

บทวิเคราะห์แผนปี 69:
ร่างแผนปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

กระบวนการคลัง คัด และยกระดับ

วิสัยทัศน์เดิม

เน้น 'สุขภาวะแห่งพื้นที่
ระเบียงเศรษฐกิจ
ภาคใต้ (SEC)'

ขอบเขตเริ่มแคบเกินไป
หรือไม่ หากต้องการเชื่อมโยง
Lifelong Learning,
ท่องเที่ยวชายฝั่ง,
และเกษตรอัจฉริยะ

จุดตัดวิกฤต (Pain Point)

W1 (นศ. ไม่ตามเป้า) +
W2 (สภาพความเป็นอยู่)
+ W4 (อาคารชำรุด)
ชนกับ T1 (การแข่งขันสูง)

หากระบบสนับสนุนกายภาพ
และหลักสูตรไม่ตอบโจทย์
ต่อให้มีพื้นที่ 2,000 ไร่ (S1)
ก็ดึงดูดผู้เรียนยาก

จุดค้านกันเอง (Paradox)

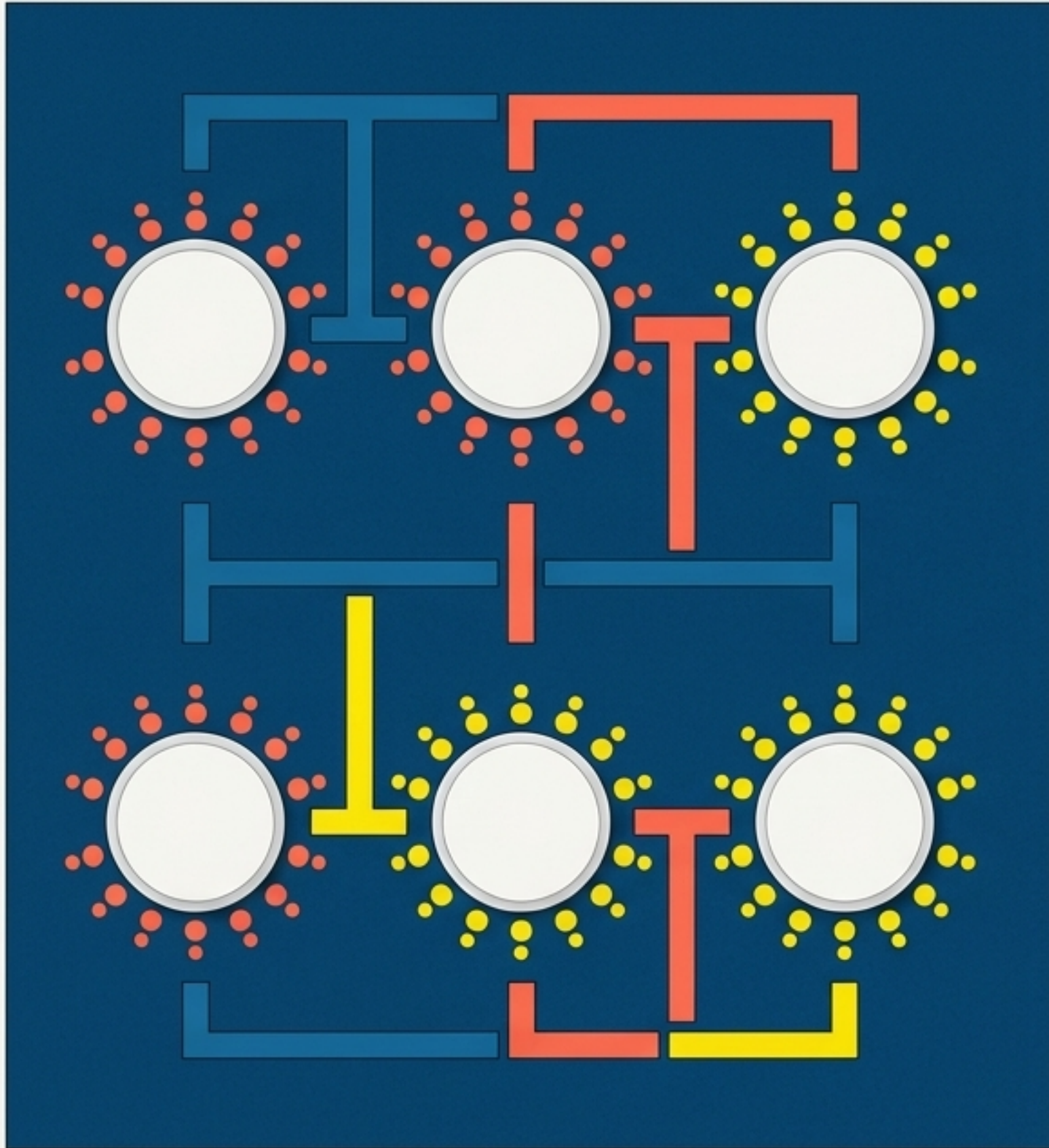
O1/S5 (มีเครือข่าย/
ได้เปรียบภูมิศาสตร์)
สวนทางกับ T3
(ขาดหน่วยงาน
ภายนอกสนับสนุน)

ปัญหาไม่ใช่ 'ไม่มีเครือข่าย'
แต่ขาด กลไกการแปลง
เครือข่ายเป็นทรัพยากร/
รายได้จริง
(EdPEX หมวด 3 & 7)

โอกาสทองที่ยังไม่ปลดล็อก

S1 (พื้นที่ 2,000 ไร่)
+ O5 (Lifelong
Learning) + O6
(ทะเลชายฝั่งอ่าว
อ่าวไทย)

ยังไม่ได้ถูกสังเคราะห์เป็น
Strategic Advantage
ที่จับต้องได้ในระดับ
หลักสูตร (AUN-QA)
และบริการวิชาการ



**“เรามี 2,000 ไร่
มีแบรนด์เกษตรแม่โจ้
มีประตูสู่อาเซียนไทย แต่ นศ. ลดลง
และอาคารทรุดโทรม ปี 2570
เราจะปิดหมุดตัวเองเป็นอะไร?”**

**คำว่า ‘แม่โจ้-ชุมพร’ ในปี 2570
ต้องเป็นเลิศเรื่องอะไรที่สุด?**

Keep

(เก็บไว้เพราะยังเป็นจริง)

S1
(พื้นที่
2,000 ไร่)

S3
(อัตลักษณ์
เกษตรแม่โจ้)

O3
(ระเบียงเศรษฐกิจ/
เกษตรปลอดภัย)

Drop

(ตัดทิ้ง/ตกยุค/ไม่ใช่ประเด็นหลัก)

T3 (ตัดทิ้งแล้ว
เปลี่ยนเป็น W: บริหาร
จัดการเครือข่าย
ยังไม่เป็นระบบแทน
ที่จะโฆษณานอก)

Shift / Upgrade

(ต้องปรับนิยามใหม่ให้คมขึ้น)

เปลี่ยน W1 (นศ. ไม่ตามเป้า) → พุ่งเป้าสู่
ขาดหลักสูตรแบบ Non-degree /
Skill-based ตอบโจทย์ตลาดใหม่

รวม S1 + O6 → ยกกระดับเป็น
นิเวศนวัตกรรมเกษตร-ประมงชายฝั่งและ
สิ่งแวดล้อมทางทะเล

เปลี่ยน W6 (ระเบียบแม่โจ้ใหญ่ไม่เอื้อ)
→ เสนอเป็นโจทย์การสร้าง Sandbox
เชิงพื้นที่

แม่โจ้-ชุมพร มุ่งเป็น

[สถาบัน/ศูนย์กลางด้านใด]

เพื่อ

[สร้างผลกระทบต่อใคร/พื้นที่ใด]

ภายในปี 2570



ทางเลือก ก

(เน้นเศรษฐกิจฐานราก & ชายฝั่ง):

มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านนวัตกรรม
เกษตรและทรัพยากรชายฝั่ง
เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจสู่ภาวะ
ภาคใต้ตอนบน



ทางเลือก ข

(เน้นผู้ประกอบการ & บัณฑิต):

ศูนย์กลางการสร้างผู้ประกอบการ
เกษตรอัจฉริยะและนวัตกรรม
ชายฝั่งชั้นนำแห่งอ่าวไทย

Vibrant Workshop Canvas



**SI 1 & SI 6
(อัตลักษณ์ & จุดยืน):**
มุ่งเน้น Inter IWA,
Organic Farm
(มาตรฐาน IFOAM),
เกษตรอัจฉริยะ, และ
Carbon Neutrality

SI 2 (ภารกิจหลัก):
งานวิชาการ/หลักสูตร
(ประกันคุณภาพ AUN-
QA มุ่งเป้า Mode 3),
วิจัย/ตีพิมพ์/อ้างอิง,
บริการวิชาการ Area-
based และชุมชน

**SI 3 & SI 4
(ขยายผล):**
ความเป็นนานาชาติ
(CEFR B1 นศ. ตั้งเป้า 60%,
อาจารย์/นศ. แลกเปลี่ยน)
และผู้ประกอบการนวัตกรรม

**SI 5 (ระบบหลังบ้าน
และการเงิน):** เตรียมความ
พร้อมรับการประเมิน EdPEX,
ตำแหน่งทางวิชาการ
(ผศ./รศ. เป้าหมาย 31.25%),
สมรรถนะบุคลากร (Training
Roadmap), และการลด
ค่าใช้จ่ายพลังงาน

**ปัญหาขอบเขตที่ส่งผลกระทบต่อ
อาจารย์/บุคลากรโดยตรง:
รองฝ่ายวิชาการ / ประธาน
หลักสูตร / หัวหน้างาน**

**ทางออก:
Super KPI
ประจำตัว**



**13.00 - 13.25 น. | ปลดล็อกภาพรวม: ชี้นำ
ชุมชน 2570 สู่กระเป๋ารเรา**

ฉายภาพสรุปแผน 6 ยุทธศาสตร์
เชื่อมโยงเกณฑ์ EdPEx (หมวด 1-7) เข้ากับ
AUN-QA และเติม Super KPI รายบุคคล



**13.25 - 13.40 น. | ชี้นำกติกากา &
โครงสร้าง One-Page Action Canvas**

อธิบายแม่แบบใบงานแผ่นเดียว เน้นนำการตั้ง
โครงการบูรณาการที่ไม่เพิ่มภาระงาน



**13.40 - 14.50 น. | Workshop กลุ่มย่อย:
Co-Designing Action Plan 2570**

แบ่ง 5 กลุ่มตามกลุ่มหมวด EdPEx
ผสานยุทธศาสตร์ ลงมือเขียนโครงการ
ตัวชี้วัด และ Super KPI



**14.50 - 15.10 น. | Marketplace Walk
(ตลาดนัดแผนงาน บูรณาการข้ามสาย)**

ทุกคนเดินชมผลงานกลุ่มอื่น แปะสติ๊กเกอร์
ขอ Join โครงการ เพื่อสร้างตัวชี้วัดร่วม

**15.10 - 15.45 น. | Pitching สรุปเร็ว
(กลุ่มละ 5 นาที)**

ตัวแทนกลุ่มนำเสนอเฉพาะ Highlight
โครงการเด่น และ Super KPI
ที่บุคลากรจะได้ประโยชน์



**15.45 - 16.00 น. | สรุปปิด
& มอบรางวัลเชิงสัญลักษณ์**

ฝ่ายนโยบายและแผนรับมอบร่างแผน
วิทยาการสรุปภาพความสำเร็จร่วม



กลุ่มที่ 1: การเรียนรู้และหลักสูตรระดับสากล (AUN-QA & Student Success)

หมวด EdPEx:
หมวด 3 + หมวด 7.1

ยุทธศาสตร์ในเอกสาร:
SI 2 (2.1 ผลิตบัณฑิต, AUN-QA Mode 3)
+ SI 3 (ความเป็นนานาชาติ,
CEFR B1, แลกเปลี่ยน)

สมาชิกหลัก:
ประธานหลักสูตร,
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร,
งานบริการการศึกษา

กลุ่มที่ 2: วิจัย นวัตกรรม และพันธมิตรผู้ประกอบการ (Research & Innovation)

หมวด EdPEx:
หมวด 6 + หมวด 7.2

ยุทธศาสตร์ในเอกสาร:
SI 2 (2.2 จบวิจัย, ตีพิมพ์, สิทธิบัตร)
+ SI 4 (บ่มเพาะผู้ประกอบการ, นวัตกรรม)

สมาชิกหลัก:
อาจารย์สายวิจัย,
ตัวแทนศูนย์นวัตกรรม/ฟาร์ม,
งานบริการวิชาการ

กลุ่มที่ 3: เกษตรสุขภาวะ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม (IWA & Area-Based Engagement)

หมวด EdPEx:
หมวด 1.2 + หมวด 7.3

ยุทธศาสตร์ในเอกสาร:
SI 1 (เกษตรสุขภาวะ IWA, IFOAM,
Carbon Neutrality) + SI 2
(2.3 บริการวิชาการ, 2.4 ศิลปวัฒนธรรม)
+ SI 6 (อัตลักษณ์เฉพาะ)

สมาชิกหลัก:
อาจารย์ด้านเกษตร/ประมง/
ท่องเที่ยว,
บุคลากรดูแลแปลงฟาร์ม/ภูมิทัศน์

กลุ่มที่ 4: คนสำราญ งานสำเร็จ สมรรถนะสูง (Human Resource & Well-being)

หมวด EdPEx:
หมวด 5 + หมวด 7.4

ยุทธศาสตร์ในเอกสาร:
SI 5 (5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ,
Training Roadmap, Upskill/Reskill,
ประเมินสมรรถนะ)

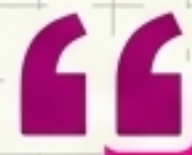
สมาชิกหลัก:
บุคลากรสายสนับสนุนทุกฝ่าย,
ตัวแทนอาจารย์รุ่นใหม่,
ตัวแทนงานบริหารบุคคล

กลุ่มที่ 5: ธรรมภิบาล ดิจิทัล และการเงินยั่งยืน (Governance, Finance & Digital Ops)

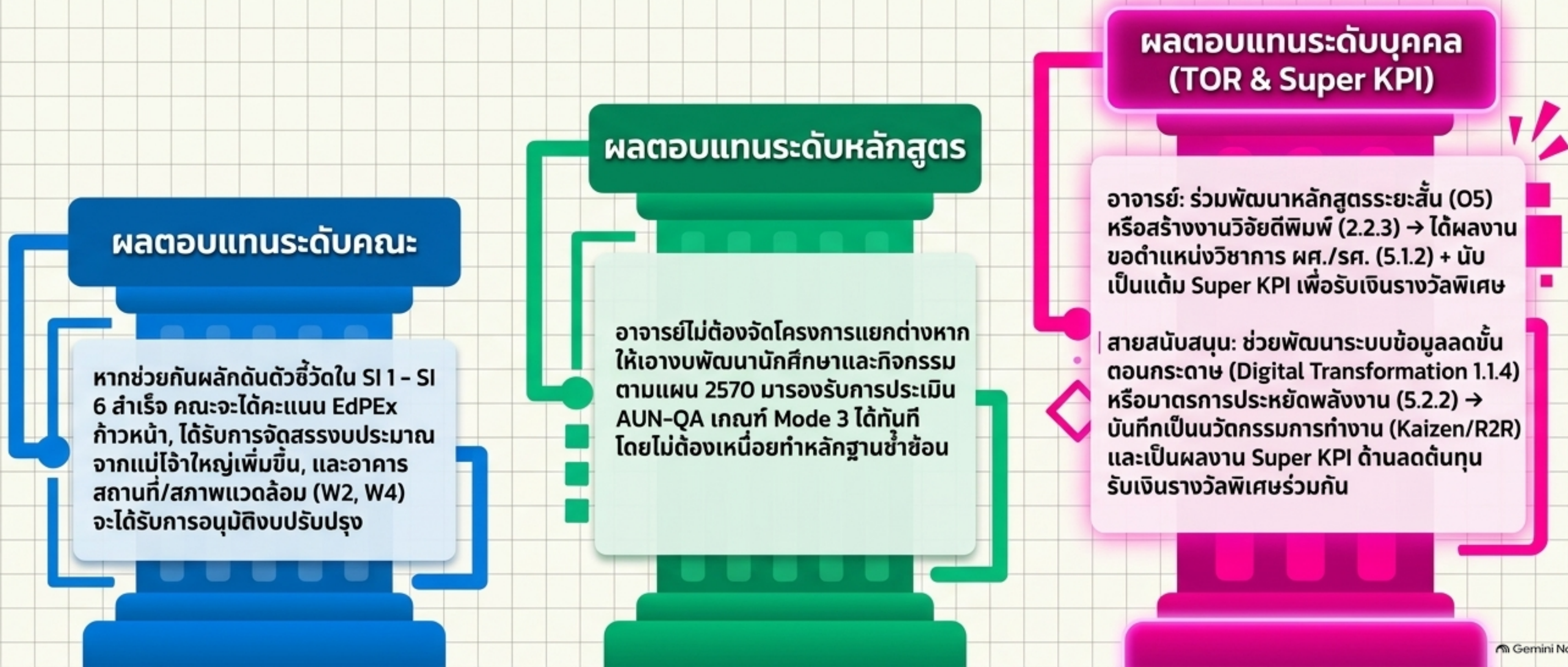
หมวด EdPEx:
หมวด 1 + หมวด 2
+ หมวด 4 + หมวด 7.5

ยุทธศาสตร์ในเอกสาร:
SI 1 (1.1.4 Digital Transformation)
+ SI 5 (5.1.1, EdPEx, 5.1.2 ITA,
5.2 ความมั่นคงทางการเงิน
ลดค่าใช้จ่ายพลังงาน)

สมาชิกหลัก:
ทีมบริหาร, งานนโยบายและแผน,
งานคลังและพัสดุ,
งานเทคโนโลยีสารสนเทศ



ในช่องที่ 6 ของ Canvas ทุกคนต้องใส่ชื่อตัวเองลงไปให้ได้ว่า
โครงการนี้จะกลายเป็นผลงานข้อไหนใน TOR ประจำปี 2570 ของท่าน





จับจองพื้นที่ผลงานและผลประโยชน์ร่วมกัน
ทำให้ผู้เข้าร่วมทุกคนตื่นตัว และสามารถสรุปแผนปฏิบัติการปี 2570
ที่พร้อมนำไปใช้งานจริงได้ก่อนเวลา 16.30 น. อย่างแน่นอน