



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จังหวัดชุมพร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ พ.ศ. 2561 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยคาดว่าจะเริ่มใช้ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

การจัดทำหลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะให้สอดคล้อง และเป็นไปตามกฎกระทรวง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามรายละเอียดของหลักสูตร OBE2-MJU ที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง ซึ่งคาดว่าหลักสูตรในลักษณะนี้จะสามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป

คณมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
รหัสและชื่อหลักสูตร	5
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
วิชาเอก	5
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
รูปแบบของหลักสูตร	5
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร	7
องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	8
ปรัชญาของหลักสูตร	8
ความสำคัญของหลักสูตร	8
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20
จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร	21
ผลลัพธ์การเรียนรู้	22
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา	26
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	34
องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	35
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	35
โครงสร้างหลักสูตร	35
รายวิชาในแต่ละหมวดและจำนวนหน่วยกิต	36
แผนการศึกษา	44
องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	49
ระบบการจัดการศึกษา	49
การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	49
การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการ ลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	49
วัน-เวลาในการดำเนินการสอน	49

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	49
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	50
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	51
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือการวิจัย (ถ้ามี)	51
องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึง	54
คณาจารย์และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	54
งบประมาณตามแผน	55
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	57
องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	62
องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	63
การประเมินผลหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	64
การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต (ถ้ามี)	65
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	65
องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	66
การกำกับมาตรฐาน	66
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	67
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	68
แผนพัฒนาปรับปรุง	68
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	68
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	71
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	72
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	72
ภาคผนวก (**เรียงลำดับตามองค์ประกอบที่ 1-9)	76
1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ	77
2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ	78
3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร	79
4 เอกสารความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	89
5 คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร	96
6 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	139

7	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562	150
8	รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	166
9	ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม –หลักสูตรปรับปรุง ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (ถ้ามี)	167

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25480131102966

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism and Hospitality

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและบริการ)

ชื่อย่อ ภาษาไทย : ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและบริการ)

ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Tourism and Hospitality)

ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ : B.A. (Tourism and Hospitality)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาการ

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.6 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. มัคคุเทศก์ (Tour Guide) และผู้นำเที่ยว (Tour Leader)
2. ผู้นำการดำน้ำ ผู้ช่วยครูสอนดำน้ำ
3. พนักงานบนเรือสำราญ/ เรือยอร์ช (Cruise Lines Business) ธุรกิจมารีน่า เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทางทะเล(Lifeguard) และเจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติทางทะเล เป็นต้น
4. พนักงานพัฒนาการท่องเที่ยวในระดับท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
5. พนักงานบริการภายในโรงแรม พนักงานสายการบิน พนักงานภัตตาคาร
6. เจ้าของกิจการ หรือผู้ประกอบการในธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เช่น บล็อกเกอร์ท่องเที่ยว ธุรกิจร้านอาหารและเครื่องดื่ม และ ธุรกิจที่พักในชุมชน เป็นต้น
7. นักวิชาการหรือบุคลากรทางการศึกษา นักวิจัย และนักพัฒนาการท่องเที่ยวในหน่วยงานภาครัฐ
8. นักวิชาการสิ่งแวดล้อม และเจ้าหน้าที่อุทยานและนันทนาการหรือเจ้าหน้าที่สื่อความหมาย
9. พนักงานประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
10. ผู้ประกอบการ ได้แก่ ธุรกิจดำน้ำ (Diving Business) ธุรกิจร้านอาหารและเครื่องดื่ม ธุรกิจที่พักแรม และธุรกิจนำเที่ยว

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ ในการประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2566
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ ในการประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2566
3. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ/ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ในการประชุม ครั้งที่1/2566 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2566
4. คณะกรรมการประจำคณะ/ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ในการประชุม ครั้งที่พิเศษ/2566 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2566
5. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่2/2566 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2566
6. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/ 2566 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566
7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้เสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 5/ 2566 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2566
8. คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2566
9. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 (สัจจร) เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2566

องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการท่องเที่ยวและบริการได้อย่างหลากหลาย ใช้สื่อดิจิทัลและสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งมีเจตคติที่ดี กล้าคิด กล้าแสดงออก

2. ความสำคัญของหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้พิจารณาความสำคัญของแผนและสถานการณ์ภายนอก ดังนี้

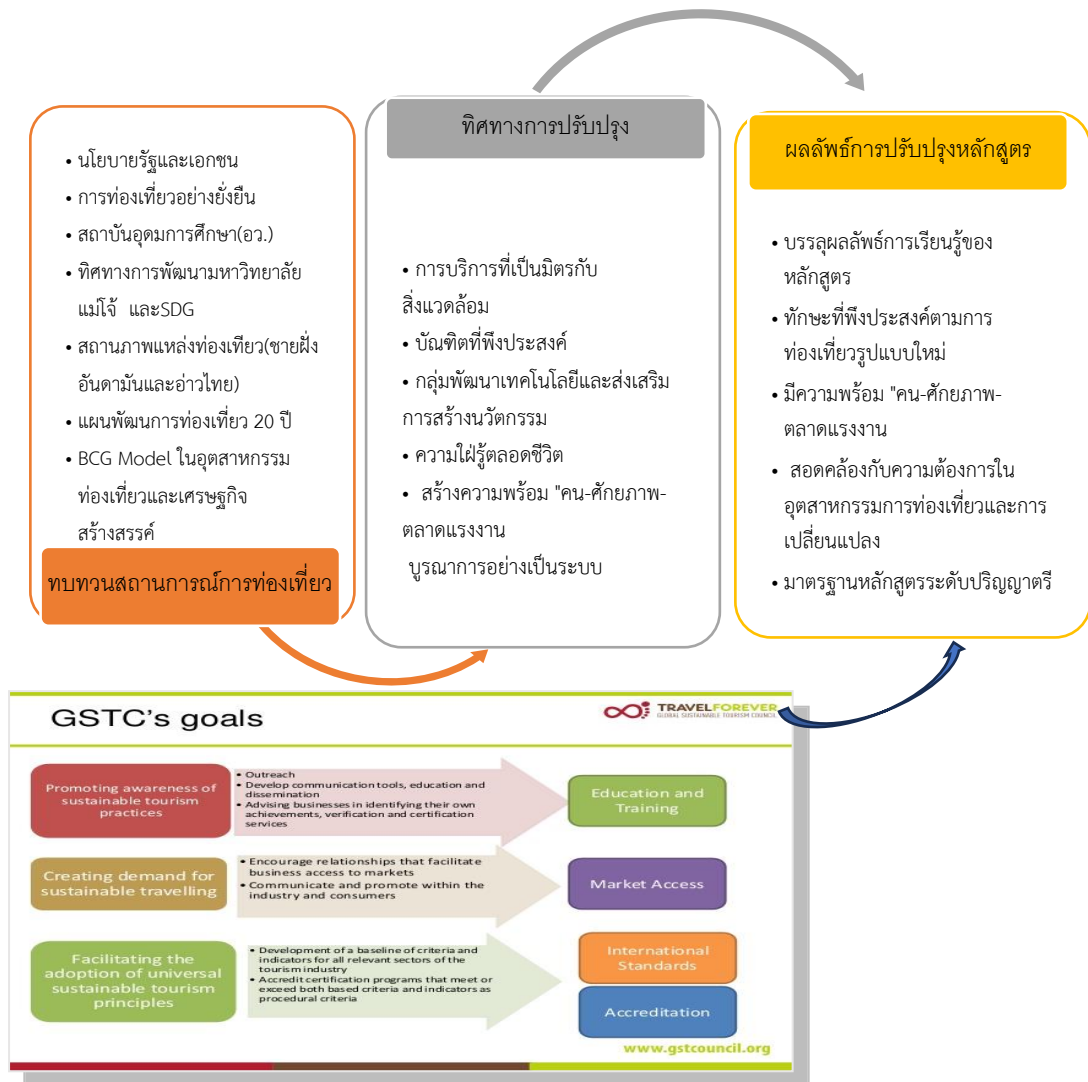
แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) มีวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน” ตามยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคน และเสริมสร้างศักยภาพทั้งทักษะ ความคิดและการรู้จัก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ มาสังเคราะห์ร่วมกับสถานการณ์อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว พบว่าหลักสูตรฯ ควรผลิตบุคลากรที่มีความรู้ และทักษะด้านการท่องเที่ยวและบริการอย่างหลากหลาย อาทิ ผู้นำเที่ยว นักพัฒนาการท่องเที่ยวในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ว่าด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” สนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน หลักสูตรนำยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยวโดยการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูงแนวคิดการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่พร้อมในการก้าวไปสู่ศตวรรษที่ 21 เน้นการจัดการศึกษาตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน โดยการสร้างหลักสูตรที่สามารถรับผู้เข้ารับการศึกษาได้ทั้งนักเรียนที่ในมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักศึกษาที่จบชั้น ปวช. ปวส. ปริญญาตรี เข้ามาศึกษาในหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 4 ปีเทียบเรียน และหลักสูตรสำหรับผู้ที่กำลังทำงานอยู่แล้ว เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาและเพิ่มพูนทักษะในด้านต่างๆให้แก่ผู้สนใจเข้าศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ รวมถึงหลักสูตร Non-Degree ที่จะสามารถพัฒนาศักยภาพทั้งผู้ประกอบการใหม่ ผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs) และผู้ประกอบการเดิม (Entrepreneur) พัฒนาทักษะด้านการท่องเที่ยวและบริการทั้งในรูปแบบ Reskill

Upskill และ New skill อีกทั้งการสร้างความร่วมมือกับทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาร่วมกันเพื่อสร้างบัณฑิตที่ได้รับการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการจริง (Hands on Learning) ในการพัฒนาไปสู่อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการที่มีคุณภาพต่อไป

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน เป้าหมายที่ 3 การท่องเที่ยวไทยต้องมีการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนในทุกมิติ โดยเฉพาะด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศซึ่งจะรักษาไว้ซึ่งความสมดุลของการพัฒนาและการอนุรักษ์อย่างควบคู่กัน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ มุ่งเน้นไปสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน นั่นคือการประยุกต์ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมมาใช้เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบต่อสร้างความยั่งยืนให้เกิดขึ้นในพื้นที่ โดยสอดคล้องกับแนวคิด BCG Model ตามกรอบการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน (4 Drivers) คือ D1 การพัฒนาสาขายุทธศาสตร์ BCG (BCG Sectoral Development) สาขาการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์มุ่งพัฒนาสู่การท่องเที่ยวที่ยั่งยืนด้วยการใช้จุดแข็งของความหลากหลายทางชีวภาพ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และทุนทางปัญญาสร้างอัตลักษณ์ของตนเอง สรุปเป็นกรอบแนวคิดดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการบูรณาการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ กับ หลักเกณฑ์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Global Sustainable Tourism Criteria หรือ GSTC)

ที่มา : <https://www.gstcouncil.org/wp-content/uploads/GSTC-Criteria-for-Destinations-2.0-Thai.pdf>, 2564

2.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งไปในอนาคตให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะกรอบแนวคิดการวางแผน 3 ประเด็น คือ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) และ 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) เพื่อนำพาประเทศให้เติบโตต่อไปท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้น สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจบีซีจี โมเดล (BCG Model) ซึ่งเป็นหนึ่งในกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โดยมีการท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมเป้าหมายภายใต้แผนระยะ

ยาว 6 ปี (พ.ศ.2564-2569) อันประกอบด้วย เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ที่จะส่งผลให้รูปแบบการพัฒนาการท่องเที่ยวของไทย เปลี่ยนไปสู่อุตสาหกรรมท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวมูลค่าสูง (High value Tourism) อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ และการจัดการอุปทานส่วนเกินได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) นำโมเดลดังกล่าวมาวางรูปแบบการเดินทางท่องเที่ยวที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและบริการที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การตลาดนักท่องเที่ยวต่างชาติระดับบน สร้างภาพลักษณ์ประเทศไทยในฐานะจุดหมายปลายทางของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพระดับโลก เพิ่มขีดความสามารถและปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการคุณภาพการบริการอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยการนำความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาพัฒนาต่อยอดจากฐานความเข้มแข็งเดิม สร้างรายได้จากการท่องเที่ยวบนพื้นฐาน พร้อมทั้งรักษาสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผลักดันการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน”

ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ จึงคำนึงถึงการมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการการท่องเที่ยว มีเจตคติที่ดีและจิตบริการ สร้างประสบการณ์การเรียนรู้และการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับแนวคิดหลักเกณฑ์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Global Sustainable Tourism Criteria หรือ GSTC) ของสมาคมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโลก เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) การพัฒนาเศรษฐกิจแบบบีซีจี โมเดล (BCG Model) และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2569) และวิสัยทัศน์คณะที่มุ่งสู่ความเป็นเมืองแห่งสุขภาวะ (Well Being) โดยบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาปรับใช้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาการ/วิชาชีพ รองรับนโยบายของรัฐและความต้องการของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการเปลี่ยนแปลง

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

หลักสูตรออกแบบกรอบการปรับปรุงให้สอดคล้องกับตัวตนและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งไปในทิศทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน รับผิดชอบต่อสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการสร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พึงประสงค์ตามการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ (ประกาศกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง ทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขาเกษตรสมัยใหม่ การตลาดดิจิทัล และท่องเที่ยวรูปแบบใหม่, 2565) สอดคล้องกับความต้องการผู้ประกอบการและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในอนาคต โดยมีปณิธาน “เพื่อธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม พัฒนาคน พัฒนาชุมชน บนพื้นฐานความพอเพียงและยั่งยืน” เน้นการพัฒนาบัณฑิตให้เกิดทักษะด้านต่าง ๆ ผ่านกลไกการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ที่หนุนเสริม เพิ่มพูน เติมเต็มความรู้ด้านตลาดและเทคโนโลยีให้สามารถประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Global Sustainable Tourism Criteria หรือ GSTC)

2.2 ผลกระทบจาก ข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ เป็นหลักสูตรที่อยู่ในสังกัดคณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ซึ่งมีการกำหนดวิสัยทัศน์ของคณะไว้คือ มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตรสุขภาพระดับชาติ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยอินทรีย์ มหาวิทยาลัยสีเขียว มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Well Being) โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรเป็นศูนย์กลางของ Well Being คือ เป็นสถานที่ที่สามารถทำให้ผู้เข้ามาเยี่ยมชมมีความสุขและความเป็นอยู่ที่ดี ซึ่งการที่จะมีความสุขและความเป็นอยู่ที่ดีจำเป็นที่จะต้องทำงานร่วมกันเพื่อศึกษาและสร้างงานในหลายๆ ส่วน ได้แก่ สังคมผู้สูงวัย เกษตรอินทรีย์ อาหารปลอดภัย การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และเพิ่มขีดความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการของบัณฑิต โดยมีแผนการพัฒนาศึกษา ดังนี้

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) และแผนพัฒนาความเป็นเลิศเพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ หรือที่เรียกกันว่ายุทธศาสตร์ GO Eco U บนพื้นฐานหลักแนวคิดการพัฒนาที่เคารพ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอันดีงาม เพื่อการอยู่ร่วมกัน อย่างยั่งยืน และมีความสุข โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือการสร้างมหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต ประกอบด้วยเส้นทางการพัฒนา 3 เส้นทาง ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) 2) มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) 3) มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco University) สำหรับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 100 ปี (SPO) ในเป้าประสงค์ที่ 1.4 มีต้นแบบความสำเร็จของชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ทั้ง 3 วิทยาเขต Eco Community & Tourism ซึ่งในอดีตที่ผ่านมาหลักสูตรได้มีการร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนให้ไปสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในหลายพื้นที่ จนได้รับรางวัลกินรีด้านองค์กรสนับสนุนการท่องเที่ยวดีเด่นระดับประเทศ 3 ปีต่อเนื่อง จากสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) และรางวัลเหรียญทองระดับประเทศในโครงการการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth) 3 ปีต่อเนื่อง จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งจุดเด่นที่สำคัญคือการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนให้เพิ่มขึ้นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ.2566-2570 ในแผนงานที่ 4 การพัฒนาวิสาหกิจและผู้ประกอบการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ ซึ่งอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการจะเป็นปลายทางที่สำคัญในการต่อยอดการผลิตในภาคการเกษตรไปสู่การบริโภคที่เพิ่มมูลค่าได้ กล่าวคือนำการทำเกษตรเป็นฐานเดิมมาบูรณาการหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร อาทิ หลักสูตรนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง หลักสูตรพืชศาสตร์และหลักสูตรการพัฒนาผู้ประกอบการเข้าไปเพื่อพัฒนาชุมชนและวิสาหกิจต่างๆ โดยมีการท่องเที่ยวเป็นจุดขาย กลายเป็นแหล่งรายได้อีกช่องทางหนึ่งของชุมชนนอกจากอาชีพเกษตรกรรม

กล่าวโดยสรุป หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำองค์ความรู้จากหลากหลายสาขาวิชาบูรณาการให้เกิดความยั่งยืนทางการท่องเที่ยว จึงมีการปรับปรุงรายวิชาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เช่น วิชาการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism Management) วิชาภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว (Environmental Geography and Tourism) วิชาการจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล (Marine tourism Management) วิชาการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว (Tourism Resource Management) วิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Cultural Tourism Management) วิชาการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community- Based Tourism Management) มัคคุเทศก์ทางทะเล (Marine Tourist Guide) และรายวิชาอื่นๆ ซึ่งนอกจากนักศึกษาได้รับความรู้จากการเรียนแล้วนักศึกษาที่จบออกไปจะเกิดจิตสำนึกในการจัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน กลายเป็นบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทย

2.3 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

2.3.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต กลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มการคิดคำนวณการใช้เหตุผลและเทคโนโลยี และกลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ

- รายวิชาเลือกเสรี ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนในหลักสูตรอื่นๆของมหาวิทยาลัยได้

2.3.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- นักศึกษาในหลักสูตรอื่นๆสามารถมาเรียนรายวิชาของหลักสูตรการท่องเที่ยวและบริการ เพื่อเป็นวิชาเลือกเสรีได้

2.3.3 การบริหารจัดการ

1) การบูรณาการการทำงานร่วมกันของผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยสาขาวิชา/หลักสูตรอื่น เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้และทักษะด้านการจัดการการท่องเที่ยวตามความต้องการของหลักสูตร ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยฯ ภายในพื้นที่ภาคใต้เพื่อให้เกิดกระบวนการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

2) จัดตั้งคณะกรรมการทบทวนและติดตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการเรียนรู้และทักษะของนักศึกษา ควบคู่กับมีระบบการพัฒนาศูนย์วิชาการของหลักสูตรให้มีความรู้ และทักษะด้านการท่องเที่ยวที่เท่าทันสถานการณ์การท่องเที่ยวโลก เพื่อการปรับรายวิชาเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม

3) มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

4) มีการนำเอากรอบมาตรฐานความสามารถของอาเซียนร่วมกันสำหรับมืออาชีพการท่องเที่ยว (ACCSTP) หลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์ (Tour Guide) และหลักสูตรผู้นำเที่ยว (Tour Leader)

ของกรมการท่องเที่ยวมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน

5) มีระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนภายใต้แนวคิดการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ด้วยการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติตามแนวคิด “ทักษะแห่งอนาคต : การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การร่วมมือและความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี โดยมุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลซึ่ง “เก่งเรียน เก่งงาน เก่งคิด และเก่งชีวิต”

6) หน่วยงานภาครัฐ- ภาคเอกชนร่วมสอน ร่วมฝึกปฏิบัติด้านทักษะ ซึ่งหลักสูตรได้มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์กรมมหาชน)และศูนย์ฝึกอบรมเพื่อทำงานเรือสำราญและงานโรงแรม HOH (House of Hospitality) ทั้งภาควิชาการและวิชาชีพ โดยการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrate Learning: WIL) และสหกิจศึกษา (Co operative Education) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้อาจารย์และนักศึกษามีโอกาสเข้าถึงความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ โจทย์ปัญหาภายนอกมหาวิทยาลัย

2.4 การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรการท่องเที่ยวและบริการมีกระบวนการสำรวจข้อมูลในลักษณะที่เป็นความร่วมมือกันทั้งสถาบันการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อระดมแนวคิดค้นหาตัวแปรหรือทักษะที่จำเป็นของบัณฑิตตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึกสถานประกอบการและองค์กรชุมชน แบบสอบถามอาจารย์ในสถาบันศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว แบบสอบถามศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน รายละเอียดดังนี้

1. การกลุ่มเป้าหมาย คือ การสัมภาษณ์เชิงลึกสถานประกอบการและองค์กรชุมชน แบบสอบถามอาจารย์ในสถาบันศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว แบบสอบถามศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน โดยคัดเลือกผู้ที่มีบทบาทสำคัญด้านการกลุ่มนั้นๆ จำนวน 200 คน

2. เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ข้อมูลปฐมภูมิ ได้แก่ การสัมภาษณ์เชิงลึกสถานประกอบการและองค์กรชุมชน แบบสอบถามอาจารย์ในสถาบันศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว แบบสอบถามศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน

2.2 ข้อมูลทุติยภูมิ เช่น วิทยุทัศน์/ ภารกิจ/ ปรัชญามหาวิทยาลัยและคณะ มาตรฐานผลการเรียนรู้ โครงสร้างหลักสูตรสถาบันการศึกษาอื่น และแนวคิด และหลักเกณฑ์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Global Sustainable Tourism Criteria หรือ GSTC) เป็นต้น

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยนำผลการสำรวจจากข้อมูลปฐมภูมิมาให้ค่าคะแนนตามแบบประเมินและเกณฑ์การประเมินที่หลักสูตรออกแบบและจัดทำขึ้น แล้วนำค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้ไปคำนวณโดยใช้สมการถ่วงน้ำหนัก ดังนี้

การให้ค่าคะแนนแต่ละตัวชี้วัด (rated score หรือ ค่า R) จากค่าคะแนนระดับ 0 ถึง 1 พิจารณาเทียบเคียงกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนดขึ้น แล้ววิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมิน โดยใช้สมการถ่วงน้ำหนัก (weighting score equation)

โดยที่ระดับความสำคัญ = การประเมินความสำคัญของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

R_i = ค่าคะแนนระดับศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว ของตัวชี้วัดที่ 1 ถึง n มีค่าตั้งแต่ 0 ถึง 1 โดยรวมทุกตัวชี้วัดแล้วมีค่า = 1

W_i = ค่าถ่วงน้ำหนักของตัวชี้วัดที่ 1 ถึง n ในที่นี้มีค่าเท่ากับ 1 จนถึง 3 = ค่า เนื่องจากทุกตัวชี้วัด มีค่าคะแนนความสำคัญแตกต่างกัน

จากนั้นทำการเปรียบเทียบระดับความสำคัญกับเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ 1 ความสำคัญต่ำ ถึง 3 ความสำคัญสูง จากสูตรแบ่งช่วงชั้น ดังนี้

$$\text{การแบ่งช่วงชั้น} = \frac{\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนช่วงชั้น}}$$

หมายเหตุ จากการคำนวณกำหนดค่าน้ำหนัก 1-3 ระดับความสำคัญในการออกแบบ PLOs กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีรายละเอียด ดังนี้

1= ระดับความสำคัญต่ำในการจัดทำหลักสูตรการท่องเที่ยวและบริการ
(ค่าคะแนน 0.01 - 0.33)

2= ระดับความสำคัญปานกลางในการจัดทำหลักสูตรการท่องเที่ยวและบริการ
(ค่าคะแนน 0.34 - 0.67)

3= ระดับความสำคัญสูงในการจัดทำหลักสูตรการท่องเที่ยวและบริการ
(ค่าคะแนน 0.68 - 1.00)

3.2) สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และข้อมูลเชิงคุณภาพที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน และสอดคล้องกับความคิดเห็นของข้อมูลปฐมภูมิ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ค่าน้ำหนัก (W)	ค่าคะแนน/ระดับผลกระทบ (R)	ผลคะแนนรวม	แปลผล
ข้อมูลปฐมภูมิ				
1. อาจารย์สถาบันศึกษาที่มีหลักสูตรคล้ายคลึงกัน	3	0.20	0.6	ปานกลาง
2. ผู้ประกอบการ/ภาคเอกชน	3	0.30	0.9	สูง
3. หน่วยงานภาครัฐ	2	0.15	0.3	ต่ำ
4. ศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน	3	0.25	0.75	สูง
5. องค์กรชุมชน	2	0.1	0.20	ต่ำ
		1		
ข้อมูลทุติยภูมิ				
1. วิสัยทัศน์/ ภารกิจ/ ปรัชญามหาวิทยาลัยและคณะ	3	0.2	0.6	ปานกลาง
2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน (TQF)	3	0.25	0.75	สูง
3. มคอ.1	2	0.2	0.4	ปานกลาง
4. โครงสร้างหลักสูตรสถานบันการศึกษาอื่น	2	0.15	0.3	ต่ำ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ค่าน้ำหนัก (W)	ค่าคะแนน/ ระดับ ผลกระทบ (R)	ผล คะแนน รวม	แปลผล
5. แนวคิด และหลักเกณฑ์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Global Sustainable Tourism Criteria หรือ GSTC) ของสภาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโลก	2	0.2	0.4	ปานกลาง
1.00				

4.1 ผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder needs)

ผลการวิเคราะห์แนวทางการบริหารการวางแผนการจัดการการเรียนการสอนในหลักสูตร พบว่าควรมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยจัดทำในลักษณะของการทำความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการใช้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งฝึกปฏิบัติงานในภาคปฏิบัติให้นักศึกษาของหลักสูตร และให้นักศึกษาได้มีระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติที่มากขึ้น โดยเพิ่มระยะเวลาการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาหรือการเพิ่มรายวิชาที่มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญ ดังนี้ 1) มีความรู้และทักษะตามตำแหน่งงาน และความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย (Multi-skill) เช่น การดำเนินน้ำดื่ม-ลีก การจัดกิจกรรมนันทนาการ และการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เป็นต้น 2) มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ 3) มีความรู้และทักษะสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต เช่น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และการประกอบธุรกิจออนไลน์ เป็นต้น การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารระหว่างบุคคล การปรับตัวเข้ากับสังคม และการทำงานเป็นทีม และ 4) มีจริยธรรม คุณธรรม รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder needs)

ความต้องการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					ความ สอดคล้อง กับ PLOs ใหม่
	สถาบัน การศึกษา	ศิษย์เก่า/ ปัจจุบัน	ภาครัฐ/ องค์กร ชุมชน	ภาคเอกชน/ผู้ ประกอบ การ	มาตรฐาน ผลการ เรียนรู้	
1. บัณฑิตมีความรู้และทักษะตามตำแหน่งงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ	/	/	/	/	/	1
2. บัณฑิตมีความรู้และทักษะเฉพาะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ เช่น การดำเนินน้ำดื่ม-ลีก การจัดกิจกรรมนันทนาการ และการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เป็นต้น	/	/	/	/	/	5
3. บัณฑิตมีความรู้และทักษะสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต เช่น การ	/	/	/	/	/	2

ความต้องการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					ความสอดคล้องกับ PLOs ใหม่
	สถาบันการศึกษา	ศิษย์เก่า/ปัจจุบัน	ภาครัฐ/องค์กรชุมชน	ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการ	มาตรฐานผลการเรียนรู้	
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และการประกอบธุรกิจออนไลน์ เป็นต้น						
4. บัณฑิตมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ	/	/	/	/	/	3
5. บัณฑิตมีทักษะที่หลากหลาย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย (Multi-skill)	/	-	/	/	-	5
6. บัณฑิตมีทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การจัดการ การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารระหว่างบุคคล การพูด การปรับตัวเข้ากับสังคม และการทำงานเป็นทีม	/	/	/	/	/	7
7. บัณฑิตมีจริยธรรม คุณธรรม จิตบริการ ความอ่อนน้อมถ่อมตน ความซื่อสัตย์ ความจงรักภักดีต่อองค์กร ความเสียสละ ตรงต่อเวลา และเคารพผู้อื่น	/	/	/	/	/	6
8. บัณฑิตมีความคิดเชิงบวก ความคิดเชิงก้าวหน้า พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	/	-	/	/	-	7
9. หลักสูตรฯ ส่งเสริมการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติมากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้จริง	/	-	/	/	-	4

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เข้าใจหลักการ แนวคิด และศาสตร์ต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับแนวทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการท่องเที่ยวอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ และความรับผิดชอบต่อสังคม

4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในการคิด วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดการการท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืนได้

5) เพื่อผลิตบัณฑิตให้อุดหนุน ผู้งานและแสดงออกถึงความกระตือรือร้นต่อการปฏิบัติงานในองค์การที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการได้อย่างหลากหลาย (Multi-skill) ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

4. จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการได้ปรับปรุง/พัฒนาขึ้นมาใหม่ รวมถึงการปรับปรุงรายวิชา เนื้อหารายวิชา ทั้งนี้ มีการเพิ่มเติมรายวิชาใหม่/ลดรายวิชา/ควบรวมรายวิชาขึ้นในหลักสูตรที่มีความสำคัญและทำให้หลักสูตรมีจุดเด่น โดยมีกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง (Marine and Coastal Tourism) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวทางทะเล เป็นกลุ่มวิชาที่สร้างขึ้นจากจุดเด่นด้านบริบทของพื้นที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตในตลาดแรงงาน และฐานข้อมูลสถานประกอบการของศิษย์เก่า โดยรายวิชาในกลุ่มนี้จะเน้นการสอนด้านทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติในสถานที่จริง ซึ่งจะสามารถทำให้นักศึกษามีความรู้และเกิดทักษะในการประกอบวิชาชีพด้านการจัดการท่องเที่ยวทางทะเลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. กลุ่มวิชานันทนาการและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Recreation and Wellness Tourism) กลุ่มวิชานันทนาการและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เป็นกลุ่มวิชาที่สร้างขึ้นตามวิสัยทัศน์ของคณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร การพัฒนาเศรษฐกิจปีซีจี โมเดลด้านท่องเที่ยว รวมทั้งจุดแข็งในพื้นที่ซึ่งมีความโดดเด่นด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่ผสมผสานกิจกรรมท่องเที่ยวที่ส่งเสริมความสมดุลกาย ใจ และจิตวิญญาณทางวัฒนธรรม โดยรายวิชาในกลุ่มนี้จะเน้นการสอนด้านทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติในแหล่งท่องเที่ยวที่มีการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Wellness Tourism) ตามกรอบแนวคิดการท่องเที่ยวแบบส่งเสริมการมีสุขภาพดีทั้งภายใน-ภายนอก อาทิ ศาสตร์/ศิลป์การบริโภคอาหารที่ดี อากาศที่ดี (สภาพภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติ) การท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบต่อสังคม และการให้บริการแบบองค์รวมที่ดี

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ตารางที่ 2 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO	Learning Outcome Statement		Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้าน
1*	ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้			/	Ap	
	Sub PLO 1.1	อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้		/	U	ด้านความรู้
	Sub PLO 1.2	ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างสร้างสรรค์		/	U	ด้านทักษะ
	Sub PLO 1.3	แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้		/	Expert	ด้านทักษะ
	Sub PLO 1.4	อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น		/	Value	ด้านจริยธรรม
	Sub PLO 1.5	อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้		/	Value	ด้านลักษณะบุคคล
2	อธิบายแนวคิดการจัดการท่องเที่ยวและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม		/		U	ด้านความรู้
3	สื่อสารทางการท่องเที่ยวและบริการอย่างสร้างสรรค์		/		AP	ด้านความรู้
4	ออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวและวางแผนการนำเที่ยวและบริการได้		/		Respond	ด้านทักษะ
5	ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ และถ่ายวิดีโอและตัดต่อด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการท่องเที่ยวและบริการได้		/		Respond	ด้านทักษะ
6	ปฏิบัติงานได้หลายหน้าที่ด้วยทักษะทางการท่องเที่ยวและบริการ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอนาคต		/		Respond	ด้านทักษะ
7	มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา อดทน สู้งาน และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบองค์กรด้านการท่องเที่ยวและบริการได้			/	Value	จริยธรรม
8	มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าแสดงออก		/		Value	ลักษณะบุคคล

หมายเหตุ: PLO1* เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลุ่มการสอน และกลุ่มการประเมินผล

5.2.1 ด้านความรู้

5.2.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้

PLO 1 ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้

Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลได้

Sub PLO 1.2 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและอย่างสร้างสรรค์

Sub PLO 1.3 แสดงการคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และการใช้เทคโนโลยีได้

Sub PLO 1.4 อธิบายถึงความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

Sub PLO 1.5 อธิบายถึงแนวคิดและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการได้

5.2.1.2 กลุ่มการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) บรรยาย สร้างสถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ

2) สร้างกิจกรรมเรียนรู้การดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล โดยนำหลักการ Life-Long learning skills

4. Leadership หรือ การเป็นผู้นำ 6. Collaboration หรือ การประสานงาน มาใช้ในบทปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยวและบริการ

3) บรรยายการออกแบบชีวิตในยุคดิจิทัลอย่างมีความสุข

5.2.1.3 กลุ่มการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน

2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO2 อธิบายแนวคิดการจัดการท่องเที่ยวและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม

5.2.1.2 กลุ่มการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) บรรยาย สร้างสถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น เช่น เรียนรู้เกี่ยวกับภาวะเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นด้านการท่องเที่ยวภายใต้ภาวะวิกฤต เป็นต้น

2) ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

3) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง กับทรัพยากรธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรม

5.2.1.3 กลุ่มการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนนตามมาตรฐาน

- 2) ประเมินผลจากการทำงานที่ความถูกต้องของตามเกณฑ์มาตรฐานการให้บริการ
- 3) วัดผลการสอบตามมาตรฐานเกณฑ์การประเมินการสอบกลางภาค และปลายภาค

PLO3 สื่อสารทางการท่องเที่ยวและบริการอย่างสร้างสรรค์

5.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยาย และใช้กรณีศึกษาการสื่อสารทางการท่องเที่ยวและบริการด้วยภาษาต่างประเทศ
- 2) ศึกษาดูงานนอกสถานที่ และใช้สื่อสารสนเทศเพื่อเสริมความรู้และการสื่อสารในสถานที่จริง
- 3) ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแสดงความคิดเห็นได้
- 4) นำเสนอความรู้และยกตัวอย่างการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ด้วยช่องทางสื่อในรูปแบบต่างๆ

5.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- 2) ประเมินความรู้เกี่ยวกับเทคนิคดำเนินการจากศึกษาดูงานนอกสถานที่ หรือสื่อสารสนเทศได้
- 3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้เครื่องมือประเมิน Rubrics
- 4) วัดสมรรถนะการสื่อสารด้วยการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน โดยใช้เครื่องมือทดสอบความรู้ การสอบปากเปล่า เป็นต้น

5.2.2 ด้านทักษะ

5.2.2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ

PLO4 ออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวและวางแผนการนำเที่ยวและบริการได้

5.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) สร้างสถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ การออกแบบโปรแกรมนำเที่ยวจริง เป็นต้น
- 2) ศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อเพิ่มทักษะด้านการท่องเที่ยวและบริการในการออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวและบริการได้
- 3) ฝึกทักษะการประกอบกิจกรรมท่องเที่ยว การวางแผนและนำเที่ยวพร้อมให้บริการในแหล่งท่องเที่ยว
- 4) สร้างกิจกรรมเรียนรู้การดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล โดยนำหลักการ Life-Long learning skills 4. Leadership หรือ การเป็นผู้นำ 6. Collaboration หรือ การประสานงาน มาใช้ในบทบาทปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยวและบริการ

5.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งการออกแบบท่องเที่ยวและบริการจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมหรือบทบาทปฏิบัติการนั้นๆ

2) ประเมินความพึงพอใจโดยแบบประเมินของนักศึกษา และผู้สอน จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมหรือบทปฏิบัติการนั้นๆ เช่น แบบสอบถามผ่าน Google ฟอร์ม การประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เป็นต้น

3) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

PLO5 ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ และถ่ายวิดีโอและตัดต่อด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการท่องเที่ยวและบริการได้

5.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

1) สานิตสืบค้นข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและบริการอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องความเป็นพลเมืองดิจิทัล

2) ฝึกทักษะจัดทำสื่อสารสนเทศและสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวและบริการด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

5.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

1) ประเมินผลการสืบค้นข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและบริการจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน

2) ประเมินผลงานจากสื่อสารสนเทศและสื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวและบริการด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปที่นักศึกษาโดยใช้เครื่องมือประเมิน Rubrics

PLO6 ปฏิบัติงานได้หลายหน้าที่ด้วยทักษะทางด้านการท่องเที่ยวและบริการ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอนาคต

5.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

1) ให้นักปฏิบัติการเพื่อสืบค้นข้อมูล จำแนกข้อมูลเพื่อทำรายงาน และสร้างกระบวนการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบออนไลน์และการปฏิบัติจริงในพื้นที่

2) แบบฝึกหัดการสืบค้นข้อมูล คำนวณ และแปลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ (Research Based Learning)

3) ฝึกปฏิบัติงานที่หลากหลายหน้าที่ในบริษัทนำเที่ยวเชิงนิเวศ(จำลอง) และสถานประกอบการสหกิจศึกษา

4) สร้างกิจกรรมเรียนรู้การดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล โดยนำหลักการ Life-Long learning skills 4. Leadership หรือ การเป็นผู้นำ 6. Collaboration หรือ การประสานงาน มาใช้ในบทปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยวและบริการ

5.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) ประเมินจากการฝึกงานจากสถานประกอบการและโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
- 2) การประเมินตนเองและการประเมินจากเพื่อนร่วมกลุ่ม กรณีการค้นคว้าและทำรายงานกลุ่ม
- 3) ประเมินจากบทปฏิบัติการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและบริการได้อย่างหลากหลายจากการประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เป็นต้น

5.2.3 ด้านจริยธรรม

5.2.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม

PLO7 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา อดทน สู้งาน และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบองค์กรด้านการท่องเที่ยวและบริการได้

5.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) อธิบายและยกตัวอย่างการมีคุณธรรมและจริยธรรม และจิตบริการทางการท่องเที่ยวในทุกสาขาวิชา
- 2) สร้างบทปฏิบัติการที่ให้ความสำคัญเรื่องความซื่อสัตย์ ความตรงต่อเวลา จงรักภักดีต่อองค์กรในการปฏิบัติงานจริงเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านการท่องเที่ยวและบริการ
- 3) บรรยายความรู้ ความตระหนัก และการประพฤติตนเป็นนักพัฒนาการท่องเที่ยวที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพตนเอง

5.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) ประเมินผลการตระหนักในคุณค่าและค่านึงถึงผลกระทบต่อทรัพยากรท่องเที่ยว
- 2) ทดสอบคุณสมบัติการเป็นมัคคุเทศก์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อประโยชน์ต่อวิชาชีพตนเองและสังคมส่วนรวม
- 3) ทดสอบทักษะสื่อสารทางการท่องเที่ยวและบริการอย่างสร้างสรรค์ และไม่เกินจริง
- 4) ประเมินผลตนเองและจากเพื่อนในกลุ่มด้านการแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต และความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.2.4 ด้านลักษณะบุคคล

5.2.4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

PLO8 มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าแสดงออก

5.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) สร้างบทปฏิบัติการในการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อสร้างการความคิดต่อสิ่งใหม่ ๆ ตลอดจนกล้าคิด กล้าแสดงออก เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การเรียนรู้ในชุมชน และทัศนศึกษาในเส้นทางท่องเที่ยว
- 2) ฝึกอบรม ปฏิบัติการ ด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์งานด้านการท่องเที่ยวและบริการอย่างเป็นระบบ

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้											
	PLO1					PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5							
10700320 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ	●	●		●								
กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและ เทคโนโลยี												
10700401 การรู้ สารสนเทศ	●		●									
10300402 การใช้ ชีวิตในสังคมดิจิทัล	●		●									
10300403 โปรแกรม สำเร็จรูปเพื่อ การศึกษา			●									
10400407 ทักษะ ดิจิทัลในศตวรรษที่ 21	●		●									
10300411 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	●		●									
10300412 การ พัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	●		●									
10300413 วิทยาศาสตร์รอบตัว ในศตวรรษที่ 21	●		●									
กลุ่มการเป็น ผู้ประกอบการ												
10500501 เศรษฐศาสตร์เพื่อ ชีวิตประจำวันและ การประกอบการ			●		●							
10200504 การเป็น ผู้ประกอบการ	●				●							
10200505 การตลาด บนสมาร์ทโฟน			●		●							

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้											
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5							
หมวดวิชาเฉพาะ												
วิชาแกน จำนวน 24 หน่วยกิต												
11303001 หลักการ ท่องเที่ยวและบริการ						●					●	
11303002เทคโนโลยี สารสนเทศและนิเทศ ศาสตร์ใน อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว							●		●			●
11303003การ สื่อสารข้ามวัฒนธรรม							●		●			
11303004 จิตวิทยา บริการ							●		●		●	
11303005พฤติกรรม นักท่องเที่ยว								●				●
11303006 การ จัดการทรัพยากร มนุษย์เพื่อการบริการ										●	●	
11303007กฎหมาย เกี่ยวกับการท่องเที่ยว						●					●	
11303008การ วิเคราะห์ข้อมูล ทางการท่องเที่ยว									●			
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 39 หน่วยกิต												
11303009การตลาด เพื่อการท่องเที่ยว และบริการ						●			●			●
11303010 การจัดการที่พักแรม เพื่อการท่องเที่ยว										●	●	
11303011 การจัดการธุรกิจนำ เที่ยว								●			●	●

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้												
	PLO1					PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5								
11303012 หลักการ มัดคุเทศก์และผู้นำ เที่ยวมืออาชีพ						●	●	●				●	
11303013 การจัดการการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน						●		●		●	●		
11303014 การสำรวจและวิจัย สำหรับการท่องเที่ยว										●	●		
11303015 ภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อมกับการ ท่องเที่ยว						●						●	
11303016 การ จัดการการท่องเที่ยว โดยชุมชน						●		●		●			●
11303017 การจัดการทรัพยากร ท่องเที่ยว						●				●			
11303018 การ วางแผนและโครงการ จัดการการท่องเที่ยว						●				●			●
11303019 สัมมนา การท่องเที่ยว									●	●			●
เลือก 1 รายวิชาจาก รายวิชาต่อไปนี้													
11300497 สหกิจ ศึกษา									●	●	●	●	
11300498 การ เรียนรู้อิสระ									●	●	●	●	
11300499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ									●	●	●	●	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้											
	PLO1					PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5							
-กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน 27 หน่วยกิต												
- กลุ่มการท่องเที่ยว ทางทะเลและชายฝั่ง												
11303020 การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล								●		●	●	
11303021 การดำน้ำโดยใช้เครื่องหายใจ								●		■	●	
11303022 การจัดการธุรกิจเรือสำราญ								●		■	●	
11303023 กิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว								●		■	●	
11303024 มัคคุเทศก์ทางทะเล								●		■	●	
- กลุ่มการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ												
11303025 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ								●		■	●	
11303026 การบริการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ								●		●	●	
11303027 สุขภาพและความปลอดภัยในการท่องเที่ยว								●		●	●	
11303028 การนวดแผนไทยและธรรมชาติบำบัด								●		■	■	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้											
	PLO1					PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5							
11303029 สປาและ การบริการเชิงสุข ภาพ								●		●	●	
11303030 ฝึกงาน									●	●	●	●
- กลุ่มวิชาภาษาจีน												
11303032 ภาษาจีน ขั้นต้น							●					●
11303033 ภาษาจีน เพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 1							●					●
11303034 ภาษาจีน เพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 2							●					●
11303035 ภาษาจีน เพื่อการท่องเที่ยว 1							●					●
11303036 ภาษาจีน เพื่อการท่องเที่ยว 2							●					●
- กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ												
11303037 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 1							●					●
11303038 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 2							●					●
11303039 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 3							●					●
- กลุ่มวิชา ภาษาญี่ปุ่น												
11303040 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น							●					●
11303041 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ สนทนาและการ สื่อสาร							●					●

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้											
	PLO1					PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5							
11303042 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ ท่องเที่ยว 1							●					●
11303043 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ ท่องเที่ยว 2							●					●
- กลุ่มวิชาภาษาอิน โดนีเซีย												
11303044 อินโดนีเซียเบื้องต้น 1							●					●
11303045 ภาษา อินโดนีเซียเบื้องต้น 2							●					●
11303046 การฟัง และการพูดภาษา อินโดนีเซีย							●					●

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้

6.1 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)

YLO 1 อธิบายความรู้เบื้องต้นด้านสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่สัมพันธ์กับการท่องเที่ยวและบริการได้

ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)

YLO 2 ใช้สื่อดิจิทัลสื่อสารทางด้านการตลาดและสื่อความหมายสำหรับการท่องเที่ยวและบริการได้

ชั้นปีที่ 3 (YLO 3)

(YLO 3) ออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยว และวางแผนการให้บริการภายใต้แนวคิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้

ชั้นปีที่ 4 (YLO 4)

YLO 4 ปฏิบัติงานหลากหลายหน้าที่ตามทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการ

องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	120	หน่วยกิต
2	โครงสร้างหลักสูตร		
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
	กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3	หน่วยกิต
	กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	3	หน่วยกิต
	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
	- รายวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
	- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	6	หน่วยกิต
	กลุ่มการคิดคำนวณการใช้เหตุผลและการใช้เทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
	กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3	หน่วยกิต
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาแกน	24	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	39	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาเอกเลือก	27	หน่วยกิต
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3 รายวิชาในหลักสูตร

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
	กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700101	สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน Modern World in Daily Life	3	(3-0-6)
10700102	อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ Civilization and Modern World	3	(3-0-6)
11400110	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy and Sustainable Development	3	(2-2-5)
10800113	พลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship	3	(3-0-6)
	กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	3	หน่วยกิต
10100214	เกษตรเพื่อชีวิต Agriculture for Life	3	(3-0-6)
	หรือให้เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700201	จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ Psychology and Human Behavior	3	(3-0-6)
10700203	ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน Liberal Arts of Intellectuals	3	(2-2-5)
10700204	มนุษย์กับความงามทางศิลปะ Humans and Artistic Beauty	3	(3-0-6)
	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
	- รายวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700301	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai Language for Presentation	3	(2-2-5)
10700302	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	3	(2-2-5)

	- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	6	หน่วยกิต
	เลือก 2 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700307	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 English Skill for 21 st Century	3	(2-2-5)
10700308	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Life	3	(2-2-5)
10700309	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3	(2-2-5)
10700315	ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมโลก English for Global Society	3	(2-2-5)
10700318	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่ English for Tourism Business	3	(2-2-5)
10700320	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ English for Further Studies and Future Careers	3	(2-2-5)
	กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
	เลือก 2 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10700401	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3	(2-2-5)
10300402	การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล Living in Digital Society	3	(2-2-5)
10300403	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Educational Software	3	(2-2-5)
10400407	ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 Digital Skills in 21 st Century	3	(3-0-6)
10300411	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for Life	3	(2-2-5)
10300412	การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Development of Science and Technology	3	(2-2-5)
10300413	วิทยาศาสตร์รอบตัวในศตวรรษที่ 21 Science in Daily Life for 21 st Century Skill	3	(2-2-5)

	กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ	3	หน่วยกิต
	เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
10500501	เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ Economics in Daily Life and Operations	3	(3-0-6)
10200504	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3	(2-2-5)
10200505	การตลาดบนสมาร์ตโฟน Marketing on Smartphone	3	(3-0-6)
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาแกน	24	หน่วยกิต
11303001	หลักการท่องเที่ยวและบริการ Principles of Tourism	3	(2-2-5)
11303002	เทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ในอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว Information Technology and Communication in Tourism Industry	3	(2-2-5)
11303003	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross Cultural Communication	3	(2-2-5)
11303004	จิตวิทยาบริการ Service Psychology	3	(2-2-5)
11303005	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว Tourism Behaviors	3	(2-2-5)
11303006	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริการ Human Resource Management for Services	3	(2-2-5)
11303007	กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว Laws for Tourism	3	(3-0-6)
11303008	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการท่องเที่ยว Data Analysis in Tourism	3	(2-2-5)

		39	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
11303009	การตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ Marketing for Tourism and Services	3	(2-2-5)
11303010	การจัดการที่พักแรมเพื่อการท่องเที่ยว Accommodation Management for Tourism	3	(2-2-5)
11303011	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว Tour Business Management	3	(2-2-5)
11303012	หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยวมืออาชีพ Principles of Tourist Guide and Professional Tour Leader	3	(2-2-5)
11303013	การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism Management	3	(2-2-5)
11303014	การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว Survey and Research for Tourism	3	(2-2-5)
11303015	ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว Environmental Geography and Tourism	3	(2-2-5)
11303016	การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน Community-Based Tourism Management	3	(2-2-5)
11303017	การจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว Tourism Resource Management	3	(2-2-5)
11303018	การวางแผนและโครงการจัดการการท่องเที่ยว Planning and Project Management Tourism	3	(2-2-5)
11303019	สัมมนาการท่องเที่ยว Seminar in Tourism	3	(1-4-4)
เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้			
11300497	สหกิจศึกษา หรือ Co-Operative Education	6	(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
11300498	การเรียนรู้อิสระ หรือ Independent Study	6	(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

11300499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ Overseas Study, Training or Internship	6 (ปฏิบัติไม่ น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
	- กลุ่มวิชาเอกเลือก	27 หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ และ/หรือรายวิชาที่ สาขา วิชาฯ จะเปิดสอนในอนาคต	
กลุ่มการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง		
11303020	การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล Marine Tourism Management	3 (2-2-5)
11303021	การดำน้ำโดยใช้เครื่องหายใจ Scuba Diving	3 (2-2-5)
11303022	การจัดการธุรกิจเรือสำราญ Cruise Business Management	3 (2-2-5)
11303023	กิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว Recreation Activities for Marine Tourism	3 (2-2-5)
11303024	มัคคุเทศก์ทางทะเล Marine Tourist Guide	3 (2-2-5)
กลุ่มการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ		
11303025	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Well-Being Tourism	3 (2-2-5)
11303026	การบริการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ Food and Beverage Services for health	3 (2-2-5)
11303027	สุขภาพและความปลอดภัยในการท่องเที่ยว Health and Safety of Tourism	3 (2-2-5)
11303028	การนวดแผนไทยและธรรมชาติบำบัด Thai Massage and Naturopathy Thai	3 (2-2-5)
11303029	สปาและการบริการเชิงสุขภาพ Spa and Wellness Service	3 (2-2-5)
11303030	ฝึกงาน Training	3 (0-300-0)

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ**15 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยเลือกรายวิชาต่อไปนี้ และ/หรือรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในอนาคต โดยนักศึกษาสามารถเลือกข้ามกลุ่มได้

- กลุ่มวิชาภาษาจีน

11303031	ภาษาจีนขั้นต้น Basic Chinese Language	3 (2-2-5)
11303032	ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 Chinese for Conversation and Communication 1	3 (2-2-5)
11303033	ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 Chinese Language for Tourism 2	3 (2-2-5)
11303034	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 Chinese Language for Tourism 1	3 (2-2-5)
11303035	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 Chinese Language for Tourism 2	3 (2-2-5)

- กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

11303036	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1 English for Tourism 1	3 (2-2-5)
11303037	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2 English for Tourism 2	3 (2-2-5)
11303038	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3 English for Tourism 3	3 (2-2-5)

- กลุ่มภาษาญี่ปุ่น

11303039	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese Language	3 (2-2-5)
11303040	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร Japanese Language for Conversation and Communication	3 (2-2-5)
11303041	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1 Japanese Language for Tourism 1	3 (2-2-5)
11303042	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2 Japanese Language for Tourism 2	3 (2-2-5)

	- กลุ่มวิชาภาษาอินโดนีเซีย	
11303043	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 1 Basic Bahasa Indonesia 1	3 (2-2-5)
11303044	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 2 Basic Bahasa Indonesia 2	3 (2-2-5)
11303045	การฟังและการพูดภาษาอินโดนีเซีย Listening and Speaking Bahasa Indonesia 1	3 (2-2-5)
3)	หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
	โดยเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ

การกำหนดรหัสวิชา ให้ประกอบไปด้วยตัวเลข 8 หลัก โดยมีหลักเกณฑ์และรายละเอียด ดังนี้

- 1) หลักที่ 1 หมายถึง หลักสูตร
 - 1 หมายถึง หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต
 - 2 หมายถึง หลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต
 - 3 หมายถึง หลักสูตร ปริญญาดุษฎีบัณฑิต
 - 4 หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต
 - 5 หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - 6 หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น
- 2) หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะ/วิทยาลัย
 - 00 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (มจ)
 - 01 หมายถึง คณะผลิตกรรมการเกษตร
 - 02 หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ
 - 03 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
 - 04 หมายถึง คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
 - 05 หมายถึง คณะเศรษฐศาสตร์
 - 06 หมายถึง คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
 - 07 หมายถึง คณะศิลปศาสตร์
 - 08 หมายถึง คณะสารสนเทศและการสื่อสาร

- 09 หมายถึง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
 - 10 หมายถึง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
 - 11 หมายถึง คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 12 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 - 13 หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
 - 14 หมายถึง วิทยาลัยบริหารศาสตร์
 - 15 หมายถึง วิทยาลัยพลังงานทดแทน
 - 16 หมายถึง วิทยาลัยนานาชาติ
 - 17 หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์
 - 18 หมายถึง คณะสัตวแพทยศาสตร์
- 3) หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา
- 4) หลักที่ 6 7 และ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชา

4. แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
11303001	หลักการท่องเที่ยวและบริการ	3	2	2	5
10100214	เกษตรเพื่อชีวิต	3	2	2	5
10700301	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	3	2	2	5
10700307	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ ศตวรรษที่ 21	3	2	2	5
11303002	เทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศ ศาสตร์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	2	2	5
รวม		15	-	-	-

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
11303.....	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 1	3	-	-	-
11303004	จิตวิทยาบริการ	3	2	2	5
11303003	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3	2	2	5
10700401	การรู้สารสนเทศ	3	2	2	5
10700309	สนทนาภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
11303.....	วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่อ งานอาชีพ วิชาที่ 1	3	-	-	-
รวม		18	-	-	-

หมายเหตุ: ในตารางเป็นเพียงตัวอย่างของรูปแบบการพิมพ์ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
11303005	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3	2	2	5
11303009	การตลาดเพื่อการท่องเที่ยว และบริการ	3	2	2	5
11303.....	วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศ เพื่องานอาชีพ วิชาที่ 2	3	-	-	-
10700412	การพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3	2	2	5
11303008	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับ ท่องเที่ยว	3	2	2	5
รวม		15	-	-	-

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
10700102	อารยธรรมและโลกสมัยใหม่	3	2	2	5
11303012	หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำ เที่ยวมืออาชีพ	3	2	2	5
11303007	กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3	0	6	3
11303.....	วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศ เพื่องานอาชีพ วิชาที่ 3	3	-	-	-
11303017	การจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว	3	2	2	5
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 1	3	-	-	-
รวม		18	-	-	-

หมายเหตุ: ในตารางเป็นเพียงตัวอย่างของรูปแบบการพิมพ์ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
10500505	การตลาดบนสมาร์ทโฟน	3	2	2	5
11303006	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการบริการ	3	2	2	5
11303014	การสำรวจและวิจัยสำหรับการ ท่องเที่ยว	3	2	2	5
11303013	การจัดการการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	3	2	2	5
11303.....	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 2	3	-	-	-
11303.....	วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศ เพื่องานอาชีพ วิชาที่ 4	3	-	-	-
รวม		18	-	-	-

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
11303010	จัดการที่พักแรมเพื่อการ ท่องเที่ยว	3	2	2	5
11303015	ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับการ ท่องเที่ยว	3	2	2	5
11303019	การสัมมนาการท่องเที่ยว	3	2	2	5
11303016	การจัดการการท่องเที่ยวโดย ชุมชน	3	2	2	5
11303.....	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 3	3	-	-	-
11303.....	วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศ เพื่องานอาชีพ วิชาที่ 5	3	-	-	-
รวม		18	-	-	-

หมายเหตุ: ในตารางเป็นเพียงตัวอย่างของรูปแบบการพิมพ์ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
11303011	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3	2	2	5
11303018	การวางแผนและโครงการ จัดการการท่องเที่ยว	3	2	2	5
11303.....	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 4	3	-	-	-
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 2	3	-	-	-
รวม		12	-	-	-

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
11300497	สหกิจศึกษา หรือ	6	-	ไม่น้อย	-
11300498	การเรียนรู้อิสระ หรือ	6	-	กว่า 16	-
11300499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ	6	-	สัปดาห์	-
รวม		6	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์		

หมายเหตุ : ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 สามารถปรับเปลี่ยนสลับกันได้
ตามความเหมาะสม / ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก)

- ระบุคำอธิบายรายวิชาให้ครบทุกรายวิชาที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร
- เรียงรหัสวิชาจากน้อยไปหามาก และไม่ต้องแบ่งแยกกลุ่มวิชา
- รายละเอียดเนื้อหาวิชาควรพิมพ์ไว้ในหน้าเดียวกัน

องค์ประกอบที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การคิดหน่วยกิต คิดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 สำหรับระเบียบต่างๆ ให้ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค /การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค /เป็นไปตามระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

4. วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม
- หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

5. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนรู้ที่มีรูปแบบต่างไปจากเดิม คือ ระดับอุดมศึกษาที่ต้องดูแลตนเอง จัดสรรเวลาในการเรียนและกิจกรรมด้วยตนเอง อีกทั้ง ยังมีสังคมที่แตกต่างไปจากเดิม

2) นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

- 1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา แผนการเรียน และแผนการทำงานในอนาคต
- 2) มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแลักเตือน ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนถึงแนะแนวทางในการเรียนและอื่น ๆ
- 3) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษาจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น
- 4) จัดทดสอบความสามารถทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดหลักสูตรสอนเสริมตามความสามารถของผู้เรียน
- 5) กำหนดตารางเวลาการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน

7. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้

หลักสูตรมีแนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (PLOs) (Constructive Alignment) และกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ (Learning) รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ (Learning how to learn) เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ประกอบด้วย ข้อ 4) Leadership หรือ การเป็นผู้นำ 6) Collaboration หรือ การประสานงาน และ 8) Adaptability หรือการปรับตัว มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาจากสถานการณ์จริง ลงมือวินิจฉัยและหาแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางการท่องเที่ยวผ่านการจัดการเรียนการสอน เช่น การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-based learning) การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การเรียนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) กรณีศึกษา (Case Study) และการลงพื้นที่เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษาและผู้ประกอบการ หลักสูตรมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง (Learning by doing) ทักษะที่พึงประสงค์ของบุคลากรด้านการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และทักษะดิจิทัล (Digital Skills) โดยมีแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

8. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ

8.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเข้าไปเพิ่มความชำนาญในวิชาชีพ สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า และวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- 2) ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีจิตบริการ ความอ่อนน้อมถ่อมตน ความจงรักภักดีต่อองค์กร มีความเสียสละและตรงต่อเวลา
- 3) มีทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การจัดการ การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารระหว่างบุคคล การปรับตัวเข้ากับสังคม และการทำงานเป็นทีม
- 4) มี ทักษะเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย (Multi-skill)
- 5) ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้
- 6) สื่อสารกับผู้มาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับระดับการทำงาน

8.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

8.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- 1) การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจัดในเดือนกรกฎาคม ถึง เดือนตุลาคม รวมเวลา 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา
- 2) การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจัดในเดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม รวมเวลา 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา
- 3) ในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของชั้นปีที่ 4 ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น หลักสูตรกำหนดรายวิชา 11300497 สหกิจศึกษา หรือ 11300498 การเรียนรู้อิสระ หรือ 11300499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียน

9.1 คำอธิบายโดยย่อ

1) 11300497 สหกิจศึกษา

11300497 Co-operative Education

การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศหลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว

2) 11300498 การเรียนรู้อิสระ

11300498 Independent Study

การวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพได้ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ นักศึกษาต้องเขียนโครงการหรือโครงร่างการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา

3) 11300499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ

11300499 Overseas Study, Training or Internship

การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาต้องเขียนโครงการศึกษา ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์และนำเสนอผลงาน โดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษารายวิชา การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ

9.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีการกำหนดให้เขียนเป็นโครงการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน นำเสนอรายงานผลอภิปรายและการประเมินผล ให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษาตามความสนใจ ความถนัดภายใต้การดูแลและแนะนำจากคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้- ชุมพร มีการกำหนดให้เขียนเป็นแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน การนิเทศงาน นำเสนอรายงานผล อภิปราย และการประเมินผลให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา

2) เสนอโครงการศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ การรายงานผลในลักษณะของรายงานทางวิชาการ ทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการศึกษาหรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ

9.3 ช่วงเวลา

ให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา 11300497 สหกิจศึกษา หรือ 11300498 การเรียนรู้อิสระ หรือ 11300642 การศึกษา หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ ในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของแผนการศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษา

9.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

9.5 การเตรียมการ

แต่งตั้งกรรมการเพื่อกำกับดูแลรายวิชาและควบคุมการศึกษาให้เป็นตามความสนใจ ความถนัด ภายใต้การดูแล และแนะนำจากคณาจารย์ในขณะที่ได้รับการแต่งตั้งมีการกำหนดให้เขียนเป็นแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน

9.6 กระบวนการประเมินผล

ให้นักศึกษานำเสนอรายงานผล อภิปราย และการประเมินผลรายวิชา 11300497 สหกิจศึกษา หรือ รายวิชา 11300498 การเรียนรู้อิสระหรือ รายวิชา 11300499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ ให้เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษาโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้ง จากคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรร่วมพิจารณาให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษานั้น ๆ

**องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึง
คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

1. หลักสูตร 4 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3	-	-	20	20	20
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	20	20
รวม	20	40	60	80	80
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	20	20

2. หลักสูตร 4 ปี เทียบเรียน

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 3	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 4	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

3. แผนการรับนักศึกษารวม 2 หลักสูตร

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3	20	20	20	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	20	40	40
รวม	40	60	80	120	120
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	60	60

2. งบประมาณตามแผน

2.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประมาณการงบประมาณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา 20,000 บาทต่อปี (2 ภาคการศึกษา เฉลี่ยภาคการศึกษาละ 10,000) และธรรมเนียมการศึกษาพิเศษ 3,000 บาทต่อปี

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าบำรุงการศึกษา	800,000	1,200,000	1,600,000	2,000,000	2,000,000
ค่าธรรมเนียมพิเศษ	120,000	180,000	240,000	3,000,000	3,000,000
รวมรายรับ	920,000	1,380,000	1,720,000	2,300,000	2,300,000

* (ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปี x จำนวนนักศึกษาที่รับในปีการศึกษา)

2.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าตอบแทน	266,638	533,275	799,913	1,066,550	1,066,550
2. วัสดุ	974,025	1,948,050	2,922,075	3,896,099	3,896,099
3. วัสดุ	96,918	193,836	290,754	387,672	387,672
4. ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	1,337,580	2,675,161	4,012,741	5,350,321	5,350,321

2.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี

- ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร = 44,586.01 บาท

(โดยคิดจากประมาณการรายจ่ายในการผลิตบัณฑิตตามแผนการศึกษาทั้ง 4 ปีการศึกษาหารด้วยจำนวนบัณฑิตทั้งหมดทุกคน (จากยอดรวม ปีการศึกษา 2569)

- ค่าใช้จ่ายหัวนักศึกษาต่อ/คน/ปี = 11,146.50 บาท

(ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรหารด้วย 4 ปี)

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

3.1 การบริหารงบประมาณ

3.1.1 บริหารการเงินของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร โดยใช้งบประมาณพัสดุ การเงินและบัญชีโดยเกณฑ์ที่รับฟังจ่ายลักษณะ 3 มิติ เพื่อสนับสนุนภารกิจและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

3.1.2 บริหารการเงินโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน มีการติดตามการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีอาคารเรียนรวม 4 อาคาร ได้แก่

3.2.1 อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์ เป็นสถานที่สอน มีพื้นที่ประมาณ 11,679 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการ 5 ห้อง ห้องประชุม 2 ห้อง

3.2.2 อาคารฝึกปฏิบัติงานโรงเพาะฟักน้ำจืด 7,704 ตารางเมตร

3.2.3 อาคารฝึกอบรม (อาคารแม่โจ้สามัคคี) 1 หลัง ประกอบด้วยห้องเรียน จำนวน 3 ห้อง

3.2.4 อาคารแม่โจ้ 80 ปี เป็นสถานที่สอนพื้นที่ประมาณ 28,419 ตารางเมตรประกอบด้วยห้องบรรยาย 16 ห้อง ห้องประชุม 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง

3.2.5 อาคารเอนกประสงค์ (คาวบอย 1, 2 และ 3) จำนวน 2 หลัง ประกอบด้วยห้องเรียน จำนวน 3 ห้อง

3.2.6 พื้นที่จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน เช่น ศูนย์ข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและภูมิปัญญาท้องถิ่น บริษัทนำเที่ยวเชิงนิเวศ (จำลอง) ชมรมรักเรือใบโบราณละแม พื้นที่อนุรักษ์พันธุกรรมพืชและพื้นที่เรียนรู้บ้านดินพอเพียง เป็นต้น

3.2.7 ห้องปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยวและบริการ จำนวน 2 ห้อง ประกอบด้วย 1) ห้องปฏิบัติการด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม 2) ห้องประชุมและบริการข้อมูลด้านการท่องเที่ยว ห้องชุด จำนวน 3 ห้อง พักได้จำนวน 40 3) วัสดุ อุปกรณ์ด้านอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 24 ชุด

3.2.8 อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมนันทนาการ ประกอบด้วย อุปกรณ์ดำน้ำลึก จำนวน 30 ชุด อุปกรณ์ดำน้ำตื้น จำนวน 30 ชุด กล้องดูนกและคู่มือดูนก จำนวน 30 ชุด และเรือคายัค จำนวน 10 ลำ

3.2.9 มีเครือข่ายการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญครอบคลุมศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรท่องเที่ยวทางทะเล การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน และการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน จากสมาคมการท่องเที่ยวโดยชุมชนภาคใต้ สมาคมการท่องเที่ยวโดยชุมชนจังหวัดชุมพร เครือข่ายนักวิชาการรับใช้สังคม และองค์กรสนับสนุนด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สถาบันการจัดการระบบสุขภาพภาคใต้

4. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชลตรงค์ ทองสง	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเบญจมาศ ณ ทองแก้ว	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	อุทยานและนันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอำนาจ รักษาพล	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	อุทยานและนันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543
4.	อาจารย์	นางสาววีรภรณ์ โตศิริ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	สัตวบาล	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2535
5.	อาจารย์	นางสาวจุฑามาส เพ็งโคณา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2564
			Master of Business Administration	Hospitality-Marketing	Johnson & Wales University, U.S.A.	2553
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อุทยานและนันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชลตรงค์ ทองสง	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเบญจมาศ ณ ทองแก้ว	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	อุทยานและนันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอำนาจ รักษาพล	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	อุทยานและนันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543
4.	อาจารย์	นางสาววีรภรณ์ โตคีรี	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	อุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร	2535
5.	อาจารย์	นางสาวจุฑามาส เพ็งโคณา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวและบริการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2564
			Master of Business Administration	แบบบูรณาการ Hospitality-Marketing	Johnson & Wales University, U.S.A.	2553
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อุทยานและนันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549

4.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชลรงค์ ทองสง	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
			ศิลปศาสตรบัณฑิต			2544
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเบญจมาศ ณฑ ทองแก้ว	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	อุทยานและนันทนาการ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต			2545
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอำนาจ รักษาพล	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	อุทยานและนันทนาการ พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549
			ศิลปศาสตรบัณฑิต			2543
4.	อาจารย์	ดร.ฐิระ ทองเหลือ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	Development Communication จิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว พีชไร	Central Luzon State University of Philippines มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2550
			ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต			2542
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต			2537
5.	อาจารย์	นางสาววีรภรณ์ โตศิริ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร อุตสาหกรรมบริการ ส่งเสริมการเกษตร สัตว์บาล	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2557
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต			2541
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต			2535
6.	อาจารย์	ดร.ชรินทร์ ศรีวิฑูรย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	Business Administration บริหารการ พัฒนา การจัดการทั่วไป	National Chiayi University, Taiwan มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต			2547
			บริหารธุรกิจบัณฑิต			2545
7.	อาจารย์	ดร.จักรกฤษ ณ นคร	นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558
			นิติศาสตรมหาบัณฑิต			2552
			นิติศาสตรบัณฑิต			2549

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีพ.ศ.
8.	อาจารย์	ดร.จิระศักดิ์ วิชาสวัสดิ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2562
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์-พืชสวน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	พืชศาสตร์-พืชสวน ประดับ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2538
9.	อาจารย์	ดร.พิไลวรรณ พุฒินศิลป์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	Management Information Systems	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	2562
			ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	ครุศาสตร์เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2554
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
10.	อาจารย์	นางสาวจุฑามาส เพ็งโคณา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2564
			Master of Business Administration	Hospitality-Marketing	Johnson & Wales University, U.S.A.	2553
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	อุทยานและนันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549

4.4 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จาก	ปีพ.ศ.
1.	อาจารย์	นิรมล รัตนสงเคราะห์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การสอน ภาษาอังกฤษเพื่อ จุดมุ่งหมาย เฉพาะ	มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์	2556
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาเพื่อการ พัฒนา	มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์	2553
2.	อาจารย์	นิศารัตน์ จินา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์	2558
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยชนชาติ ส่วนกลาง, China	
3.	อาจารย์	ศันสนา ศรีนาค	MICSOL	ภาษาจีน	East China Normal, China	2559
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	2554

องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 2) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- 3) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- 4) ผ่านการสอบคัดเลือกในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS) หรือ ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการมีการออกแบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcome: PLOs) ระดับหลักสูตร (ประเมินโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) โดยมีวิธีการการประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้งทางตรง (Direct Assessment) ด้านความรู้ (Knowledge) โดยการทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้คั่นคว่ำ ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน และประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ด้านทักษะ (Skills) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม ทั้งนี้ ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทางอ้อม (Indirect Assessment) (ประเมินโดยนักศึกษา) เพื่อให้มีความน่าเชื่อถือและสะท้อนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcome: PLOs) กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับของรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

PLOs	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) K	Psychomotor (Skill) S	Affective Domain (Attitude)(Ethics) E
PLO 2	PLO2 อธิบายแนวคิดการจัดการท่องเที่ยวและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม	U		
	CLO 1 อธิบายความหมายของการจัดการท่องเที่ยวและบริการได้ CLO 2 อธิบายโครงสร้างภายในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการได้ CLO 3 แสดงแนวคิดการจัดการด้านการท่องเที่ยวและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรมได้			
PLO 3	สื่อสารทางการท่องเที่ยวและบริการอย่างสร้างสรรค์	AP		
	CLO 4 แปลความภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารทางการท่องเที่ยวและบริการได้			

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) K	Psychomotor (Skill) S	Affective Domain (Attitude)(Ethics) E
	CLO 5 ยกตัวอย่างการสื่อความหมาย ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องด้านการ ท่องเที่ยวและบริการได้ CLO 6 นำเสนองานด้านท่องเที่ยวและ บริการที่มอบหมายในระดับชั้นเรียนได้			
PLO 4	ออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวและ วางแผนการนำเที่ยวและบริการได้		R	
	CLO 7 วิเคราะห์สถานการณ์การ ท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยว และ แนวโน้มการท่องเที่ยวได้ CLO 8 เปรียบเทียบต้นทุน-กำไรเพื่อ ออกแบบการนำเที่ยวสำหรับการเป็น ผู้ประกอบการได้ CLO 9 ออกแบบประสบการณ์การ ท่องเที่ยวที่นำไปใช้ได้จริง			
PLO 5	ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การ โฆษณา ประชาสัมพันธ์ และถ่าย วิดีโอและตัดต่อด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการ ท่องเที่ยวและบริการได้		R	
	CLO 10 ฝึกการถ่ายทำวิดีโอและตัด ต่อด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการ โฆษณาและประชาสัมพันธ์เพื่อการ ท่องเที่ยวขั้นพื้นฐานได้ CLO 11 ผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ทางการท่องเที่ยวอย่างง่ายได้ CLO 12 นำเสนอเนื้อหาด้านการ ท่องเที่ยวในรูปแบบสื่อดิจิทัลได้			
PLO6	ปฏิบัติงานได้หลายหน้าที่ด้วยทักษะ ทางด้านการท่องเที่ยวและบริการ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานอนาคต			
	CLO 13 มีทักษะตามตำแหน่งงานด้าน การท่องเที่ยวและบริการ เช่น			

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) K	Psychomotor (Skill) S	Affective Domain (Attitude)(Ethics) E
	พนักงานบริการ งานโรงแรม มัคคุเทศก์ เป็นต้น CLO 14 ปฏิบัติงานได้หลากหลาย หน้าที่ภายในองค์กร เช่น การดำน้ำ ตื่น-ลึก จัดกิจกรรมนันทนาการ และ จัดนำเที่ยว สร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการ ท่องเที่ยว เป็นต้น CLO 15 แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า สื่อสารระหว่างบุคคล ปรับตัวเข้ากับ สังคม และ ทำงานเป็นทีมได้			
PLO 7	มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา อดทน สู้งาน และปฏิบัติตาม กฎระเบียบองค์กรด้านการท่องเที่ยว และบริการได้			V
	CLO 16 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพด้าน การท่องเที่ยว CLO 17 อดทน สู้งาน ซื่อสัตย์ มีสัมมา คารวะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			
PLO 8	มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้า คิด กล้าแสดงออก			V
	CLO 18 กล้าแสดงออก และประพฤติ ตนตามกาลเทศะ CLO 19 มีความคิดสร้างสรรค์ในการ ออกแบบ สินค้าและบริการด้านการ ท่องเที่ยว			

7.2 การประเมินผลการเรียนหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562 ข้อ 9 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา โดยกำหนดความหมาย ดังนี้

อักษรระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.5
C	ปานกลาง (Average)	2.0
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.5
D	อ่อน (Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ไม่สมบูรณ์
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบบคลังหน่วยกิต

โดยเงื่อนไขการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาแบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยในขณะนั้น

7.3 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1. อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเสนอผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

3. จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่น ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

7.4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (เกณฑ์เดิมของมหาวิทยาลัย)

1. ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
3. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา (1) (2) และ (3) หรือตามระเบียบ/ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยผู้เรียนต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิที่หลักสูตรกำหนด

องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นตามระบบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) รวมถึงการใช้ระบบประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบและสามารถเทียบเคียงได้ตามระบบสากลคือ ระบบ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ซึ่งหลักสูตรจะมีการดำเนินการตรวจประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) กำหนดหรือตามเกณฑ์ AUN-QA ตามรอบการประเมินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ในการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรมีกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา มีการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลตามมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยการทวนสอบเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและส่งผลให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรจึงได้นำเกณฑ์ของ AUN-QA version 4.0 หรือ version อื่น ๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงในภายหลัง มาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)

เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางจัดการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)

เกณฑ์คุณภาพที่ 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

เกณฑ์คุณภาพที่ 5 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

เกณฑ์คุณภาพที่ 6 การบริการและสิ่งสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)

เกณฑ์คุณภาพที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

เกณฑ์คุณภาพที่ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

1. มีการรายงานจำนวนการรับนักศึกษาตามแผนการรับ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
2. มีรายงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน/การบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
3. มีรายงานจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
4. มีรายงานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
5. มีรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีและแนวทางการพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
6. มีการรายงานจำนวนนักศึกษาที่ลาออกและยอดสะสมตลอดหลักสูตร
7. มีการรายงานนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาในปีที่จบ
8. มีการรายงานจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ และมีเงินรายได้ (ภายใน 1 ปี)
9. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
10. มีการรายงานระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในระดับปริญญาตรี
11. มีการรายงานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>มีแผนการพัฒนาทางด้าน วิชาการ / วิชาชีพสำหรับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุน เพิ่มขึ้นจากประเด็นดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร มี ตำแหน่งทางวิชาการ เพียง 3 คน</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร 5 คน มี คุณวุฒิในระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน มีคุณวุฒิใน ระดับปริญญาโทจำนวน 3 คน</p>	<p>1. ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานทาง วิชาการของอาจารย์</p> <p>2. ส่งเสริมการขอตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์</p> <p>3. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้าน วิชาการและวิชาชีพให้แก่อาจารย์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และงานวิจัย</p> <p>4. สนับสนุนการพัฒนาตนเองของ บุคลากรสายสนับสนุนเพื่อ ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</p>	<p style="text-align: center;">ตัวบ่งชี้</p> <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วน ร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือทางวิชาชีพอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมี การขอตำแหน่งทางวิชาการที่ สูงขึ้นทุกปี</p> <p>4. บุคลากรสายสนับสนุนได้รับ การพัฒนาวิชาการและ/หรือ ทางวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		หลักฐาน 1. เอกสารการพัฒนาตนเองของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. เอกสารการพัฒนาตนเองของ บุคลากรสายสนับสนุน 3. เอกสารการตีพิมพ์ผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
ด้านหลักสูตร มีแผนการปรับปรุงหลักสูตร ทุก 5 ปี โดยนำข้อมูลผลการ ประเมินคุณภาพ AUNQA ของหลักสูตรมาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ เพื่อให้บัณฑิตที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคมและ ตลาดแรงงาน	1. มีการติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้าน ความพึงพอใจ และภาวะการได้ งานของบัณฑิต 2. มีเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาร่วมเสนอข้อคิดเห็นในการ พัฒนาหลักสูตร 3. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่ จบในเวลาที่กำหนด 4. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่ ลาออกกลางคัน 5. เก็บรวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อ นำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร 6. หลักสูตรได้นำผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา 3 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ปี การศึกษา 2563 ถึง ปี การศึกษา 2565 มาใช้ในการ	1. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญา ตรีที่ได้อ่านทำและการประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี 2. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญา ตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไป ตามเกณฑ์ 3. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต เพิ่มขึ้นทุกๆ ปี

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>ทบทวนการปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพประเด็นต่าง ๆ</p> <p>และพิจารณาทบทวนกระบวนการ วิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Analysis) ที่แสดง ความ เชื่อมโยง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2) การจัดลำดับความสำคัญ 3) การค้นหาความ ต้องการและ ความคาดหวัง 4) การนำความต้องการ และความ คาดหวังมาใช้ในการกำหนด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ (PLOs) <p>7. พิจารณาทบทวนกระบวนการ การออกแบบหลักสูตรแบบ Backward Curriculum Design (BCD) ที่แสดงความเชื่อมโยงของ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) กับ การออกแบบหลักสูตร จาก K S A สู่วิชา ที่ทำ ให้ผู้เรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและ วิชาชีพได้จริง</p> <p>8. หลักสูตรพึงพิจารณาทบทวน กระบวนการและประเมินการมี ส่วนร่วมของนักศึกษา เพื่อเปิด โอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ตัดสินใจในกระบวนการเรียนการ สอนทุกคน</p>	

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ด้านนักศึกษา</p> <p>มีแผนการพัฒนาเพื่อเพิ่มระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ วางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล โดยกำหนด อาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการสอน แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการจัดการซื้อร้องเรียนของ นักศึกษาผ่านหลายช่องทาง เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ทัน เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการแสดง ความคิดเห็นเพื่อนำมาใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตร 	<p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0 <p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลการความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ จบในเวลาที่กำหนดมีจำนวน เพิ่มขึ้น ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาจาก การประเมินประกันคุณภาพ การศึกษา
<p>ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <ol style="list-style-type: none"> มีแผนการพัฒนาเพื่อ เพิ่มระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ 	<ol style="list-style-type: none"> มีการรวบรวมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างหลากหลาย เพื่อใช้ในการปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม 	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0</p> <p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียถึงแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัยและเหมาะสมกับพื้นที่ ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอนและบริการ</p> <p>คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนส่งเสริมคณาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. สนับสนุนส่งเสริมคณาจารย์ประจำหลักสูตรแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน และสร้างสิ่งแวดล้อมกระตุ้นกำลังใจอาจารย์อยู่เสมอ 3. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกลุ่มอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาเดียวกันให้มากขึ้น และ เน้นเรื่องการปรับปรุงกระบวนการ และการแลกเปลี่ยนแต่ละครั้งจะต้องมี output ของการปรับปรุงกระบวนการอยู่เสมอ 4. จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ด้านภาษาและความร่วมมือภาครัฐ - ภาคเอกชน (Public Private Partnership, PPP) 	<p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมคณาจารย์เพิ่มขีดความสามารถในภาคเอกชน (Talent Mobility)/ และการไปพัฒนาหรือปรับปรุง (Brush up) ตนเองทุกๆปี และสร้างขวัญกำลังใจโดยการเชิดชู และรางวัล <p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านการสอนของคณาจารย์ประจำหลักสูตร 2. รายงานความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการ 3. จำนวนความร่วมมือด้านการพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรกับภาครัฐ - ภาคเอกชน (Public Private Partnership, PPP)
<p>ด้านหลักสูตร</p> <p>ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงตามภาวะเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ให้ชัดเจน และให้ เน้น จุด ต่าง ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย อยู่เสมอ 	<p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีการปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ให้ชัดเจน 2. จำนวนอาจารย์ ประวัติการทำงานและการฝึกอบรมของอาจารย์ 3. จำนวนวิชาที่มีบุคลากรจากภาคเอกชนมาร่วมสอนในหลักสูตร

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. ส่งเสริมให้อาจารย์เฝ้าหาความ เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง และบริการหรือสาขาอื่นๆที่ เกี่ยวข้อง 4. สนับสนุนให้อาจารย์ไปหา ประสบการณ์ทั้งภายในและ ภายนอกประเทศ 5. สร้างการมีส่วนร่วมกับ ภาคเอกชนโดยเชิญบุคลากรที่ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มาร่วมสอนในกลุ่มวิชาเฉพาะ (Professional course)	หลักฐาน 1. รายงานการประชุมบัณฑิตก ประวัติการ ทำงานของอาจารย์ 2. รายชื่ออาจารย์พิเศษใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและ บริการ
ด้านนักศึกษา ผลิตนักศึกษาที่เป็นที่ต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและ เอกชน	1. สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถด้านการ ท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนาสู่ ความยั่งยืน 2. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รู้จัก การคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา อย่างชาญฉลาด 3. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ ภาษาต่างประเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4. สร้างความร่วมมือด้านสหกิจ ศึกษา/ การฝึกงาน กับสถาน ประกอบการที่มีคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนรายวิชาที่พัฒนา นักศึกษาให้มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้ใช้งานบัณฑิต 3. ร้อยละของภาวะการมีงาน ทำของบัณฑิต 4. จำนวนนักศึกษาในหลักสูตร ผ่านการสอบวัดความรู้ มาตรฐานด้าน ICT และ ภาษาอังกฤษ 5. จำนวนสถานประกอบการที่ ทำความร่วมมือด้านสหกิจ ศึกษา/ การฝึกงานใน หลักสูตร หลักฐาน 1. OBE 3 และ OBE 5

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิต 3. รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 4. รายงานผลจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการวัดความรู้มาตรฐานด้าน ICT และภาษาอังกฤษ 5. รายงานผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงจากสถานประกอบการ (Public Private Partnership, PPP) ในรายวิชาสหกิจศึกษา และการฝึกงาน
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ประกอบด้วยนักศึกษา ผู้ใช้งานบัณฑิต ศิษย์เก่า และ ชุมชน) ที่มีต่อหลักสูตร	1. การรวบรวมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	ตัวบ่งชี้ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ ต่อหลักสูตรโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5 หลักฐาน 1. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตร
ด้านความร่วมมือภาครัฐ - ภาคเอกชน การสร้างความร่วมมือภาครัฐ-เอกชน-ภาคประชาสังคม	1. การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยวและการบริการ	ตัวชี้วัด 1. จำนวนหน่วยงานที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย หลักฐาน 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม/นักศึกษาที่มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาคีเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย

2. การประเมินประสิทธิผลการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมในแต่ละรายวิชา เช่น

- 1) การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติเป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและ ชักถามข้อสงสัย
- 2) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ
- 3) การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาจากสถานที่
- 5) การเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยายและทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับ
- 6) การจัดศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมการเรียนรู้
- 7) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ในระดับบุคคลและกลุ่ม

นอกจากความสอดคล้องของรายวิชาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การผลิตนักศึกษาให้เป็นไปตาม PLO ที่ได้วางไว้ หลักสูตรยังได้กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน ผ่านการกำกับติดตามการสอนจาก OBE 3 และ 4 การนิเทศการสอน และการทวนสอบการประเมินผลนักศึกษา

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรมีการประเมินผลนักศึกษาที่หลากหลายตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชา ทั้งการประเมินผลระหว่างการเรียนรู้ (Formative Assessments) และการประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนรู้ (Summative Evaluation) โดยในแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะต้องจัดส่ง OBE 5 และ OBE 6 แก่หลักสูตร และมีการประชุมผลการศึกษาหรือประชุมเกรตร่วมกัน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาสามารถชี้แจงผลการเรียนของนักศึกษา หรือปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่พบแก่ที่ประชุมหลักสูตร รวมทั้งส่งผลคะแนนประเมินการสอนประสิทธิภาพของอาจารย์ให้กับหลักสูตร

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรฯ มีกระบวนการประเมินผู้เรียนออกเป็น 3 ช่วง ประกอบไปด้วย

1. การประเมินนักศึกษาแรกเข้าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีร่วมกันพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ โดยพิจารณาจากผลการเรียน (Transcript) ประวัติและผลงานส่วนตัว (Portfolio) ของนักศึกษาที่ได้แนบมาในขั้นตอนการรับสมัครในแต่ละรอบ
2. การประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่องระหว่างการศึกษา ประกอบด้วย การประเมิน 2 ส่วน ได้แก่
 - 1) การประเมินผู้เรียนหลังเข้าเป็นนักศึกษา โดยประเมินศักยภาพทางด้านวิชาการหลังรับเข้าศึกษาซึ่งจะใช้ผลการเรียนรายวิชาพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนในสาขาการท่องเที่ยวและบริการ และสามารถจัดกลุ่มระดับความสามารถของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเรียนอ่อนหรือมีปัญหาเรื่อง

แผนการเรียนจะมีการติดตามผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเป็นระยะๆ ข้อมูลจากการประเมินศักยภาพของนักศึกษาจะนำมาใช้วิเคราะห์ร่วมกับรูปแบบการรับเข้าของนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

3.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปี และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยวิธีการสัมภาษณ์แบบสำรวจ และเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ

3.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาทุกชั้นปี บัณฑิตที่จบตามหลักสูตร และนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และการเยี่ยมชม

3.3 นายจ้าง/ผู้ประกอบการ

ประเมินนายจ้าง/ผู้ประกอบการ โดยการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

- 1) ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาทุกชั้นปี บัณฑิตที่จบตามหลักสูตรและนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และการเยี่ยมชม

2.3 นายจ้าง/ผู้ประกอบการ

- 1) ประเมินนายจ้าง/ผู้ประกอบการ โดยการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน

5. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา 3 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 ถึง ปีการศึกษา 2565 มาใช้วางแผนพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ในการทบทวนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ ตั้งแต่การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สร้างเครื่องมือค้นหาความต้องการและความคาดหวังจากทุกภาคส่วน รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (curriculum) และผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO) กำหนดระบบกลไกการทบทวน การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์การตรวจสอบและรับรองหลักสูตรพ.ศ. 2565 และจัดทำแผนการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงรายวิชาก่อนหลังและระดับความยากง่ายเพื่อการพัฒนาให้บรรลุ YLOs และ PLOs

2) อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเสนอผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

4) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่น ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

6. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	แนวทางปัญหาความเสี่ยง
1. จำนวนนักศึกษาลดลง	- อาจารย์ในสาขาวิชาทุกท่านให้คำแนะนำและดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดทั้งนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ และนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย - อาจารย์ในสาขาวิชาวางแผนแนวทางในการประชาสัมพันธ์สาขาเชิงรุกในช่องทางสื่อต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
2. นักศึกษาไม่สำเร็จตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	- อาจารย์ในสาขาวิชาทุกท่านให้คำแนะนำและดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดทั้งนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ และให้คำปรึกษาในการวางแผนการลงทะเบียนให้กับนักศึกษาที่ติด F
3. ความเสี่ยงด้านงานวิจัย	- ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานเขียนขอทุนวิจัย โดยวางแผนการทำงานชุดโครงการวิจัยร่วมกัน
4. การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	- วัดผลการเรียนรู้นักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO) ที่กำหนดไว้

ความเสี่ยง	แนวทางปัญหาความเสี่ยง
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานที่หลากหลายประจำปี - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนรายวิชาและออกแบบการสอนให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO)

7. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงกระบวนการร้องเรียนเกี่ยวกับผลการศึกษได้หลายช่องทางโดย ในด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา หลักสูตรได้มีการวางระบบการจัดการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้

1. เมื่อมีการร้องเรียนจากนักศึกษา หลักสูตรจะดำเนินการนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อหาทางออกและปรับปรุงแก้ไข
2. ช่องทางการร้องเรียน มีช่องทางให้นักศึกษาส่งข้อร้องเรียน สามารถทำได้โดยแจ้งต่อเจ้าหน้าที่สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือการร้องเรียนด้วยตนเอง ผ่านเว็บไซต์การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทางโทรศัพท์ และกล่องแสดงความคิดเห็น ทางหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงกระบวนการเกี่ยวกับเรื่องข้อร้องเรียนเรื่องผลการศึกษา (เกรด) ผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้
3. ช่องทางการร้องเรียนทางอื่นๆ สามารถทำได้ผ่าน inbox Facebook ของสาขาฯ Line กลุ่มหรือการประเมินในด้านการเรียนการสอนผ่านระบบประเมินการสอนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
4. นักศึกษาสามารถร้องเรียนได้หลายเรื่อง เช่น ด้านการเรียนการสอน การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ และด้านอื่นๆ ที่มีผลต่อการเรียนการสอนของหลักสูตร
5. นักศึกษาสามารถเข้าถึงการอุทธรณ์และร้องเรียนได้ นักศึกษาสามารถใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลักสูตร / สายวิชา / คณะ กำหนดไว้ เช่น บันทึกรับข้อความ แบบฟอร์ม หรือการขอพบอาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตร ประธานสายวิชา และคณบดีหรือรองคณบดีที่เกี่ยวข้อง ในการร้องเรียนเรื่องการวัดประเมินผลในระหว่างภาคเรียน หรือภายหลังที่มีการให้เกรดแล้วได้โดยตรง

8. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตร ได้มีการเผยแพร่หลักสูตรโดยผ่านระบบบริหารหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่าน facebook ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ตลอดจนโครงการเชิงรุก ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะมีการปรับปรุงทุกปีการศึกษา เพื่อให้ผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบัน รวมถึงกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรที่ทันสมัยเพื่อนำไปปฏิบัติ และพิจารณาตัดสินใจเรื่องการเรียนรู้ได้ โดย

การประชาสัมพันธ์ เป็นเสมือนการสื่อสารรายละเอียดในหลักสูตรเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบข้อมูล ผ่านตามช่องทางดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาปัจจุบัน หลักสูตรได้กำหนดให้คณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ แจกจัดเตรียมเอกสารประมวลรายวิชา และชี้แจงข้อกำหนดรายวิชาให้แก่ผู้เรียนได้รับทราบเกี่ยวกับรายวิชานั้นๆ ในช่วงแรกของ การเรียนการสอน

2. ผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรได้ทำการแจกคู่มือสำหรับการประเมินผู้เรียนในรายวิชาสหกิจศึกษา แก่หน่วยงานที่ให้ความอนุเคราะห์รับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และได้ทำการปฐมนิเทศผู้เรียน ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

3. อาจารย์ผู้สอน หลักสูตร เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้สอนทุกท่าน และมักจะมีการประชุม หลักสูตรเพื่อสอบถาม และร่วมกันแก้ไข หาทางออกสำหรับปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันเสมอ

4. บุคคลที่สนใจทั่วไป หลักสูตร และคณะฯ ร่วมกับโครงการประชาสัมพันธ์ต่างของทาง มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ และมีช่องทางที่หลากหลายในการเข้าถึงข้อมูลผ่าน Website ประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หรือแม้กระทั่ง Homepage ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

องค์ประกอบที่ 10 รายการอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

-

ภาคผนวก

ภาคผนวก (**เรียงลำดับตามองค์ประกอบที่ 1-9)

- 1 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ
- 2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ
- 3 รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
- 4 เอกสารความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)
- 5 คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร
- 6 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- 8 รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- 9 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม –หลักสูตรปรับปรุง

หมายเหตุ หลักสูตรสามารถปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมรายละเอียดเอกสารภาคผนวก

เอกสารแนบ 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.วีรภรณ์ โตศิริ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ เดียบแหลม | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพรณยูพา ทรัพย์เมือง | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.จักรกฤษ ณ นคร | กรรมการ |
| ๕. นายธนากร ชูชาติ | กรรมการ |
| ๖. นายธำรงค์ ชมภูศรี | กรรมการ |
| ๗. นางสาววรรณวิภา ภาณุมาต | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ รักษาพล | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมาศ ณ ทองแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒน์กิจ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลตรงค์ ทองสง | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กนกกานต์ แก้วนุช | กรรมการ |
| ๓. นางสาวเพ็ญรุ่ง มั่นการดี | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.พิไลวรรณ พุฒินศิลป์ | กรรมการ |
| ๕. นายปฐมพงษ์ ปิยะพิทักษ์วงศ์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวศิริณี อนันตเมฆ | กรรมการ |
| ๗. ว่าที่ร้อยเอกสันติพงศ์ บุลยเลิศ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร.วีรภรณ์ โตศิริ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ ดร.จุฑามาส เพ็งโคณา | กรรมการและเลขานุการ |

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 3

รายงานสรุปการคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

วันที่ 24 มกราคม 2566 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมอาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

และระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Meeting

รายชื่อผู้มาประชุม

- | | |
|--|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.วีรภรณ์ โตศิริ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ เขียบแหลม | กรรมการ |
| 3. นางสาวพรณยูพา ทรัพย์เมือง | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.จักรกฤษ ฌ นคร | กรรมการ |
| 5. นายธนากร ชูชาติ | กรรมการ |
| 6. นายธำรงค์ ชมพูศรี | กรรมการ |
| 7. นางสาววรรณวิภา ภาณุมาต | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ รักษาพล | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมาศ ฌ ทองแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

เมื่อผู้เข้าร่วมประชุมมาครบองค์ประชุมแล้วประธานได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

ประธานกรรมการแจ้งรายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ แก่ผู้เข้าร่วมประชุมได้ทราบทั่วกันโดยมีรายละเอียด ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.วีรภรณ์ โตศิริ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ เฉียบแหลม | กรรมการ |
| 3. นางสาวพรรณยุพา ทรัพย์เมือง | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.จักรกฤษ ฒ นคร | กรรมการ |
| 5. นายธนากร ชูชาติ | กรรมการ |
| 6. นายธำรงค์ ชมพูศรี | กรรมการ |
| 7. นางสาววรรณวิภา ภาณุมาต | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ รักษาพล | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมาศ ฒ ทองแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

1.2 ภาพรวมโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ

เลขานุการแจ้งรายงานและสรุปหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ ซึ่งเป็นการปรับปรุงหลักสูตรมาจากหลักสูตรเดิมคือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุงในปี พ.ศ.2561 โดยหลักสูตรดังกล่าวมีการเปิดการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลา 5 ปี โดยพบว่าปริมาณนักศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่รับไว้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงมีการประชุมเพื่อหาทางออกในข้อนี้จึงมีการจัดทำแบบสอบถามไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งที่เป็น นักเรียนชั้นมัธยมปลาย นักนักศึกษาชั้น ปวช. ปวส. นักศึกษาปัจจุบันและผู้ใช้บัณฑิตซึ่งจากข้อมูลพบว่าชื่อหลักสูตรมีผลต่อการตัดสินใจในการเรียนและการรับเข้าทำงาน โดยจากแบบสอบถามพบว่าสาขาที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ความสำคัญมากที่สุดก็คือสาขาการท่องเที่ยวและบริการเพราะเป็นชื่อสาขาที่เข้าใจง่ายและสามารถทำงานได้กว้างในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการที่มีการเปลี่ยนแปลงไปบ้างหลังจากสถานการณ์โควิด 19 ที่ผ่านมา คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้นำเสนอหลักสูตรปรับปรุงใหม่เป็นชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ ซึ่งมีรายละเอียดในด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีความแตกต่างจากหลักสูตรเดิม ดังต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ

โครงสร้างหลักสูตรเดิม		โครงสร้างหลักสูตรใหม่	
ชื่อหลักสูตร (เดิม) (ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in Integrated Tourism		ชื่อหลักสูตร (ใหม่) (ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in Tourism and Hospitality	
ชื่อปริญญา (เดิม) (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (Integrated Tourism)		ชื่อปริญญา (ใหม่) (ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in Tourism and Hospitality	
จำนวนหน่วยกิตรวม	135 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม	6 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1.2 ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	6 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1.3 ด้านภาษาและการสื่อสาร	12 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1.4 ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	คงเดิม
1.5 ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	ไม่มี	3 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต	90 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	คงเดิม
2.2 กลุ่มเอกบังคับ	36 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
2.3 กลุ่มเอกเลือก	30 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	คงเดิม
4.หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	9 หน่วยกิต	-	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	135 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม
ไม่มี เนื่องจากเป็นการประชุมครั้งที่ 1

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง
ไม่มี เนื่องจากเป็นการประชุมครั้งที่ 1

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณาการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการมีสรุปรายละเอียดที่ประชุมมีมติเห็นชอบหรือมีการปรับปรุงแก้ไขในร่างหลักสูตรฯ ดังนี้

1. เปลี่ยนชื่อหลักสูตร “การท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ” เป็นหลักสูตร “การท่องเที่ยวและบริการ”

2. การออกแบบโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตรฯ คำนึงถึงหลักการพัฒนารายวิชาซึ่งการออกแบบรายวิชาให้ทันสมัยโดยวิเคราะห์แนวโน้มของการท่องเที่ยวในปัจจุบัน เช่น การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น

3. หลักสูตรได้คำนึงกระแสการเปลี่ยนแปลงสำคัญของโลก ประเทศชาติ ทั้งในบริบททางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เช่น กระแสสังคมผู้สูงอายุ พฤติกรรมการบริโภคยุคดิจิทัล กระแสการเดินทางที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม การเดินทางเพื่อสัมผัสประสบการณ์กับแหล่งวัฒนธรรมต่าง ๆ กระแสเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป็นต้น

4. การออกแบบหลักสูตรที่พัฒนารายวิชา มีความยืดหยุ่น เป็นแบบกว้างและมีความหลากหลาย และการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เชื่อมประสานกับชีวิตจริง ฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์ตรง และการควบคุมมาตรฐานการศึกษา

5. ปรับลดจำนวนหน่วยกิตจากเดิม 135 หน่วยกิต เป็น 120 หน่วยกิต

6. การเพิ่มเติมกลุ่มวิชาเพื่อให้เกิดจุดเด่นของหลักสูตรประกอบไปด้วย กลุ่มวิชากลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (Tourism and Hospitality) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง (Marine and Coastal Tourism) และ กลุ่มวิชานันทนาการและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Recreation and Wellness Tourism)

7. มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา ชั้นปีที่สอน จำนวน เวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิตไว้อย่างถูกต้องชัดเจน

8. การเขียนคำอธิบายรายวิชาได้เขียนเป็นความเรียงโดยระบุงค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะหรือเจตคติที่ต้องการและครอบคลุมตัวชี้วัด

9. การเพิ่มรายวิชาด้านการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาที่จบออกไปสามารถเป็นผู้ประกอบการได้

10. หลักสูตรควรมีการปรับปรุง เพิ่มเติมรายวิชาที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยงที่เปลี่ยนแปลงไปหลังจากสถานการณ์โควิด 19 เช่น รายวิชาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ซึ่งหลักสูตรได้เพิ่มเติมวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเป็นรายวิชาเอกเลือกแก่นักศึกษา

11. หลักสูตรได้พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ หลักสูตรควรรได้สร้างความร่วมมือกับภาครัฐเอกชนในการจัดการศึกษา ซึ่งหลักสูตรได้มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์กรมหาชน)และศูนย์ฝึกอบรมเพื่อทำงานเรือสำราญและงานโรงแรม HOH (House of Hospitality) ทั้งภาควิชาการและวิชาชีพ โดยการบูรณา การจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrate Learning: WIL) และสหกิจศึกษา (Co operative Education)

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.



อาจารย์ ดร.วีรภรณ์ ไตศิริ

ประธานกรรมการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมาศ ณ ทองแก้ว)

กรรมการและเลขานุการ

บันทึกรายงานการประชุม

รายงานการประชุม
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
วันที่ 24 มกราคม 2566 เวลา 13.00 น.
ณ ห้องประชุมอาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
และระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Meeting

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลตรงค์ ทองสง | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.กนกกานต์ แก้วนุช | กรรมการ |
| 3. นางสาวเพ็ญรุ่ง มั่นการดี | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.พิไลวรรณ พุฒินศิลป์ | กรรมการ |
| 5. นายปฐมพงษ์ ปิยะพิทักษ์วงศ์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวศิริราณี อนันตเมฆ | กรรมการ |
| 7. ว่าที่ร้อยตรีเอกสันติพงศ์ บุลยเลิศ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.วีรภรณ์ โตศิริ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ดร.จุฑามาส เพ็งโคณา | กรรมการและเลขานุการ |

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

เมื่อผู้เข้าร่วมประชุมมาครบองค์ประชุมแล้วประธานได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

ประธานกรรมการแจ้งรายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ แก่ผู้เข้าร่วมประชุมได้ทราบทั่วกันโดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลตรงค์ ทองสง	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กนกกานต์ แก้วนุช	กรรมการ
3. นางสาวเพ็ญรุ่ง มั่นการดี	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.พิไลวรรณ พุฒินศิลป์	กรรมการ
5. นายปฐมพงษ์ ปิยะพิทักษ์วงศ์	กรรมการ
6. นางสาวศิราณี อนันตเมฆ	กรรมการ
7. ว่าที่ร้อยตรีเอกสันติพงศ์ บุลยเลิศ	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.วีรภรณ์ โตศิริ	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.จุฑามาส เพ็งโคณา	กรรมการและเลขานุการ

1.2 ภาพรวมโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ

เลขานุการแจ้งสรุปหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ ซึ่งเป็นการปรับปรุงหลักสูตรมาจากหลักสูตรเดิมคือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุงในปี พ.ศ.2561 โดยหลักสูตรดังกล่าวมีการเปิดการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลา 5 ปี โดยพบว่าปริมาณนักศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่รับไว้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงมีการประชุมเพื่อหาทางออกในข้อนี้จึงมีการจัดทำแบบสอบถามไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งที่เป็น นักเรียนชั้นมัธยมปลาย นักนักศึกษาชั้น ปวช. ปวส. นักศึกษาปัจจุบันและผู้ใช้บัณฑิตซึ่งจากข้อมูลพบว่าชื่อหลักสูตรมีผลต่อการตัดสินใจในการเรียนและการรับเข้าทำงาน โดยจากแบบสอบถามพบว่าสาขาที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ความสำคัญมากที่สุดก็คือสาขาการท่องเที่ยวและบริการเพราะเป็นชื่อสาขาที่เข้าใจง่ายและสามารถทำงานได้กว้างในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการที่มีการเปลี่ยนแปลงไปบ้างหลังจากสถานการณ์โควิด 19 ที่ผ่านมา คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้นำเสนอหลักสูตรปรับปรุงใหม่เป็นชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ ซึ่งมีรายละเอียดในด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีความแตกต่างจากหลักสูตรเดิมดังต่อไปนี้


โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ

โครงสร้างหลักสูตรเดิม		โครงสร้างหลักสูตรใหม่	
ชื่อหลักสูตร (เดิม) (ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in Integrated Tourism		ชื่อหลักสูตร (ใหม่) (ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in Tourism and Hospitality	
ชื่อปริญญา (เดิม) (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (Integrated Tourism)		ชื่อปริญญา (ใหม่) (ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in Tourism and Hospitality	
จำนวนหน่วยกิตรวม	135 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม	6 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1.2 ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต	6 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1.3 ด้านภาษาและการสื่อสาร	12 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1.4 ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	คงเดิม
1.5 ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	ไม่มี	3 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต	90 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	คงเดิม
2.2 กลุ่มเอกบังคับ	36 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
2.3 กลุ่มเอกเลือก	30 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	คงเดิม
4.หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	9 หน่วยกิต	-	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	135 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต

มติที่ประชุม	ที่ประชุมรับทราบ
ระเบียบวาระที่ 2	รับรองรายงานการประชุม ไม่มี เนื่องจากเป็นการประชุมครั้งที่ 1
มติที่ประชุม	-
ระเบียบวาระที่ 3	เรื่องสืบเนื่อง ไม่มี เนื่องจากเป็นการประชุมครั้งที่ 1
มติที่ประชุม	-
ระเบียบวาระที่ 4	เรื่องเพื่อพิจารณา 4.1 พิจารณาวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ
	<p>ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการมีสรุปรายละเอียดที่ประชุมมีมติเห็นชอบหรือมีการปรับปรุงแก้ไขในร่างหลักสูตรฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เปลี่ยนชื่อหลักสูตร “การท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ” เป็น หลักสูตร “การท่องเที่ยวและบริการ” 2. ปรับลดจำนวนหน่วยกิตจากเดิม 135 หน่วยกิต เป็น 120 หน่วยกิต 3. การเพิ่มเติมกลุ่มวิชาเพื่อให้เกิดจุดเด่นของหลักสูตรประกอบไปด้วย กลุ่มวิชากลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (Tourism and Hospitality) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน(Sustainable Tourism) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง (Marine and Coastal Tourism) และ กลุ่มวิชานันทนาการและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Recreation and Wellness Tourism) 4. การเพิ่มรายวิชาด้านการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาที่จบออกไปสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ 5. หลักสูตรควรมีการปรับปรุง เพิ่มเติมรายวิชาที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่เปลี่ยนแปลงไปหลังจากสถานการณ์โควิด 19 เช่น รายวิชาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ซึ่งหลักสูตรได้เพิ่มเติมวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเป็นรายวิชาเอกเลือกแก่นักศึกษา 6. หลักสูตรควรสร้างความร่วมมือกับภาครัฐเอกชนในการจัดการศึกษา ซึ่งหลักสูตรได้มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์กรมหาชน) และศูนย์ฝึกอบรมเพื่อทำงานเรือสำราญและงานโรงแรม HOH (House of Hospitality)
มติที่ประชุม	ที่ประชุมเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ
- ไม่มี -

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลตรงค์ ทองสง)
ประธานกรรมการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(อาจารย์ ดร.จุฑามาส เพ็งโคณา)
กรรมการและเลขานุการ
บันทึกรายงานการประชุม

เอกสารแนบ 4

เอกสารความร่วมมือระหว่างเอกชน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการพัฒนาหลักสูตรไมซ์มาตรฐานสากล
ระหว่าง
สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน)
กับ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น ณ สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) เลขที่ ๔๘๔ อาคารสยามทิวรรณ์ทาวเวอร์ ชั้นที่ ๒๕, ๒๖ ยูนิต เอ๒ บี๑ และบี๒ ถนนพระราม ๑ แขวง/เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ระหว่าง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๖๓ หมู่ ๔ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๔๐ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัยแม่โจ้” ฝ่ายหนึ่ง กับ สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) ตั้งอยู่ เลขที่ ๔๘๔ อาคารสยามทิวรรณ์ทาวเวอร์ ชั้นที่ ๒๕, ๒๖ ยูนิต เอ๒ บี๑ และบี๒ ถนนพระราม ๑ แขวง/เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐ โดย นายจิรุตม์ อิศรางกูร ณ อยุธยา ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้ จะเรียกว่า “สำนักงาน” อีกฝ่ายหนึ่ง

การจัดประชุมองค์กร การจัดประชุมนานาชาติ การเดินทางเพื่อเป็นรางวัล การจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ และการจัดกิจกรรมพิเศษทางการตลาดหรือการจัดงานหรือกิจกรรมอื่นในลักษณะเดียวกัน หรือที่เรียกว่า อุตสาหกรรมไมซ์ (MICE : Meetings Incentives Conventions and Exhibitions) นับว่าเป็นอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากในปัจจุบัน สามารถสร้างรายได้เข้าสู่ประเทศไทยในลำดับต้น ๆ และยังเป็นหนึ่งในโลกที่สำคัญในการพัฒนาและนำองค์ความรู้ ตลอดจนเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้าสู่ประเทศไทย ทั้งนี้ ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) ให้มีภารกิจหลักในการส่งเสริมการจัดประชุม การเดินทางเพื่อเป็นรางวัล การจัดงานนานาชาติ และการจัดนิทรรศการในประเทศไทย รวมถึงให้มีอำนาจและหน้าที่ในการสนับสนุนการจัดสัมมนา การฝึกอบรม และการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดประชุมและนิทรรศการ โดยได้จัดทำวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการสำหรับสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประเทศไทย หรือ Introduction to MICE Industry ขึ้นมาเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) เพื่อส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาระบุเป็นวิชาการเรียนการสอนแก่นิสิต นักศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มุ่งเน้นที่จะพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาและบัณฑิตให้สามารถประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมไมซ์ได้ในระดับมาตรฐานสากล

สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) และ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการยกระดับการศึกษาด้านไมซ์ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ด้านองค์ความรู้และทักษะในการทำงานได้จริงอย่างมืออาชีพ และผลักดันให้ประเทศไทยก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านไมซ์ แห่งภูมิภาคอาเซียนได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน หน่วยงานทั้งสองจึงทำความตกลงความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการว่าด้วยความร่วมมือด้านการส่งเสริมการศึกษาในด้านอุตสาหกรรมไมซ์

ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และสำนักงานจะร่วมกันส่งเสริมให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านอุตสาหกรรมไมซ์ ผ่านการเรียนการสอนทั้งในระดับรายวิชาและสาขาวิชา โดย จัดทำหลักสูตรการจัดประชุมและนิทรรศการ สำหรับสถาบันการศึกษาในประเทศไทย (Introduction to MICE Industry) หรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมไมซ์ เป็นหลักสูตรระยะสั้นในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามโครงสร้างมาตรฐานหลักสูตรของ สสพ. เพื่อใช้ในการจัดอบรมแก่บุคคลทั่วไปและเสริมความรู้ให้แก่นักศึกษา

๒. กิจกรรมและขอบข่ายความร่วมมือ

๒.๑ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะจัดส่งอาจารย์ผู้สอนวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ หรือวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ “Coach the Coaches” จัดโดยสำนักงาน อาทิต หลักสูตร Certified Exhibition Management (CEM) โดยสมาคม International Association of Exhibitions and Events (IAEE) หลักสูตร Certified Incentive Specialist โดยสมาคม Society for Incentive Travel Excellence (SITE) หลักสูตร Event Design Certificate โดยสมาคม Meeting Professional International (MPI) หลักสูตร มืออาชีพด้านการจัดการงานอย่างยั่งยืน โดย สำนักงาน หรือ หลักสูตรใกล้เคียงที่ทางสำนักงานจัดขึ้นเพื่อเสริมศักยภาพ ความรู้ความเข้าใจและการถ่ายทอดองค์ความรู้ในระดับสากลได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และสำนักงานจะส่งเสริมให้นักศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดประชุมและนิทรรศการสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย เข้าฝึกงานกับองค์กรและหน่วยงานในอุตสาหกรรมไมซ์

๒.๓ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเครือข่ายเยาวชนไมซ์ (MICE Student Chapter) ซึ่งเป็นเครือข่ายด้านการศึกษาของนักศึกษาที่ได้ผ่านการเรียนหรือมีความสนใจในสายอาชีพด้านการจัดประชุมและนิทรรศการ หรืออุตสาหกรรมไมซ์ (MICE) และโครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพของนิสิต นักศึกษา สู่อุตสาหกรรมไมซ์

๒.๔ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และสำนักงานจะมอบหมายให้มีผู้แทนเป็น ผู้ดำเนินงาน ประสานงาน และตกลงรายละเอียดในการปฏิบัติงานตามข้อตกลงความร่วมมือนี้ โดยจะได้มีการจัดทำข้อกำหนดและเงื่อนไขในการนำเนื้อหาของหลักสูตรการจัดประชุมและนิทรรศการ รวมทั้งสื่อการเรียนการสอนไปใช้เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์แห่งข้อตกลงนี้ต่อไป

๓. ระยะเวลาการดำเนินการ

การดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มีระยะเวลา ๕ ปี นับแต่วันลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นต้นไป หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์ที่จะยกเลิกหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงต้องดำเนินการตามข้อ ๔.

๔. การยกเลิกและแก้ไขเปลี่ยนแปลง

๔.๑ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ กระทำได้ต่อเมื่อผู้มีอำนาจลงนามผูกพันของทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

๔.๒ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์ที่จะยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายละเอียดของข้อตกลงจะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบในเวลาอันควร ในกรณีที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกันในประเด็นที่ขอเปลี่ยนแปลงให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษรโดยลงลายมือชื่อของผู้มีอำนาจลงนามผูกพันของทั้งสองฝ่าย และให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ และมีผลบังคับใช้ในวันที่ตกลงเห็นชอบร่วมกัน กรณีมีการขอยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย ๖๐ (หกสิบ) วัน ทั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายต้องดำเนินการในเรื่องที่ผูกพันหรือดำเนินการไว้ให้เสร็จสิ้นเสียก่อน

๔.๓ กรณีมีเหตุสุดวิสัยเกิดขึ้นที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ได้ ทั้งสองฝ่ายอาจยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ โดยแสดงหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษรและลงลายมือชื่อของผู้มีอำนาจลงนามผูกพันของทั้งสองฝ่าย

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้นไว้สองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้โดยตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามความประสงค์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....


(นายจิรุตต์ อิศรางกูร ณ อยุธยา)

ผู้อำนวยการ

สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน)

ลงชื่อ.....พยาน


(นางอรช ร่วงพรณงาม)

ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมไม้

สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน)

ลงชื่อ.....


(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลงชื่อ.....พยาน


(อาจารย์ ดร.บุญศิลา จิตตะประพันธ์)

คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลงชื่อ.....พยาน


(อาจารย์ ดร.จุฑามาส เพ็งโคนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาด้านการโรงแรม
การบริการ และการท่องเที่ยว
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับ
ศูนย์ฝึกอบรมเพื่อทำงานเรือสำราญและงานโรงแรม HOH (House of Hospitality)**

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาด้านการโรงแรม การบริการ และการท่องเที่ยว ฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่าง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร และ วิทยาลัยนานาชาติ ตั้งอยู่เลขที่ ๖๓ หมู่ ๔ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๔๐ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัยแม่โจ้” ฝ่ายหนึ่ง

กับ ศูนย์ฝึกอบรมเพื่อทำงานเรือสำราญ และงานโรงแรม HOH (House of Hospitality) โดย นายวีระเดช ฤทธิชัย ตำแหน่ง กรรมการผู้จัดการ ปรากฏตามหนังสือรับรองของสำนักงานทะเบียน บริษัท เฮ้าส์ ออฟ โฮสพิทาลิตี้ จำกัด ทะเบียนนิติบุคคลเลขที่ ๐๑๑๕๕๕๙๐๐๒๓๐๔ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๖/๕๔ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๕๔๐ ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “ศูนย์ฝึกอบรมเพื่อทำงานเรือสำราญและงานโรงแรม” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีเจตนารมณ์ร่วมกันในการจัดการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา ด้านการทำงานเรือสำราญและงานโรงแรม เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ด้านการโรงแรม การบริการและการท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ โดยสำนักวิชาการท่องเที่ยวจะเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้ารับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและศูนย์ฝึกอบรมเพื่อทำงานเรือสำราญและงานโรงแรมจะสนับสนุนด้านสถานที่ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพให้แก่นักศึกษา

ทั้งสองฝ่ายได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมกัน โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

ทั้งสองฝ่ายมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมมือกันส่งเสริมและพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพสำหรับการทำงานบนเรือสำราญที่ตกลงร่วมกัน ตามกระบวนการที่ได้กำหนดไว้ โดยมีขอบเขตการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑.๑ เพื่อร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการต่อกัน เพื่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพสำหรับการทำงานบนเรือสำราญ

๑.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและพัฒนาบุคลากรในองค์กร ทั้งในด้านการศึกษาวิจัยการเรียนการสอน การฝึกอบรม และสัมมนา และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ ๒ การดำเนินการความร่วมมือทางวิชาการ

ศูนย์ฝึกอบรมเพื่อทำงานเรือสำราญและงานโรงแรม และ มหาวิทยาลัยแม่โจ้จะร่วมกันจัดทำและบริหารองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ดังนี้

๒.๑ ประสานผลประโยชน์ในการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ การพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและพัฒนาบุคลากรในองค์กร เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานทั้งสอง

๒.๒ ความร่วมมือจะต้องไม่นำมาซึ่งความเสียหายชื่อเสียงแก่ทั้งสองฝ่าย

๒.๓ ความร่วมมือจะต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งที่เกี่ยวข้องของแต่ละฝ่าย

๒.๔ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ ให้เป็นไปตามที่ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกัน โดยจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่งเพื่อบริหารโครงการความร่วมมือ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อ ๓ สิทธิและหน้าที่ของแต่ละฝ่าย

๓.๑ ศูนย์ฝึกอบรมเพื่อทำงานเรือสำราญ และงานโรงแรม ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามเกณฑ์ของมาตรฐานอาชีพ

๓.๒ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ทำหน้าที่เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพตามเกณฑ์ของมาตรฐานอาชีพ

๓.๓ ทั้งสองฝ่ายร่วมกันพัฒนาศักยภาพขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้สามารถฝึกอบรมและพัฒนาการรับรองบุคลากรให้ถูกต้องครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

๓.๔ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนามาตรฐานทางวิชาชีพในด้านที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำมาตรฐานอาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๔ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มีกำหนดระยะเวลา ๕ (ห้า) ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๕. การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ อาจมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือแก้ไขเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม โดยฝ่ายที่ประสงค์จะปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือแก้ไขเพิ่มเติมแสดงเจตนาให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นหนังสือไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน ซึ่งการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงจะมีผลต่อเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน และได้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้าย ลงนามโดยผู้มีอำนาจของทั้งสองฝ่าย

ข้อ ๖. การยกเลิกบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้อาจถูกยกเลิกก่อนสิ้นสุดระยะเวลาตามข้อ ๔. ได้ โดยฝ่ายที่ประสงค์จะยกเลิกแสดงเจตนาให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นหนังสือไม่น้อยกว่า ๙๐ (เก้าสิบ) วัน ซึ่งการยกเลิกบันทึกข้อตกลงจะมีผลต่อเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน และบรรดาความตกลงใด ๆ ที่แนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้มีผลสิ้นสุดตามลงไปด้วย ทั้งนี้ การยกเลิกบันทึกข้อตกลงดังกล่าวจะไม่กระทบต่อความร่วมมือที่ยังผูกพัน หรืออยู่ระหว่างดำเนินการ โดยให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ เว้นแต่ จะมีการตกลงเป็นหนังสือกันเป็นอย่างอื่น

ทั้งสองฝ่ายรับรู้และเข้าใจถูกต้องตรงกันว่า "บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงถึงวัตถุประสงค์และความร่วมมือระหว่างกัน โดยบันทึกข้อตกลงนี้ได้จัดทำขึ้น ๒ (สอง) ฉบับ มีข้อความตรงกันเพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้และศูนย์ฝึกอบรมเพื่อทำงานเรือสำราญ และงานโรงแรม ถ้าวังแห่งละ ๑

(หนึ่ง) ฉบับ โดยทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพล ทองมา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ศูนย์ฝึกอบรมเพื่อทำงานเรือสำราญและงานโรงแรม

ลงชื่อ.....
(นายวิระเดช ฤทธิชัย)
กรรมการผู้จัดการ
บริษัท เฮ้าส์ ออฟ ซอสพิทาเลีย จำกัด

ลงชื่อ.....พยาน
(อาจารย์ ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์)
คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร

ลงชื่อ.....พยาน
(นายเกรียงศักดิ์ แสงศิลป์มนตรี)
ผู้จัดการห้องอาหาร บริษัทเรือสำราญรอยัลคาร์เบียน

ลงชื่อ.....พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฉานี ดุษฎี)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลงชื่อ.....พยาน
(คุณอารมณห์ เห่งนาเรนทร์)
ฝ่ายประสานงาน HOH International

ลงชื่อ.....พยาน
(ดร.วินิตรา สีละพัฒนา)
รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

เอกสารแนบ 5

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มความรู้ด้านสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม

10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในโลกสมัยใหม่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์ในด้านต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และด้านอื่น ๆ การใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมนำไปสู่การปรับตัวในโลกสมัยใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700101 Modern World in Daily Life 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

Exploration of major change in the modern societies around the world that affect the way people live economic, social, cultural, and political; review of how people respond, resist or adjust to keep face with those social changes in order to live their life

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-Study 6 hours/week)

10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการและความสัมพันธ์ของอารยธรรมที่สำคัญในพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ และพื้นที่ทางวัฒนธรรม ตามภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลก และบริบทของโลกสมัยใหม่

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700102 Civilization and Modern World**3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Development and relations of important civilizations in different geographical and cultural spaces according to historical backgrounds and their influences on societies and context of Modern World

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-Study 6 hours/week)

10700105 มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความเป็นมาของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ และธรรมชาติ วิวัฒนาการของ สังคม เทคโนโลยี และผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ประชากร การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความเสี่ยง และผลกระทบในการพัฒนาที่มีต่อธรรมชาติและระบบนิเวศและการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700105 Man, Society, Technology and Environment**3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Study of the origin of human beings, human relation with natural being, social evolution, technology and its impacts on society and environment, population, global change and risk society, the impact of development towards environment and ecological system, sustainable development for preservation of natural resources and environment

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-Study 6 hours/week)

10800113 พลเมืองดิจิทัล**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดิจิทัล ได้แก่ การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication) การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) การซื้อขายธุรกิจผ่าน / สื่อดิจิทัล (Digital Commerce) การเข้าถึงสื่อดิจิทัล (Digital Access) การใช้สื่ออย่างมีมารยาท (Digital Etiquette) กฎหมายดิจิทัล (Digital Law) สิทธิทางดิจิทัลและความรับผิดชอบ (Digital Right & Responsibilities) ความปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Security) และการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีสุขภาพะทางกายทางใจ (Digital Health) ไปจนถึงเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อสังคม และใช้เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในเชิงบวก

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10800113 Digital Citizenship**3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Importance, concepts, and practices related to digital citizenship: digital communication, digital literacy, trading / business through digital commerce, digital access, use of media digital etiquette, digital law, digital rights & responsibilities, digital security, and the use of digital media in a healthy way, understanding the impact of digital technology on society and use it to create positive social change

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-Study 6 hours/week)

2) กลุ่มความรู้ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต

10700203 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การนำศาสตร์ว่าด้วยวิชาความรู้และการมีศิลปะในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา ทำการศึกษาเกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น เทคนิคและกลวิธีในการรู้จักตนเองและผู้อื่น การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิดและการวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบัน รวมไปถึงการปลูกจิตสำนึกในสาธารณสมบัติตลอดจนการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700203 Liberal Arts of Intellectuals

3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Bringing science to the knowledge and the arts in the lives of students, studies about oneself, knowing other techniques and tactics of oneself and others, communication and relationship, personality development thinking skills and problem analysis, economic, social and political situation in the present and to raise awareness in the public as well as in social life happily

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

10700204 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นผลงานที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น ซึ่งศิลปะทั้ง 3 ส่วนนี้ มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกัน ซึ่งส่งผลต่อจิตใจยังความสมบูรณ์ของความเป็นมนุษย์ มนุษย์จึงรู้ว่าสุนทรียศาสตร์เป็นกระบวนการสร้างคุณค่าที่มีความสำคัญสูงสุด เมื่อมีความรู้ความเข้าใจในศิลปะทั้ง 3 ส่วนก็สามารถชื่นชมความงามในธรรมชาติ สภาพแวดล้อมและผลงานศิลปะในรูปแบบต่างๆ ได้ ซึ่งทำให้มนุษย์มีความสุขความเพลิดเพลิน สามารถเลือกสรรสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตได้อย่างมีรสนิยมและมีคุณค่า สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความสุข และยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านสังคมวัฒนธรรมให้สูงขึ้น กล่อมเกลาจิตใจเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น นำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีความสุข

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700204 Humans and Artistic Beauty**3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Arts, music, and dances are works that human beings create. The arts in the 3 branches are inter-related to one another and affect human minds, enriching and completing the humanity. Therefore, human beings know well that aestheticism is a process of the creation of the most important value. With knowledge and comprehension of the 3 branches of arts, students can appreciate the beauty in different forms in the nature, environs and art works, which will generate happiness and joy, and enable them to select things that are tasteful and valuable to life, and to have greater societal and cultural capabilities that ease their minds so that they can work with others, which will enable students to work happily in the future

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-Study 6 hours/week)

10700214 เกษตรเพื่อชีวิต**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้าน จุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมง: ความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการและการอนุรักษ์ เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700214 Agriculture for Life**3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Evolution and importance of agriculture; biodiversity in the ecosystem; environmental factors affecting agricultural production; agricultural production systems; resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals: diversity of resources, utilization, management, and conservation for sustainable and environmentally friendly agriculture; communication of agricultural knowledge; royal initiative development and agriculture

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-Study 6 hours/week)

3) กลุ่มความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร

รายวิชาภาษาไทย

- 10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์และสื่อต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700301 Thai Language for Presentation** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite: None
 Practice using Thai language skills for various presentations, able to present them through various media appropriately and creatively
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)
- 10700302 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันผ่านสื่อสมัยใหม่อย่างมีวิจารณญาณ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700302 Thai Language for Communication** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite: None
 Practice listening, speaking, reading, and writing skills and using Thai language for creative communication, apply Thai language in daily life through new media with critical thinking
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสูงขึ้น ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน โดยมีเนื้อหาที่พื้นฐานมาจากภาษาอังกฤษสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700307 English Skill for 21st Century 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

English for communicative purposes on higher level; English skill for 21st Century in everyday life focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading and writing; based on English for 21st Century content

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เน้นคำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10700308 English for Everyday Life 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

English for communicative purposes in everyday life; focusing on vocabulary, grammar, listening, speaking, reading, and writing skills

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

- 10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21
 หรือ 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยครอบคลุมถึง
 ภาษาอังกฤษในการทำงาน และฝึกการออกเสียงที่ถูกต้อง
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700309 English Conversation** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite: 10700307 English Skill for 21st Century
 or 10700308 English for Everyday
 Developing English verbal communication skill for daily life, in a workplace and
 practice English pronunciation
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)
- 10700318 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21
 หรือ 10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 ฝึกทักษะทางภาษาเพื่อใช้ติดต่อสื่อสารในด้านงานบริการการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ
 และเหมาะสม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700318 English for Tourism Business** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite: 10700307 English Skill for 21st Century
 or 10700308 English for Everyday
 Vocabulary and expressions used for tourism industry practice of integrated
 language skills essential for tourism careers
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

4) กลุ่มความรู้ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี

- 10700401 การรู้สารสนเทศ** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าและการใช้สารสนเทศ การเลือกและการประเมินสารสนเทศ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และออนไลน์ สังคมสารสนเทศ การอ้างอิงตามหลักวิชาการทั้งสิ่งพิมพ์และออนไลน์
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10700401 Information Literacy** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite: None
 Information literacy, Information sources, information resources, research and information use, information selection and evaluation, printed and online, Information society, academic referencing, printed and online resources
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)
- 10300402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และจัดการสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และมีวิจารณญาณตระหนักในจรรยาบรรณและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 10300402 Living in Digital Society** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite: None
 Study about digital literacy concept, rights and responsibilities, the life patterns in digital society, importance of ICT data, access to sources, development of searching and referencing skills, and appropriate use of ICT study the computer crime act and follow with discretion and ethics
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

10300403 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งานแพร่หลายสำหรับการศึกษา ได้แก่ โปรแกรมการประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมนำเสนอผลงาน และโปรแกรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ รวมทั้งการทำความเข้าใจหน้าที่การทำงานของแต่ละโปรแกรม และการเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมในการทำงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300403 Educational Software 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Study about the use of widely used applications for education, including word processing programs spread sheet program, presentation program and other interesting programs ,understand the functions of each too, target the right tools for the tasks you have to perform

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

10300411 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

เป็นการศึกษาวิทยาศาสตร์โดยรวมที่มีผลกระทบต่อชีวิตทั้งบวกและลบ บทบาทวิทยาศาสตร์ต่อชีวิต มนุษย์และเอกภพ ภูมิอากาศและภัยพิบัติ พลังงานกับชีวิตประจำวัน มนุษย์ สิ่งแวดล้อมและปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อม เคมีในอาหาร ผลิตภัณฑ์เคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน สิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรมและผลกระทบ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจในสังคมยุคใหม่ สถิติในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300411 Science for Life**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

This course emphasizes on positive and negative impact of science to life, roles of science on human and universe, weather and disaster, energy in everyday life, Human environment and environmental issues, food chemistry, food industry, pollution and prevention, biotechnology in everyday life, genetically Modified organism and its impact, Mathematics in everyday life, Mathematics for decision making in modern era, Statistics on daily basis, information technology and way of life, and information technology for social cooperation

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

10300412 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

กระบวนการเรียนรู้ธรรมชาติของมนุษย์ตั้งแต่ยุคแรกเริ่ม วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดเศรษฐกิจในยุคต่างๆ ได้แก่ ยุคแห่งการเกษตร (Agriculture Economy) ยุคอุตสาหกรรม (Industrial Economy) ยุคสารสนเทศ (Information Economy) ยุคแห่งโมเลกุล (Molecular Economy) นาโนเทคโนโลยี การพัฒนาการของวิทยาศาสตร์ในด้านบริการเพื่อชีวิตประจำวัน การพัฒนาด้านวัสดุศาสตร์ โลหะ เซรามิก พอลิเมอร์ สิ่งทอและด้านอื่น ๆ การค้นคว้าด้านสมุนไพรและการให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อุตสาหกรรมยาในอนาคต ชีวสารสนเทศทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรม พัฒนาการด้านจีโนมมนุษย์และชีวสารสนเทศ โปรตีนและการประยุกต์ใช้ทางการแพทย์ เทคโนโลยีฉลาด ปัญญาประดิษฐ์ และการบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10300412 Development of Science and Technology**3 (2-2-5)**

Prerequisite: None

This course emphasizes on learning process of human on nature and evolution of science and technology that makes up of various economic eras i.e. agriculture economy, industrial economy, information economy, and molecular economy. It also focuses on nanotechnology and scientific development for everyday life science, development of materials science, metal, ceramic, polymer, fabric and other fields, researching herbs to cater to the local pharmaceutical industry in the future, bioinformatics, agriculture and industry, development of human genomics and bioinformatics, protein and medical applications, smart technology, artificial intelligence and the integration of science and technology

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

5) กลุ่มความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ**10500501 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ****3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ปัจจัยการผลิต บทบาททางเศรษฐกิจของภาครัฐที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน เศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการเงินการคลัง และการวางแผนทางการเงินเพื่อการประกอบการ เพื่อให้เกิดวิธิตัดต่อการเข้าใจและสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันได้และสามารถพัฒนาใช้เป็นแนวคิดในการประกอบธุรกิจอันนำไปสู่การเป็นเจ้าของกิจการในอนาคต ได้

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10500501 Economics in Daily Life and Operations 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

This course aims to study the meaning and important of daily life and operation economics , economy evolution, inflation, deflation, production factors, government roles in daily life economy, financial economics and financial planning for operation are also included .This course will help to understand and adapt the daily life behaviors follow to the economy changes as well as able to apply knowledge for operating their own businesses in the future

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-Study 6 hours/week)

10200504 การเป็นผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ศึกษาความหมายและแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะและแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ การคัดเลือกธุรกิจที่เหมาะสมกับผู้ประกอบการและการตั้งเป้าหมาย รวมถึงศึกษาภาพรวมของการเขียนแผนธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200504 Entrepreneurship 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Study the meaning, concept, and mindset of entrepreneurship, including entrepreneurial characteristics and inspiration, screening the right business for the entrepreneur and goals setting, including studying of the overview of writing a business plan

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

10200505 การตลาดบนสมาร์ตโฟน**3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ศึกษาหลักการพื้นฐานการทำการตลาดโดยใช้สมาร์ตโฟน ความก้าวหน้าของการตลาดดิจิทัล หลักการและตัวอย่างในการทำการตลาดโดยเครื่องมือการทำการตลาดโดยเนื้อหา (Content Marketing) เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ การทำการตลาดด้วยอีเมล การทำการตลาดจากประสบการณ์ของผู้บริโภคและ ปัญญาประดิษฐ์ (Experience Marketing & AI) แอปพลิเคชันเฉพาะของผลิตภัณฑ์ (Super App) เว็บไซต์ สื่อกลางการติดต่อซื้อ-ขาย ผู้มีอิทธิพลทางความคิดและ ประชาสัมพันธ์ออนไลน์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

10200505 Marketing on Smartphone**3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Learn the basics of marketing using smartphones, the advancement and trend of digital. Marketing principles and examples of marketing by content marketing, website, social media, e-mail marketing, consumer experience marketing and artificial intelligence (experience marketing & AI), super application, web site, E-marketplace, influencer, and online PR

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self-Study 6 hours/week)

คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

- กลุ่มวิชาแกน

กลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไป

11303001 หลักการท่องเที่ยวและบริการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายของการท่องเที่ยวและบริการ วิวัฒนาการของการท่องเที่ยวความสำคัญและผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ประเภททรัพยากรการท่องเที่ยว องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยวและบริการ การขนส่งโดยสารเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ นโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวภาครัฐ แนวโน้ม และทิศทางการท่องเที่ยวในอนาคต บทบาทของชุมชนท้องถิ่นต่อการท่องเที่ยว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303001 Principles in Tourism and Hospitality 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Definitions of tourism and hospitality; evolutions; significances and its impact on economy, society and politics; types of tourism resources; components of tourism industry and hospitality; tourism enhancing factors; transport for tourism and service; government policy on tourism promotion; future trends and directions; roles of organizations in managing marine and coastal resources; roles of local community toward tourism

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

- 11303002 เทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทุกภาคส่วนของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เครื่องมือในการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ เทคโนโลยีสำหรับอำนวยความสะดวกในการเดินทางท่องเที่ยว การรับรองการท่องเที่ยวแห่งอนาคต เช่น ท่องเที่ยวโลกเสมือนจริง หลักการสื่อสารและการสร้างสื่อดิจิทัล เช่น การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ การถ่ายภาพและการตกแต่งภาพ การถ่ายวิดีโอและการตัดต่อ ความปลอดภัยยุคดิจิทัลและกฎหมายเบื้องต้น
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/ สัปดาห์)
- 11303002 Information Technology and Communication in Tourism Industry** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Application of information technology in all sectors of tourism industry using as a tool of communication for production and sales; application of information technology as a facility to assist tourists in accessing travel arrangements; concepts and basic methods of communication; natural and cultural interpretation; mass communication; public relation; advertisement and photography.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)
- 11303003 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การเรียนรู้วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมต่างๆของโลก การสื่อสารสำหรับการท่องเที่ยว ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการสื่อสาร วัฒนธรรมกับการสื่อสาร บทบาทของภาษาในการสื่อสารธุรกิจต่างวัฒนธรรม ความเข้าใจในวัฒนธรรมอื่น ข้อกำหนดทางวัฒนธรรมในการสร้างความสัมพันธ์ การเจรจาข้ามวัฒนธรรม การฝึกปฏิบัติการในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303003 Cross Cultural Communication 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Learning Thai Culture and cultures of the word, Tourism communication and culturally diverse, factors influencing communication.; culture and communication; the roles of language in intercultural business communications; understanding intercultural communications; cultural rules for establishing relationships; and intercultural negotiation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

11303004 จิตวิทยาบริการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาบริการ ความสัมพันธ์ของจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจที่พักรวม ภัตตาคารและเรือสำราญ การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้รับบริการ การพัฒนาทักษะการบริการและสร้างวัฒนธรรมองค์กรการบริการ เทคนิคในการติดต่อสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ศิลปะการพูดและการแสดงออกสำหรับผู้ให้บริการ การรับมือกับแรงกดดันในที่ทำงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303004 Service Psychology 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Definitions and significances of service psychology; psychological relationship on accommodation, restaurant and cruise business; service receivers behavioral analysis; development of service skills and cultural creative activities within service organizations; communication techniques; human relation establishment; personality development; art of speech; various expressions of service providers, Dealing with pressure at work.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11303005 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 พฤติกรรมและลักษณะความต้องการของนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างประเทศที่แตกต่างกันตามภูมิหลัง วัตถุประสงค์และแรงจูงใจในการเดินทางของนักท่องเที่ยว พฤติกรรมการบริโภคของนักท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยวในธุรกิจที่พักแรม ภัตตาคารและเรือสำราญ กระบวนการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยว การแบ่งประเภทของนักท่องเที่ยว รูปแบบพฤติกรรมนักท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง ตลอดจนการแบ่งกลุ่มตลาดนักท่องเที่ยว
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11303005 Tourism Behavior** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Tourist behaviors and demographic factors of both Thai and foreign tourists; travel purposes and motivation of tourists; consumer behavior in tourism; consumer behavior in accommodation, restaurant and cruise business; sdecision making process in selecting tourism products and services; types of tourist; tourist behavioral patterns of marine and coastal tourism; and tourist segmentation.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)
- 11303006 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหาร** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิดและหลักการการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหา คัดเลือก และบรรจุทรัพยากรมนุษย์ การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในงานบริการ การประเมินผลการปฏิบัติงานทรัพยากรมนุษย์ การบริหารค่าตอบแทนและประโยชน์ และการจัดการทรัพยากรบุคคลในระยะการออกจากงาน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 11303006 Human Resource Management for Services 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Human resource management concept; human resource planning; recruitment; employee motivation encouragement; human resource development; human resource appraisal; payroll and benefit management; and resignation
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11303007 กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 กฎหมายทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ได้แก่ กฎหมายธุรกิจ กฎหมายธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ ด้านกฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร กฎหมายโรงแรมและสถานบริการ กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จรรยาบรรณวิชาชีพนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ ระเบียบสภาว่าด้วยจรรยาบรรณสำหรับการท่องเที่ยว
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11303007 Laws for Tourism 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : None
 Business laws related to tourism such as business laws; travel and tour laws; labor laws; tax laws; hotel laws; environment laws; marine and coastal conservation laws; professional ethic for tour guides and tourism.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/ week)
- 11303008 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศและสถิติ การวิจัยเชิงสำรวจ รวมทั้งหลักสถิติเชิงพรรณนา และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการแปรผลข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิจัยทางการท่องเที่ยว
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303008 Data Analysis in Tourism 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

A study of basic concepts of data, information, statistics, survey research and descriptive statistics. As well as the use of statistical package for data analysis in tourism research.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ**11303009 การตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ 3 (2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลักษณะและแนวคิดทั่วไปทางการตลาด การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด กำหนดกลุ่มเป้าหมาย และการกำหนดตำแหน่งสินค้าและบริการ ส่วนผสมการตลาด การท่องเที่ยว การวางแผนการตลาด กลยุทธ์ทางการตลาด จริยธรรมทางการตลาดในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

11303009 Marketing for Tourism and Services 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Characteristics and general concepts of marketing, market analysis, market segmenting, targeting and positioning, marketing mix, marketing planning, marketing strategy and marketing ethics in tourism and hospitality industry.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11303010 การจัดการที่พักแรมเพื่อการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประวัติและพัฒนาการที่พักแรม ลักษณะและประเภทที่พักแรม มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับที่พักแรม การจัดการและบริหารงานโครงสร้างองค์กรและระบบการปฏิบัติงาน หลักการตลาดและบัญชีธุรกิจที่พัก และการพัฒนาที่พักแรมในอนาคต

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303010 Accommodation Management for Tourism 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

History and development of accommodation; characteristics and types of accommodations; standard of accommodation; accommodation management; organization structure and operating system; marketing management; accounting for accommodation and accommodation development in future.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11303011 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดการจัดการธุรกิจนำเที่ยว ลักษณะและรูปแบบธุรกิจนำเที่ยว การจัดตั้งธุรกิจนำเที่ยวและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจนำเที่ยว การจัดการห่วงโซ่อุปทานการท่องเที่ยว การจัดการตัวแทนการเดินทางท่องเที่ยว การวางแผนจัดนำเที่ยว การวางแผนการตลาดธุรกิจนำเที่ยว การจัดการความเสี่ยงในธุรกิจนำเที่ยว และการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303011 Tour Business Management 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Tour business management; characteristics and patterns of tour business; tour business establishment and related laws; organizational structure and human resource management; tourism supply chain management; travel agency management; tour planning; marketing planning; risk management; and responsible tourism business management

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11303012 หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยวมีอาชีพ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของมัคคุเทศก์ต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ความรู้เกี่ยวกับงานมัคคุเทศก์ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของมัคคุเทศก์ มารยาทและจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ บุคลิกภาพและศิลปะการพูดสำหรับมัคคุเทศก์ การนำชมสถานที่ท่องเที่ยว เทคนิคการนำเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานมัคคุเทศก์ ความรู้เกี่ยวกับหนังสือและเอกสารประกอบการเดินทาง การตรวจลงตรา ระเบียบพิธีทางศุลกากรการดูแลความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว และการปฐมพยาบาล การเขียนโปรแกรมและการดำเนินงานนำเที่ยวในประเทศและต่างประเทศ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับงานมัคคุเทศก์ (การฝึกปฏิบัติงานมัคคุเทศก์นำเที่ยวตามเส้นทางของ ททท.)

บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303012 Principles of Tourist Guide and Professional Tour 3 (2-2-5)

Leader

Prerequisite : None

Significances of tourist guide on tourism industry; knowledge of tourist guide roles, responsibilities, ethics and etiquettes of tourist guide; personality and art of speaking for tourist guide; guiding tourist attractions, guiding techniques, problem solving; laws for tourist guide; knowledge of documents required for travel; immigration procedures, customs procedure codes; safety for tourists and primary medical care; designing tour programs and running inbound and outbound tours; organizations related to tourist guide (Field trips according to the routes of Tourism Authority of Thailand; TAT)

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11303013 การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เรียนรู้ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการท่องเที่ยวในด้านต่างๆ เข้าใจในความหมายองค์ประกอบของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเหมาะสม ประเมินผลกระทบด้านการท่องเที่ยว แนวทางและวิธีการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในรูปแบบต่างๆ การจัดการกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน การจัดการด้านการให้การศึกษาและการสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในกิจกรรมและการจัดการการท่องเที่ยวและการจัดการตลาดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303013 Sustainable Tourism Management 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Learning Tourism impact, concepts, understand meaning, component of sustainable tourism, use resources appropriately planning, tourism impact assessment policy and management of various types of tourism; education management; foster participation by local community in activities with sustainable development on tourism market of sustainable tourism.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

11303014 การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11303008 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการท่องเที่ยว

แนวคิดพื้นฐานการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ประเภทของการวิจัย การสำรวจและระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบงานวิจัยและกระบวนการวิจัย ตัวอย่างงานวิจัยและบทความวิจัย เทคนิคการใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การแปลความหมายเพื่อเขียนรายงานวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303014 Survey and Research for Tourism 3 (2-2-5)

Prerequisite : 11303008 Data Analysis in Tourism

basic research concepts of scientific and social; types of research; principles of survey and research methods; research designs; research process; research samples and articles; data analytical techniques with statistical methods; interpretation for report writing and research exploitation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

11303015 ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมที่เกิดปัจจัยที่ทำให้เกิดลักษณะทางภูมิศาสตร์ต่างๆ เข้าใจถึงลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการท่องเที่ยวของประเทศไทย เข้าใจถึงปัญหาด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มีส่งผลต่อการท่องเที่ยว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303015 Environmental Geography and Tourism 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Learning about geography and the environment that causes various geographic features; understand the geography of Thailand ; various natural resources that contribute to the tourism of Thailand; resource and environmental problems affecting tourism

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

- 11303016 การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิด รูปแบบของการท่องเที่ยวโดยชุมชน บทบาทและความสำคัญของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและการสร้างจิตสำนึกร่วมแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน การพัฒนาศักยภาพคน ชุมชนและการสร้างเครือข่ายของชุมชน แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน กรณีศึกษาและปฏิบัติในพื้นที่จริงภายในชุมชนชายฝั่งทะเลและพื้นที่เชื่อมโยง
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11303016 Community-Based Tourism Management 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Community-based tourism concepts and patterns; community roles and significances in tourism management for resources preservation and common awareness creation of all concerned sectors; human competency development; community and community network establishment; community-based tourism management policy; case studies and field practices in the seashore community and connected areas.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)
- 11303017 การจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความสำคัญของทรัพยากรท่องเที่ยว เครื่องมือการจัดการการท่องเที่ยว การจำแนกช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการ การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว และการกำหนดขีดความสามารถในการรองรับทางการท่องเที่ยว การบริหารจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งแบบบูรณาการและมีส่วนร่วม ตลอดจนการจัดการปัญหาความขัดแย้งของการใช้ทรัพยากรท่องเที่ยว
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303017 Tourism Resources Management 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Significances of tourism resources; tourism management instruments; Recreation Opportunity Spectrum (ROS) and evaluation of tourist attractions; tourism carrying capacity; various patterns of marine and coastal tourism management focusing on the participation of all sectors; resolving conflicts on tourism resources utilizations.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

11303018 การวางแผนและโครงการจัดการการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ความสำคัญและองค์ประกอบของการวางแผนท่องเที่ยวและการจัดนำเที่ยว การสำรวจและวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว เครื่องมือสำหรับวางแผนการจัดการการท่องเที่ยว เทคนิคการเขียนโครงการ กระบวนการบูรณาการแผนพัฒนาการท่องเที่ยวตามหลักการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และการติดตามและประเมินผลโครงการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303018 Planning and Project Management Tourism 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts, significances and components of touring plans and guides; tourism resources survey and the possibility in tourism planning development; planning tools for tourism management; project writing techniques; process of integrated tourism development plan based on sustainable tourism principle; following-up and evaluation on project outcome.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

- 11303019** **สัมมนาการท่องเที่ยว** **3 (1-4-4)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์สภาพปัญหา และแนวทางการจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว
 ค้นคว้าความรู้และเพิ่มประสบการณ์ทางวิชาการ เทคนิคการเขียนรายงานและการจัดประชุมสัมมนา
 การนำเสนอและอภิปรายงานวิจัย
 (บรรยาย 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11303019** **Seminar in Tourism** **3 (1-4-4)**
 Prerequisite : None
 Study, research and analysis various problems along with tourism
 resources management policy; academic knowledge seeking and experience gaining;
 report writing techniques and seminar arrangement; research presentations and
 discussions.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11300497** **สหกิจศึกษา** **6 หน่วยกิต**
 วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชาและผ่านการอบรมเตรียม
 ความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30
 ชั่วโมง
 การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงาน
 เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง นักศึกษาจะต้องผ่าน
 การอบรม เตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสห
 กิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศ
 หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว
 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

11300497 Co-operative Education 6 credits

Prerequisite : Approval by the Curriculum Committee

that the Proposed Work Study Relates to the Major Field of Study and; Students are Required to Pass a Minimum 30 hours Preparation Session

The minimum practical work experience will consist of 16 weeks in a workplace in which the work is related to the major field of study of the student; students are required to pass a minimum 30-hour preparation session prior to their placement in a selected workplace; students are required to submit a report of their work study placement education and give a presentation in a seminar in the presence of their classmates and academic advisors at the end of the course.

(Minimum practice of 16 weeks)

11300498 การเรียนรู้อิสระ 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

การวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพได้ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ นักศึกษาต้องเขียนโครงการหรือโครงร่างการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

11300498 Independent Study 6 credits

Prerequisite : Approval by the Curriculum Committee that the

proposed Independent Study is related to the student's major field of study.

A research study or a professional development project in the student's major field of study under supervision of an academic advisor; training in research methodology or project consultation is required to meet academic requirements; students are required to develop a research or project proposal prior to undertaking the project, to submit a fully detailed paper describing their research or project and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.

(Minimum practice of 16 weeks)

11300499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาต้องเขียนโครงการศึกษา ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานโดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ

(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

11300499 Overseas Study, Training or Internship 6 credits

Prerequisite : Approval by the University that the proposed Overseas Study, Training or Internship is related to the student's major field of study.

Overseas study, training or internship in an area related to the student's major field of study; students are required to develop a study project proposal prior to undertaking the training, remain under the supervision of an academic advisor, and submit a full report on completion of the training and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.

(Minimum practice of 16 weeks)

- 11303021 Scuba Diving 3 (2-2-5)**
 Prerequisite: None
 Principles, concepts, and theories of scuba diving. Equipment and how to use scuba diving equipment. Hand signals and other signaling devices Behavior while diving Rescue and first aid for diving injuries scuba diving skills Scuba diving according to international standards, (Open Water Diver Course)
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)
- 11303022 การจัดการธุรกิจเรือสำราญ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ประเภทและลักษณะของเรือสำราญ โครงสร้างการบริหารงานบริษัทเรือสำราญ การปฏิบัติด้านการบริการและการปฏิบัติหน้าที่ภาคพื้นดิน การเตรียมความพร้อมในการให้บริการและลักษณะการสั่งการ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจเรือสำราญ พฤติกรรมผู้บริโภคเรือสำราญ และการวางแผนงานการตลาด
 (บรรยาย 2 ชั่วโมงปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11303022 Cruise Business Management 3 (2-2-5)**
 Prerequisite: None
 Types and characteristics of cruise; management structure of cruise company; service and ground operations; preparation of service and ordering; human resource management in cruise business; consumer behavior cruise and marketing planning
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11303023 กิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิดและหลักการนันทนาการ ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดกิจกรรมนันทนาการ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการและกีฬาทางน้ำ การจัดกิจกรรมนันทนาการรูปแบบต่างๆ การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวประเภทต่างๆ รองรับกิจกรรมนันทนาการโดยคำนึงถึงคุณภาพประสบการณ์นันทนาการ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303023 Recreation Activities for Tourism 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts and principles, significances and benefits of recreation activities; categories of recreation activities and water sports; patterns of recreation activities; development of tourism resources accommodating recreation activities by focusing on potential recreation experience.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

11303024 มัคคุเทศก์ทางทะเล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการท่องเที่ยวทางทะเล รูปแบบการท่องเที่ยวและกีฬาทางทะเล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัคคุเทศก์ ความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติทางทะเล บทบาทหน้าที่ มารยาท และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ทางทะเล วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ทางทะเล การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าต่างๆ ความรู้เบื้องต้นด้านการเดินเรือ ทักษะชาวเรือ แหล่งท่องเที่ยวทางทะเลของไทย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การสร้างความปลอดภัยในการท่องเที่ยวทางทะเล หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ความปลอดภัยและช่วยเหลือนักท่องเที่ยว การจัดนำเที่ยวทางทะเล การพัฒนารูปแบบและกิจกรรมการท่องเที่ยวทางทะเลโดยยึดหลักการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน (ฝึกปฏิบัติการนำเที่ยวทางทะเล/ การฝึกทักษะการดำน้ำลึกตามมาตรฐานสากล)

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)

11303024 Marine Tourist Guide 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Tourism industry and marine tourism; types of marine tourism and sports; general knowledge of tourist guide; knowledge of marine disasters; roles; courtesy; ethics of marine tourist guide; working procedures of marine tourist guide; problem solving; basic knowledge of boating; boating skills; Thai marine tourist attractions; primary medical care; safety for marine tourism; organizations handling on tourist safety; marine tours; and development of patterns and activities of sustainable marine tourism (Practical training for guiding marine tours and scuba diving following international standard).

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11303025 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิด ความหมาย ประเภทและรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แหล่งท่องเที่ยว จุดหมายปลายทางและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและ กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การบริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กลยุทธ์การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพโดยชุมชน แนวโน้ม การตลาดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในระดับชาติและระดับนานาชาติ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11303025 Well-Being Tourism 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 The concept, beginning, factors, types of wellness tourism. tourism location, destination and tourism behavior of wellness tourism, health product and health tourism activities, wellness tourism business, wellness tourism service, strategy, management of wellness tourism, tourism development of wellness by community, market trends of wellness tourism in nation level and International.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11303026 การบริการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ 3 (2-2-5)**
 แนวคิดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม หลักการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพให้มี ภาวะโภชนาการที่ดี ชนิดและประเภทผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ การพัฒนาอาหารเพื่อสุขภาพ การ จัดการและบริหารงานประเภทและรูปแบบการบริการอาหาร ความรู้เรื่องโภชนาการในการรับประทาน อาหารและเครื่องดื่ม วิธีการจัดโต๊ะอาหาร หลักและวิธีในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม การผสม เครื่องดื่ม มารยาทในการรับประทานอาหาร การฝึกปฏิบัติและการศึกษานอกสถานที่
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11303026 Food and Beverage Service for Health 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Principles of food and beverage service; food intake principle for good nutrition. The types and categories; The development of healthy foods management and administration; types and patterns of food service; table settings; table wares for food and beverages; food and beverage service procedures; mixology; table manners; and practical training and field trips.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 11303027 สุขภาวะและความปลอดภัยของการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การสร้างความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว ในการท่องเที่ยวรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับ นักท่องเที่ยว วิธีการให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวขณะเดินทาง และนำชมสถานที่ ข้อควรปฏิบัติเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุ ทั้งการท่องเที่ยวทางบก และทางน้ำ ๑ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ข้อควรปฏิบัติเมื่อเกิด อุบัติเหตุ การถูกโจรกรรมขณะเดินทาง การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการช่วยเหลือเมื่อเกิด อุบัติเหตุ ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการให้ความปลอดภัย และช่วยเหลือนักท่องเที่ยว
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11303027 Health and Safety of Tourism 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Preparation of safety for tourists in various forms that may arise when traveling; how to provide safe trip for tourists, protection while traveling to water and on land destination, guidelines, first aid, for accident, crime information of the agency that provides security and insurance for tourists.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11303028 การนวดแผนไทยและธรรมชาติบำบัด 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมายและแนวคิดของธรรมชาติบำบัด การใช้หลักและวิธีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการบำบัดโรค การรักษาโรคโดยการใช้ความร้อน ความเย็น แสงแดด เครื่องหอม การประคบ การนวดแผนไทย และการออกกำลังกาย การฝึกสมาธิและจิตบำบัด การดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความเชื่อ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 11303028 Thai massage and Natural Therapies 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Definition and concept of natural therapy; use of principle and methods of natural therapy in health promotion and cure; use of coldness, hotness, sun light, aroma, compression, Thai massage , exercise, meditation, and psychotherapy based on concept of nature care; promotion of mental health, vital energy, environment, and religion and life living; and living harmoniously with nature.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11303029 สปาและการบริการเชิงสุขภาพ 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปา เอกลักษณะสปาไทย สุขอนามัยในสถานประกอบการ สปา การนวด การใช้น้ำมันหอมระเหย การดูแลผิวหน้า ผิวกาย มือ เท้า และเส้นผม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11303029 Spa and Wellness Service 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Basic knowledge of the SPA (Sanus Per Aquam), Thai unique SPA, management in the SPA workplace, hygiene in the establishment of the SPA, massage, the use of essential oils, face, body, hand, foot and hair care.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 11303030 การฝึกงาน 3 หน่วยกิต**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 จัดให้นักศึกษาได้ฝึกงานภายในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว หรือหน่วยงานที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทั้งภายในหรือต่างประเทศ เพื่อ ความรอบรู้ การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ โดยความเห็นชอบของสาขาวิชาในระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง
 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง)

11303030 Training 3 credits

Prerequisite : None

Training in a company related to tourism industry or an organization working in the field of tourism of both domestic and international; and obtaining knowledge and improving skills and experiences under the agreement of the Curriculum Committees with the minimum hour of 300 hours.

(Minimum practice of 300 hours)

- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

- กลุ่มวิชาภาษาจีน

11303031 ภาษาจีนขั้นต้น 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาระบบการออกเสียงภาษาจีนกลางโดยใช้สัทอักษร (pinyin) เรียนรู้หลักการเขียนอักษรจีน ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประโยคที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303031 Basic Chinese Language 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study phonetic of Chinese Mandarin using Pinyin; learning principles of writing Chinese characters; practicing listening, speaking, reading, and writing skills of common words in daily life and simple sentences.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

11303032 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 11303031 ภาษาจีนขั้นต้น

ฝึกการฟังบทสนทนา การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย ฝึกสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 11303032 Chinese for Conversation and Communication 1 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 11303031 Basic Chinese Language
 Practicing listening to conversations, telling stories, simple explanations;
 practicing general conversation in daily life emphasizing on correct and clear accent.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)
- 11303033 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 11303032 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
 ฝึกการสนทนาในหัวข้อที่กำหนดให้ หรือในสถานการณ์จำลอง เพื่อเพิ่ม
 ประสบการณ์และความสามารถในทักษะการฟังและการพูด เน้นการออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน และ
 สามารถสนทนาโต้ตอบได้อย่างคล่องแคล่ว
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11303033 Chinese for Conversation and Communication 2 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 11303032 Chinese for Conversation and Communication 1
 Practicing conversation on specific topics or in sample conversation to
 increase experience and capability in conversation well.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)
- 11303034 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 11303032 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
 ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน สำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการให้ข้อมูล
 พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การบริการในส่วนต่างๆ ของธุรกิจการท่องเที่ยว เช่น สนามบิน โรงแรม
 ภัตตาคาร และร้านค้า เป็นต้น
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11303034 Chinese Language for Tourism 1 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 11303032 Chinese for Conversation and
 Communication 1
 Practicing listening, speaking, reading, and writing skills on tourism,
 various services of tourism businesses such as airport, hotel, restaurants, and stores.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

11303035 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : 11303032 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
 ฝึกทักษะด้านการแนะนำ อธิบายและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว รวมทั้งการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตไทย
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303035 Chinese Language for Tourism 2 3 (2-2-5)
 Prerequisite : 11303032 Chinese for Conversation and Communication 1
 Practicing presentation skills, explaining, and giving information on tourism as well as answering questions on history, art, culture and way of life.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

- กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

11303036 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน สำนวนและบทสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้ในการให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยวและการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

11303036 English for Tourism 1 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Practice listening, speaking, reading and writing skills; English idioms and conversations using in providing general information on tourism business; and field trips.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

11303037 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน สำนวนและบทสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้ในการปฏิบัติงานในธุรกิจที่พักแรม ภัตตาคาร รวมทั้งการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว การฝึกปฏิบัตินอกสถานที่
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303037 English for Tourism 2 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Practice listening, speaking, reading and writing skills; English idioms and conversations using in an accommodation and restaurant business; tour guiding; and field trips.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

11303038 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์และสำนวนที่ใช้บ่อยในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการ มารยาทในการสนทนาและการติดต่อ การฝึกสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ การนำเที่ยว การจำหน่ายตั๋วโดยสาร การสำรองห้องพัก การเดินทางระหว่างประเทศ การประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว การตอบข้อซักถามและข้อร้องเรียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303038 English for Tourism 3 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Common terms and expressions frequently-used in the tourism and service industries, proper etiquette and manners for conversations and personal contact; tourguide and practice using these skills in tourism-related situations including ticketing, reserving accommodations, international travel, tourism promotion, and responding to enquiries and complaints

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

- กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

- 11303039 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น ตัวอักษรทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ ฮิระงะนะ คะตะกะนะ และคันจิ ฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประโยคที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11303039 Basic Japanese Language 3 (2-2-5)**
 Study the phonetics, characters of three types: hiragana, takagana, and kanji; train listening, speaking and reading skills and writing words used in daily life until able to write simple sentences.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)
- 11303040 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 11303039 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
 ฝึกการฟังบทสนทนา การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย ฝึกสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11303040 Japanese Language for Conversation and Communication 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 11303039 Basic Japanese Language
 Practicing listening to conversation, story-telling, simple explanation, practicing general conversation in daily life emphasizing on correct and clear speaking skills.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

- 11303041 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 11303040 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร
 ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ส่วนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการให้ข้อมูล
 พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การบริการในส่วนต่างๆ ของธุรกิจการท่องเที่ยว เช่น สนามบิน โรงแรม
 ภัตตาคาร และร้านค้า เป็นต้น
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11303041 Japanese Language for Tourism 1 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 11303040 Japanese Language for Conversation and
 Communication
 Practicing listening, speaking, and reading skills on Japanese idioms
 used in giving basic information on tourism, various services of tourism business such as
 airport, hotel, restaurants, and shops.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)
- 11303042 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2 3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 11303040 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร
 ฝึกทักษะด้านการแนะนำ อธิบายและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว รวมทั้งการ
 ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตไทยได้
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11303042 Japanese Language for Tourism 2 3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 11303040 Japanese Language for Conversation and
 Communication
 Practicing presentation skills, explaining and giving information on tourism
 destination including answering questions on history, art, culture, and Thai way of life.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

- กลุ่มวิชาภาษาอินโดนีเซีย

- 11303043 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 1** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอินโดนีเซียด้วยไวยากรณ์ที่ไม่ซับซ้อน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11303043 Basic Bahasa Indonesia 1** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : None
 Practice in listening, speaking, reading, and writing skills using simple Indonesian grammar.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)
- 11303044 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 2** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 11303043 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 1
 ฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารด้วยไวยากรณ์ที่ซับซ้อน เน้นการใช้ภาษาในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 11303044 Basic Bahasa Indonesia 2** **3 (2-2-5)**
 Prerequisite : 11303043 Basic Bahasa Indonesia 1
 Practice in listening, speaking, reading, and writing skills using complex Indonesian grammar for communication, focusing on a variety of contexts and situations.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)
- 11303045 การฟังและการพูดภาษาอินโดนีเซีย** **3 (2-2-5)**
 วิชาบังคับก่อน : 11303043 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 1
 พัฒนาทักษะด้านการฟังและการพูดสนทนาในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

11303045 Listening and Speaking Bahasa Indonesia 3 (2-2-5)

Prerequisite : 11303043 Basic Bahasa Indonesia 1

Development of listening and speaking skills for daily conversation, discussion and presentation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

เอกสารแนบ 6

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลตรงค์ ทองสง

ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายชลตรงค์ ทองสง

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Chondarong Thongsong

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตำแหน่ง อาจารย์

สาขาวิชา การท่องเที่ยวและบริการ

หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ตำบลละแม

อำเภอละแม จังหวัดชุมพร 86170

โทรศัพท์ : 077-544068 / 081-0254864

โทรสาร : 077- 544068

E-mail Address: Teacherhin@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ

3.1 การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3.2 สิ่งแวดล้อมศึกษา

3.3 การดูแลเบื้องต้น

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.

ตำแหน่ง

2548 - ปัจจุบัน

อาจารย์สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

2546 - 2547

มัคคุเทศก์อาชีพประจำบริษัทสวัสดีไอโค่ ทัวร์ จังหวัดเชียงใหม่

2546

อาจารย์พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมาศ ณ ทองแก้ว

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวเบญจมาศ ณ ทองแก้ว
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Benjamas Na Thongkaew
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา การท่องเที่ยวและบริการ
 หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ตำบลละแม อำเภอละแม
 จังหวัดชุมพร 86170
 โทรศัพท์ : 077-544068
 โทรศัพท์มือถือ : 089- 1284643
 โทรสาร : 077-544068
 E-mail Address: christagmy59@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	อุทยานและนันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ

- 3.1 การจัดการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
- 3.2 สื่อความหมายธรรมชาติ
- 3.3 ชีตความสามารถในการรองรับทางการท่องเที่ยว

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2551 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร
2549 – 2550	เจ้าหน้าที่ทรัพยากรท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม องค์การบริหารการ พัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (อพท.)
2548	เลขานุการและผู้ช่วยงานวิชาการ โครงการจัดทำแผนแม่บท

โครงข่ายการทอ้งเที่ยว (Looping System) จังหวัดเชียงใหม่
สังกัดองค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่าง
ยั่งยืน (อพท.)

- 2547 เลขาธิการ และผู้ช่วยงานวิชาการโครงการจัดทำแผนฟื้นฟูและ
พัฒนาการทอ้งเที่ยวแบบยั่งยืน ณ พื้นที่เขาหลัก จังหวัดพังงา
และเกาะพีพี จังหวัดกระบี่ สังกัดองค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่
พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (อพท.)
- 2544 -2546 ผู้ช่วยงานภาคสนาม โครงการจัดทำแผนพัฒนาการทอ้งเที่ยว
เชิงเกษตรและวิถีชีวิตลำน้ำน้อย
ผู้ช่วยสอนวิชาภาษาไทยระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยมัคคุเทศก์ บริษัทซี แคนู จังหวัดภูเก็ต

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
(5 ปีย้อนหลัง)

เบญจมาศ ณ ทองแก้ว และคณะ. (2561). การกำหนดระดับการใช้ประโยชน์ทางการท่องเที่ยวตามขีด
ความสามารถรองรับได้เพื่อเพิ่มพูนมาตรฐานการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน.
กองทุนสนับสนุนงานวิจัย. ฝ่ายการวิจัยมุ่งเป้า.

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

หัวหน้าโครงการ

เบญจมาศ ณ ทองแก้ว อำนาจ รักษาพล และจุฑามาส เพ็งโคณา. (2564). การเชื่อมโยงเส้นทางการ
ท่องเที่ยวโดยชุมชนกับแหล่งท่องเที่ยวหลักภายในจังหวัดชุมพร. สำนักวิจัยและส่งเสริม
การเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ผู้ร่วมวิจัย

อำนาจ รักษาพล และเบญจมาศ ณ ทองแก้ว. (2564). การส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบบูรณาการเพื่อ
การยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชนจังหวัดชุมพร. สำนักวิจัยและส่งเสริมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปี ย้อนหลัง)

เบญจมาศ ณ ทองแก้ว, อำนาจ รักษาพล, และสุทธิณี พรพันธุ์ไพบูลย์. (2564). ระดับการใช้ประโยชน์ตามขีดความสามารถรองรับได้ด้านจิตวิทยาเพื่อเพิ่มมาตรฐานการจัดการแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 41(1), 79-93

อำนาจ รักษาพล, เบญจมาศ ณ ทองแก้ว, และอุทัยวรรณ ศรีวิชัย. (2563). ผลกระทบด้านเศรษฐกิจจากการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชนเกาะพิทักษ์ จังหวัดชุมพร. *วารสารการจัดการธุรกิจมหาวิทยาลัยบูรพา*. 9(1), 50-70

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปี ย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปี ย้อนหลัง)

-

(3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนาจ รักษาพล

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายอำนาจ รักษาพล
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Amnat Ruksapol
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา การท่องเที่ยวและบริการ
 หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ตำบลละแม
 อำเภอละแม จังหวัดชุมพร
 โทรศัพท์ 077-544-068 โทรสาร 077-544-068 ต่อ7109

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	อุทยานและ นันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 3.1 การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน
- 3.2 การพัฒนาเครือข่ายเพื่อการท่องเที่ยว
- 3.3 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2550 – ปัจจุบัน	อาจารย์สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

อำนาจ รักษาพล, เบญจมาศ ณ ทองแก้ว, อุทัยวรรณ ศรีวิชัย, และคณะ. (2564). การส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบบูรณาการเพื่อการยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชนจังหวัดชุมพร. สำนักวิจัยและส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

อำนาจ รักษาพล, นรวาดี บัวขวัญ, ปรัชญากรณ์ ไชยคช, และคณะ. (2561). การเชื่อมโยงการท่องเที่ยวโดยชุมชน 4 จังหวัดฝั่งอ่าวไทย (ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช และพัทลุง) และ 5 จังหวัดฝั่งอันดามัน (ตรัง กระบี่ พังงา ภูเก็ต และระนอง). กองทุนสนับสนุนงานวิจัย. ฝ่ายการวิจัยมุ่งเป้า.

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

หัวหน้าโครงการ

อำนาจ รักษาพล, เบญจมาศ ณ ทองแก้ว, อุทัยวรรณ ศรีวิชัย, และจุฑามาส เพ็งโคณา. (2561). การกำหนดระดับการใช้ประโยชน์ทางการท่องเที่ยวตามขีดความสามารถรองรับได้ด้านสังคม จิตวิทยาและด้านเศรษฐกิจที่ชุมชนท่องเที่ยวเกาะพิทักษ์ จังหวัดชุมพร. กองทุนสนับสนุนงานวิจัย. ฝ่ายการวิจัยมุ่งเป้า.

ผู้ร่วมวิจัย

-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

เบญจมาศ ณ ทองแก้ว, อำนาจ รักษาพล, และสุทธิณี พรพันธุ์ไพบูลย์. (2564). ระดับการใช้ประโยชน์ตามขีดความสามารถรองรับได้ด้านจิตวิทยาเพื่อเพิ่มมาตรฐานการจัดการแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 41(1), 79-93

อำนาจ รักษาพล, เบญจมาศ ณ ทองแก้ว, และ อุทัยวรรณ ศรีวิชัย. (2563). ผลกระทบด้านเศรษฐกิจจากการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชนเกาะพิทักษ์ จังหวัดชุมพร. *วารสารการจัดการธุรกิจมหาวิทยาลัยบูรพา*. 9(1), 50-70

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

(4) อาจารย์ ดร.วีรภรณ์ โตศิริ

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาววีรภรณ์ โตศิริ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Weeraporn Tokeree

ตำแหน่งทางวิชาการ -

ตำแหน่ง อาจารย์

สาขาวิชา การท่องเที่ยวและบริการ

หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ตำบลละแม อำเภอละแม

จังหวัดชุมพร 86170

โทรศัพท์มือถือ : 089-1916005

E-mail Address : abijung_mju55@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์ - การบริหาร อุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557
วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	สัตวบาล	สถาบัน เทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2535

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ

3.1 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว

3.2 มัคคุเทศก์ทางทะเล

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.

ตำแหน่ง

2558- ปัจจุบัน กรรมการสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2558 อนุกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ –ชุมพร

2554 หัวหน้าสำนักงานกิจการพิเศษมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่
งานวันเกษตรแม่โจ้2553 รองผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ฝ่ายกิจการพิเศษและ
การศึกษาสัญจร

2552	ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2551	รองผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ฝ่ายกิจการพิเศษและการศึกษาสู่ศูนย์
2548 – 2550	รองผู้อำนวยการโครงการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ฝ่ายกิจการนักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์
2543 – ปัจจุบัน	อาจารย์สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
(5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

หัวหน้าโครงการ

-

ผู้ร่วมวิจัย

-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

เบญจมาศ ณ ทองแก้ว, อำนวย รักษาพล, เกศินี มนต์พิพัฒน์, ศรัณญา บัวอุไร, วีรภรณ์ โตศิริ, และปติดา โมราศิลป์. (2561). ความมั่นคงทางอาหารแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชนเกาะพิทักษ์ อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 38(2), 50-64.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

(5) อาจารย์ ดร. จุฑามาส เพ็งโคณา

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	อาจารย์ ดร. จุฑามาส เพ็งโคณา
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Jutamas Phengkona
ตำแหน่งทางวิชาการ	-
ตำแหน่ง	อาจารย์
สาขาวิชา	การท่องเที่ยวและบริการ
หน่วยงานที่สังกัด	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ตำบลละแม อำเภอละแม จังหวัดชุมพร 86170 โทรศัพท์มือถือ : 089-4546205 E-mail Address : jphengkona@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2564
Master of Business Administration	Hospitality-Marketing	Johnson & Wales University, U.S.A.	2553
วิทยาศาสตรบัณฑิต	อุทยานและนันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ

- 3.1 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว
- 3.2 การตลาดการท่องเที่ยว
- 3.3 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2554 – ปัจจุบัน	อาจารย์สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
(5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

หัวหน้าโครงการ

-

ผู้ร่วมวิจัย

อุทัยวรรณ ศรีวิชัย, จุฑามาส เพ็งโคณา, อำนาจ รักษาพล และคณะ. (2564). การเพิ่มศักยภาพการ
ท่องเที่ยวโดยชุมชนสู่ความเป็นสากลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช).

ปาริชาติ สุนทรารักษ์, จุฑามาส เพ็งโคณา, และทานตะวัน เขียวน้ำชุม. (2565). การสร้างสรรค์
กิจกรรมและเส้นทางการท่องเที่ยวคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์เพื่อเข้าถึงตลาดนักท่องเที่ยวคุณภาพ
ได้อย่างแท้จริงสำหรับจังหวัดภูเก็ต กระบี่ และสุราษฎร์ธานี : เที่ยวสนุก ภายจิตสบาย ท่อง
ทะเลไทย. หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
(บพข.).

นิพัทธ์พงษ์ ชวนชื่น, จุฑามาส เพ็งโคณา, วสุมน เนตรกิจเจริญ และคณะ. (2566). การพัฒนาและ
ยกระดับเครือข่ายการท่องเที่ยวคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ในประเทศไทยในรูปแบบองค์กรจัดการ
จุดหมายปลายทาง. หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ (บพข.).

ธัญวุฒ ชูติพงศ์เดช และจุฑามาส เพ็งโคณา. (2566). การพัฒนาชุดข้อมูลผลกระทบทางเศรษฐกิจจาก
การจัดงานกิจกรรมกีฬาในประเทศไทยเพื่อการตัดสินใจเชิงนโยบาย กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร
มาราธอน. หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคนและทุนด้านการพัฒนา
สถาบันอุดมศึกษาการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.).

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ธนิศา แสงวิเชียร, ปริพวรรณ แก้วเนตร, จุฑามาส เพ็งโคณา, ธัญวุฒ ชูติพงศ์เดช และฐานิดา ดงแป้น.
(2563). การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บ้านไทยทรงดำ อำเภอเขาชัย้อย จังหวัด
เพชรบุรี. วารสารศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 12 , (1), 180-199.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ ลิขิตบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

เอกสารแนบ 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่ เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และให้มีการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

“รายละเอียดหลักสูตร” หมายความว่า รายละเอียดหลักสูตร (มคอ ๒) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้ใช้ในการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร โดยมีจำนวนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษา และแนะแนวทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาตลอดจนตักเตือน ดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในขณะนั้น ๆ โดยมีหน้าที่ประสานงานรายวิชา ดำเนินการเรียนการสอน และควบคุมดูแลให้แล้วเสร็จ รวมถึงดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำมีหน้าที่ดำเนินการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จ

“นักศึกษาปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนในและนอกเวลาราชการ

“นักศึกษานอกเวลา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรนอกเวลาราชการ

ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือวิธีการอื่นตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่คือนักศึกษาต่างชาติให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าด้วยการรับเข้านักศึกษาต่างชาติ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับโอนและการเทียบโอน

การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การเทียบโอนประสบการณ์เพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือผ่านการพิจารณารับโอนจะได้รับการกำหนด รหัสนักศึกษา และนักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมด้วยเอกสาร ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ส่วนงานต้นสังกัดจะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียด หลักสูตร (มคอ.๒)

ข้อ ๙ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) วันสุดท้ายของการสอบปลายภาคที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานกำหนด ให้ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุด

(๒) นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดผลและประเมินผลในรายวิชานั้น สำหรับผู้ที่ไม่ได้มีสิทธิได้รับการวัดผล และการประเมินผล อาจารย์ผู้สอนจะให้ระดับคะแนน F หรืออักษร U แล้วแต่กรณี ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้คะแนน และแต้มระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นการให้คะแนน โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรผลการศึกษาและแต้มระดับคะแนนเป็นแปดระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ในกรณีที่ เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำและมีการประเมินผลจากการเรียนครั้งสุดท้าย ให้วงเล็บกำกับอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาค้างก่อนนั้นมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๔) กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต้มระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

- CS หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๕) ในกรณีที่นักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้
- | | |
|-------|--|
| อักษร | ผลการศึกษา |
| V | ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ |
| UV | ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ |
- (๖) ในกรณีที่รายวิชาได้ยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้
- | | |
|-------|--|
| อักษร | ผลการศึกษา |
| I | ไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| W | ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และหรือนักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น |
| OP | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On Progress) ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด |
- (๗) การพิจารณาให้อักษร I สามารถให้ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้หรือผลของการศึกษา เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล หรือนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ โดยต้องไม่เป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์
- (๘) กรณีอาจารย์ผู้สอน ไม่จัดส่งผลคะแนนเป็นอักษรใด ๆ เมื่อพ้นกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะปรับผลคะแนนเป็นอักษร I หรือ OP ตามเงื่อนไขของรายวิชาที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

(๙) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผล เพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนน หรืออักษร S หรือ U ภายในสามสัปดาห์ หลังเปิดภาค การศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเปลี่ยนอักษร I เป็น F หรือ U ทันที เมื่อเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้ว จะนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(๑๐) การให้อักษร W อาจให้ได้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น

(๑๑) วิชาที่ได้รับคะแนน OP ต้องเป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์ โดยให้ปรากฏในระเบียบผลการศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน รวมถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา จนกว่าจะได้รับผลคะแนน โดยนักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าวซ้ำ และให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนภายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิด ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่เรียนก่อนหน้า

กรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิดค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ได้รับผลคะแนน

ในระหว่างที่ได้รับคะแนน OP หากไม่มีรายวิชาลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนรักษา สภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาในทุกภาคการศึกษาปกติ

(๑๒) การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมในการเรียนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน เรียน ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๑๓) การคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน และให้ใช้น้ำหนักของหน่วยกิตด้วย ยกเว้น รายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

ในการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนทุก ๆ รายวิชามารวมกัน แล้วหาร ด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ทั้งนี้ ให้คำนวณเฉพาะรายวิชาที่มีแต้มระดับคะแนน ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

(๑๔) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

(๑) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสัปดาห์สี่สัปดาห์ ถ้ามีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ เกี่ยวกับการศึกษาภาคฤดูร้อน นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ใช้ระบบอื่น เช่น โดรรภาค หรือจตุรภาค ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นรายวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาในแต่ละวิชาเป็นหน่วยกิตการกำหนดหน่วยกิตให้เทียบจากเกณฑ์กลาง ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(จ) การจัดการศึกษาระบบอื่นนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหนึ่ง ๆ ให้มีรหัสวิชา และชื่อวิชากำกับไว้

ข้อ ๑๑ การบันทึกรายวิชาเรียนและการลงทะเบียนรายวิชาเรียน

การบันทึกรายวิชาเรียน หมายถึง การที่นักศึกษาจะต้องบันทึกรายวิชาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนเข้าสู่ระบบลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย ส่วนการลงทะเบียนเรียน หมายถึง การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักฐานการบันทึกรายวิชานั้น

(๑) นักศึกษาต้องทำการบันทึกวิชาเรียนที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การบันทึกรายวิชาเรียนตาม (๑) หลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดมีผล ดังนี้

(ก) นักศึกษาที่ไม่บันทึกรายวิชาเรียนให้แล้วเสร็จภายในสามสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ให้นับรวมวันหยุดราชการ โดยไม่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นโดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานและได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ข) สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเมื่อพ้นกำหนดห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนเว้นแต่จะมีเหตุผลจำเป็นและได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานที่รับผิดชอบในรายวิชาที่เปิดสอน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษา

(ค) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร โดยได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการลงทะเบียนตามมหาวิทยาลัยกำหนด

(ค) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

(ง) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต แต่ไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษาที่กำหนดจำนวนหน่วยกิตไว้น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต ให้สามารถลงทะเบียนน้อยกว่าเก้าหน่วยกิตได้

กรณีมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนรายวิชาน้อยกว่าเก้าหน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติใด ๆ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องชี้แจงเหตุผลขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรณีภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถขออนุมัติเพื่อลงทะเบียนเกินยี่สิบสองหน่วยกิตได้แต่ต้องไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต โดยขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกินเก้าหน่วยกิต กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเกินเก้าหน่วยกิต ให้ขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๖) รายวิชาใดที่กำหนดให้มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน แล้วจึงจะลงทะเบียนรายวิชานั้นได้ มิเช่นนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

นักศึกษาที่ได้รับอักษร I ในรายวิชาบังคับก่อน ถือว่ายังไม่ผ่านรายวิชาบังคับก่อน เว้นแต่นักศึกษาจะได้ดำเนินการตามข้อ ๙ (๙)

(๗) รายวิชาใดที่เคยได้รับคะแนนสูงกว่า D+ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๘) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ F ในวิชาบังคับ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในกรณีที่ไม่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น F ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าว

(๙) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต โดยนักศึกษายื่นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษาอาจได้รับอักษร V หรือ UV

กรณีการลงทะเบียนเรียนโดยได้รับการประเมินเป็นอักษร S หรือ U โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต นักศึกษาต้องยื่นขออนุญาตต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๑๐) นักศึกษาปกติและนักศึกษานอกเวลาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ๆ ที่มีช่วงเวลาการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดซ้ำซ้อนกัน ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

(๑๒) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาปกติ ถ้าภาคการศึกษาปกติใดไม่ได้ลงทะเบียน เพราะได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา หรือไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียน จะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ภายในสามสัปดาห์นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาปกติ

(๑๓) หากนักศึกษาไม่ดำเนินการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตาม (๑๒) ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ จะต้องหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(๑๔) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ที่ผิดเงื่อนไขในหลักสูตรและหรือข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

ข้อ ๑๒ การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา จะกระทำได้อีกเมื่อลงบันทึกรายวิชาเรียนภายในเวลาที่กำหนดเวลาตามข้อ ๑๑ แล้ว ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา โดยปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(๒) การถอนรายวิชาหลังกำหนด ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน โดยยื่นหลักฐานการอนุมัตินั้นต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

(ก) การขอลถอนรายวิชาภายหลังสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาโดยนับรวมวันหยุดราชการ แต่ไม่เกินสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายวิชาที่ขอลถอนนั้นจะได้รับอักษร W

(ข) การถอนรายวิชาหลังจากสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะกระทำมิได้

(ค) ภาคการศึกษาฤดูร้อน การขอลถอนรายวิชาจะกระทำมิได้

ข้อ ๑๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลดหย่อน ยกเว้น หรือผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่หลังกำหนดระยะเวลาตาม (๑) นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนหลังกำหนดวันละหนึ่งร้อยบาทโดยไม่นับวันหยุดราชการ ทั้งนี้ ไม่เกินหนึ่งพันบาท

(๓) กรณีไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ด้วยเหตุจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผันโดยได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ทั้งนี้ สามารถผ่อนผันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ไม่เกินสามสิบวันทำการนับตั้งแต่วันครบกำหนดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หากไม่ดำเนินการรายวิชาที่บันทึกไว้ถือว่าเป็นโมฆะ

(๔) กรณีที่รายวิชาที่บันทึกไว้เป็นโมฆะตาม (๓) ให้นักศึกษาดำเนินการลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ดำเนินการใด ๆ จะถูกประกาศพ้นสภาพ

(๕) มหาวิทยาลัยอาจจะนำนี้สินของนักศึกษาที่ค้างชำระในภาคการศึกษาใด ๆ มารวมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่เรียกเก็บกับนักศึกษาผู้นั้นด้วยก็ได้

ข้อ ๑๕ การลา

(๑) การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในช่วงโมงเรียนได้ จะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ การอนุญาตให้ลาขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(ข) เมื่อนักศึกษาใหม่ได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หากมีความประสงค์จะลาพักการศึกษาดลอดหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรถึงหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

(ค) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษา แต่ต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักตามระเบียบค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว

(ง) การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว จะกระทำได้อีกต้องได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบปลายภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การลาพักหลังจากนั้นจะกระทำมิได้

(จ) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายเวลาที่นักศึกษาต้องไปศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตร

(ฉ) การขอกลับเข้าเรียนก่อนครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเปิดภาคเรียน

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดี

แล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในระหว่างที่ยังไม่ได้อนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่า นักศึกษาผู้ขอลาออกยังมีสภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย ทุกประการ

ข้อ ๑๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) ตาย

(๒) ยื่นใบลาออกและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) สำเร็จการศึกษา

(๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๕) แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาการรับเข้า

การเป็นนักศึกษา

(๖) ไม่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๗) นักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระยะเวลา

ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๘) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๙) ต้องโทษโดยคำพิพากษาสูงสุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิด

อันได้กระทำโดยประมาท

(๑๐) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย

(๑๑) มีผลการศึกษาดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ได้รับแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ย

น้อยกว่า ๑.๕๐

(ข) เมื่อเรียนมาแล้วสามภาคการศึกษาปกติขึ้นไป ได้รับแต่มีระดับคะแนน

เฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๑.๗๕

ข้อ ๑๗ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๑) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่น ใบคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตร ส่วนงานและมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่ดำเนินการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๒) นักศึกษาที่จะได้รับเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา จะต้องมีความประพฤติ ดังต่อไปนี้

(ก) ต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ OP

(ข) ต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เว้นแต่เป็นผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

(ค) ต้องได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

(ง) ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้

(จ) ต้องผ่านการสอบวัดผลความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ฉ) ต้องมีผลการทดสอบวัดระดับสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษหรือผลคะแนนภาษาอังกฤษตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ช) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

(๓) การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาสำหรับสถาบันสมทบให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรจะต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ต้องมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

(ก) หลักสูตรสี่ปี หรือห้าปี ประเภทเรียนเต็มหลักสูตร

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และหลักสูตรสี่ปี ประเภทเทียบโอนผลการเรียนหรือหลักสูตรต่อเนื่องสองปี

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

(ค) กรณีอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน (ก) และ (ข) ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร

(๓) เป็นนักศึกษาซึ่งใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร ทั้งนี้รวมถึงนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาใด ๆ ซ้ำ และนักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน เว้นแต่ เป็นการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร จะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

(๔) เป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินยี่สิบคะแนน

ข้อ ๑๙ การให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

ในปีการศึกษาใด นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทั้งสองภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่าสามสิบห้าหน่วยกิต แล้วมีคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกภาคการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ โดยไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใด และเป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีเป็นเหรียญทองแดง ยกเว้นปีการศึกษาสุดท้าย

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนย้ายคณะหรือสาขาวิชา ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชาและผลการเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีต่อไปนี้

(๑) การเทียบโอนเพื่อปริญญาที่สอง

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ

(๓) การเทียบโอนภายในมหาวิทยาลัย

(๔) การเทียบโอนประสบการณ์และการเทียบโอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit-Bank)

(๕) การเทียบโอนสำหรับนักศึกษาที่พ้นสภาพทางการศึกษาจากมหาวิทยาลัย เนื่องจากการลาออก หรือการขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย หรือผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด แต่ได้รับการคัดเลือก หรือสอบเข้าใหม่

ข้อ ๒๒ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาคงเหลือให้สำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร อาจยื่นขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยได้ และชำระค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพนักศึกษา โดยการคืนสภาพนักศึกษาให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา จะต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ขาดการติดต่อก่อนการลงทะเบียนเรียนต่อไป

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการทั้งในและนอกสถานที่ ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลักหกประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๒๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบห้าปี

ข้อ ๒๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้อำนาจวางระเบียบออกประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีเหตุพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควรเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๗ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาชั้นปริญญาตรีที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้โดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายอำนวยการ ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 8

รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	30 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
1.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม		6 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
1.2 ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต		6 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
1.3 ด้านภาษาและการสื่อสาร		12 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.4 ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
1.5 ด้านการเป็นผู้ประกอบการ		ไม่มี	3 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	90 หน่วยกิต	90 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มเอกบังคับ		36 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มเอกเลือก		30 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
4.หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		9 หน่วยกิต	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	135 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต

เอกสารแนบ 9

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม –หลักสูตรปรับปรุง

(หลักสูตรปรับปรุง กรณีที่มี มคอ.1)

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร – โครงสร้างหลักสูตรเดิม – โครงสร้างหลักสูตรใหม่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	30 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
1.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม		6 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
1.2 ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต		6 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
1.3 ด้านภาษาและการสื่อสาร		12 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.4 ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
1.5 ด้านการเป็นผู้ประกอบการ		ไม่มี	3 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	90 หน่วยกิต	90 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มเอกบังคับ		36 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มเอกเลือก		30 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		9 หน่วยกิต	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	135 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
(ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in Integrated Tourism		(ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและบริการ (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in Tourism and Hospitality		เพิ่มใหม่
(ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวเชิงบูรณา การ) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (Integrated Tourism)		(ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและบริการ (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in Tourism and Hospitality		เพิ่มใหม่
โครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		หมายเหตุ
จำนวนหน่วยกิตรวม	135 หน่วย กิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	120 หน่วย กิต	ปรับลดหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	ลดลง
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มความรู้ด้านสังคมศาสตร์และ วัฒนธรรม (ELO1)	3 หน่วยกิต	ลดลง
ศท 021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3	10700101 สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน	3	วิชาใหม่
ศท 022 อารยธรรมโลก	3	10700102 อารยธรรมและโลกสมัยใหม่	3	วิชาใหม่
กข 321 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ ยั่งยืน	3	11400110 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ ยั่งยืน	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศศ 101 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน และ การประกอบการ	3	-		เปลี่ยนรหัสวิชา/ย้ายกลุ่ม ใหม่
		10800113 พลเมืองดิจิทัล	3	วิชาใหม่
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มความรู้ด้านคุณค่าความเป็นมนุษย์ และการใช้ชีวิต (ELO 2)	3 หน่วยกิต	คงเดิม
ศท 011 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ	3	-	3	ยกเลิก
ศท 012 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3	10700201 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศท 304 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	3	10700203 ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	3	เปลี่ยนรหัส
		10700204 มนุษย์กับความงามทางศิลปะ	3	วิชาใหม่
		10100214 เกษตรเพื่อชีวิต	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
1.3 กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร (ELO 3)	9 หน่วยกิต	ลดลง
		รายวิชาภาษาไทย	3	
ศท 031 การใช้ภาษาไทย	3	10700301 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	3	วิชาใหม่
ศท 141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3	10700302 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	วิชาใหม่
ศท 142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3	-		ยกเลิก
ศท 243 ภาษาอังกฤษเชิงการเกษตร 1	3	-		ยกเลิก
		รายวิชาภาษาต่างประเทศ	6	
		10700307 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21	3	วิชาใหม่
		10700308 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3	วิชาใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
		10700309 สนทนาภาษาอังกฤษ	3	วิชาใหม่
		10700315 ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมโลก	3	วิชาใหม่
		10700318 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่	3	วิชาใหม่
		10700320 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	3	วิชาใหม่
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มความรู้ด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี (ELO 4)	6 หน่วยกิต	คงเดิม
วท 101 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3	10300411 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
วท 102 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	10300412 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
วอ 101 วิศวกรรมเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	3	-	3	ยกเลิก
วอ 102 นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา	3	-	3	ยกเลิก
ศท 014 การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3	10700401 การรู้สารสนเทศ	3	วิชาใหม่
		10700402 การใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล	3	วิชาใหม่
		10300403 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา	3	วิชาใหม่
		10400407 ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21	3	วิชาใหม่
		10300413 วิทยาศาสตร์รอบตัวในศตวรรษที่ 21	3	วิชาใหม่
		1.5 กลุ่มความรู้ด้านด้านการเป็นผู้ประกอบการ (ELO 5)	3 หน่วยกิต	
		10500501 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ	3	เปลี่ยนรหัสวิชา/ย้ายกลุ่ม
		1020504 การเป็นผู้ประกอบการ	3	วิชาใหม่
		10200505 การตลาดบนสมาร์ตโฟน	3	วิชาใหม่
2. หมวดวิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต		90 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	24 หน่วยกิต		24 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต
กบ 100 หลักการท่องเที่ยว	3	11303001 หลักการท่องเที่ยวและบริการ	3	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนชื่อวิชา/ปรับคำอธิบาย
กบ 120 เทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	11303002 เทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับคำอธิบาย
กบ 121 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	-	11303003 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
กบ 200 จิตวิทยาบริการ	3	11303004 จิตวิทยาบริการ	-	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนชื่อวิชา/ปรับคำอธิบาย
กบ 201 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3	11303005 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3	เปลี่ยนชื่อวิชา/รหัสวิชา
กบ 260 กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3	11303007 กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3	เปลี่ยน รหัสวิชา
กบ 300 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหาร	3	11303006 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหาร	3	เปลี่ยนรหัสวิชา/ ปรับคำอธิบาย

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
สศ 300 สถิติทั่วไป	3	11303008 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการท่องเที่ยว	3	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนชื่อวิชา/ปรับคำอธิบาย
2. หมวดวิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต		90 หน่วยกิต	คงเดิม
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	36 หน่วยกิต		39 หน่วยกิต	ปรับเพิ่มหน่วยกิต
ศป 241 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 1	1	-		ยกเลิก
ศป 242 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2	1	-		ยกเลิก
ศป 243 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3	1	-		ยกเลิก
กบ 230 หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำ เที่ยวมืออาชีพ	3	11303012 หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำ มืออาชีพ	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
กบ 231 การตลาดเพื่อการท่องเที่ยว	3	11303009 การตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและ บริการ	3	เปลี่ยนรหัสวิชา//ปรับ คำอธิบาย
กบ 310 การสำรวจและวิจัยสำหรับการ ท่องเที่ยว	3	11303014 การสำรวจและวิจัยสำหรับการ ท่องเที่ยว	3	เปลี่ยนรหัสวิชา//ปรับ คำอธิบาย
กบ 331 การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	11303013 การจัดการการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	3	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับ คำอธิบาย
กบ 332 การขนส่งและโลจิสติกส์เพื่อ การท่องเที่ยว	3	-		ยกเลิก/นำไปรวมกับกบ 230 หลักการมัคคุเทศก์ และผู้นำ เที่ยวมืออาชีพ
กบ 333 ภูมิศาสตร์กับการจัดการทรัพยากร ท่องเที่ยว	3	11303015 ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับการ ท่องเที่ยว	3	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยน ชื่อวิชา/ปรับคำอธิบาย
กบ 334 การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน	3	11303016 การจัดการการท่องเที่ยวโดย ชุมชน	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
กบ 335 การวางแผนและโครงการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ	3	11303018 การวางแผนและโครงการจัดการ การท่องเที่ยว	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
กบ 430 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3	11303011 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
กบ 411 สัมมนาการท่องเที่ยว	3	11303019 สัมมนาการท่องเที่ยว	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
กบ 470 มัคคุเทศก์ทางทะเล	3	-		เปลี่ยนชื่อรหัสวิชา/ย้าย ไปกลุ่มวิชาเอกเลือก
		11303010 การจัดการที่พักแรมเพื่อการ ท่องเที่ยว	3	เพิ่มใหม่
-	-	11303017 การจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว	3	เพิ่มใหม่
มช 497 สหกิจศึกษา หรือ	9	11300497 สหกิจศึกษา	6	ลดหน่วยกิต
มช 498 การเรียนรู้อิสระ หรือ	9	11300498 การเรียนรู้อิสระ	6	ลดหน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
มข 499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ	9	11300499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ	6	ลดหน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	30	2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	27	ลดหน่วยกิต
กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	15	กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	12	ลดหน่วยกิต
กบ 270 การจัดการท่องเที่ยวทางทะเล	3	11303020 การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล		
กบ 324 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	3	-		เปลี่ยนรหัสวิชา/ย้ายกลุ่ม
กบ 325 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	3	-		เปลี่ยนรหัสวิชา/ย้ายกลุ่ม
กบ 330 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3	-		ยกเลิก
กบ 336 กิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	3	11303023 กิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว		เปลี่ยนรหัสวิชา
กบ 340 การจัดการที่พักแรมเพื่อการท่องเที่ยว	3	-		เปลี่ยนรหัสวิชา/ย้ายกลุ่ม
กบ 341 การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3	11303026 การบริการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ		เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนชื่อวิชา/ปรับคำอธิบาย
กบ 350 การจัดการธุรกิจจัดประชุมนิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3			
กบ 370 การดำน้ำโดยใช้เครื่องหายใจ	3	11303021 การดำน้ำโดยใช้เครื่องหายใจ		เปลี่ยนรหัสวิชา
กบ 371 การจัดการธุรกิจเรือสำราญ	3	11303022 การจัดการธุรกิจเรือสำราญ		เปลี่ยนรหัสวิชา/ย้ายกลุ่ม
กบ 431 มัคคุเทศก์ทางการเดินป่า	3	-		ยกเลิก
กบ 432 การดูแลนักท่องเที่ยว	3	-		ยกเลิก
กบ 480 การฝึกงาน	3	-		ยกเลิก
		11303024 มัคคุเทศก์ทางทะเล		เปลี่ยนรหัสวิชา/ย้ายกลุ่ม
		11303025 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ		วิชาใหม่
		11303027 สุขภาวะและความปลอดภัยในการท่องเที่ยว		วิชาใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)		หมายเหตุ
		11303028 การวางแผนไทยและธรรมชาติ บำบัด		วิชาใหม่
		11303029 สปาและการบริการเชิงสุขภาพ		วิชาใหม่
		11303030 ฝึกงาน		เปลี่ยนรหัสวิชา
2.4 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องาน อาชีพให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้				
ศป 150 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	3	11303039 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศป 151 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	3	-		ยกเลิก
ศป 230 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 1	3	113032040 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนา และการสื่อสาร	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศป 231 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 2	3	-		ยกเลิก
ศป 232 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	3	11303041 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศป 233 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	3	11303042 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2		เปลี่ยนรหัสวิชา
-		11303036 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	3	เพิ่มใหม่
-		11303037 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	3	เพิ่มใหม่
-		11303038 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3	3	เพิ่มใหม่
ศป 160 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	3	11303031 ภาษาจีนขั้นต้น	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศป 161 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	3	-		ยกเลิก
ศป 235 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 1	3	11303032 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 1	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศป 236 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและ การสื่อสาร 2	3	11303033 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการ สื่อสาร 2	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศป 237 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3	11303034 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศป 238 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3	11303035 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศป 130 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 1	3	11303043 อินโดนีเซียเบื้องต้น 1	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศป 131 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 2	3	11303044 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 2	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศป 132 การฟังและการพูดภาษา อินโดนีเซีย 1	3	11303045 การฟังและการพูดภาษา อินโดนีเซีย	3	เปลี่ยนรหัสวิชา
ศป 133 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	3	-		ยกเลิก
ศป 134 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	3	-		ยกเลิก
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วย กิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วย กิต	คงเดิม