

รายละเอียดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และวิธีประเมินผล

มิติที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)

การประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์หรือโครงการ Flagship

เกณฑ์ประเมิน

- ร้อยละ 10 มีการวางแผนกำหนดวิธีการดำเนินงาน
- ร้อยละ 20 มีการประชุมหารือเพื่อดำเนินการตามแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ร้อยละ 30 มีการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณ
- ร้อยละ 40 มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน (ถ้าไม่ต้องใช้งบประมาณให้ผ่านขั้นนี้ไป)
- ร้อยละ 50 เริ่มดำเนินการตามแผน
- ร้อยละ 60 มีการดำเนินการเกินครึ่งของแผนที่กำหนดไว้
- ร้อยละ 70 มีการประชุมและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- ร้อยละ 80 มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน
- ร้อยละ 90 เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้**
- ร้อยละ 100 มีการประเมินผล รายงานผลให้กรรมการ ผู้บริหาร สภา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

1.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงาน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อบูรณาการการทำงานของทุกส่วนงาน/หน่วยงาน ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	พิจารณาจากความสำเร็จของการขับเคลื่อนนโยบายสภามหาวิทยาลัย 9 ด้าน ประกอบด้วย 1. นโยบายด้านกฎระเบียบ ขັอบังคับ 2. นโยบายด้านทรัพย์สินและการเงิน 3. นโยบายด้านการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม และองค์ความรู้ 4. นโยบายด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา 5. นโยบายบุคลากร 6. นโยบายการสื่อสารองค์กร 7. นโยบายด้านโครงสร้าง 8. นโยบายด้านดิจิทัล 9. นโยบายการบริหารจัดการแบบองค์รวมอย่างมีส่วนร่วม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มุ่งเน้นขับเคลื่อนการดำเนินการใน 2 นโยบายหลักดังนี้ 1. นโยบายด้านทรัพย์สินและการเงิน 1. การจัดทำแผนธุรกิจมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2. โครงการพัฒนาผู้นำด้านการเกษตรยุคใหม่ MAGLEAD3 3.MJU Holding Company 4. MJU Product Champion/MJU Premium Product 2. นโยบายด้านดิจิทัล 1.โครงการกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ดิจิทัลยูนิเวอร์ซิตี 2. โครงการ MJU Data Center 3. โครงการ MJU Digital Services 4. โครงการ Smart Digital library 5.โครงการพัฒนาระบบ Digital Signature				
เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
90	20	40	60	80	100

1.2.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University)

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน และสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) โดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้ 1. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ▪ พัฒนาหลักสูตรด้านเกษตรอินทรีย์ ▪ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านเกษตรอินทรีย์ ▪ บริการวิชาการองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านเกษตรอินทรีย์ ▪ สร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านเกษตรอินทรีย์ ▪ สร้างรายได้จากเกษตรอินทรีย์ เช่นร้าน MORE Shop: Maejo Organic Research & Extension Shop)
วิธีการประเมิน	▪ ทุกส่วนงานรับผลการดำเนินงานเทำมหาวิทยาลัย ▪ โดยส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานที่สนับสนุนเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
90	20	40	60	80	100

1.2.2 **กรณีส่วนงาน:** ความสำเร็จในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนนโยบาย Green U และ Green Office)

วิธีการประเมิน ใช้เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) หรือ Green Office ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2565 ดังนี้

การสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนนโยบาย Green University และ Green Office (3 คะแนน)

1 คะแนน	มีการกำหนดนโยบาย ผู้รับผิดชอบ และมีแผนการดำเนินงานด้าน Green University หรือ Green Office
1 คะแนน	มีกิจกรรมขับเคลื่อน Green University หรือ Green Office อย่างน้อย 4 ด้าน และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ
1 คะแนน	สนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการ Green University โดยจัดส่งข้อมูลครบถ้วน และสนับสนุนการดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการฯร้องขอ

ผลประเมิน Green Office (2 คะแนน)

0.5 คะแนน	มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ Green Office หรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับ Green University หรือ Green Office ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือมีผลประเมิน Green Office ต่ำกว่าระดับทองแดง
1 คะแนน	ผลประเมินระดับ “ทองแดง” (60-79 คะแนน)
1.5 คะแนน	ผลประเมินระดับ “เงิน” (80-89 คะแนน)
2 คะแนน	ผลประเมินระดับ “ทอง” (90-100 คะแนน)

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ส่วนงานกำหนด	1	2	3	4	5

ขับเคลื่อน Green Office ของคณะ

1.2.3 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University)

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน)	ผลจากเว็บไซต์การจัดอันดับ SDG Impact Ranking เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 
วิธีการประเมิน	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากเว็บไซต์การจัดอันดับ SDG Impact Ranking

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
70	56.4-61.0	61.9-66.5	66.3-70.9	71-75.6	75.7-80

ขอความร่วมมือส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองทั้ง 17 SDGs ผ่านระบบ MJU SDG Report ในช่วงเดือน กย.-พย. ของทุกปี

1.3.1 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture)

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการผลักดันมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 โดยมีการกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน Smart Farm ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการผลักดันมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 โดยมีการกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
วิธีการประเมิน	1. ส่วนงานที่ลงนามรับผลการดำเนินงานแก่มหาวิทยาลัย 2. โดยส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานที่สนับสนุนเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
90	20	40	60	80	100

มิตที่ 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตาม พันธกิจหลัก (MOC)

2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อเป็นการร่วมผลักดันให้มหาวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาใหม่ให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่ได้กำหนดไว้ โดยทุกส่วนงานร่วมกันกำหนดกลยุทธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก และร่วมกันผลักดันเป้าหมายร่วมกัน
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	จำนวนนักศึกษารับเข้า ระดับปริญญาตรี (ทั้งภาคปกติและสมทบ) ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 (ทุกหลักสูตร / ทุกภาคการศึกษา) *นับรวมหลักสูตรโครงการพิเศษ หลักสูตรเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ECP ให้นับเป็นผลงานเพิ่มเติม (นักศึกษาทุกคนที่มีรหัสนักศึกษา) กำหนดเป้าที่ผ่านสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2566 จำนวน 4,530 คนไว้ที่ระดับ 5
วิธีการประเมิน	นับจำนวนนักศึกษารับเข้าระดับปริญญาตรี (ทั้งภาคปกติและสมทบ) ลงทะเบียนเข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 ในหลักสูตรทุกประเภท ประจำปีการศึกษา 2567

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
158	143	150	158	166	175

ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก หลากหลาย รับนักศึกษาให้ได้ตามแผน ดูแลพัฒนานักศึกษาตลอดกระบวนการเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต เพื่อสร้างชื่อเสียงและความเชื่อถือของหลักสูตรในระยะยาว

2.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลาของหลักสูตร

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันผลักดันให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษากายตามระยะเวลาของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในชั้นปีสุดท้ายของ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) ที่สำเร็จการศึกษากายตามระยะเวลาของหลักสูตร ภายในปีการศึกษา 2566 *โดยวันสำเร็จการศึกษากายในปีการศึกษา 2566 (ก่อนเปิดเทอม1/67) และ ไม่นับนักศึกษาเทียบเรียน
วิธีการประเมิน	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) หลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี สำเร็จการศึกษากายในปีการศึกษา 2566 / จำนวนนักศึกษาหลักสูตร 4 ปีและ 5 ปี ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด x 100 *หมายเหตุ : นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตร 4 ปี (น.ศ.รหัส 63) และหลักสูตร 5 ปี (น.ศ.รหัส 62)

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
76	62	69	76	83	90

ติดตาม ดูแล สนับสนุนนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลาของหลักสูตร

2.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ หรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา (มีรายได้เลี้ยงดูตัวเองได้)
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา
วิธีการประเมิน	(จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จในปีการศึกษา 2565 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี / จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด) X 100

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
70	60	65	70	75	80

ขอความร่วมมือคณะติดตามและชี้แจงบัณฑิตในการตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ

2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2565)
วิธีการประเมิน	พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565 จากระบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
4.25	1	2	3	4	5

ขอความร่วมมือคณะติดตามและชี้แจงผู้ใช้บัณฑิตในการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตของคณะ

2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งสะท้อนผ่านรายได้เริ่มต้นที่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยได้รับจากการจ้างงานหรือการประกอบอาชีพอื่น
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	พิจารณาจากรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 * รายได้เฉลี่ยต่อปี หมายถึง รายได้ทั้งหมดที่ได้รับนอกเหนือจากรายได้ประจำ เช่น รายได้เสริมทุกอย่าง ขายสินค้า หรือลงทุนออนไลน์ ทิป ไอที ฯลฯ
วิธีการประเมิน	จำนวนรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2565

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
15,000	13,000	13,500	14,000	14,500	15,000

ขอความร่วมมือคณะชี้แจงบัณฑิตในการตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ เกี่ยวกับรายได้ที่ได้รับ

2.1.6 ผลการประกันคุณภาพภายใน

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับผลการประกันคุณภาพภายในที่ทุกส่วนงานได้รับการประเมิน ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คะแนน)	พิจารณาจากค่าคะแนนผลการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานที่เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในแต่ละปีการศึกษา
วิธีการประเมิน	ผลประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
3	1	2	3	4	5

2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงานที่จัดการเรียนการสอน และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการจัดกระบวนการทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่ผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยไม่จำเป็นต้องพัฒนาเป็นหลักสูตรและใช้เวลาศึกษานาน ส่งผลให้สามารถรับศึกษาได้อย่างหลากหลายมากขึ้น เพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษาได้มากขึ้นเช่นกัน
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รายวิชา)	จำนวนรายวิชาที่ได้พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2563 ได้แก่ รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ MOOC, Reskill, Upskill, Module และหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เป็นต้น
วิธีการประเมิน	นับจำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ และมีนักศึกษาลงทะเบียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีการศึกษา 2/2566 และ 1/2567)

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
2	0	1	2	3	4

พัฒนารายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิตหลากหลายรูปแบบ ทั้งออนไลน์ออนไลน์ มีค่าลงทะเบียนหรือฟรีก็ได้

2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของทุกระดับในองค์กรไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือแม้แต่ตัวองค์กรเอง ด้วยการสะท้อนผ่านการได้รับรางวัลทุกประเภทในระดับชาติและนานาชาติ
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล)	พิจารณาจากจำนวน รางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงาน ได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ หรือการประกวดแข่งขันระดับภูมิภาคที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติในอันดับที่ 1-3 และชมเชยหรือชื่อระดับรางวัลอื่นๆ (ทั้งรางวัลด้านวิชาการ งานสร้างสรรค์ และไม่ใช่รางวัลด้านวิชาการ) เช่น การนำเสนอ ผลงาน ประกวดผลงาน การแข่งขันกีฬา รางวัลด้านคุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ กรณีที่เป็นรางวัลระดับมหาวิทยาลัยให้คณะที่ส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันนับเป็นผลงานได้ด้วย
วิธีการประเมิน	นับจำนวนรางวัลจำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน/หน่วยงานได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
5	3	4	5	6	7

สนับสนุนนักศึกษาและบุคลากรที่มีความสามารถ ผลงานโดดเด่นเข้าร่วมการประกวด รวมทั้งติดตามรวบรวมข้อมูลรางวัลที่ศิษย์เก่าของคณะได้รับในแต่ละปี

2.1.9 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการ พัฒนาพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลก ด้วยกระบวนการทักษะในศตวรรษที่ 21

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในยุคปัจจุบันหรือในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ ทั้งที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น หรือส่วนงานจัดเอง ซึ่งนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านกระบวนการพัฒนาให้เป็นพลเมืองโลกด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ (Maejo Glocal Citizen) 1.ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ประกอบด้วย คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ เป็นต้น 2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ประกอบด้วย อัพเดททุกข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ จลาดสื่อสาร เป็นต้น 3. ทักษะชีวิตและอาชีพ ประกอบด้วย มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม เรียนรู้วัฒนธรรม มีความเป็นผู้นำ รับผิดชอบหน้าที่ พัฒนาอาชีพ หมั่นหาความรู้รอบด้าน เป็นต้น
วิธีการประเมิน	พิจารณาจากข้อมูลฐานข้อมูลกิจกรรมนักศึกษา ของกองพัฒนานักศึกษา

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
80	20	40	60	80	100

พัฒนากิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมให้ครบถ้วน หรือเข้าร่วมกับกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนาม คณะสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้บุคลากรและนักวิจัยทำงานวิจัยมากขึ้น รวมถึงแสวงหางบประมาณสำหรับทำวิจัยให้มากขึ้นเช่นเดียวกัน
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ล้านบาท)	จำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจาก ทุกแหล่งงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณจากแหล่งอื่น) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่อาจารย์/นักวิจัยประจำได้รับ ที่ ได้ขึ้นทะเบียนงานวิจัยที่สำนักวิจัยฯ และบันทึกเข้าสู่ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP
วิธีการประเมิน	พิจารณาจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
5,000,000	3,610,000	3,800,000	4,000,000	4,500,000	5,000,000

แสวงหางบประมาณวิจัยจากทุกแหล่งทุน โดยเฉพาะงบวิจัยจากต่างประเทศ

2.2.2 จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามคณะสายสังคมศาสตร์ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้บุคลากรและนักวิจัยทำงานวิจัยมากขึ้น รวมถึงแสวงหางบประมาณสำหรับทำวิจัยให้มากขึ้นเช่นเดียวกัน
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	จำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณจากแหล่งอื่น)ด้านสังคมศาสตร์ ที่อาจารย์/นักวิจัยประจำได้รับ ที่ได้ยื่นทะเบียนงานวิจัยที่สำนักวิจัยฯ และบันทึกเข้าสู่ฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP
วิธีการประเมิน	พิจารณาจากฐานข้อมูลงานวิจัยในระบบ ERP

เป้าหมาย	ระดับ1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
2,500,000	2,036,266	2,143,438	2,256,250	2,375,000	2,500,000

2.2.3 จำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงาน และสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษา พัฒนาคุณภาพของงานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ครั้ง)	จำนวนครั้ง ของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์/นักวิจัยประจำไปใช้ประโยชน์ (เชิงนโยบาย สาธารณะ วิชาการ การพาณิชย์ และชุมชน ฯลฯ) โดยโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย จะต้องมีหนังสือการรับรองการใช้ประโยชน์ จากกลุ่มเกษตรกร ชุมชน หรือหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
วิธีการประเมิน	นับจำนวนครั้งของการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์/นักวิจัยไปใช้ประโยชน์ในปงบประมาณ พ.ศ. 2567

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
5	1	3	5	7	9

ติดตามขอเอกสารหลักฐานที่ยืนยันการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และบันทึกเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

2.2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญและผลักดันคุณภาพผลงานทางวิชาการเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนผลงานทางวิชาการที่อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ระดับชาติ) หรือ Scopus หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse หรือตามประกาศ ก.พ.อ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ในกรณีที่บทความวิจัยของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ร่วมกับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจะนับได้เมื่ออาจารย์เป็นเจ้าของโครงการวิจัยนั้น
วิธีการประเมิน	(จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) x 100 *ไม่ถ่วงน้ำหนัก ไม่นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
40	30	42.5	50	57.5	65

ส่งเสริมนักวิจัยตีพิมพ์ผลงานวิจัย โดยเฉพาะในระดับนานาชาติ ซึ่งจะมีผลต่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย และสนับสนุนนักวิจัยใช้งาน SCOPUS สืบค้นและรายงานผลงานตีพิมพ์+อ้างอิงของตนเองเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยด้วย

2.2.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงาน และสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญและผลักดันคุณภาพของผลงานวิจัยสู่การได้รับการอ้างอิงในวารสารหรือฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	สัดส่วนบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด และกรณีงานวิจัยมีการอ้างอิงหลายแหล่ง ให้นับเพียงครั้งเดียว ไม่นับซ้ำ *วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse หรือตามประกาศ ก.พ.อ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562
วิธีการประเมิน	บทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน (Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด) x 100 * นับอาจารย์ลาศึกษาต่อ

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
36	12	24	36	48	60

สนับสนุนให้นักวิจัยค้นหาผลการอ้างอิงผลงานตีพิมพ์ของตนเองผ่านฐานข้อมูลต่างๆ และบันทึกเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานให้ความสำคัญกับการผลิตผลงานวิจัยให้สามารถยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบได้
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ผลงาน)	จำนวนผลงานวิจัยที่ ยื่นขอ จดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ
วิธีการประเมิน	นับจากจำนวนผลงานวิจัยที่ได้ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1	–	–	1	2	3

ส่งเสริมนักวิจัยให้พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมและยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร โดยสามารถประสานขอรับการสนับสนุนจาก MAP ได้

2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ

ประเภทของ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริม วิชาการการเกษตร
เจตนารมณ์ในการ กำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการแสวงหางบประมาณ บริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น เพื่อทดแทนจา การได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลลดลง
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ล้าน บาท)	จำนวนเงินสนับสนุนโครงการบริการวิชาการ จากทุกแหล่ง งบประมาณ ทั้งนี้ในกรณีที่ได้รับการสนับสนุนเป็นทรัพย์สิน ให้นับมูลค่าของ ทรัพย์สินที่ได้รับด้วย โดยต้องมีการตีมูลค่าทรัพย์สินที่เป็น มาตรฐานชัดเจน
วิธีการประเมิน	นับจำนวนงบประมาณสนับสนุนโครงการบริการวิชาการจากทุก แหล่งงบประมาณ

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
2,000,000	1,805,000	1,900,000	2,000,000	2,100,000	2,200,000

2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ค่าเฉลี่ย)	พิจารณาจากค่าเฉลี่ย ผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน
วิธีการประเมิน	ค่าเฉลี่ยผลการสำรวจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมาย ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
4	1	2	3	4	5

สนับสนุนนักวิจัยที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยและบริการวิชาการต่างๆ ให้ดำเนินโครงการให้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมชุมชนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง อธิบาย ทำความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบจากการให้บริการวิชาการ

2.4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น (การเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ)

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงาน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ส่วนงานได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพันธกิจหลักด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล)	พิจารณาจากจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น (การเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ)
วิธีการประเมิน	นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น (การเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ)

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1	-	-	1	2	3

บูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทุกกิจกรรมเข้ากับกิจกรรมนักศึกษา การเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ การวิจัย การบริการชุมชน ฯลฯ

2.4.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องหรือตอบ โจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่เผยแพร่แก่หน่วยงานภายนอก

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ส่วนงานได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพันธกิจหลักด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: รางวัล)	พิจารณาจากจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ สอดคล้องหรือตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (เช่น เกษตรอินทรีย์, Green U., Eco. U., SDGs, เกษตรอัจฉริยะ เทคโนโลยีนวัตกรรมความเป็นนานาชาติ เป็นต้น) หรือสร้าง Soft Power ให้กับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน				
วิธีการประเมิน	นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องหรือตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย				
เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1	–	–	1	2	3

ปรับรูปแบบกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยสอดแทรกสิ่งที่เป็นทิศทางยุทธศาสตร์ต่างๆของมหาวิทยาลัยเข้าไป หรือผลักดันกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมให้เป็น Soft Power ของคณะและมหาวิทยาลัย

2.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการผลิตผลงานทางวิชาการและยื่นขอตำแหน่งตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกระดับ และอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการแต่ได้ยื่นขอตำแหน่งแล้ว ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ยกเว้นอาจารย์ลาศึกษาต่อ และอาจารย์ที่อายุงานไม่ถึง 3 ปี และอาจารย์พิเศษ) กรณีอาจารย์ใหม่แต่มีตำแหน่งอยู่แล้วให้นับทั้งตัวตั้งตัวหาร
วิธีการประเมิน	$\left(\frac{\text{จำนวนคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกระดับ} + \text{อาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่ง}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \right) * 100$

เป้าหมาย	ระดับ1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
32.26	28.57	32.14	32.26	42.86	50

2.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้มหาวิทยาลัย/ส่วนงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐานที่กำหนด
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	จำนวนบุคลากรประจำทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีผลประเมินสมรรถนะเฉลี่ยเป็นไปตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน แนวทางที่ 1 ต้องผ่านทุก คสว. แนวทางที่ 2 ผ่าน 80% ของ คสว.ทั้งหมด แนวทางที่ 3 เอา คสว.ที่ผ่านไปชดเชย คสว.ที่ตก เฉลี่ยแล้วต้องได้มาตรฐาน ทั้งนี้ทั้งนั้น เริ่มใช้ปีหน้า ต้องรอเกณฑ์ประเมินสมรรถนะใหม่ผ่าน กบม.ก่อน
วิธีการประเมิน	บุคลากรที่มีผลประเมินสมรรถนะเฉลี่ยตามมาตรฐานหรือสูงกว่ามาตรฐาน / บุคลากรทั้งหมด *100

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
50	30	40	50	60	70

ประเมินสมรรถนะบุคลากรทุกความตามความเป็นจริง หากบุคลากรคนไหนมี GAP ด้านใด ให้พัฒนาและค่อยๆ ปิด GAP ในปีต่อไป / รับบุคลากรใหม่ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐาน

มิตที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)

3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound)

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานได้เชิญหรือรับเชิญเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ เช่น การสอน การบรรยายให้ความรู้ การวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ การเป็นที่ปรึกษา ตลอดจนเป็นกรรมการต่างๆ และ บุคลากรของมหาวิทยาลัย ที่แลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศ ทั้งนี้สามารถนับกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านระบบ Online ได้ แต่ต้องมีหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมที่ชัดเจน
วิธีการประเมิน	นับจำนวนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรของหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยได้เชิญหรือรับเชิญ เพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
2	–	1	2	4	6

สนับสนุนคณาจารย์ นักวิจัย บุคลากร ทำกิจกรรมความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ

3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/ Outbound)

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	พิจารณาจาก จำนวนนักศึกษา ที่เข้ามาหรือไปเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ/สหกิจศึกษา หรือ ชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรม ในหลักสูตรระยะสั้น ทั้งนี้สามารถนับกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านระบบ Online ได้ แต่ต้องมีหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมที่ชัดเจน
วิธีการประเมิน	นับจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาหรือไปเพื่อแลกเปลี่ยนด้วยเหตุผลทางวิชาการ/สหกิจศึกษา หรือชาวต่างชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น หรือระยะยาว ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online

เป้าหมาย	ระดับ1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
5	1	3	5	7	9

สนับสนุนนักศึกษาให้มีโอกาสฝึกประสบการณ์ต่างประเทศทั้งรูปแบบออนไซต์และออนไลน์ และสนับสนุนให้ นศ.ต่างชาติเข้ามาเรียน หรือมาร่วมกิจกรรมกับคณะ

3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ร้อยละ)	ผลการสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่สอบผ่านมาตรฐานเกณฑ์การวัดในระดับ B1 ขึ้นไป
วิธีการประเมิน	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานเกณฑ์การวัดในระดับ B1 ขึ้นไป / จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด x 100

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
50	40	45	50	55	60

พัฒนากิจกรรมภาษาอังกฤษแก่ นศ.ให้เป็นไปตามมาตรฐาน หรือจัดตัว สอนพิเศษ หรือให้ นศ.เรียนรู้จากตัวอย่างข้อสอบ และสื่อออนไลน์ที่ศูนย์ภาษาอยู่ระหว่างพัฒนา

3.1.6 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญ และร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาองค์ความรู้โดยเฉพาะด้านการเกษตรให้ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งจะเป็นประเด็นสำคัญที่จะสะท้อนถึงความสำเร็จของวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยจะที่จะก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการเกษตรในระดับนานาชาติ
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: เรื่อง)	พิจารณาจากจำนวน องค์ความรู้เกษตร ที่ได้รับการยอมรับ เช่น มีบุคคล หรือหน่วยงานจากต่างชาติเข้ามาศึกษาดูงาน นำไปใช้ประโยชน์ หรือเชิญบุคลากรไปถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือนำองค์ความรู้จากช่องทางอื่นๆ รวมทั้งรูปแบบออนไลน์ (เช่น จากบทความวารสารหรือสื่อออนไลน์) ไปใช้ประโยชน์ ซึ่งจะต้องมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน จำนวนสื่อ ที่เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการเกษตรแก่ชาวต่างชาติ (สำหรับ คณะด้านมนุษย และสังคม)
วิธีการประเมิน	นับจำนวนองค์ความรู้เกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1	-	-	1	2	3

3.1.7 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลาง ลงนามทุกส่วนงาน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: อันดับ)	"Scimago Institutions Rankings (SIR)" เป็นการจัดอันดับจากองค์การในประเทศสเปน ทำการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำตั้งแต่ปี 2009 เป็นต้นมา โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาจากผลงาน 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านงานวิจัย (Research) 50% โดยจะประกอบไปด้วยจำนวนเอกสารทางวิชาการ วารสาร งานวิจัย จำนวนการอ้างอิง จำนวนผู้เขียนที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิชาการและผลงานวิจัยของสถาบันนั้นๆ โดยอ้างอิงผลข้อมูลจาก Scopus 2. ด้านนวัตกรรม (Innovation) 30% จะเป็นในด้านความรู้ที่เป็นนวัตกรรม สิทธิบัตร หรือ ผลงานตีพิมพ์ทางวิทยาศาสตร์จากสถาบันที่อ้างถึงในสิทธิบัตร โดยพิจารณาข้อมูลมาจาก PATSTAT (Patent Statistical Database) 3. ด้านสังคม (Societal) 20% จะพิจารณาจาก ขนาดของเว็บ จำนวนหน้าเว็บที่เชื่อมโยงกับ URL ของสถาบัน จำนวนเครือข่าย (subnets) ที่เชื่อมโยงการเข้าถึงกับเว็บไซต์ของสถาบันนั้น และข่าวสารต่างๆ ของสถาบันที่เผยแพร่อยู่ใน social media				
วิธีการประเมิน	ผลการจัดอันดับ SCIMAGO ของมหาวิทยาลัยในระดับประเทศ				
เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
18	16	17	18	19	20

สนับสนุนนักวิจัยตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการนานาชาติ

3.1.8 ผลการจัดอันดับ WEBOMETRIC

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์คือการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: อันดับ)	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจาก Webometrics โดยเว็บโอเมตริกซ์ (Webometrics Ranking of World University) เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัย พัฒนาโดยกลุ่มนักวิจัยไซเบอร์แลป สภาแห่งชาติประเทศสเปน ใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณเกี่ยวกับ กระบวนการสร้างเนื้อหาบนเว็บ ภายใต้หลักการที่เชื่อว่า “เว็บไซต์เป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ (Web Publications)” ได้จัดอันดับมหาวิทยาลัยทั่วโลกและเผยแพร่การจัดอันดับผ่านทางเว็บที่ http://www.webometrics.info
วิธีการประเมิน	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจาก Webometrics ของมหาวิทยาลัยในระดับโลก

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
2600	2700	2650	2600	2550	2500

ใส่ชื่อมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ภาษาอังกฤษ) หรือ url mju.ac.th ในสื่อออนไลน์ต่างๆของคุณ และสนับสนุนนักวิจัยเผยแพร่ผลงานในสื่อออนไลน์ ฐานข้อมูล และวารสารวิชาการนานาชาติ

มิติที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing)

4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	1) นักศึกษาผู้ประกอบการ หมายถึง จำนวนนักศึกษาปัจจุบันที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือผ่านกระบวนการพัฒนาหรือฝึกอบรมความเป็นผู้ประกอบการทั้งในและนอกหลักสูตร และ<u>ได้ผ่านประสบการณ์ในการทดลองประกอบธุรกิจจริง หรือ มีผลิตภัณฑ์หรือบริการต้นแบบ พร้อมแบบจำลองทางธุรกิจที่มีความพร้อมเชิงพาณิชย์</u> 2) บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี คือปีการศึกษา 2560-2564 ที่เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือเป็นลูกจ้างทั้งภาครัฐและเอกชน แต่มีธุรกิจส่วนตัวเป็นอาชีพเสริมของตนเอง <u>หรือได้รับการพัฒนาด้านการเป็นผู้ประกอบการและมีผลิตภัณฑ์หรือบริการต้นแบบ พร้อมแบบจำลองทางธุรกิจที่มีความพร้อมเชิงพาณิชย์</u> หมายเหตุ : ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลซึ่งขายสินค้าหรือให้บริการในทางธุรกิจหรือวิชาชีพไม่ว่าการกระทำได้กล่าวว่าจะได้รับประโยชน์ หรือได้รับค่าตอบแทนหรือไม่ และไม่ว่าจะได้จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มแล้วหรือไม่
วิธีการประเมิน	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี คือปีการศึกษา 2560-2564) ที่ได้รับการพัฒนาจากกระบวนการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
20	10	15	20	25	30

จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษา และติดตามข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ

4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: คน)	บุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม รวมถึงวิสาหกิจชุมชน หรือมีสถานประกอบการมาเป็นพี่เลี้ยงในการประกอบธุรกิจหรือพัฒนาแบบจำลองทางธุรกิจ
วิธีการประเมิน	นับจำนวนบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม รวมถึงวิสาหกิจชุมชน หรือมีสถานประกอบการมาเป็นพี่เลี้ยงในการประกอบธุรกิจหรือพัฒนาแบบจำลองทางธุรกิจ

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
2	–	1	2	4	5

4.1.5 ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ระดับ)	ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง นโยบาย เครือข่าย โครงการ/กิจกรรม รายวิชาเฉพาะ และ Platform กลางที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา มี การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในระดับสถาบัน ดังนี้ A - มีนโยบายส่งเสริมด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ B - มีเครือข่ายผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ C - มีโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ D - มีรายวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ E - มี Platform กลางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
วิธีการประเมิน	นับการดำเนินงานตามขั้นตอนทั้ง 5 ขั้นตอนข้างต้นโดยพิจารณาคะแนนตามจำนวนข้อที่ได้ดำเนินการ

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
3	1	2	3	4	5

4.1.6 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: หลักสูตร/ โปรแกรม)	จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ หมายถึงหลักสูตรทุกระดับ ทั้งหลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree program) หรือรายวิชาที่พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับหลักสูตร Life Long Learning ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้ประกอบการบนฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม Tech and Inno base Entrepreneur
วิธีการประเมิน	นับจำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ทั้งหลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree program) นับหลักสูตรที่มีการเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1	–	–	1	2	3

4.1.8 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดเลือกลงนาม
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อตอบตัวชี้วัดของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ความร่วมมือ)	จำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา เป็นความร่วมมือในลักษณะของการจัดทำ MOU หรือมีข้อตกลงการดำเนินงานร่วมกันอย่างชัดเจน
วิธีการประเมิน	นับจำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
2	–	1	2	3	4

มิติที่ 5 ความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน (Budget and Resource Sustainability)

5.1.1 กรณีส่วนงาน: ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน				
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อกระตุ้นให้ทุกส่วนงานภายในประมาณการเงินรายได้ที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง และพยายามหารายได้ให้เป็นไปตามแผนที่ประมาณการไว้หรือมากกว่า เพื่อความมั่นคงยั่งยืนทางการเงินของมหาวิทยาลัยและส่วนงานภายใน				
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ล้านบาท)	ส่วนงาน: พิจารณา งบประมาณเงินรายได้ จากแหล่งเงินทั้งภายในและภายนอกที่ไม่ใช่งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณแหล่งอื่น ในแต่ละปีงบประมาณที่ ได้รับจริง เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝักอบรมสัมมนา เงินบริจาค เงินอุดหนุนวิจัยและเงินอุดหนุนบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก โดย ให้นับมูลค่าของทรัพย์สิน ที่ได้มาจากการอุดหนุนและหรือบริจาคซึ่งสามารถตีมูลค่าได้ด้วย เทียบกับประมาณการเงินรายได้				
วิธีการประเมิน	จำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงของส่วนงาน/ จำนวนประมาณการงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 *100				
เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
95	85	90	95	100	105

ประมาณการเงินรายได้ให้ใกล้เคียงความเป็นจริง และแสวงหารายได้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

5.1.2 จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงานและ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร หน่วยงานวิสาหกิจ
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อให้ทุกส่วนงานให้ความสำคัญกับการแสวงหารายได้จากการให้บริการ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง ต้องมุ่งแสวงหาเงินรายได้ให้มากขึ้น
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: บาท)	รายได้ที่เกิดจากการให้บริการทุกรูปแบบ เช่น เงินผลประโยชน์ รายได้จากฟาร์ม เงินฝึกอบรมสัมมนา รายได้จากการอบรม ดูงาน ที่ปรึกษา วิทยากร ออกแบบ จำหน่ายผลผลิตจากโครงการ การจัดประชุมวิชาการหรืออบรมที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน การให้บริการห้องปฏิบัติการ ฯลฯ) ที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิธีการประเมิน	นับจำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทุกรูปแบบ ที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1,000,000	902,500	950,000	1,000,000	1,050,000	1,102,500

พัฒนาโครงการ กิจกรรม ผลิตภัณฑ์การให้บริการเพื่อสร้างรายได้ให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งตัวผู้รับผิดชอบโครงการเอง (ดูระเบียบม.ว่าด้วยการจัดเก็บและจัดสรรรายได้จากการให้บริการวิชาการ)

5.1.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านงบประมาณประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ล้านบาท)	ยอดรวมของจำนวนเงินสะสมรวมใน กองทุนสะสมเพื่อความมั่นคง ของแต่ละคณะ/ส่วนงาน นับเฉพาะเงินกองทุนคณะ/ส่วนงาน ที่ใช้ได้เฉพาะดอกผล
วิธีการประเมิน	นับยอดรวมของจำนวนเงินสะสมรวมในกองทุนสะสมเพื่อความมั่นคงของแต่ละคณะ/สำนัก นับเฉพาะเงินกองทุนคณะ/ส่วนงานที่ใช้ได้เฉพาะดอกผล

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
60,000	54,150	57,000	60,000	63,000	66,150

เพิ่มยอดงบประมาณในกองทุนสะสมเพื่อความมั่นคงของคณะ

5.1.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ประเภทของตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดกลางลงนามทุกส่วนงาน
เจตนารมณ์ในการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านงบประมาณประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร และเป็น การกระตุ้นให้ทุกส่วนงานและหน่วยงานตระหนักในสถานการณ์ด้าน งบประมาณที่ลดลงของมหาวิทยาลัยที่ทุกส่วนงานต้องร่วมมือกันในการลด การใช้จ่ายงบประมาณโดยนำร่องการประหยัดการใช้ไฟฟ้า
คำอธิบายตัวชี้วัด (หน่วยนับ: ระดับ)	เปรียบเทียบปริมาณการใช้ไฟฟ้าของปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
วิธีการประเมิน	ทุกส่วนงานกำหนดเป้าและรับผลเท่ามหาวิทยาลัย พิจารณาผลการดำเนินงานจากการใช้ไฟฟ้าของปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับปีที่ ผ่านมา

เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ระดับ 5	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.5	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.5	เท่ากับปีที่ผ่านมา

ลดปริมาณการใช้ไฟฟ้า หรือส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน

งบประมาณสำหรับผลักดันยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)		12,880
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)		486,800
2.1	ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล	
	ค่าเดินทาง (รับน้อง) 40,000	
	ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร 150,000 / งานประกัน 32,000	
	โครงการ ททท. 63,000	
2.2	มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ใช้เกษตรเป็นรากฐานและได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 20,000	
2.3	การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ 40,000	
	วัสดุเกษตร 40,000	
2.4	เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น 20,000	
2.5	มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization) 121,800	
	วัสดุสำนักงาน 90,000	
	วัสดุคอมพิวเตอร์ 12,000	
	ค่าตรวจผลงานทางวิชาการ 10,000	
	โครงการ 9,800	
	พัฒนาบุคลากร	25,770
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)		12,880
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 (Reinventing)		12,880
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน (Budget and Resource Sustainability)		12,880
		564,090

งบประมาณสำหรับผลักดันยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

	ยุทธศาสตร์เงินพัฒนานักศึกษา		
	โครงการตามภารกิจพัฒนางานเดิม (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2)		209,100
	ด้านวิทย์		92,400
	ด้านสังคม		116,700
	งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางวิชาการ (โครงการตามภารกิจพัฒนางานเดิม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2)		-
	ด้านวิทย์		-
	ด้านสังคม		-
	งานบริการห้องสมุดและเทคโนโลยีทางการศึกษา (โครงการตามภารกิจพัฒนางานเดิม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2)		30,000
	ด้านวิทย์		15,000
	ด้านสังคม		15,000

**** งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ใช้เงินในส่วน 30% โครงการเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา)**



Thank You