รูปภาพประกอบด้วย ข้อความ, ห้อง, บ่อน

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ

**รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ระดับหลักสูตร**

**ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ**  **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561**

**คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร**

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

Maejo University

**ปีการศึกษา 2564 (****5 กรกฎาคม 2564 ถึง 13 มิถุนายน 2565)**

**Academic Year 2020 (5 July 2020 to 13 June 2021)**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สำหรับผลการดำเนินงานรอบปีการศึกษา 2564 (ระหว่างวันที่ 5 กรกฎาคม 2564 ถึง 13 มิถุนายน 2565) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเองในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรตามเกณฑ์การประเมินของ สป.อว. ตาม. องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์คุณภาพ ASEAN University Network – Quality Assurance และนำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้แต่งตั้ง นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อีกทั้งเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพสู่สาธารณชน

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเองหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 โครงร่างหลักสูตร (Program Profile) ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีความคาดหวังว่า รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างความเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ



...................................

(ดร.วีรภรณ์ โตคีรี)

ประธานกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ

**สารบัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | **หน้า** |
| **ส่วนที่ 1** | [**ส่วนนำ**](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=NTA3NTY4&method=inline) | | | | ก |
|  | 1.1 | บทสรุปผู้บริหาร | | | ก |
|  | 1.2 | วิธีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง | | | ข |
|  | 1.3 | ข้อมูลพื้นฐาน | | | ข |
|  |  | 1.3.1 | ภาพรวมของมหาวิทยาลัย | |  |
|  |  | 1.3.2 | ภาพรวมของคณะ | |  |
|  |  | 1.3.3 | ภาพรวมของหลักสูตร | |  |
| **ส่วนที่ 2** | **การประเมินตนเอง** | | | |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 1.1 | | | [การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=NTA3NTY5&method=inline)  [ที่กำหนดโดย สป.อว.](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=NTA3NTY5&method=inline) | 1 |
|  | Criterion 1 | | | [Expected Learning Outcome](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=NTA3NTcw&method=inline) | 14 |
|  | Criterion 2 | | | [Programme Specification](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=NTA3NTcx&method=inline) | 25 |
|  | Criterion 3 | | | [Programme Structure and Content](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=NTA3NTcy&method=inline) | 31 |
|  | Criterion 4 | | | [Teaching and Learning Approach](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=NTA3NTcz&method=inline) | 36 |
|  | Criterion 5 | | | [Student Approach](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=NTA3NTc0&method=inline) | 47 |
|  | Criterion 6 | | | [Academic Staff Quality](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=NTA3NTc1&method=inline) | 61 |
|  | Criterion 7 | | | [Support Staff Quality](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=NTA3NTc2&method=inline) | 79 |
|  | Criterion 8 | | | [Student Quality and Support](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=NTA3NTc3&method=inline) | 86 |
|  | Criterion 9 | | | [Facilities and Infrastructure](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=NTA3NTc4&method=inline) | 95 |
|  | Criterion 10 | | | [Quality Enhancement](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=NTA3NTc5&method=inline) | 103 |
|  | Criterion 11 | | | [Output](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=NTA3NTgw&method=inline) | 111 |
| **ส่วนที่ 3** | **การวิเคราะห์จุดแข็งและข้อจำกัดของหลักสูตร** | | | |  |
|  | 3.1 | [จุดแข็งและข้อจำกัดของหลักสูตร](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=NTA3NTgx&method=inline) | | | 130 |
|  | 3.2 | [ผลการประเมินตนเองของหลักสูตร](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=NTA3NTgy&method=inline) | | | 132 |