

**รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา**

**CUPT-QMS Guidelines**

**คณะ/วิทยาลัย**

**มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

**Maejo University**

**ปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 ถึง 30 มิถุนายน 2565)**

**Academic Year 2021 (1 July 2021 to 30 June 2022)**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเองของคณะ/วิทยาลัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ สำหรับผลการดำเนินงานรอบปีการศึกษา 2564 (ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2564 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเองในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพของ คณะ/วิทยาลัยตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines และนำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้แต่งตั้ง นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อีกทั้งเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพสู่สาธารณชน

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเองคณะ/วิทยาลัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร (Organization Profile) ส่วนที่ 2 องค์ประกอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines และส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

คณะ/วิทยาลัยมีความคาดหวังว่า รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างความเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ

...................................

()

คณบดีคณะ/วิทยาลัย

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
| **ส่วนที่ 1** | **โครงร่างองค์กร**  |  |
| P.1 | ลักษณะขององค์กร |  |
|  | ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร |  |
|  | ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร |  |
|  | 1. โครงสร้างองค์กรและการกำกับดูแล
 |  |
|  | 1. ลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 |  |
|  | 1. ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ
 |  |
| P.2 | สภาวการณ์ขององค์กร: สภาวการณ์เชิงกลยุทธ์ของคณะ |  |
|  | ก. สภาพด้านการแข่งขัน |  |
|  | ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ |  |
|  | ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ |  |
| **ส่วนที่ 2** | **องค์ประกอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines** |  |
|  | C.1 ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน |  |
|  | C.2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของและหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |  |
|  | C.3 ผลและกระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน |  |
|  | C.4 ผลและกระบวนการบริการวิชาการตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและเพื่อผู้เรียน |  |
|  | C.5 ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน |  |
|  | C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล |  |
|  | C.7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ |  |
|  | C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล  และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |  |
| **ส่วนที่ 3 สรุปผลรายงานผลการประเมินตนเอง** |  |
|  | **ผลการประเมินตนเอง** |  |
|  | ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ของคณะ/วิทยาลัย |  |