**Criterion 1 : Expected Learning Outcome**

**1.1 : The expected learning outcome have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university.**

หลักสูตรได้กำหนด OBE ของหลักสูตรไว้ว่า “...............” และถูกถ่ายทอดให้เป็น PLO ของหลักสูตรไว้ ...n..... ข้อ ดังนี้ (PLO ต้องสามารถวัดและประเมินได้ สะท้อนตัวตนของหลักสูตร

PLO 1 ………………………………………………………………

PLO 2 ………………………………………………………………

PLO n ………………………………………………………………

 ทั้งนี้ หลักสูตรมีกระบวนการกำหนด OBE และ PLO คือ......ขั้นตอนและการเข้ามามีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ในการให้ได้มาซึ่ง OBE และ PLO…… (กระบวนการนำวิสัยทัศน์และพันธกิจ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาทำ OBE และ PLOs)

หลักสูตรเป็นหลักสูตรที่อยู่ในสังกัดคณะ.........................ซึ่งมีการกำหนดวิสัยทัศน์ของคณะไว้คือ ................................................ และมีการกำหนดพันธกิจของคณะไว้ ดังนี้

1. ..................................................................................................
2. ..................................................................................................

 ซึ่งวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะได้มีการถ่ายทอดมาจากระดับมหาวิทยาลัย

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่าง PLO ของหลักสูตร วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

|  |  |
| --- | --- |
| PLOs ของหลักสูตร | ระดับคณะ/มหาวิทยาลัย |
| Vision | Mission |
| PLO1 …………….. | ..บรรยายสรุปว่า PLO1 มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ vision ของคณะด้วย keyword ใด และอย่างไร... | ..บรรยายสรุปว่า PLO1 มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ mission ของคณะในข้อใด และอย่างไร... |
| PLO2 …………….. |  |  |
|  |  |  |

ในการกำหนด PLOs ของหลักสูตรไว้ ......ข้อข้างต้นพบว่ามีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะจำนวน ..... ข้อ หลักสูตรได้มีการมุ่งเน้นการตอบสนองวิสัยทัศน์ของคณะในเรื่อง....อะไร..... เช่นเดียวกันกับหลักสูตรมีความสอดคล้องกับพันธกิจของคณะจำนวน ..... ข้อ มุ่งเน้นการตอบสนองพันธกิจของคณะในเรื่อง.....อะไร..... ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันประเมินถึงความสอดคล้องของ OBE และ PLOs ของหลักสูตร กับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ และประเมินกระบวนการได้มา เมื่อ.....เมื่อไร ในที่ประชุมใด....... และพบว่าหลักสูตร....ประเมินแล้วเป็นอย่างไร..มีผลดังนี้..(ประเมินกระบวนการการกำหนด PLO)

|  |
| --- |
| Identify Gaps 1.1 The expected learning outcome have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university. |
| Approach | Deploy | Results | Improvement | Evidence |
|  |  |  |  |  |

 ดังนั้นหลักสูตรจึงได้มีการปรับ OBE และ PLOs ใหม่อีกครั้ง โดย....ทำอย่างไร โดยใคร ทำเมื่อไร และได้ผลจากปรับเป็นอะไร เป็นไปตามที่มุ่งหวังหรือไม่หรือมากกว่าที่มุ่งหวังตามที่ได้กำหนดไว้ใน OBE เป็น best practices ได้หรือไม่ใครเอาไปใช้บ้างหรือเป็น leading practices.....(ปรับปรุงระบบ และทบทวนกระบวนการได้มาของ PLOs จากวิสัยทัศน์และพันธกิจ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเอง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.1 The expected learning outcome have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university. |  |  |  |  |  |  |  |

**การอ้างอิง : ให้ใช้วิธีการอ้างอิงในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยด้วยการ hyperlink จากข้อความที่ต้องการให้มีการอ้างอิง**

* 1. **The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes.**

 ......บรรยายถึง ADRI/PDCA …A (Approach ; Plan) D (Deploy ; Do) R (Result ; Check) I (Improvement ; Act) ที่หลักสูตรได้ดำเนินการในเกณฑ์ โดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น...กระบวนการได้มาของ GLO และ SLO ที่เป็นระบบ เป็นต้น.......

ตารางแสดงความสอดคล้องของ PLOs กับ GLO และ SLO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLOs | Outcome Statement | Specific LO | Generic LO | Level |
| 1 |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |
| n |  |  |  |  |

Level : U = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing E = Evaluating / Creating

 .....บรรยาย การทวนสอบความสอดคล้องของการได้มาของ GLO และ SLO …..ความสมดุลของ GLO และ SLO (กระบวนการกระจาย GLO และ SLO) และประเมินความเหมาะสม…..ทวนสอบ GLO และ SLO ให้ตรงตามที่ stakeholder ต้องการ เป็นต้น.....

 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตร กับ PLOs (ระบุเป็น Level)

| รายวิชา | หน่วยกิต..(..-..-..) | PLO1 | PLO.. | PLO.. | PLOn |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. หมวดวิชาเฉพาะ 1.1 วิชาแกน |
|  …รหัสวิชา..ชื่อวิชา... |  |  |  |  |  |
| 2. กลุ่มวิชาเอก  2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ  |  |  |  |  |  |
|  …รหัสวิชา..ชื่อวิชา... |  |  |  |  |  |
| * 1. กลุ่มวิชาเอกเลือก

2..1 กลุ่ม............. |  |  |  |  |  |
|  …รหัสวิชา..ชื่อวิชา... |  |  |  |  |  |
| 2.2 กลุ่ม.............. |  |  |  |  |  |
|  …รหัสวิชา..ชื่อวิชา... |  |  |  |  |  |

Level : U = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing E = Evaluating / Creating

ตารางแสดงจำนวนรายวิชาที่ตอบสนอง PLOs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มวิชา | PLO1 | PLO…. | PLOn |
| จำนวน | ร้อยละ\* | จำนวน | ร้อยละ\* | จำนวน | ร้อยละ\* |
| 1. หมวดวิชาเฉพาะ 1.1 วิชาแกน Level U = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing E = Evaluating / Creating | …………………… | …………………… | …………………… | …………………… | …………………… | …………………… |
| 2. กลุ่มวิชาเอกเลือก 2.1 กลุ่ม............... Level U = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing E = Evaluating / Creating | …………………… | …………………… | …………………… | …………………… | …………………… | …………………… |
|  2.2 กลุ่ม.................. Level U = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing E = Evaluating / Creating  | …………………… | …………………… | …………………… | …………………… | …………………… | …………………… |
| รวม (กลุ่มวิชาแกน และกลุ่มวิชาเอกเลือก) | ........ | ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |

ร้อยละ\* หมายถึง ร้อยละของรายวิชาแกน และกลุ่มวิชาเอกเลือกทั้งหมดในหลักสูตร

ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันประเมินถึงความสอดคล้องของรายวิชา และ PLOs ของหลักสูตรเมื่อ.....เมื่อไร ในที่ประชุมใด....... และพบว่าหลักสูตร....ประเมินแล้วเป็นอย่างไร..มีผลดังนี้..

|  |
| --- |
| Identify Gaps 1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes. |
| Approach | Deploy | Results | Improvement | Evidence |
|  |  |  |  |  |

ดังนั้นหลักสูตรจึงได้มีการปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับ PLOs ใหม่อีกครั้ง โดย....ทำอย่างไร โดยใคร ทำเมื่อไร และได้ผลจากปรับเป็นอย่างไร เป็นไปตามที่มุ่งหวังหรือไม่หรือมากกว่าที่มุ่งหวังตามที่ได้กำหนดไว้เพื่อให้รายวิชาในหลักสูตรตอบสนอง........ PLOs ในด้านใดระดับใดเป็นสัดส่วนเท่าใดในแต่ละข้อ (ทั้งนี้หลักสูตรอาจแสดงเป็นตารางเทียบสัดส่วนเดิมกับสัดส่วนใหม่ หรือแสดงให้เห็นถึงสิ่งที่หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุง) (การทบทวนการนำ PLO ไปจำแนกและจัดความสมดุล) เป็น best practices ได้หรือไม่ใครเอาไปใช้บ้างหรือเป็น leading practices.....

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเอง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes. |  |  |  |  |  |  |  |

**1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders.**

......บรรยายถึง ADRI/PDCA …A (Approach ; Plan) D (Deploy ; Do) R (Result ; Check) I (Improvement ; Act) ที่หลักสูตรได้ดำเนินการในเกณฑ์ โดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น...การได้มาของ PLO แต่ละหัวข้อได้มาจากความต้องการของ stakeholder กลุ่มใด และ PLO นั้นๆสามารถตอบสนองความต้องการได้อย่างไร เป็นต้น.......

ตารางแสดงการถ่ายทอดความต้องการของ stakeholder แต่ละกลุ่มเข้าสู่ PLOs ของหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PLOs | ผู้ใช้บัณฑิต | อาจารย์ผู้สอน | นักศึกษาปัจจุบัน | ศิษย์เก่า | ชุมชน | กลุ่มอื่น..... |
| PLO1…………… | ...สรุปข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง...(ถ้าช่องใดได้มีความคิดเห็นให้ว่างไว้) |  |  |  |  |  |
| PLO………….…. |  |  |  |  |  |  |
| PLOn…………… |  |  |  |  |  |  |

.....บรรยายสรุปให้เห็นว่าแต่ละกลุ่ม stakeholder มีความคาดหวังอะไรหรือมีข้อคิดเห็นว่าบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรไปแล้วเป็นอย่างไร และหลักสูตรได้ถอดให้เป็น PLOs อะไรและอย่างไร......

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระว่าง PLOs กับ Knowledge Skills และ Competence

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PLOs | Knowledge (Remember/Understanding) | Skills (Applying/Analyzing) | Competence (Evaluating/Creating) |
| PLO1………….. | ..บรรยายว่า PLO1 ต้องการให้ผู้เรียนมี Knowledge อะไร.. | ..บรรยายว่า PLO1 ต้องการให้มีผู้เรียนมี Skill อะไร.. | ..บรรยายว่า PLO1 ต้องการให้ผู้เรียนมี Competence อะไร.. |
| PLO……………. |  |  |  |
| PLOn…………… |  |  |  |

......บรรยายสรุปว่า PLOs ของหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับ Knowledge Skills และ Competence อย่างไร เหมาะสมหรือไม่ ถ้าไม่เหมาะสมควรต้องทำการปรับปรุงอย่างไร....

|  |
| --- |
| Identify Gaps 1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders. |
| Approach | Deploy | Results | Improvement | Evidence |
|  |  |  |  |  |

ดังนั้นหลักสูตรจึงทำการปรับกระบวนการการนำความคาดหวังของ stakeholders กลุ่มต่างๆ มากำหนด PLOs ให้มีตรงกับความคาดหวัง โดย....ทำอย่างไร โดยใคร ทำเมื่อไร และได้ผลจากปรับเป็นอย่างไร เป็นไปตามที่มุ่งหวังหรือไม่หรือมากกว่าที่มุ่งหวังตามที่ได้กำหนดไว้ เป็น best practices ได้หรือไม่ใครเอาไปใช้บ้างหรือเป็น leading practices.....

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินตนเอง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders. |  |  |  |  |  |  |  |