

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)

คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เปลี่ยนแปลงกำหนดวันประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 29 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2562 ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ในวันที่ 17 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2562 ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา	สราญรมย์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.นัยนา	โง้วศิริ	กรรมการ
3. อาจารย์สุพรรณรัตน์	มาศรัตน์	กรรมการ
4. นางภัทรชนกัลย์	เตี้ยไพบุลย์	เลขานุการ

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย แม่โจ้ – ชุมพร ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.06	ดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.00	น้อย
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	2.78	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.75	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
	คะแนนรวม	2.57	ปานกลาง

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่าหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับปานกลาง

โดยในรอบประเมินนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีพัฒนาการที่เด่นชัดในด้านการทำงานร่วมกับชุมชนในการขับเคลื่อนและพัฒนาชุมชน

ทั้งนี้ยังมีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 17 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารบุญรอด ศุภอุตมฤกษ์

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- การปรับปรุงหลักสูตรไม่เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย ดังนั้นควรมีการวางแผนอย่างเร่งด่วนในการแก้ปัญหาในการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2561

- การเชื่อมโยงการบริหารจัดการและนโยบายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร ควรดำเนินการอย่างรวดเร็วและทันต่อการบริหารจัดการ อาทิ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ ไม่ควรมีผลย้อนหลัง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

- บัณฑิตได้งานทำตรงตามวุฒิและได้งานทำหลังจากที่จบไปไม่เกิน 1-2 ปี
- มีการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างบัณฑิตกับคณาจารย์ในหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรให้ความรู้กับนักศึกษาปีสุดท้ายในการกรอกข้อมูลภาวะการมีงานทำ แยกเป็นประเด็นและรูปแบบของการมีงานทำ
- ควรเพิ่มทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่นักศึกษาในหลักสูตรที่ตรงตามเกณฑ์การรับสมัครของหน่วยงานภาครัฐ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

- พัฒนาช่องทางการรับนักศึกษาให้มีความหลากหลายและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- การวางแผนการรับนักศึกษาควรจัดทำแผนย้อนหลัง 3 ปี โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการรับนักศึกษา หลักสูตรควรเขียนอธิบายกระบวนการและปัจจัยต่าง ๆ และวิธีการแก้ไขปัญหาจำนวน
- ควรมีช่องทางการรับข้อร้องเรียนกับนักศึกษา เช่นสายตรงประธานหลักสูตร เช่นปรากฏไว้หน้า website ของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ควรเพิ่มกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร หรือการรับเข้านักศึกษาใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาโดยใช้เครือข่ายศิษย์เก่าในการรับนักศึกษาใหม่

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 ท่าน ที่มีอายุงานมากกว่า 10 ปี แสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็งของหลักสูตร
- อาจารย์มีแนวคิดร่วมกันในการบริหารหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

- คณาจารย์ในหลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรเพื่อเข้าสู่การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ
- งบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรมีจำกัด ส่งผลต่อการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรที่จะพัฒนาตนเองเฉพาะศาสตร์
- หลักสูตรควรพัฒนาระบบการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงอย่างเป็นทางการสำหรับอาจารย์ใหม่

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจให้มีจำนวนวิชาเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- หลักสูตรควรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมระยะเวลา 4 ให้ครบตามที่กำหนดไว้ให้ครบทุกรายวิชา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรประสานงานกับห้องสมุดในการจัดหาหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชารัฐศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

- การเขียนและการนำเสนอผลการดำเนินงานใน SAR ควรจะสื่อสารให้เข้าใจง่ายมากขึ้น เช่นการนำเสนอในรูปแบบของตาราง

ข้อเสนอแนะในภาพรวมของหลักสูตร

- หลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรตามความนิยมของประชาชนในเขตพื้นที่ อัตลักษณ์ของประชาชนภาคใต้ ที่ชอบการเป็นนักปกครองท้องถิ่น และอาศัยความได้เปรียบของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

- เนื่องจากในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรไม่มีกระบวนการอบรมอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย สาขาจึงดำเนินการดูแลอาจารย์ใหม่ที่เข้ามา โดยสาขาเอง
- มีการแบ่งภาระงานอาจารย์ในหลักสูตรตามความถนัด ของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อดำเนินงานบริหารงานหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ
- หลักสูตรขาดการสนับสนุน การอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการหลักสูตร การสนับสนุนและการอำนวยความสะดวก งบประมาณ สำหรับการทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในหลักสูตร หลักสูตรต้องใช้ทุนสนับสนุนส่วนตัวเพื่อใช้ในการพัฒนานักศึกษา

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ผู้สอน

- หลักสูตรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนกับนักศึกษาที่มีความแตกต่างกัน ตามวิธีของหลักสูตร
- หลักสูตรมีการจัดแบ่งภาระงานสอน ตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตร
- มีการส่งเสริมสนับสนุนการเลือกเรียนในกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา ตามความต้องการและความถนัดของนักศึกษา ไม่ว่าจะเป็น สหกิจศึกษา การเรียนรู้อิสระ การดูงานหรือการฝึกอบรมต่างประเทศ
- มีกิจกรรมการสร้างหลากหลายต่อการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาจากผู้มีประสบการณ์จริงทั้งในและต่างประเทศ
- อาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกทักษะศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษา

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

- นักศึกษาได้รับการฝึกอบรมเรื่องประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่แรกเข้า แต่นักศึกษายังไม่สามารถเข้าใจหรือให้ความหมายได้ชัดเจน
- หนังสือในห้องสมุดไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนในหลักสูตร
- นักศึกษาชื่นชอบการเรียนการศึกษานอกสถานที่ เนื่องจากเป็นการเรียนรู้จากเหตุการณ์จริง ควบคู่กับหลักการทางทฤษฎี
- สัญญาณอินเทอร์เน็ต (WIFI) ยังไม่รวดเร็ว
- ควรเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน เช่น เครื่องปรับอากาศในห้องเรียน
- หอพักนักศึกษา โรงอาหาร มีสุขรบกวนความเป็นอยู่ของนักศึกษาในหอพัก
- ยังไม่มีห้องพยาบาล หรือการบริการสุขอนามัยให้แก่นักศึกษา

สะท้อนข้อคิดจากศิษย์เก่า

- มีการพัฒนาเรื่องของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรมากขึ้น
- ศิษย์เก่าทราบข่าวความเคลื่อนไหวของหลักสูตรและกลับมาทำกิจกรรมร่วมกับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- การทำงานได้นำองค์ความรู้จากรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรมาประยุกต์ใช้ อาทิ กฎหมาย การร้องเรียน การบริหารความขัดแย้งในชุมชน

- คุณสมบัติบางตำแหน่งมีการกำหนดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ดังนั้นหลักสูตรควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการจัดบริการวิชาการทางด้านวิชาคอมพิวเตอร์ (อย่างน้อย 12 ชั่วโมง) เพื่อให้สอดคล้องกับคุณสมบัติการรับสมัครงานของหน่วยงาน องค์กร
- อุตลักษณ์ของหลักสูตรหรือบุคลิกของหลักสูตรคือ การเป็นผู้นำ

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2561


องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดย หลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมกร
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ไม่ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน		3 ข้อ	ผ่าน		2 ข้อ	ไม่ผ่าน
กรณีไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในองค์ประกอบที่ 1 โปรดระบุข้อที่ไม่ผ่าน คือ ข้อที่11.....							
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				3.06			3.06
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	3.51	96.09 ----- 19	= ...4.31	3.78	96.09 ----- 19	= ...4.31	3.78
2.2 การดำเนินงานในระดับปริญญาตรี	3.51	27 ----- 58	46.55 / 100 = 2.33	2.33	27 ----- 58	46.55 / 100 = 2.33	2.33
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				2.67			2.00
3.1 การรับนักศึกษา	3		ระดับ 2	2.00		ระดับ 1	1.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดย หลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				2.78			2.78
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				3.33			3.33
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		3 X 100 ----- 5	60 X 5 / 20 = 5.00	5.00	3 X 100 ----- 5	60 X 5 / 20 = 5.00	5.00
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		0 X 100 ----- 5 ผศ. ____คน	0 X 5 / 60 = 0.00 รศ. ____คน	0.00	0 X 100 ----- 5 ผศ. ____คน	0 X 5 / 60 = 0.00 รศ. ____คน	0.00
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์		1.60 X 100 ----- 5	32 X 5 / 20 = 5.00	5.00	1.60 X 100 ----- 5	32 X 5 / 20 = 5.00	5.00
	โปรครระบุ จำนวนในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 1 จำนวน..... จำนวน....1... จำนวน..1... จำนวน.....	ผลรวม 0.2 ผลรวม ผลรวม 0.6 ผลรวม 0.8 ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 1 จำนวน..... จำนวน....1... จำนวน..1... จำนวน.....	ผลรวม 0.2 ผลรวม ผลรวม 0.6 ผลรวม 0.8 ผลรวม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดย หลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		ระดับ 2	2.00		ระดับ 3	3.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน				3.25			2.75
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	11	ร้อยละ 100	5.00	11	ร้อยละ 100	5.00
		11	= 5 คะแนน		11	= 5 คะแนน	
	โปรครระบุ รายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ		
		ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ - ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้	ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ - ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3.00			2.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		ระดับ 3	3.00		ระดับน้อย	2.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			2.96	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		
	ระดับคุณภาพ			ปานกลาง	ระดับคุณภาพ		
			ปานกลาง				


ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัว บ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ไม่ผ่าน					ไม่ผ่าน	
2. บัณฑิต		2	0	0	3.06	3.06	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	2.00	0	0	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4. อาจารย์		3	2.78	0	0	2.78	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	3.00	0	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	2.00	0	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	2.33	2.75	3.06	2.57	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง	


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรัมย์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.นัยนา ใจวงศ์)


..... กรรมการ
(อาจารย์สุพรรณรัตน์ มาศรีตัน)


..... เลขานุการ
(นางภัทรชนกาลัย เตียไพบูลย์)

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

วันจันทร์ ที่ 17 มิถุนายน 2562 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

08.30-09.30 น.	ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร กล่าวต้อนรับ - หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและแนะนำทีมงานประเมินฯ
09.30-11.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และตรวจเยี่ยมสถานที่
11.00-12.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
15.00-16.30 น.	สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
16.30-17.00 น.	นำเสนอผลการประเมิน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มในห้องประชุม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1. อาจารย์ ดร.อนิรุต | หนูปลอด |
| 2. อาจารย์ ดร.ชุมพล | แก้วสม |
| 3. อาจารย์ ดร.เชษฐ | ใจเพชร |
| 4. อาจารย์ ดร.ประดิษฐ์ | ชินอุดมทรัพย์ |
| 5. อาจารย์บุญยงค์ | ทองมุลิก |
| 6. อาจารย์อรรวรรณ | อินสตุล |

ศิษย์เก่า

- | | |
|----------------|----------|
| 1. นายณัฐวุฒิ | เคเรือสว |
| 2. นายธณัชพงศ์ | วัฒนคง |

นักศึกษาศิษย์ปัจจุบัน

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. นางสาวจุฑามาศ | พรหมเรือง |
| 2. นางสาวจිරนนท์ | พิกุลทอง |

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

