

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการสำหรับผู้ประกอบการ (มคอ.7)
ประจำปีการศึกษา 2561 (25 มิถุนายน 2561 – 4 มิถุนายน 2562)
คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เปลี่ยนแปลงกำหนดวันประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 29 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2562 ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับผู้ประกอบการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ในวันที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|-------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา | สราญรมย์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.นัยนา | ใจศิริ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์สุพรรณรัตน์ | มาศรัตน์ | กรรมการ |
| 4. นางภัทรชนกัลย์ | เตียไพบูลย์ | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันพุธ ที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562

สถานที่ทำการประเมิน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับ ผู้ประกอบการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.85	ดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.67	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.30	ดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.75	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
คะแนนรวม		0.00	ไม่ได้มาตรฐาน

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับผู้ประกอบการ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดโดยมีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐาน

ทั้งนี้ไม่มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- การปรับปรุงหลักสูตรไม่เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- หลักสูตรควรมีกระบวนการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันตามรอบ ระยะเวลา

- นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 แต่ในเล่มมคอ. 2 อนุมัติจากสภาเป็นเล่ม หลักสูตรปรับปรุง 2562 ทำให้เกิดช่องว่างของนักศึกษาปีการศึกษา 2561 แต่สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ มี

มติเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา ให้โอนย้ายนักศึกษารหัส 2561 โดยการโอนย้ายมาใช้ในหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการสำหรับผู้ประกอบการ (หลักสูตรปรับปรุง 2562) ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 20 มกราคม 2562

- หลักสูตรต้องแก้ไขปัญหาโดยเร่งด่วนของนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษาในปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีงานทำและได้รับคำชื่นชมจากสถานประกอบการในระดับมากที่สุดโดยเฉพาะเรื่องของทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เฉพาะด้านการจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

- นักศึกษามีโอกาสในการเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการสูงเนื่องจากมีพื้นฐานจากครอบครัวที่ประกอบธุรกิจในท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาทุกปี เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันแก่นักศึกษา

- หลักสูตรควรเพิ่มช่องทางกลยุทธ์การรับนักศึกษาเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

- คุณวุฒิของอาจารย์ในหลักสูตรมีวุฒิการศึกษาทางบริหารธุรกิจที่หลากหลาย
- อาจารย์ในหลักสูตรมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชนจนสามารถทำให้ชุมชนเป็นต้นแบบ (ตลาดใต้เคี่ยม)จนได้รับรางวัลOTOP นวัตกรรม จากกระทรวงมหาดไทย และขยายผลไปยังชุมชนอื่น (บ้านทรัพย์ทวี)

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรเพิ่มรูปแบบการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรตามบริบทของแต่ละศาสตร์
- ควรวางแผนและพัฒนาการเพิ่มคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร
- หลักสูตรควรมีการวางแผนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาของอาจารย์ในหลักสูตรที่มีฐานข้อมูลระดับชาติ และนานาชาติ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

- หลักสูตรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยมีเครือข่ายภายนอกด้านธุรกิจในการฝึกทักษะให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง เช่น กลุ่ม Start up, สยามแม็คโคร, กลุ่มชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

- การปรับปรุงหลักสูตรไม่เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- หลักสูตรควรมีกระบวนการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันตามรอบระยะเวลา และตรงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ แผนการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งการปรับปรุงความทันสมัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- ควรมีกระบวนการดำเนินงานในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตรที่พร้อมสำหรับก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- แบบประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรควรแยกประเด็นให้ชัดเจนตามบริบทของศาสตร์
- ควรนำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

- ไม่มี

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีขั้นตอนกระบวนการในการให้คำปรึกษานักศึกษาและการจัดการแก้ไขข้อร้องเรียนของนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นเรื่องของการเรียนในหลักสูตร เช่นการลงทะเบียนสหกิจศึกษา
- อาจารย์ในหลักสูตรช่วยกันดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้สามารถแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้อย่างทันท่วงที เช่นกระบวนการลงทะเบียนของงานสหกิจศึกษา
- อาจารย์ในหลักสูตรทำงานบนฐานของความซื่อสัตย์แต่มีคุณภาพ

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการเรียนการสอนนำนักศึกษาลงพื้นที่ไปช่วยพัฒนาชุมชนในการวางแผน การพัฒนากลยุทธ์การตลาดการท่องเที่ยว การเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยว การบริหารจัดการการตลาดสินค้าเกษตร อาทิ ตลาดใต้เคี่ยม กลุ่มท่องเที่ยวบ้านทรัพย์ทวี กลุ่มเกษตรกรของนิคมสหกรณ์หลังสวน

- อาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกศัพท์เทคนิคทางด้านการจัดการ ในแต่ละรายวิชา และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Application ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

- นักศึกษามีความเข้าใจการเรียนรู้ในหลักสูตรและเป้าหมายของการเรียนในหลักสูตร เกี่ยวกับสามารถนำองค์ความรู้จากการเรียนไปใช้ในการพัฒนาธุรกิจของครอบครัวและการประกอบอาชีพในอนาคต
- นักศึกษาต้องการให้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ มหาวิทยาลัย ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงอาหาร เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย
- การสร้างสิ่งอำนวยความสะดวก เช่นถนนลาดยางที่เป็นเส้นทางเข้าอาคารเรียน ห้องประชุมใหญ่/ห้องเรียนรวมควรมีเครื่องปรับอากาศ
- นักศึกษามุ่งหวังเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ (Start up)
- การเรียนในหลักสูตรมีความได้เปรียบจากการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมหรือการเรียน การฝึกประสบการณ์ อาชีพ การใช้เครื่องใช้สำนักงาน การคิดคำนวณจุดคุ้มทุน
- นักศึกษายังไม่เข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

สะท้อนข้อคิดจากศิษย์เก่า

- บัณฑิตที่จบการศึกษามีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรไปใช้ในการประกอบอาชีพ แต่อาจจะต้องปรับตัวเพื่อเรียนรู้ตามสายงาน
- การเรียนในหลักสูตรมีกระบวนการส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในกิจกรรมการสัมมนาการจัดการ
- มีการเชื่อมโยงศิษย์เก่าสัมพันธ์กับศิษย์ปัจจุบัน ในการทำกิจกรรมร่วมกันกับหลักสูตร
- การทำงานได้นำองค์ความรู้จากรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรมาประยุกต์ใช้ เช่นการจัดการของผู้ประกอบการ การบัญชี เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ช่วยธุรกิจของครอบครัว

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับผู้ประกอบการ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ไม่ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		3 ข้อ	ผ่าน		2 ข้อ	ไม่ผ่าน
กรณีไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในองค์ประกอบที่ 1 โปรดระบุข้อที่ไม่ผ่าน คือ ข้อที่ 11							
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				3.85			3.85
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51	44.11 ----- 10	= 4.41	4.41	44.11 ----- 10	= 4.41	4.41
2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี	3.51	19 ----- 29	65.52 / 100 = 3.28	3.28	19 ----- 29	65.52 / 100 = 3.28	3.28
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				3.67			2.67
3.1 การรับนักศึกษา	3		ระดับ 3	4.00		ระดับ 3	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3		ระดับ 3	4.00		ระดับ 2	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				3.30			3.30
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)	2			3.89			3.89
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		3 X 100	60 X 5 / 20	5.00	3 X 100	60 X 5 / 20	5.00
		5	= 5		5	= 5	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		1X 100	20 X 5 / 60	1.67	1X 100	20 X 5 / 60	1.67
		5	= 1.67		5	= 1.67	
		ผศ. __1 คน	รศ. _____ คน	ศ. คน	ผศ. __1 คน	รศ. _____ คน	ศ. คน
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์		2.20 X 100	44 X 5 / 20	5.00	2.20 X 100	44 X 5 / 20	5.00
		5	= 5		5	= 5	
		โปรตรระบุ	ค่าน้ำหนัก 0.2		ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน.....	
		จำนวนในแต่ละ	ค่าน้ำหนัก 0.4		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน...1....	
		ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.6		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน..1.....	0.80	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน..1.....	0.80

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงาน โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
		ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน..1.....	1.00	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน..1.....	1.00
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				3.50			2.75
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	11	ร้อยละ 100	5.00	11	ร้อยละ 100	5.00
		-----	= 5 คะแนน		-----	= 5 คะแนน	
	โปรตรระบุ รายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ		
		ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ _____ ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้	ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ _____ ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3.00			2.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		ระดับ	3.00		ระดับ	2.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			3.51	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		2.97
	ระดับคุณภาพ			ดี	ระดับคุณภาพ		ปานกลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ไม่ผ่าน						ไม่ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	3.85	3.85	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	2.67	0	0	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์		3	3.30	0	0	3.30	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	3.00	0	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	2.00	0	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	2.84	2.75	3.85	2.97	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง	


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรัมย์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.นัยนา ไงศิริ)


..... กรรมการ
(อาจารย์สุพรรณรัตน์ มาศรีตัน)


..... เลขานุการ
(นางภัทรธณกัลย์ เตียไพบูลย์)

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

วันพุธ ที่ 19 มิถุนายน 2562 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

08.30-09.30 น.	ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร กล่าวต้อนรับ - หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการ ประเมินและแนะนำทีมงานประเมินฯ
09.30-11.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และตรวจเยี่ยมสถานที่
11.00-12.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
15.00-16.30 น.	สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
16.30-17.00 น.	นำเสนอผลการประเมิน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มในห้องประชุม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร

- | | |
|--------------------------|----------|
| 1. อาจารย์ฉันทวรรณ | เอ็งฉ้วน |
| 2. อาจารย์ฉัตรนลิน | แก้วสม |
| 3. อาจารย์ ดร.ศุทธิกานต์ | คงคล้าย |

ศิษย์เก่า

- | | |
|----------------|---------|
| 1. นายณัฐวุฒิ | เครือสว |
| 2. นายธวัชพงศ์ | วัฒนคง |

นักศึกษาศิษย์ปัจจุบัน

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. นางสาวจุฑามาศ | พรหมเรือง |
| 2. นางสาวจิรนนท์ | พิกุลทอง |

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

