

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2560 (12 มิถุนายน 2560 – 21 พฤษภาคม 2561)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ลงวันที่ 11 เดือนเมษายน พ.ศ.2561 ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2560 ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ในวันจันทร์ ที่ 4 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 ดังนี้

1. อาจารย์ ดร.กัณยปริณ	ทองสามสี	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์สุวิมล	อิสระธนาชัยกุล	กรรมการ
3. อาจารย์สุชาติ	อินกล้า	กรรมการ
4. นางภัทรชนกัลย์	เตียไพบูลย์	เลขานุการ

วันที่ทำการประเมิน

วันจันทร์ ที่ 4 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561

สถานที่ทำการประเมิน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ตามตัวบ่งชี้ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.04	ดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	1.67	น้อย
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	2.85	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	1.25	น้อย
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2	ปานกลาง
คะแนนรวม		0.00	ไม่ได้มาตรฐาน

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดโดยมีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐาน

ทั้งนี้ขอคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 4 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารบุญรอด ศุภอุตมฤกษ์

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันตามรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามรอบระยะเวลาปรับปรุง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- หลักสูตรควรวางแผนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันตามรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
 - อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร และการบริหารจัดการหลักสูตร ที่ชัดเจน เพราะหากไม่สามารถกำกับดูแลให้เป็นไปตามมาตรฐานได้ จะส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อหลักสูตรในภาพรวม
 - หลักสูตรไม่ควรรับนักศึกษากรณีที่หลักสูตรยังไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรได้ทันตามรอบระยะเวลา

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำของหลักสูตรมีอัตราน้อย

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน ให้นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนได้หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหานักศึกษาตกค้างในหลักสูตร
- ชี้แจงนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ในการกรอกข้อมูลการมีงานทำ การชี้แจงรายละเอียดของข้อคำถาม
- ควรบริหารจัดการความเสี่ยงเรื่องของการสำเร็จการศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- อัตราการสำเร็จของบัณฑิต มีแนวโน้มที่ลดลงในบางปี และเพิ่มขึ้นในบางปี เนื่องจากมีนักศึกษาตกค้างในหลักสูตร ควรจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

- จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในหลักสูตรยังมีจำนวนน้อยเนื่องจากไม่มีอัตลักษณ์ที่ชัดเจนของหลักสูตร

- ควรเพิ่มกระบวนการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษาในหลักสูตร เพื่อช่วยให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

- ควรมีกระบวนการสนับสนุน พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และ ICT ให้แก่นักศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้มีความพร้อมในการออกสู่ตลาดแรงงาน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ควรมีการทบทวนกระบวนการ และปรับปรุงยุทธศาสตร์การรับนักศึกษา และประเมินผลกระบวนการเพื่อเลือกกระบวนการที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- การวางแผนด้านการทำผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ในหลักสูตรให้มีผลงานตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องทุกปี

- ควรวางแผนความก้าวหน้าของอาจารย์ในหลักสูตรเป็นรายบุคคล เช่นการขอตำแหน่งทางวิชาการให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น

- อาจารย์ควรพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในหลักสูตรให้ตรงสาย

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- หลักสูตรได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเท่าเทียมกับหลักสูตรอื่น ดังนั้นหลักสูตรควรมีการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจากภายนอกเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะให้แก่ศึกษา เช่น ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทักษะด้าน ICT
- ควรนำผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชามาทบทวน และปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตร
- ควรบริหารจัดการตามระบบกลไกของการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ในการออกแบบหลักสูตรควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพิ่มเติมให้นักศึกษา เพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- นักศึกษาควรมีส่วนร่วมในการติดตามความสำเร็จของแหล่งเรียนรู้ (ร้านค้าปลีก)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ควรทำวิจัยเพื่อพัฒนาร้านค้าปลีกที่เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

- ควรมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในแต่ละปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและนำผลมาปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

- อาจารย์ควรมีส่วนร่วมในการเข้าร่วม(ฝังตัว)ไปฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการพร้อมกับนักศึกษาที่สหกิจศึกษา เพื่อการเพิ่มทักษะวิชาชีพให้แก่อาจารย์
- ควรจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์แนวโน้มและพัฒนา

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

- คณะกรรมการประจำของมหาวิทยาลัย ควรให้ความสำคัญกับหลักสูตร และด้านวิชาการของเป็นหลัก ในการมีส่วนร่วมช่วยเหลือในการกำหนด วางแผน การกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร
- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณให้หลักสูตรลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายควบคู่กับการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาจากส่วนกลาง
- มหาวิทยาลัยควรมีระบบการสื่อสารภายในองค์กรในเชิงบวกเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร
- การเพิ่มช่องทางการสื่อสารในองค์กร ให้มีความหลากหลาย ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- ผู้บริหารควรใช้อำนาจในการตัดสินใจเพื่อชี้ขาดและไกล่เกลี่ยปัญหา

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

1. นักศึกษาไม่ทราบรายละเอียดของการเรียนการสอน เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาในหลักสูตร เช่นจำนวนหน่วยกิตที่เรียน ชั่วโมงกิจกรรม เงื่อนไขคุณสมบัติการสหกิจศึกษา เป็นต้น
2. นักศึกษาตกค้างจำนวนหนึ่งซึ่งส่วนใหญ่ตกค้างเป็นรายวิชาพื้นฐาน เช่นรายวิชาภาษาอังกฤษและรายวิชาเอก เช่นรายวิชาสถิติ ทำให้นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อเนื่องได้
3. มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐาน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา
4. สถานที่ยังไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน เช่นห้องเรียนไม่ติดเครื่องปรับอากาศ โดยเฉพาะช่วงฤดูร้อนอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนของนักศึกษา
5. ควรมีแหล่งเรียนรู้ในการนำเสนอผลงานของนักศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ไปสู่สาธารณะ
6. ควรปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบของมหาวิทยาลัยให้ดูสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย
7. ควรมีร้านขายของที่ระลึกของมหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา

สะท้อนข้อคิดจากศิษย์เก่า

1. นักศึกษาที่เลือกเรียนเนื่องจากมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้ภูมิลำเนา
2. บริบทพื้นที่ของมหาวิทยาลัยยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จูงใจให้กับนักศึกษาเพียงพอ บัณฑิตที่จบส่วนใหญ่ทำงานตรงสาย และเป็นผู้ประกอบการอิสระ
3. ควรสร้างความเข้าใจแก่นักศึกษาก่อนจบในเรื่องการกรอกข้อมูลการมีงานทำเนื่องจากนักศึกษามีรายได้แต่ให้ข้อมูลว่าไม่มีงานทำ

4. ควรเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาหรือจัดรายวิชาเพื่อเติมด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งไม่ควรเป็นเพียงแต่กิจกรรมเสริมหลักสูตร

5. หลักสูตรควรมีอัตลักษณ์ที่แตกต่างจากหลักสูตรเดียวกันในพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อดึงดูดให้นักศึกษามาเรียนเพิ่มขึ้น

สะท้อนข้อคิดจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ประกอบการ

- หลักสูตรและมหาวิทยาลัยมีส่วนขับเคลื่อนชุมชนให้ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนและเป็นที่ยึดเหนี่ยวของชุมชน

- อยากให้ชุมชนที่มีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาทุกสาขาวิชาในมหาวิทยาลัย
แม่ใจ – ชุมพร

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน , ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ไม่ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน		3 ข้อ	ผ่าน		2 ข้อ	ไม่ผ่าน
กรณีไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในองค์ประกอบที่ 1 โปรดระบุข้อที่ไม่ผ่าน คือ ข้อที่ 11							
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				3.04			3.04
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		$\frac{11.56}{3}$	= 3.85	3.85	$\frac{11.56}{3}$	3.85	3.85
2.2 การดำเนินงานในระดับปริญญาตรี		$\frac{4}{9}$	$\frac{44.44}{100} = 2.22$	2.22	$\frac{4}{9}$	$\frac{44.44}{100} = 2.22$	2.22
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				3.00			1.67
3.1 การรับนักศึกษา			ระดับ ดี	3.00		ระดับ ปานกลาง	2.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา			ระดับ ดี	3.00		ระดับ น้อย	1.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			ระดับ ดี	3.00		ระดับ ปานกลาง	2.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน , ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				3.52			2.85
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์			ระดับ ดี	4.00		ระดับปานกลาง	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				3.56			3.56
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		3 X 100 ----- 5	60 X 5 / 20 =80	5.00	3X 100 ----- 5	60 X 5 / 20 =80	5.00
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		1. X 100 ----- 5	20 X 5 / 60 = 1.67	1.67	1 X 100 ----- 5	20 X 5 / 60 = 1.67	1.67
		ผศ. __1 คน	รศ. คน	ศ. คน	ผศ.__1__คน	รศ._____คน	ศ. คน
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์		0.8 X 100 ----- 5	0.8 X 5 / 20 = 16	4.00	0.8 X 100 ----- 5	0.8 X 5 / 20 = 16	4.00
	โปรตรระบุ จำนวนในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน..... จำนวน..... จำนวน..... จำนวน....1... จำนวน.....	ผลรวม ผลรวม ผลรวม 0.80 ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน..... จำนวน..... จำนวน..... จำนวน...1.... จำนวน.....	ผลรวม ผลรวม ผลรวม 0.80 ผลรวม
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			ระดับ ดี	3.00		ระดับ ดี	3.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน , ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน , ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				3.50			1.25
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			ระดับ ดี	3.00		ระดับ น้อย	1.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			ระดับ ดี	3.00		ระดับ ดี	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน			ระดับ ดี	3.00		ระดับ น้อย	1.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		11	ร้อยละ 100	5.00		ร้อยละ 54.55	0.00
		-----	= 5 คะแนน		-----	= 0 คะแนน	
	โปรดระบุรายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 11 ข้อ		
		ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ ____ ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้	ทำได้ 10 ข้อ	ทำไม่ได้ 5 ข้อ	2,3,4,5,6
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3.00			2.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			ระดับ ดี	3.00		ระดับน้อย	2.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			3.28	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		2.87
	ระดับคุณภาพ			ดี	ระดับคุณภาพ		ปานกลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัว บ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ไม่ผ่าน						ไม่ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	3.04	3.04	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	1.67	0	0	1.67	ระดับคุณภาพน้อย
4. อาจารย์		3	2.85	0	0	2.85	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	1.00	1.33	0	1.25	ระดับคุณภาพน้อย
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	2.00	0	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	2.08	1.50	3.04	2.87	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน			ปานกลาง	น้อย	ดี	ปานกลาง	

.......... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.กัญยปรีณ ทองสามลี)

.......... กรรมการ
(อาจารย์สุวิมล อิศระนาชัยกุล)

.......... กรรมการ
(อาจารย์สุชาติ อินกล้า)

.......... เลขานุการ
(นางภัทรชนกัลย์ เตียไพบูลย์)

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

วันจันทร์ ที่ 4 มิถุนายน 2561

ตรวจประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

08.30-09.30 น.	ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร กล่าวต้อนรับ
-	หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร
-	ประธานคณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ ของการประเมินและแนะนำทีมงานประเมินฯ
09.30-11.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และตรวจเยี่ยมสถานที่
11.00-12.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนชุมชน
15.00-16.30 น.	สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
16.30-17.00 น.	นำเสนอผลการประเมิน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มในห้องประชุม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

นักศึกษา

1. นางสาวทัศนีย์ รัตนเสถียร รหัส 6007103304 ชั้นปีที่ 1
2. นางสาวฉมาลิกา จาวยนต์ รหัส 5907103303 ชั้นปีที่ 2
3. นางสาวไอลดา ทองด้วง รหัส 5807103321 ชั้นปีที่ 3
4. นางสาวโรชนี ศรีขวัญ รหัส 5807103315 ชั้นปีที่ 3

ศิษย์เก่า

1. นางสาวรุ่งอรุณ เลิศการณ์
2. นางสาวสุนันท์ สุวรรณนาวี

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. นางสาวสุวิมล ฉิมมณี ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลเขาหลวง อำเภอละแม จังหวัดชุมพร

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

