



รายงานผล การประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559
(สิงหาคม 2559 - พฤษภาคม 2560)

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (มคอ.7)
ประจำปีการศึกษา 2559 (สิงหาคม 2559 – พฤษภาคม 2560)
คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ลงวันที่ 9 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2560 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ในวันที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2560 ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิวัช แก้วจำนงค์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์สุวิมล อิศระธนาชัยกุล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์สุชาติ อินกล้า | กรรมการ |
| 4. นางภัทรชนกัลย์ เตียไพบูลย์ | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2560

สถานที่ทำการประเมิน

คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะ/วิทยาลัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ.6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

| องค์ประกอบ | | คะแนน | ผลการประเมิน |
|------------------|---|-------|--------------------|
| องค์ประกอบที่ 1: | การกำกับมาตรฐาน | | ไม่ผ่านการประเมิน |
| องค์ประกอบที่ 2: | บัณฑิต | 3.76 | ระดับคุณภาพดี |
| องค์ประกอบที่ 3: | นักศึกษา | 1.00 | ระดับคุณภาพน้อย |
| องค์ประกอบที่ 4: | อาจารย์ | 2.44 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| องค์ประกอบที่ 5: | หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 2.00 | ระดับคุณภาพน้อย |
| องค์ประกอบที่ 6: | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 1.00 | ระดับคุณภาพน้อย |
| คะแนนรวม | | 0.00 | ระดับคุณภาพน้อย |

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด ในระดับ **น้อย**

ทั้งนี้ไม่มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2560 ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรดำเนินการของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ในประเด็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ควรดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปเกณฑ์ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการรายงานผลการดำเนินการจากกระบวนการรับนักศึกษาในแต่ละช่องทาง ให้เห็นชัดเจน และรายงานปัญหาจากกระบวนการรับ หรือการเตรียมความพร้อม ว่าปัญหาที่เกิดขึ้นอยู่ในกระบวนการใดที่ยังไม่ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรภายใต้กระบวนการรับ

- ควรเขียนรายงานผลการดำเนินงานตั้งแต่กระบวนการสอบวัดความรู้ การนำผลคะแนนที่ได้จากการสอบ มาพิจารณา และจัดการ ดำเนินการอย่างไร

- หลักสูตรควรมีการอธิบายระบบการดูแลนักศึกษาของหลักสูตร ในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษากลุ่มที่มีปัญหาเป็นกรณีพิเศษ

- ควรมีการรายงานกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ให้ระบุให้ครบทุกประเด็น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ควรพิจารณาการรับนักศึกษกรณีที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด
- ควรเขียนการประเมินกระบวนการให้เห็นภาพชัดเจน
- ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ครบทุกทักษะ

- การจัดให้บริการอาจารย์ที่ปริญญานักศึกษาของหลักสูตร ควรมีการประเมินกระบวนการดูแลนักศึกษาในหลักสูตรและมีการปรับปรุงกระบวนการดูแลนักศึกษา และเปรียบเทียบผลการดำเนินการดูแลนักศึกษาที่มีกระบวนการที่แตกต่างกันว่าดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร
- การปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละประเด็นควรระบุให้ชัดเจน เพื่อให้เห็นผลการดำเนินการ ตั้งแต่ที่มาของปัญหา การดำเนินการ และแนวทางการแก้ไขปัญหา และแนวทางที่หลักสูตรจะปรับปรุงกระบวนการ
- การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ควรมีการประเมินกิจกรรม เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงต่อยอดโครงการ ต่าง ๆ และเพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาให้เกิดศักยภาพตามที่หลักสูตรต้องการ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- การติดตามความก้าวหน้าของหลักสูตรในการดำเนินการเรื่องของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและการบริหารหลักสูตรเกิดความต่อเนื่อง
- หลักสูตรควรอธิบายระบบการรับอาจารย์ ของหลักสูตร อย่างละเอียด ให้เห็นระบบตั้งแต่กระบวนการรับอาจารย์ของหลักสูตร ผลจากการรับภายใต้ระบบเป็นอย่างไร เพื่อให้เห็นกระบวนการที่โปร่งใสในการสรรหาดังกล่าว (กระบวนการได้มา ประกาศรับ สมัครผ่านช่องทางใด กระบวนการสอบ คณะกรรมการ ประกาศผลการดำเนินการสอบในแต่ละขั้นตอน) รวมถึงมีกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ดังกล่าวเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างไร
- การบริหารอาจารย์ กรณีอาจารย์ใหม่ มีการปฐมนิเทศหรือไม่ กระบวนการแต่งตั้งดำเนินการอย่างไร และรายงานผลการดำเนินงานในกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- การบริหารอาจารย์ ในประเด็นการบริหารอาจารย์ที่ยังมีจำนวนไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานควรทบทวนผลจากการดำเนินการ จากการดำเนินการหาที่ความล่าช้าของการดำเนินการ จัดหาอาจารย์ทดแทนเรื่องการแต่งตั้งว่ามาจากปัญหาเรื่องของกระบวนการใด
- การพัฒนาอาจารย์ควรอธิบายว่าทำอย่างไรให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติหรือเพิ่มความรู้ความสามารถ การเพิ่มสมรรถนะให้อาจารย์ ในการสอน กิจกรรม เทคโนโลยี วิชาการ การบริการวิชาการ อธิบายผลการดำเนินงานตามระบบว่ากระบวนการใดที่เป็นปัญหา

- ควรจัดทำระบบการประเมินความพึงพอใจ ของอาจารย์ต่อการบริหารงานหลักสูตรที่ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้วัดและประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ให้ครอบคลุมตั้งแต่ประเด็นการ รับอาจารย์ บริหาร และส่งเสริมพัฒนาอาจารย์

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำแบบฟอร์มการประเมินความพึงพอใจให้ครอบคลุมในทุก ประเด็นตั้งแต่การแต่งตั้ง การบริหาร การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้หลักสูตรนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการดำเนินงานได้

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- การออกแบบสาระรายวิชา ควรมีการนำเสนอรายงานผลการดำเนินการของปี การศึกษา 2559 ที่เริ่มดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2560 อาทิ การวิพากษ์ การยกร่างหลักสูตร และควรแนบหลักฐาน ประกอบให้ชัดเจน

- ควรนำเสนอแนวคิดกระบวนการจัดทำหลักสูตร การจัดทำสาระรายวิชา วิธีคิด การ มุ่งเน้นของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาวิทาลัยแม่โจ้ - ชุมพร อธิบายการปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้น ความก้าวหน้า ความทันสมัยของหลักสูตร

- ควรอธิบายการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าตามศาสตร์ว่ามีวิชาใด ปรับเพิ่ม หัวข้อการสอนที่แตกต่างจากเดิมอย่างไร เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และความก้าวหน้าตาม ศาสตร์นั้น ๆ แบบเล็กน้อย การเพิ่มรายวิชา หน่วยกิตต่างๆ ตามกระบวนการ

- ควรเขียนให้เห็นกระบวนการแบบหลักสูตร แล้วอธิบายว่าหลักสูตรทำอะไรบ้าง ภายใต้ กระบวนการดังกล่าว อธิบายปัญหาจากการดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าว

- การบูรณาการการเรียนการสอนกับ การวิจัย ควรระบุงานวิจัย ที่ใช้ในการ ประกอบการเรียนการสอนไว้ใน มคอ.3 ในส่วนของ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ควรระบุกิจกรรมที่จะ บูรณาการไว้ในแต่ละหัวข้อที่อยู่ในแผนการเรียนให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

- การนำเสนอหลักฐานและข้อมูลในรายงานในประเด็นผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ควรรายงานให้ครบถ้วน อาทิ ข้อมูลของการจัดงาน,บรรณาธิการ หมายเลขหน้าของผลงาน สถานที่จัด ถ้าเป็นการตีพิมพ์เผยแพร่ควรใส่ปีที่พิมพ์ ฉบับที่พิมพ์ให้ครบถ้วน

- การเขียนรายงานผลการดำเนินการต่างๆ ควรระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น กิจกรรมอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ พร้อมแนบหลักฐาน

- การรายงานผลการดำเนินการควรรายงานผลการดำเนินการในช่วงปีการศึกษา 2559 เท่านั้น ยังไม่ควรเขียนรายงานของปีการศึกษา 2560

- การเขียนรายงานผลการดำเนินงานส่วนใหญ่ยังไม่ปรากฏการประเมินกระบวนการหรือการทบทวนปัญหาจากการดำเนินงานจึง ควรใช้การประชุมหลักสูตรเป็นกลไกในการทบทวนและประเมินกระบวนการ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกระบบ

- ควรมีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาอย่างเป็นระบบครอบคลุมในประเด็น และต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นแนวโน้มความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานหลักสูตร

- ควรใช้การประชุมหลักสูตรเป็นกลไกในการทบทวนและประเมินกระบวนการ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกระบบ

- ควรรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ให้เห็นรายละเอียดผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

- ควรรายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการใหม่ปี 2559 ที่นำเสนอใน มคอ.7 ปี 2558 อย่างชัดเจน

- ปัญหาที่พบจากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ควรจะนำเสนอกิจกรรมที่จะแก้ปัญหาดังกล่าวไว้ในรายงานแผนปฏิบัติการใหม่ของปีการศึกษา 2560 เพื่อให้มีการดำเนินการและแก้ไข

- ควรตรวจสอบข้อมูลสถิติของนักศึกษาในหลักสูตรให้มีความถูกต้องและสัมพันธ์กันในทุกตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

- กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ควรเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ทั้งการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาและการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการใช้หลักสูตรร่วมกันเหมือนกันทั้ง 3 วิทยาเขต
- ควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองให้อาจารย์อย่างเพียงพอ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ อันจะส่งผลไปยังคุณภาพของนักศึกษา
- การติดตามความก้าวหน้าของหลักสูตรในการดำเนินการเรื่องของการแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร ควรมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีการดำเนินการแต่งตั้ง
- หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ผู้สอน

- ไม่มี

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

- การประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยน้อย ยังไม่ทั่วถึง
- นักศึกษาที่หายไปจากระบบ ส่วนใหญ่เป็นเรื่องของผลคะแนนที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ความคาดหวังของนักศึกษา นักศึกษาได้เรียนในหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการ
- ความเป็นมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร เป็นสิ่งจูงใจให้นักศึกษาเลือกเรียน
- ระบบของการดูแลนักศึกษาโดยรุ่นพี่ การดูแลนักศึกษาของอาจารย์ เป็นไปอย่างใกล้ชิด ทั่วถึงมีช่องทางการติดต่อผ่าน ช่องทาง สื่อออนไลน์ เช่น Facebook Line
- การเข้าร่วมกิจกรรม มหาวิทยาลัย ของนักศึกษายังพบปัญหา การสนับสนุนงบประมาณในกิจกรรมต่างๆ
- ไม่ควรเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นท่านเดิมที่ดูแลนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ทำการสอนในหลักสูตร

- การปรับปรุงพื้นฐานความรู้พื้นฐานของนักศึกษายังมีน้อย
- มีช่องทางการร้องเรียนของนักศึกษาผ่านทางเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย แต่มีความล่าช้า และเรื่องที่ยังไม่ได้รับการแก้ไขจะเป็นเรื่องของหอพักนักศึกษา การดูแลนักศึกษาในหอพักนักศึกษา (สิ่งอำนวยความสะดวกในหอพัก)
- กิจกรรมการเรียนการสอน มีการมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงาน เพื่อเป็นแนวทางการเตรียมความพร้อมในเรื่องของสหกิจศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต
- นักศึกษาได้ประโยชน์จากการไปแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซีย ในด้านการใช้ภาษา แนวทางการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
- นักศึกษาได้ฝึกกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร ในรายวิชา กฎหมายปกครอง ที่ให้นักศึกษาลงพื้นที่ สัมภาษณ์ประชาชนชาวบ้าน และนำเสนอเป็นวีดิทัศน์
- อัตลักษณ์ของความเป็นแม่ใจทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้มีเพื่อนใหม่
- นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง มีการดูแลกันในแต่ละชั้นปี รุ่นพี่มีโอกาสช่วยแนะนำแนวทางการเรียนให้แก่รุ่นน้อง
- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณในการทำกิจกรรมของนักศึกษาปรับปรุงทางเดินเท้าที่มีหลังคา (Cover Way) ให้แก่นักศึกษาตลอดเส้นทางจากหอพักนักศึกษามายังตึกเรียนและควรติดเครื่องปรับอากาศในห้องประชุมใหญ่
- หนังสือที่ทางหลักสูตรจัดหาให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา แต่ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยมีหนังสือไม่ตรงตามความต้องการของนักศึกษา ส่วนใหญ่เป็นหนังสือทั่วไป และห้องสมุดของมหาวิทยาลัยไม่มีบรรยากาศให้น่าสนใจที่จะเข้าไปใช้บริการ
- หลักสูตรได้มุ่งเน้นการเรียนรู้ในทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะคำศัพท์เฉพาะสาขา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติมจากการเรียนในหลักสูตร
- นักศึกษาทราบถึงอัตลักษณ์ของหลักสูตรและการเรียนการสอนด้านรัฐศาสตร์ที่มุ่งเน้นการเมืองการปกครองท้องถิ่น ซึ่งเห็นถึงความแตกต่างกับสถาบันอื่น
- การเปิดประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาที่ได้ไปศึกษาในหลักสูตรในวิทยาเขตแพร่/ เชียงใหม่ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในแต่ละพื้นที่
- การจัดที่พักให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่ขึ้นไปรับน้อง เนื่องจากนักศึกษาต้องเสียภาระค่าใช้จ่าย ดังนั้นควรมีการผลักดันให้เป็นแนวปฏิบัติ ของมหาวิทยาลัย
- การนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษายังมีน้อย ยังขาดการประชาสัมพันธ์ในหลักสูตรในกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาวิจัย
- นักศึกษาได้เรียนกับอาจารย์ที่มีสาขาที่มีความหลากหลาย อาจารย์แต่ละท่านมีเทคนิคการสอนที่แตกต่างกัน

สะท้อนข้อคิดเห็นจากศิษย์เก่า

- อุปสรรคขณะเรียนเรื่องของการทำวิจัย ทำให้ผลผลิตหรือผลลัพธ์เชิงวิชาการมีข้อจำกัด ปัญหาเรื่องของสิทธิ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ศิษย์เก่าได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมของหลักสูตร คือกิจกรรมทำบุญเดือนสิงห์ ที่จัดประจำทุกปี เป็นกิจกรรมที่ทำให้รุ่นพี่รุ่นน้องได้มาพบกันและทำกิจกรรมร่วมกัน
- ควรจัดหาหนังสือและตำราทางด้านรัฐศาสตร์ในห้องสมุด ให้แก่นักศึกษาควรพัฒนาอย่างเพียงพอ
- การจัดการเรียนการสอนควรมีการนำนักศึกษาออกไปเรียนรู้ในสถานประกอบการให้มากกว่าเดิมเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2559

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร | | คะแนน | ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน | | คะแนน |
|--|--------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------|---|-------------------------------|----------------|
| | กำหนดไว้ | ตัวตั้ง/ตัวหาร | ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน , ข้อ | ประเมินตนเอง | ตัวตั้ง/ตัวหาร | ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน , ข้อ | กรรมการ |
| องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน | | | | ผ่าน | | | ไม่ผ่าน |
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน/ไม่ผ่าน | | 3 ข้อ | ผ่าน | | 1 ข้อ | ไม่ผ่าน |
| กรณีไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในองค์ประกอบที่ 1 โปรดระบุข้อที่ไม่ผ่าน คือ ข้อที่ 1,2 | | | | | | | |
| องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต | | | | 3.60 | | | 3.60 |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | 14 ----- 46 | = 3.92 | 3.92 | 14 ----- 46 | = 3.92 | 3.92 |
| 2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี | | 31*100 ----- 43 | (72.09/100)*5 = 3.60 | 3.60 | 31*100 ----- 43 | (72.09/100)*5 = 3.60 | 3.60 |
| องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา | | | | 2.67 | | | 1.00 |
| 3.1 การรับนักศึกษา | | | ระดับ 2 | 2.00 | | ระดับ 1 | 1.00 |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | | | ระดับ 3 | 3.00 | | ระดับ 1 | 1.00 |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | | | ระดับ 3 | 3.00 | | ระดับ 1 | 1.00 |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร | | คะแนน | ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน | | คะแนน |
|--|---|--|---|--|--|---|--|
| | กำหนดไว้ | ตัวตั้ง/ตัวหาร | ผลลัพธ์, (%) ,สัดส่วน, ข้อ | ประเมินตนเอง | ตัวตั้ง/ตัวหาร | ผลลัพธ์, (%) ,สัดส่วน, ข้อ | กรรมการ |
| องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์ | | | | 2.78 | | | 2.44 |
| 4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ | | | ระดับ 3 | 3.00 | | ระดับ 2 | 2.00 |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4) | | | | 3.33 | | | 3.33 |
| 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | | 3 X 100 ----- 5 | 60 X 5 / 20 = 5 | 5.00 | 3 X 100 ----- 5 | 60 X 5 / 20 = 5 | 5.00 |
| 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | | X 100 ----- 5 ผศ. _____ คน | X 5 / 60 = | 0.00 | X 100 ----- 5 ผศ. _____คน | X 5 / 60 = | 0.00 |
| 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ | | 1.6 X 100 ----- 5 | 32 X 5 / 20 = 5 | 5.00 | 1.6 X 100 ----- 5 | 32 X 5 / 20 = 5 | 5.00 |
| | โปรตระกูล จำนวนในแต่ละ ค่าน้ำหนัก | ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1 | จำนวน...1.... จำนวน...1.... จำนวน..... จำนวน..... จำนวน...1.... | 0.20 0.40 ผลรวม ผลรวม 1.00 | ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1 | จำนวน....1.. จำนวน....1.. จำนวน..... จำนวน..... จำนวน...1.... | 0.20 0.40 ผลรวม ผลรวม 1.00 |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | | | ระดับ 2 | 2.00 | | ระดับ 2 | 2.00 |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร | | คะแนน | ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน | | คะแนน |
|---|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------|------------------|---|----------------------------|------------------|
| | กำหนดไว้ | ตัวตั้ง/ตัวหาร | ผลลัพธ์, (%) ,สัดส่วน, ข้อ | ประเมินตนเอง | ตัวตั้ง/ตัวหาร | ผลลัพธ์, (%) ,สัดส่วน, ข้อ | กรรมการ |
| องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | 2.50 | | | 2.00 |
| 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร | | | ระดับ 2 | 2.00 | | ระดับ 1 | 1.00 |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | | | ระดับ 2 | 2.00 | | ระดับ 1 | 1.00 |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | | | ระดับ 1 | 1.00 | | ระดับ 1 | 1.00 |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | | 10*100 ----- 10 | ร้อยละ 100 = 5 | 5.00 | 10*100 ----- 10 | ร้อยละ 100 = 5 | 5.00 |
| | โปรตรระบุ รายละเอียด | ตามที่ระบุในมคอ.2 = ____ 10 ____ ข้อ | | | ตามที่ระบุในมคอ.2 = ____ 10 ____ ข้อ | | |
| | | ทำได้ ____ 10 ____ ข้อ | ทำไม่ได้ ____ ข้อ | ระบุข้อที่ไม่ได้ | ทำได้ ____ 10 ____ ข้อ | ทำไม่ได้ ____ ข้อ | ระบุข้อที่ไม่ได้ |
| องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | 3.00 | | | 1.00 |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | ระดับ 3 | 3.00 | | ระดับ 1 | 1.00 |
| | | คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้) | | 2.83 | คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้) | | 0.00 |
| | | ระดับคุณภาพ | | ปานกลาง | ระดับคุณภาพ | | น้อย |

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร


| องค์ประกอบ | คะแนนผ่าน | จำนวนตัว บ่งชี้ | จำนวนตัวบ่งชี้ | | | | ผลการประเมิน |
|--|-----------|--------------------|----------------|-----------|--------|-------------|--------------------|
| | | | ปัจจัยนำเข้า | กระบวนการ | ผลผลิต | คะแนนเฉลี่ย | |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | | | | | ไม่ผ่าน | |
| 2. บัณฑิต | | 2 | 0 | 0 | 3.76 | 3.76 | ระดับคุณภาพดี |
| 3. นักศึกษา | | 3 | 1.00 | 0 | 0 | 1.00 | ระดับคุณภาพน้อย |
| 4. อาจารย์ | | 3 | 2.44 | 0 | 0 | 2.44 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| 5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | 4 | 1.00 | 2.33 | 0 | 2.00 | ระดับคุณภาพน้อย |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | 1 | 0 | 1.00 | 0 | 1.00 | ระดับคุณภาพน้อย |
| รวม | | 13 | 1.62 | 2.00 | 3.60 | 0.00 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| ผลการประเมิน | | | น้อย | น้อย | ดี | น้อย | |

- -


..... ประธานกรรมการ
(ผศ.ดร.อนิวช แก้วจางค์)


..... กรรมการ
(อ.สุวิมล อิศระธนาชัยกุล)


..... กรรมการ
(อ.สุชาติ อินกล้า)


..... เลขานุการ
(นางภัทรธรรณกัลย์ เตียไพบูลย์)

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

วันจันทร์ ที่ 19 มิถุนายน 2560

ตรวจประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

| | |
|----------------|---|
| 08.30-09.30 น. | ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร กล่าวต้อนรับ |
| - | หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร |
| - | ประธานคณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ ของการประเมินและแนะนำทีมงานประเมินฯ |
| 09.30-11.00 น. | สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และตรวจเยี่ยมสถานที่ |
| 11.00-12.00 น. | ตรวจสอบเอกสาร |
| 12.00-13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00-15.00 น. | ตรวจสอบเอกสาร |
| 15.00-16.30 น. | สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ |
| 16.30-17.00 น. | นำเสนอผลการประเมิน |

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มในห้องประชุม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.อนิรุต หนูปลอด
2. อาจารย์ ดร.ชุมพล แก้วสม
3. อาจารย์ชูवल ทองอินทราช
4. อาจารย์ ดร.กรวิทย์ เกาะกลาง

นักศึกษา

1. นางสาวธนาภรณ์ บุญโชติ ชั้นปีที่ 2
2. นางสาวณัฐนิช คุ่มรักษ์ ชั้นปีที่ 3
3. นางสาวพารภรณ์ ชำรักษา ชั้นปีที่ 4

ศิษย์เก่า

1. นายณัฐวุฒิ เครือสาย

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

