



รายงานผล การประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559
(สิงหาคม 2559 – พฤษภาคม 2560)

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2559 (สิงหาคม 2559 – พฤษภาคม 2560)

คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ลงวันที่ 9 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2560 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ในวันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|----------------|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิวัช | แก้วจำนงค์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์สุวิมล | อิสระธนาชัยกุล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์สุชาติ | อินกล้า | กรรมการ |
| 4. นางภัทรธณกัลย์ | เตี้ยไพบูลย์ | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 21 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2560

สถานที่ทำการประเมิน

คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ.6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่านการประเมิน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	4.17	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	2.96	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.63	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
คะแนนรวม		2.83	ระดับคุณภาพปานกลาง

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับ**ปานกลาง**

ทั้งนี้ มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560 ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

- หลักสูตรมีช่องทางในการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับ ผู้ปกครองทำให้สามารถให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนักศึกษาได้

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
- ควรตรวจสอบข้อมูลสภานักศึกษาในหลักสูตร ให้มีความถูกต้อง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ควรจัดทำระบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตร อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและให้ครอบคลุมในทุกประเด็น อาทิ การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อม การให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น
- หลักสูตรควรสร้างจุดเด่นในการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา โดยนำผลงานของนักศึกษา หรือข้อมูลของบัณฑิตที่ปฏิบัติงาน เพื่อสร้างแรงจูงใจและเพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- การส่งเสริมการทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร
- การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ควรส่งเสริมการทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร อาทิ จัดให้มีพี่เลี้ยง และที่ปรึกษาในการทำผลงานทางวิชาการ
- ควรจัดทำระบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร อย่าง เป็นระบบและต่อเนื่องและให้ครอบคลุมในทุกประเด็น อาทิ การบริหารอาจารย์ การจัดแบ่งภาระงาน การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาที่มุ่งเน้นจุดเด่น/สร้างความแตกต่างกับสถาบันอื่น
- กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ควรนำข้อมูลการจัดทำหลักสูตรใหม่ มีการเปรียบเทียบความทันสมัยของศาสตร์จากหลักสูตรที่ใช้อยู่กับหลักสูตรใหม่
- ควรออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาที่มุ่งเน้นให้หลักสูตรโดดเด่น แตกต่างจากหลักสูตรเดียวกันของสถาบันอื่นที่อยู่ในพื้นที่เพื่อจูงใจผู้เรียนและส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น
- ควรมีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน เพื่อให้ได้แนวทางในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร
- ควรนำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ หน่วยฝึกสหกิจศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาความทันสมัยของศาสตร์ในสาขา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ที่หลักสูตรได้พัฒนาขึ้นมาเพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

- การเขียนรายงานผลการดำเนินการต่างๆ ควรแนบหลักฐานให้ชัดเจน ข้อมูลที่แสดงให้เห็นแนวโน้มการดำเนินงานควรมีข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี
- ควรตรวจสอบข้อมูลสถิติของนักศึกษาในหลักสูตรให้มีความถูกต้องและสัมพันธ์กันในทุกตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง
- ควรอ้างอิงหลักฐานในการรายงานผลจากการบริการวิชาการของหลักสูตร จากผลผลิตผลิตภัณฑ์ที่ได้จากกิจกรรมการบูรณาการให้กับชุมชนและสังคม

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

- ไม่มี

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ไม่มี

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ผู้สอน

- ควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างเพียงพอ

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

- ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เช่น สนามกีฬา ห้องเรียนที่มีเครื่องปรับอากาศ การปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตในหอพักนักศึกษาและ

ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย เส้นทางคมนาคมขนส่งภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงที่จอดรถให้นักศึกษาให้เป็นสัดส่วนและเหมาะสม

- ควรนำนักศึกษาออกไปศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างต่อเนื่อง ไม่ควรมุ่งเน้นเพียงการดูงานแต่เพียงในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยเท่านั้น

สะท้อนข้อคิดเห็นจากศิษย์เก่า

- ควรมีกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ของศิษย์เก่ากับนักศึกษาในหลักสูตร
- การจัดการเรียนการสอนควรมุ่งเน้นให้นักศึกษาในหลักสูตร มีความมั่นใจ กล้าแสดงความคิดเห็น คิดเป็นและวิเคราะห์เป็น
- หลักสูตรควรจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างชุมชน องค์กร เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มเติมจากที่เป็นอยู่ เช่นค่ายอาสาพัฒนา

สะท้อนข้อคิดเห็นจากชุมชน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

- ความต้องการในการช่วยเหลือเกี่ยวกับกระบวนการเก็บรักษาวัตถุดิบที่นำมาแปรรูปให้มีระยะเวลาที่นานขึ้น เนื่องจากความสามารถในกำลังการผลิตและแปรรูปไม่เพียงพอ
- ต้องการช่วยเหลือในการจัดหาตลาด รวมถึงช่องทางการตลาดให้กับผลิตภัณฑ์ของชุมชนๆ
- ต้องการให้หลักสูตรช่วยออกแบบตราสินค้า (Brand) ของผลิตภัณฑ์ชุมชน

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน		3 ข้อ	ผ่าน		3 ข้อ	ผ่าน
กรณีไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในองค์ประกอบที่ 1 โปรดระบุข้อที่ไม่ผ่าน คือ ข้อที่							
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				4.17			4.17
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		9 ----- 29	= 3.71	3.71	9 ----- 29	3.71	3.71
2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี		25*100 ----- 27	(92.59/100)*5 = 4.63	4.63	25*100 ----- 27	(92.59/100)*5 = 4.63	4.63
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				3.00			2.33
3.1 การรับนักศึกษา			ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา			ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00

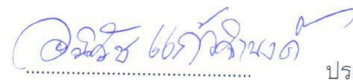
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				3.30			2.96
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์			ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)				3.89			3.89
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		3X 100	60 X 5 / 20	5.00	3 X 100	6 X 5 / 20	5.00
		5	= 5		5	= 5	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		1 X 100	20 X 5 / 60	1.67	1 X 100	20 X 5 / 60	1.67
		5	= 1.67		5	= 1.67	
		ผศ. 1 คน	รศ. 1 คน		ผศ. 1 คน	รศ. 1 คน	
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์		2 X 100	40 X 5 / 20	5.00	2 X 100	40 X 5 / 20	5.00
		5	= 5		5	= 5	
		โปรตรับุ	ค่าน้ำหนัก 0.2		ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน..2....	
		จำนวนในแต่ละค่าน้ำหนัก	จำนวน.2....		จำนวน.2....	จำนวน.....	
			จำนวน.....		จำนวน.....	จำนวน.....	
			จำนวน.....		จำนวน.....	จำนวน.....	
		ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน..2....	0.40	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน..2....	0.40
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน.....		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน.....	
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน..2....		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน..2....	
		ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	1.60	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	1.60
			ผลรวม			ผลรวม	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	2.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				2.63			2.63
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน			ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		9*100 ----- 10	ร้อยละ 90 = 4.5	4.50	9*100 ----- 10	ร้อยละ 90 = 4.5	4.50
	โปรดระบุรายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = 10 ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 10 ข้อ		
		ทำได้ 9 ข้อ	ทำไม่ได้ 1 ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้	ทำได้ 9 ข้อ	ทำไม่ได้ 1 ข้อ	ข้อที่ไม่ได้ 7
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3.00			
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
		คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.13	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		2.83
		ระดับคุณภาพ		ดี	ระดับคุณภาพ		ปานกลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัว บ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	4.17	4.17	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา		3	2.33	0	0	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์		3	2.96	0	0	2.96	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	2.83	0	2.63	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	2.00	0	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	2.56	2.63	4.17	2.83	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ปานกลาง	ดีมาก	ปานกลาง	

- -


..... ประธานกรรมการ
(ผศ.ดร.อนิวัช แก้วจันทน์)


..... กรรมการ
(อ.สุวิมล อิศระนาชัยกุล)


..... กรรมการ
(อ.สุชาติ อินกล้า)


..... เลขานุการ
(นางภัทรชนกัลย์ เตียไพบูลย์)

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

วันพุธ ที่ 21 มิถุนายน 2560

ตรวจประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ

08.30-09.30 น.	ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร กล่าวต้อนรับ
-	หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร
-	ประธานคณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ ของการประเมินและแนะนำทีมงานประเมินฯ
09.30-11.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และตรวจเยี่ยมสถานที่
11.00-12.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
15.00-16.30 น.	สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
16.30-17.00 น.	นำเสนอผลการประเมิน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มในห้องประชุม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1. อาจารย์ฉันทวรรณ | แอ่งฉ้วน |
| 2. อาจารย์ ดร.ศุภธิกานต์ | คงคล้าย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยภูมิกัด | หล้าแหล่ง |
| 4. อาจารย์ ดร.ชรินทร์ | ศรีวิฑูรย์ |
| 5. อาจารย์ฉัตรนลิน | คงคล้าย |

นักศึกษา

- | | | |
|--------------------|---------------|-------------|
| 1. นางสาวสุตารัตน์ | หมื่นแทน | ชั้นปีที่ 4 |
| 2. นางสาววิมลสิริ | สงค์สิริจินดา | ชั้นปีที่ 4 |
| 3. นางสาวปาลิตา | อรุณโชติ | ชั้นปีที่ 3 |
| 4. นางสาวเพ็ญพิชชา | เกิดทอง | ชั้นปีที่ 2 |

ศิษย์เก่า

- | | |
|---------------------|---------|
| 1. นางสาวสิทธิรัตน์ | มากช่วย |
|---------------------|---------|

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- | | |
|---------------|----------|
| 1. คุณสมใจ | สินพร้อม |
| 2. คุณสุวัจน์ | มากศรี |

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

