



รายงานผลการประเมิน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2558

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

วันที่ 23 กรกฎาคม 2559



บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เปิดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 โดยได้รับการสนับสนุนจาก รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช อธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มองเห็นถึงความสำคัญของการเรียนในศาสตร์ของรัฐศาสตร์ เนื่องจากสถาบันการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ในภาคใต้มีจำนวนน้อย ประกอบกับความต้องการของคนในภาคใต้ โดยเริ่มเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี ใช้หลักสูตรปี พ.ศ. 2548 ต่อมาในปีการศึกษา 2555 ได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่เฉลิมพระเกียรติ โดยมีการปรับปรุงตามรอบระยะเวลา และมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้ใช้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) สำหรับเปิดการเรียนการสอน สัญลักษณ์ของสาขา คือ สิงห์ไพร

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร ประมาณ 300 คน มีการผลิตบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานไปแล้ว 5 รุ่น ประมาณ 180 คน ซึ่งบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพรับราชการ ทหาร ตำรวจ ส่วนราชการ กรมการปกครองทั้งส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น

หลักสูตรได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการชุมพร (แม่โจ้ 80 ปี) จำนวน 1 หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียน จำนวน 15 ห้อง, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง, ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง และห้องประชุมสัมมนา จำนวน 1 ห้อง ที่ใช้ร่วมกันทุกหลักสูตร

2. งบประมาณ ในด้านการเรียนการสอน โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 48,000 บาท

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2558 พบว่า ผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน ตามที่ สกอ. กำหนด ตามองค์ประกอบที่ 1 เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า **ผลการประเมินคุณภาพ องค์ประกอบที่ 2-6 ได้คะแนนเฉลี่ย 2.94 ระดับคุณภาพปานกลาง** และเมื่อพิจารณาตามรายองค์ประกอบพบว่า องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ค่าเฉลี่ย 3.93 (ระดับคุณภาพดี) รองลงมาเป็น องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.00 (ระดับคุณภาพปานกลาง) องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ค่าเฉลี่ย 2.67 (ระดับคุณภาพปานกลาง) และองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ค่าเฉลี่ย 2.44 (ระดับคุณภาพปานกลาง) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ปัจจัยนำเข้า มีค่าเฉลี่ย 2.48 (ระดับคุณภาพปานกลาง) ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย 3.25 (ระดับคุณภาพดี) และด้านผลลัพธ์ มีค่าเฉลี่ย 3.93 (ระดับคุณภาพดี)

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	3.93	3.93	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	2.67	0	0	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์		3	2.44	0	0	2.44	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	3.33	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	3.00	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	2.48	3.25	3.93	2.94	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ดี	ดี	ปานกลาง	

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรมีการปลูกฝังอัตลักษณ์นักวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน เพื่อเติมเต็มช่องว่างของชุมชน/ท้องถิ่น ที่มีความแตกต่างกับนักวิทยาศาสตร์จากสถาบันอื่น
2. อาจารย์ในหลักสูตรมีความสัมพันธ์อย่างดีกับต่างประเทศ ซึ่งเป็นโอกาสให้นักศึกษาฝึกสหกิจศึกษา และเชื่อมต่ออาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรอื่นในการฝึกอบรมและศึกษาดูงานต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาคุณภาพอาจารย์ในหลักสูตร ให้มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ เช่น ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การจัดบริการวิชาการ

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2558 (สิงหาคม 2558 – กรกฎาคม 2559)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ลงวันที่ 14 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ในวันที่ 23 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559 ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|-------------|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิดา | มีสุข | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ | รักษาพล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ฉันทวรรณ | เอ็งฉ้วน | กรรมการ |
| 4. นางภัทรชนกัลย์ | เตียไพบูลย์ | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 23 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559

สถานที่ทำการประเมิน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.93	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	2.44	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
คะแนนรวม		2.94	ระดับคุณภาพปานกลาง

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับคุณภาพปานกลาง

โดยในรอบประเมินนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีพัฒนาการที่เด่นชัด ในส่วนของการปลูกฝังอัตลักษณ์นักรัฐศาสตร์สู่ชุมชน เพื่อเติมเต็มช่องว่างของชุมชน/ท้องถิ่น ที่มีความแตกต่างกับนักรัฐศาสตร์จากสถาบันอื่น และอาจารย์ในหลักสูตรมีความสัมพันธ์อย่างดีกับต่างประเทศ ซึ่งเป็นโอกาสให้นักศึกษาฝึกสหกิจศึกษา และเฝ้าต่ออาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรอื่นในการฝึกอบรม และศึกษาดูงานต่างประเทศ

ทั้งนี้ไม่มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 23 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559

ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

- อาจารย์ในหลักสูตรมีการประชุม วางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร และพัฒนาระบบ กลไก การดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- การส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- การแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้นักศึกษาในปีสุดท้าย

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- หลักสูตรควรจัดแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้นักศึกษาในปีสุดท้ายเพื่อไปประกอบอาชีพให้ตรงสายมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- การวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- หลักสูตรควรเตรียมการนำผลการรับนักศึกษากลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรมาวิเคราะห์เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาและปฏิบัติงาน เพื่อวัดและประเมินความสำเร็จและกำหนดกลยุทธ์กลุ่มลูกค้าเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- การขอกรอบอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- กระบวนการในการดำเนินการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- การสนับสนุนคณาจารย์ประจำหลักสูตร ให้จัดทำผลงานทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ปัญหาเรื่องของการขอกรอบอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่านระบบของมหาวิทยาลัยที่ค่อนข้างล่าช้า ใช้ระยะเวลายาวนาน ควรมีการประสานงาน ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอกับทางมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- การดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีความล่าช้า ควรมีการประสานงาน ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอกับทางมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- การสนับสนุนคณาจารย์ประจำหลักสูตร ให้จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

- มีกิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอน ในรายวิชา เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความเป็นภาวะผู้นำ ฝึกการเรียนรู้ การบริหารจัดการ การวางแผน

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- การจัดสรรพื้นที่ให้บริการห้องสมุดของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ห้องสมุดของหลักสูตร ควรมีการจัดมุมและพื้นที่ให้มีความเหมาะสม และควรจัดหมวดหมู่ของหนังสือให้ง่ายแก่การใช้งาน

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

ควรเพิ่มเติมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรของปี 2557 และผลการดำเนินงานในปี 2558 ตามข้อเสนอแนะ โดยอยู่ในส่วนนำของเล่ม รูปแบบการนำเสนออาจใช้ตาราง พร้อมทั้งแนบรายงานของการกำกับติดตามจากงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เห็นพัฒนาการในกระบวนการปรับปรุง พัฒนาการของหลักสูตรในการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

- ควรมีการนำประเด็นปัญหาหรือข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงแก้ไข และมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และกระบวนการที่เห็นชัดเจน เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาหลักสูตร
- ควรเพิ่มกรอบอัตรากำลังในตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร และควรกำกับติดตามการดำเนินการจากระบบมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

- อาจารย์ในหลักสูตรมีความสัมพันธ์อย่างดีกับต่างประเทศ ซึ่งเป็นโอกาสให้นักศึกษาฝึกสหกิจศึกษา และเชื่อมต่ออาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรอื่นในการฝึกอบรบและศึกษาดูงานต่างประเทศ
- การปลูกฝังอัตลักษณ์นักรัฐศาสตร์สู่ชุมชน เพื่อเติมเต็มช่องว่างของชุมชน/ท้องถิ่น ที่มีความแตกต่างกับนักรัฐศาสตร์จากสถาบันอื่น

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

- อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบแลกเปลี่ยนความรู้ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น นักศึกษาประทับใจอาจารย์ ในการช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาทุกเรื่อง
- สิ่งที่นักศึกษาต้องการให้เพิ่ม คือ การศึกษาเรียนรู้จากนอกห้องเรียน ชุมชน การลงพื้นที่
- การปลูกฝังนักศึกษาในหลักสูตรมุ่งเน้นการช่วยเหลือ ดูแลชุมชน ประชาชน
- ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร หนังสือที่ต้องการน้อย ไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการบริการนักศึกษา
- ยานพาหนะของมหาวิทยาลัยสภาพทรุดโทรมไม่เหมาะแก่การนำนักศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ควรจัดภูมิทัศน์ใต้อาคารเรียนให้เหมาะกับการเป็นพื้นที่ทำกิจกรรมหรือการพักผ่อนของนักศึกษา

สะท้อนข้อคิดจากศิษย์เก่า

- ควรมีการฝึกอบรบเพื่อทบทวน ให้ความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในการเตรียมตัวเพื่อไปสอบความรู้ความสามารถทั่วไป (ของสำนักงานข้าราชการพลเรือน ก.พ.)
- ความประทับใจในอัตลักษณ์ของความเป็นลูกแม่โจ้ คือ ความรัก ความสามัคคี ความเสียสละ ความเป็นกันเองของสิงห์ไพรแม่โจ้ – ชุมพร

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย แม่โจ้ – ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	-	-	ผ่าน			ผ่าน
กรณีไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในองค์ประกอบที่ 1 โปรดระบุข้อที่ไม่ผ่าน คือ ข้อที่							
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				3.93			3.93
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51			4.04			4.04
2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี	4.67	$\frac{29 \times 100}{38}$	$\frac{76.32}{100} = 3.82$	3.82	$\frac{29 \times 100}{38}$	$\frac{76.32}{100} = 3.82$	3.82
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				3.00			2.67
3.1 การรับนักศึกษา	3		3 ระดับ	3.00		2 ระดับ	2.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3		3 ระดับ	3.00		3 ระดับ	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		3 ระดับ	3.00		3 ระดับ	3.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				2.78			2.44
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	3		3 ระดับ	3.00		3 ระดับ	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)	2			2.33			2.33
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	1 X 100 ----- 5	...20. X 5 / 20 = 5	5.00	1 X 100 ----- 5	20 X 5 / 20 = 5	5.00
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.67	...0.. X 100 ----- 5	0. X 5 / 60 = 0	0.00	01 X 100 ----- 5	0 X 5 / 60 =0	0.00
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	2	0.40.. X 100 ----- 5	8 X 5 / 20 = 2	2.00	0.40 X 100 ----- 5	8 X 5 / 20 = 2	2.00
	โปรตระกูล จำนวนใน แต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน..2.... จำนวน..... จำนวน..... จำนวน..... จำนวน.....	0.40 ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน...2.... จำนวน..... จำนวน..... จำนวน..... จำนวน.....	0.40 ผลรวม ผลรวม ผลรวม ผลรวม
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		3 ระดับ	3.00		2 ระดับ	2.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) ,สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				3.50			3.00
5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	3		3 ระดับ	3.00		3 ระดับ	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		3 ระดับ	3.00		2 ระดับ	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3		3 ระดับ	3.00		3 ระดับ	3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	10 X 100 ----- 10	ร้อยละ 100 = 5	5.00	10 X 100 ----- 10	ร้อยละ 100 = 5	5.00
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3.00			3.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		3 ระดับ	3.00		3 ระดับ	3.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			3.25	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		2.94
	ระดับคุณภาพ			ดี	ระดับคุณภาพ		ปานกลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัว บ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	3.93	3.93	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	2.67	0	0	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์		3	2.44	0	0	2.44	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน		4	2.00	3.33	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	3.00	0	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	2.48	3.25	3.93	2.94	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ดี	ดี	ปานกลาง	



ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตา มีสุข)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ รักษาพล)



กรรมการ

(อาจารย์ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน)



เลขานุการ

(นางภัทรีธนกัลย์ เตียไพบูลย์)

ภาคผนวก ก

กำหนดการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

วันเสาร์ ที่ 23 กรกฎาคม 2559

ตรวจประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

08.30 – 09.30 น.	ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร กล่าวต้อนรับ
-	หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร
-	ประธานคณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ ของการประเมินและแนะนำทีมงานประเมินฯ
09.30 – 11.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และตรวจเยี่ยมสถานที่
11.00 – 12.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
15.00 – 16.30 น.	สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
16.30 – 17.00 น.	นำเสนอผลการประเมิน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และรับประทานอาหารว่างและ
เครื่องดื่มในห้องประชุม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. อาจารย์อนิรุต | หนูปลดอด |
| 2. อาจารย์ ดร.นรา | พงษ์พานิช |
| 3. อาจารย์ ดร.ชุมพล | แก้วสม |
| 4. อาจารย์ ดร.จิระ | ทองเหลื่อ |
| 5. อาจารย์ธวัชพล | ทองอินทราช |

ตัวแทนนักศึกษา

- | | | |
|-----------------|-----------|---------------------|
| 1. นางสาวนพเก้า | หนูนภักดี | นักศึกษาชั้นปีที่ 4 |
|-----------------|-----------|---------------------|

ตัวแทนศิษย์เก่า

- | | | |
|-------------|-------|----------------------|
| 1. นายวิศณุ | พิพาก | ศิษย์เก่า รุ่นที่ 75 |
|-------------|-------|----------------------|

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

