

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2556 (มิถุนายน 2556 – พฤษภาคม 2557)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2556 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557 เพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 ในระหว่างวันที่ 17-18 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย ปัญญาดี	ประธานกรรมการ
2. ดร.เพียงพิศ ศรีประเสริฐ	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.จงกลดินทร์ แสงอาสาวิริยะ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล กาญจนวงศ์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง	กรรมการ
6. อาจารย์ชัช พงษ์ศิริวัฒน์	กรรมการ
7. นางนัฐรุภักดิ์ โรจน์คนธ์รัตน์	เลขานุการ
9. อาจารย์อุทัยวรรณ ศรีวิชัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 17-18 กรกฎาคม พ.ศ. 2557

สถานที่ทำการประเมิน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดชุมพร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และตัวบ่งชี้ของ สมศ. ตามองค์ประกอบคุณภาพ

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2:	การผลิตบัณฑิต	3.66	ดี
องค์ประกอบที่ 3:	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4:	การวิจัย	3.63	ดี
องค์ประกอบที่ 5:	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6:	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7:	การบริหารและการจัดการ	4.63	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8:	การเงินและงบประมาณ	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 9:	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	ดี
	คะแนนรวม	4.22	ดี

และได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายนอกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ตาม
ตัวบ่งชี้ของ สมศ. จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ตามที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการการประกันคุณภาพภายนอก	คะแนน	ผลการประเมิน
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	3.66	ดี
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.62	ดี
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่มีการเรียนการสอน	
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่มีการเรียนการสอน	
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1.91	ต้องปรับปรุง
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	3.23	พอใช้
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	1.62	ต้องปรับปรุง
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และ/หรือการวิจัย	5.00	ดีมาก
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทาง ศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย	ไม่มีการประเมินในระดับคณะ	
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ	3.17	พอใช้
14. การพัฒนาคณาจารย์	1.96	ต้องปรับปรุง
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.52	ดีมาก
คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ 1-11	3.78	ดี
คะแนนประเมินภาพรวม	3.64	ดี

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการ มีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด **ในระดับดี**

โดยในรอบประเมินนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีพัฒนาการที่เด่นชัดในส่วนของ การวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือโจทย์ของชุมชน ตลอดจนกระบวนการในการบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ.2557 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จังหวัดชุมพร

องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ

จุดแข็ง

1. คณะมีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
2. คณะมีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนต่อการดำเนินงาน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เป้าหมาย ของแผนกลยุทธ์ เป็นรูปธรรมและเน้นประสิทธิผลที่ตอบรับกลยุทธ์มากขึ้น
2. ควรมีการวิเคราะห์จุดแข็งเชิงกลยุทธ์ โดยการ Benchmark กับสถาบันใกล้เคียงเพื่อสามารถนำไป ปรับแผนอย่างก้าวกระโดด
3. เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ในแผน 5 ปี กับแผนปฏิบัติการ ควรสอดคล้องและต่อเนื่องกัน
4. การอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์มากขึ้น เพื่ออ้างอิงต่อการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. บุคลากรสายสนับสนุนและสายอาจารย์มีความตั้งใจและร่วมมือในการปฏิบัติงานเพื่อให้ความรู้ให้นักศึกษาในลักษณะ Team Work สูง
2. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการเพื่อตอบสนองความต้องการศึกษาต่อในท้องถิ่นที่ชัดเจน รวมทั้งมีการส่งเสริมการศึกษาในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรส่งเสริมสนับสนุนการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพการปฏิบัติงานทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ เช่น การจัดทำงบประมาณ การจัดทำงานวิจัย เป็นต้น
2. ควรทำแผนสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาบุคลากรและเป็นขยายโอกาสในการบริการวิชาการ การวิจัยสู่ชุมชน
3. ควรจัดทำแผนการเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มขึ้นภายใน 5 ปี (ปีการศึกษา 2557-2561) เพื่อรองรับกับเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาใช้ในปีการศึกษา 2557 และ สมศ.ในรอบต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีมาตรการจูงใจและส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำ มคอ. 3 , มคอ.5 ให้ครบถ้วน นอกจากนี้ ควรพิจารณาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับอำนวยความสะดวกให้แก่คณาจารย์ในการส่งมคอ. 3 มคอ. 4 และ มคอ. 6 เพิ่มเติมจากระบบเดิมที่เป็นช่องทางสำหรับส่ง มคอ. 5
2. ควรทำความเข้าใจในการจัดทำ มคอ.7 ให้คณาจารย์แต่ละหลักสูตรให้ชัดเจนเพื่อใช้ในการประกัน
3. ควรเสริมสร้างความเข้าใจให้แก่คณาจารย์เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควรร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อที่คณาจารย์ในหลักสูตรจะได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา
5. เนื่องจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายต่อคุณภาพของหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง จึงควรนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงหลักสูตร
6. ควรมีนโยบายในการสร้างแรงจูงใจให้แก่คณาจารย์ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง

1. มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าที่เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่องอย่างชัดเจน
2. นักศึกษามีความสนใจที่จะร่วมกิจกรรมที่หลักสูตรจัดทำขึ้น ปรากฏตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาและรายงานผลการดำเนินงาน
3. มหาวิทยาลัยฯ มีกลไกที่ดีในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และมีนักวิชาการศึกษาที่ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยตรง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรกำหนดแผนพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าให้มีรูปแบบที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เนื่องจากเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร พร้อมจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ชัดเจน
2. ควรประสานงานกับชมรมศิษย์เก่าในจังหวัด เพื่อเพิ่มจุดแข็งของกิจกรรมการพัฒนาศึกษา
3. ควรปรับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้สอดคล้องกับสัดส่วนของนักศึกษา เพื่อให้ได้รับข้อมูลที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษามากยิ่งขึ้น
4. ควรกำหนดสัดส่วนงบประมาณกิจกรรมนักศึกษาและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์
5. ควรกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนากาใช้ภาษาต่างประเทศ โดยจัดตั้งเป็นศูนย์บริการทางด้านภาษาต่างประเทศ ให้แก่นักศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษาและสอดคล้องกับ AEC และหางานทำ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีศักยภาพสามารถพัฒนาโจทย์งานวิจัยได้มาก
2. โครงสร้างการบริหารองค์กรเอื้อต่อการทำวิจัยในลักษณะบูรณาการ
3. คณาจารย์มีความสามารถในการทำงานวิจัยร่วมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรมีการพัฒนางานวิจัยที่เป็นบูรณาการงานวิจัยในหลากหลายสาขาวิชาให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. งานวิจัยควรสร้างทีมหรือกลุ่มในการพัฒนาโจทย์วิจัยที่เป็นชุดโครงการ ซึ่งจะมีผลให้เกิดการแก้ปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชนอย่างเป็นระบบ ตลอดจนช่วยกระจายให้อาจารย์ท่านอื่นได้ทำให่มากขึ้น เพื่อจะได้ใช้ไปเป็นประโยชน์กับการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. ควรหาวิธีการผลักดันให้อาจารย์ตีพิมพ์มากขึ้น

3. ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์งานวิจัยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 5 : การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

1. มีการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และสามารถทำให้ชุมชนเข้มแข็งได้
2. มีการบริการวิชาการที่หลากหลายรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับชุมชน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรบูรณาการวิชาการจากหลากหลายสาขาเข้าด้วยกัน เพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้น
2. ควรมีมาตรการให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการทางสังคม
3. ควรเลือกใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการสร้างรายได้ให้กับองค์กรมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรเน้นการประเมินผลที่เป็นเชิงคุณภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยตามกระบวนการ PDCA ให้มากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรขยายมิติวัฒนธรรมให้ครอบคลุมถึงวิถีชีวิต การประกอบอาชีพและระบบความสัมพันธ์ในชุมชน เช่น การจับปลา การกรีดยาง การตัดป่าล้ม เป็นต้น
2. ผลการประเมินควรเน้นเชิงคุณภาพ ประกอบการประเมินเชิงปริมาณหรือตัวเลขที่ไม่ทำท่าย โดยเฉพาะประเด็นการบูรณาการกับการเรียนการสอน
3. ควรประเมินและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ทำท่ายครอบคลุมมิติวัฒนธรรมที่เป็นวัตถุประสงค์และวิถีชีวิตเพื่อปลูกฝังค่านิยมแก่บุคลากรและบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

มีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรกำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ที่ตอบรับวิสัยทัศน์
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

การทำ KM ควรศึกษารูปแบบของ กพร. เป็นแนวทาง จะทำให้ข้อมูลมีความถูกต้องและ
น่าเชื่อถือมากขึ้น ตลอดจนจะนำไปสู่วัฒนธรรมองค์กร ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้

องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรนำระบบหรือกลไกไปสู่การปฏิบัติจริงโดยเน้นเชิงรุกมากขึ้น เช่น การรายงานการเงินแต่
ละไตรมาส คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้- ชุมพร ควรพิจารณาในเชิงประสิทธิภาพ แต่ถ้าจะ
ให้เกิดผลประโยชน์ต่อองค์กรควรพิจารณารายละเอียด ความคุ้มค่า , ผลกระทบต่อการบริหารจัดการ
ในเชิงประสิทธิผลที่ยั่งยืนต่อไป

2. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารทรัพย์สิน/นโยบายทรัพย์สิน ในการพิจารณาการเพิ่มเงิน
รายได้และการใช้ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การติดตามผลการประกันคุณภาพ มีแต่ องค์ 5 การบริการวิชาการและกรรมการวิจัย ควรให้
กรรมการชุดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ติดตามวิเคราะห์ผลงานหรือปัญหา อุปสรรคอย่างสม่ำเสมอ
อุปสรรค อย่างสม่ำเสมอ

2. ควรหาแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัย ด้านพัฒนาคุณภาพ ควรใช้ประโยชน์จากเครือข่ายประกัน
คุณภาพในการพัฒนาแนวทางปฏิบัติที่ดี หรือ งานวิจัยร่วมกันในอนาคต

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

1. ควรมีการตรวจสอบเอกสารโดยบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ได้ผ่านการฝึกอบรมแล้ว เพื่อดูความสอดคล้องของกิจกรรมและเอกสารประกอบที่เหมาะสมก่อนประเมินจริง
2. ควรมีคณะทำงานเขียน SAR เพื่อให้สำนวนหรือภาษาที่ใช้เขียนมีความสอดคล้องกัน
3. ควรทำหลักฐานอ้างอิงเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์มากขึ้น เพื่อความถูกต้องและน่าเชื่อถือของการดำเนินงาน
4. การทำฐานข้อมูลควรผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ไม่ควรเป็นการนำเสนอเพียงข้อมูลดิบที่ได้จากโปรแกรมสำเร็จรูป
5. เอกสารอ้างอิงในรายงานและในระบบ Internet ควรตรงกันและสอดคล้องกัน

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

1. ควรจะประเมินการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ พร้อมกับจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์
2. ควรสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ดำเนินการบริหารจัดการเชิงรุกในการรับนักศึกษา โดยมีการตั้งคณะกรรมการประเมินสถานการณ์และหาวิธีการ การตลาดเชิงรุกในการรับนักศึกษาให้พอเพียงกับศักยภาพที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรสามารถดำเนินการได้
3. ควรเร่งดำเนินการตามแผนที่จะปรับปรุง/สร้างหลักสูตรใหม่ที่เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรเอง โดยเน้นที่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร และนอกจากนี้ในปีการศึกษาถัดไปจะเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาโทของหลักสูตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มาทำการสอนที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร อย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรมและชัดเจนยิ่งขึ้น
4. ควรเร่งดำเนินการตามแผนที่จะเปิดหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยไต้หวัน ประเทศไต้หวัน โดยนักศึกษาเรียนที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร 1 ปี เรียนที่ประเทศไต้หวัน 3 ปี และได้ปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยไต้หวัน
5. ควรเพิ่มอัตรากำลังทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

สะท้อนข้อคิดจากผู้บริหาร

1. มีการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เน้นเกษตรพอเพียง จุดเด่นที่สภาพแวดล้อมพื้นที่ตั้งเอื้อต่อการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
2. มีการสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น ให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงาน เพิ่มเติมจากที่มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุน เป็นต้น
3. ทางมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้วางแผนการพัฒนาคณาจารย์วิชาการในการศึกษาต่อ คาดว่าอีก 2-3 ปี จะมีคณาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น

4. มีการบริหารจัดการในการหารายได้เพิ่มเติมจากการใช้ประโยชน์ในพื้นที่และการขายผลิตผลทางการเกษตรที่ทางมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรดำเนินการ
5. มีการสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรกับผู้ประกอบการธุรกิจ รวมทั้งชุมชนรอบมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เช่น ความร่วมมือการสร้างโรงเรียน การเพิ่มผลิตผลทางการเกษตร ทางด้านการวิจัยที่มีการบูรณาการร่วมกันหลายศาสตร์ เป็นต้น

สะท้อนข้อคิดจากผู้แทนชุมชนและผู้ใช้บัณฑิต

1. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้เข้าไปช่วยเหลือชุมชน เข้าไปมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน เช่น การทำเรือใบ การจัดทำปาล์มน้ำมัน การจัดทำฐานเรียนรู้ให้แก่ชุมชน
2. ภาพลักษณ์ของนักศึกษาแม่โจ้-ชุมพร ชุมชนและบริษัทเอกชน มีความเชื่อมั่น และพอใจในความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ชยัน อดทน ความรู้ ความสามารถ ทักษะความชำนาญที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชนโดยรอบได้ดีไม่มีปัญหา
3. ควรเพิ่มรายวิชา/ความรู้เกี่ยวกับพืชที่รอบพื้นที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เช่น ปาล์มน้ำมัน เป็นต้น
4. มีความต้องการให้ลูกหลานโดยรอบชุมชนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เข้าเรียนและศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้เพิ่มมากขึ้น
5. ควรสร้างจุดเด่นของหลักสูตร/เอกลักษณ์ที่โดดเด่นเฉพาะของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับชุมชน/คนในท้องถิ่นสนใจเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรเพิ่มมากขึ้น

สะท้อนข้อคิดจากคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

1. คณาจารย์ได้นำองค์ความรู้ไปบริการวิชาการแก่ชุมชนรอบพื้นที่ หลังจากลงพื้นที่ได้นำความรู้ ปัญหา ความต้องการของชุมชน มาบูรณาการการเรียนการสอน การทำหัตถ์ งานวิจัย และการบริการวิชาการที่ตรงเป้าหมายมากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง เช่น การให้ความช่วยเหลือเชิงวิชาการแก่บริษัทเอกชน เป็นต้น
2. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ควรตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินการบริการวิชาการทางสังคมเชิงรุกให้มากยิ่งขึ้น
3. งบประมาณมีจำนวนจำกัด ทำให้วัสดุอุปกรณ์ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการทำงานได้อย่างเต็มที่
4. ควรมีการปรับปรุงแนวการบริหารจัดการรวมศูนย์ การจัดสรรงบประมาณให้มีชัดเจนและเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

5. ควรมีการสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม ที่ก่อเกิดประโยชน์และมีความสำคัญต่อมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร รวมทั้งสนองตอบกับวิสัยทัศน์และประกันคุณภาพการศึกษา
6. บุคลากรมีความสุขในการทำงาน ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ
7. ควรมีการนำการทำประกันคุณภาพการศึกษา มาเป็นส่วนหนึ่งในการทำ TOR เพื่อประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนเพิ่มเติม เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อน

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

1. มีการติดต่อสื่อสารข่าวสารระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรและศิษย์เก่าทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร คณาจารย์ที่สอน และทาง social media
2. บัณฑิตมีความมั่นใจ ภูมิใจในสถาบัน มีความฉลาดเลือกที่จะนำจุดเด่นของตนเองไปพัฒนาตนเองและเสริมความพอใจแก่ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษาปัจจุบันมีความพอใจและภูมิใจในเช่นกัน
3. ควรเพิ่มวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม เช่น ห้องฝึกปฏิบัติงาน ห้องทดลอง (ไม่สามารถใช้ห้องในการทดลองได้อย่างต่อเนื่อง) ห้องสมุด-ห้องเรียนไม่เอื้อต่อการศึกษารียนรู้ ควรเพิ่มหนังสือในห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมและไม่เสถียร ควรจัดภูมิทัศน์ให้สวยงาม ร่มรื่นมากขึ้น สถานที่ออกกำลังกาย สถานที่จอดรถ
4. คณาจารย์ควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย การจัดกิจกรรมนอกพื้นที่เพิ่มขึ้น การนำพื้นที่ใน-รอบมหาวิทยาลัย แม่โจ้-ชุมพร มาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น
5. หลักสูตรควรเพิ่มองค์ความรู้ทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น โดยเฉพาะควรที่จะสอดคล้องกับสภาวะตลาดและความต้องการของชุมชน

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน (ตามตัวบ่งชี้ สกอ. สมศ.) ประจำปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน	
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%, สัดส่วน, ข้อ)	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ				5.00	5.00
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	6 ข้อ		8 ข้อ (ข้อ 1-8)	5	5
องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต				3.56	3.66
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	4 ข้อ		5 ข้อ (ข้อ 1-4,6)	5	4
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 6.90	ปี55 = 6.45 ----- ปี56 = 9.68	เพิ่มขึ้นจากปี55 3.23	2.69	2.69
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ	ร้อยละ 3.23	ปี55 = 3.23 ----- ปี56 = 6.45	เพิ่มขึ้นจากปี55 3.22	1.34	1.34
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5 ข้อ		7 ข้อ (ข้อ 1-7)	5	5
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	7 ข้อ		7 ข้อ (ข้อ 1-7)	0	5

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน	
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%, สัดส่วน, ข้อ)	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	6 ข้อ		4 ข้อ (ข้อ 1-4)	5	3
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	3 ข้อ		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5	5
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา	5 ข้อ		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	0	5
สมศ. 1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปีการศึกษา)	ร้อยละ 100	472 ----- 645	ร้อยละ 73.18	2.43	3.66
สมศ. 2. คุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 3.51	438.02 ----- 121	ค่าเฉลี่ย 3.62	3.62	3.62
สมศ. 14. การพัฒนาคณาจารย์	ดัชนีคุณภาพ 2.10	73 ----- 31	ดัชนีคุณภาพ 2.35	1.96	1.96
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมพัฒนานักศึกษา				5.00	5.00
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	4 ข้อ		7 ข้อ (ข้อ 1-7)	5	5
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ		6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5	5

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน	
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%, สัดส่วน, ข้อ)	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย				3.63	3.63
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		8 ข้อ (ข้อ 1-8)	5	5
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ		8 ข้อ (ข้อ 1 - 5)	5	5
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ	วิทย์/บาท/คน 64,000 มนุษย์/บาท/คน 20,000	3,465,937 ----- 9 1,208,380 ----- 16	385,104.11 บาท/คน 75,523.75 บาท/คน	5	5
สมศ. 5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	วิทย์ ร้อยละ	0.25	วิทย์ ร้อยละ	1.91	1.91
	10.00	----- 12	2.08		
	มนุษย์ ร้อยละ	1.25	มนุษย์ ร้อยละ		
	10.00	----- 19	6.58		
สมศ. 6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 10	4	ร้อยละ	3.23	3.23
		----- 31	12.90		
สมศ. 7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ 1	1	ร้อยละ	1.62	1.62
		----- 31	3.23		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน	
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%, สัดส่วน, ข้อ)	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 5 : การบริการทางวิชาการแก่สังคม				4.75	5.00
5.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	4	5
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	3 ข้อ		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5	5
สมศ. 8. การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ร้อยละ 30	9 ----- 14	ร้อยละ 64.29	5	5
สมศ. 9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	3 ข้อ		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5	5
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				5.00	5.00
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5	5
สมศ. 10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5	5
สมศ. 11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5	5

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน	
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% สัดส่วน, ข้อ)	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ				4.54	4.63
7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน และผู้บริหารทุกระดับของคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน	6 ข้อ		7 ข้อ (ข้อ 1-7)	5	5
7.2 การพัฒนาคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอนสู่คณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน เรียนรู้	4 ข้อ		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5	5
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5 ข้อ		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	0	5
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	5 ข้อ		6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5	5
สมศ. 12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ค่าเฉลี่ย		ไม่มีการประเมิน ในระดับคณะ		
สมศ. 13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน	มากกว่า 3.51		ค่าเฉลี่ย 3.17	3.17	3.17
องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ				5.00	4.00
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	6 ข้อ		6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5	4

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน	
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%, สัดส่วน, ข้อ)	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				4.00	4.00
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	8 ข้อ		8 ข้อ (ข้อ 1-8)	4	4
สมศ. 15. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	ค่าเฉลี่ย		ค่าเฉลี่ย....	0	4.52
คะแนนเฉลี่ยรวม (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้)				4.60	4.52
คะแนนเฉลี่ยรวม (สมศ. 12 ตัวบ่งชี้)				3.12	3.64
คะแนนเฉลี่ยรวม (สมศ. 1- 11 ตัวบ่งชี้)				3.65	3.78
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตนเอง (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 12 ตัวบ่งชี้ รวม 35 ตัวบ่งชี้)				4.19	4.22
การแปลค่าผลคะแนน				ดี	ดี

ตารางสรุปคะแนนเฉลี่ยตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญาปณิธานวัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	5.00		5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	4.52	4.25	4.75	4.47	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	5.00	5.00	2.25	3.63	ดี
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	-	6.67	3.17	5.79	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	-	4.00	-	4.00	ดี
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	4.00	-	8.52	ดีมาก
รวม	4.68	5.00	4.43	4.22	ดี
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดี		

ตารางสรุปค่าคะแนนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐาน	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	ผลการประเมิน
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต			6.14	6.14	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา					
ก.มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา		5.50	3.17	5.17	ดีมาก
ข.มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	4.68	4.67	5.30	4.85	ดีมาก
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคม ฐานเรียนรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้		5.00	2.25	3.35	พอใช้
รวม	4.68	5.00	4.02	4.22	ดี
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดี		

ตารางสรุปตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมุมมองของการบริหารจัดการด้านต่างๆ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	รวม
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		4.67	5.57	5.03	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	5.38	4.39	5.56	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	5.00	4.00		4.50	ดี
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม	2.02	5.00	2.18	2.84	พอใช้
รวม	4.68	5.00	4.02	4.22	ดี
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดี		

ตารางสรุปมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์	รวม	รวม
1.มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00			5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	2.02	4.00	1.96	3.00	พอใช้
(3) ด้านการเงิน		4.00		4.00	ดี
(4) ด้านการบริหารจัดการ		5.80	3.17	5.36	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5.00	6.14	5.46	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	2.25	3.63	ดี
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
รวม	4.68	5.00	4.02	4.22	ดี
	ดีมาก	ดีมาก	ดี		



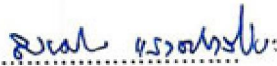
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย ปิญญาติ)

ประธานกรรมการ



.....
(ดร.เพ็ชพิศ ศรีประเสริฐ)

กรรมการ



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.จกมลดิษฐ์ แสงอาสภวิริยะ)

กรรมการ



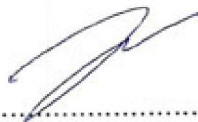
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล กาญจนวงศ์)

กรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง)

กรรมการ



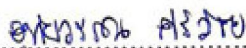
.....
(อาจารย์ชัช พงษ์ศิริวัฒน์)

กรรมการ



.....
(นางนัฐภักดิ์ โรจน์คณรัชต์)

เลขานุการ



.....
(อาจารย์อุทัยวรรณ ศรีวิชัย)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2556

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

วันที่ 17 – 18 กรกฎาคม 2557

วันพฤหัสบดีที่ 17 กรกฎาคม 2557

- 09.00–09.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 09.30–10.00 น. คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร กล่าวต้อนรับ แนะนำคณะ
พร้อมนำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2556
ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์
- 10.00–12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
- 12.00–13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00–15.00 น. สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมใหญ่
- 13.00–13.30 น. ผู้บริหารและหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
- 13.30–14.00 น. ผู้แทนชุมชน และผู้ประกอบภา
- 14.00–14.30 น. นักศึกษาและศิษย์เก่า
- 14.30–15.00 น. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ
- 15.00–17.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปงาน

วันศุกร์ ที่ 18 กรกฎาคม 2557

- 09.00–11.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปรายงานผลการประเมินฯ
- 11.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอผลการประเมินฯ ต่อผู้บริหารและบุคลากร
ณ ห้องประชุมใหญ่

รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มในห้องประชุม

ภาคผนวก
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

ผู้บริหาร

ชื่อ/สกุล	เกี่ยวข้อง
1. รศ.ดร.วีระพลทองมา	รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาเครือข่าย
2. อาจารย์สมพร มีแสงแก้ว	ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้- ชุมพร
3. อาจารย์ ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
4. ผศ.ชลตรงค์ ทองสง	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการและวิจัย
5. นางสาวตรีชฎา สุวรรณโน	รก.หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการฯ

ผู้แทนชุมชนและผู้ใช้บัณฑิต

ชื่อ/สกุล	เกี่ยวข้อง
1. นายประการ นุรักภักดี	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคันธุลี
2. นายณรงค์ วชิรปาณี	ผู้อำนวยการสหกรณ์นิคมเขาหลวง
3. นายฤทธิรงค์ แสนชนะ	ผู้จัดการ บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) สาขาละแม
4. นายนิคม เพชรโสม	ผู้จัดการบริษัท อาร์แอนดี เกษตรพัฒนา จำกัด สาขาละแม

บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ชื่อ/สกุล	เกี่ยวข้อง
1. นายอำนาจ รักษาพล	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
2. นายประสาทร กอวยชัย	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
3. ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการประมง
4. นางสาวฉัตรนลิน แก้วสม	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ
5. ว่าที่ รต. อนิรุต หนูปลอด	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์
6. นางสาวฉันทวรรณแข็งฉ้วน	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ
7. นายชาญวิทย์ ขุนทองจันทร์	นักวิชาการศึกษา
8. นายณรงค์ โยธิน	นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
9. นายรังสิวุฒิ สิงห์คำ	นักวิชาการเกษตร
10. นางภัทรชนกัลย์เตี้ยไพบูลย์	นักวิชาการศึกษา

ชื่อ/สกุล	เกี่ยวข้อง
11. นางสาวสายทอง สุจริยาพงศ์พร	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
12. นางสาวจิรภรณ์ ใจอ่อน	รก.หัวหน้างานบริหารและธุรการ
13. นางสาวฐิตาภรณ์ปิโม	นักวิชาการเงินและบัญชี
14. นางสาววลัยลักษณ์ พรหมมงคล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชื่อ/สกุล	เกี่ยวข้อง
1. นางสาวชิตชนก ไชยคง	ศิษย์เก่าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
2. นายธงไชย อินทร์เกษ	ศิษย์เก่าสาขาวิชาการประมง
3. นายอดิพันธ์ อินมณีรัตน์	ศิษย์เก่าสาขาวิชาการประมง
4. นางสาวนารีรัตน์ มุลจิต	สาขาวิชารัฐศาสตร์ชั้นปีที่ 2
5. นางสาวอิสสรียา ศรีสมเดช	สาขาวิชารัฐศาสตร์ ชั้นปีที่ 2
6. นางสาวนิชานันท์ สิริสุริยรัตน์	สาขาวิชาการจัดการชั้นปีที่ 4
7. นางสาวพจนีย์ แก้วแดง	สาขาวิชาการจัดการชั้นปีที่ 3
8. นายพิชญ์พงศ์ นาคสุวรรณ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชชั้นปีที่ 1
9. นางสาวอริยะ ทองเฟื้อ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชชั้นปีที่ 1
10. นางสาวอัลสุดา เบญจลักษณ์	สาขาวิชาการประมงชั้นปีที่ 3
11. นางสาวสิณภรณ์ หะรังศรี	สาขาวิชาการประมงชั้นปีที่ 3
12. นายอนุพงษ์ อ่อนสติ	สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวชั้นปีที่ 4
13. นายชยุตม์ ไทวงษ์	สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวชั้นปีที่ 3