



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

ระหว่างวันที่ 14-15 กันยายน 2559



บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 99 หมู่ 5 บ้านแหลมสันติ ตำบลละแม อำเภอละแม จังหวัดชุมพร มีพื้นที่ประมาณ 2005-3-45 ไร่ ยาวขนานกับอ่าวไทยประมาณ 4 กิโลเมตร ขึ้นทะเบียนเป็นที่ราชพัสดุ จังหวัดชุมพร ครอบคลุมพื้นที่การศึกษา 4 จังหวัด ได้แก่ ชุมพร ระนอง สุราษฎร์ธานี และประจวบคีรีขันธ์

ปรัชญา

มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศด้านการเกษตรในระดับภูมิภาคบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยเปิดการเรียนการสอน ทั้งสิ้น 4 หลักสูตร 5 สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีบุคลากรทั้งสิ้น 65 คน แบ่งเป็นสายวิชาการจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 52.30 และสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 47.69 บุคลากรสายวิชาการส่วนใหญ่ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท และสายสนับสนุนวิชาการส่วนใหญ่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ดำเนินการอย่างมีระบบและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุสู่ความเป็นเลิศตามภารกิจหลัก 4ด้าน โดยอาศัยความร่วมมือทั้งภายในองค์กร ภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ประโยชน์เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น ทั้งในด้านการพัฒนาการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยยึดหลักการบูรณาการของสาขาวิชาต่าง ๆ โดยมีการเชื่อมโยงและบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยผ่านทาง การจัดกิจกรรมและโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ และการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมโดยอาศัยความร่วมมือกับภาคเอกชน ในรูปแบบของการทำสัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับภาคเอกชน โดยมีวัตถุประสงค์ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีและการฝึกงาน ประกอบด้วย

1. โครงการความร่วมมือการศึกษาและผลิตกุ้งขาว ร่วมกับ บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)

2. ความร่วมมือโครงการสหกิจศึกษา กับ บริษัท อาร์ดี เกษตรพัฒนา จำกัด

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีคะแนนเฉลี่ยรวม 3.84 อยู่ในระดับดี เพื่อพิจารณาตามองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีระดับคะแนนสูงสุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 5.00 รองลงมา เป็น องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.04 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ และ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00 และองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.58 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปัจจัยนำเข้า มีค่าเฉลี่ย 3.37 ระดับคุณภาพดี ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย 4.14 ระดับคุณภาพดี ผลผลิต มีค่าเฉลี่ย 2.13 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง เร่งด่วน

สรุปตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	5	3.30	4.00	0.00	3.58	ระดับดี
2. การวิจัย	3	5.00	5.00	2.13	4.04	ระดับดี
3. การบริการวิชาการ	1	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
5. การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
รวม	12	3.73	4.14	2.13	3.84	ระดับดี
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดี	ต้องปรับปรุง	ระดับดี	

จุดแข็งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

1. งานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการให้บริการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และมีส่วนร่วมกับเครือข่าย จนได้รับรางวัล องค์การสนับสนุนและส่งเสริมการท่องเที่ยว จากอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทย ครั้งที่ 10 ประจำปี พ.ศ.2558 ในนาม “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” (รางวัลกินรี)
2. อาจารย์ดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างเต็มที่ และการพัฒนานักศึกษาในเชิงวิชาการทำได้ อย่างทั่วถึง
3. จำนวนเงินงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรเร่งดำเนินการผลักดันการจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร โดยยึดบริบทของพื้นที่ภาคใต้เป็นหลัก ให้พร้อมเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560
2. ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ เฉลี่ยร้อยละ 14.71 ต้องจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ด้านตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล มีการกำกับกับการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
3. อาจารย์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ควรจัดทำผลงานทางวิชาการ หนังสือ, ตำรา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

(สิงหาคม 2558 – กรกฎาคม 2559)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 ลงวันที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2559 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ในระหว่างวันที่ 14-15 เดือนกันยายน พ.ศ.2559 ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|---------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ | มีสุข | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ | วรกุลรังสรรค์ | กรรมการ |
| 3. นางวารภรณ์ | พุกุล | กรรมการ |
| 4. นางภัทรธนภัลย์ | เตี้ยไพบูลย์ | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 14-15 เดือนกันยายน พ.ศ.2559

สถานที่ทำการประเมิน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ได้ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ตามตัวบ่งชี้ของสกอ.5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การผลิตบัณฑิต	3.58	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2:	การวิจัย	4.04	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3:	การบริการวิชาการ	3.00	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 4:	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3.00	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 5:	การบริหารจัดการ	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนรวม		3.84	ระดับดี

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่ามีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับคุณภาพดี

โดยในรอบประเมินนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีพัฒนาการที่เด่นชัดในส่วนของ

1. งานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการให้บริการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และมีส่วนร่วมร่วมกับเครือข่ายจนได้รับรางวัล องค์กรสนับสนุนและส่งเสริมการท่องเที่ยว จากอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทย ครั้งที่ 10 ประจำปี พ.ศ.2558 ในนาม “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” (รางวัลกินรี)
2. อาจารย์ดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างเต็มที่ และการพัฒนานักศึกษาในเชิงวิชาการทำได้ อย่างทั่วถึง
3. จำนวนเงินงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
4. บริบทพื้นที่ ทรัพยากรต่างๆ เชื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา แนวนโยบายเพิ่มขึ้นของ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

ทั้งนี้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 15 เดือนกันยายน พ.ศ.2559

ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษามีจำนวนค่อนข้างเหมาะสม ส่งผลให้อาจารย์ดูแลและนักศึกษาได้ อย่างใกล้ชิดและทั่วถึง แต่ทั้งนี้ควรวางแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับสัดส่วนจำนวน FTES ต่อ อาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพิ่มขึ้น
2. มีความร่วมมือกับหน่วยงานของเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการประมง และสาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช รวมทั้งใช้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษา แต่ทั้งนี้ควรมีความร่วมมือในการทำ วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ เฉลี่ยร้อยละ 14.71 ต้องจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ด้านตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล มีการกำกับการทำงานตามแผน เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
2. ควรเร่งดำเนินการผลักดันการจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร โดยยึดบริบทของพื้นที่ภาคใต้เป็นหลัก ให้พร้อมเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560
3. กิจกรรมนักศึกษาควรจะเป็นการเสริมหลักสูตร ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ของนักศึกษา และจะต้องมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในทุกกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มีเงินสนับสนุนการทำวิจัยอย่างเพียงพอ แต่ทั้งนี้ควรจัดสรรงบประมาณให้ทั่วถึงในทุกหลักสูตร/สาขา และเป็นการวิจัยที่เป็นการบูรณาการของทุกสาขาวิชาเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์จังหวัด/มหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรขยายขอบเขตในการวิจัยให้เป็น R&D เพื่อให้ชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นได้ นอกเหนือจากการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ควรสร้างระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ที่กระตุ้นให้มีการนำเสนอผลงานการวิจัยให้เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. สามารถดึงหลักสูตรที่มีความเข้มแข็ง (สาขาวิชาพัฒนาท่องเที่ยว) มาให้บริการวิชาการแก่สังคม จนเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น และมีโอกาสสร้างความเข้มแข็งนี้ไปสู่ระดับที่สูงขึ้นได้
2. มีเครือข่ายให้บริการวิชาการในพื้นที่ที่เข้มแข็ง และเป็นแหล่งองค์ความรู้ให้กับชุมชน ด้านการประมง การปลูกผัก สมุนไพร การเลี้ยงผึ้งโพรง ตรงตามความต้องการของกลุ่มชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรทำการประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ไว้ในรายงานความก้าวหน้า ของแต่ละโครงการ ถึงแม้ว่าจะยังไม่สิ้นสุดโครงการก็ตามเพื่อจะได้ประเมินความก้าวหน้าของโครงการได้อย่างแท้จริง
2. ควรมีการทำแผนการใช้ประโยชน์จากการให้บริการวิชาการในภาพรวมของทั้งหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. พิจารณาความเข้มแข็งในศาสตร์อื่นๆ ที่มีอยู่ นอกเหนือจากการท่องเที่ยวออกสู่ชุมชนให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. มีระบบกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ผ่านมาตรฐานทุกหลักสูตร และมีผลการประเมินเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสร้างความเข้าใจและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในคณะและในสำนักงานผู้อำนวยการฯ ให้เข้าใจตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับอย่างต่อเนื่อง
2. ควรเพิ่มมาตรการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินเฉลี่ยในระดับดี (3.01) ขึ้นไป
3. การคิดต้นทุนต่อหน่วยให้ต่อเนื่อง ควรมีการวิเคราะห์ลึกไปถึงระดับหลักสูตร โดยอาจใช้วิธีการปันส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อจะสามารถวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและโอกาสในการแข่งขันของหลักสูตรได้ ทั้งนี้แต่ละหลักสูตรควรหาคู่แข่งด้วย

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

1. ควรเขียนรายงานผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ให้สะท้อนผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และครบถ้วนทุกประเด็น
2. ควรเพิ่มบทสรุปผู้บริหารในส่วนหน้า ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานโดยย่อ ผลการประเมิน ตามองค์ประกอบ และวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา (ประมาณ 3 ประเด็น)
3. ควรมีการจัดทำข้อมูลรายงานผลการปรับปรุงคุณภาพตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2557 เพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะและควรบรรจุไว้ในส่วนท้ายของบทนำ
4. ควรเพิ่มการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบด้วย

ข้อเสนอแนะต่อคณะ/วิทยาลัย

จุดแข็งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

1. งานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการให้บริการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และมีส่วนร่วมกับเครือข่าย จนได้รับรางวัล องค์การสนับสนุนและส่งเสริมการท่องเที่ยวจากอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทย ครั้งที่ 10 ประจำปี พ.ศ. 2558 ในนาม “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” (รางวัลกินรี)
2. อาจารย์ดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างเต็มที่ และการพัฒนานักศึกษาในเชิงวิชาการทำได้อย่างทั่วถึง
3. จำนวนเงินงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
4. บริบทพื้นที่ ทรัพยากรต่างๆ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา แนวน้อมการเพิ่มขึ้นของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรเร่งดำเนินการผลักดันการจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร โดยยึดบริบทของพื้นที่ภาคใต้เป็นหลัก ให้พร้อมเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560
2. ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ เฉลี่ยร้อยละ 14.71 ต้องจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ด้านตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล มีการกำกับกับการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
3. อาจารย์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ควรจัดทำผลงานทางวิชาการ หนังสือนิตยสาร, ตำรา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน
4. ควรสร้างระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ที่กระตุ้นให้มีการนำเสนอผลงานการวิจัยให้เพิ่มขึ้น

สะท้อนข้อคิดจากผู้บริหาร

1. การพิจารณาทบทวนในการกำหนดวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จะต้องชัดเจน และสามารถทำได้จริง
2. การพัฒนาตัวชี้วัดในการประเมินวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรควรมีความชัดเจนในเป้าหมาย ระยะเวลา และความถูกต้องของตัวชี้วัดให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผน
3. การสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร โดยจะต้องสร้างและพัฒนาให้มีการสำรวจและประเมินความสำเร็จ

สะท้อนข้อคิดจากคณาจารย์

จุดเด่น

1. แรغبันดาลใจในการมาทำงานในมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรของอาจารย์ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ใกล้เคียงกับภูมิลำเนาเดิม ต้องการมาช่วยพัฒนาพื้นที่ ความผูกพันกับสถาบัน บริบทพื้นที่ที่มีความแตกต่างกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ
2. ลักษณะความเป็นกันเอง เสมือนญาติพี่น้อง การทำงานที่มีความยืดหยุ่น มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วส่วนใหญ่ ยังคงมีการติดต่อกับอาจารย์อย่างต่อเนื่อง
4. สภาพพื้นที่ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ตั้งอยู่ติดชายฝั่งทะเล มีทรัพยากร ที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา
5. การกำหนดสาขาวิชาที่เหมาะสม สามารถจัดกิจกรรมร่วมกันทุกสาขาวิชา ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เป็นที่ยอมรับของชุมชน
6. ความเข้มแข็งของศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการเชื่อมโยง การสร้างเครือข่ายวิชาการ สร้างเครือข่ายชุมชน ของทุกสาขาวิชา เพื่อยกระดับ และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น
2. บุคลากรด้านวิชาการยังมีจำนวนจำกัด ส่งผลต่อการบริหารจัดการและการลาศึกษาต่อ
3. บุคลากรด้านสนับสนุนวิชาการ การปฏิบัติงานฟาร์ม ยังมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนน้อย ควรเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง
4. การพัฒนาระบบการบริหารงาน การจัดสรรงบประมาณสำหรับสวัสดิการของบุคลากร (การตรวจสุขภาพ, การดูแลสุขภาพบุคลากร)
5. การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ศักยภาพบุคลากร การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย เช่น การลาศึกษาต่อ การพัฒนาตนเอง ควรปรับแผนการพัฒนาบุคลากรในส่วนของงบประมาณบุคลากร
6. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาในแต่ละหลักสูตร การศึกษาดูงานนอกสถานที่
7. การหาเครือข่ายพันธมิตร การทำความร่วมมือทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ องค์กร หน่วยงานต่างๆ ในการทำวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการวิจัย

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

จุดเด่น

1. อาจารย์ผู้สอนมีความใส่ใจนักศึกษาและดูแลนักศึกษา ให้คำปรึกษานักศึกษาในทุกๆ เรื่อง
2. การเรียนในมหาวิทยาลัยสอนให้นักศึกษาค้นหาความรู้ ฝึกคิด และพัฒนาตนเอง
3. สภาพพื้นที่ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้- ชุมพร ตั้งอยู่ติดชายฝั่งทะเล มีทรัพยากร ที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา
4. รุ่นพี่/ศิษย์เก่าที่สำเร็จไปแล้วของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร มีงานทำ และสามารถสร้างเครือข่ายในการหางานของรุ่นต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ สนามกีฬา, สนามกีฬาฟุตบอล, รั้วแสดงอาณาเขตบริเวณ, ร้านสะดวกซื้อ, ร้านขายของ, ห้องสมุด, เส้นทางคมนาคม และการจัดภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัย
2. จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ยังไม่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา ควรเพิ่มอาจารย์เพิ่มขึ้น
3. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาในแต่ละหลักสูตร การศึกษาดูงานนอกสถานที่
4. การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกภายในหอพักของมหาวิทยาลัย อาทิ ห้องน้ำชำระดูแลียหายเยอะ เครื่องกรองน้ำที่ยังไม่มีคุณภาพ และสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ภายในหอพัก
5. สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนในช่วงฤดูร้อน
6. อุปกรณ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ กล้องจุลทรรศน์/อุปกรณ์ตรวจสอบดิน มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
7. นักศึกษาใช้ห้องพักอาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีบรรยากาศไม่เอื้อต่อการทำกิจกรรมของนักศึกษา

สะท้อนข้อคิดจากศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต

1. การดูแลนักศึกษาของอาจารย์ มีการดูแลอย่างใกล้ชิด และทั่วถึง
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ใกล้แหล่งฝึกปฏิบัติงาน การฝึกปฏิบัติงานฟาร์ม สหกิจศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาที่จบไปมีงานทำ

3. ควรพัฒนาองค์ความรู้ การแข่งขันด้านวิชาการเกษตร อาทิ ปาล์มน้ำมัน เพื่อให้ทันต่อ การแข่งขันกับมหาวิทยาลัยใกล้เคียง

4. มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผน กำหนดทิศทาง เรื่องของการเตรียมตัวในการส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา และการออกฝึกงาน ฝึกสหกิจศึกษา เช่น ในปี 2561 มีการเปิดโรงงาน ของ บริษัท อาร์ดี เกษตรพัฒนา ที่อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นโรงงานที่ใหญ่ ที่สุดในประเทศไทย

5. การประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่โรงเรียนในพื้นที่ เพื่อเข้าศึกษา ต่อในมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ยังมีน้อย ควรเปิดโอกาสให้รุ่นพี่, คิษย์เก่า ออกแนะแนวให้แก่โรงเรียน ในพื้นที่

6. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ควรมีปรับกลยุทธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก การจัดสรรโควตา และประสานความร่วมมือกับคิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิตในการประชาสัมพันธ์ การรับนักศึกษาของ มหาวิทยาลัย

สะท้อนข้อคิดจากบุคลากรสายสนับสนุน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. การใช้ประโยชน์ของพื้นที่ การพัฒนาพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย
3. การอำนวยความสะดวกในการบริการดูแลนักศึกษา เส้นทางคมนาคม หอพัก การ จัดสรรพื้นที่แหล่งเรียนรู้ พื้นที่ทำกิจกรรมของนักศึกษา การสร้างบรรยากาศ ภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศ ของความเป็นมหาวิทยาลัย
4. การพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ของงานฟาร์มมหาวิทยาลัย ควรมีการจัดสรร งบประมาณ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานฟาร์ม
5. ควรกำกับและติดตามงานของการบริการวิชาการ การส่งงาน การส่งรายงานโครงการ ให้เป็นไปตามช่วงเวลา/แผนที่กำหนด
6. ควรพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย เช่นสถานที่ออกกำลังกาย สนามกีฬา
7. ระบบการบริหารจัดการที่ถูกต้องจำกัด เนื่องจากการบริหารงานภายในบริหารในลักษณะ วิทยาเขต แต่ในขณะนี้ระบบการบริหารจัดการงบประมาณแบบคณะ

สะท้อนข้อคิดจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

จุดเด่น

1. เป็นแหล่งองค์ความรู้ให้กับชุมชน ด้านการประมง การปลูกผัก สมุนไพร การเลี้ยงผึ้ง โพรง ตรงตามความต้องการของกลุ่มชุมชน
2. การได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยในการส่งตัวแทนไปให้ความรู้ การถ่ายทอดองค์ความรู้ บริการชุมชน อย่างต่อเนื่อง ตามยุทธศาสตร์ของอำเภอละแม
3. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ร่วมขับเคลื่อนชุมชน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักของคนในพื้นที่อำเภอละแม และอำเภอใกล้เคียง ซึ่งทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ตอบสนอง ความต้องการของชุมชน ให้ความร่วมมือกับชุมชนมีบุคลิกภาพที่สร้างความประทับใจให้แก่คนในชุมชน ให้ความเป็นกันเอง
5. ชุมชนเข้ามามีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร อย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมปลูกป่า การจัดสรรพื้นที่ จัดสร้างพื้นที่เพื่อสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาและชุมชนร่วมกัน
6. การบริการชุมชนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ (การให้ความรู้ การติดตามประเมินผล)

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรในพื้นที่อำเภอละแม และอำเภอใกล้เคียง ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
2. ความต้องการของชุมชนในการให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านการเกษตรในพื้นที่อำเภอละแม/จังหวัดชุมพร
3. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรควรมีส่วนในการขับเคลื่อนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ในพื้นที่อำเภอละแม

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการประเมินโดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต				3.78			3.58
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	N/A			N/A	ค่าคะแนนทุกหลักสูตร		
					หลักสูตรทั้งหมด		
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.00	10 × 100 ----- 34	(29.41 × 5) / 40 ----- = 3.68	3.68	10 × 100 ----- 34	(29.41 × 5) / 40 ----- = 3.68	3.68
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	5 × 100 ----- 34	(14.71 × 5) / 60 ----- = 1.23	1.23	5 × 100 ----- 34	(14.71 × 5) / 60 ----- = 1.23	1.23
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	2	วิทย์ (129.61/12) ----- สังคม (391.94/18)	วิทย์-เทคโนโลยี = 10.80 ----- สังคม = 21.77	5.00	วิทย์ (129.61/12) ----- สังคม (391.94/18)	วิทย์-เทคโนโลยี = 10.80 ----- สังคม = 21.77	5.00
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ (1-6 ข้อ)	5.00		6 ข้อ (1-6 ข้อ)	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการประเมินโดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5 ข้อ		4 ข้อ (1-4 ข้อ)	4.00		3 ข้อ (1,2,3 ข้อ)	3.00
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย				4.04			4.04
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ		6 ข้อ (1-6ข้อ)	5.00		6 ข้อ (1-6ข้อ)	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	วิทย์-เทคโนโลยี = 60,000	(1,524,540*100) /12	127,045.00	5.00	(1,524,540*100) /12	127,045.00	5.00
	มนุษย์-สังคม = 25,000	(891,135*100) /18	49,507.50		(891,135*100) /18	49,507.50	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	วิทย์-เทคโนโลยี = ร้อยละ 10	(1.00*100)/15	(6.67*5)/30 = 1.11	2.13	(1.00*100)/15	(6.67*5)/30 = 1.11	2.13
	มนุษย์-สังคม = ร้อยละ 10	(2.40*100) /19	(12.63*5)/20 = 3.16		(2.40*100) /19	(12.63*5)/20 = 3.16	
โปรดระบุจำนวนในแต่ละค่าน้ำหนัก (สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ค่าน้ำหนัก 0.2		จำนวน 1 เรื่อง	0.20	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 1 เรื่อง	0.20
	ค่าน้ำหนัก 0.4		จำนวน 2 เรื่อง	0.80	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 2 เรื่อง	0.80
	ค่าน้ำหนัก 0.6		จำนวน.....	-	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	-
	ค่าน้ำหนัก 0.8		จำนวน.....	-	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน.....	-
	ค่าน้ำหนัก 1		จำนวน.....	-	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการประเมินโดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
โปรดระบุจำนวนในแต่ละค่าน้ำหนัก (สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 7 เรื่อง	1.60	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 7 เรื่อง	1.60
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน.....	-	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน.....	-
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	-	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	-
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน.....	-	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน.....	-
		ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 1 เรื่อง	1.00	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 1 เรื่อง	1.00
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ				5.00			3.00
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ		6 ข้อ (1-6 ข้อ)	5.00		4 ข้อ (1,3,5,6 ข้อ)	3.00
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				5.00			3.00
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ		7 ข้อ (1-7 ข้อ)	5.00		3 ข้อ (1,3,6 ข้อ)	3.00
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ				5.00			5.00
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ		7 ข้อ (1-7ข้อ)	5.00		7 ข้อ (1-7ข้อ)	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการประเมินโดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ		6 ข้อ (1-6 ข้อ)	5.00		6 ข้อ (1-6 ข้อ)	5.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			4.25	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.84
	ระดับคุณภาพ			ดี	ระดับคุณภาพ		ดี

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัว บ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	5	3.30	4.00	0.00	3.58	ระดับดี
2. การวิจัย	3	5.00	5.00	2.13	4.04	ระดับดี
3. การบริการวิชาการ	1	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
5. การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
รวม	12	3.73	4.14	2.13	3.84	ระดับดี
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดี	ต้องปรับปรุง	ระดับดี	

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ วรกุลรังสรรค์)

..... กรรมการ
(นางวราภรณ์ พุกุล)

..... เลขานุการ
(นางภัทรชนกัลย์ เตียไพบูลย์)

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2558
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

วันพุธ ที่ 14 กันยายน 2559

09.00-09.30 น.	คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร กล่าวต้อนรับ แนะนำคณะ พร้อมนำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2558 ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์
09.30-10.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
10.00-12.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและหลักฐานที่ เกี่ยวข้อง
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.30 น.	สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
13.00-13.30 น.	ผู้บริหาร
13.30-14.00 น.	ผู้แทนชุมชน จำนวน 1 คน
14.00-14.30 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ จำนวน 5 คน
14.30-15.00 น.	สัมภาษณ์นักศึกษาและศิษย์เก่า จำนวน 13 คน
15.00-15.30 น.	สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 5 คน
15.30-16.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปงาน

วันพฤหัสบดี ที่ 15 กันยายน 2559

09.00-11.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปรายงานผลการประเมินฯ
11.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอผลการประเมินฯ ต่อผู้บริหารและ บุคลากร ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์
12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน

รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มในห้องประชุม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

คณะผู้บริหาร

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. อาจารย์ ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์ | ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร |
| 2. อาจารย์อุทัยวรรณ ศรีวิชัย | รองผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
ฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษา |
| 3. อาจารย์วีรชัย เพชรสุทธิ | รองผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ |
| 4. นางสาวตรีชฎา สุวรรณโน | รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงาน
ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร |

คณาจารย์

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. ผศ.เบญจมาศ ณ ทองแก้ว | อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว |
| 2. อาจารย์ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ |
| 3. อาจารย์ยุทธนา สว่างอารมณ์ | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการประมง |
| 4. อาจารย์ปิยนุช จันทรัมย์พร | อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช |
| 5. อาจารย์ ดร.ชุมพล แก้วสม | อาจารย์ประจำสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ |

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวจิรภรณ์ ใจอ่อน | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 2. นางสาวศิริมาศ เจียมกลิ่น | นักวิชาการพัสดุ |
| 3. นายชัยวิชิต เพชรศิลา | นักวิชาการเกษตร |
| 4. นางพรลภัส พงษ์พานิช | นักวิชาการศึกษา |
| 5. นางสาวมินทร์ลดา บัวแสง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

นักศึกษา

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นางสาวธราทิพย์ เกิดสุวรรณ | นักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ 3 |
| 2. นางสาวประภัสสร วงษ์เสงี่ยม | นักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ 3 |
| 3. นางสาวธนพร ภะมะ | นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ ชั้นปีที่ 4 |
| 4. นางสาวพัชรี สะอาด | นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ ชั้นปีที่ 4 |
| 5. นายวราภรณ์ พุดเอก | นักศึกษาสาขาวิชาการประมง ชั้นปีที่ 3 |
| 6. นางสาววิมลญา อ่อมแก้ว | นักศึกษาสาขาวิชาการประมง ชั้นปีที่ 3 |

- | | |
|----------------------------|---|
| 7. นางสาวจารวี ดิษฐรักษ์ | นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ชั้นปีที่ 3 |
| 8. นายวรารุช เมฆฉาย | นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ชั้นปีที่ 3 |
| 9. นางสาวพนิดา อ่อมแก้ว | นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 |
| 10. นายวีรุฒติ เชยชื่นจิตร | นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 |

ตัวแทนชุมชน

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. ดาบตำรวจจักรพงษ์ หนูคง | ตัวแทนกลุ่มตามรอยพ่อเพื่อพ่อเพียง |
|---------------------------|-----------------------------------|

ตัวแทนศิษย์เก่า

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| 1. นางสาวชิตชนก ไชยคง | ศิษย์เก่าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช |
| 2. นางสาวณัฐมน บุรีรัตน์ | ศิษย์เก่า สาขาวิชาการจัดการ |
| 3. นายฤทธิรงค์ แสนชนะ | ศิษย์เก่า สาขาวิชาการประมง |

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

