



รายงานผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559
(สิงหาคม 2559 – พฤษภาคม 2560)

คำนำ

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการอย่างมีระบบและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุสู่ความเป็นเลิศตามภารกิจ 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุศิลปวัฒนธรรม ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษา โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการกำหนดให้ทุกหน่วยงานที่มีการเรียนการสอนต้องเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี และให้มีการเผยแพร่ผลการประเมินสู่สาธารณชน

ทั้งนี้ นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีจุดประสงค์เพื่อให้ทราบถึงสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ ยังได้ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ต่อไป ทำให้มั่นใจว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร สามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพได้

สำหรับปีการศึกษา 2559 นี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้จัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เสร็จสิ้นแล้ว และพร้อมจะเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) และใช้เป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) ต่อไป

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และผลักดันงานประกันคุณภาพการศึกษารั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(อาจารย์ ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์)
ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร
กรกฎาคม 2560

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์การ	
1.1 ลักษณะองค์การ	1
1.2 ผลการพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2558	11
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	17
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	19
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	31
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	37
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	41
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	44
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	49
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	59
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	63
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	83
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน	
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2559	90

บทนำ : โครงร่างองค์กร

จัดทำเมื่อ วันที่ 14 มิถุนายน 2560

P.1 ลักษณะองค์กร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการจัดตั้งหน่วยงาน ภายใต้ชื่อ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร โดยประกาศ สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2547 มีฐานะเทียบเท่าส่วนราชการ ระดับคณะ และให้จัดการ เรียนการสอนเป็นแบบวิทยาเขต โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา วิจัย บริการทางวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายในขอบเขต และศักยภาพของสถาบันการศึกษาของรัฐไปยังพื้นที่ภาคใต้ ตอนบน ณ ชายฝั่งทะเล ตำบลละแม อำเภอละแม จังหวัดชุมพร

ก. สภาพแวดล้อมองค์กร

(1) มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีภารกิจ ทั้งในด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา 2559 มีการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร รายละเอียดตามตาราง OP-1ก (1-1) และการบริการอื่นๆ ตาม ตาราง OP-1ก(1-2)

ตาราง OP-1ก (1-1) การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2559

ระดับการศึกษา	แนวทางการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร (แยกกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับ กลุ่มสังคมและมนุษยศาสตร์)	
1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวดำเนินกิจกรรมผ่านทาง คณาจารย์ในสาขาวิชาด้วยการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติเพื่อฝึกฝนและ พัฒนาทักษะของนักศึกษา
2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจเน้นการเรียนการสอนแบบผสมผสานเน้นการเรียนรู้ในห้องเรียน (ภาคทฤษฎี) และการเรียนการสอนนอกห้องเรียน(ภาคปฏิบัติ)
3 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	สาขาวิชารัฐศาสตร์มีการสอนและมีการบรรยายในบางรายวิชาแต่ภายใต้การสอนใน รายวิชาบรรยาย ได้สอดแทรกการทำกิจกรรมในห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น
4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	เน้นการเรียนรู้ในห้องเรียน(ภาคทฤษฎี)และการเรียนการสอนนอกห้องเรียน เช่น การ สนับสนุนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานที่ประกอบการจริง
5 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง	เน้นการเรียนรู้ในห้องเรียน(ภาคทฤษฎี)และการเรียนการสอนนอกห้องเรียน เช่นการ สนับสนุนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานที่ประกอบการจริง

ตาราง OP-1ก(1-2) การบริการที่สำคัญ

การบริการที่สำคัญ	แนวทางและวิธีการให้บริการ
การวิจัย	ดำเนินการวิจัยตามแหล่งทุนและระเบียบวิจัย
การบริการวิชาการ	1. งานเผยแพร่ผลงานบริการวิชาการสู่สังคม 2. งานการจัดประชุม อบรม เสวนาวิชาการ 3. การพัฒนาฐานการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อการบริการวิชาการแก่ชุมชน
การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1 ส่งเสริม เผยแพร่ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น เรือใบโบราณละม ให้แก่ นักศึกษา บุคลากร และประชาชน

(2) องค์กร มี วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และสมรรถนะหลัก ดังนี้

วิสัยทัศน์ : ศูนย์กลางสหวิทยาการเกษตรสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

คำอธิบายวิสัยทัศน์ : เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นในการบริการวิชาการด้านสหวิทยาการเกษตรในพื้นที่ภาคใต้ตอนบน (ชุมพร, สุราษฎร์ธานี, ระนอง และประจวบคีรีขันธ์)

ตัวชี้วัดที่จะวัดวิสัยทัศน์ : 1) ผลสัมฤทธิ์ในการทำงานร่วมกับท้องถิ่น

2) จำนวนโครงการบริการวิชาการด้านสหวิทยาการเกษตรที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

พันธกิจ

1. มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ และทักษะในวิชาชีพมีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
2. ศึกษาและวิจัยองค์ความรู้ ในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ด้านการเกษตรและประมง และการท่องเที่ยวทางทะเล ตลอดจนบริหารจัดการองค์การพัฒนา
3. บริการวิชาการแก่สังคม และชุมชนโดยเผยแพร่ หรือถ่ายทอดความรู้ ด้านการเกษตรและประมง และการท่องเที่ยว รวมทั้งการจัดฝึกอบรมหลักสูตรสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
4. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ให้สามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบการบริหารให้มีความคล่องตัว สร้างสรรค์บรรยากาศทางวิชาการ และทำงานร่วมกันเป็นทีม
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรการเรียนการสอน และบริการวิชาการให้มีการพัฒนาความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยและองค์กรเอกชนภายในท้องถิ่น

ค่านิยม: (Core value)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ใช้ค่านิยมดังนี้

มุ่งมั่นให้บุคลากรมีความสามัคคี ทำงานร่วมกันเป็นทีมด้วยความเป็นมืออาชีพ อย่างมีคุณธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อมุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางสหวิทยาการเกษตรอย่างยั่งยืน

สมรรถนะหลัก : มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรมีศักยภาพด้านบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านสหวิทยาการเกษตร ในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

(3) องค์กรมีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน 66 คน โดยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ตามตาราง OP-1 ก(3-1) และมี ปัจจัยหลักที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมุ่งมั่นต่อภารกิจขององค์กร ตามตาราง OP-1 ก(3-2)

ตาราง OP-1 ก (3-1) ลักษณะโดยรวมของบุคลากรและวุฒิการศึกษา (ณ วันที่ 10 มีนาคม 2560)

วุฒิการศึกษา	สายผู้สอน	สายสนับสนุน	ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	4	ตำแหน่งทางวิชาการสายผู้สอน : (คน) 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.70
ปริญญาตรี	0	14	
ปริญญาโท	19	13	
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	15	0	ตำแหน่งความก้าวหน้าของสายสนับสนุน : (คน) 1) ข้าราชการพิเศษ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.22 หมายเหตุ : สายวิชาการมีทั้งหมด 35 คน : สายสนับสนุนมีทั้งหมด 31 คน
รวม	35	31	
อายุคนเฉลี่ย	39	37	
อายุงานเฉลี่ย	7	7	

ตาราง OP-1 ก(3-2) ปัจจัยหลักที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย

ปัจจัยหลัก	สายวิชาการ	สายสนับสนุน
1. ความก้าวหน้าในการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น	✓	✓
2. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี	✓	✓
3. การบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	✓	✓
4. ระบบการสร้างแรงจูงใจ	✓	✓
5. การยกย่องและยอมรับนับถือ	✓	✓
6. การได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓	✓

(4) องค์การมีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่สำคัญ ตามตาราง OP-1 ก (4)

ตาราง OP-1 ก (4) อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่สำคัญ

อาคาร สถานที่	1. อาคารเรียนและปฏิบัติการเพาะปลูกและประมง (อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์) จำนวน 1 หลังประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง ห้องประชุมใหญ่ จำนวน 1 ห้อง ห้องพิพิธภัณฑ์ทางทะเล จำนวน 1 ห้อง และสำนักงานผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ในฝ่ายงานต่างๆ จำนวน 7 ห้อง 2. อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการชุมพร(แม่โจ้ 80 ปี) จำนวน 1 หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียน จำนวน 15 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง และห้องประชุมสัมมนา จำนวน 1 ห้อง 3. อาคารเอนกประสงค์ (คาวบอย 1 ,2 และ 3) จำนวน 2 หลัง ประกอบด้วยห้องเรียน จำนวน 3 ห้อง 4. อาคารเอนกประสงค์ (ห้องดำน้ำ) จำนวน 1 หลัง 5. อาคารปฏิบัติการประมงเพาะพันธุ์น้ำเค็ม จำนวน 1 หลัง 6. หอพักนักศึกษา (หอพักหาดพิรุณ และหอพักเกียรติพิรุณ) จำนวน 2 หลัง 7. อาคารฝึกอบรม(อาคารแม่โจ้สามัคคี) จำนวน 1 หลัง ประกอบด้วยห้องเรียน จำนวน 3 ห้อง 8. อาคารเอนกประสงค์ (ห้องช่าง) 1 หลัง
เทคโนโลยี และอุปกรณ์	1. ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ให้บริการแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยและเป็นบริการแก่ชุมชน โดยปัจจุบันห้องสมุดมีหนังสือจำนวน 20,550 เล่ม แผ่นบันทึกข้อมูลทางการศึกษา จำนวน 103 รายการ และปัญหาพิเศษของนักศึกษา จำนวน 240 เล่ม นอกจากนี้มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ยังได้จัดหาสื่อสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลเพื่อเพิ่มความสะดวกในการค้นหาและเป้าหมายในการพัฒนาให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เป็นที่รวบรวมทั้งเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆและสารสนเทศในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งสะดวกในการค้นคว้า 2. การบริหารระบบสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์จากมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เพื่อสำหรับให้บริการนักศึกษาทั้งสิ้น 62 เครื่องมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อ Local Link กับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ขนาด 20 Mbps ซึ่งมีการเพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ตามสัดส่วนการเพิ่มของนักศึกษา และการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ LMS เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา และสามารถใช้ทรัพยากรระบบเครือข่ายร่วมกันทั้งระบบ E-Manage และระบบสามมิติ

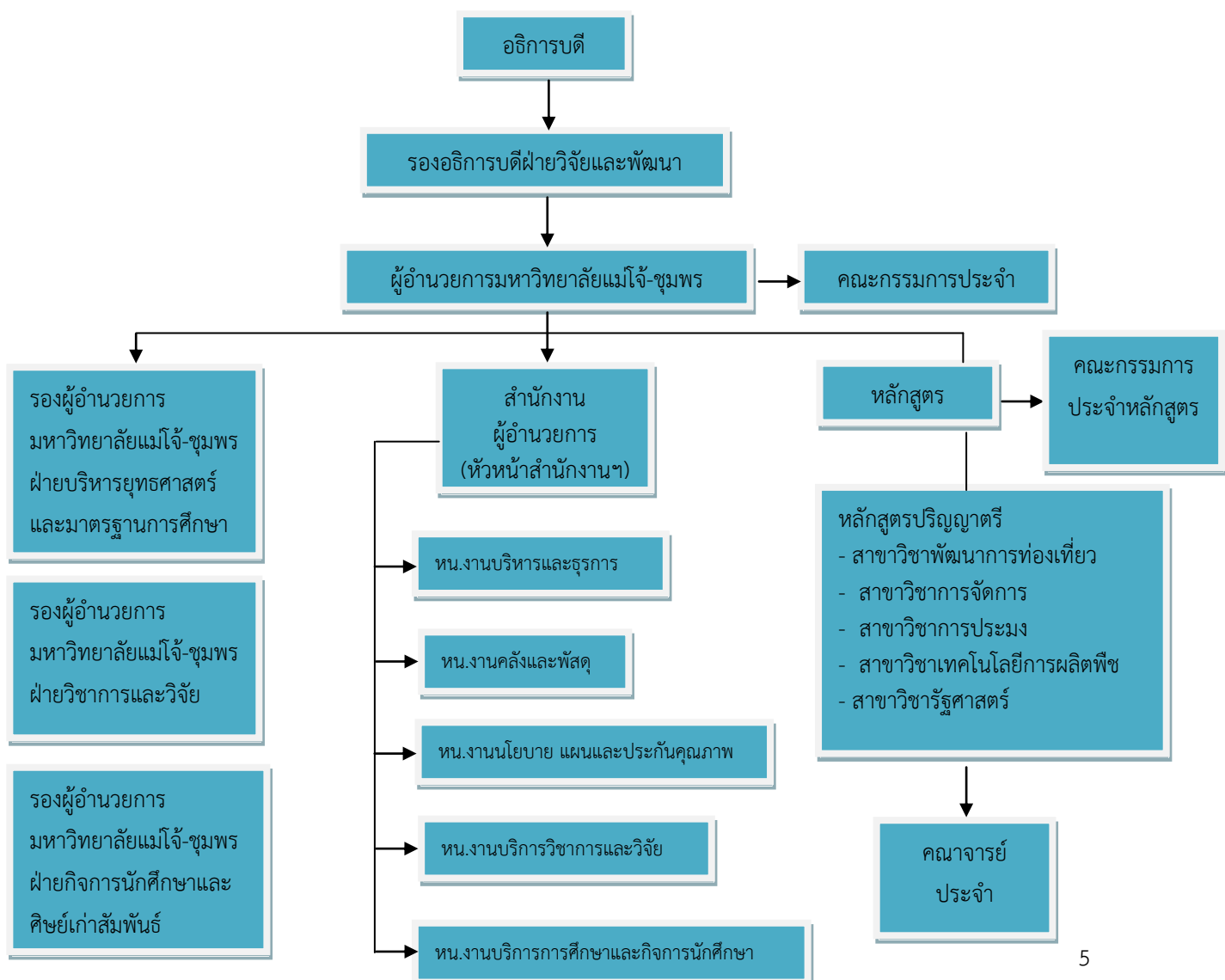
(5) องค์การดำเนินการกิจภายใต้ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญตามตาราง OP-1 ก(5)

ตาราง OP-1 ก(5)กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญ

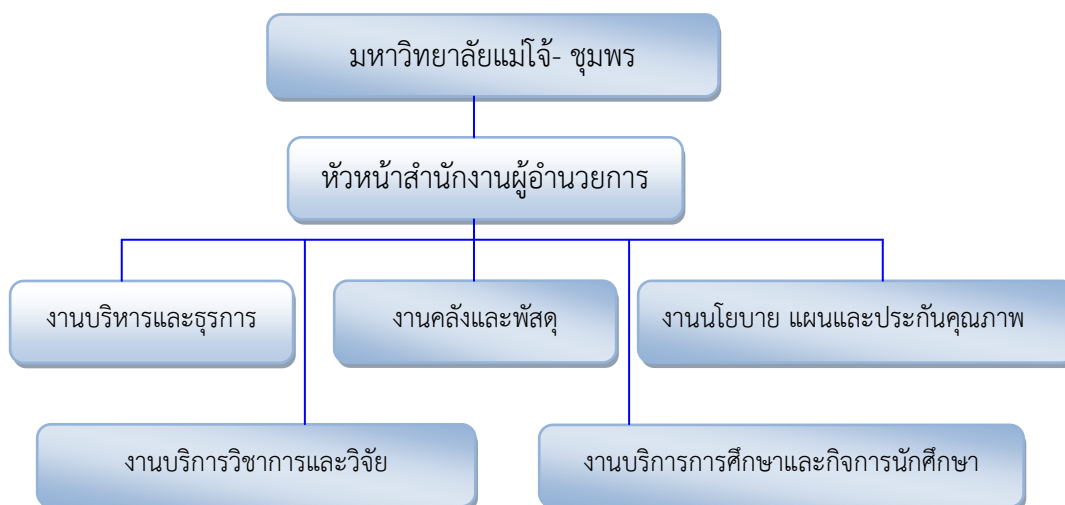
ด้าน	กฎระเบียบ ข้อบังคับที่สำคัญ
การจัดการศึกษา	1. พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 3. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558
การวิจัย	1. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์การทำงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
การบริหารจัดการ	1. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 3. ระเบียบกระทรวงการคลัง 4. คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และแนวทางปฏิบัติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2552

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์การ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร



โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร



1. โครงสร้างองค์กร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ คณะกรรมการประจำคณะ รองผู้อำนวยการ 3 ฝ่าย หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ ประธานหลักสูตร และหัวหน้างาน ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอธิการบดี และรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

2. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ 3 ฝ่าย และ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ ปฏิบัติหน้าที่ในการวางแผนและประเด็นยุทธศาสตร์ โดยทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตาม รายงานผล ประเมินผล รายงานปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาองค์กร

3. คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีบทบาทและหน้าที่ 1) พิจารณานโยบาย แผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย 2) พิจารณาหลักสูตร และรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย 3) พิจารณาวางระเบียบ และออกข้อบังคับภายในคณะตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย หรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย 4) พิจารณาเสนอเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในคณะต่อมหาวิทยาลัย 5) จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ รายงานผลการดำเนินงานของคณะต่อสภามหาวิทยาลัย 6) ให้ข้อเสนอแนะ แนวทางพัฒนาหน่วยงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

4. รองผู้อำนวยการ ประธานหลักสูตร และหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ รวมทั้งหัวหน้างานจะถูกประเมินในด้านการบริหารจัดการองค์กรและหลักธรรมาภิบาล โดยผู้อำนวยการ

5. ผู้อำนวยการ มีหน้าที่รายงานการะการบริหารงานตามข้อตกลงและได้รับการประเมินจากอธิการบดี

6. ผู้อำนวยการ มีหน้าที่รายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

7. รองผู้อำนวยการ มีหน้าที่รายงานภาระการบริหารงานตามข้อตกลงและได้รับการประเมินจากผู้อำนวยการ

8. หน่วยงานได้รับการตรวจในด้านการบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์ การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ผ่านหน่วยงานควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย ทุกปี

9. หน่วยงานระดับหลักสูตรและระดับคณะจะต้องถูกประเมินโดยผู้ประเมินจากภายนอกด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

(2) องค์กรได้จำแนกผู้เรียน ลูกค้าย่อยอื่น กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และส่วนตลาด รวมทั้งความต้องการ/ความคาดหวังของแต่ละกลุ่มตามตาราง OP-1 ข(2-1) และ ตาราง OP-1 ข(2-2)

ตาราง OP-1 ข(2-1) ประเภทผู้เรียน ลูกค้าย่อยอื่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความต้องการ/ความคาดหวัง

ลูกค้า	ความต้องการและความคาดหวัง
นักศึกษา	
ระดับปริญญาตรี	- มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน - ความปลอดภัยในชีวิตและทางการศึกษา - บรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ - นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับองค์ความรู้แต่ละหลักสูตรที่กำหนดและได้เข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด - นักศึกษาสามารถจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ มีงานทำตรงกับสาขา และได้รับเงินเดือนอย่างน้อยตามเกณฑ์ขั้นต่ำของประเทศที่กำหนดไว้ - สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ครอบคลุมในแต่ละหลักสูตร
ลูกค้าย่อยอื่น	
แหล่งทุนวิจัยและบริการวิชาการ	- ได้ผลงานวิจัยและบริการวิชาการที่มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์ต่อสังคม - องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่สามารถไปประยุกต์ใช้
ผู้รับบริการวิชาการ	- ได้รับบริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
ผู้ปกครอง	- ได้รับการฝึกฝนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมและจริยธรรมสอดคล้องกับหลักสูตรกำหนด และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและปรับตัวเข้ากับสังคมได้ - นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด และได้งานทำ หรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ - ได้รับข้อมูลข่าวสารในส่วน of นักศึกษาในส่วน of ผลการศึกษา ความประพฤติและความ เป็นอยู่ตลอดการศึกษา - นักศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขณะที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
ผู้ใช้บัณฑิต	บัณฑิตที่มีคุณภาพ อดทน สู้งาน
ศิษย์เก่า	- องค์ความรู้ที่ทันสมัย นวัตกรรม งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการจากองค์กรการศึกษาคู่ ศิษย์เก่า

ลูกค้า	ความต้องการและความคาดหวัง
	- การมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์และผู้บริหาร - ชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับของสังคม

ตาราง OP-1 ข(2-2) ส่วนตลาดที่สำคัญจำแนกตามระดับหลักสูตร และความต้องการ/ความคาดหวัง

หลักสูตร	ส่วนตลาดที่สำคัญ	ความต้องการ/ความคาดหวัง
ระดับปริญญาตรี	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	- รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอน - รับทราบข้อมูลการรับนักศึกษา - อาชีพหลังจบการศึกษาและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

(3) องค์กรมีคู่ความร่วมมือที่สำคัญ รวมทั้งบทบาทและข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน ตามตาราง OP-1 ข(3)

ตาราง OP-1 ข(3) คู่ความร่วมมือที่สำคัญ

กลุ่มประเภท/	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน	ช่องทางการสื่อสาร
	กระบวนการ	การส่งเสริมขีดความสามารถ		
สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่มี MOU ร่วมกัน	1. มีการทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ 2. แลกเปลี่ยนนักศึกษาสหกิจศึกษา	- พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาและบุคลากร	แลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา	- เอกสารราชการ - Email - หน่วยงานวิเทศสัมพันธ์
หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่มี MOU ร่วมกัน	1. มีการทำความร่วมมือทางวิชาการเกี่ยวกับการเลี้ยงกุ้งระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด มหาชน 2. โครงการความร่วมมือสหกิจศึกษาทางวิชาการเกษตรระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับบริษัท อาร์ ดี เกษตรพัฒนา จำกัด 3. ความร่วมมือด้านการพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (GISDA) และ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	- พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักศึกษา - พัฒนาทักษะด้านการวิจัยสำหรับนักศึกษาและบุคลากร - สนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการของหน่วยงาน - สนับสนุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	มีการทบทวนและต่อสัญญาตามที่ระบุไว้ใน MOU	- เอกสารราชการ - Email - โทรศัพท์

กลุ่มประเภท/	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน	ช่องทางการสื่อสาร
	กระบวนการ	การส่งเสริมขีดความสามารถ		
	4. ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร กับ สหกรณ์การเกษตรบ้านนาสาร 5. ความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร กับ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จังหวัดชุมพร 6. ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับสมาคมการท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัดชุมพร 7. ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กับ ชมรมรักษารีโอไบโอรานละแม			

ข.บริบทเชิงกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยมีความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ตามตาราง OP-2 ข

ตาราง OP-2 ข ความท้าทาย และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์(Strategic Challenge)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์(Strategic Advantage)
ด้านพันธกิจ SC.1 การรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนการรับนักศึกษา SC.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน SC.3 การเพิ่มผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์	SA1. มีงานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ SA2. มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งงานตามความก้าวหน้าทางวิชาชีพ SA3. มีฐานการเรียนรู้ด้านสหวิทยาการเกษตรที่หลากหลาย
ด้านปฏิบัติการ SC.4 การเพิ่มรายได้ พึ่งพาตนเอง	
ด้านทรัพยากรบุคคล SC.5 การบริหารจัดการความสามารถของอัตรากำลังที่มีประสิทธิภาพ	
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม SC.6 การเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น	

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

องค์กรมีระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการด้านนโยบายและแผนงาน ด้านบริการและวิจัย ด้านทำนุบำรุง ด้านบริหารจัดการพัฒนาองค์กรและบุคลากรโดยใช้กระบวนการ PDCA และการติดตามประเมินผลโครงการและงานด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งให้คำปรึกษาในการปรับปรุงผลการดำเนินงานในแต่ละด้าน โดยมีการใช้ข้อมูลป้อนกลับจากทั้งภายในและภายนอก

ผลการพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร
ตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2558

จุดเด่นและข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต			
จุดเด่น			
1 สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษามีจำนวนค่อนข้างเหมาะสม ส่งผลให้อาจารย์ดูแลและนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิดและทั่วถึง แต่ทั้งนี้ควรวางแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับสัดส่วนจำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพิ่มขึ้น	-	-	-
2 มีความร่วมมือกับหน่วยงานของเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช รวมทั้งใช้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษา แต่ทั้งนี้ควรมีความร่วมมือในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	-	-	-
จุดที่ควรพัฒนา			
1 ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ เฉลี่ยร้อยละ 14.71 ต้องจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ด้านตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล มีการกำกับกับการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม	- มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้เป็นรูปธรรม และมีแผนการกำกับติดตามการดำเนินงานที่ชัดเจน	- มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรได้มีการรวบรวมข้อมูลแผนการพัฒนาบุคลากรส่งให้กับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลในเว็บไซต์	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการและวิจัย

จุดเด่นและข้อเสนอแนะ		แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ควรเร่งดำเนินการผลักดันการจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร โดยยึดบริบทของพื้นที่ภาคใต้เป็นหลัก ให้พร้อมเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560	- มีการกำหนดเป็นวาระติดตามในการประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรเป็นประจำทุกเดือน	- มีการติดตามในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรเป็นประจำทุกเดือน - มีการกำหนดให้ส่งรายงานความก้าวหน้าการจัดทำหลักสูตร ทุกวันที่ 10 ของเดือน	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ และวิจัย
3	กิจกรรมนักศึกษาควรจะเป็นการเสริมหลักสูตร ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ของนักศึกษา และจะต้องมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในทุกกิจกรรม	- กำหนดแผนการจัดกิจกรรมให้ตอบโจทย์การเรียนรู้ของนักศึกษา เสริมทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ครบทั้ง 5 ด้าน	- มีการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาให้เสริมทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ครบทั้ง 5 ด้าน และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรม โดยให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
ข้อเสนอแนะในการพัฒนา				
	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย				
จุดเด่น				
1	มีเงินสนับสนุนการทำวิจัยอย่างเพียงพอ แต่ทั้งนี้ควรจัดสรรงบประมาณให้ทั่วถึงในทุกหลักสูตร/สาขา และเป็นการวิจัยที่เป็นการบูรณาการของทุกสาขาวิชาเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์จังหวัด/มหาวิทยาลัย	-	-	-

จุดเด่นและข้อเสนอแนะ		แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา				
1	ควรขยายขอบเขตในการวิจัยให้เป็น R&D เพื่อให้ชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นได้ นอกเหนือจากการทำวิจัยในชั้นเรียน	- มีการมุ่งเน้นการทำวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์มากยิ่งขึ้น โดยระบุในแผนงานวิจัย	- มีการทำงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์มากขึ้น	รองผู้อำนวยการฯ วิชาการและวิจัย
2	ควรสร้างระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ที่กระตุ้นให้มีการนำเสนอผลงานการวิจัยให้เพิ่มขึ้น	- จะสนับสนุนให้บุคลากรไปนำเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงแนวทางในการนำเสนอผลงานทางวิชาการร่วมกัน โดยมีการสร้างแรงจูงใจในการนำเสนอผลงานการวิจัย เช่น การสนับสนุนเงินรางวัลในการไปนำเสนอผลงานวิจัย	รองผู้อำนวยการฯ วิชาการและวิจัย
ข้อเสนอแนะในการพัฒนา				
	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการแก่สังคม				
จุดเด่น				
1	สามารถดึงหลักสูตรที่มีความเข้มแข็ง (สาขาวิชาพัฒนาท่องเที่ยว) มาให้บริการวิชาการแก่สังคม จนเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น และมีโอกาสสร้างความเข้มแข็งนี้ไปสู่ระดับที่สูงขึ้นได้	-	-	-
2	มีเครือข่ายให้บริการวิชาการในพื้นที่ที่เข้มแข็ง และเป็นแหล่งองค์ความรู้ให้กับชุมชน ด้านการประมง การปลูกผัก สมุนไพร การเลี้ยงผึ้งโพรง ตรงตามความต้องการของกลุ่มชุมชน	-	-	-

จุดเด่นและข้อเสนอแนะ		แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา				
1	ควรทำการประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ไว้ในรายงานความก้าวหน้า ของแต่ละโครงการ ถึงแม้ว่า จะยังไม่สิ้นสุดโครงการก็ตามเพื่อจะได้ประเมินความก้าวหน้าของโครงการได้อย่างแท้จริง	- จะติดตามรายงานความก้าวหน้าของโครงการให้ชัดเจน และครบถ้วนมากขึ้น	- มีการติดตามความก้าวหน้าของแต่ละโครงการอย่างต่อเนื่อง ผ่านทางงานนโยบายและแผน	รองผู้อำนวยการฯ วิชาการและวิจัย
2	ควรมีการทำแผนการใช้ประโยชน์จากการให้บริการวิชาการในภาพรวมของทั้งหน่วยงาน	- จะติดตามรวบรวมข้อมูลการใช้ประโยชน์จากการให้บริการวิชาการเพื่อจัดทำแผนการติดตามให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	- อยู่ระหว่างการจัดทำแผนติดตามการใช้ประโยชน์จากการให้บริการวิชาการในภาพรวมของทั้งหน่วยงาน	รองผู้อำนวยการฯ วิชาการและวิจัย
ข้อเสนอแนะในการพัฒนา				
1	พิจารณาความเข้มแข็งในศาสตร์อื่นๆ ที่มีอยู่นอกเหนือจากการท่องเที่ยวออกสู่ชุมชนให้มากขึ้น	- จะสร้างความเข้มแข็งกับชุมชนในด้านอื่นๆ	- อยู่ระหว่างการสร้างความร่วมมือกับชุมชนในด้านอื่นๆ เช่น การสร้างเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับกลุ่มชุมชนตามรอยพ่อ และการดำเนินโครงการตามพระราชดำริให้เพิ่มมากขึ้น	รองผู้อำนวยการฯ วิชาการและวิจัย
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม				
จุดเด่น				
	-	-	-	-
จุดที่ควรพัฒนา				
1	ควรพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างแท้จริง	- จะจัดทำตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	- อยู่ระหว่างการพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนในปีงบประมาณ 2560 และ 2561 ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุง	รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

จุดเด่นและข้อเสนอแนะ		แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ศิลปวัฒนธรรม	
ข้อเสนอแนะในการพัฒนา				
	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ				
จุดเด่น				
1	มีระบบกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ผ่านมาตรฐานทุกหลักสูตร และมีผลการประเมินเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกหลักสูตร	-	-	-
จุดที่ควรพัฒนา				
1	ควรสร้างความเข้าใจและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในคณะและในสำนักงานผู้อำนวยการฯ ให้เข้าใจตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับอย่างต่อเนื่อง	- จะจัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรได้เข้าใจตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น	- จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้เข้าใจเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษา	รองผู้อำนวยการฯฝ่ายบริหาร ยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษา
2	ควรเพิ่มมาตรการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินเฉลี่ยในระดับดี (3.01) ขึ้นไป	- จะผลักดันให้หลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพให้มากยิ่งขึ้น	- สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษากับทางมหาวิทยาลัยแม่โจ้อย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของหลักสูตรผ่านทางที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เป็นประจำทุกเดือน	รองผู้อำนวยการฯฝ่ายบริหาร ยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษา
3	การคิดต้นทุนต่อหน่วยให้ต่อเนื่อง ควรมีการ	- จะวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในระดับ	- ทางมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้มีการวิเคราะห์	รองผู้อำนวยการฯฝ่ายบริหาร

จุดเด่นและข้อเสนอแนะ		แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	วิเคราะห์ลึกไปถึงระดับหลักสูตร โดยอาจใช้วิธีการ ปันส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อจะสามารถวิเคราะห์ความ คุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและโอกาสในการ แข่งขันของหลักสูตรได้ ทั้งนี้แต่ละหลักสูตรควรหา คู่เทียบด้วย	หลักสูตร เพื่อสามารถวิเคราะห์ความ คุ้มค่าของหลักสูตรได้	ต้นทุนต่อหน่วยในระดับหลักสูตร ผ่านทาง ระบบ e-manage ของมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์และมาตรฐาน การศึกษา
ข้อเสนอแนะในการพัฒนา				
	-	-	-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	: ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ผลลัพธ์
ปีที่ใช้ในการประเมิน	: ปีการศึกษา 2559
เกณฑ์การประเมิน	: ค่าคะแนน
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	: นางภัทรธณกัลย์ เตียไพบุลย์/นางสาวเยาวลักษณ์ อภิวัฒน์เสวี
หน่วยงาน	: มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

	หลักสูตร	ค่าคะแนน
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (ขพ.1.1.0.1)	-
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ขพ.1.1.0.2)	-
3	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ขพ.1.1.0.3)	-
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ขพ.1.1.0.4)	-
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง (ขพ.1.1.0.5)	-
6	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินทุกหลักสูตร	-
7	จำนวนหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบทั้งหมด	-
8	คะแนนที่ได้	NA

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ใช้หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ ยังไม่มีหลักสูตรเป็นของตนเอง จึงไม่ขอรับผลการประเมินในตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
NA	NA	NA	NA

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	: อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ปัจจัยนำเข้า
ปีที่ใช้ในการประเมิน	: ปีการศึกษา 2559
เกณฑ์การประเมิน	: ค่าคะแนน
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	: นางภัทรธรรณกุล เตียไพบุลย์/นางสาวเยาวลักษณ์ อภิวัฒน์เสวี
หน่วยงาน	: มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน (ข้อมูลจากกองการเจ้าหน้าที่)

ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวนทั้งสิ้น 34 คน (คิดตามอายุการทำงาน) ซึ่งมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวนทั้งสิ้น 15 คน คิดเป็นร้อยละ 44.12 ([ขพ.1.2.0.1 ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก](#)) โดยแยกเป็นแต่ละหลักสูตร ดังนี้

คณะ/หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ			รวม
	ปริญญา	ปริญญา	ปริญญาเอก	
คณะ.....มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร.....	-	-	-	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการ	-	3	2	5
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	-	2	3	5
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	2	3	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการ	-	3	2	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง	-	3	2	5
อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก (ไม่ได้สังกัดหลักสูตร)	-	6	3	9
อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	15			
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	34			
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	44.12			
คะแนนที่ได้	5.00			

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
3.51	5.00	บรรลุ	5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	: อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ปัจจัยนำเข้า
ปีที่ใช้ในการประเมิน	: ปีการศึกษา 2559
เกณฑ์การประเมิน	: ค่าคะแนน
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	: นางภัทรธณกัลย์ เตียไพบุลย์/นางสาวเยาวลักษณ์ อภิวัฒน์เสวี
หน่วยงาน	: มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน (ข้อมูลจากกองการเจ้าหน้าที่)

ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งสิ้น 34 คน (คิดตามอายุการทำงาน) ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 5 คน ([ขพ.1.3.0.1 ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ](#)) โดยแยกเป็นแต่ละหลักสูตร ดังนี้

คณะ/หลักสูตร	ตำแหน่งทางวิชาการ			อ.	รวม
	ศ.	รศ.	ผศ.		
คณะ.....มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร....	-	-	-	-	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการ	-	-	3	2	5
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	-	-	1	4	5
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	-	-	5	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการ	-	-	-	5	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง	-	-	1	4	5
อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ(ไม่ได้สังกัดหลักสูตร)	-	-	-	9	9
อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5				
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	34				
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	14.71				
คะแนนที่ได้	1.23				

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
1.00	1.23	บรรลุ	1.23

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	: จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ปัจจัยนำเข้า
ปีที่ใช้ในการประเมิน	: ปีการศึกษา 2559
เกณฑ์การประเมิน	: ค่าคะแนน
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	: นางสาวเยาวลักษณ์ อภิวัฒน์เสวี
หน่วยงาน	: มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร, กองแผนงาน

เกณฑ์การประเมิน :

ค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

- คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรีนั้น ๆ}}$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
2. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
3. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
4. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
5. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
6. นิติศาสตร์	50:1
7. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

การคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เปิดการเรียนการสอน จำนวน 5 หลักสูตร 5 สาขาวิชา มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี (FTES) เท่ากับ 471.81 และมีจำนวนอาจารย์ในคณะ เท่ากับ 34 ([ขพ.1.4.0.1](#))

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	
	สายวิทย์	สายสังคม
ระดับปริญญาตรี	139.64	329.42
ระดับปริญญาโท	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	139.64	329.42
จำนวนอาจารย์	14	20
สัดส่วนอาจารย์ : FTES	1 : 9.97	1 : 16.47
คะแนนที่ได้	5	5
คะแนนที่ได้ (ชุมพร)	(10/2) = 5	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
2	5	บรรลุ	5

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	: การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	: กระบวนการ
ปีที่ใช้ในการประเมิน	: ปีการศึกษา 2559
เกณฑ์การประเมิน	: ค่าคะแนน
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	: นายณรงค์ โยธิน
หน่วยงาน	: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายในคณะประกอบด้วย

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาในคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 (ขพ.1.5.1.1) เพื่อให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดูแลนักศึกษา ตามระบบการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสาขาวิชาของคณะ ทั้งนี้ ตั้งแต่นักศึกษาเข้าศึกษาจนกว่านักศึกษาในความดูแลจะสำเร็จการศึกษา

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการสหกิจศึกษา ประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา (ขพ.1.5.1.2) เพื่อบริการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา มจ 497 สหกิจศึกษา, รายวิชา มจ 498 การเรียนรู้อิสระ และรายวิชา มจ 499 การศึกษาหรือการฝึกงานหรือฝึกอบรมต่างประเทศ โดยทำหน้าที่ในการวางแผน จัดการดำเนินการเพื่อให้การเรียนการสอนในกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งมีการกำหนดแนวทาง วิธีการและติดตามผลการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการดำเนินการสหกิจศึกษา ประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร (ขพ.1.5.1.3)

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม (ขพ.1.5.1.4) โดยมีนักวิชาการศึกษา ทำหน้าที่คอยให้คำแนะนำ ปรึกษา ควบคุมดูแล และประสานงานให้การดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา อยู่ในกรอบของระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และสามารถดำเนินการได้โดยไม่กระทบกระเทือนส่งผลต่อตัวนักศึกษาและส่วนรวมอีกทั้งดูแลการจัดทำแผนโครงการและกิจกรรมระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินการด้วยความสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์

นอกจากนี้ มีบุคลากรในสังกัดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาและนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ จะทำหน้าที่ให้บริการให้คำปรึกษา บริการจัดหาทุนการศึกษาแก่นักศึกษา และประสานงานกับฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริการการศึกษา ผู้ปกครองนักศึกษา ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและการดำรงชีวิตของนักศึกษา วางแผนการแนะแนวการศึกษา พัฒนางานสวัสดิการนักศึกษา วางโครงการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ควบคุมดูแล และประสานงานให้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษา อยู่ในกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และสามารถดำเนินการได้โดยไม่ส่งผลกระทบต่อนักศึกษา มหาวิทยาลัยและสังคม ดังนี้

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 (ขพ.1.5.1.5) เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2559 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ผู้บริหารภายในคณะ และสาขาวิชา ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ตลอดจนคณาจารย์ เพื่อเตรียมความพร้อมและปรับตัวเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในการนี้ ผู้บริหารให้การต้อนรับนักศึกษาใหม่ แนะนำคณะผู้บริหาร ประธานหลักสูตร และ

คณาจารย์รวมถึงเสนอแนะแนวทางการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ 1.การบรรยายในหัวข้อเรียนอย่างไร ให้มีความสุข 2.การบรรยาย ในหัวข้อ ระบบระเบียบกิจกรรมนักศึกษา 3. การบรรยายในหัวข้อบทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีการจัดบริการข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ (ขพ.1.5.2.1) กิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา รับผิดชอบเกี่ยวกับการดูแลงานด้านโสตทัศนูปกรณ์และผลิตสื่อการสอน บริการหลักสูตรและการเรียน การสอน ทะเบียนและสถิติด้านการศึกษา ประสานงานกลุ่มรายวิชาสหกิจศึกษาและวิชากลาง ดูแล งานห้องสมุด ทำหน้าที่ให้บริการนักศึกษาเกี่ยวกับเอกสารต่างๆ ได้แก่ คำร้องทั่วไป คำร้องขอรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา แบบใบลานักศึกษา (กรณีไม่เกิน 15 วัน) นอกจากนี้ยังให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร www.chumphon.mju.ac.th ประกอบด้วย ข่าวประชาสัมพันธ์ (เอกสารอ้างอิง ข่าวประชาสัมพันธ์) และในส่วนของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา (เอกสารอ้างอิง รายละเอียดการบริการงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา) ได้แก่ กลุ่มวิชาสหกิจ ประกอบด้วย ตารางปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ตารางเรียน และเอกสารประกอบการเรียน รวมถึง ข่าวบริการนักศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการประชาสัมพันธ์โดยผ่านทางระบบ e-manage เพื่อส่งผ่านไปยังคณาจารย์แต่ละสาขาวิชาอันจะเป็นการกระจายข้อมูล สำหรับการประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษา

ข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จัดให้มีกิจกรรมซึ่งดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร และสาขาวิชา ชมรมๆ เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยสอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ และเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย คือ “เก่ง ดี และมีความสุข” ดังนี้

กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ พัฒนาบุคลิกภาพของ นักศึกษา พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ที่เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพในอนาคต รวมถึงพัฒนาให้ นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ ได้แก่

การนำนักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย บทความวิจัย และการแข่งขันทักษะวิชาการของนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง (ขพ.1.5.3.1)

นำนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการ ระดับปริญญาบัณฑิต ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 4 ในระหว่างวันที่ 30-31 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 2 เรื่อง คือ

1.1 เรื่อง “ความหลากหลายและความหนาแน่นของสิ่งมีชีวิตที่ลงเกาะบนอุปกรณ์ Autonomous Reef Monitoring Structures (ARMS) บริเวณท่าเทียบเรือศูนย์วิจัยและพัฒนาทรัพยากร

ทางทะเลและชายฝั่งทะเลอันดามัน จังหวัดภูเก็ต ปี พ.ศ.2559” ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยระดับดีเด่น ภาควิชาการเกษตร กลุ่มประมง

1.2 เรื่อง “ผลของการเก็บรักษาสาหร่าย *Nannochloropsis* sp. ด้วยการแช่เย็นต่อการเปลี่ยนแปลงของเชื้อแบคทีเรียและการเติบโตของสาหร่ายเมื่อนำมาเลี้ยงใหม่”

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ขพ.1.5.3.2)

นำนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการ ระดับปริญญาบัณฑิต ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 4 ในระหว่างวันที่ 30-31 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 3 เรื่อง คือ

2.1 เรื่อง “การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตและการแตกหน่อของไผ่สามสายพันธุ์ในเขตดินทรายใกล้ชายทะเล มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร”

2.2 เรื่อง “ผลต่อการเจริญเติบโตของมะละกอพันธุ์แขกดำต้นกล้ามะละกอที่ได้จากการเพาะเมล็ดกับต้นกล้าที่ได้จากการตอนกิ่งในพื้นที่ดินทรายใกล้ชายฝั่งทะเล มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร”

2.3 เรื่อง “การทดสอบการปลูกอ้อยพันธุ์ขอนแก่น 3 ในดินทราย ชายทะเล มหาวิทยาลัยแม่โจ้ -ชุมพร”

3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (ขพ.1.5.3.3)

นำนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการ การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 2 ศาสตรบุรณการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในระหว่างวันที่ 30-31 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 2 เรื่อง คือ

1. เรื่อง “การศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพบริเวณหน้าชายหาด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร”

2. เรื่อง “การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวใหม่บ้านพันวาล ตำบลลับร่อ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดชุมพร”

นำนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการ การประชุมวิชาการ Young Researchers, Future Hope of the Community งาน ม.อ.วิชาการ ประจำปี 2559 ในวันที่ 18 สิงหาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 3 เรื่อง คือ

1. เรื่อง “องค์ความรู้เพื่อพัฒนาสื่อความหมายเรือใบโบราณละแมเพื่อการท่องเที่ยว อำเภอละแม จังหวัดชุมพร”

2. เรื่อง “การศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพบริเวณหน้าชายหาด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร”

3. เรื่อง “การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวใหม่บ้านพันวาล ตำบลลับร่อ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดชุมพร”

4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ขพ.1.5.3.4)

นำนักศึกษาเข้าร่วมเสนอผลงานทางวิชาการและวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2559 ในระหว่างวันที่ 19-20 ธันวาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2 เรื่อง คือ

1. บทความวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของนักท่องเที่ยวชาวไทยในพื้นที่จังหวัดชุมพร”

2. บทความวิจัยเรื่อง “วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชุมพร”

และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 1 เรื่อง คือ บทความวิจัยเรื่อง “ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกที่พักแรมของนักท่องเที่ยวชาวไทยในจังหวัดภูเก็ต”

5. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ขพ.1.5.3.5)

นำนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในงานสัมมนาวิชาการ “รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์วิชาการ วลัยลักษณ์ ครั้งที่ 1” ในระหว่างวันที่ 23-24 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

นำนักศึกษาเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการผ่านการจัดกิจกรรมเสวนาวิชาการในประเด็นร่วมสมัยรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์และนำนักศึกษาแข่งขันนำเสนอวิทยุทัศน์รัฐประศาสนศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 8” ในระหว่างวันที่ 27 - 28 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี และได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันนำเสนอวิทยุทัศน์รัฐประศาสนศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 8 ในหัวข้อ จริยธรรมและธรรมาภิบาลกับการบริหารงานภาครัฐร่วมสมัย

กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาเพื่อพัฒนายุทธศาสตร์และการประยุกต์งานวิชาการ ด้วยประสบการณ์จริง เพื่อพัฒนายุทธศาสตร์และการประยุกต์งานวิชาการด้วยประสบการณ์การจริง เป็นการพัฒนานักศึกษามีศักยภาพในการประกอบอาชีพ เป็นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีลักษณะที่พึงประสงค์ใน อนาคต สามารถทำงานได้อย่างเต็มภาคภูมิหลังจากสำเร็จการศึกษา ได้แก่

1. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและสัมมนาสหกิจศึกษา (ขพ.1.5.3.6) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานจริงกับสถานประกอบการ โดยถือเสมือนว่านักศึกษาเป็นพนักงานคนหนึ่งของสถานประกอบการนั้น เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการทำงานจริง สามารถนำมาพัฒนาตนเองให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นการรวมโลกของการศึกษากับโลกของความเป็นจริงเข้าด้วยกันนั้น ในการนี้ก่อนที่นักศึกษาจะไปปฏิบัติสหกิจศึกษาดังกล่าว มหาวิทยาลัยฯ ควรมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยควรมีการจัดฝึกอบรมนักศึกษาด้านการพัฒนาบุคลิกภาพก่อนออกปฏิบัติงาน ได้แก่ เทคนิคการนำเสนองาน วัฒนธรรมองค์กร การเผชิญสถานการณ์ในสถานประกอบการ การวางตัวในสังคมในฐานะตัวแทนมหาวิทยาลัย และการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมเฉพาะด้านวิชาชีพที่นักศึกษาจะไปปฏิบัติงานและหลังจากที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษากับองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเสร็จสิ้นลง ก็จะต้องนำเสนอผลการปฏิบัติสหกิจศึกษา ให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษารุ่นน้อง ให้ได้ทราบถึงลักษณะงานที่ไปปฏิบัติ ลักษณะขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตแต่ละแห่ง

2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2559 (ขพ.1.5.3.7) จึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเพื่อการตัดสินใจในสาขาอาชีพที่บัณฑิตใหม่สนใจ ซึ่งบัณฑิตจะสามารถมองเห็นความต้องการของตนเองว่ามีความสอดคล้องกับการเป็นบุคลากรสำคัญในองค์กรด้านใด หรือมีความสอดคล้องกับการเป็นเจ้าของธุรกิจส่วนตัว การจัดโครงการครั้งนี้ จึงมุ่งหวังให้ข้อมูลสำคัญเพื่อการตัดสินใจแก่บัณฑิตใหม่ที่จะสามารถก้าวเข้าสู่วิชาชีพได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอาชีพการงานในอนาคต โดยมีการบรรยาย ในหัวข้อ ดังต่อไปนี้ 1.ความคาดหวังของ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร 2.การเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงาน
3. การศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ 4.การสร้างแรงบันดาลใจสู่อาชีพในฝัน

3. โครงการการศึกษาเรียนรู้ตามเส้นทางที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) (ขพ. 1.5.3.8) กำหนดไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรมมัคคุเทศก์ทั่วไป ของสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการภายในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ทั้งมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับการฝึกฝนทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ และปฏิบัติงานจริงภายในแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพและรูปแบบการจัดการแตกต่างกัน ทั้งนี้ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจะ แบ่งกลุ่มกัน เพื่อฝึกทำหน้าที่ต่างๆ ในฐานะมัคคุเทศก์ ตั้งแต่ติดต่อสถานที่เข้าชม สถานที่พัก และอาหารและ เครื่องดื่มตลอดการเดินทาง, ฝึกการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจากประสบการณ์จริง โดยอาจารย์ในสาขาจะเป็น ผู้ดูแลเท่านั้น

4. โครงการเตรียมความพร้อมมินิกรสู่ศตวรรษที่ 21 (ขพ.1.5.3.9) สาขาวิชาการประมง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีการปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ในแต่ละชั้นปีของสาขาวิชาการประมง เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาก็ให้นักศึกษาได้อย่างถูกต้อง ประกอบกับปัจจุบันรัฐบาลได้สนับสนุนให้ภาคการศึกษาพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีความพร้อมที่จะเข้าสู่ การพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 และสามารถผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและระบบเศรษฐกิจดังกล่าว เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ จึงมีแนวคิดที่จะ พัฒนานักศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนา นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 อันประกอบด้วย ICT literacy, scientific literacy, media literacy, health literacy, life skill, career skills เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์คือ เก่ง ดี และมีความสุข จึงเกิดเป็นแนวคิด ในการจัดตั้งโครงการเรียนรู้ร่วมกันบัณฑิตมินิกรสู่ศตวรรษที่ 21 ขึ้นมาในปีการศึกษา 2559 ภายหลังจากเสร็จสิ้นโครงการดังกล่าวได้ทำการประเมินและได้ผลออกมาเป็นที่น่าพอใจและเห็นควรให้มีการสนับสนุนให้ดำเนิน โครงการอย่างต่อเนื่อง จึงนำมาสู่โครงการเรียนรู้ร่วมกันบัณฑิตมินิกรสู่ศตวรรษที่ 21 ปีที่ 2 โดยได้มีการ ปรับเปลี่ยนจำนวนโครงการย่อยให้เหมาะสมกับระยะเวลาและความเหมาะสม ดังนี้

1. โครงการเรียนรู้ร่วมกันสานฝันมินิกรวัยอ่อน
2. โครงการมินิกรยุคใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

โดยโครงการเรียนรู้ร่วมกันบัณฑิตมินิกรสู่ศตวรรษที่ 21 ปีที่ 2 นี้จะมีอาจารย์ในสาขาวิชาการประมง คอยทำ หน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ โดยผลที่ได้รับนอกจากประสบการณ์และความสามารถในด้านต่างๆ แล้วยังมี ผลต่อตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร อีกทั้งยังสามารถบูรณาการกับ การเรียนการสอนในหลายๆ วิชาของสาขาวิชาการประมงต่อไป

5. โครงการนักวิชาการเกษตรฝึกหัด “มดงานพืชอินทรีย์” (ขพ.1.5.3.10) ปัจจุบันการเรียน การสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชได้เปิดการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลานานมีองค์ความรู้ที่ ถ่ายทอดให้กับนักศึกษาในหลากหลายแขนงหลากหลายด้านซึ่งนักศึกษาที่ได้รับความรู้และเทคนิคต่างๆ จาก คณาจารย์ของสาขาวิชา เมื่อนักศึกษาจบไปจากการศึกษาจะเข้าสู่แขนงงานหลากหลายวิชาชีพซึ่งส่วนใหญ่จะ กลายเป็นนักวิชาการเกษตรทั้งองค์กรของภาครัฐและเอกชน และเมื่อเข้าสู่ระบบการทำงานตั้งแต่เริ่ม สัมภาษณ์งานและจนถึงการพูดคุยกับเกษตรกรและนักวิชาการด้วยกัน นักศึกษามักจะมีความประหม่าและ หวาดหวั่นในการตอบคำถามและบริการความรู้กับเกษตรกร เป็นผลให้บัณฑิตที่เพิ่งจบใหม่ไม่กล้าแสดงออก

และมักตกเป็นรองมหาวิทยาลัยอื่นเสมอ ทั้งที่มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนมากเท่าๆ กับเพื่อนจากมหาวิทยาลัยอื่น หากเราจะกำจัดความไม่มั่นใจที่เกิดขึ้นนี้จำเป็นต้องหาเวที เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 เตรียมความพร้อมก่อนการจะไปสถานการณ์จริงหลายครั้ง เพื่อให้ประเมินผลและสรุปการเปลี่ยนของตัวนักศึกษาเอง เวทีที่นักศึกษาสามารถนำไปฝึกนักวิชาการเกษตรต้องเป็นเวทีที่มีการรวมกันของเกษตรกร ซึ่งได้แก่ การจัดอบรมทั้งภายในและภายนอก การจัดสัมมนาเกษตรกรต่างๆ การจัดงานในระดับจังหวัด ทั้งเวทีขนาดเล็กและใหญ่ ลักษณะของโครงการจะเป็นแบบโปสเตอร์ขนาดเล็กจำนวน 10-15 ชิ้น ให้นักศึกษาประจำในแต่ละโปสเตอร์หมุนเวียนกันไปเพื่อสามารถเข้าใจในเนื้อหาของโปสเตอร์แต่ละอันและมีเอกสารแผ่นพับที่จัดทำขึ้นอย่างง่าย ๆ ที่มีความหลากหลายของเนื้อหาสาระทั้ง เนื้อหาจากการเรียนการสอน งานวิจัยของอาจารย์และบุคลากร และ ปัญหาพิเศษ ที่เน้นทางด้านอินทรีย์หรืองานที่ส่งเสริมความเข้าใจในการปลูกพืชให้กับเกษตรกรเพื่อหลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีและเรียนรู้เท่าทันผู้ผลิตที่เอาเปรียบเกษตรกร โดยนักศึกษาจะได้อบรมและเตรียมพร้อมก่อนการดำเนินกิจกรรมและจะอยู่ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ทุกครั้งที่ทำกิจกรรม โดยเนื้อหาที่นักศึกษาจะนำไปบริการวิชาการนี้จะเน้นไปทางด้านพืชศาสตร์และเป็นงานที่มีโปสเตอร์แล้ว เนื่องจากนักศึกษาเป็นนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช

เนื่องจากเนื้อหาที่บริการความรู้เป็นความรู้ทางด้านอินทรีย์นักศึกษาจะแทนตัวเองว่า “มดงานพืชนทรีย์” ซึ่งผลที่ได้จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งตัวนักศึกษาเองและเกษตรกรที่ได้รับการบริการวิชาการ เป็นการยกระดับความสามารถของบัณฑิตและการเป็นที่ยอมรับจากภายนอกจะทำให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศทางการเกษตรมีผู้รู้จักมากขึ้น ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน Roadmap การพัฒนามหาวิทยาลัย (Organic/Green/Eco) อย่างแท้จริง

6. **โครงการเตรียมความพร้อมสิ่งใหม่** (ขพ.1.5.3.11) คณาจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้เล็งเห็นปัญหาของนักศึกษาและควรมีแนวทางแก้ไขปัญหานักศึกษาในแต่ละชั้นปีเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีความพร้อมที่จะเข้าสู่การพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 และสามารถผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและระบบเศรษฐกิจดังกล่าว เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์คือ เก่ง ดี และมีความสุข จึงเกิดเป็นโครงการเตรียมความพร้อมสิ่งใหม่โดยโครงการเตรียมความพร้อมสิ่งใหม่ นี้จะมีอาจารย์ในสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คอยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ โดยผลที่ได้รับนอกจากประสบการณ์และความสามารถในด้านต่างๆ แล้วยังมีผลต่อตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร อีกทั้งยังสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนในหลายๆ วิชาของสาขาวิชาการศึกษาต่อไป

ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1. - 3. ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

มหาวิทยาลัยมีการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ในข้อ 1-3 จำนวน 5 ประเด็น คือ 1) การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ 2) การจัดบริการให้คำปรึกษาด้านแนะแนวการใช้ชีวิต 3)การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ 4) การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ 5) การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ โดยใช้ **แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการให้บริการกับนักศึกษา** (ขพ.1.5.4.1) ผลการสำรวจโดยรวมพบว่า นักศึกษา มีความพึงพอใจการให้บริการด้านต่างๆ ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.91) ดังนี้

ความพึงพอใจด้าน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1.การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ	3.93	ดีมาก
2.การจัดบริการให้คำปรึกษาด้านแนะแนวการใช้ชีวิต ได้แก่ ปัญหาส่วนตัว การเรียน สุขภาพ ความเครียด การปรับตัว ทุนการศึกษา และกองทุนเงินให้กู้ยืมฯ	3.95	ดีมาก
3.การจัดการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ เช่น เว็บไซต์ จดหมายข่าว บอร์ดประชาสัมพันธ์ วิทยุ ฯลฯ	3.87	ดีมาก
4.การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ เช่น โครงการอบรมความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น	3.86	ดีมาก
5.การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ เช่นโครงการเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางอาชีพแก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ปัจฉิมนิเทศ) เป็นต้น	3.95	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.91	ดีมาก

และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการให้เพิ่มขึ้น
2. ควรมีการจัดกิจกรรมอบรมความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น

ข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4. มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการขั้นพื้นฐานของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2558 มาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล ส่งผลให้ความพึงพอใจของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2559 ดีขึ้น ดังตาราง

ความพึงพอใจด้าน	ปีการศึกษา	
	2558	2559
1.การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ	3.70	3.93
2.การจัดบริการให้คำปรึกษาด้านแนะแนวการใช้ชีวิต ได้แก่ ปัญหาส่วนตัว การเรียน สุขภาพ ความเครียด การปรับตัว ทุนการศึกษา และกองทุนเงินให้กู้ยืมฯ	3.68	3.95
3.การจัดการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ เช่น เว็บไซต์ จดหมายข่าว บอร์ดประชาสัมพันธ์ วิทยุ ฯลฯ	3.57	3.87
4.การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ เช่น โครงการอบรมความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น	3.60	3.86
5.การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ เช่นโครงการเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางอาชีพแก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ปัจฉิมนิเทศ) เป็นต้น	3.60	3.95
ค่าเฉลี่ยรวม	3.63	3.91

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2559 นักศึกษาเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรจัดกิจกรรมอบรมความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น และควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องจะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานเพื่อศึกษาปัญหาตามข้อแนะที่ได้รับ และหาแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงในปีการศึกษา 2560 ต่อไป

ข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เพื่อประชาสัมพันธ์ และสื่อสารไปยังผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงศิษย์เก่า รวมถึงได้จัดทำระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร โดยใช้เป็นศูนย์กลางในการติดต่อบนเว็บไซต์มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร www.chumphon2.mju.ac.th/Alumni เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารและเป็นสื่อกลางสำหรับข้อมูลย้อนกลับที่เป็นประโยชน์สำหรับมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์วิชาชีพให้ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป ได้แก่

1. โครงการบริการวิชาการพัฒนาอาชีพศิษย์เก่าแม่โจ้ – ชุมพร (ขพ.1.5.6.1) ศิษย์เก่าหรือบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ นับว่าเป็นบุคลากรที่เป็นผลผลิตอันทรงคุณค่าในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยเฉพาะผู้ที่นำความรู้ที่ได้รับจากหล่อหลอมประสิทธิภาพจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อย่างครบถ้วนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพ และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพตลอดจนเรียนรู้เพิ่มเติมจากการปฏิบัติจริง จนทำให้ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้รับการยอมรับจากสังคมมาช้านาน ในการนี้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ต้องการเพิ่มองค์ความรู้และทักษะด้านวิชาชีพให้ศิษย์เก่าให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น ด้วยการนำองค์ความรู้ที่ได้รับในครั้งนี้ไปปรับใช้และพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพจนประสบความสำเร็จ ดังนั้น งานศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร : การจัดสวน สมุนไพร สดชื่นพร้อมกินได้ และ หลักสูตร : การเลี้ยงไส้เดือนดิน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	: กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	: กระบวนการ
ปีที่ใช้ในการประเมิน	: ปีการศึกษา 2559
เกณฑ์การประเมิน	: ค่าคะแนน
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	: นายสุวินัย เลาวิลาศ
หน่วยงาน	: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

ข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ปีการศึกษา 2559 งบประมาณปี 2559 – 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาพร้อมทั้งจัดทำ [แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560](#) (ขพ.1.6.1.1) ที่ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและศิษย์เก่า เป้าประสงค์ที่ 3 นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 [องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร](#) (ขพ.1.6.1.2), [สภานักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร](#) (ขพ.1.6.1.3), [คณะกรรมการชมรม](#) (ขพ.1.6.1.4) ต่างๆ งานกิจการนักศึกษา และ [คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2559](#) (ขพ.1.6.1.5) ได้ร่วมจัดทำ [แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559](#) (ขพ.1.6.1.6) ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 5 ประการ โดยได้กำหนดเป็นโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้จัดและดำเนินกิจกรรม โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา , งานกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นผู้กำกับดูแลกิจกรรม และให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อต้องการให้นักศึกษามีการทำงานเป็นขั้นตอน ตามระบบบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ดังนี้

1. องค์การนักศึกษา, สภานักศึกษาและ ชมรม ต้องทำแผนปฏิบัติงานและแผนงบประมาณ ทั้งนี้ในการวางแผน (Plan) จะมีการนำปัญหาอุปสรรคในกิจกรรมเดียวกันหรือลักษณะเดียวกันในปีที่ผ่านมา (Adjust) มาพิจารณาเพื่อปรับแผนและวัตถุประสงค์รวมทั้งประโยชน์ของโครงการหรือกิจกรรมแล้วส่งให้งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร พิจารณาต่อไป

2. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (Do) ทุกกิจกรรมนั้น องค์การนักศึกษา, สภานักศึกษาและ ชมรม ต้องดำเนินการเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการหรือกิจกรรมเสนอตามลำดับขั้นตอนระเบียบการจัดทำโครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์/บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และมีการประเมินความเสี่ยง ปัญหา และแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค

3. การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อเรียบร้อยแล้วนั้น องค์การนักศึกษา, สภานักศึกษาและ ชมรม จะต้องประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม (Check) และจัดทำรายงานผลโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามลำดับขั้น นำผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรมมาปรับปรุง (Action) ทั้งนี้มีการจัดประชุมหรือสัมมนาโดย สภานักศึกษา จัดขึ้นเพื่อให้องค์การนักศึกษา ,สภานักศึกษา และชมรม นำเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม และแลกเปลี่ยนความรู้

ผลสำเร็จและปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ วิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและเป็นฐานข้อมูลในการจัดโครงการหรือกิจกรรมในปีถัดไปหรือกิจกรรมใหม่ต่อไป

ข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

- 1) คุณธรรม จริยธรรม
- 2) ความรู้
- 3) ทักษะทางปัญญา
- 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้จัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559 (ขพ.1.6.1.6) ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาวិชาการ นักศึกษา และศิษย์เก่า เป้าประสงค์ที่ 3 นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่

1) คุณธรรม จริยธรรม

1.1) โครงการไหว้ครูแม่โจ้-ชุมพร ประจำปีการศึกษา 2559 (ขพ.1.6.2.1) เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2559 ณ อาคาร 80 ปี เพื่อให้ให้นักศึกษาระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์และครูอาจารย์ในปัจจุบัน สืบทอดประเพณีอันดีงาม

1.2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 (ขพ.1.6.2.2) ณ ห้องประชุม อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์ เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการและสวัสดิการต่างๆ และสร้างความคุ้นเคยระหว่างนักศึกษาใหม่และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

1.3) โครงการนักศึกษาวิชาทหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร (นศท.) จิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2559 (ขพ.1.6.2.3) จัดโดย นักศึกษาวิชาทหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ดำเนินกิจกรรมในช่วงระยะเวลา ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2559 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2560 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารของมหาวิทยาลัย สร้างการเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นทั้งในและนอกองค์กร

2) ด้านความรู้

2.1) โครงการสัมมนา 3 วิทยาเขต (ขพ.1.6.2.4) โดยคณะกรรมการองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาในระหว่างวันที่ 15 - 19 พฤษภาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ และ องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

2.2) โครงการ สัมมนาสภา 3 วิทยาเขต (ขพ.1.6.2.5) โดยคณะกรรมการสภานักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาในระหว่างวันที่ 16 - 18 พฤษภาคม 2560 ณ บ้านไร่เจริญ บำเพ็ญและหน่วยจัดการต้นน้ำแม่สลาหลวง ศูนย์วิจัยการต้นน้ำที่ 2 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมี

สถานศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ และ สถานศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัด เชียงใหม่

3) ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) โครงการแม่โจ้อาสาพัฒนา (ขพ.1.6.2.6) จัดโดยชมรมค่ายอาสา ดำเนินกิจกรรมในระหว่าง วันที่ 18 – 20 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงเรียนบ้านดอนสน ตำบลท่าทอง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษารู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผนและแก้ปัญหาของกระบวนการการทำงานอย่างเป็นระบบ ตลอดจนประยุกต์วิชาความรู้ที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์ นักศึกษาได้เรียนรู้และปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติงานในการเสียสละและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่สังคม พัฒนาแนวคิดในการทำกิจกรรมต่อสังคมอย่างเป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ เหมาะกับสถานการณ์ปัจจุบัน เผยแพร่ชื่อเสียงมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จัก

3.2) โครงการ ค่ายอาสาร่วมใจสามสถาบันสานสัมพันธ์พี่น้องให้เป็นจริง ปีที่ 7 (ขพ.1.6.2.7) จัดโดยชมรมค่ายอาสา ร่วมกับสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตชุมพร และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ดำเนินกิจกรรมในระหว่างวันที่ 2 – 4 กุมภาพันธ์ 2560 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่มีความสามารถในการวางแผนและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นในองค์กรและนอกองค์กร

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) โครงการ กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ ปี 59 (ขพ.1.6.2.8) จัดโดยคณะกรรมการองค์การนักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อผู้อื่นทั้งภายในองค์กรและนอกองค์กร

4.2) โครงการ คอนเสิร์ต "พี่ให้น้อง" (ขพ.1.6.2.9) จัดโดยชมรมดนตรี มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งในกลุ่มได้ นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่มีอยู่ออกมาได้อย่างเต็มที่และเกิดประโยชน์ และส่งเสริมกิจกรรมที่มีความคิดสร้างสรรค์

4.3) โครงการสิงห์เหนือ – เสือใต้ ครั้งที่ 11 (ขพ.1.6.2.10) จัดโดยคณะกรรมการองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพรและสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

4.4) โครงการการแข่งขันกีฬาฟุตบอลด้านกายาเสฟติด “อินทนิลคัพ” (ขพ.1.6.2.11) จัดโดยชมรมกีฬาแม่โจ้ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารักสุขภาพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ให้นักศึกษาห่างไกลยาเสพติด

4.5) โครงการการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร “ควาบอยเกมส์ ครั้งที่ 15” (ขพ.1.6.2.12) โดยคณะกรรมการองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความคุ้นเคยกันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง และสร้างความสามัคคี

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ขพ.1.6.2.13) เรื่องมาตรฐานของนักศึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ณ วันที่ 27 มิถุนายน 2556 และคำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการในเรื่องมาตรฐานของนักศึกษาทางด้าน ICT สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน 2557

5.2) [โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมจากภาพยนตร์](#) (ขพ.1.6.2.14) เรื่อง เสริมสร้างทักษะทางภาษาอังกฤษด้วยภาพยนตร์ โดยชมรมคนรักหนัง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะทางการฟังภาษาอังกฤษจากการชมภาพยนตร์ นักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร จัดทำเอกสารประกอบการสัมมนา [สำหรับผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559](#) (ขพ.1.6.3.1) เพื่อจัดกิจกรรมสัมมนาสำหรับผู้นำนักศึกษา ในหัวข้อ “กลไกแห่งความสำเร็จในการเป็นนักกิจกรรม” ประจำปีการศึกษา 2559 ในวันพุธ ที่ 14 กันยายน 2559 ซึ่งมีหัวข้อที่เกี่ยวข้องด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา” กิจกรรมนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” โดยมีตัวแทนของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ในแต่ละองค์กรเข้ารับการสัมมนา เพื่อให้ทราบบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ฝึกให้นักศึกษาได้เขียนโครงการ การจัดทำแบบฟอร์มโครงการ นำเสนอโครงการ การดำเนินโครงการตามแผน และการสรุปผลการรายงานโครงการ

ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้ดำเนินการกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม ต้องจัดทำแบบประเมินผลตามตัวชี้วัดหรือตามวัตถุประสงค์เพื่อแนบในรายงานผลโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ และทั้งนี้ งานกิจการนักศึกษาได้จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา [นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 งบประมาณปี 2560](#) (ขพ.1.6.4.1) เพื่อสรุปให้กับผู้บริหารทราบต่อไป

ข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

โครงการที่ได้จัดดำเนินการกิจกรรมขึ้น มีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและตามวัตถุประสงค์
รายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาวិชาการ นักศึกษาและศิษย์เก่า

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
ส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	โครงการพิธีไหว้ครู (ขพ. 1.6.2.1)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 300 คน	300 คน	บรรลุตามเป้าหมาย
	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559(ขพ.1.6.2.2)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 170 คน	170 คน	บรรลุตามเป้าหมาย
	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร (นศท.) จิตอาสา (ขพ. 1.6.2.3)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 15 คน	15 คน	บรรลุตามเป้าหมาย
	โครงการสัมมนา 3 วิทยาเขต(ขพ.1.6.2.4)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 5 คน	5 คน	บรรลุตามเป้าหมาย
	โครงการสัมมนาสภา 3 วิทยาเขต (ขพ.1.6.2.5)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 5 คน	7 คน	บรรลุตามเป้าหมาย
	โครงการแม่โจ้อาสาพัฒนา (ขพ.1.6.2.6)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน	50 คน	บรรลุตามเป้าหมาย
	โครงการ ค่ายอาสาร่วมใจสามสถาบันสามสัมพันธ์ผืนน่องให้เป็นจริง ปีที่ 7 (ขพ. 1.6.2.7)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 140 คน	140 คน	บรรลุตามเป้าหมาย
	โครงการ กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ ปี 59 (ขพ.1.6.2.8)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 230 คน	230 คน	บรรลุตามเป้าหมาย
	โครงการ คอนเสิร์ต "พี่ให้น้อง" (ขพ.1.6.2.9)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน	100 คน	บรรลุตามเป้าหมาย
	โครงการสิงห์เหนือ – เสือใต้ ครั้งที่ 11 (ขพ.1.6.2.10)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 175 คน	200 คน	บรรลุตามเป้าหมาย
	โครงการการแข่งขันกีฬาฟุตบอลต้านภัยยาเสพติด “อินทนิลคัพ”(ขพ.1.6.2.11)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 32 ทีม	32 ทีม	บรรลุตามเป้าหมาย
	โครงการการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ภายใน	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 470 คน	500 คน	บรรลุตามเป้าหมาย

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร “คาวบอยเกมส์ ครั้งที่ 15” (ชพ.1.6.2.12)			
	โครงการเรียนรู้วัฒนธรรม จากภาพยนตร์ (ชพ. 1.6.2.14)	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ 50 คน	80 คน	บรรลุตาม เป้าหมาย

ข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

โครงการทั้งหมดเป็นโครงการต่อเนื่องและจะนำไปจัดในปีการศึกษาถัดไป จะมีการส่งต่อรายละเอียดโครงการต่างๆ แก่ผู้รับผิดชอบต่อไป และส่วนใหญ่อาจารย์ที่ปรึกษาจะยังคงเป็นคนเดิม ดังนั้นคาดว่า คงจะมีการส่งต่ออุปสรรคและปัญหาให้แก้กัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	: ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	: กระบวนการ
ปีที่ใช้ในการประเมิน	: ปีการศึกษา 2559
เกณฑ์การประเมิน	: ค่าคะแนน
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	: นายชาญวิทย์ ขุนทองจันทร์
หน่วยงาน	: งานบริการวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ใช้[ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร \(E-Manage\)](#) ร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการจัดการงานวิจัย การรวบรวมข้อมูล รายงานและสถิติของงานวิจัยทั้งหมดที่มีในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร อีกทั้ง ยังมีการประกาศข่าวสารต่างๆ ผ่านทาง facebook กลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ซึ่งเป็นกลุ่มลับ เพื่อใช้ในการแจ้งข่าว ประชาสัมพันธ์ และติดตามการดำเนินงานต่างๆ ให้มีความสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ทางงานบริการวิชาการและวิจัย ได้อัพโหลดเอกสารที่จำเป็นสำหรับนักวิจัยในการขอรับทุนการวิจัย คู่มือนักวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ใน[กล่องเอกสารงานบริการวิชาการและวิจัย](#) สำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ ที่ยังไม่เคยทำงานวิจัย หรือบุคลากรที่ศึกษาต่อ แล้วยังไม่ทราบขั้นตอนในการทำวิจัย ทางงานบริการวิชาการและวิจัย ได้จัดทำ[คู่มือนักวิจัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ปี 2559](#) (ข.พ.2.1.1.1) เพื่อรวบรวมข้อมูล ระเบียบต่างๆ เกี่ยวกับงานวิจัยทั้งหมด เพื่อให้ผู้ที่ทำวิจัยได้ศึกษา และรับทราบหลักเกณฑ์ในการทำงานวิจัยไว้ด้วย

โดยในปีการศึกษา 2559 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดูแลด้านงานวิจัยได้พัฒนาระบบเว็บไซต์[ฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร](#) เพื่อให้เกิดความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย

ข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรมีโครงการวิจัย โดยมี[ห้องปฏิบัติการวิจัย](#) (ข.พ.2.1.2.1) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์และบุคลากรที่ทำงานวิจัย โดยในปีการศึกษา 2558 ได้มีการเพิ่ม[ห้องปฏิบัติการวิจัย อีก 2 ห้อง](#)(ข.พ.2.1.2.2) เพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยให้มีความสะดวก และเพียงพอต่อความต้องการทั้งในด้านการเรียนการสอน และการทำงานวิจัยให้กับอาจารย์

- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรทำงานวิจัย โดยสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา[ห้องสมุดของคณะ](#) (ข.พ.2.1.2.3) เพื่อให้บริการแก่อาจารย์และนักศึกษา สำหรับสืบค้นข้อมูลในการทำงานวิจัย และในปีการศึกษา 2558 ได้มีการรวบรวมผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของงบวิจัยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ไว้ในห้องสมุดด้วย เพื่อให้นักศึกษา และอาจารย์สามารถสืบค้นข้อมูลได้สะดวกยิ่งขึ้น

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีมาตรการในการป้องกันรักษาความปลอดภัยในการทำวิจัย โดยมี [ระบบรักษาความปลอดภัยในการทำงานวิจัย](#) ซึ่งผู้ใช้งานจะต้องมี username และ password ในการใช้งาน หากต้องการสืบค้นข้อมูลด้านการวิจัยโดยละเอียด และอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยใน [เว็บไซต์ฐานข้อมูลงานวิจัย](#) อีกทั้ง ในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ได้มีการเพิ่ม [ระบบรักษาความปลอดภัยกรณีฉุกเฉินไว้ด้วย](#) (ข.พ.2.1.2.3) เช่น กรณีสารเคมีกระเด็นถูกร่างกาย และมีระบบเบรกเกอร์ฉีดน้ำกรณีเกิดไฟไหม้ และมีการตรวจสอบถึงดับเพลิงตามจุดต่างๆ ให้สามารถใช้งานได้ อย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มีโครงการและกิจกรรมที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยของมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย โดยในปีการศึกษา 2559 งานบริการวิชาการและวิจัย ได้จัดทำ [โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาศักยภาพนักวิจัยประจำปี 2559](#) (ข.พ.2.1.2.4) โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ชลรงค์ ทองสง รองผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรฝ่ายวิชาการและวิจัย และผู้เชี่ยวชาญ ดร.ชัยญากค์ หล้าแหล่ง ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ มาเป็นวิทยากรบรรยาย และแลกเปลี่ยนแนวความรู้ในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์

ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ในปีการศึกษา 2559 (8 สิงหาคม 2559 ถึง 15 พฤษภาคม 2560) มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีงานวิจัย จำนวน 15 เรื่อง [ได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้แก่อาจารย์และบุคลากร รวมทั้งสิ้น 2,162,925.00.- บาท](#) โดยแบ่งเป็นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,134,250.- บาท และสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1,028,675.- บาท

ทั้งนี้ สามารถแบ่งเป็นเงินสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน 2,115,425.- บาท และแบ่งเป็นเงินสนับสนุนเงินรายได้จากหน่วยงาน 47,500.- บาท เพื่อเป็นทุนให้นักวิจัยมีโอกาสรสร้างความสำเร็จ และประสบการณ์ในการทำวิจัยและเปิดโอกาสให้นำผลงานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประกอบการเสนอโครงการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันต่อไปในอนาคต

ข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้สนับสนุนให้บุคลากรไปเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดย [คณะกรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร](#) (ข.พ.2.1.4.1) ได้กำหนดนโยบาย และแผนงานวิจัยผ่านที่ [ประชุมคณะกรรมการวิจัย ประจำปีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 1/2559](#) (ข.พ.2.1.4.2) ได้มีการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ มาปรับปรุง โดยในปีการศึกษา 2559 ได้มีการปรับกรอบงานวิจัยให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดงานประกันคุณภาพ การศึกษา และกพร. โดยเฉพาะการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัยองค์กรเพิ่มขึ้น

มีประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง [สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในส่วน
ของค่าตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ](#)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ยังจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนให้นักวิจัยที่นำเสนอผลงานทาง
วิชาการ โดยเป็นทุนในการนำเสนอผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ ณ ต่างประเทศ [ตามประกาศ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้](#) (ข.พ.2.1.4.4)

**ข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์
และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น**

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการทักษะด้านการทำงาน
วิจัยและนวัตกรรมในทุกด้าน ดังนี้

1. มีการประกาศให้ [ทุนวิจัยภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560](#) (วันที่ 20 ตุลาคม
2559) เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรสายวิชาการเพื่อ
ส่งเสริมผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ

2. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 15,000 บาท และสาย
สนับสนุนวิชาการ จำนวน 10,000 บาท เพื่อการพัฒนาตนเองและสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานทาง
วิชาการในระดับชาติทั้งนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้สนับสนุนงบประมาณในการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย
โดยสามารถรับเงินสนับสนุนค่าตอบแทนในการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ [ตามประกาศมหาวิทยาลัย
แม่โจ้](#) (ข.พ.2.1.5.3) โดยผลงานทางวิชาการดังกล่าว จะต้องผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา และเป็นไป
ตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด ใน [คู่มือประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557 ของ สกอ. \(สถาบันอุดมศึกษา
กลุ่ม ค2\)](#) ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 (ขพ.2.1.5.4)

3. นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์
และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น [ในงานวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559](#) โดยอาจารย์
ดร.นรา พงษ์พานิช ได้รับรางวัลอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น

**ข้อ 6 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
และดำเนินการตามระบบที่กำหนด**

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ใช้ระบบและกลไกคุ้มครองสิทธิทั้งในระดับนโยบายและระดับ
ปฏิบัติการเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากร ตลอดทั้งมีการกำหนด
[ขั้นตอนการขอรับการคุ้มครอง](#) (ข.พ.2.1.6.1) ที่ชัดเจนโดยดำเนินการผ่านสถาบันบ่มเพาะวิสาหกิจ ของ
มหาวิทยาลัย (UBI) ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในการอำนวยความสะดวกเรื่องการยื่นขอจด
สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ความลับทางการค้า และลิขสิทธิ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	: เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ปัจจัยนำเข้า
ปีที่ใช้ในการประเมิน	: ปีการศึกษา 2559
เกณฑ์การประเมิน	: ค่าคะแนน
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	: นายชาญวิทย์ ขุนทองจันทร์
หน่วยงาน	: มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

เกณฑ์การประเมิน

แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

การคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ :

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
- ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษานั้น ๆ ณ วันลงนามในสัญญาเงินทุน

ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 (8 สิงหาคม 2559 – 15 พฤษภาคม 2560) มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้แก่อาจารย์และบุคลากร รวมทั้งสิ้น 2,162,925.00.- บาท โดยแบ่งเป็นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,134,250.- บาท และสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1,028,675.- บาท

มีบุคลากรสายวิชาการ (นับตามอายุงานและไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) ทั้งสิ้น 31 คน แบ่งเป็นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 12 คน และสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 18 คน

(1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลการดำเนินงาน
-แหล่งทุนภายใน	1,134,250.- บาท
-แหล่งทุนภายนอก	0.- บาท
รวมเงินสนับสนุนการวิจัย	1,134,250.- บาท
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	12 คน
เงินสนับสนุนการวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	94,520.83.- บาท
ค่าคะแนน	5 คะแนน (1)

(2) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผลการดำเนินงาน
-แหล่งทุนภายใน	1,028,675.-บาท
-แหล่งทุนภายนอก	0.- บาท
รวมเงินสนับสนุนการวิจัย	1,028,675.- บาท
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	19 คน
เงินสนับสนุนการวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	54,140.79 บาท
ค่าคะแนน	5 คะแนน (2)

ค่าคะแนนรวม = $\frac{\text{คะแนน (1)} + \text{คะแนน (2)}}{2}$

2

= $\frac{5 + 5}{2}$

2

= 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
วิทยา-เทคโนโลยี 60,000 บาท สังคมฯ-มนุษย์ฯ 25,000 บาท	วิทยา-เทคโนโลยี 94,520.83 บาท สังคมฯ-มนุษย์ฯ 54,140.79 บาท	บรรลุ	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	: ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ผลลัพธ์
ปีที่ใช้ในการประเมิน	: ปีปฏิทิน 2559
เกณฑ์การประเมิน	: ร้อยละ
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	: นายชาญวิทย์ ขุนทองจันทร์/นางสาวเยาวลักษณ์ อภิวัฒน์เสวี
หน่วยงาน	: มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

2) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันออกประกาศ -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร
0.60	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
	-ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน (ปีปฏิทิน 2559)

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน 2559) (A)		น้ำหนัก (B)	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก (C)
		กลุ่ม วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	กลุ่ม มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์		
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสื่อบนเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	3	0.20	0.60
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสื่อบนเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-	3	0.40	1.20
3	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-	1	0.40	0.40

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน 2559) (A)		น้ำหนัก (B)	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก (C)
		กลุ่ม วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	กลุ่ม มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์		
4	ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	0.40	-
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	1	0.60	0.6
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)	-	-	0.80	-
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	3	2	0.80	4.00
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	1	-	1.00	1.00
9	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	1.00	-
10	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	1.00	-
11	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1	2	1.00	3.00
12	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	1.00	-
13	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	1.00	-
14	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	1.00	-
15	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัย	4.40	6.40		
16	จำนวนของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	14	20		
17	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	31.43	32.00		
18	คะแนนที่ได้	5	5		
19	คะแนนที่ได้ (แพร์ + ชุมพร)	5			

ผลการดำเนินงาน :

ในปี พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 5 ผลงาน ดังนี้

1. “การใช้ประโยชน์จากร่องน้ำในสวนปาล์มน้ำมันเพื่อการเลี้ยงปลานิลด้วยการเสริมกากตะกอนปาล์มน้ำมันในสูตรอาหาร” (ขพ.2.3.0.1) โดยอาจารย์ยุทธนา สว่างอารมย์, ผศ.กมลวรรณ ศุภวิญญู และณิชา พล บัวทอง. 2559. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 33(3) (Inpress) (ค่าน้ำหนัก 0.8)

2. “Study of the Effect of Gypsum and Rice Straw Extract on the Control of Earthy-Musty Odor in Tilapia Culture Pond.” (ขพ.2.3.0.2) By Suwanpakdee S., Whangchai N., Chitmanat C., Sompong U., Tongsir S., Pimolrat P., Gutierrez R. and Nomura N. 2016. Walailak Journal of Science and Technology. 13(7): 555-569 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

3. “Use of Flue Gas Desulfurization Gypsum for the Removal of Off-flavor Compounds in Fish Pond Water.” (ขพ.2.3.0.3) By Whangchai N., Gutierrez R., Sompong U., Suwanpakdee S., Pimolrat P., Itayama T., Ariyadet C. and Whangchai K. 2016. International Journal of GEOMATE. 11(24). 2253-2258 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

4. “สาเหตุและปัจจัยเสี่ยงการเกิดโรคปอดแดงของกล้วยหอมทองในจังหวัดชุมพร” (ขพ.2.3.0.4) โดยอาจารย์ปณิดา กันถาด ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีที่ 33 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-เมษายน พ.ศ.2559 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

5. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ คือ งานวิจัย เรื่อง ผลของ NAML ในปาล์มน้ำมันระยะอนุบาลหลักและระยะให้ผลผลิต (โครงการปีที่ 1) (ขพ.2.3.0.5) โดยอาจารย์ประสาทร กอวยชัย (100%) ผู้ว่าจ้าง บริษัท อายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด (ค่าน้ำหนัก 1.0)

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน 12 ผลงาน ดังนี้

1. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนชุมชนเพื่อการฟื้นฟูย่านชุมชนเก่า : กรณีศึกษาบ้านเกาะแรต อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี” โดยอาจารย์ ดร.นรา พงษ์พานิช, สุธี ศรีฟ้า และฉัตรชัย พงศ์พิชิตชัย. 27-28 ตุลาคม 2559. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 12: 2559 (ค่าน้ำหนัก 0.2)

2. “เรื่องเล่าความสำเร็จของสมาคมการท่องเที่ยวโดยชุมชนจังหวัดชุมพร ชุมความรู้ด้านการจัดการจากภูผาสู่หานที่” โดย อาจารย์ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน และไข่มุกด์ วิกรัยศักดิ์ดา (2559) ที่ประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 6 (ค่าน้ำหนัก 0.2)

3. “ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรตามการรับรู้ของประชาชน อำเภอละแม จังหวัดชุมพร” โดย อาจารย์ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน และประสพชัย พสุนนท์ (2559) ที่ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 พหุวัฒนธรรม : โอกาสและความท้าทาย (ค่าน้ำหนัก 0.2)

4. “EVALUATING THE GLOBAL WALKABILITY INDEX BY USING THE ANALYTIC HIERARCHY PROCESS FOR THE DEVELOPMENT OF APPROPRIATE SIDEWALKS IN URBAN AREAS OF THAILAND” by Phongphanich Nara. November 17th 2016. The 4th Tourism and Hospitality International Conference. (ค่าน้ำหนัก 0.4)

5.“Opportunities of Strategic Alliances : Malaysian Perspectives” by Chumphon Kaewsom, Ahmad Bashawir Abdul Ghani, Emil Mahyudin and Sathid Boonmuang. April 19th 2016. การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.4)

6.“Why does Thai Military intervene into politics?” by Sathid Boonmuang, Ahmad Bashawir Abdul Ghani, Chumphon Kaewsom and Emil Mahyudin. 20 to 22 August 2016. การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.4)

7.“อ่าน 1987 แล้ว รื้อถอน ทำลาย การเมืองไทยในเชิงปรัชญา” โดย อาจารย์ธวัชพล ทองอินทรราช. วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559. (ค่าน้ำหนัก 0.4)

8. “An overview of English language teaching in Thailand” โดยอาจารย์ ดร.วิลาสินี แก้ววรา. วารสารสหศาสตร์. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.6)

9. “ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกที่พักแรมของนักท่องเที่ยวชาวไทย ในจังหวัดภูเก็ต”โดย อาจารย์ ดร.ศุทธิกานต์ คงคล้าย และธัญเทพ ยะติวัฒน์ (2559) วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์. (ค่าน้ำหนัก 0.8)

10. “การวิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทน และประสิทธิภาพการผลิตพืชเศรษฐกิจของภาคใต้” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยญ์ภักดิ์ หล้าแหล่ง (2559) วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 36 ฉบับที่ 4 เดือนตุลาคม-ธันวาคม 2559 (ค่าน้ำหนัก 0.8)

11. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ คือ งานวิจัย แนวทางการปรับปรุงพื้นที่ชุ่มน้ำชุมชนเก่าบนเกาะขนาดเล็ก กรณีศึกษาชุมชนเกาะแรต อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ชพ.2.3.0.5) โดยอาจารย์ ดร.นรา พงษ์พานิช (100%) ผู้ว่าจ้าง สมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์ (ค่าน้ำหนัก 1.0)

12. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ คือ งานวิจัย โครงการวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว (ภายใต้โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559) โดยอาจารย์ ดร.วีรภรณ์ ไตศิริ (5%) ผู้ว่าจ้าง กรมการท่องเที่ยว (ค่าน้ำหนัก 1.0)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
วิทยา-เทคโนโลยี ร้อยละ 10 สังคมฯ-มนุษยฯ ร้อยละ 10	วิทยา-เทคโนโลยี ร้อยละ 31.43 สังคมฯ-มนุษยฯ ร้อยละ 32.00	บรรลุ	5

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	: การบริการวิชาการแก่สังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้	: กระบวนการ
ปีที่ใช้ในการประเมิน	: ปีงบประมาณ 2559
เกณฑ์การประเมิน	: ค่าคะแนน
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	: นางสาวศุจินธร รัตนพันธ์
หน่วยงาน	: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

ผลการดำเนินงาน : ปีงบประมาณ 2559

ข้อ 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ให้ความสำคัญและสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการ ฯ ฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับดูแลงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม ร่วมกับหัวหน้างานบริการวิชาการและวิจัย โดยการจัดทำแผนงานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองการทำงานของงานบริการวิชาการแก่สังคม งานบริการวิชาการได้กำหนดให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ภายใต้ [แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร พ.ศ.2555-2559](#) (ขพ.3.1.1.3) และ [แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559](#) (ขพ.3.1.1.4) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นศูนย์กลางเรียนรู้ทางวิชาการและการเกษตรของภูมิภาค โดยในปีงบประมาณ 2559 งานบริการวิชาการได้กำหนดให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ทั้งสิ้นจำนวน 28 โครงการ ซึ่งผ่าน [การพิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการบริการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2558](#) (ขพ.3.1.1.1) และผ่านมติที่ประชุม [คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ในการประชุมครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2558](#) (ขพ.3.1.1.2) เพื่อวางแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ มี [การแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร](#) (ขพ.3.1.1.5) ซึ่งประกอบด้วย ตัวแทนของผู้บริหารคณาจารย์จากทุกหลักสูตรและบุคลากร ที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ ที่โดดเด่นเป็นประโยชน์ต่อสังคม มาเป็นคณะกรรมการ ฯ ทำหน้าที่ในการวางแผน ผลักดันกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนให้คำปรึกษา ด้านการบริการวิชาการในเชิงรุกและเชิงรับ โดยกำหนดให้อาจารย์ที่จะเสนอ/จัดโครงการกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม ต้องเสนอ/จัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย มุ่งสู่การใช้ประโยชน์จริงที่ตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วนในทุกระดับ และมีนโยบายให้นำความรู้ ประสบการณ์ จากการบริการวิชาการแก่สังคมกลับมาพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

กระบวนการบริการทางวิชาการ ของงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ และได้ดำเนินการตามระบบที่วางไว้โดยเริ่มจากการสำรวจความต้องการของชุมชน [โดยมีการดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความต้องการให้บริการแก่ชุมชน งานบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร](#) (ขพ.3.1.1.6) จากผลการสำรวจความต้องการของชุมชน ประชาชนมีความสนใจขอรับบริการความรู้จากงานบริการวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้ครอบครัว โดยจัดลำดับความสนใจ 5 ลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 1 หัวข้อการผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่พลิกกลับกอง วิถีชีวิตกรรมแม่โจ้1สาขามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลำดับที่ 2 หัวข้อ การผลิตสารปรับปรุงดินจากเลนบ่อเลี้ยงกุ้งทะเลเพื่อการเกษตรอินทรีย์

ลำดับที่ 3 หัวข้อ การให้คำปรึกษาและแนะนำการปลูกกล้วยหอมอินทรีย์อย่างถูกต้อง

ลำดับที่ 4 หัวข้อ การเลี้ยงไส้เดือนดินและการผลิตปุ๋ยจากไส้เดือนดิน

ลำดับที่ 5 หัวข้อ เทคนิคการดำน้ำลึก(Scuba) เพื่อการท่องเที่ยวและอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ

สรุปผลจากการสำรวจความต้องการ จากประชาชนหมู่ที่ 5 ตำบลละแม อำเภอละแม จังหวัดชุมพร จำนวน 40 คน ต่อการรับบริการความรู้จากงานบริการวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ประชาชนส่วนใหญ่จะให้ความสนใจกับอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและเพิ่มความรู้ให้กับชุมชน การผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่พลิกกลับกอง วิถีวิศวกรรมแม่โจ้ 1 สาขา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร การผลิตสารปรับปรุงดินจากเลนบ่อเลี้ยงกุ้งทะเลเพื่อการเกษตรอินทรีย์ การฝึกอบรมการเลี้ยงไส้เดือนดิน เพื่อกำจัดขยะอินทรีย์ และผลพลอยได้จากมูลไส้เดือนดินในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ รวมถึงการสนับสนุนการปลูกกล้วยหอมทองอินทรีย์อย่างถูกต้อง ตลอดจนกิจกรรมเพื่อความผ่อนคลาย เทคนิคการดำน้ำลึก (Scuba) เพื่อการท่องเที่ยวและอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ

อย่างไรก็ตาม ความสนใจทั้งหมดนี้ ทางงานบริการวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีการวางแผนงาน วิธีการ กระบวนการ ในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชนต่อไป

และในการนี้ได้มีการนำโครงการบริการวิชาการที่ประชาชนสนใจ มาจัดทำเป็นแผนงานบริการวิชาการและนำโครงการทั้งหมดเข้ามาบรรจุไว้ในเล่มแผน และนำเสนอไปเสนอเพื่อบรรจุโครงการทั้งหมดเข้าสู่แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการเรียนรู้ ในการจัดทำงบประมาณสนับสนุน โดยในส่วนของมหาวิทยาลัยมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานด้านอื่นๆ ของอาจารย์ และบุคลากร เช่น การนำนักศึกษาไปจัดทำโครงการ หรือ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน นอกจากนั้นแล้ว ยังมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการ แก่สังคมกับการวิจัย เช่น มีการนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ในหลายภาคส่วน ตลอดจนนำความรู้ ประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาพัฒนา ต่อยอดไปสู่การทำวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ ต่อจากนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดให้มี การประเมินผลสำเร็จของการบริการทางวิชาการ และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย

ในส่วนของการติดตามและประเมินผล มหาวิทยาลัยได้มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ รวมถึงปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินโครงการต่องานนโยบายและแผน ใน [รายงานการติดตามงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 รอบ 6 เดือน](#) (ขพ.3.1.1.7) ซึ่งได้มีการนำผลการรายงานเข้าสู่ที่ประชุมงานบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งผ่าน[การพิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการบริการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559](#) (ขพ.3.1.1.8) โดยการนำข้อเสนอนี้ไปปรับใช้ในการดำเนินการ และได้มีการนำรายงานการติดตามงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559 รอบ 6 เดือน เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ซึ่งผ่าน[การพิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2559](#) (ขพ.3.1.1.9) เพื่อสนับสนุนให้โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และมีการเพิ่มเติมในการรายงานปัญหาและอุปสรรคใน[รายงานการติดตามงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี](#)

[งบประมาณ พ.ศ.2559 รอบ 9 เดือน](#) (ขพ.3.1.1.10) และ [รอบ 12 เดือน](#) (ขพ.3.1.1.11) เพื่อจะได้นำปัญหาต่าง ๆ มาแก้ไขในลำดับต่อไป

ข้อ 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะกรรมการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านงานบริการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม รวมไปถึงการบูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่นๆ ได้แก่ การเรียน การสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ตลอดจนภาคีรัฐและเอกชน มีการพัฒนาการเรียนรู้และองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี สามารถขยายผลต่อยอดไปสู่การได้รับรางวัลและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน ซึ่งผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรครั้งที่ 6/2558 ในวันที่ 16 ธันวาคม 2558 (ขพ.3.1.2.1) ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ได้จัดทำขึ้น จะได้มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินโครงการของแต่ละโครงการในด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยตามแผนการนำไปใช้ประโยชน์ของแต่ละโครงการ [แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559](#) (ขพ.3.1.2.2) ซึ่งมีโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น 28 โครงการ ดังนี้

1. [โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรและพื้นที่เชื่อมโยง](#) (ขพ.3.1.2.3) ได้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาและเพื่อให้สามารถสนองพระราชดำริภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นอกจากนี้ยังจัดทำเว็บไซต์ในการเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติและพันธุ์พืชระหว่าง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร และพื้นที่เชื่อมโยงต่างๆ ใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลพันธุ์พืชในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

2. [โครงการพัฒนาเครือข่ายการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรและพื้นที่เชื่อมโยง](#) (ขพ.3.1.2.4) ได้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนโดยการให้นักศึกษาเรียนรู้กระบวนการผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพื้นที่อนุรักษ์พันธุกรรมพืชภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เพื่อเชื่อมโยงภายในชุมชนสมาชิกเครือข่ายจากภูผาสุ่มหานที่ จังหวัดชุมพร

3. [โครงการศึกษาและพัฒนาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อปลาไหลเผือก](#) (ขพ.3.1.2.5) ได้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องของความแตกต่างของการเจริญเติบโต และระบบรากในปลาไหลเผือก ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกและการนำไปใช้ประโยชน์จากส่วนต่างๆของปลาไหลเผือก และเพื่อให้สามารถสนองพระราชดำริภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4. [โครงการเสมีดขาว \(Melaleuca cajuputi Powell\) กับการใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสู่ผลิตภัณฑ์](#) (ขพ.3.1.2.6) ได้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาและเพื่อให้สามารถสนองพระราชดำริภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อีกทั้งยังเป็นการวิเคราะห์หาสารสำคัญในน้ำมันหอมระเหยจากใบเสมีดขาว ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการผลิตน้ำมันเสมีดและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักการคิดวิเคราะห์ในการศึกษาหาความรู้

5. โครงการพัฒนาเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชนสู่ความมั่นคงทางอาหาร จังหวัดชุมพร (ขพ.3.1.2.7) ให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการกระตุ้นการผลิต การซื้อ การขาย หรือแลกเปลี่ยน ผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์ ระหว่างชุมชนสมาชิกภายในสมาคมการท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัดชุมพร มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างชุมชนและสมาชิก การศึกษาเส้นทางท่องเที่ยว เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้อีกด้วย

6. โครงการจัดทำแปลงรวบรวมสายพันธุ์หิยะเล (ขพ.3.1.2.8) เป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าในการรวบรวมสายพันธุ์ต้นหิยะเลเพื่อการศึกษาวิจัย ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหิยะเลแห่งแรกในประเทศไทย

7. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรในพื้นที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจังหวัดชุมพร (ขพ.3.1.2.9) การสอนให้นักศึกษาได้รู้จักศึกษาถึงบริบทและศักยภาพการพัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามความคิดเห็นของชุมชนเพื่อพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน เป็นการสร้างขีดความสามารถด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน และเพิ่มความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ให้มีมูลค่าสูงขึ้นโดยการนำวัตถุดิบภายในพื้นที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชมาทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด

8. โครงการจัดทำสวนเรียกนก (ขพ.3.1.2.10) เป็นการเพิ่มพื้นที่นันทนาการที่สำคัญให้กับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เพื่อให้เป็นพื้นที่เพิ่มประชากรนกให้มากขึ้น และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยอีกด้วย

9. โครงการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำพลังงานทดแทน (ขพ.3.1.2.11) เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของนักศึกษาจากการบูรณาการกับการเรียนการสอน ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการใช้งานระบบการผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ประชาชนที่มีความสนใจในการใช้พลังงานแสงอาทิตย์มาประยุกต์ใช้กับฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบส่องสว่าง ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้

10. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาอุกกลมผสมในระบบน้ำหมุนเวียนที่บำบัดด้วยผักไฮโดรโปนิกส์แบบอินทรีย์เพื่อเพิ่มมูลค่าและผลิตอาหารปลอดภัยสำหรับผู้บริโภคและการค้าอย่างยั่งยืน (ขพ.3.1.2.12) มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาการเลี้ยงปลาอุกกลมผสมในกระชังบนดินด้วยระบบน้ำหมุนเวียนที่บำบัดด้วยผักไฮโดรโปนิกส์แบบอินทรีย์เพื่อเพิ่มมูลค่าและผลิตอาหารปลอดภัยสำหรับผู้บริโภคและการค้าอย่างยั่งยืน ในการส่งเสริมให้กับเกษตรกรในชุมชนได้มีการสร้างรายได้ และอาชีพเสริมอีกทางหนึ่งด้วย

11. โครงการแหล่งรวบรวมและเรียนรู้สมุนไพรพื้นบ้านเพื่อพัฒนาสู่การใช้ประโยชน์แบบครบวงจร (ขพ.3.1.2.13) มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ได้รู้จักการสำรวจ และเก็บรวบรวมข้อมูลสมุนไพรในท้องถิ่นที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ เพื่อเป็นยาในตำรายาหมอยพื้นบ้าน เป็นแหล่งรวบรวมสมุนไพรไทยในท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาและเป็นแหล่งบรารววิชาการสู่ชุมชน

12.โครงการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย (ขพ.3.1.2.14) ผึ้งเป็นดัชนีชี้วัดความเป็นเกษตรอินทรีย์ได้อย่างยอดเยี่ยม เพราะหากบริเวณรอบๆใช้สารเคมีในการทำการเกษตร ผึ้งไม่สามารถอยู่รอดได้ ดังนั้นจึงสามารถใช้ในการเลี้ยงผึ้งเป็นการวัดผล หรือเป็นดัชนีชี้วัดความเป็นเกษตรอินทรีย์ได้ในระดับหนึ่ง ดังนั้นโครงการการเลี้ยงผึ้งอินทรีย์จึงเหมาะสมอย่างยิ่งกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร และสามารถให้นักศึกษาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษา หรือการจัดทำวิจัย และแหล่งเรียนรู้ให้กับเกษตรกรที่สนใจ

13.โครงการแม่โจ้อาสาพัฒนา (ขพ.3.1.2.15) มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในการเสริมสร้างให้นักศึกษารู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผนในการแก้ปัญหาของกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ตลอดจนประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เกิดประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปฏิบัติงานในการเสียสละ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่สังคม เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาแนวความคิดในการทำกิจกรรมต่อสังคมอย่างเป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ เหมาะกับสถานการณ์ปัจจุบัน

14.โครงการประกวดแผนธุรกิจเพื่อมุ่งสู่การเป็น “คนเก่งและดี มีความรู้ คู่คุณธรรม” (ขพ.3.1.2.16) มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนโดยการให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และจริยธรรมทางธุรกิจ ให้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการองค์กรและดำเนินการธุรกิจ โดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ให้กับนักศึกษา โดยการมุ่งเน้นการให้บริการแก่ชุมชน ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ร่วมทำกิจกรรมกับชุมชน โดยการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฝึกทักษะการเป็นผู้นำที่มีความคิดสร้างสรรค์

15.โครงการพัฒนาเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัดชุมพร (ขพ.3.1.2.17) เป็นการส่งเสริมความรู้ทางด้านการท่องเที่ยวให้กับนักศึกษา ได้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในด้านนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักกระบวนการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์โดยชุมชนและยังเป็นการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และสมาชิกเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชน และหน่วยงานทุกภาคส่วน

16.โครงการกองกำลัง “เที่ยว” รับใช้สังคม (ขพ.3.1.2.18) มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนให้นักศึกษาโดยการสร้างกลุ่ม การฝึกให้นักศึกษาเป็นกลุ่มคนจิตอาสารับใช้สังคม โดยใช้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน สังคม เศรษฐกิจและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนสมาชิกเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชน การร่วมกันพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ และร่วมรับใช้สังคมตามความต้องการของท้องถิ่น

17.โครงการฐานเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่พลิกกลับกอง วิธีวิศวกรรมแม่โจ้ 1 สาขา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร (ขพ.3.1.2.19) มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนโดยการนำนักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการจัดทำฐานการเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่พลิกกลับกอง วิธีวิศวกรรมแม่โจ้ 1 สาขา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ในการกำจัดการเศษพืชของมหาวิทยาลัย ให้เกิดประโยชน์เป็นปุ๋ยอินทรีย์ รวมถึงยังสามารถเป็นแหล่งทดลองวิจัยเกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยอินทรีย์

18.โครงการพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมการผลิตสัตว์น้ำระบบอินทรีย์แบบครบวงจร (ขพ.3.1.2.20) มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนโดยการนำนักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในการผลิตสัตว์น้ำระบบอินทรีย์แก่นักศึกษาและประชาชน เพื่อให้สามารถบริการวิชาการสู่ชุมชนได้ และยังสามารถผลิตสัตว์น้ำอินทรีย์แบบครบวงจรตอบสนองผู้บริโภค เพื่อใช้ในการแปรรูปสัตว์น้ำอินทรีย์ เป็นผลิตภัณฑ์ปลอดภัยเพื่อใช้ในการจัดจำหน่าย

19.โครงการการจัดตั้งถังและขยายหัวเชื้อจุลินทรีย์ เพื่อนำมาใช้ในระบบการผลิตพืชอินทรีย์ (ขพ.3.1.2.21) มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนโดยการให้นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมและเรียนรู้โดยการจัดอบรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้ความรู้แก่เกษตรกรในเชิงวิชาการและสามารถเข้าใจถึงประโยชน์ของการใช้จุลินทรีย์ในระบบการผลิตอินทรีย์ และนำไปใช้ในการจัดตั้งถังและขยายหัวเชื้อจุลินทรีย์ที่ถูกต้อง เพื่อให้เกิดคุณประโยชน์สูงสุดในระบบการผลิตพืชอินทรีย์

20.โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ยในปาล์มน้ำมัน (ขพ.3.1.2.22) มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาของนักศึกษาและเป็นการช่วยเหลือเกษตรกรชาวสวนปาล์มน้ำมัน เพื่อให้

สามารถใช้ปุ๋ยเคมีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้เกษตรกรมีรายจ่ายลดลงและมีรายได้เพิ่มขึ้นจากผลผลิตที่เพิ่มมากขึ้นด้วย

21.โครงการสร้างป่ากระถิ่นเทพาเพื่อปรับปรุงดินทรายในพื้นที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร (ขพ. 3.1.2.23) เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเพิ่มพื้นที่ป่า ปรับปรุงคุณภาพดินทรายภายในโครงการ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของเกษตรกร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปในพื้นที่โครงการอนุรักษ์

22.โครงการเลี้ยงผึ้งโพรงไทยในป่าโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร (ขพ.3.1.2.24) เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และใช้เป็นพื้นที่เพิ่มจำนวนประชากรผึ้งโพรงไทยในธรรมชาติ ใช้ในการศึกษาการเลี้ยงผึ้งโพรงไทยในป่าอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และยังเป็นแหล่งเผยแพร่การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย และการใช้ประโยชน์จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ สู่สาธารณะชน เพื่อปลูกสำนึกในการอนุรักษ์

23.โครงการการสำรวจและอนุรักษ์จุลินทรีย์ในพื้นที่ป่าชายหาด จังหวัดชุมพร (ขพ.3.1.2.25) เป็นการสำรวจจุลินทรีย์ในพื้นที่ป่าชายหาด จังหวัดชุมพร เพื่อใช้เป็นพื้นที่อนุรักษ์และเก็บรักษาจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ต่อพื้นที่ชายหาด ใช้ในการศึกษาทางด้านอนุกรมวิธานทางด้านจุลินทรีย์ในพื้นที่ป่าชายหาด และจัดทำเป็นแหล่งรวบรวมฐานข้อมูลและการศึกษาวิจัยในพื้นที่ป่าชายหาด จังหวัดชุมพร

24.โครงการการพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำมันจากขมิ้นชัน ในพื้นที่อนุรักษ์แหล่งพันธุ์พืชสมุนไพรป่าชายหาด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร (ขพ.3.1.2.26) เป็นการพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำมันจากขมิ้นชันเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมสมุนไพรป่าชายหาด เพื่อช่วยในการผลักดันในการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรพื้นบ้านเพื่อพัฒนาให้เป็นสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์

25.โครงการการเพิ่มมูลค่าจากการใช้ประโยชน์จากผักบุ้งทะเล ในพื้นที่อนุรักษ์แหล่งพันธุ์พืชสมุนไพรป่าชายหาด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร (ขพ.3.1.2.27) เป็นการเพิ่มมูลค่าจากการใช้ประโยชน์จากผักบุ้งทะเลในพื้นที่อนุรักษ์แหล่งพันธุ์พืชสมุนไพรป่าชายหาด และยังเป็นโครงการอนุรักษ์ผักบุ้งทะเลให้อยู่คู่ป่าชายหาดอีกด้วย เพราะผักบุ้งทะเลมีความสำคัญยิ่งในการเป็นยา และยังช่วยให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น จากการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผักบุ้งทะเล

26.โครงการ “MR.GUARD” การ์ดอาสา อนุรักษ์ปกป้องพันธุกรรมพืช (ขพ.3.1.2.28) เป็นการสร้างเครือข่าย “MR.GUARD” อาสาในพื้นที่ป่าชายหาด และให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบถึงหลักการและขั้นตอนการจัดการอนุรักษ์ปกป้องพันธุกรรมพืช เพื่อจะสามารถถ่ายทอดความรู้และเป็นที่ปรึกษากลุ่มพี่เลี้ยงในท้องถิ่นจังหวัดชุมพรได้

27.โครงการการจัดการขยะอินทรีย์ในระดับครัวเรือนในชุมชนอำเภอละแมโดยการใช้ไส้เดือนดินพันธุ์ข้าแร่ (ขพ.3.1.2.29) มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องไส้เดือนดิน และยังช่วยส่งเสริมให้ชุมชนในอำเภอละแมได้มีการใช้ไส้เดือนดินในการทำจัดขยะอินทรีย์ในระดับครัวเรือน อีกทั้งยังเป็นฐานการเรียนรู้ให้กับชาวบ้านในชุมชน เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกรอีกด้วย

28.โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์จากกล้วยหอมทองอินทรีย์เพื่อเศรษฐกิจชุมชนของกลุ่มเกษตรกรทุ่งควัวดี อำเภอละแม จังหวัดชุมพร (ขพ.3.1.2.30) มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและจริยธรรมทางธุรกิจ เป็นการสร้างเจตคติที่ดีแก่

กลุ่มเกษตรกรทำสวนทุ้งควัด ในการเพิ่มรายได้แก่ตนเองและชุมชนอย่างยั่งยืน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกษตรกรทำสวนทุ้งควัด สามารถที่จะสร้างผลิตภัณฑ์จากกล้วยหอมทองอินทรีย์เพื่อก่อให้เกิดรายได้เสริมให้กับครอบครัวได้

ข้อ 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

ในปีงบประมาณ 2559 งานบริการวิชาการแก่สังคม มีโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของโรงเรียน ชุมชน และภาคเอกชน ตามตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 28 โครงการ ซึ่งโครงการทั้งหมดเป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า ทั้งนี้ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร และหน่วยงานภายนอก ดังนี้

- เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2559 จำนวน 21 โครงการ เช่น

1.โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาตุ๊กกลมผสมในระบบน้ำหมุนเวียนที่บำบัดด้วยผักไฮโดรโปนิคส์แบบอินทรีย์เพื่อเพิ่มมูลค่าและผลิตอาหารปลอดภัยสำหรับผู้บริโภคและการค้าอย่างยั่งยืน (ขพ.3.1.3.1) มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาการเลี้ยงปลาตุ๊กกลมผสมในกระชังบนดินด้วยระบบน้ำหมุนเวียนที่บำบัดด้วยผักไฮโดรโปนิคส์แบบอินทรีย์เพื่อเพิ่มมูลค่าและผลิตอาหารปลอดภัยสำหรับผู้บริโภคและการค้าอย่างยั่งยืน ในการส่งเสริมให้กับเกษตรกรในชุมชนได้มีการสร้างรายได้ และอาชีพเสริมอีกทางหนึ่งด้วย

2.โครงการการจัดการขยะอินทรีย์ในระดับครัวเรือนในชุมชนอำเภอละแมโดยการใช้ไส้เดือนดินพันธุ์ขี้ตาแร่ (ขพ.3.1.3.2) มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องไส้เดือนดิน และยังช่วยส่งเสริมให้ชุมชนในอำเภอละแมได้มีการใช้ไส้เดือนดินในการทำจัดขยะอินทรีย์ในระดับครัวเรือน อีกทั้งยังเป็นฐานการเรียนรู้ให้กับชาวบ้านในชุมชน เพื่อเป็นกรเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกรอีกด้วย

- เงินงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2559 จำนวน 7 โครงการ เช่น

1.โครงการแม่โจ้อาสาพัฒนา (ขพ.3.1.3.3) มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในการเสริมสร้างให้นักศึกษารู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผนในการแก้ปัญหาของกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ตลอดจนประยุกต์วิชาความรู้ที่เรียนมาให้เกิดประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปฏิบัติงานจิตสำนึกในการเสียสละ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่สังคม เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาแนวความคิดในการทำกิจกรรมต่อสังคมอย่างเป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ เหมาะกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2.โครงการฐานเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่พลิกกลับกอง วิถีวิศวกรรมแม่โจ้ 1 สาขา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร (ขพ.3.1.3.4) มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนโดยการนำนักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการจัดทำฐานการเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่พลิกกลับกอง วิถีวิศวกรรมแม่โจ้ 1 สาขา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ในการกำจัดเศษพืชของมหาวิทยาลัย ให้เกิดประโยชน์เป็นปุ๋ยอินทรีย์ รวมถึงยังสามารถเป็นแหล่งทดลองวิจัยเกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยอินทรีย์

- เงินงบประมาณงานคลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร (กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ประจำปีงบประมาณ 2559 จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1.โครงการการให้บริการให้คำปรึกษาข้อมูลเทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร (ขพ.3.1.3.5) เป็นการให้คำปรึกษาและข้อมูลทางด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นศูนย์ให้เรียนรู้ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับเทคโนโลยีเบื้องต้นจากผู้เชี่ยวชาญที่มีองค์ความรู้ และเป็นสถานที่ให้บริการฐานข้อมูลเทคโนโลยีต่างๆ ตามความต้องการของชุมชน และเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลองค์ความรู้ของจังหวัด

ชุมพร โดยมีการประสานงานระหว่างระดับหน่วยงาน คณะภาควิชาต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีภายในจังหวัดชุมพรไปยังกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำข้อมูลและเทคโนโลยีที่เกษตรกรหรือบุคคลทั่วไปที่มีความต้องการรับการบริการเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับเกษตรกร ชุมชนและประชาชนทั่วไปในจังหวัดชุมพร

ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้กำหนดให้มีการประเมินแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการด้านบริการวิชาการแก่สังคม ตามตัวชี้วัดในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน และจัดทำเป็น [รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2559 รอบ 6 เดือน](#) (ขพ.3.1.4.1) ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนและสังคม โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ที่ได้จัดทำขึ้น จึงได้ทำการประเมินความสำเร็จและประโยชน์หรือผลกระทบของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินโครงการของแต่ละโครงการ ในด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยตามแผนการนำไปใช้ประโยชน์ของแต่ละโครงการโดยใช้แบบสอบถามผลการประเมินความสำเร็จของการ บูรณาการงานบริการวิชาการกับกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบที่กำหนดไว้ โดยมี[การดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความต้องการการให้บริการแก่ชุมชน งานบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร](#) (ขพ.3.1.4.2) [การจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ การบริการวิชาการต่อสังคม ประจำปีงบประมาณ 2559](#) (ขพ.3.1.4.3) [แบบประเมินผลความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน](#) (ขพ.3.1.4.4) แล้วจัดทำเป็นรายงานการประเมินผลสำเร็จของโครงการด้านการบริการวิชาการ แก่สังคม ประจำปี 2559 งานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร [มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2558](#) (ขพ.3.1.4.5) โดยมีมติให้มีการปรับปรุงการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้

1. โครงการบริการวิชาการส่วนใหญ่ยังขาดการนำองค์ความรู้ และเทคโนโลยีไปใช้อย่างแท้จริง
2. โครงการที่ได้รับงบประมาณที่ผ่านมาบางโครงการยังไม่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

ข้อ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

ทางงานบริการวิชาการได้มีการนำ[ผลจากการประเมินโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2559 รอบ 12 เดือน](#) (ขพ.3.1.5.1) มาเป็นแนวทางในการจัดทำ[แผนงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559](#) (ขพ.3.1.5.2) และ[ผ่านที่ประชุมงานบริการวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2558](#) (ขพ.3.1.5.3) โดยมีเกณฑ์ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการบริการวิชาการจะต้องมีการตอบสนองความต้องการของชุมชน และสามารถทำให้ชุมชนเข้มแข็งได้
2. มีการบริการวิชาการที่หลากหลายรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับชุมชน

3. มีการบูรณาการวิชาการจากหลากหลายสาขาเข้าด้วยกัน เพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้น
4. มีการนำมาตรการมาปรับใช้กับบุคลากรและนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการทางสังคม
5. มีการเลือกใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการสร้างรายได้ให้กับองค์กรมากขึ้น
6. มีการเน้นในเรื่องของการประเมินผลที่เป็นเชิงคุณภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยตามกระบวนการ PDCA ให้มากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการบริการวิชาการจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1 โครงการการให้บริการให้คำปรึกษาข้อมูลเทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร (ชพ.3.1.5.4)

เป็นการให้คำปรึกษาและข้อมูลทางด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นศูนย์ให้เรียนรู้ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับเทคโนโลยีเบื้องต้นจากผู้เชี่ยวชาญที่มีองค์ความรู้ และเป็นสถานที่ให้บริการฐานข้อมูลเทคโนโลยีต่างๆ ตามความต้องการของชุมชน และเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลองค์ความรู้ของจังหวัดชุมพร โดยมีการประสานงานระหว่างระดับหน่วยงาน คณะภาควิชาต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีภายในจังหวัดชุมพรไปยังกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำข้อมูลและเทคโนโลยีที่เกษตรกรหรือบุคคลทั่วไปที่มีความต้องการรับบริการเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับเกษตรกร ชุมชนและประชาชนทั่วไปในจังหวัดชุมพร

ข้อ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคมที่ร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือได้รับการร้องขอ/ความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ในภาพรวมของการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย โดยการจัดส่งอาจารย์ บุคลากร เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมและสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับกลุ่มเป้าหมายระดับต่างๆ รวมถึงการบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบของจิตอาสา ได้แก่

1. การเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 16/2559 ร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ก.บ.ม) ครั้งที่ 15/2559 ร่วมประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (ชพ.3.1.6.1)

เพื่อเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 16/2559,ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้(ก.บ.ม) ครั้งที่ 15/2559,ร่วมประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และนำเสนอโครงการต่างๆของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ในวันที่ 14 กันยายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ และจากผลการเข้าร่วมประชุม ส่งผลให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้รับจัดสรรงบประมาณในส่วนของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (อพ.สธ.- แม่โจ้) จำนวนหลายโครงการอีกด้วย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5

0ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	: ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	: กระบวนการ
ปีที่ใช้ในการประเมิน	: ปีการศึกษา 2559
เกณฑ์การประเมิน	: ค่าคะแนน
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	: นางสาวสายทอง สุจริยาพงศ์พร
หน่วยงาน	: มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 (ขพ.4.1.1.1) เพื่อขับเคลื่อน ส่งเสริมและสนับสนุน งานทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยร่วมกันวางแผน กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสม สามารถตอบโจทย์การทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างแท้จริง มีผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร และคณะผู้บริหาร เป็นที่ปรึกษาและดูแลการจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีฝ่ายปฏิบัติเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ทั้งนี้โดยมีเลขานุการ เป็นผู้ประสานงานในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในแต่ละโครงการ

อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา ได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย หรือกิจกรรมที่นักศึกษาแต่ละสาขาส่งเสริม ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่จัดร่วมกับหน่วยงานภายนอก คงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชนท้องถิ่นและสังคมไทย ตลอดจนความงดงามของระบบนิเวศทรัพยากรธรรมชาติของมหาวิทยาลัยและประเทศไทยมีความอุดมสมบูรณ์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีนโยบายให้บุคลากรทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มีส่วนร่วมในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและสังคมไทยเป็นประจำ และมีความต่อเนื่องในทุกๆ กิจกรรม โดยมีผู้อำนวยการและคณะผู้บริหารได้เป็นแบบอย่างในการเข้าร่วมกิจกรรม จนสามารถเกิดเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี บุคลากรทุกคนพร้อมใจเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

ข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการจัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 ในการประชุมคณะกรรมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559 (ขพ.4.1.2.1) โดยมีการจัดทำแผน ระบุปฏิทินกิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ

อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ตระหนักถึงผลสำเร็จและความคุ้มค่าในการจัดโครงการ ดังนั้น ในการจัดทำแผน มีการระดมความคิดเห็น วิเคราะห์แต่ละโครงการอย่างรอบด้าน “งาน เงิน คน ความสำเร็จ” จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับกิจกรรมแต่ละโครงการ โดยกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงาน ตลอดจนการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จของแผน ทั้งนี้คณะกรรมการได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้

1. โครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติราชการ ดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2. นักศึกษามีส่วนร่วมโดยใช้หลัก PDCA ทุกโครงการ
3. จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทุกโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ

ข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2559 รองผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ผ่านทางที่ประชุมคณะทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2559 (ขพ.4.1.3.1) เพื่อติดตามความก้าวหน้าของงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รอบ 6 เดือน ทั้งนี้ เมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรม/โครงการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามแบบรายงานผลโครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามแบบฟอร์มรายงานผลโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เช่น รายงานผลโครงการ “วันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2559” (ขพ.4.1.3.2) และมีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รอบ 12 เดือน ผ่านทางที่ประชุมคณะทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2559 (ขพ.4.1.3.3)

ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
3. เพื่อทำนุบำรุง อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม
4. เพื่อบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
1. ทุกโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติราชการ ดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	5 โครงการ	5 โครงการ	✓		
2. นักศึกษามีส่วนร่วมโดยใช้หลัก PDCA ทุกโครงการ	นักศึกษามีส่วนร่วมทุกโครงการ	นักศึกษามีส่วนร่วมทุกโครงการตามแผน	✓		
3. จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทุกโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓		
4. มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ	1 โครงการ	มีการบูรณาการ จำนวน 1 โครงการ	✓		*โครงการบุญเดือนสิงห์

ข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร โดยรองกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้นำเสนอรายงานแผน/ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559 ของมหาวิทยาลัยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม-30 กันยายน 2559 ต่อที่ประชุมคณะทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งคณะทำงานเสนอแนะให้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ไปปรับปรุงระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนบุคลากร นักศึกษา และชุมชน พร้อมทั้งให้มีการบูรณาการกิจกรรมกับการเรียนการสอนให้มากขึ้น

มหาวิทยาลัย ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าว ไปปรับปรุงระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม และนำเสนอในที่ประชุมคณะทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นำร่องโดยให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ เช่น โครงการวันแม่แห่งชาติ โดยบรรจุไว้ในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2560 (ขพ.4.1.5.1) เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรเป็นตัวอย่างที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นตามแผนที่กำหนด ผ่านช่องทางการสื่อสาร ดังนี้

6.1 ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์หลักของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร www.chumphon.mju.ac.th เช่น โครงการวันแม่แห่งชาติ, โครงการลอยกระทง, เป็นต้น

6.2 จัดทำสื่อเชิญชวนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านระบบสารสนเทศ E-Manage <http://www.e-manage.com>

ข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการท่องเที่ยวของจังหวัดชุมพรและจังหวัดต่างๆในภาคใต้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งส่วนใหญ่ดำเนินกิจกรรมผ่านทาง คณาจารย์และนักศึกษาสาขาพัฒนาการท่องเที่ยวโดยเฉพาะการท่องเที่ยวโดยชุมชน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชน สังคม พัฒนาคณะ และกระตุ้นให้ประชาชนท้องถิ่น นักท่องเที่ยว และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

การพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละกิจกรรม เช่น กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชนด้านการอนุรักษ์เรือใบพื้นบ้านเพื่อการท่องเที่ยว บริเวณอ่าวละแม ตำบลละแม จังหวัดชุมพร กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในระดับครัวเรือนภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมต่างๆ นั้น จะมีชุมชน อาจารย์ นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เข้าร่วม โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ ทำให้สามารถเข้าใจบริบทของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างแท้จริง ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี เพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนให้การท่องเที่ยวโดยชุมชนจังหวัดชุมพรมีความเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ยังมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเครือข่ายจากภูผาสู่ห่านที่ โดยมี ผศ.อำนาจ รักษาพล อาจารย์สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว เป็นคณะกรรมการและเลขานุการเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชนจังหวัดชุมพร (กทท.ดชช.ชพ) ที่ปรึกษาเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชน กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (จังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช และพัทลุง) และคณะกรรมการเครือข่ายภาคอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จังหวัดชุมพร ทั้งนี้การเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนหรือองค์กรเครือข่ายเป็นการนำความรู้ ความสามารถและหลักวิชาการ รวมทั้งพลังของนักศึกษาและบุคลากรเข้าไปเติมเต็มการขับเคลื่อนเครือข่ายให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

พร้อมกันนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการส่งเสริมชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดชุมพร เพื่อสร้างรูปแบบการท่องเที่ยวในลักษณะต่างๆ เช่น การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การอนุรักษ์เรือใบโบราณ โดยมีการบูรณาการกิจกรรมต่างๆเข้าด้วยกัน มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการท่องเที่ยวของมหาวิทยาลัย และกิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนให้เป็นที่รู้จักในระดับชาติ ทางมหาวิทยาลัยจึงส่งผลงานที่มีชื่อว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” ในการประกวดรางวัลจากอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทย ครั้งที่ 10 ประจำปี พ.ศ. 2558

อย่างไรก็ตามจากการส่งประกวดดังกล่าว [มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้รับการคัดเลือกให้เป็นหนึ่งในผู้ที่ได้รับรางวัลประเภทรางวัลองค์กรสนับสนุนและส่งเสริมการท่องเที่ยว จากการประกาศรางวัลอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทย ครั้งที่ 10 ประจำปี พ.ศ. 2558 เมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2558 ณ อาคารพอรัม 2 เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี \(ขพ.4.1.7.1\) สร้างความภาคภูมิใจและแรงผลักดันให้กับมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรในการที่จะส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยว ที่ยึดแนวทางการมีส่วนร่วม สร้างความสามัคคี และเกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป](#)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้ดำเนินการส่งผลงานเข้าประกวด รางวัลอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประเภทองค์กรสนับสนุนและส่งเสริมการท่องเที่ยว ภาครัฐ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2560 อีกครั้ง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	: การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ
ชนิดของตัวบ่งชี้	: กระบวนการ
ปีที่ใช้ในการประเมิน	: ปีงบประมาณ 2559
เกณฑ์การประเมิน	: ค่าคะแนน
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	: นางสาวมินทร์ลดา บัวแสง, นางสาวฐิตาภรณ์ ปิโม, นางสาวจิรภรณ์ ใจอ่อน และนางสาวเยาวลักษณ์ อภิวัฒน์เสวี
หน่วยงาน	: มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีวิสัยทัศน์ คือ “เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศด้านการเกษตรในระดับภูมิภาคบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ได้นำเอา ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ [แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ปีงบประมาณ 2555-2559](#) (ขพ.5.1.1.1) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานผลการดำเนินงานสภาพแวดล้อม ทำให้เกิดการค้นพบจุดเน้น จุดเด่น และความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร และนำผลที่ได้มากำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ในการผลักดันให้บรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น ซึ่งมีความสอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ดังปรากฏใน [แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ปีงบประมาณ 2555-2559](#) (ขพ.5.1.1.2) และ [แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559](#) (ขพ.5.1.1.3) โดยมีกระบวนการสรุปได้ดังนี้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้มีการจัดทำรายงาน [โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 \(พ.ศ.2560-2564\)”](#) (ขพ.5.1.1.4) เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 และทำการทบทวนวิสัยทัศน์ แผนยุทธศาสตร์ และผลแปลงแผนสู่การปฏิบัติ โดยสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกันวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร พร้อมทั้งจัดทำแนวทางการแก้ไขเพื่อจัดทำเป้าประสงค์และกลยุทธ์ระดับคณะของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการจัดโครงการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ประจำปีงบประมาณ 2560 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและพัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีระบบบริหารจัดการที่ดีและนำมาใช้ทั่วทั้งองค์กร โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 28-31 มกราคม 2559 กิจกรรมในการจัดโครงการครั้งนี้ได้แก่ 1) การทำ SWOT Analysis โดยผู้เข้าร่วมสัมมนาในครั้งนี้คือผู้บริหาร บุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ

วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ผลการดำเนินงาน สภาพแวดล้อม ทำให้เกิดการค้นพบจุดเน้น จุดเด่น และความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร 2).การจัดทำกลยุทธ์ เพื่อผลักดันจุดเน้น จุดเด่น และความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร 3).การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ซึ่งบรรจุโครงการที่ผลักดันตัวชี้วัดให้บรรลุผลสำเร็จ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน งานนโยบายและแผนมีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกคน และมีความสอดคล้องกับเป้าหมายผลผลิต ตัวชี้วัด ทั้ง ก.พ.ร. สกอ. สมศ.และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร 4)การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ เป็นการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนงานหรือโครงการเพื่อให้งานที่กำหนดไว้ในแผนบรรลุเป้าหมาย

กระบวนการวางแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ

ภายใต้สภาพแวดล้อมและบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้มีการกำหนดทิศทางและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (ขพ.5.1.1.5)ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับ ก.พ.ร. สกอ. สมศ. และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร การกำหนดตัวบ่งชี้ (KPI) พร้อมทั้งค่าเป้าหมาย (Target) ของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 โดยมีการวัดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จในการดำเนินโครงการ จำนวน 22 ตัวบ่งชี้ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1.การผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพตามความต้องการของภูมิภาค
ประกอบด้วย 7 ตัวบ่งชี้
- 2.บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เก่ง ดี และมีความสุข
ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้
- 3.ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม
ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้
- 4.การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน
ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้
- 5.การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ
ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้
- 6.การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
ประกอบด้วย 4 ตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอโครงการยุทธศาสตร์โดยจัดประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจและงานนโยบายและแผนได้ทำการรวบรวมโครงการและเสนอต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาโครงการที่ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (ขพ.5.1.1.6) ได้กำหนดให้ครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 พันธกิจและสอดคล้องกับ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ได้มีการกำหนดโครงการและกิจกรรมเพื่อผลักดันเป้าหมายของภารกิจหลัก จำนวน 77 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน				
	จำนวนตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละความสำเร็จ	โครงการทั้งหมด
1. การผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพตามความต้องการของภูมิภาค	7	4	3	57.14	17
2. บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เก่ง ดี และมีความสุข	3	3	-	100	31
3. ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม	2	2	-	100	2
4. การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน	5	3	2	60	10
5. การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ	1	1	-	100	10
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล	4	3	1	75	7
รวม	22	16	6	82.02	77

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอโครงการที่สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยมี[คณะกรรมการโครงการยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559](#) (ขพ.5.1.1.6) เป็นผู้พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายผลผลิต ตัวชี้วัดทั้ง ก.พ.ร. สกอ. และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร และนำแผนกลยุทธ์การเงิน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 เสนอต่อคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในที่ประชุม [คณะกรรมการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 1/2559](#) วันที่ 8 มกราคม 2559 (ขพ.5.1.1.7)เมื่อแผนดังกล่าวผ่านมติเห็นชอบแล้วจึงจัดการประชุมบุคลากร เพื่อแจ้งให้ทราบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในทิศทางเดียวกัน และได้มอบหมายให้ งานนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เป็นผู้ติดตามประเมินโครงการยุทธศาสตร์ ร่วมกับ [คณะติดตามและประเมินโครงการยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559](#) (ขพ 5.1.1.8)พร้อมทั้งมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ตามแผนงาน/โครงการ ซึ่งมีการติดตามผลใน[รอบ 6 เดือน](#) (ขพ.5.1.1.9), [รอบ 9 เดือน](#) (ขพ.5.1.1.10), และ[รอบ 12 เดือน](#) (ขพ.5.1.1.11) โดยรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือนต่อ [คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ครั้งที่ 3/2559](#) เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2559 (ขพ.5.1.1.12) รอบ 9 เดือนต่อ [คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ครั้งที่ 4/2559](#) เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2559 (ขพ.5.1.1.13) และรอบ 12 เดือนต่อ [คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ครั้งที่ 7/2559](#) เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2559 (ขพ.5.1.1.14)

ข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีระบบบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณในลักษณะรวมศูนย์ กล่าวคือมีการจัดสรรเงินอุดหนุนการเรียนการสอนออกเป็น 2 ด้านตามรูปแบบของการเรียนการสอน เพื่อให้

สอดคล้องกับลักษณะการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร เพื่อก่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อเป็นแนวทางส่วนหนึ่งสำหรับการบริหาร [งบประมาณแผ่นดิน](#) (ขพ.5.1.2.1) และ [งบประมาณเงินรายได้](#) (ขพ.5.1.2.2) โดยการปันส่วนค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นเข้าสู่กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีต้นทุนการผลิตระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงต้นทุนการผลิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จำแนกตามหลักสูตร (หลักสูตร) รอบปีงบประมาณ 2557-2559

หลักสูตร	ต้นทุนการผลิต			การเปลี่ยนแปลง (เพิ่ม/ลด) งบประมาณ 2558 เทียบกับ 2557		การเปลี่ยนแปลง (เพิ่ม/ลด) งบประมาณ 2559 เทียบกับ 2558	
	2557	2558	2559	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านวิทยาศาสตร์	7,389,650	10,540,440	7,766,140	3,150,790	42.64	-2,774,300	-2.92
- การประมง	4,671,177	6,373,289	5,035,190	1,702,112	36.44	-1,338,099	-8.53
- เทคโนโลยี พืช	2,718,473	4,167,151	2,730,950	1,448,678	53.29	1,436,201	-5.98
ด้านสังคมศาสตร์	6,003,990	5,663,420	4,908,410	-340,570	-5.67	-755,010	-4.28
- ท่องเที่ยว	1,489,934	1,217,782	1,112,062	-272,152	-18.27	-105,720	-1.29
- การจัดการ	1,637,451	1,672,616	1,316,579	35,165	2.15	-356,037	-5.96
- รัฐศาสตร์	2,876,605	2,773,022	2,479,769	-103,583	-3.60	-293,253	-8.13
รวม	13,669,500	16,203,860	12,674,550	2,534,360	18.54	-3,529,310	-5.72

ปีงบประมาณ 2557 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร แบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ (1) ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ (2) ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ซึ่งประกอบไปด้วยหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย
 - 1.1 หลักสูตรการประมง มีนักศึกษาจำนวน 122 คน
 - 1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช มีนักศึกษาจำนวน 71 คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย
 - 2.1 หลักสูตรพัฒนาการท่องเที่ยว มีนักศึกษาจำนวน 101 คน
 - 2.2 หลักสูตรการจัดการ มีนักศึกษาจำนวน 111 คน
 - 2.3 หลักสูตรรัฐศาสตร์ มีนักศึกษาจำนวน 195 คน

ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรปีงบประมาณ 2557 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรการประมง และหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช จำนวน 38,288.35 บาท หลักสูตรพัฒนาการท่องเที่ยว, หลักสูตรการจัดการ และหลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน 14,751.82 บาท

ปีงบประมาณ 2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร แบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ (1) ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ (2) ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ซึ่งประกอบไปด้วยหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------------|
| 1.1 หลักสูตรการประมง | มีนักศึกษาจำนวน 104 คน |
| 1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช | มีนักศึกษาจำนวน 68 คน |
| 2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย | |
| 2.1 หลักสูตรพัฒนาการท่องเที่ยว | มีนักศึกษาจำนวน 83 คน |
| 2.2 หลักสูตรการจัดการ | มีนักศึกษาจำนวน 114 คน |
| 2.3 หลักสูตรรัฐศาสตร์ | มีนักศึกษาจำนวน 189 คน |

ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรปีงบประมาณ 2558 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรการประมง และหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช จำนวน 61,281.63 บาท หลักสูตรพัฒนาการท่องเที่ยว, หลักสูตรการจัดการ และหลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน 14,672.07 บาท

ปีงบประมาณ 2559 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร แบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ (1) ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ (2) ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ซึ่งประกอบไปด้วยหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

- | | |
|--|------------------------|
| 1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย | |
| 1.1 หลักสูตรการประมง | มีนักศึกษาจำนวน 118 คน |
| 1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช | มีนักศึกษาจำนวน 64 คน |
| 2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย | |
| 2.1 หลักสูตรพัฒนาการท่องเที่ยว | มีนักศึกษาจำนวน 87 คน |
| 2.2 หลักสูตรการจัดการ | มีนักศึกษาจำนวน 103 คน |
| 2.3 หลักสูตรรัฐศาสตร์ | มีนักศึกษาจำนวน 194 คน |

ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรปีงบประมาณ 2559 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร หลักสูตรการประมง และหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช จำนวน 42,671.10 บาท หลักสูตรพัฒนาการท่องเที่ยว, หลักสูตรการจัดการ และหลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน 12,782.32 บาท

จากการพิจารณาด้านต้นทุนต่อหน่วย ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 – 2559 พบว่าต้นทุนต่อหน่วยผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558 มีต้นทุนต่อหน่วยสูงกว่าปีอื่นๆ เนื่องจากปีงบประมาณ 2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา เพื่อติดตั้งที่อาคารเรียนรวม 80 ปี แม่โจ้ สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน

เมื่อทำการวิเคราะห์ในส่วนของการใช้จ่ายในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน พบว่า

ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณสนับสนุนเพื่อพัฒนานักศึกษา รอบปีงบประมาณ

2557 - 2559

หลักสูตร	ต้นทุนผลผลิต			การเปลี่ยนแปลง (เพิ่ม/ลด) งบประมาณ 2558 เทียบกับ 2557		การเปลี่ยนแปลง (เพิ่ม/ลด) งบประมาณ 2559 เทียบกับ 2558	
	2557	2558	2559	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านวิทยาศาสตร์	137,360.00	67,525.00	392,390.00	-69,835.00	- 50.84	324,865.00	481.10
- การประมง	86,828.60	40,829.07	254,406.70	-45,999.53	- 52.98	213,577.63	523.10
- เทคโนโลยี พืช	50,531.40	26,695.93	137,983.30	-23,835.47	- 47.17	111,287.37	416.87
ด้านสังคมศาสตร์	214,560.00	183,945.00	873,010.00	-30,615.00	- 14.27	689,065.00	374.60
- ท้องเที่ยว	53,244.62	39,552.94	197,791.33	-13,691.68	- 25.71	158,238.39	400.07
- การจัดการ	58,516.36	54,325.73	234,166.74	-4,190.63	- 7.16	179,841.01	331.04
- รัฐศาสตร์	102,799.02	90,066.33	441,051.93	-12,732.69	- 12.39	350,985.60	389.70
รวม	351,920.00	251,470.00	1,265,400.00	-100,450.00	- 28.54	1,013,930.00	403.20

ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายภายใต้การขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ขพ.5.1.2.3) โดยได้รับการจัดสรรเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้รับจัดสรรตามนโยบายการบริหารของมหาวิทยาลัย และจากการเปรียบเทียบพบว่า ในปีงบประมาณ 2557-2559 ได้รับสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษา 351,920 บาท, 251,470 บาท และ 1,265,400 บาท ตามลำดับ โดยมีการเปลี่ยนแปลงที่ลดลง คือ งบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2558 ลดลงร้อยละ 28.54 จากงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2557 สาเหตุเนื่องมาจาก ปีงบประมาณ 2557 งบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษามีจำนวนสูง ซึ่งเป็นผลมาจากการได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย โดยกองกิจการนักศึกษา สูงกว่ารายรับจริงจากเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) เนื่องจากการปรับเปลี่ยนการศึกษาตามระบบอาเซียน ส่งผลกระทบถึงงบประมาณประจำปี 2558 ที่มีจำนวนลดลง อันเป็นผลมาจากได้จัดสรรเพื่อการบริหารจัดการในปีงบประมาณ 2557 เกินงบ ตลอดจนทำให้งบประมาณประจำปี 2558 มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อพัฒนานักศึกษาภายใต้ข้อจำกัดของวงเงินที่ได้รับการจัดสรรดังกล่าวและงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษา

สำหรับในปีงบประมาณ 2559 มีค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 430.20 จากงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2558 ซึ่งเป็นผลมาจากนโยบายการบริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้การสอนกับการพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมนักศึกษา ส่วนในปีงบประมาณ 2559 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษาโดยไม่มีการหักค่าใช้จ่าย เนื่องจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ไม่ได้ใช้เงินกิจการนักศึกษาของส่วนกลาง จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกองกิจการศึกษามาให้นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ทั้งจำนวน

ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากร

ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สนับสนุนงบประมาณในการส่งบุคลากรไปสัมมนา ฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาถึงหลักความสำคัญ ความจำเป็น โดยไม่ได้กำหนดงบประมาณต่อคน แต่จัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรลงในระดับหลักสูตรและส่วนงาน พร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตาม [แผนพัฒนาบุคลากรประจำปี](#) (ขพ.5.1.2.4) ซึ่งในปีงบประมาณ 2557-2559 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เป็นเงิน 238,700 บาท 249,600 บาท และ 290,000 บาท ตามลำดับ

ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณสนับสนุนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รอบปีงบประมาณ 2557-2559

หลักสูตร	ต้นทุนผลผลิต			การเปลี่ยนแปลง (เพิ่ม/ลด) งบประมาณ 2558 เทียบกับ 2557		การเปลี่ยนแปลง (เพิ่ม/ลด) งบประมาณ 2559 เทียบกับ 2558	
	2557	2558	2559	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านวิทยาศาสตร์	2,885,600.00	5,360,700.00	1,355,040.00	2,475,100.00	85.77	-4,005,660.00	- 74.72
- การประมง	1,824,058.03	3,241,353.49	878,542.42	1,417,295.46	77.70	-2,362,811.07	- 72.90
- เทคโนโลยี พืช	1,061,541.97	2,119,346.51	476,497.58	1,057,804.54	99.65	-1,642,848.93	- 77.52
ด้านสังคมศาสตร์	3,058,900.00	2,414,620.00	2,357,350.00	-644,280.00	- 21.06	-57,270.00	- 2.37
- ท้องเที่ยว	759,055.21	519,205.85	534,087.11	-239,849.36	- 31.60	14,881.26	2.87
- การจัดการ	834,245.45	713,126.12	632,310.33	-121,119.33	- 14.52	-80,815.79	- 11.33
- รัฐศาสตร์	1,465,566.34	1,182,288.03	1,190,952.86	-283,278.31	- 19.33	8,664.83	0.73
รวม	5,944,500.00	7,775,320.00	3,712,390.00	1,830,820.00	30.80	-4,062,930.00	- 52.25

ค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอน ส่วนใหญ่เป็นการบริหารจัดการจากแหล่งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ จะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ในปีงบประมาณ 2557-2559 มีงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 5,944,500 บาท 7,775,320 บาท และ 3,712,390 บาท ตามลำดับ โดยมีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ดังนี้ งบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2558 เพิ่มขึ้นร้อยละ 30.80 จากงบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2557 และงบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2559 ลดลงร้อยละ 52.25 จากงบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2558 โดยงบประมาณที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2558 จำนวนงบประมาณเพิ่มขึ้นเนื่องจากมหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรครุภัณฑ์การศึกษาจากงบประมาณแผ่นดิน

ตารางที่ 4 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน
ประจำปี 2557

หลักสูตร	สัดส่วนค่าใช้จ่าย ประจำปี 2557							
	พัฒนานักศึกษา		พัฒนาบุคลากร		การจัดการเรียนการสอน		รวม	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
ด้านวิทยาศาสตร์	136,814	4.47	38,390.91	1.25	2,885,600.00	94.28	3,060,804.91	100
- การประมง	86,282.60	4.46	24,267.83	1.25	1,824,058.03	94.29	1,934,608.46	100
- เทคโนโลยี พืช	50,531.40	4.49	14,123.08	1.25	1,061,541.97	94.26	1,126,196.45	100
ด้านสังคมศาสตร์	214,560.00	6.40	80,959.09	2.41	3,058,867.00	91.19	3,354,386.09	100
- ท่องเที่ยว	53,244.62	6.40	20,090.58	2.41	759,055.21	91.19	832,390.41	100
- การจัดการ	58,516.36	6.40	22,079.76	2.41	834,245.45	91.19	914,841.57	100
- รัฐศาสตร์	102,799.02	6.40	38,788.75	2.41	1,465,566.34	91.19	1,607,154.11	100
รวม	702,748.00	5.48	238,700.00	1.86	11,888,934.00	92.66	12,830,382.00	100

ตารางที่ 5 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน
ประจำปี 2558

หลักสูตร	สัดส่วนค่าใช้จ่าย ประจำปี 2558							
	พัฒนานักศึกษา		พัฒนาบุคลากร		การจัดการเรียนการสอน		รวม	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
ด้านวิทยาศาสตร์	67,525.00	1.24	38,468.82	0.70	5,360,700.00	98.06	5,466,693.82	100
- การประมง	40,829.07	1.24	23,260.22	0.70	3,241,353.49	98.06	3,305,442.78	100
- เทคโนโลยี พืช	26,695.93	1.24	15,208.60	0.70	2,119,346.51	98.06	2,161,251.04	100
ด้านสังคมศาสตร์	183,945.00	6.85	86,331.18	3.22	2,414,620.00	89.93	2,684,896.18	100
- ท่องเที่ยว	39,552.94	6.85	18,563.44	3.22	519,205.85	89.93	577,322.23	100
- การจัดการ	54,325.73	6.85	25,496.77	3.22	713,126.12	89.93	792,948.62	100
- รัฐศาสตร์	90,066.33	6.85	42,270.97	3.22	1,182,288.03	89.93	1,314,625.33	100
รวม	502,940.00	3.08	249,600.00	1.53	15,550,640.00	95.38	16,303,180.00	100

ตารางที่ 6 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน
ประจำปี 2559

หลักสูตร	สัดส่วนค่าใช้จ่าย ประจำปี 2559							
	พัฒนานักศึกษา		พัฒนาบุคลากร		การจัดการเรียนการสอน		รวม	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
ด้านวิทยาศาสตร์	392,390.00	21.77	55,000.00	3.05	1,355,040.00	75.18	1,802,430.00	100
- การประมง	254,406.70	21.77	35,659.34	3.05	878,542.42	75.18	1,168,608.46	100
- เทคโนโลยี พืช	137,983.30	21.77	19,340.66	3.05	476,497.58	75.18	633,821.54	100
ด้านสังคมศาสตร์	873,010.00	26.29	90,000.00	2.71	2,357,350.00	71.00	3,320,360.00	100
- ท้องเที่ยว	197,791.33	26.29	20,390.63	2.71	534,087.11	71.00	752,269.07	100
- การจัดการ	234,166.74	26.29	24,140.62	2.71	632,310.03	71.00	890,617.39	100
- รัฐศาสตร์	441,051.93	26.29	45,468.75	2.71	1,190,952.86	71.00	1,677,473.54	100
รวม	2,530,800.00	24.70	290,000.00	2.83	7,424,780.00	72.47	10,245,580.00	100

จากข้อมูลข้างต้นจะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอน เป็นสำคัญ โดยมีสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาบุคลากร และการจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2557 คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 5.48 : 1.86 : 92.66 ในปีงบประมาณ 2558 คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 3.08 : 1.53 : 95.38 และในปีงบประมาณ 2559 คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 24.70 : 2.83 : 72.47 ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2559 สัดส่วนของค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษาเพิ่มขึ้น มีผลมาจากการปรับเปลี่ยนนโยบาย ของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการบูรณาการกิจกรรมนักศึกษาเข้ากับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้นทั้งด้าน การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในการนี้เพื่อการพิจารณาถึงความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการ ผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร พบว่า

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา	
	2557	2558
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.96	4.06
ด้านความรู้	3.98	3.74
ด้านทักษะทางปัญญา	3.84	3.72
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.05	3.96
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.98	3.85
คะแนนเฉลี่ย	3.96	3.86
ระดับความพึงพอใจ	มาก	มาก

ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ ในระดับมาก โดยมีค่าคะแนนลดลง คือในปี

การศึกษา 2557 ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.96 และปีการศึกษา 2558 ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.86 และหากพิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ด้าน พบว่าทุกด้านมีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ลดลง ยกเว้นด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นจาก 3.96 เป็น 4.06

ตารางที่ 8 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2557-2559

หลักสูตร	ปีที่จบการศึกษา		
	2557	2558	2559
สาขาวิชาการประมง	82.35	82.61	52.94
สาขาวิชาเทคโนโลยี พืช	57.89	60.00	85.71
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	82.35	72.73	100.00
สาขาวิชาการจัดการ	54.84	93.33	92.59
สาขาวิชารัฐศาสตร์	89.16	78.95	72.09
รวม	73.32	77.52	80.67

ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี แสดงให้เห็นว่าบัณฑิต ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2557 มีบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 73.32 ปีการศึกษา 2558 คิดเป็นร้อยละ 77.52 และปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 80.67

ตารางที่ 9 การคงอยู่ของนักศึกษาจำแนกตามปีการศึกษา 2557-2559

หลักสูตร	ปีที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	การคงอยู่		
			2557	2558	2559
การประมง	2557	28	28	23	22
	2558	38		37	34
	2559	50			49
เทคโนโลยี พืช	2557	17	17	16	8
	2558	16		14	13
	2559	14			14
ท่องเที่ยว	2557	23	22	19	19
	2558	22		22	18
	2559	17			17
การจัดการ	2557	45	43	30	24
	2558	23		23	16
	2559	12			11
รัฐศาสตร์	2557	44	44	38	38
	2558	53		53	47
	2559	49			49
รวม	2557	157	157	126	111
	2558	152		149	128
	2559	142			140

การคงอยู่ของนักศึกษาจำแนกตามปีการศึกษา แสดงให้เห็นว่านักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีอัตราการคงอยู่ ดังนี้

ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนนักศึกษารับเข้า จำนวน 157 คน และมีอัตราการคงอยู่ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนักศึกษารับเข้า จำนวน 152 คน และมีอัตราการคงอยู่ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 98.03

ปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักศึกษารับเข้า จำนวน 142 คน และมีอัตราการคงอยู่ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 98.59

จากข้อมูลการนำเสนอข้างต้นเพื่อประกอบการพิจารณาด้านความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน จะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร คำนึงถึงความคุ้มค่าของการบริหารงบประมาณ และ มุ่งเน้นให้การใช้งบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ ดังจะเห็นได้จากต้นทุนผลผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ในปีงบประมาณ 2559 ได้จัดสรรงบประมาณในส่วนของการพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษามากขึ้น เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ 2557 – 2559 ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และอัตราการคงอยู่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ในระดับปริญญาตรีมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอีกด้วย นอกจากนี้จากการสอบถามผู้ประกอบการพบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ในระดับมาก

ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการแต่งตั้ง [คณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร](#) (ขพ.5.1.3.1) ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เป็นประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการฯ หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยมีหน้าที่ ดังนี้ 1) วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับคณะ 2) จัดให้มีการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายด้านการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงและแผนบริหารความเสี่ยงที่กำหนดไว้ 3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัยแม่โจ้ทราบ

คณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย ระบุไว้ใน [แผนการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ.2559](#) (ขพ.5.1.3.2) ซึ่งความเสี่ยงดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มี 4 ด้าน คือ (1) ด้านการวิจัย มี 3 ปัจจัยเสี่ยง (2) ด้าน

บริการวิชาการ มี 2 ปัจจัยเสี่ยง (3) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มี 1 ปัจจัยเสี่ยง (4) ด้านการบริหารจัดการ มี 4 ปัจจัยเสี่ยง รวม 10 ปัจจัยเสี่ยง

โดยใช้เกณฑ์ตามคู่มือการจัดแผนบริหารความเสี่ยง : ระบบควบคุมภายใน ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

ระดับโอกาสที่จะเกิดสูงมากถึงน้อยมาก : แทนด้วยค่า 5 ถึงค่า 1

ระดับผลกระทบเชิงปริมาณสูงมากถึงน้อยมาก : แทนด้วยค่า 5 ถึงค่า 1

ระดับผลกระทบเชิงคุณภาพรุนแรงที่สุดถึงน้อยมาก : แทนด้วยค่า 5 ถึงค่า 1

แล้วนำมาหาค่าคะแนนความเสี่ยงจากการนำค่าระดับโอกาสที่จะเกิดคูณด้วยค่าระดับผลกระทบ เพื่อนำมากำหนดระดับความเสี่ยงตั้งแต่ระดับสูงมาก (ค่าคะแนน 15 – 25) ถึงระดับต่ำ (ค่าคะแนน 1 – 2) และนำมาจัดเรียงลำดับค่าคะแนนความเสี่ยง โดยเรียงลำดับในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ในตารางแผนการบริหารความเสี่ยง

เมื่อมีการประเมินความเสี่ยง ได้ระดับความเสี่ยงในแต่ละปัจจัยเสี่ยงเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้นำปัจจัยเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงถึงสูงมากจำนวนทั้งสิ้น 9 ปัจจัย มาทำการบริหารความเสี่ยงเพื่อลด/ขจัดความเสี่ยง โดยมีความเสี่ยงสูงมาก จำนวน 4 ปัจจัย (ค่าคะแนน 15-25) ระดับความเสี่ยงสูง จำนวน 5 ปัจจัย (ค่าคะแนน 8-12) และนำปัจจัยเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงปานกลาง จำนวนทั้งสิ้น 5 ปัจจัย (ค่าคะแนน 3-6) มาจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ซึ่งแผนบริหารความเสี่ยงได้ระบุความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง วิธีการจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งระยะเวลาในการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน รวมทั้งสิ้น 13 วิธีการ ผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2559 (ขพ.5.1.3.3) ก่อนจัดส่งแผนบริหารความเสี่ยงไปยังผู้รับผิดชอบให้ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ได้รับความเห็นชอบนั้น และรายงานผลให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ทราบ

เมื่อมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงไปได้ระยะหนึ่ง ทางมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2559 รอบ 6 เดือน (ขพ.5.1.3.4) ซึ่งมีการดำเนินงานไปแล้ว จำนวน 4 วิธีการ มีปัจจัยเสี่ยงลดลง 2 ปัจจัยเสี่ยง คือ

1. การขาดช่องทางการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2558 ได้เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารผ่านทาง facebook ชื่อ งานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

2. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารมีจำนวนน้อย โดยในปีงบประมาณ 2559 ได้สนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่งานวิจัย จำนวนเงินทั้งสิ้น 99,809 บาท ส่งผลให้ใน พ.ศ.2558 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 10 เรื่อง

ผ่าน ความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2559 (ขพ.5.1.3.5) และจัดส่งรายงานให้กับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ทราบ

และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตาม แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2559 รอบ 12 เดือน (ขพ.5.1.3.6) ซึ่งดำเนินการไปแล้ว จำนวน 13 วิธีการ มีปัจจัยเสี่ยงลดลง 13 ปัจจัยเสี่ยง คิดเป็น ร้อยละ 100 โดยผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการควบคุมภายในและ

บริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2559 (ขพ.5.1.3.7) และ
จัดส่งรายงานให้กับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ทราบ

ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้นำหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ประการ มาเป็นเครื่องมือในการ
บริหารงานภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีการปฏิบัติราชการและ
จัดสรรงบประมาณ (ขพ.5.1.4.1) ไปตามทิศทางยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน ตามกลยุทธ์การ
ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร และมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ระยะ 15 ปี (พ.ศ.2555 - 2569) (ขพ.5.1.4.2) ผ่านกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐานและ
มีการติดตามประเมินผลพัฒนาปรับปรุง (ขพ.5.1.4.3) อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีวิธีการบริหารจัดการและ
การใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า โดยบริหารงบประมาณเงินรายได้ของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร (ขพ.5.1.4.4) เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียน
การสอน และการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร โดยอยู่ภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัย
แม่โจ้

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้มีนโยบายให้สาย
สนับสนุนวิชาการจัดทำคู่มือ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ขพ.5.1.4.5) เพื่อแสดงขั้นตอนการทำงาน โดยสามารถ
ให้บริการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด สร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อผู้รับบริการ ตามที่
ผู้รับบริการคาดหวัง เช่น การให้บริการของงานบริการการศึกษาต่อนักศึกษาที่มาขอรับบริการด้านเอกสาร
การให้บริการด้านวิชาการ (ขพ.5.1.4.6) ของงานบริการวิชาการและวิจัยต่อชุมชน เป็นต้น

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) : ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า
“มหาวิทยาลัยแม่โจ้มุ่งสู่มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ” นั้น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร จึงได้ให้ความสำคัญถึงเรื่อง
ดังกล่าว โดยสนับสนุนให้ลดการใช้สารเคมีในการทำลายสิ่งแวดลอม ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและชุมชนต่างๆ
ภายในจังหวัดชุมพร เช่น

1) ลงพื้นที่ขึ้นกองปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกอง ด้วยวิธีวิศวกรรมแม่โจ้ 1 (ขพ.5.1.4.7) โดยว่าที่
ร้อยตรีจรรักษ์ พุฒนิลป์ นักวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

2) อบรมเทคนิคการขยายพันธุ์พืช ให้กับกลุ่มเกษตรกรและประชาชนทั่วไปในเขตตำบลนา
พญา อำเภอลำสนธิ จำนวน 10 คน (ขพ.5.1.4.8) โดยว่าที่ร้อยตรีจรรักษ์ พุฒนิลป์ นักวิชาการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

3) งานบริการวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ร่วมโครงการอำเภอยิ้ม...เคลื่อนที่
ณ ศูนย์หมู่บ้าน บ้านทรัพย์ทวี (ขพ.5.1.4.9) โดย นายชัยวิชิต เพชรศิลา ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตร

4) อบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการท่องเที่ยวโดยชุมชนครั้งที่ 3 ณ ศูนย์การ
เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หนองใหญ่ อ.เมือง จ.ชุมพร (ขพ.5.1.4.10) โดย อาจารย์จุฑามาส เพ็งโคณา

5) มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มอบสิ่งของอุปโภคบริโภค และส่งกำลังใจแก่ผู้ประสบอุทกภัย
ในเขตเทศบาลเมืองลำสนธิ อำเภอลำสนธิ จังหวัดชุมพร โดย นายณรงค์ โยธิน ตำแหน่ง นักแนะแนว
การศึกษาและอาชีพ

5. **หลักความโปร่งใส (Transparency) :** การจัดการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา สามารถชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย เช่น การรายงานการเงิน (ขพ.5.1.4.13) เพื่อให้ผู้บริหารทราบอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น

6. **หลักการมีส่วนร่วม (Participation) :** มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้เปิดโอกาสและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560” (ขพ.5.1.4.15) เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานและกำหนดงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ควรดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับภารกิจ และสามารถบรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรได้เสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอันจะนำไปสู่การกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย (ขพ.5.1.4.16) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่ชัดเจน และเพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร สามารถจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ และ เป็นที่ยอมรับ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

7. **หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) :** มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจ จากผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ให้แก่หน่วยงานย่อยในสังกัดเพื่อดำเนินการแทนดังนี้

1) การแต่งตั้งรองผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร (ขพ.5.1.4.17) ฝ่ายต่างๆ เพื่อปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ในการบริหารกิจการของคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ความสัมพันธ์กับชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

2) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีการกระจายอำนาจตามขอบเขตและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรโดยจากการจัดตั้งส่วนงานภายใน โดยแบ่งออกเป็น 5 งาน (ขพ.5.1.4.18) โดยหัวหน้างานมีหน้าที่กลั่นกรองเบื้องต้นจากผู้ปฏิบัติงานเพื่อสรุปและนำเสนอไปยังหัวหน้าสำนักงาน ในการวิเคราะห์งาน และอำนาจการตัดสินใจในสำนักงานผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ให้ขับเคลื่อนไปได้ ตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

8. **หลักนิติธรรม (Rule of Law) :** มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ให้ความสำคัญกับการยึดกฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อพิจารณาในเรื่องต่างๆ เช่น การประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนมหาวิทยาลัยกำหนดให้บุคลากรทุกคนจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ ในใช้การเลื่อนขั้นเงินเดือนโดยผ่าน คณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร (ขพ.5.1.4.20) เป็นต้น

9. **หลักความเสมอภาค (Equity) :** มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้ปฏิบัติและให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่แบ่งแยกด้าน เพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา ความเชื่อทางศาสนา อายุ เนื่องจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ มีบุคลากร และนักศึกษา ที่ต่างภาษา ต่างศาสนา เข้ามาอยู่ร่วมกัน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้จัดสรรความสะดวกให้แก่ผู้ที่เข้ามาอยู่ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เช่น การจัดทำห้องละหมาด (ขพ.5.1.4.21) กิจกรรมถวายเทียนพรรษาโดยทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และคณาจารย์ (ขพ.5.1.4.22) เป็นต้น

10. **หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)** : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้ให้ความสำคัญในการมุ่งเน้นฉันทามติ โดยให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อหาฉันทามติ หรือข้อตกลงร่วมกัน เช่น [คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร](#) [คณะกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร](#) [คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร](#) [คณะกรรมการดำเนินการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร](#) เป็นต้น

ข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรแนะนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ให้ความสำคัญและสนับสนุนกิจกรรมการจัดการความรู้โดยครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยได้บรรจุลงในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยผ่าน [โครงการการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ 2559](#) (ขพ.5.1.5.1) ซึ่งโครงการดังกล่าวได้จัดสืบเนื่องทุกปี โดยปีงบประมาณ 2559 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต มีรายละเอียดดังนี้

1. การจัดการความรู้ เรื่อง [“การดำเนินการเรียนการสอนและมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร”](#) (ขพ.5.1.5.3) เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์ เพื่อให้การดำเนินการเรียนการสอน และงานวิชาการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีคุณภาพ และมีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยแม่โจ้และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด จึงนำประเด็นปัญหา อุปสรรค มาหารือ พุดคุยร่วมกันระหว่างอาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและสร้างแนวปฏิบัติ ในการนี้มีการนำเสนอประเด็นการสอนเรื่องของการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน “Creativity-Based Learning” ในการนี้ได้เชิญอาจารย์จุฑามาส เพ็งโคณา ผู้ที่เคยผ่านการอบรมในเรื่องนี้และได้ทดลองใช้ในการสอนนักศึกษามาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษาแล้ว มาถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ รักษาพล ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมาศ ณ ทองแก้ว และเทคนิคในการนำไปใช้ในการเรียนการสอนนักศึกษา ซึ่งเทคนิคดังกล่าวเป็นแนวทางการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเป็นการสอนแบบ Active learning คือการจัดการสอนให้ผู้เรียนตื่นตัวในการค้นคว้า แทนที่จะรอรับการบรรยายแบบเดิม ในการสอนแบบเดิม ผู้สอนจะมีกำหนดการสอนที่ชัดเจนตั้งแต่บทที่ 1 ไปเรื่อยๆ จนจบเนื้อหาในหลักสูตรนั้นๆ ลักษณะการสอน แยกออกเป็นวิชาอย่างชัดเจน แต่ใน CBL ผู้สอน จะเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้บรรยายเนื้อหาต่างๆ อย่างละเอียดมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ แปรจาก lecturer มาเป็น facilitator จากประสบการณ์การสอนในเทคนิคดังกล่าวได้ทดลองใช้กับนักศึกษาในสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ส่งผลให้นักศึกษามีความสุข และช่วยกันต่อยอดความรู้ร่วมกันในห้องเรียน นักศึกษามีความตื่นตัวในการเรียนและส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเรียนในรายวิชา ส่งผลให้การสอบของนักศึกษาทุกคนสามารถสอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ หรือผลสัมฤทธิ์รายวิชาเป็นไปตามที่ผู้สอนได้กำหนดไว้ในมคอ. 3 ผลคะแนนเกรดของนักศึกษามีแนวโน้มดีขึ้นเมื่อเทียบกับกลุ่มนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อย

จากกิจกรรมดังกล่าวมีการชักถาม แลกเปลี่ยน และแนวทางการนำไปปรับใช้กับคณาจารย์ในหลาย ๆ หลักสูตร โดยสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวเป็นสาขานำร่องที่นำเทคนิคนี้ไปใช้ในการเรียนการสอน

ในสาขาวิชาและคณาจารย์หลาย ๆ ท่านมีการนำไปใช้ในการเรียนการสอน และนำมาสะท้อนในเวทีวิชาการ พบว่าจากการนำเทคนิค CBL ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลายๆ วิชาส่งผลให้นักศึกษามีความตื่นตัว ได้รับความรู้มากขึ้น และมีความสุขที่ได้เรียน และมีการช่วยเหลือกันในกลุ่มในการหา ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่กำหนดไว้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ และทักษะที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 ดังนั้นจะเห็นได้ว่าเทคนิค CBL ดังกล่าวจึงเป็นเทคนิคที่สามารถนำมาจัดการเรียนการสอนในกลุ่มนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การตื่นตัวของนักศึกษา ดังนั้นแต่ละหลักสูตรได้นำไปปรับใช้ในการวางแผนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษามีมาตรฐานตามเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ และเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานทักษะ 5 ด้าน และนำไประบุวิธีการสอนของแต่ละรายวิชาในมคอ.3 และจากผลการทวนสอบรายวิชาที่มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ทักษะต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษามีความพึงพอใจด้านการเรียนการสอนของอาจารย์เพิ่มขึ้น นักศึกษาของสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวในชั้นปีที่ 2 มีจำนวนที่จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลดลง นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีอัตลักษณ์ความเป็นสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น และในขณะเดียวกันนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความพร้อมในการออกฝึกสหกิจศึกษา อย่างเห็นได้ชัด จากการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวของสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวถือเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรอบรู้ในศาสตร์ มีความกระตือรือร้น และสามารถปรับตัวเพื่อไปประกอบอาชีพต่อไป

2. การจัดการความรู้ เรื่อง [“โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปี 2559”](#) (ขพ.5.1.5.6) จากกรณีบุคลากรส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ยังขาดความรู้ความเข้าใจ และขาดความรู้ด้านการของบประมาณการวิจัยและการทำวิจัยที่มีคุณภาพ ทำให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพรยังมีปัญหาด้านการวิจัยที่มีจำนวนน้อยและยังขาดประสิทธิภาพอยู่ เมื่อทำการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัยจึงมีคะแนนค่อนข้างน้อยซึ่งสวนทางกับปริมาณของบุคลากรที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นจัดขึ้นเพื่อเชิญนักวิจัยอาวุโสจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มาสอนและเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนานักวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างนักวิจัย และเพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยของทุกคนมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในกิจกรรมได้มีการเชิญตัวแทนของอาจารย์ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาร่วมแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ การตรวจสอบแหล่งตีพิมพ์ผลงานทางวิชา คำนานัน ค่าคะแนน แนวทางการเขียนเพื่อขอเสนอในวารสารต่างๆ การค้นหาแหล่งทุน แนวทางการเขียนงานวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ ในกิจกรรมดังกล่าวมีการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักวิจัย พัฒนาตนเองในการนำผลงานวิจัยมาเผยแพร่โดยนำเสนอให้ทุกหลักสูตรวางแผนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อนำมาใช้ในการประเมินตนเองในระดับหลักสูตร มีการกำหนดแนวทาง นโยบาย ในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักวิจัย ในกิจกรรมดังกล่าวได้เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยญลักษณ์ หล้าแหล่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลตรงค์ ทองสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ รักษาผล ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมาศ ณ ทองแก้ว อาจารย์ดร.ชุมพล แก้วสม ผู้ที่มีประสบการณ์และมีผลงานทางวิชาการ ที่มีความโดดเด่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการนำเสนอผลงาน การตีพิมพ์ผลงานที่มีค่าคะแนนสูง ๆ เทคนิคการค้นหาแหล่งตีพิมพ์ที่ใช้เวลาการดำเนินการไม่นาน ส่งผลให้ได้แนวคิดด้านการวางแผนการนำเสนอผลงานที่จะให้ impact factor การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

จากกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้คณาจารย์หลายท่านนำแนวความรู้ที่ได้รับการแลกเปลี่ยนไปใช้และได้รับการตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ การได้รับการว่าจ้างจากองค์กรเอกชน นานาชาติ โดยในปี พ.ศ. 2558 มีผลงานเผยแพร่ทางวิชาการจำนวน 11 ผลงาน แบ่งเป็นสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 6.67 และสายมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวน 8 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 12.63 และในปี 2559 มีผลงานเผยแพร่ทางวิชาการจำนวน 17 ผลงาน แบ่งเป็นสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 31.43 และสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 12 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 32.00 ซึ่งส่วนใหญ่จะมีการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น ถือเป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านการนำเสนอผลงานหรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักวิจัย

ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

1) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้ดำเนินการตามแผนบริหารมีกระบวนการในการวิเคราะห์อัตรากำลังที่เหมาะสมของหน่วยงาน ซึ่งเป็นไปตามปริมาณงานในของแต่ละงาน ซึ่งเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559 ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการวิเคราะห์จะเป็นไปตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่งทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน นอกจากนี้ได้มีการนำแผนระยะยาวมาทบทวนเป็นประจำทุกปี สำหรับอัตรากำลังสายวิชาการจะพิจารณาจาก (1) ความเหมาะสมของสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์(FTES) ซึ่งมีเกณฑ์มาตรฐานเป็น หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ 1:20และหลักสูตรด้านสังคมศาสตร์ 1:25 และ (2) ความเหมาะสมของภาระงานของบุคลากรสายวิชาการโดยที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้มีการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลสำหรับสายวิชาการและสายสนับสนุน เมื่อปี พ.ศ. 2557(IDP บุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร) และได้ดำเนินโครงการฯ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ อาทิเช่นกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการสำหรับบุคลากรสายวิชาการ โดยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใต้หัวข้อ “การขอตำแหน่งทางวิชาการสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ” โดยให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางให้กับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป นอกจากนี้ได้มีการตรวจสอบคุณสมบัติของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผ่านที่การพิจารณาของหัวหน้างานฯ เพื่อกำหนดอัตราตำแหน่งทางวิชาการ

2) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ในการเข้าร่วมฝึกอบรม /สัมมนาในประเทศ ฯลฯ เพื่อเป็นการพัฒนาการตนเองตามสายงาน

3) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้กำหนดให้บุคลากรทำแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณตามแบบฟอร์มข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (Term of Reference :TOR) ทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยให้จัดส่งเสนอผู้บังคับบัญชาภายใน 30 ตุลาคมของทุกปี และได้กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณละ 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคมของปีถัดไป และครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 กันยายน โดยบุคลากรจะต้องรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแบบฟอร์ม แบบรายงานภาระงานตามข้อตกลงและแบบประเมินผลการ

ปฏิบัติราชการ ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานและพิจารณาผลการปฏิบัติราชการ เพื่อเลื่อนขึ้นเงินเดือนในแต่ละครั้ง

4) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีการติดตามผลการดำเนินงานความก้าวหน้าของการพัฒนาตนเอง ผ่านข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (Term of Reference :TOR) โดยให้บุคลากรทุกคนกำหนดแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลรายปี ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนารายบุคคลสำหรับสายวิชาการและสายสนับสนุน (IDP บุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร) พ.ศ. 2557 และมีการติดตามระดับความสำเร็จในการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ทักษะและพฤติกรรม (Competency) ในวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

5) มหาวิทยาลัยมีระบบการติดตามการบริหารงานบุคคลโดยผ่านที่ประชุมกรรมการบริหารงานบุคคล (ก.บ.ม.) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เป็นคณะกรรมการฯ ที่มีส่วนร่วมในการติดตามและนำแนวปฏิบัติมาสู่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ต่อไป

ข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและการพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีระบบและกลไกสำคัญเพื่อผลักดันการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ตามระดับต่างๆ ดังนี้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 (ขพ.5.1.7.1) ประกอบด้วย คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร หัวหน้างานทุกฝ่าย และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ในการวางแผน กำหนดแนวทาง ติดตามผล ผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรทุกด้าน และบริหารงานประกันคุณภาพภายในให้มีความก้าวหน้าภายใต้การกำกับดูแลของรองผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ระบบประกันคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร นำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยได้นำองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามคู่มือประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557 ของ สกอ. (สถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค2) (ขพ.5.1.7.2)

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน ได้นำวงจร PDCA มาใช้ตั้งแต่การวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2559 สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ได้กำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพขึ้นใหม่ ให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยผู้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาจะได้รับมอบหมายให้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผ่านระบบ Conference ทุกครั้ง เพื่อรับทราบข้อมูลในการดำเนินงานและนโยบายของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ แล้วนำมาปรับปรุงให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยแจ้งข่าวผ่านทาง facebook กลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

ในระดับคณะ ได้มีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบเป็นผู้ผลักดันการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการด้านต่างๆ เช่น

1. การประชุมคณะกรรมการวิจัย ประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 1/2559 (ขพ.5.1.7.9) ได้มีการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ มาปรับปรุง โดยในปีการศึกษา 2558 ได้มีการปรับกรอบงานวิจัยให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดงานประกันคุณภาพการศึกษา และกพร. โดยเฉพาะ การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัยองค์กรเพิ่มขึ้น

2. การประชุมคณะกรรมการวิจัย ประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 2/2559 (ขพ.5.1.7.10) ได้มีการปรับปรุงในด้านการประเมินผลโครงการวิจัยเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2558 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ และมีการพิจารณาทุนวิจัยในปีงบประมาณ 2559 โดยพิจารณาเกณฑ์สนับสนุนงานวิจัย แบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่ งานวิจัยในชั้นเรียน, งานวิจัยสถาบัน และงานวิจัยที่ตอบโจทย์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ งานวิจัยที่ตอบโจทย์ของมหาวิทยาลัย ต้องมีเอกสารจากชุมชนที่แสดงถึงการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ด้านการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร (ขพ.5.1.7.11) เพื่อให้ผู้บริหารได้รับทราบผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาที่อาจเกิดขึ้นเพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไขได้ทันเวลาที่

ด้านการควบคุมการดำเนินงาน ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้มอบหมายให้รองผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ซึ่งตลอดปีการศึกษา 2558 รองผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับทุกฝ่ายงาน และหากพบปัญหาให้การดำเนินงาน งานประกันคุณภาพการศึกษาจะนำเข้าหารือกับรองผู้อำนวยการฯ ในทันที เพื่อให้การดำเนินงานสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันเวลา

ด้านการตรวจสอบคุณภาพ ในระดับหลักสูตร มีการติดตามการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร (ขพ.5.1.7.12) ในระดับคณะ มีการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร (ขพ.5.1.7.13)

ด้านการประเมินคุณภาพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 (ขพ.5.1.7.14) พร้อมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินมา รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้จัดทำแผนการพัฒนาของแต่ละงาน ให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2559 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ได้มีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งมีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดไว้ในระบบ CHEQA Online โดยบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีส่วนร่วมในประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลเพื่อการรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่ระดับหลักสูตรและระดับคณะ และมีการเปิดเผยรายงานประเมินตนเอง(SAR) ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ต่อสาธารณชนผ่านทางระบบสารสนเทศในการบริหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ <http://www.e->

manage.mju.ac.th/mySite.aspx

และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
http://www.chumphon.mju.ac.th/wtms_document.aspx?bID=367 เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ
มหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	: ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้	: กระบวนการ
ปีที่ใช้ในการประเมิน	: ปีการศึกษา 2559
เกณฑ์การประเมิน	: ค่าคะแนน
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	: นางสาวเยาวลักษณ์ อภิวัฒน์เสวี
หน่วยงาน	: มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีการแต่งตั้ง [คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2559](#) (ขพ.5.2.1.1) ประกอบด้วย คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ประธานหลักสูตรทุก หลักสูตร หัวหน้างานทุกฝ่าย และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ในการวางแผน กำหนดแนวทาง ติดตามผล ผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรทุกด้าน ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้นำระบบการประกัน คุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการบริหารการศึกษา โดยได้ยึดถือและดำเนินการ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ใน [คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2557](#) (ขพ.5.2.1.2) ซึ่งเป็นเกณฑ์เดียวกัน เมื่อคราวการตรวจประเมินคุณภาพฯ ประจำปีการศึกษา 2557 โดย การดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้ยึดระบบคุณภาพตามแนวคิด PDCA ในทุกตัวบ่งชี้ด้วยการดูแลและการผลักดันของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สำหรับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้ให้ความสำคัญใน การผลักดันการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งใน [คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร](#) (ขพ.5.2.1.3) เพื่อถ่ายทอด ผลักดัน ติดตาม และปรับปรุงผล การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ซึ่งในการประชุมแต่ละครั้ง จะมีวาระที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกครั้ง

ตลอดปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม เกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. เข้าร่วมอบรม “[การปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน](#)” (ขพ.5.2.1.4) ในวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2559 ณ ALPINE golf resort จังหวัดลำพูน เพื่อให้หลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการ มี การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน และมีผลจากการปรับปรุงกระบวนการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ซึ่งหลังจากการเข้าร่วมอบรมแล้ว ทางงานประกันคุณภาพการศึกษา และงานบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในหัวข้อ “[การ ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตร](#)” ประจำปีการศึกษา 2559 (ขพ.5.2.1.5) เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2560 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์ และได้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายให้กับบุคลากร สายวิชาการ ใน [กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการประเมินกระบวนการและปรับปรุง/ พัฒนาระบบการจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา”](#) (ขพ. 5.2.1.6) เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2560 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้

ทุกหลักสูตรได้เข้าใจถึงแนวทางการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และสามารถนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้ เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้ฝึกเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ให้เห็นกระบวนการพัฒนาปรับปรุงของแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.01

2. เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง [การบริหารหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ในแนวทาง Outcome Based Education \(OBE\)](#) (ขพ.5.2.1.7) ในวันที่ 5-6 กุมภาพันธ์ 2560 ณ สวนทิวชล อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในทุกระดับตามแนวคิดของการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education) ซึ่งสะท้อนเป้าประสงค์บัณฑิตตามปรัชญาของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร/สถานศึกษาและหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ และกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสาขา

3. เข้าร่วม “[โครงการวิพากษ์ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตร](#)” (ขพ.5.2.1.8) ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 ณ สวนทิวชล อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อรับทราบความสำคัญของการปรับปรุงกระบวนการที่จะเป็นแนวทางให้หลักสูตร/คณะ ในการกำหนดขั้นตอนและลำดับการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยให้แต่ละคณะดำเนินการปฏิบัติการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้ทุกหลักสูตรดำเนินการประเมินกระบวนการและปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามแนวทางที่ได้รับการอบรมการปรับปรุงกระบวนการไปแล้ว

4. เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “[การเขียน SAR ระดับหลักสูตรเชิงลึก](#)” ครั้งที่ 3 (ขพ.5.2.1.9) ในวันที่ 23-24 มีนาคม 2560 ณ เบลล์วิลล่า รีสอร์ท ตำบลบ้านโป่ง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อผลักดันให้ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินในระดับดีขึ้น (ค่าเฉลี่ย 3.01) และขอเข้ารับการรับรองหลักสูตรโดย สกอ.

ทั้งนี้ ตลอดปีการศึกษา 2559 รองผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์ และมาตรฐานการศึกษาและเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา จะเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกครั้ง ผ่านระบบ conference เพื่อรับทราบนโยบาย แนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อจะนำมากำกับ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ผ่านทาง[คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร](#) (ขพ.5.2.2.1) เพื่อถ่ายทอด ผลักดัน ติดตาม และปรับปรุงผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ซึ่งในการประชุมแต่ละครั้ง จะมีวาระที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรทุกครั้ง ดังนี้

1. [การประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 6/2559](#) (ขพ.5.2.2.2) เมื่อวันพุธ ที่ 7 กันยายน 2559 ได้มีการบรรจวาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

2. [การประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 7/2559](#) (ขพ.5.2.2.3)
เมื่อวันพุธ ที่ 26 ตุลาคม 2559 ได้มีการบรรจวาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้
แจ้งแผนการส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และให้หลักสูตรส่งตัวแทน
ในการเข้าร่วมอบรม

3. [การประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 8/2559](#) (ขพ.5.2.2.4)
เมื่อวันพุธ ที่ 15 พฤศจิกายน 2559 ได้มีการบรรจวาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
ดังนี้ การกำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร และ
แผนการปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษายภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

4. [การประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 1/2560](#) (ขพ.5.2.2.5)
เมื่อวันพุธ ที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560 ได้มีการบรรจวาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
ดังนี้ แจ้งปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 และติดตามความก้าวหน้าการ
เขียนรายงานประเมินตนเองของหลักสูตร

5. [การประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 2/2560](#) (ขพ.5.2.2.6)
เมื่อวันพุธ ที่ 1 พฤษภาคม 2560 ได้มีการบรรจวาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
ดังนี้ แจ้งกำหนดการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร พร้อมรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา,
รายงานผลการดำเนินการเขียน รายงาน มคอ.7 ของทุกหลักสูตร

6. [การประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 3/2560](#) (ขพ.5.2.2.7)
เมื่อวันพุธ ที่ 31 พฤษภาคม 2560 ได้มีการบรรจวาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
ดังนี้ รายงานความก้าวหน้าผลการส่งรายงานประเมินตนเองของหลักสูตร และรายงานปัญหาต่างๆ ที่พบใน
การดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2559

7. [การประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 4/2560](#) (ขพ.5.2.2.8)
เมื่อวันพุธ ที่ 28 มิถุนายน 2560 ได้มีการบรรจวาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
ดังนี้ รายงานผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ทั้ง 5 หลักสูตร พร้อมสะท้อนข้อคิดเห็นที่ได้จากการเข้า
ร่วมเป็นเลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ

และมีการรายงานปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุม
คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 (ขพ.5.2.2.9)

ข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ ประกันคุณภาพหลักสูตร

งานประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกับงานบริการการศึกษา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณใน
การจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ
จำนวนทั้งสิ้น 148,180.50 บาท โดยแบ่งเป็น

1. [สนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร
จำนวน 76,330.50 บาท](#) (ขพ.5.2.3.1)

2. [สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร จำนวน
71,850 บาท](#) (ขพ.5.2.3.2)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ยังได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยทางสำนักงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้จัด [กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการประเมินกระบวนการและปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา](#) (ขพ.5.2.3.3) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 25 มกราคม 2560 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์ เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้เข้าใจถึงแนวทางการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และสามารถนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้ เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้ฝึกเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ให้เห็นกระบวนการพัฒนาปรับปรุงของแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.01

ข้อ 4 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้แบบการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) เป็นแบบรายงานผลการประเมินตนเองของหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559 โดยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรเข้ารับการประเมินคุณภาพใน ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2560 ตามกำหนดแผนการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร โดยผ่าน [มติที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ 1/2560](#) (ขพ.5.2.4.1)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เปิดการเรียนการสอน จำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร โดยได้เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร ดังนี้

1. [หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์](#) เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 19 มิถุนายน 2560 (ขพ.5.2.4.2)
2. [หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว](#) เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 20 มิถุนายน 2560 (ขพ.5.2.4.3)
3. [หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ](#) เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 21 มิถุนายน 2560 (ขพ.5.2.4.4)
4. [หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง](#) เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 22 มิถุนายน 2560 (ขพ.5.2.4.5)
5. [หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช](#) เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ วันที่ 23 มิถุนายน 2560 (ขพ.5.2.4.6)

หลังจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรครบทุกหลักสูตรแล้ว งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของทุกหลักสูตร [รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2560](#) (ขพ.5.2.4.7) และ [รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560](#) เพื่อพิจารณาและเสนอแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงให้กับทุกหลักสูตร สำหรับใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ในปีการศึกษาถัดไป

ข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในปีการศึกษา 2558 มาปรับปรุงหลักสูตร โดยผ่านมติที่ [ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 8/2559](#) (ขพ.5.2.5.1) ซึ่งทุกหลักสูตรจะต้องรายงานความก้าวหน้าผลการจัดปรับปรุงหลักสูตร และการบริหารงานหลักสูตร ให้กับคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรทราบ และมีการรายงานความก้าวหน้าในที่ประชุมอย่างต่อเนื่อง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ดังนี้

1. [รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ \(มคอ.7\) \(การปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน 7 ตัวบ่งชี้\) \(ขพ.5.2.5.2\)](#)
2. [รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการท่องเที่ยว \(มคอ.7\) \(การปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน 7 ตัวบ่งชี้\) \(ขพ.5.2.5.3\)](#)
3. [รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ \(มคอ.7\)\(การปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน 7 ตัวบ่งชี้\) \(ขพ.5.2.5.4\)](#)
4. [รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาการประมง\(มคอ.7\) \(การปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน 7 ตัวบ่งชี้\) \(ขพ.5.2.5.5\)](#)
5. [รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช \(มคอ.7\) \(การปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน 7 ตัวบ่งชี้\) \(ขพ.5.2.5.6\)](#)

ซึ่งจากผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2559 พบว่า หลักสูตรมีผลการดำเนินงานดีขึ้น จำนวน 3 หลักสูตร ดังตาราง

	หลักสูตร	ผลการประเมินคุณภาพ		
		2557	2558	2559
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนการท่องเที่ยว	3.16	3.20	3.52
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	2.47	3.06	2.83
3	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	2.55	2.94	0
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	2.73	2.83	3.34
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง	2.64	2.87	3.24
	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	2.71	2.98	2.59

และหลังจากที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ครบทุกหลักสูตร เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้นำมติที่ [ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560](#) (ขพ. 5.2.5.7) เสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อนำแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงฯ ไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 ต่อไป

ข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เปิดการเรียนการสอน ทั้งสิ้นจำนวน 5 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 เรียบร้อยแล้ว และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 3 หลักสูตร ระดับปานกลาง จำนวน 1 หลักสูตร และไม่ผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ขพ.5.2.6.1)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ไม่ผ่านการประเมิน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.76	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	2.44	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
คะแนนรวม		0.00	ระดับคุณภาพน้อย

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (ขพ.5.2.6.2)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	4.41	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	4.00	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.25	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ระดับคุณภาพดี
คะแนนรวม		3.52	ระดับคุณภาพดี

3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ขพ.5.2.6.3)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่านการประเมิน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	4.17	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	2.96	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.63	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
คะแนนรวม		2.83	ระดับคุณภาพปานกลาง

4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง (ขพ.5.2.6.4)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.37	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.11	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
คะแนนรวม		3.24	ระดับคุณภาพดี

5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ขพ.5.2.6.5)

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	4.04	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.11	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
คะแนนรวม		3.34	ระดับคุณภาพดี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน ตนเอง
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.50	-	-	NA
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.51	-	-	5
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	1.23
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	2	-	-	5
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	5 ข้อ	-	6 ข้อ	5
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	วิทยา-เทคโนโลยี 60,000 บาท สังคมฯ-มนุษยฯ 25,000 บาท	-	วิทยา-เทคโนโลยี 94,520.83 บาท สังคมฯ-มนุษยฯ 54,140.79 บาท	5
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	วิทยา-เทคโนโลยี ร้อยละ 10 สังคมฯ-มนุษยฯ ร้อยละ 10	-	วิทยา-เทคโนโลยี ร้อยละ 31.43 สังคมฯ-มนุษยฯ ร้อยละ 32.00	5
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
3.1 การบริการวิชาการ	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	-	5 ข้อ	4
คะแนนรวมของตัวบ่งชี้ 12 ตัวบ่งชี้				55.23
คะแนนรวมเฉลี่ย				4.60
ระดับคุณภาพ				ดีมาก