****

**แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร...วิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประมง**

**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)**

**รหัสหลักสูตร …25480131102819...ระดับปริญญาตรี**

**คณะ/วิทยาลัย…มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร….. มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

**ประจำปีการศึกษา2557วันที่รายงาน…15..กรกฎาคม…2558…**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (KPI 1.1)**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มคอ 2** | **ปัจจุบัน** | **หมายเหตุ** |
| 1.ผศ.ดร.เทพรัตน์ อิ้งเศรษฐพันธ์ | 1.อ.ดร.ณัชพัฒน์สุขใส | คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ 2376/2556 |
| 2. ผศ.ทิพสุคนธ์ พิมพ์พิมล | 2. อ.วีรชัย เพชรสุทธิ์ |
| 3. อ.ดร.บัญชา ทองมี | 3. อ.กมลวรรณศุภวิญญู |
| 4. อ.ขจรเกียรติ์ ศรีมวลสม | 4.อ.ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์ |
| 5. อ.ดร.จอมสุดา ดวงวงษา | 5. อ.ยุทธนา สว่างอารมย์ |

**อาจารย์ผู้สอน**

1**.**อาจารย์ ดร.ณัชพัฒน์ สุขใส

2.อาจารย์วีรชัย เพชรสุทธิ์

3. อาจารย์กมลวรรณ ศุภวิญญู

4.อาจารย์ ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์

5. อาจารย์ยุทธนา สว่างอารมย์

6.อาจารย์เชษฐ์ ใจเพชร

7.อาจารยฐิติมา ศรีพร

8.อาจารย์พัชรินทร์ วิริยะสุขสวัสดิ์

9.อาจารย์ ดร.มัลลิกา จินดาซิงห์

10.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัญญาภัค หล้าแหล่ง

11. อาจารย์ปิยนุช จันทรัมพร

12. อาจารย์อุทัยวรรณ ศรีวิชัย

**อาจารย์พิเศษ**

1. อาจารย์สรารัตน์ นุมาศ

2. อาจารย์เนติมา นราพัฒน์

3. อาจารย์อำพร ศักดิ์เศรษฐ์

**สถานที่จัดการเรียนการสอน** มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรอำเภอละแม จังหวัดชุมพร

**การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้ มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก 1 คน และมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท 3 คน ซึ่งตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ และมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร 1 คน |
| 3 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | หลักสูตรได้รับความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2555 |
| 4 | การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน | การดำเนินเป็นไปตามตัวบ่งชี้TQF ครบ ทั้งข้อ 1-5  |

**รายงานการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี**

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

1. **จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร(ข้อ 1)**

มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีวาระการทำงานคราวละ 2 ปี และอาจแต่งตั้งใหม่ได้ โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ดังนี้

|  | **ชื่อ-นามสกุล/เลขบัตรประชาชน** | **ตำแหน่ง** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชาเอก** | **สถาบัน** | **ปีที่จบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | อาจารย์ดร. ณัชพัฒน์ สุขใส3 8501 00281 95 5 | ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร | Ph.D.วท.ม.วท.บ. | Aquacultureวิทยาศาสตร์การประมงประมง | Central Luzon State University, Philippinesมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล อยุธยา หันตรา | 255625462541 |
| **2** | อาจารย์วีรชัย เพชรสุทธิ์3 9001 00053 54 4 | รองประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร | วท.ม.ทษ.บ. | วิทยาศาสตร์การประมงสัตวศาสตร์(ประมงน้ำจืด) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ | 25422537 |
| **3** | อาจารย์กมลมวรรณ ศุภวิญญู3539900095766 | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วท.ม.วท.บ. | วิทยาศาสตร์การประมงวาริชศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา | 25482544 |
| **4** | อาจารย์ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์3 5402 00140 35 3 | อาจารย์ประจำหลักสูตร | Ph.D.วท.ม.ทษ.บ. | Rural Developmentการจัดการสิ่งแวดล้อมพืชศาสตร์ | Central Luzon State University, Philippinesมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ | 255325412529 |
| **5** | อาจารย์ยุทธนา สว่างอารมย์3 1410 00230 92 2  | เลขาอาจารย์ประจำหลักสูตร | วท.ม.วท.บ. | เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำวาริชศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา | 25492546 |

**หมายเหตุ :**อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วย

อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง ประจำปีการศึกษา 2557 แต่งตั้งโดย “คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ 2378/2556 เรื่อง เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง มหาวิทยาลัยแม่โจ้– ชุมพร” โดยมีวาระตั้งแต่ วันที่ 31ตุลาคม พ.ศ. 2556 ถึงวันที่2มิถุนายน พ.ศ. 2558([ชพ.ปม.1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODU1))โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 5 คนนี้ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง เพียงหลักสูตรเดียว ทั้งนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง ใช้หลักสูตรร่วมกับคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่

2. **คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร**(ข้อ 2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประมง มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน5 คน มีคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านการประมง จำนวน 4 คน และ Rural Developmentจำนวน 1 คน ดังนี้

1. อาจารย์ ดร. ณัชพัฒน์ สุขใส Ph. D. in Aquaculture
2. อาจารย์วีรชัย เพชรสุทธิ์ วท.ม. วิทยาศาสตร์การประมง
3. อาจารย์กมลมวรรณ ศุภวิญญู วท.ม. วิทยาศาสตร์การประมง
4. อาจารย์ ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์ Ph. D. in Rural Development
5. อาจารย์ยุทธนา สว่างอารมย์ วท.ม. เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

**3. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ข้อ 11)**

 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้นำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เริ่มเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกในปี พ.ศ.2550 และมีการปรับปรุงหลักสูตร ในปี พ.ศ.2555([ชพ.ปม.1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง พ.ศ.2555](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODc3)) เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในปี พ.ศ. 2555 ซึ่งหลักสูตรในปัจจุบันยังอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้มหาวิทยาลัยแม่โจ้– ชุมพร ได้พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง ซึ่งมีแผนเปิดรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา2559 ([ชพ.ปม.1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง พ.ศ.2558](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODc4))

**4. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(ข้อ 12)**

หลักสูตรมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในเล่มมคอ. ข้อ 1-5 ครบถ้วนดังนี้

 **4.1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร**

 ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการประมงได้กำหนดแผนการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 7 ครั้ง

* ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2557 เวลา 13.30 – 16.00 น. อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยสาระการประชุม ดังนี้
* มีการติดตามความก้าวหน้าการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง มีความคืบหน้าแล้วร้อยละ 90ที่ประชุมมีมติให้คณาจารย์แต่ละท่านสรรหารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อร่วมวิภาคหลักสูตร โดยให้นำรายชื่อมาพิจารณาร่วมกันในที่ประชุมครั้งถัดไป
* ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งกำหนดเปิดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2557 ตามปฏิทินการศึกษาอาเซียน ซึ่งทางหลักสูตรมีการจัดทำแผนการศึกษาปีการศึกษา 2557 ทั้งภาคเรียนที่ 1 และ 2 โดยภาคเรียนที่ 1/2557 เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 28 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2557 เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 31 รายวิชา
* พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการศึกษาต่อ ที่มีคุณวุฒิไม่ตรงกับประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557 มติที่ประชุมเห็นควรให้รับผู้สมัครดังกล่าว เนื่องจากผู้สมัครมีวุฒิการศึกษา (ปวช.ประมง)
* ในการพิจารณาภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทางหลักสูตรพิจารณารายวิชาที่รับผิดชอบจากคุณวุฒิ ความรู้ความความสามารถและความเชี่ยวชาญของคณาจารย์แต่ละท่านเพื่อสอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาพร้อมกันนี้ทางหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ยุทธนา สว่างอารมย์ สอนในรายวิชาชป312 สรีรวิทยาสัตว์น้ำและ ชป211 มีนวิทยา แทนอาจารย์กมลวรรณศุภวิญญู ซึ่งลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และ รายวิชา ทป495 ปฏิบัติงานฟาร์ม 1 และทป496 ปฏิบัติงานฟาร์ม2 มีการปรับเปลี่ยนเป็นอาจารย์ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์ ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานในทุกด้าน ประกอบด้วย การปฏิบัติงานฟาร์มประมงทางทะเล , ประมงน้ำจืด และ การปฏิบัติงานในบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ฟาร์มละแม

สำหรับในรายวิชาพื้นฐานทางหลักสูตรได้พิจารณาเชิญอาจารย์พิเศษตามคุณวุฒิและความรู้ความเชี่ยวชาญของผู้สอนในรายวิชาต่อไปนี้

* + ฟส102 ฟิสิกส์พื้นฐาน , ชว330 จุลชีววิทยา และ ชว100 ชีววิทยาทั่วไป หลักสูตร พิจารณาเชิญอาจารย์ ดร.มัลลิกา จินดาซิงห์
	+ ศท031 การใช้ภาษาไทย หลักสูตรพิจารณาเชิญอาจารย์สรารัตน์ นุมาศ
	+ ศท141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1 และศท142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 หลักสูตรพิจารณาเชิญอาจารย์เนติมา นราพัฒน์

 ทั้งนี้ที่ประชุม มีมติให้คณาจารย์จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในรายวิชาที่รับผิดชอบ และจัดส่งเลขานุการอาจารย์ประจำหลักสูตรรวบรวมเพื่อนำเข้าที่ประชุมในครั้งถัดไป([ชพ.ปม.1.4 รายงานการประชุมครั้งที่ 1](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODc5))

* ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2557เวลา 13.30 – 16.00 น. อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยสาระการประชุม ดังนี้
* จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2557 และกำหนดรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่พร้อมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการรับนักศึกษาใหม่ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ กำหนดการสอบวัดความรู้พื้นฐานด้าน ICT และด้านภาษาอังกฤษ
* มีการติดตามและรวบรวม มคอ.3 และ มคอ.4 ทั้งสิ้น 28 รายวิชา(นับเฉพาะรายวิชาเฉพาะ) คิดเป็นร้อยละ 100 เพื่อจัดส่งให้งานบริการการศึกษาและโดยกำหนดเป็นข้อตกลงในแบบฟอร์มข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (Term of Reference : TOR) เพื่อให้ใช้ มคอ.3 และ มคอ.4 ใช้เพื่อประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนในปีงบประมาณ 2558 ด้วย
* ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้พิจารณาถึงภาระงานสอนของคณาจารย์ในหลักสูตรซึ่งเกินเกณฑ์มาตรฐานภาระงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย จึงเห็นควรให้มีการจัดทำแผนการรับสมัครอาจารย์ใหม่เพื่อทดแทนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ
* ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้จัดทำแผนอัตรากำลังและพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรระยะ 5 ปี
* มีการติดตามความก้าวหน้าการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง
* ในภาคเรียนที่ 2/2556 มีนักศึกษาที่มีผลการเรียน I และ OP จำนวน5 รายวิชาได้แก่ สต301 หลักสถิติ, พล499 สัมมนา, ทพ496 การปฏิบัติงานฟาร์ม2, จป112 สมุทรศาสตร์เบื้องต้นเพื่อการประมง และ พล498 ปัญหาพิเศษ ที่ประชุมมีมติให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ ดำเนินการติดตามนักศึกษาเพื่อส่งงานที่ขาดหายไปให้เรียบร้อย
* จากปัญหานักศึกษาสำเร็จการศึกษาล่าช้า เนื่องจากในรายวิชา ทป493ปัญหาพิเศษ / พล498 ปัญหาพิเศษ นักศึกษาต้องใช้เวลาในการทดลองและศึกษาวิจัยมากกว่า 4 เดือน ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงมีมติให้ นักศึกษาเริ่มดำเนินศึกษาและทดลองวิจัยและจัดทำรายงานปัญหาพิเศษบทที่ 1 – 3 ในรายวิชา พล441 ระเบียบวิธีวิจัยและสารสนเทศทางการประมง
* มีการกำหนดให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับ AEC โดยให้กำหนดลงในแผนพัฒนาเฉพาะบุคคล (Individual Development Plan : IDP)ของแบบข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (Term of Reference :TOR) ปีงบประมาณ 2558 (รอบประเมิน 1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558) โดยวิธีการพัฒนาสมรรถนะแบบศึกษาด้วยตนเอง([ชพ.ปม.1.5 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgw))
* ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 31ตุลาคม 2557 เวลา 9.00 – 11.30 น. อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 โดยสาระการประชุม ดังนี้
* รายงานความก้าวหน้า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง ผ่านการพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และอยู่ระหว่างนำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป
* หลักสูตรได้รับจัดสรรอัตรากำลังใหม่ ตำแหน่งอาจารย์ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 อัตรา ที่ประชุมมีมติเห็นควรเปิดรับบุคคล โดยกำหนดคุณสมบัติ วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ทางด้านการประมงและ/หรือ วาริชศาสตร์ หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง และผู้สมัครต้องมีความรู้ความสามารถด้านโรคและพยาธิสัตว์น้ำ และ/หรือ การถนอมหรือแปรรูปผลผลิตสัตว์น้ำ และ/หรือการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง
* มติที่ประชุมเห็นชอบให้อาจารย์ ดร.ณัชพัฒน์สุขใส, อาจารย์วีรชัย เพชรสุทธิ์ และอาจารย์ยุทธนา สว่างอารมย์เข้านิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาประจำภาคเรียนที่ 1/2557 ณ สถานประกอบการต่างๆ
* ตามที่มีการจัดประชุมนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 2 ภายใต้หัวข้องาน “วิทยาศาสตร์การเกษตรในสังคมออนไลน์” ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตร์อุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร ที่ประชุมมีมติเห็นควรนำนักศึกษาสาขาวิชาการประมง ชั้นปีที่ 3 และ 4 เข้าร่วมการประชุม
* หลักสูตรมีการสำรวจความต้องการใช้วัสดุสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ และรวบรวมส่งงานพัสดุเพื่อจัดซื้อจัดจ้างนั้น ที่ประชุมมีมติไม่จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้การเรียนการสอน([ชพ.ปม.1.6 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgx))
* ครั้งที่ 4 วันที่ 25ธันวาคม 2557 เวลา 14.00 – 16.00 น. อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 โดยสาระการประชุม ดังนี้
* รายงานความก้าวหน้า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง ผ่านการพิจารณาในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างกระบวนตรวจสอบและแก้ไขของคณะกรรมการวิชาการ
* พิจาณาผลการเรียนภาคเรียนที่ 1/2557
* รายงานผลการนิเทศสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2557
* ในรายวิชา พล441 ระเบียบวิธีวิจัยและสารสนเทศทางการประมง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็น I ทั้งหมด ส่งผลให้รายวิชา ทป493ปัญหาพิเศษ / พล498 ปัญหาพิเศษ ซึ่งต้องใช้เวลาในการทดลองและศึกษาวิจัยมากกว่า 4 เดือน ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงมีมติให้ อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษกำกับ/ติดตามอย่างใกล้ชิด
* มีการทบทวนแผนการศึกษาภาคเรียนที่ 2/2557 ที่ประชุมมติเห็นชอบดังต่อไปนี้
	+ พิจารณาเชิญอาจารย์พิเศษตามคุณวุฒิและความรู้ความเชี่ยวชาญของผู้สอนในรายวิชา ชป352 โรคปลา หลักสูตรพิจารณาเชิญอาจารย์อำพร ศักดิ์เศรษฐ์
	+ มีการปรับปรุงแก้ไขภาระงานสอนของคณาจารย์ในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย
	+ เปิดสอนรายวิชาเลือกเสรีภาคเรียนที่ 3/2557 จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ ชป231 การดำน้ำเพื่อการประมง และ พล322 การเพาะเลี้ยงปลาสวยงามเบื้องต้น
* การกำหนดสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในรายวิชา ทป493 ปัญหาพิเศษ / พล498 ปัญหาพิเศษ ที่ประชุมฯ มีมติให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์แต่ละท่านในการรับเป็นที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาหลักต้องเป็นอาจารย์ในหลักสูตรการประมง สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมนักศึกษาสามารถเชิญอาจารย์จากหลักสูตรอื่นได้
* การรับนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา2558มติที่ประชุมเห็นควรรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี จำนวน 40 คนและหลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน (2 ปีต่อเนื่อง)จำนวน 10 คนพร้อมกำหนดคุณวุฒิของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ
* จากปัญหานักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีมติให้คณาจารย์ทุกท่านช่วยประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ และช่วยรณรงค์ให้นักศึกษาปัจจุบันช่วยในเรื่องการประชาสัมพันธ์ด้วย
* ติดตาม มคอ.5และ มคอ.6 ของภาคเรียนที่ 1/2557จำนวน 28รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100มคอ.3และมคอ.4 ของภาคเรียนที่ 2/2557ทั้งสิ้นจำนวน 28 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 เพื่อจัดส่งให้งานบริการการศึกษา([ชพ.ปม.1.7 รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgy))
* ครั้งที่ 5 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2558 เวลา 14.00 – 17.00 น. อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 โดยสาระการประชุม ดังนี้
* ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 และ 4 เข้าการนำเสนอผลงานทางวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 26 – 27 มีนาคม 2558 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระเจ้าเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์
* เนื่องจากในปีการศึกษา 2557 การประเมินประกันคุณภาพการศึกษามีการกำหนดให้มีการประเมินในระดับหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรดำเนินการจัดทำ มคอ.7 ตามปฏิทินกำหนดการของงานประกันคุณภาพการศึกษา
* หลักสูตรมีมติให้คณาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการทวนสอบในรายวิชาต่างๆที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยให้คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน
* เนื่องจากปัญหาการส่งข้อสอบล่าช้าในภาคเรียนที่ 1/2557 ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีมติให้แต่ละหลักสูตรดำเนินการติดตามการส่งข้อสอบภาคเรียนที่ 2/2557ให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาที่งานบริการการศึกษากำหนดอย่างเคร่งครัด
* ในภาคเรียนที่ 1/2557 มีนักศึกษาที่มีผลการเรียน I และOP จำนวน3รายวิชา ที่ประชุมมีมติให้อาจารย์ที่รับผิดชอบในรายวิชานั้นๆ ติดตามนักศึกษาเพื่อส่งงานที่ขาดและให้ดำเนินการแก้ไขผลการเรียนให้เป็นที่เรียบร้อยต่อไป
* ผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2557 มีนักศึกษาที่มีผลการเรียนเสี่ยงต่อการพ้นสภาพ ที่ประชุมมีมติให้คณาจารย์ในหลักสูตรให้คำแนะนำนักศึกษาถอนรายวิชาในภาคเรียนที่ 2/2557 ที่อาจจะผลให้ผลการเรียนลดลงและให้วางแผนการลงทะเบียนวิชาเลือกเสรีในภาคเรียนที่ 3/2557 เพื่อปรับผลการเรียนให้ดีขึ้น
* มติที่ประชุมเห็นชอบให้อาจารย์ ดร.ณัชพัฒน์สุขใส และอาจารย์ยุทธนา สว่างอารมย์ เข้านิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาประจำภาคเรียนที่ 2/2557 ณ สถานประกอบการต่างๆ([ชพ.ปม.1.8 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgz))
* ครั้งที่ 6 วันที่ 24 พฤษภาคม 2558 เวลา 14.00 – 17.00 น. อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 โดยสาระการประชุม ดังนี้
* พิจาณาผลการเรียนภาคเรียนที่ 2/2557
* รายงานผลการนิเทศสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2557 และวางแผนการฝึกสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2558
* จากผลการดำเนินงานต่างๆ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเมื่อวันที่ 24พฤษภาคม2558 ซึ่งที่ประชุมมีมติร่วมกันว่า หลักสูตรควรมีการกำหนดแผนการจัดกิจกรรมประจำภาคการศึกษา โดยจะเริ่มในภาคการศึกษาที่ 1/2558 ต่อไป เพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21([ชพ.ปม.1.9 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODg0))
* ครั้งที่ 7วันที่ 5มิถุนายน2558เวลา 9.00 – 12.00 น.อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 โดยสาระการประชุม ดังนี้
* ติดตาม มคอ.5 และ มคอ.6 ของภาคเรียนที่ 2/2557จำนวน 31รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100
* ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้([ชพ.ปม.1.10 รายงานการประชุมครั้งที่ 7/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODg1))

 4.2. **มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา**

 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ใช้หลักสูตรร่วมกับคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นหลักสูตรที่มีการปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยจัดทำ มคอ.2 แล้วเสร็จ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบและให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2555 โดยหลักสูตรฯมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 137 หน่วยกิตประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ 101 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาแกน 36 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 47 และกลุ่มวิชาเอกเลือก 9 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 9) และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิตเริ่มใช้กับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2555 ในการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรได้มีการปรับเปลี่ยนแผนการเรียนการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และเพื่อให้เข้ากับภาระงานของอาจารย์ โดยยังอยู่ภายในกรอบโครงสร้างของหลักสูตร

 **4.3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา**

* ในภาคการศึกษาที่ 1/2557 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงมีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน28รายวิชา ซึ่งจัดทำ มคอ.3 จำนวน26รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 และมีรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 2 รายวิชา ซึ่งจัดทำ มคอ. 4 จำนวน2 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 วันเปิดภาคการศึกษาคือวันที่13 สิงหาคม 2557([ชพ.ปม.1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง พ.ศ.2555](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODc3) , [ชพ.ปม.1.11 บันทึกข้อความนำส่ง มคอ.3และ มคอ.4 ภาคเรียนที่ 1/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODg2))
* ในภาคการศึกษาที่ 2/2557 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงมีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน31 รายวิชา ซึ่งจัดทำ มคอ.3 จำนวน29รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 และมีรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 2 รายวิชา ซึ่งจัดทำ มคอ. 4 จำนวน 2 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 วันเปิดภาคการศึกษาคือวันที่ 12 มกราคม 2558([ชพ.ปม.1.12 บันทึกข้อความนำส่ง มคอ.3และ มคอ.4 ภาคเรียนที่ 1/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODg3))

 4.4. **จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา**

* ในภาคการศึกษา 1/2557 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงมีการจัดทำรายงาน มคอ.5 และ มคอ.6 ครบถ้วนทุกรายวิชา ประกอบด้วย มคอ.5 จำนวน2 รายวิชา และมีการจัดทำ มคอ.6 จำนวน2รายวิชา ครบทุกรายวิชา โดยรวบรวมและจัดส่งที่งานบริการการศึกษา โดยวันปิดภาคการศึกษา1/2557 คือวันที่ 22 ธันวาคม 2557 ([ชพ.ปม.1.13 บันทึกข้อความนำส่ง มคอ.5และ มคอ.6 ภาคเรียนที่ 1/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODg4)**)**
* ในภาคการศึกษา 2/2557หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง มีการจัดทำรายงาน มคอ.5 และ มคอ.6 ครบถ้วนทุกรายวิชา ประกอบด้วย มคอ.5 จำนวน 2 รายวิชา และมีการจัดทำ มคอ. 6 จำนวน 2รายวิชา ครบทุกรายวิชา โดยรวบรวมและจัดส่งที่งานบริการการศึกษา โดยวันปิดภาคการศึกษา 2/2557 คือวันที่ 18 พฤษภาคม 2558([ชพ.ปม.1.14 บันทึกข้อความนำส่ง มคอ.5และ มคอ.6 ภาคเรียนที่ 2/255](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODg5)7)

 4.5. **จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา**

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง จัดทำ มคอ.7 และจัดส่งงานบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2558 วันปิดภาคการศึกษา 2/2557 คือวันที่18 พฤษภาคม 2558([ชพ.ปม.1.15 บันทึกข้อความนำส่ง มคอ.7 ปีการศึกษา 2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODkw))

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 :ดำเนินการ 4ข้อ** |

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

* 1. **การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (KPI 4.1)**
1. **การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**

เพื่อให้ได้มาซึ่งอาจารย์ใหม่ที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับสภาพบริบทปรัชญาวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประมงมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยเริ่มตั้งแต่**ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่**และ**มีการนำไปปฏิบัติ**ดังนี้

**หลักสูตรกำหนดขั้นตอนในการรับสมัครอาจารย์ใหม่** ดังนี้

1. หลักสูตรฯ ได้รับการจัดสรรตำแหน่ง อาจารย์ จากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 อัตรา เพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลาศึกษา โดยในการรับสมัครได้มีการกำหนดวุฒิปริญญาเอก หลักสูตรจึงได้นำเรื่องเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับสมัคร ซึ่งที่ประชุมมีมติ ผู้ที่มาสมัครจะต้องมีคุณสมบัติ คือ จบวุฒิปริญญาเอก ทางด้านการประมง และ/หรือ วาริชศาสตร์ หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง ผู้สมัครต้องมีความรู้ความสามารถด้านโรคและพยาธิสัตว์น้ำ และ/หรือ การถนอมหรือแปรรูปผลผลิตสัตว์น้ำ และ/หรือ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง ([ชพ.ปม.1.6 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgx))

2. เมื่อหลักสูตรฯ ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว จึงทำหนังสือแจ้งไปยัง รองผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้– ชุมพร ฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อทราบและแจ้งคุณสมบัติไปยังงานบริหารและธุรการประกาศรับสมัคร งานบริหารและธุรการทำบันทึกข้อความไปยังอธิการบดี เพื่อขออนุมัติประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้– ชุมพร พร้อมทั้งขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้– ชุมพร ซึ่งคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย

 1) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาเครือข่าย

 2) ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้– ชุมพร

 3) รองผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้– ชุมพร ฝ่ายวิชาการและวิจัย

 4) อาจารย์ ดร.ณัชพัฒน์สุขใส (ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร)

 5) หัวหน้างานบริหารและธุรการ

ส่งไปยัง กองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อดำเนินการจัดทำประกาศ และคำสั่ง ต่อไป

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้มีการเปิดรับสมัครอาจารย์ดังกล่าว ตามหนังสือประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ 134/2558 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2558 ([ชพ.ปม.2.1เอกสารประกาศรับสมัครฉบับที่ 1-4](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTE0) )

3. เมื่อประกาศและคำสั่ง ลงนามแล้ว กองการเจ้าหน้าดำเนินการส่งกลับมายังมหาวิทยาลัยแม่โจ้– ชุมพร เพื่อดำเนินการเปิดรับ โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้– ชุมพร ได้ดำเนินการประกาศรับสมัครจำนวน 4 ครั้ง โดยหลักสูตรฯ จะเป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้น ก่อนเสนอคณะกรรมการฯ เพื่อประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ

4. การดำเนินการสอบมีการกำหนดข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ ในการสอบข้อเขียนหลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินการออกข้อสอบให้กับผู้มีเข้าสอบ และประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นคณะกรรมการในการสอบสัมภาษณ์

หลักสูตรฯ**มีการประเมินกระบวนการ**สำหรับการได้มาซึ่งอาจารย์ใหม่ โดยหลักสูตรมีการดำเนินการตามแนวทางมติกบม. โดยประกาศรับสมัครผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอกสาขาวิชาการประมง และ/หรือ วาริชศาสตร์ หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง โดยผู้สมัครต้องมีความรู้ความสามารถด้านโรคและพยาธิสัตว์น้ำ และ/หรือ การถนอมหรือแปรรูปผลผลิตสัตว์น้ำ และ/หรือ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง ซึ่งทางหลักสูตรถึง 3 ครั้งเมื่อไม่มีผู้มีวุฒิปริญญาเอกมาสมัครทางหลักสูตรฯประเมินแล้วว่าควรมีการปรับคุณสมบัติของผู้สมัครเป็นคุณวุฒิโทหรือเอก .ในสาขาวิชาการประมง และ/หรือ วาริชศาสตร์ หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง ในการประกาศรับสมัครครั้งที่ 4 และเมื่อได้อาจารย์ใหม่แล้ว ก็มีการวางระบบการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยตามระเบียบเป็นระยะเวลา 9 เดือน

**การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร :**

สำหรับ**ระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรวมทั้งการนำไปปฏิบัติ**มีดังนี้

หลักสูตรใช้หลักเกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้([ชพ.ปม.2.2 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้เรื่องหลักเกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTE1))

หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาจากคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายท่านมีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนั้นทางหลักสูตรจึงได้ใช้วิธีการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง และแต่งตั้งประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้([ชพ.ปม.2.3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTE2))

1. อาจารย์ ดร.ณัชพัฒน์ สุขใส ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิPh.D.in

Aquaculture

2. อาจารย์วีรชัย เพชรสุทธิ์ รองประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิ วท.ม.

วิทยาศาสตร์การประมง

3. อาจารย์กมลวรรณ ศุภวิญญู อาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิ วท.ม.วิทยาศาสตร์การ

ประมง

4. อาจารย์ ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิ Ph.D.in Rural

Development

5. อาจารย์ยุทธนา สว่างอารมย์ เลขานุการอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิ วท.ม.

เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ทางหลักสูตรฯ**มีการประเมินกระบวนการ**การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยการประชุมหารือและประเมินแล้วว่าในการเสนอชื่อคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งต่อไปควรมีการพูดคุยกันระหว่างอาจารย์ในหลักสูตรเกี่ยวกับการเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หรือแม้แต่ตำแหน่งต่างๆ ในคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนที่จะมีการเสนอชื่อต่อคณะเพื่อจะได้รับทราบความต้องการของบุคลากรที่จะเป็นคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ดำเนินการเปิดระบบแบบประเมินออนไลน์เกี่ยวกับความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประมงต่อการดำเนินงานของหลักสูตรโดยหัวข้อการประเมินระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการประมงมีความพึงพอใจด้วยคะแนนเฉลี่ย4.463 ([ชพ.ปม.2.4 แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ออนไลน์](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTE3))ซึ่งตัวเลขดังกล่าวสามารถอนุมานได้ว่าระบบและกลไกดังกล่าวเป็นเป็นที่ยอมรับที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติของหลักสูตรในด้านการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

**2) การบริหารอาจารย์**

สำหรับ**ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์**เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและ**มีการนำไปปฏิบัติ**ดังน**ี้**

 1.หลักสูตรมีการกำหนดแผนอัตรากำลังและพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรระยะ 5 ปีโดยให้มีคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาหลักสูตรฯมีนโยบายที่จะรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ตรงตามสาขาวิชาหากมีประสบการณ์ตำแหน่งวิชาการและหรือผลสอบภาษาอังกฤษที่ยอมรับระดับสากลจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ[*(*ชพ.ปม.2.5. ประกาศคณะกรรมการบริหารบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ 273/2557เรื่องประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 3 อัตราสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQ0MDg3))และมีการส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการ และหรือคุณวุฒิปริญญาเอก ให้เป็นไปตามแบบข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในเรื่องแผนพัฒนาเฉพาะบุคคลตามสมรรถนะหลักได้แก่ความใฝ่รู้การทำงานเป็นทีมและการสร้างเครือข่ายความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสมรรถนะประจำกลุ่มงานได้แก่ทักษะการให้คำปรึกษาทักษะการสอนทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรมความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการความกระตือรือร้นและการเป็นแบบอย่างที่ดี([ชพ.ปม.2.6 แบบข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTE4))

 2. มีการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีจำกัดอย่างเป็นระบบ โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านโรคสัตว์น้ำเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อสอนในรายวิชาชป322 โรคสัตว์น้ำโดยมีการพิจารณาคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษของที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง และเชิญผู้มีประสบการณ์มาเป็นวิทยากรพิเศษผ่านความร่วมมือทางวิชาการกับบริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ฟาร์มละแม([ชพ.ปม.1.7. รายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgy),[ชพ.ปม.2.7 คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTE5), [ชพ.ปม.2.8 สัญญาเช่าCP](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTIw))

3. มีการมอบหมายรายวิชาสอนที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์แต่ละท่านและให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย([ชพ.ปม.1.4. รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODc5),[ชพ.ปม.1.7. รายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgy))

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ดำเนินการเปิดระบบแบบประเมินเกี่ยวกับความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประมงต่อการดำเนินงานของหลักสูตรโดยหัวข้อการประเมินระบบการบริหารอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการประมงมีความพึงพอใจด้วยคะแนนเฉลี่ย4.07 ([ชพ.ปม.2.9 แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของหลักสูตรฯ](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTIx))

1. **การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

สำหรับ**ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**และมีการนำไปปฏิบัติดังนี้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีการกำหนดให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ จัดทำแผนการพัฒนาตนเอง (Individual development plan) ผ่านระบบของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยบุคลากรทุกคนจะต้องเข้าระบบและดำเนินการกรอกข้อมูลแผนการพัฒนาตนเองเพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ทำการวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนาบุคลากร ปี 2558 (ข้อตกลงระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558) (http://personnel.mju.ac.th/idp\_online.php)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กำหนดให้บุคลากรสายวิชาการทุกคนจะต้องมีการจัดทำข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (Term of Reference) เพื่อประเมินผลการเลื่อนเงินเดือน ในทุกปี โดยกำหนดให้มีรอบระยะเวลาการประเมินปี ละ 2 ครั้ง คือ

ครั้งที่ 1 ระหว่าง วันที่ 1 ตุลาคม - 31 มีนาคม ของปีถัดไป

ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน -30 กันยายน ของปีเดียวกัน

โดยในแบบฟอร์มของข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (Term of Reference) ในส่วนที่ 4 แผนพัฒนาเฉพาะบุคคล (Individual Development Plan : IDP) จะต้องระบุ สมรรถะที่ต้องการพัฒนา โดยต้องเลือกของวิธีการพัฒนา เช่น A = เรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action learning), C = การสอนงาน (Coaching), OJT = การปฏิบัติในงาน (On the job training), P = มอบหมายงาน (Project Assignment), E = พบผู้เชี่ยวชาญ (Expert Briefing), F = ศึกษาดูงาน (Field Trip), S = ศึกษาด้วยตนเอง (Self Study), T = ฝึกอบรมประชุมปฏิบัติการ (Training), J = แลกเปลี่ยนงาน (Job Swap), M = พี่เลี้ยง (Mentoring), OTH = อื่นๆ (Other), และช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนา (แนบแบบฟอร์มข้อตกลงTOR)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีการมอบหมายงานให้ เจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการดูแล เกี่ยวกับงานบุคคล ทำหน้าที่ในการสำรวจความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย และสรุปผลของความต้องการพร้อมทั้งจัดทำเป็นโครงการเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้จัดทำโครงการสำหรับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร โดยทำการสรุปและจัดทำโครงการเป็น 4 โครงการดังนี้ โครงการการจัดการความรู้ปีงบประมาณ 2558 โครงการพัฒนาเอกสารทางวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร โครงการพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2558

(1) โครงการ พัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2558 เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อวางแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยมีกิจกรรมของโครงการ ดังนี้ ([ชพ.ปม.2.10 โครงการพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2558](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTIy))

1) การวิเคราะห์ค่าผลคะแนนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (GAP) จากรายงานผลการประเมินภาระงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ส่วนดังนี้ ([ชพ.ปม. 2.11รายงานการวิเคราะห์ค่าผลคะแนนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (GAP](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTIz)))

- สมรรถนะหลัก

-สมรรถนะประจำกลุ่มงานสายวิชาการ

-สมรรถนะประจำกลุ่มงานสายสนับสนุนวิชาการ

2) การจัดโครงการสำหรับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ โดยส่งเสริมการนำเสนอและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการและการประกันคุณภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการและ สนับสนุนและพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ วิธีการสอน แลการวัดผล การส่งเสริมการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่บุคลากร และเพื่อมีนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์([ชพ.ปม. 2.12 โครงการพัฒนาเอกสารทางวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQ0MDk0))

(2) โครงการการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2558 เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายของมหาวิทยาลัย ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการบริหารจัดการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการกับงานวิจัย บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษา และเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร โดยมีกิจกรรมภายในโครงการ ดังนี้

- การจัดเวทีแลกเปลี่ยนจัดทำจัดทำแผนพัฒนาแม่โจ้ - ชุมพร (5 ปี) ด้านบริการวิชาการและวิจัย([ชพ.ปม.2.13การจัดเวทีแลกเปลี่ยนจัดทำจัดทำแผนพัฒนาแม่โจ้ - ชุมพร (5 ปี) ด้านบริการวิชาการและวิจัย](http://www.chumphon.mju.ac.th/wtms_newsDetail.aspx?nID=12936))

- การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำรายงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับการอุดมศึกษา([ชพ.ปม.2.14การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำรายงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับการอุดมศึกษา](http://www.chumphon.mju.ac.th/wtms_newsDetail.aspx?nID=12878))

(3) โครงการพัฒนาเอกสารทางวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ประจำปีงบประมาณ 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการนำเสนอและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ และเพื่อส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการและการประกันคุณภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ ([ชพ.ปม. 2.12 โครงการพัฒนาเอกสารทางวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQ0MDk0))

 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงกำหนดให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษเพื่อรองรับ AEC โดยให้กำหนดลงในแผนพัฒนาเฉพาะบุคคล (Individual Development Plan : IDP)ของแบบข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (Term of Reference :TOR) ปีงบประมาณ 2558 (รอบประเมิน 1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558) โดยวิธีการพัฒนาสมรรถนะแบบศึกษาด้วยตนเอง [(ชพ.ปม. 1.5 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgw) , [ชพ.ปม.2.6 แบบข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTE4))และหลักสูตรได้มีการกำหนดให้อาจารย์ในหลักสูตรวางแผนการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลดังนี้

 อาจารย์วีรชัย เพชรสุทธิ์ ได้วางแผนในการพัฒนาตนเองเรื่องพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ ด้วยวิธีการเข้าพบผู้เชี่ยวชาญและการศึกษาดูงาน โดยได้พัฒนาตนเองดังนี้

* เข้าร่วมอบรมสัมมนาโครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economic) สินค้าปลาสวยงาม ในวันที่ 4 – 5 กันยายน 2557 ณ กรมประมง กรุงเทพฯ ([ชพ.ปม.2.15รายงานการเข้าร่วมอบรมสัมมนาโครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economic))](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTI0)
* เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ช่วยชีวิตสัตว์ทะเลหายากเบื้องต้น” ระหว่างวันที่ 19 – 20 ธันวาคม 2557 ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งอ่าวไทยตอนกลาง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์([ชพ.ปม.2.16รายงานการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ช่วยชีวิตสัตว์ทะเลหายากเบื้องต้น”)](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTI1)
* เข้าร่วมงานสัมมนาทางวิชาการ “งานวันกุ้งไทย” ครั้งที่ 25 ในวันเสาร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2558 จังหวัดสุราษฎร์ธานี([ชพ.ปม.2.17รายงานการเข้าร่วมงานสัมมนาทางวิชาการ “งานวันกุ้งไทย”)](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTI2)
* เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการในโครงการ Aquaponic System เลี้ยงปลาในตู้ควบคู่ปลูกผัก รักธรรมชาติ ปราศจากสารเคมี ในวันที่ 21 – 22 มีนาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ([ชพ.ปม.2.18รายงานการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการในโครงการ Aquaponic System](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTI3))
* เข้าร่วมอบรมโครงการเพาะเลี้ยงไรแดงยุคใหม่ ในวันที่ 2-3 พฤษภาคม 2558 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ([ชพ.ปม.2.19รายงานการเข้าร่วมอบรมโครงการเพาะเลี้ยงไรแดงยุคใหม่](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTI4))

 จากการที่ได้เข้าร่วมประชุมระดมความคิดเห็น อบรมเชิงปฏิบัติการ และศึกษาดูงานในด้านต่างๆ มาแล้วนั้น ได้มีการนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ดังนี้

1) การเข้าร่วมประชุมระดมความคิดเห็นและเผยแพร่องค์ความรู้ “งานจัดทำแผนที่ธรณีวิทยาและทรัพยากรธรณีพื้นท้องทะเลเพื่อการบริหารจัดการในพื้นที่เป้าหมาย” จังหวัดชุมพรและสุราษฎร์ธานี ซึ่งจัดโดยสำนักเทคโนโลยีธรณี กรมทรัพยากรธรณี ในวันพฤหัสบดีที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2557 เวลา 08.30 – 16.30น. ณ โรงแรมนานาบุรี อำเภอเมือง จังหวัดชุมพรได้มีการนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาจป112 สมุทรศาสตร์เบื้องต้นเพื่อการประมงในหัวข้อ บทนำเกี่ยวกับวิชาสมุทรศาสตร์เบื้องต้น และหัวข้อคลื่น กระแสน้ำ และน้ำขึ้นน้ำลง ([ชพ.ปม.2.20 มคอ.3และ มคอ.5 รายวิชา จป112](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTI5)) เพื่อเสริมความรู้ให้กับนักศึกษาได้รู้จักและเข้าใจธรณีวิทยาและทรัพยากรธรณีพื้นท้องทะเลของพื้นที่จังหวัดชุมพรและสุราษฎร์ธานี

2) การเข้าร่วมการอบรมโครงการสัมมนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economic) สินค้าปลาสวยงาม ในระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 4 ถึงวันศุกร์ที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2557 ตั้งแต่เวลา 08.00 – 17.00 น.ณ ห้องประชุมกุลาดำ กรมประมง เกษตรกลาง กรมประมง กรุงเทพฯ ได้มีการนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาพล499 สัมมนา ในหัวข้อ“การเตรียมการอภิปรายและการเตรียมสื่อช่วยอภิปราย” และ “การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน”([ชพ.ปม.2.21 มคอ.3และ มคอ.5 รายวิชา พล499](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTMw)) เพื่อเสริมความรู้ให้กับนักศึกษาได้รู้จักและเข้าใจ เกี่ยวกับการเตรียมงานอภิปราย การเตรียมสื่อประกอบการอภิปราย และการรับฟังการแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมสัมมนาในมุมมองของสินค้าปลาสวยงาม การสร้างมูลค่าเพิ่มและการขยายรูปแบบและการนำเสนอสินค้าสู่ผู้ซื้อทั่วโลก

3) การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ช่วยชีวิตสัตว์ทะเลหายากเบื้องต้น” ณ บ้านทรายทองบีช รีสอร์ท หมู่ที่ 5 ตำบลทรายทอง อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันศุกร์ที่ 19 ถึงวันเสาร์ที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2557 ได้มีการนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชา จป112 สมุทรศาสตร์เบื้องต้นเพื่อการประมง ในหัวข้อ “การจำแนกสิ่งมีชีวิตในมหาสมุทรและทะเล”“ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ทะเล”และหัวข้อ“ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในมหาสมุทรและทะเล”([ชพ.ปม.2.20 มคอ.3และ มคอ.5 รายวิชา จป112](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTI5)) เพื่อเสริมความรู้ให้กับนักศึกษาได้รู้จักและเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับสัตว์ทะเลหายาก สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมในทะเล และการช่วยเหลือชีวิตสัตว์ทะเลชนิดต่างๆ เบื้องต้น

 4) การเข้าร่วมงานสัมมนาทางวิชาการ "'งานวันกุ้งไทย ครั้งที่ 25” ภายใต้ชื่องาน “อย่าหยุดพัฒนา เดินหน้าปรับปรุง มุ่งสู่ความสำเร็จ” ในวันเสาร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2558 ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้มีการนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาพล499 สัมมนา ในหัวข้อ“การเตรียมการอภิปรายและการเตรียมสื่อช่วยอภิปราย” และ “การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน”([ชพ.ปม.2.21 มคอ.3และ มคอ.5 รายวิชา พล499](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTMw)) เพื่อเสริมความรู้ให้กับนักศึกษาได้รู้จักและเข้าใจ เกี่ยวกับการเตรียมงานอภิปราย การเตรียมสื่อประกอบการอภิปราย และการรับฟังการแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมสัมมนาในมุมมองของการเลี้ยงกุ้งทะเลบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาพล421 หลักการเพาะเลี้ยงกุ้ง ในหัวข้อ“การเลี้ยงกุ้ง” และ “โรคกุ้ง และวิธีการป้องกันรักษา”([ชพ.ปม.2.22 มคอ.3และ มคอ.5 รายวิชา พล421](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTMx)) เพื่อเสริมความรู้ให้กับนักศึกษาได้รู้จักและเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงกุ้งทะเลการควบคุมคุณภาพน้ำ การให้อาหาร รวมทั้งการป้องกันและแนวทางการรักษาโรคที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

 คณะกรรมการประจำหลักสูตร เข้าร่วมโครงการพัฒนาเอกสารทางวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้– ชุมพร ประจำปีงบประมาณ 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการนำเสนอและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ และเพื่อส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการและการประกันคุณภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงสนับสนุนให้คณาจารย์บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยเริ่มจากการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อนำมาพัฒนาโจทย์วิจัยและโครงการบริการวิชาการโดยในปีงบประมาณ 2558 หลักสูตรได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการบริการวิชาการจำนวน 4 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพลังงานลม พลังงานทดแทนจากธรรมชาติเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดย อาจารย์ ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์([ชพ.ปม.2.23โครงการพลังงานลม พลังงานทดแทนจากธรรมชาติเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTMy))

2. โครงการส่งเสริมการเลี้ยงหอยแมลงภู่ในพื้นที่ทะเลที่เป็นอ่าวเปิด โดยอาจารย์ ดร.ณัชพัฒน์ สุขใส ([ชพ.ปม. 2.24โครงการส่งเสริมการเลี้ยงหอยแมลงภู่ในพื้นที่ทะเลที่เป็นอ่าวเปิด](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTMz))

3. โครงการฝึกอบรมและให้คำปรึกษาวิธีการขนส่งสัตว์ทะเลมีชีวิตโดยปราศจากน้ำด้วยวิธีชีวภาพแก่สมาชิกธนาคารปูม้าและชาวประมงชายฝั่งทะเล โดย อาจารย์วีรชัย เพชรสุทธิ์([ชพ.ปม.2.25โครงการฝึกอบรมและให้คำปรึกษาวิธีการขนส่งสัตว์ทะเลมีชีวิตฯ](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTM0))

4. โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาดุกลูกผสมในระบบน้ำหมุนเวียนที่บำบัดด้วยผักไฮโดรโพนิกส์แบบอินทรีย์เพื่อเพิ่มมูลค่าและผลิตอาหารปลอดภัยสำหรับผู้บริโภคและการค้าอย่างยั่งยืนโดยอาจารย์ยุทธนา สว่างอารมย์([ชพ.ปม.2.26โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาดุกลูกผสมฯ](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTM1))

โครงการวิจัยจำนวน 2 โครงการ

1.โครงการวิจัยเรื่อง “การเพิ่มประสิทธิภาพในการฟักไข่ปูม้าจากโรงงานแปรรูป”โดยอาจารย์ยุทธนา สว่างอารมย์ และ อาจารย์กมลวรรณศุภวิญญู([ชพ.ปม.2.27โครงการวิจัยเรื่อง “การเพิ่มประสิทธิภาพในการฟักไข่ปูม้าจากโรงงานแปรรูป”](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTM2))

2. โครงการวิจัยเรื่อง “การใช้ประโยชน์จากเปลือกมังคุดในการเลี้ยงปลาดุกลูกผสมด้วยระบบน้ำหมุนเวียนโดยผ่านการบำบัดน้ำด้วยผักบุ้งไฮโดรโพนิกส์” โดยอาจารย์ ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์และคณะ ([ชพ.ปม.2.28โครงการวิจัยเรื่อง “การใช้ประโยชน์จากเปลือกมังคุดในการเลี้ยงปลาดุกลูกผสมฯ”](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTM3))

และในปีการศึกษา 2557 อาจารย์กมลวรรณศุภวิญญูได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ([ชพ.ปม.29เอกสารยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTM4))

หลักสูตรฯ**มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์** โดยผ่านกระบวนการประชุมภายในคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ระหว่างหลักสูตรภายในคณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการเปิดระบบแบบประเมินออนไลน์เกี่ยวกับความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประมงต่อการดำเนินงานของหลักสูตรโดยหัวข้อการประเมินระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการประมงมีความพึงพอใจด้วยคะแนนเฉลี่ย3.783 ([ชพ.ปม.2.4 แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ออนไลน์](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTE3))

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : 3คะแนน** |

**2.2 คุณภาพอาจารย์ (KPI 4.2)**

1. **ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายชื่ออาจารย์** | **คุณวุฒิการศึกษาปริญญาเอก** |
| 1. นางสาวณัชพัฒน์สุขใส
 | Ph. D. in Aquaculture |
| 1. นายบุญศิลป์ จิตตะประพันธ์
 | Ph. D. in Rural Development |
| จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 2 คน |
| ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | 40 |
| คะแนนที่ได้ | 5 |

1. **ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายชื่ออาจารย์** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** |
| - | - |
| จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | -คน |
| ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | 0 |
| คะแนนที่ได้ | 0 |

1. **ผลงานวิชาการของอาจารย์นับชิ้นงานตามปีปฏิทิน**

| **ข้อ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **น้ำหนัก (A)** | **จำนวนชิ้นงาน****(B)** | **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก****(AxB)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 | - | - |
| 2 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ  | 0.40 | - | - |
| 3 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 | - | - |
| 4 | ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.40 | - | - |
| 5 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฎในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 | - | - |
| 6 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list)  | 0.80 | - | - |
| 7 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 | 1 | 0.80 |
| 8 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556  | 1.00 | - | - |
| 9 | ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1.00 | - | - |
| 10 | -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 | - | - |
| 11 | -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | 1.00 | - | - |
| 12 | -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน | 1.00 | - | - |
| 13 | -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 | - | - |
| 14 | -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 | - | - |
| 15 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | 0.80 |
| 16 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | 5 |
| 17 | ร้อยละของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | ร้อยละ 16 |
| 18 | คะแนนที่ได้ | 4 คะแนน |

**อ้างอิงผลงานวิชาการของอาจารย์**

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีผลงานวิจัยของอาจารย์กมลวรรณศุภวิญญูและคณะ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 1เรื่อง ได้แก่

1. บทความทางวิชาการเรื่อง “การเลี้ยงปลาดุกลูกผสมด้วยระบบน้ำหมุนเวียน”ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร สำนักวิจัยและส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีที่ 31 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2557 ([ชพ.ปม.2.30บทความทางวิชาการเรื่อง “การเลี้ยงปลาดุกลูกผสมด้วยระบบน้ำหมุนเวียน”](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTM5))

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : (5+0+4)/3 = 3 คะแนน** |

**2.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (KPI 4.3)**

1. **อัตราการคงอยู่ของอาจารย์**

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ครบจำนวน 5 คน อาจารย์ในสาขาวิชา จำนวน 5คน โดยอยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน (กันยายน 2557) ในรอบระยะเวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ.2555 จนถึงปัจจุบันปีการศึกษา 2557 ไม่มีการลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตร

โดยในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงได้ประกาศรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่เพื่อทดแทนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อโดยพิจารณาปรับคุณวุฒิและคุณสมบัติผู้สมัครในตำแหน่งอาจารย์ และมีมติเห็นชอบดังต่อไปนี้

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท - เอก ทางด้านการประมง วาริชศาสตร์ หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง

- เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านโรคและพยาธิสัตว์น้ำ การถนอมหรือแปรรูปผลผลิตสัตว์น้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง

- เป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ([ชพ.ปม.2.5 ประกาศคณะกรรมการบริหารบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ 273/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQ0MDg3))

ซึ่งจากการดำเนินการดังกล่าว ได้มีผู้มาสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ จำนวน 3 คน โดยอยู่ระหว่างการสอบแข่งขัน ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2558

ทั้งนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง มีคำสั่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ 16กันยายน 2557 โดยมีอาจารย์ ดร.ณัชพัฒน์สุขใส เป็นประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอาจารย์กมลวรรณศุภวิญญูซึ่งลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และให้อาจารย์กมลวรรณศุภวิญญูเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระหว่างกระบวนการรับสมัครอาจารย์ใหม่ ทั้งนี้หลังจากประกาศผลการคัดเลือกและรายงานตัวเข้าปฏิบัติราชการของอัตราใหม่ ทางหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงจะมีการปรับปรุงคณะกรรมการประจำหลักสูตรอีกครั้ง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **วันที่ได้รับการบรรจุ** | **รวมระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| 1 | อาจารย์ ดร. ณัชพัฒน์ สุขใส | 2 พฤษภาคม 2548 | 10 ปี 2 เดือน |  |
| 2 | อาจารย์ วีรชัย เพชรสุทธิ์ | 16 สิงหาคม 2547 | 10 ปี 11 เดือน |  |
| 3 | อาจารย์ กมลวรรณ ศุภวิญญู | 1 มิถุนายน 2549 | 9 ปี 1 เดือน |  |
| 4 | อาจารย์ ดร. บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์ | 1 พฤศจิกายน 2531 | 26 ปี8 เดือน |  |
| 5 | อาจารย์ ยุทธนา สว่างอารมย์ | 1 พฤษภาคม 2550 | 8 ปี2เดือน |  |

1. **ความพึงพอใจของอาจารย์**

อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหลักสูตร อยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| การทำหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 4.25 | ระดับมากที่สุด |
| การจัดทำรายละเอียดรายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 ในสังกัดหลักสูตร | 4.00 | ระดับมาก |
| การจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา มคอ.5 และมคอ.6 ในสังกัดหลักสูตร | 4.00 | ระดับมาก |
| การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน มคอ.7 ของหลักสูตร | 2.50 | ระดับน้อย |
| การจัดการเรียนการสอนได้ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร | 3.75 | ระดับมาก |
| การจัดอาจารย์ผู้สอน มีความเหมาะสมกับรายวิชา | 4.50 | ระดับมากที่สุด |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : 2 คะแนน** |

**หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**

**ข้อมูลนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)** | **จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา** |
| **2553** | **2554** | **2555** | **2556** | **2557** |
| 2553 | 33 | 32 | 29 | 29 | 2 |
| 2554 |  | 37 | 24 | 24 | 23 |
| 2555\* |  |  | 34 | 31 | 27 |
| 2556 |  |  |  | 28 | 26 |
| 2557 |  |  |  |  | 24 |

**\*หมายเหตุ:** หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประมง ปัจจุบันใช้หลักสูตรปรับปรุงปีพ.ศ. 2555

**ข้อมูลนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี เทียบเข้าเรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่รับเข้า****(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)** | **จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา** |
| **2555** | **2556** | **2557** |
| 2555\* | 4 | 3 | 3 |
| 2556 |  | 4 | 4 |
| 2557 |  |  | 4 |

**\*หมายเหตุ:** หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประมง ปัจจุบันใช้หลักสูตรปรับปรุงปีพ.ศ. 2555

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา**

1. การเลื่อนเปิด-ปิดภาคเรียนตามประชาคมอาเซียน (AEC) ในปีการศึกษา 2557 ทำให้นักศึกษา
มีโอกาสเลือกสถานที่เรียนและตัดสินใจเข้าเรียนในสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้มากขึ้น

2. จำนวนอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

2.1 นักศึกษามีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ทำให้พ้นสภาพ

2.2 นักศึกษาใหม่มีพื้นฐานความรู้ในระดับปานกลาง – ต่ำ ส่งผลให้นักศึกษามีพัฒนาการด้านการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยได้น้อย

**3.1 การรับนักศึกษา**(KPI 3.1)

1. **การรับนักศึกษา**

สำหรับรายละเอียดของ**ระบบและกลไก รวมทั้งการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงานนั้นมี**ขั้นตอนการรับนักศึกษาที่หลักสูตรฯ ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆภายในมหาวิทยาลัยและเพื่อเป็นการกำกับติดตามการดำเนินงานของระบบการรับนักศึกษามีกลไกระดับต่างๆดังนี้

**กลไกระดับมหาวิทยาลัย**มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มอบหมายให้งานรับเข้า สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบในการกำหนดแผนและนโยบายการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาร่วมกับผู้บริหารของทุกคณะ ผ่านทางที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการการรับคัดเลือกการรับสมัครนักศึกษา([ชพ.ปม.3.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่1872/2556](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTQx)) เพื่อกำหนดและสร้างกลยุทธ์การรับสมัคร และทำหน้าที่ในการควบคุมระบบ และจัดทำระบบการรับสมัครนักศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกให้แต่ละคณะ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีระบบในการรับนักศึกษาใหม่ที่สอดคล้องกับนโยบายในการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยผู้ดำเนินงานหลักก็คือ งานบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ซึ่งจะมีการวางแผนในการรับนักศึกษาใหม่ร่วมกันทั้ง 5 หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร โดยมีกลไกและแผนการรับนักศึกษาที่ชัดเจนรวมถึงมีหลักเกณฑ์ในการรับเข้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังต่อไปนี้

1. งานรับเข้า มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ดำเนินการสรุปผลการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 เสนอต่อหลักสูตรและผู้บริหารของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ([ชพ.ปม.3.2 สรุปผลการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2556](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTQz))
2. งานรับเข้า มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร สอบถามข้อมูลแผนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 มายังหลักสูตรฯ
3. **กลไกระดับหลักสูตร**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงหารือร่วมกันเพื่อกำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร ([ชพ.ปม.3.3รายงานการประชุม ปี 2556](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTQ1)) ดังนี้

 คุณสมบัติผู้สมัคร หลักสูตร 4 ปี

* กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ สำเร็จการศึกษากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (เท่านั้น)
* มีเกรดเฉลี่ยสะสม 4 – 5 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.00

 คุณสมบัติผู้สมัคร หลักสูตร 4 ปี เทียบเข้าเรียน

* กำลังศึกษาระดับ ปวส., ปวท.2 , อนุปริญญา หรือสำเร็จการศึกษาทางประมง , สัตวศาสตร์ หรือเกษตรกรรม
* มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2 – 3 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.00

โดยกำหนดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร 4 ปี จำนวน 40คน และหลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน จำนวน 10คน จากนั้นส่งข้อมูลกลับมายังงานบริการการศึกษา เพื่อจัดทำข้อมูลแผนการรับนักศึกษา แจ้งข้อมูลเบื้องต้นไปยังงานวิเคราะห์นโยบายและแผน ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร พร้อมจัดทำบันทึกข้อมูลไปยังกองแผนงาน และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่เพื่อดำเนินการต่อไป

1. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการการรับคัดเลือกการรับสมัครนักศึกษา และจัดประชุมเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้แผนการรับสมัครนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรมีการดำเนินงานในการรับเข้านักศึกษา ร่วมกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นงานรับเข้า งานบริการการศึกษา งานประชาสัมพันธ์และตัวแทนของแต่ละหลักสูตรเพื่อวางแผนในการดำเนินงานรับนักศึกษาใหม่ให้มีประสิทธิภาพโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ดำเนินการตามแผน นโยบายการรับนักศึกษา ของคณะกรรมการอำนวยการการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการวางแผน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำหลักสูตร และงานบริการการศึกษา ดำเนินการจัดประชุมเพื่อวางแผนการรับสมัครนักศึกษาแต่ละหลักสูตร แต่ละสาขา และกำกับติดตามการรับสมัครนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เปิดรับสมัครนักศึกษาผ่านระบบการรับสมัคร 2 รูปแบบคือ 1) ระบบรับตรง และ 2)ระบบ Admissions ในแต่ละรูปแบบมีขั้นตอนการปฏิบัติ/การดำเนินงานดังนี้

1. ระบบรับตรง
2. งานรับเข้า จัดทำร่างประกาศการรับสมัครนักศึกษาในระบบ เพื่อส่งให้งานรับเข้าของ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการตรวจสอบและดำเนินการจัดทำเอกสารประกาศการรับสมัครเพื่อนำเสนอต่ออธิการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ลงนามในประกาศ ([ชพ.ปม.3.4ประกาศรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTQ4)) การเปิดรับสมัครนักศึกษา จะจัดทำประกาศรับสมัคร จำนวน 3 ครั้ง
3. มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาในระดับปริญญาตรี (ระบบรับตรง) ประจำปีการศึกษา 2557 โดยการจัดส่งบันทึกขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ผ่านทางสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ทั่วประเทศจำนวน 500 โรงเรียน ผ่านทางไปรษณีย์ โดยมีรายละเอียดของประกาศรับสมัครนักศึกษาฯ เอกสารแผ่นพับ โปรเตอร์ประชาสัมพันธ์บรรจุในซองเอกสารที่จัดส่ง
4. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เปิดระบบการรับสมัครผ่านระบบ Internet ในระบบรับตรง โดยใช้ระบบการรับสมัครเดียวกันกับที่งานรับเข้า มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ แต่มีการกำหนดสิทธ์ให้กับงานรับเข้าของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เป็นผู้ดูแลระบบ ในส่วนของการตรวจสอบผู้สมัคร สถานะการชำระเงิน การจัดส่งเอกสารแก้ไขข้อมูลการสมัคร การตรวจสอบรายชื่อ การสรุปข้อมูลการ พร้อมทั้งข้อมูลรายงานการสมัคร เป็นต้น
5. การจัดทำประกาศผลการสมัครของผู้สมัคร รายละเอียดการเข้ารายงานตัวรายงานตัวนักศึกษาและการชำระเงินตามช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด[( ชพ.ปม.3.5ประกาศผลการคัดเลือกนักศึกษาปีการศึกษา 2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTQ5))
6. สำหรับผู้สมัครที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กำหนด งานรับเข้าจะทำบันทึกแจ้งกลับไปยังหลักสูตรเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาและให้ความเห็นชอบการสมัครในแต่ละรอบการสมัคร
7. ระบบ Admissions
8. งานรับเข้าจะดำเนินการจัดทำหนังสือถึงสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อแจ้งจำนวนที่ต้องการรับเข้าสอบสัมภาษณ์ และรายชื่อคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านคัดเลือกบุคคล เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ จะนำข้อมูลส่งแจ้งไปยังคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้ผู้สอบคัดเลือกดำเนินการสอบและเลือกลำดับของแต่ละคณะ พร้อมทั้งมีการการประกาศผลการคัดเลือกตามระเบียบและมาตรฐานที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด
9. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร จัดประชุม ซักซ้อมและทำความเข้าใจกับคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ในขั้นตอนและกระบวนการสอบสัมภาษณ์ในระบบ Admissions ตามวัน และเวลาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ([ชพ.ปม.3.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาฯ](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTYx))
10. คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ดำเนินการ ตามขั้นตอนในกระบวนการ ตั้งแต่การตรวจเอกสาระการสอบสัมภาษณ์ และการสรุปจำนวนผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ผู้สมัครในระบบ Admissions เพื่อนำข้อมูลกลับให้แก่งานบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร
11. งานบริการการศึกษา ดำเนินการจัดทำข้อมูลสรุปตามแบบฟอร์มและจัดส่งข้อมูลให้แก่ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อรายงานไปยังคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

กระบวนการรายงานตัวเป็นนักศึกษาใหม่ จะเปิดระบบให้ผู้สมัครทุกคนดำเนินการรายงานตัวผ่านระบบ Internet ของมหาวิทยาลัย โดยจะต้องกรอกข้อมูลประกอบด้วย ข้อมูลประวัตินักศึกษา ประวัติบิดา มารดา แบบสำรวจข้อมูลหอพัก แบบสอบถามนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ข้อมูลสำหรับการทำบัตรนักศึกษา ข้อมูลคำยินยอมให้นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาใหม่และเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นแม่โจ้ ข้อมูลการย้ายออกและคำยินยมให้แจ้งย้ายทะเบียนบ้าน เป็นต้น

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพรดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 พร้อมทั้งจัดประชุมเพื่อซักซ้อมและทำความเข้าใจในกระบวนการและขั้นตอนและเอกสารที่ใช้ในการรับรายงานตัว โดยในคำสั่งจะกำหนดให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรมีหน้าที่ในการตรวจรับเอกสารการรายงานตัว เพื่อให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีโอกาสพบปะพูดคุยกับนักศึกษาใหม่ที่จะเข้ารับการศึกษาในปีการศึกษา 2557 ในระหว่างกระบวนการรายงานตัวอย่างใกล้ชิด([ชพ.ปม.3.7คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร เลขที่ 31/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจฝ่ายต่างๆ เพื่อดำเนินการรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTYy))

การรับรายงานตัวนักศึกษา ตามหลักสูตรโดยนักศึกษาจะต้องนำเอกสารการรายงานตัวมารายงานตัวตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ซึ่งได้มอบหมายให้คณะกรรมการการรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557 ทำหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายในขั้นตอนกระบวนการการรายงานตัวและการจัดส่งเอกสาร ซึ่งในส่วนของคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะทำหน้าที่ในการรับเอกสารของนักศึกษาในหลักสูตร ([ชพ.ปม.3.8กิจกรรมการรับรายงานตัว ปีการศึกษา 2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTY0))

 ตามที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้– ชุมพร ได้ดำเนินการเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการประมง ประจำปีการศึกษา 2557 มีผู้ผ่านการคัดเลือกและรายงานตัวเป็นนักศึกษาใหม่ทั้งสิ้น 27 คน แบ่งออกเป็นหลักสูตร 4 ปี จำนวน23 คน และ หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน จำนวน 4 คนทั้งนี้มีนักศึกษาใหม่หลักสูตร 4 ปี จำนวน 2 คนที่มีคุณวุฒิไม่ตรงตามประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2557 ทางหลักสูตรได้นำเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาและมีมติให้รับนักศึกษาดังกล่าวเข้ารับการศึกษา ([ชพ.ปม.1.4 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODc5) , [ชพ.ปม.3.9รายงานสรุปผลการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTY1))

งานบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อรายงานความก้าวหน้าของการรับนักศึกษา ในที่ประชุมงานบริการการศึกษาร่วมกับประธานคณะกรรมการหลักสูตร เมื่อวันจันทร์ที่ 12 พฤษภาคม 2557 ทั้งนี้ในที่ประชุมได้มีมติให้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เกี่ยวกับระบบการรับเข้านักศึกษา ([ชพ.ปม.3.10รายงานผลการจัดการองค์ความรู้ “เหลียวหลังแลหน้ามวลมหาชนชาวแม่โจ้ – ชุมพร](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTY3)) ดังนั้น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้จัดกิจกรรมการจัดการความรู้เรื่อง “เหลียวหลังแลหน้า มวลมหาชนชาวแม่โจ้ – ชุมพร เพื่อหาแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ วางแผน บริหารจัดการ การแก้ไขปัญหาและการเสนอแนะแนวทางเพื่อมุ่งแก้ไขปัญหาและจัดการระบบการดำเนินการของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2557 ในกิจกรรมดังกล่าวมีการนำประเด็น เรื่องผลการรับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2557 มาพิจารณาประเด็นหลัก เนื่องจากสถานการณ์การเปิดรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ประสบปัญหาเรื่องของยอดนักศึกษาไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งในขณะนั้นมียอดนักศึกษาที่สมัครเข้ามาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาล่วงหน้าไว้เพียง 130 คน ในขณะที่มีผู้เข้ามาสมัครผ่านระบบแต่ยังไม่ชำระเงินจำนวนถึง 382 คน ในเวทีกิจกรรมดังกล่าวมีการประเมินสถานการณ์และเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อกระตุ้นยอดนักศึกษาโดยเร่งด่วน มีการมอบหมายให้มีคณะทำงานในการติดตามและประสานงานกับผู้สมัครที่ยังไม่ชำระเงิน เพื่อหาข้อมูลและการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเพื่อเป็นการเร่งด่วนเพื่อกระตุ้นยอดนักศึกษาให้เพิ่มขึ้น (แนบสรุปกิจกรรม,แนบบันทึกมอบหมายงาน)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง ได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อประเมินผลการรับสมัครนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2557 พบปัญหาจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา จึงมีการกำหนดแนวทาง นโยบายและกลยุทธ์ในการปรับแผนการรับสมัครนักศึกษาใหม่ของหลักสูตร โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการช่วยประชาสัมพันธ์และทำการตลาดเพื่อเพิ่มยอดนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 ต่อไป ([ชพ.ปม.1.7 รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgy))

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพรมีการร่วมกันวางแผนกลยุทธ์การตลาดสำหรับการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2558ในกิจกรรมการจัดการความรู้เรื่อง “เหลียวหลังแลหน้า มวลมหาชนชาวแม่โจ้ – ชุมพร เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2557 โดยนำเสนอให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการจัดทำแผนในการสร้างกลยุทธ์การรับสมัครนักศึกษา เพื่อให้ยอดนักศึกษาเป็นไปตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละปีการศึกษา และได้นักศึกษาตรงตามความต้องการของแต่ละหลักสูตรและแต่ละสาขา เช่น การมุ่งเน้นกลุ่มนักศึกษาในพื้นที่ กลุ่มนักศึกษาขยายโอกาส กลุ่มนักศึกษาจากศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจะต้องมีแผนการดำเนินการดังนี้

1. การศึกษาสาเหตุปัจจัยของจำนวนนักศึกษาที่ลดลง
2. การประชาสัมพันธ์เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
3. การเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยประชาสัมพันธ์การรับสมัคร
4. การจัดทำของที่ระลึกเพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย
5. การเปิดโอกาสให้หลักสูตรหรือสาขาเข้ามามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์และคัดเลือกนักศึกษาให้มากขึ้น
6. การจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยและการเข้าถึงกลุ่มลูกค้า
7. การวางแผนจัดทำหลักสูตรใหม่ ๆ เพื่อรองรับกลุ่มนักศึกษากลุ่มใหม่ ๆ

ในการรับนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2558 นั้น มีการนำข้อมูลจากการศึกษาวิจัยในปี 2557 มาใช้ เพื่อปรับปรุงการรับเข้าให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น ในปี 2557 ได้ข้อมูลว่านักศึกษาส่วนใหญ่รับข้อมูลมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรมาจากเว็บไซต์มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ดังนั้นแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2558 จึงเน้นการพัฒนาเว็บไซต์และฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรมากยิ่งขึ้น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง มีการนำกิจกรรมของอาจารย์ นักศึกษาและกิจกรรมของสาขาวิชามาจัดลงในเว็บไซต์มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ([ชพ.ปม.3.11 กิจกรรมของหลักสูตรในเว็บแม่โจ้ชุมพร](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTY4))

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร จัดทำคำสั่งคณะทำงานประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อทำหน้าที่ในการขับเคลื่อน และกระตุ้นกระบวนการรับนักศึกษา โดยมีการจัดประชุม ในการวางแผน กำกับติดตามการประชาสัมพันธ์ และการรับสมัครนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยคณะทำงานจะต้องมีการนำข้อมูลจากการนำเสนอในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และผลการวิจัยมาประกอบการวางแผนและสร้างกลยุทธ์ในการับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2558 ([ชพ.ปม.3.12คำสั่งคณะทำงานประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2558](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTcw), [ชพ.ปม.3.13รายงานการประชุมคณะทำงานประชาสัมพันธ์ฯ](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTcx))

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558 โดยได้รับงบประมาณพิเศษจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ในการสนับสนุนในประชาสัมพันธ์และการรับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2558 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ([ชพ.ปม.3.14โครงการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTcz))ทั้งนี้คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีมติให้อาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรช่วยประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2558([ชพ.ปม.1.7 รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgy))

**สำหรับการประเมินกระบวนการรับนักศึกษา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประมงได้มีการประเมินกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ ในส่วนของขั้นตอนการกำหนดจำนวนการรับนักศึกษาใหม่ตามแผนโดยมีการวิเคราะห์และทบทวนแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2558 โดยพิจารณาจากประเด็นต่างๆเช่นผลการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2553 – 2557 มีจำนวนนักศึกษาลดลงจากแผนที่กำหนดรับ40 คนโดยพบว่ามียอดรับเข้าระหว่างปีการศึกษา 2553 – 2557 จำนวน33, 37, 34, 28และ24คนตามลำดับโดยเฉพาะในปีการศึกษา2556 และ 2557 ยอดรับเข้านักศึกษาลดลงถึงเกือบครึ่งหนึ่งของแผนที่ระบุไว้ในมคอ.2 ([ชพ.ปม.1.2หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง พ.ศ.2555](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODc3))ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมีการเลื่อนเปิดภาคการศึกษาในปี 2557 จากเดิมในเดือนมิถุนายนมาเป็นเดือนสิงหาคมซึ่งอาจส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสเลือกถานที่เรียนและตัดสินใจเข้าเรียนในสถาบันการศึกษาต่างๆได้มากขึ้น

ในส่วนของการติดตามจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2558 เพื่อให้ยอดรับนักศึกษาใหม่ตรงตามแผนหลักสูตรมีการติดตามกระบวนการรับนักศึกษาโดยนำเข้าในวาระการประชุมของหลักสูตรฯเพื่อหารือและจัดทำแผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา2558 จำนวนยอดรับนักศึกษาสาขาวิชาการประมงปีการศึกษา 2558รวมทั้งแนวทางในการปรับแผน การกำหนดกลยุทธ์ วิธีการในการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา

 จากการปรึกษาหารือของอาจารย์ประจำหลักสูตรถึงจำนวนนักศึกษาใหม่ที่มียอดไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดทางหลักสูตรฯตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลดังกล่าวที่ต้องมีการทบทวนและแก้ไขปัญหาในการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษาต่อๆ ไปสำหรับวิธีการแก้ไขปัญหาในปีการศึกษานี้หลักสูตรฯได้มีมติให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านช่วยประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ ผ่านช่องทางและวิธีการต่างๆ ที่อาจารย์แต่ละท่านสามารถดำเนินการได้ อาทิเช่น เมื่ออาจารย์ได้รับเชิญให้ไปเป็นวิทยากรบรรยาย ก็ให้ประชาสัมพันธ์เรื่องการรับนักศึกษาใหม่ด้วย หรือประชาสัมพันธ์ผ่านศิษย์เก่าในทุกช่องทางทั้งทางโทรศัพท์ Internet Facebook Line หรือ Instagram([ชพ.ปม.1.7 รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgy))

1. **การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**

สำหรับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่นั้น หลักสูตร ได้มี**ระบบและกลไก รวมทั้งการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ**ดังนี้

**ระบบและกลไกระดับมหาวิทยาลัย** มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีระบบการวางแผนในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา ก่อนการเปิดภาคเรียน ตามโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่ 2557 โดยนักศึกษาทุกคนที่เป็นนักศึกษาใหม่จะต้องเข้าร่วมโครงการ โดยกิจกรรมจะจัดขึ้น ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ในระหว่างวันที่ 26 กรกฎาคม -10 สิงหาคม 2557 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะจัดทำและจัดพิมพ์เอกสารคู่มือเตรียมความพร้อมก่อนเข้ากิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่ 2557

**ระบบและกลไกระดับคณะ** ในกระบวนการรับนักศึกษาของงานบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร จะมีแผนกระบวนการของการจัดส่งเอกสารคู่มือเตรียมความพร้อมก่อนเข้ากิจกรรมให้แก่นักศึกษาใหม่ที่เตรียมดำเนินการการรายงานตัวผ่านระบบ Internet และประกาศแจ้งนักศึกษาให้สามารถดาวน์โหลดข้อมูลคู่มือและรายละเอียดของกิจกรรมผ่าน website ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ([ชพ.ปม.3.15คู่มือเตรียมความพร้อมก่อนเข้าร่วมกิจกรรม “พัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่” 2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTc0)) เพื่อให้นักศึกษาใหม่ทุกคนทำการศึกษาถึงขั้นตอนและกระบวนการในการจัดทำโครงการ พร้อมทั้งการเตรียมตัว การจัดเตรียมอุปกรณ์ ของใช้ส่วนตัวที่จะต้องนำติดตัวไปในช่วงเวลาของการเข้าร่วมกิจกรรม

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ได้ดำเนินการตามแผนที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่กำหนด ในกิจกรรมและกระบวนการของโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่ 2557 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ดำเนินการตามแผนที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่กำหนด โดยมีการบริหารจัดการและการเตรียมการในการเตรียมความพร้อมก่อนการเดินทางไปยังมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วยกิจกรรม การรายงานตัวเข้าหอพัก กิจกรรมการรายงานตัวนักศึกษาใหม่ การประชุมนักศึกษาใหม่โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้ามาร่วมรับฟังการประชุมด้วย โดยกิจกรรมในการประชุมมีดังต่อไปนี้

1. ชมวีดีทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร
2. แนะนำผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการในแต่ละหลักสูตร บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
3. แนวคิดนโยบายการบริหารและพัฒนานักศึกษา ของผู้บริหาร
4. การศึกษาของนักศึกษาในรั้วของมหาวิทยาลัย บริการ สวัสดิการและการใช้ชีวิต
5. หลักเกณฑ์การศึกษาในมหาวิทยาลัย ที่นักศึกษาและผู้ปกครองควรทราบ
6. การพักอาศัยในหอพักมหาวิทยาลัยและหอพักเอกชน
7. กองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการกู้ยืม

**ระบบและกลไกระดับหลักสูตร รวมทั้งการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมจากโครงการต่างๆ ทุกกระบวนการ สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2557 ([ชพ.ปม.3.16คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTc1)) โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีโอกาสในการพบปะและพูดคุยกับนักศึกษาใหม่เพื่อสร้างความคุ้นเคยและการตอบข้อซักถามของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเข้าศึกษาต่อ ในช่วงของกระบวนการและขั้นตอนการรายงานตัวและการยื่นเอกสารหลักฐานต่าง ๆ รวมไปถึงในกิจกรรมการประชุมนักศึกษาใหม่

สำหรับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร จะมีตัวแทนนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร ที่เป็นรุ่นพี่ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ตั้งแต่วันที่มีกิจกรรมการรายงานตัว เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้ทำความรู้จักและความใกล้ชิดกับนักศึกษารุ่นพี่ ([ชพ.ปม. 3.8กิจกรรมวันรายงานตัว](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTY0))

 เมื่อถึงกำหนดการเดินทางไปเข้าร่วมกิจกรรมที่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ก็จะมีการจัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร บุคลากรสายวิชาการและ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เป็นศิษย์เก่า ร่วมเดินทางเพื่อดูแลนักศึกษาใหม่ ในช่วงเวลาของการเดินทางและตลอดระยะเวลาของการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ อาทิเช่น

1. การอบรมนักศึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนออนไลน์ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต
2. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
3. การอบรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษาใหม่
4. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่
5. การสอบวัดระดับมาตรฐานความรู้ของนักศึกษาใหม่ในด้านสารสนเทศ
6. การสอบวัดความรู้พื้นฐานความรู้ของนักศึกษาใหม่ด้านภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะรับนักศึกษาเข้าศึกษา ผลการแบบประเมินพบว่าความพึงพอใจเฉลี่ย 4.200อยู่ในระดับพอใจมาก โดยแบ่งออกเป็น

* การเตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานทางการวิชาการก่อนเข้าศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.067 อยู่ในระดับพอใจมาก
* การเตรียมความพร้อมด้านการใช้ชีวิตของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.333 อยู่ในระดับพอใจมากที่สุด([ชพ.ปม.2.4แบบประเมินความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร ออนไลน์](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTE3))

สำหรับ**การประเมินกระบวนการ** หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง ได้มีการประเมินกระบวนการทำงานเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษา ผ่านการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร โดยนำผลการดำเนินการ ผลการประเมินความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะของนักศึกษาและประเด็นปัญหาจากอาจารย์ประจำหลักสูตร มาเป็นแนวในการปรับปรุงกระบวนการและวางแผนการเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2558ต่อไป([ชพ.ปม.1.6 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgx))

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตน องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : 3 คะแนน** |

**3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา(KPI 3.2)**

1. **การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี**

**หลักสูตร มีระบบ กลไก และการนำไปปฏิบัติดังนี้**

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีระบบควบคุมดูแลนักศึกษาในรูปแบบของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยในปีการศึกษา 2557 มีการจัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้–ชุมพร ที่ 035/2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2557 ให้แก่นักศึกษาแต่ละสาขาวิชาและแต่ละชั้นปี ([ชพ.ปม.3.17คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTc2)) โดยหลักสูตรการประมง ได้มีการเสนอให้มีการจัดแบ่งอาจารย์เพื่อเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาโดยแยกชั้นปี และจะต้องดูแลนักศึกษาไปจนสำเร็จการศึกษา เพื่อง่ายแก่การติดตามและตรวจสอบนักศึกษา

 โดยทางหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงมีกระบวนการให้คำปรึกษา ดังนี้

1. ให้คณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านติดประกาศตารางสอนและช่วงเวลาที่ให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อให้ปรึกษาปัญหาและแนะนำให้ความรู้กับนักศึกษานอกชั้นเรียน ([ชพ.ปม.3.18ตารางสอนคณาจารย์ประจำหลักสูตร](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTc3) , [ชพ.ปม.3.19มคอ.3 ของอาจารย์วีรชัย เพชรสุทธิ์](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQ0MDkx))

2. หลักสูตรกำหนดปฏิทินพบปะนักศึกษา ในชั่วโมงกิจกรรม (บ่ายวันพุธ) เพื่อพบปะ ให้คำปรึกษาด้านการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย อาทิเช่น ผลการกิจกรรมมหาวิทยาลัย สภาพความเป็นอยู่ภายในมหาวิทยาลัย ฯลฯ รวมถึงนำนักศึกษาของหลักสูตรทำกิจกรรมพัฒนาในด้านต่างๆเช่น

- ทำความสะอาดชายหาดละแม เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับกิจกรรม google+

- พัฒนาพื้นที่ชายหาดหน้ามหาวิทยาลัย ฯลฯ([ชพ.ปม.3.20ภาพกิจกรรม](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTc4))

3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำวิชาโดยตรง เพื่อปรึกษาเรื่องการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ผ่านสื่อสารสนเทศต่างๆ เช่น โทรศัพท์, เว็บไซด์งานทะเบียน, Facebook, Line เป็นต้น ([ชพ.ปม.3.21ตัวอย่าง Facebook](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTc5))

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด เช่น กรณีนักศึกษาผลการเรียนเสี่ยงพ้นสภาพจะแนะนำให้ถอนรายวิชาที่คาดว่าจะทำให้ผลการเรียนต่ำกว่าเดิม รวมทั้งแนะนำการวางแผนการลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 3/2557 เพื่อปรับผลระดับคะแนนให้สูงขึ้น

เมื่อนักศึกษาเข้าพบหรือขอรับการปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำวิชา จะมีบันทึกข้อมูลการให้คำปรึกษาเพื่อประโยชน์ในการติดตามผล วางแผน แก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาต่อไป ([ชพ.ปม.3.22แบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษา](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTgw))

 ทั้งนี้ ตลอดปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงได้มีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อพิจารณาปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา, การเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา, แนะแนวการศึกษาของนักศึกษา การให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยการประกาศทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ และร่วมพิจารณาทุนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรได้รับการสนับสนุน โดยการประชุมทุกครั้ง โดยในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาสาขาวิชาการประมงได้รับทุนการศึกษาทั้งสิ้น3 ทุน ประกอบด้วย ([ชพ.ปม.3.23เอกสารทุนการศึกษา](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTgx))

 1) นางสาวสุพัตรา สวัสดิ์รักษ์ ได้รับทุนเฉลิมราชกุมารี

 2) นายสุวิชญ์ แสงประเสริฐ ได้รับทุนจากบริษัทเจริญภัณฑ์อาหาร จำกัด(มหาชน)

 3) นายอนุสร ญานพลากร ได้รับทุนคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

ทางหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงมีการวางแผนและป้องกันการเกิดปัญหาของนักศึกษาในครั้งต่อไป โดยให้อาจารย์ ได้ทำหน้าที่ในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาในการควบคุม ติดตามและดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ ([ชพ.ปม.1.8 รายงานการครั้งที่ 5/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgz))

**สำหรับการประเมินกระบวนการ** ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประมง ใช้กระบวนการปรึกษาหารือของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประเมินกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของอาจารย์ กมลวรรณศุภวิญญู โดยต้องมีการทบทวน ปรับเปลี่ยน กระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาจากแบ่งเป็นชั้นปี เป็นการแบ่งโดยคำนึงถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในงานด้านต่างๆ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่าน

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริงของนักศึกษาในทักษะ และประสบการณ์ต่างๆ ด้านการประมง จึงได้มีมติเห็นชอบร่วมกันในกระบวนการปรึกษาหารือของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการจัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางการประมง ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงในงานด้านการประมง และการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ รวมทั้งเข้าฟังการบรรยายโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ รวมทั้งศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในสายงานด้านการประมง

1. **การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

**หลักสูตร มีระบบ กลไก และการนำไปปฏิบัติดังนี้**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงให้ความสำคัญในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับตัวแทนนักศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาจึงทำให้เกิดกิจกรรมที่ตรงตามความต้องการของนักศึกษา ดังนี้

1.นำนักศึกษาทัศนศึกษา/ดูงานนอกสถานที่ ณ พื้นที่สงวนชีวมณฑลป่าชายเลนระนอง จังหวัดระนองและ ระบบนิเวศแหล่งน้ำ บริเวณน้ำตกเหวโหลม อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร ในวันที่ 7 เมษายน 2558 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา ชป232 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ , จป313 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางการประมง และ ชป331 แพลงค์ตอนวิทยา ([ชพ.ปม.3.24มคอ.3 , มคอ.5รายวิชา ชป232](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTgy) , [ชพ.ปม.3.25 มคอ.3 , มคอ.5 รายวิชา จป313](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTgz) , [ชพ.ปม.3.26 มคอ.3 , มคอ.5 รายวิชา ชป331](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTg0)และ [ชพ.ปม.3.27บันทึกข้อความขอเข้าศึกษา/ดูงาน](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTg1))

2. นักศึกษาจัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 และ 4 สาขาวิชาการประมง ในรายวิชา พล498 ปัญหาพิเศษ และ ทป493 ปัญหาพิเศษ ในวันพฤหัสบดีที่16 กรกฎาคม 2557 เวลา 8.30 – 16.30 น. ณ อาคารบุญรอด ศุภอุดมฤกษ์ ([ชพ.ปม.3.28มคอ.4 , มคอ.6 รายวิชา พล498](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTg2) , [ชพ.ปม.3.29 มคอ.4 , มคอ.6 รายวิชา ทป493](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTg3))

3. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการประมง มีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งสิ้น 42 คน รายละเอียดโครงการดังนี้

 - นำนักศึกษาทัศนศึกษา/ดูงานนอกสถานที่เพื่อเปิดมุมมอง โลกทัศน์ ทัศนคติที่ดีต่องานด้านการประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

 - ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในงานด้านการประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

 - นำนักศึกษาร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการทางการประมง

([ชพ.ปม.3.30โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการประมง พร้อมภาพกิจกรรม](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTg4))

4. โครงการแม่โจ้ผู้นำด้านเกษตรอินทรีย์ มีนักศึกษาเข้าร่วมในทุกสาขาวิชาจำนวนทั้งสิ้น 130 คน รายละเอียดโครงการดังนี้

 - ให้ความรู้นักศึกษาเกี่ยวกับการลดการใช้สารเคมีในกิจกรรมครัวเรือน ภาคการเกษตร โดยให้หันมาใช้สารชีวภาพและจุลินทรีย์

 - ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับขยายสู่ชุมชน เช่น การนำเสนอ/แนะนำ/สาธิต ในที่ประชุมของหมู่บ้านที่นักศึกษาเป็นผู้คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเอง

([ชพ.ปม.3.31โครงการแม่โจ้ผู้นำด้านเกษตรอินทรีย์พร้อมภาพกิจกรรม](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTg5))

5. หลักสูตรได้จัดทำโครงการบริการวิชาการที่ให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบร่วม ได้แก่ โครงการฝึกอบรมและให้คำปรึกษาสมาชิกธนาคารปูม้าบ้านหนองบัว บ้านแหลมสันติ ปากน้ำละแมและพื้นที่ใกล้เคียง ([ชพ.ปม.3.32โครงการฝึกอบรมและให้คำปรึกษาสมาชิกธนาคารปูม้าฯ](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTkw))

6. การบูรณาการกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาโดยให้นักศึกษาลงสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนโดยใช้แบบสอบถามควบคู่กับการสัมภาษณ์ตัวแทนชุมชนผ่านโครงการบริการวิชาการ “โครงการเลี้ยงปลาดุกลูกผสมในระบบน้ำหมุนเวียนฯ” ([ชพ.ปม.2.27 โครงการบริการวิชาการ “โครงการเลี้ยงปลาดุกลูกผสมในระบบน้ำหมุนเวียนฯ”](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTM1))

7. หลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมของชุมชนด้วยการให้เวลาเรียนกับนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมและทำการสอนชดเชยเช่น กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพรกับ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร, การแข่งกีฬาภายในของคณะ, การเข้าร่วมงานแห่พระแข่งเรือขึ้นโขนชิงธง เป็นต้น ([ชพ.ปม.3.33บันทึกข้อความเรื่องขอเวลาเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTkx))

8. คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษาของคณะเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และส่งเสริมนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้มีรายได้เสริมระหว่างเรียน([ชพ.ปม.3.34คำสั่งคณะกรรมการพิจารณาทุน](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQ0MDky))

นอกจากนี้หลักสูตรมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ฟาร์มละแม, หน่วยวิจัยและปรับปรุงพันธ์ (กุ้งก้ามกราม2) CP ฟาร์มวังน้อย , ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งกระบี่, ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งสุราษฎร์ธานี เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ นักศึกษามีโอกาสได้ไปปฏิบัติสหกิจศึกษา , นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในรายวิชา ทป495 ปฏิบัติงานฟาร์ม 1 และ ทป496 ปฏิบัติงานฟาร์ม 2([ชพ.ปม.1.6 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgx) ,[ชพ.ปม.3.35มคอ.4, มคอ.6รายวิชา มช497](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTky) , [ชพ.ปม.3.36มคอ.3 , มคอ.5 รายวิชา ทป495 ปฏิบัติงานฟาร์ม 1](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTkz), [ชพ.ปม.3.37 มคอ.3 , มคอ.5 รายวิชา ทป496ปฏิบัติงานฟาร์ม 2](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTk0), [ชพ.ปม.3.38บันทึกข้อความส่งตัวนักศึกษา](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTk1) , [ชพ.ปม.3.39หนังสือตอบรับ](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTk2))

**สำหรับการประเมินกระบวนการ** ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประมง ใช้กระบวนการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประเมินกระบวนการจากการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง ได้นำผลการดำเนินงานต่างๆ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเมื่อวันที่ 24พฤษภาคม2558 ซึ่งที่ประชุมมีมติร่วมกันว่า หลักสูตรควรมีการกำหนดแผนการจัดกิจกรรมประจำภาคการศึกษา โดยจะเริ่มในภาคการศึกษาที่ 1/2558 ต่อไป เพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ([ชพ.ปม.1.9 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODg0))

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : 3 คะแนน** |

**3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (KPI 3.3)**

1. **อัตราการคงอยู่**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่บูรณาการร่วมกับกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียนโดยมีการประชุมกำหนดบทบาทหน้าที่ในการได้รับมอบหมายเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแลนักศึกษา ตลอดระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร และนำประเด็นปัญหาของนักศึกษาเข้าร่วมหารือในที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเวลาตามหลักสูตร

จากข้อมูลจะพบว่า นักศึกษามีอัตราการคงอยู่ในระดับที่สูงขึ้น ดังตารางจะเห็นได้จากข้อมูลจำนวนนักศึกษานับถึงสิ้นปีการศึกษา 2557 มีจำนวนนักศึกษาที่หายไปในปีการศึกษา 2555 -2557 มีจำนวนลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2553 – 2554 เป็นต้น

**ข้อมูลจำนวนนักศึกษา หลักสูตร 4 ปี นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2557 เป็นดังนี้**

| **ปีการศึกษาที่รับเข้า** |  | **2553** | **2554** | **2555** | **2556** | **2557** | **ร้อยละของ นศ.ที่หายไป** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2553 | จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า | 37 |  |  |  |  | 21.62 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  | 27 |  |  |
| จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ | 33 | 32 | 29 | 2 | 2 |  |
| จำนวนนักศึกษาที่หายไป | \*4 | 1 | 3 | - |  |  |
| 2554 | จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า |  | 45 |  |  |  | 48.89 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  |  | 16 |  |
| จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ |  | 37 | 24 | 24 | 7 |  |
| จำนวนนักศึกษาที่หายไป |  | \*8 | 13 | - | 1 |  |
| 2555 | จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า |  |  | 35 |  |  | 31.42 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ |  |  | 25 | 25 | 24 |  |
| จำนวนนักศึกษาที่หายไป |  |  | \*10 | - | 1 |  |
| 2556 | จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า |  |  |  | 35 |  | 25.71 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ |  |  |  | 28 | 26 |  |
| จำนวนนักศึกษาที่หายไป |  |  |  | \*7 | 2 |  |
| 2557 | จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า |  |  |  |  | 24 | 0.00 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ |  |  |  |  | 24 |  |
| จำนวนนักศึกษาที่หายไป |  |  |  |  | \*0 |  |

***หมายเหตุ****\*จำนวนนักศึกษาที่หายไปเป็นนักศึกษาที่สละสิทธิ์*

**ข้อมูลจำนวนนักศึกษาหลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2557 เป็นดังนี้**

| **ปีการศึกษาที่รับเข้า** |  | **2555** | **2556** | **2557** | **ร้อยละของ นศ.ที่หายไป** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2555 | จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า | 5 |  |  | 40.00 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |  |  | - |  |
| จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ | 4 | 3 | 3 |  |
| จำนวนนักศึกษาที่หายไป | \*1 | 1 |  |  |
| 2556 | จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า |  | 5 |  | 20.00 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |  |  | 1 |  |
| จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ |  | 5 | 3 |  |
| จำนวนนักศึกษาที่หายไป |  | \*0 | 1 |  |
| 2557 | จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า |  |  | 4 | 0.00 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |
| จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ |  |  | 4 |  |
| จำนวนนักศึกษาที่หายไป |  |  | \*0 |  |

***หมายเหตุ****\*จำนวนนักศึกษาที่หายไปเป็นนักศึกษาที่สละสิทธิ์*

1. **การสำเร็จการศึกษา**

**หลักสูตร 4 ปี**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)** | **ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา** | **2554** | **2555** | **2556** | **2557** |
| 2552(รับเข้า 23คน) | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (17 คน)** | - | - | - | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาก่อนเวลาตามหลักสูตร | - | - | - | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเวลาตามหลักสูตร | - | 17 | - | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลังเวลาตามหลักสูตร | - | - | - | - |
| 2553(รับเข้า 37คน) | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (28คน)** | - | - | - | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาก่อนเวลาตามหลักสูตร | - | - | - | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเวลาตามหลักสูตร | - | - | 27 | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลังเวลาตามหลักสูตร | - | - | - | 1 |
| 2554(รับเข้า 45คน) | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (36 คน)** | - | - | - | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาก่อนเวลาตามหลักสูตร | - | - | - | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเวลาตามหลักสูตร | - | - | - | 16 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลังเวลาตามหลักสูตร | - | - | - | - |

**หลักสูตร4 ปีเทียบเข้าเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่รับเข้า****(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)** | **ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา** | **2556** | **2557** |
| 2555(รับเข้า 5คน) | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (3 คน)** | - | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาก่อนเวลาตามหลักสูตร | - | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเวลาตามหลักสูตร | - | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลังเวลาตามหลักสูตร | - | 3 |
| 2556(รับเข้า 5คน) | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (1คน)** | - | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาก่อนเวลาตามหลักสูตร | - | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเวลาตามหลักสูตร | - | 1 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลังเวลาตามหลักสูตร | - | - |

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา**

* 1. ตลาดแรงงานด้านการประมงเป็นต้องการและมีค่าตอบแทนสูง ทำให้นักศึกษามีแรงจูงใจในการศึกษาให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
	2. ในปีการศึกษา 2557 มีการปรับเปลี่ยนปฏิทินการศึกษาให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาอาเซียน โดยหลักสูตรได้ดำเนินการวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษารหัส 54 ส่งผลให้นักศึกษาจบการศึกษาก่อน 1 ภาคการศึกษา
1. สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาของหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน FTES (1:20) ส่งผลให้การดูแลเอาใจใส่ของคณะกรรมการประจำหลักสูตรและระบบอาจารย์ที่ปรึกษามีความใกล้ชิดทำให้เข้าใจปัญหาของนักศึกษาและช่วยในการแก้ไขปัญหาได้ ซึ่งส่งผลดีต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
2. นักศึกษาบางส่วนที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด เนื่องจาก

- ปัญหานักศึกษามีผลการเรียนเป็น F ในรายวิชาต่อเนื่องทำให้ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดได้

- การทำปัญหาพิเศษของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียนใช้เวลาในการดำเนินการในส่วนของการทดลองและเก็บข้อมูลมากกว่า 3 – 4 เดือนขึ้นไปทั้งนี้ยังไม่รวมระยะเวลาในการจัดทำรายงานสรุปผลการศึกษาและการสอบ กอร์ปกับนักศึกษามีภาระการเรียนต่อภาคการศึกษามาก (6 – 7 รายวิชา) ส่งผลให้นักศึกษาไม่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- ปัญหาส่วนตัว เช่น สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ปัญหายาเสพติด เป็นต้น

1. **ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

**3.1) ความพึงพอใจของนักศึกษา**

| **ผลที่เกิดกับนักศึกษามีความพึงพอใจรายด้าน** | **ค่าเฉลี่ย(คะแนน)** |
| --- | --- |
| **ชั้นปีที่ 1-3** | **ชั้นปีที่ 4** |
| 1. หลักสูตรที่เรียนมีความสอดคล้องกับความสนใจของนักศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน
 | 3.99 | 3.44 |
| 1. ความรู้ที่ได้มีความทันสมัยสามารถนำไปประกอบอาชีพและต่อยอดสำหรับการศึกษาที่สูงขึ้นได้
 | 4.00 | 3.66 |
| 1. ความเหมาะสมในการจัดวางลำดับก่อนหลังของรายวิชาในหลักสูตร
 | 4.03 | 3.54 |
| 1. สิ่งที่ต้องการให้หลักสูตรพัฒนา
 | 1. ความรู้ที่ทันสมัยต่อสังคมปัจจุบันและนำไปประกอบอาชีพ | 1.อยากให้มีการศึกษาภาคปฏิบัติมากกว่านี้ |

([ชพ.ปม.3.40แบบประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTk3))

**3.2) การจัดการข้อร้องเรียน**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงได้มีแนวทางในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรือประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยตรง เมื่อพบว่า นักศึกษามีข้อร้องเรียนหลักสูตรมีกระบวนการในการแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียน โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2557 ไม่มีข้อร้องเรียนในประเด็นดังกล่าวในช่วงเวลาที่ผ่านมา

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : 2 คะแนน** |

**ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี(ข้อมูลนักศึกษาปีการศึกษา 2556) (KPI 2.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ผลการประเมินปีการศึกษา 2556 (ข้อมูลปีการศึกษา2555)** | **ผลการประเมินปีการศึกษา 2557 (ข้อมูลปีการศึกษา2556)** |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด
 | 27 | 100.00 | 38 | 100.00 |
| 1. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ
 | 27 | 100.00 | 35 | 92.11 |
| 1. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)
 | 1914 | 70.37 | 2821 | 73.68 |
| * ตรงสาขาที่เรียน
 | 14 | 51.85 | 21 | 55.26 |
| * ไม่ตรงสาขาที่เรียน
 | 5 | 18.52 | 7 | 18.42 |
| 1. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ
 | 5 | 18.52 | 3 | 7.89 |
| 1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา
 | 0 | 0.00 | 1 | 2.63 |
| 1. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ
 | 4 | 14.81 | 0 | 0.00 |
| 1. จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท
 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 1. จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร
 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| ตัวตั้ง จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | 19 | 28 |
| ตัวหาร จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ  | 23 | 34 |
|  (ข้อ2 – ข้อ5– ข้อ6– ข้อ7– ข้อ8) |
| ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  | 82.61 | 82.35 |
| **คะแนนที่ได้**  | **4.13** | **4.12** |

([ชพ.ปม 3.41 ข้อมูลภาวการณ์มีงานทำบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2556](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQyMjA1))

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : 4.12 คะแนน** |

**ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ (ใช้ข้อมูลในปีการศึกษา 2556) (KPI 2.1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ** | **ผลการประเมินปีการศึกษา 2556 (ข้อมูลปีการศึกษา2555)** | **ผลการประเมินปีการศึกษา 2557 (ข้อมูลปีการศึกษา2556)** |
| 1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**
 |  |  |
|  -ค่าคะแนนรวม | 396 | 54 |
|  -ค่าคะแนนเฉลี่ย | 3.27 | 3.61 |
|  -ระดับความพึงพอใจ | ปานกลาง | มาก |
|  -ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | 0.79 | 0.58 |
| 1. **ด้านความรู้**
 |  |  |
|  -ค่าคะแนนรวม | 432 | 51 |
|  -ค่าคะแนนเฉลี่ย | 3.57 | 3.40 |
|  -ระดับความพึงพอใจ | มาก | ปานกลาง |
|  -ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | 0.76 | 0.61 |
| 1. **ด้านทักษะทางปัญญา**
 |  |  |
|  -ค่าคะแนนรวม | 426 | 55 |
|  -ค่าคะแนนเฉลี่ย | 3.52 | 3.68 |
|  -ระดับความพึงพอใจ | มาก | มาก |
|  -ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | 0.73 | 0.52 |
| 1. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
 |  |  |
|  -ค่าคะแนนรวม | 466 | 57 |
|  -ค่าคะแนนเฉลี่ย | 3.85 | 3.82 |
|  -ระดับความพึงพอใจ | มาก | มาก |
|  -ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | 0.78 | 0.53 |
| 1. **ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
 |  |  |
|  -ค่าคะแนนรวม | 471 | 59 |
|  -ค่าคะแนนเฉลี่ย | 3.89 | 3.93 |
|  -ระดับความพึงพอใจ | มาก | มาก |
|  -ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | 0.74 | 0.51 |
| **ผลรวมของค่าคะแนนรวมทุกด้าน** | **2191** | **276** |
| **จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน** | **121** | **15** |
| **คะแนนที่ได้ (ผลรวมค่าคะแนนทุกด้าน หารด้วยจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน)** | **3.62** | **3.69** |
| **ระดับความพึงพอใจภาพรวม\*** | **มาก** | **มาก** |

([ชพ.ปม 3.42 ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ประกอบการ](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQ0MDgz))

**การวิเคราะห์ผลที่ได้**

จากการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี พบว่า ผลการประเมินปีการศึกษา 2557 แนวโน้มของการได้งานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับ ผลการประเมินปีการศึกษา 2556 แต่บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นมีแนวโน้มลดลง เนื่องจากตลาดแรงงานด้านการประมงมีความต้องเพิ่มมากขึ้นและให้ผลตอบแทนสูงเมื่อเทียบกับการประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งความเสี่ยงสูงในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน

 ผลจาการประเมินความพึงพอใจของประกอบการในปีการศึกษา 2556 พบว่า โดยภาพรวมผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรมากกว่าผลการประเมินในระดับคณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ด้านการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้เพราะ คณาจารย์ในหลักสูตรให้ความใส่ใจในการดูแลให้คำปรึกษา รวมทั้งมีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะต่างๆ ของบัณฑิตตลอดหลักสูตร

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : 3.69 คะแนน** |

**หมวดที่ 4**

**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**

**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **ร้อยละการกระจายของเกรด** | **จำนวนนักศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **I** | **W** | **ลงทะเบียน** | **สอบผ่าน** |
| ศท021 สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 1/2557 | 25.00 | 4.17 | 4.17 | 20.83 | 20.83 | 25.00 | 20.83 | 4.17 | 25.00 | 4.17 | 24 | 23 |
| กช321 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน | 2/2557 | 0.00 | 86.96 | 8.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.35 | 0.00 | 86.96 | 23 | 22 |
| ศท104 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม | 2/2557 | 0.00 | 100 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1 | 1 |
| ศท012 จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ | 1/2557 | 4.00 | 20.00 | 60.00 | 16.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25 | 25 |
| ศท013 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต | 2/2557 | 7.69 | 23.01 | 26.92 | 15.39 | 7.69 | 7.69 | 7.69 | 3.85 | 0.00 | 0.00 | 26 | 25 |
| ศท031 การใช้ภาษาไทย | 1/2557 | 5.56 | 33.33 | 22.22 | 5.56 | 22.22 | 5.56 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.56 | 18 | 17 |
| ศท141 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 | 1/2557 | 7.14 | 3.57 | 10.71 | 14.29 | 21.43 | 7.143 | 7.14 | 28.57 | 0.00 | 0.00 | 28 | 20 |
| ศท142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 | 2/2557 | 6.45 | 6.45 | 9.68 | 22.58 | 16.13 | 19.35 | 12.90 | 3.23 | 0.00 | 3.23 | 31 | 29 |
| ศท243 ภาษาอังกฤษเชิงการเกษตร 1 | 2/2557 | 7.14 | 7.14 | 7.14 | 14.29 | 21.43 | 21.43 | 7.14 | 14.29 | 0.00 | 0.00 | 14 | 12 |
| วท102 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 2/2557 | 50.00 | 29.17 | 8.33 | 0.00 | 4.17 | 4.17 | 4.17 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 24 | 24 |
| ศท014 การสืบค้นสารนิเทศเพื่อการศึกษา | 1/2557 | 11.11 | 11.11 | 14.82 | 22.22 | 3.70 | 11.11 | 7.41 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 27 | 22 |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** |
| **กลุ่มวิชาแกน** |
| คม100 เคมีทั่วไป | 1/2557 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.45 | 12.90 | 22.58 | 35.48 | 16.13 | 0.00 | 6.45 | 31 | 24 |
| คม250 เคมีอินทรีย์ | 2/2557 | 2.44 | 0.00 | 0.00 | 7.32 | 7.32 | 9.76 | 41.46 | 31.71 | 0.00 | 0.00 | 41 | 28 |
| คม320 ชีวเคมีเบื้องต้น | 1/2557 | 0.00 | 5.56 | 0.00 | 27.78 | 27.78 | 5.56 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 18 | 18 |
| คศ100 คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน | 2/2557 | 7.69 | 7.69 | 15.39 | 23.07 | 15.39 | 15.39 | 7.69 | 7.69 | 0.00 | 0.00 | 26 | 24 |
| ฟส102 ฟิสิกส์พื้นฐาน | 1/2557 | 8.00 | 4.00 | 4.00 | 28.00 | 8.00 | 20.00 | 28.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25 | 25 |
| ชป232 นิวเวศวิทยาแหล่งน้ำ | 2/2557 | 9.52 | 23.81 | 28.57 | 4.76 | 14.29 | 14.29 | 4.76 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 21 | 21 |
| ชป323 เทคโนโลยีชีวภาพทางการประมงเบื้องต้น | 2/2557 | 22.73 | 0.00 | 18.18 | 22.73 | 18.18 | 9.09 | 9.09 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 22 | 22 |
| ชว100 ชีววิทยาทั่วไป | 2/2557 | 0.00 | 4.17 | 8.33 | 41.67 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 8.33 | 0.00 | 4.17 | 24 | 21 |
| ชว330 จุลชีววิทยา | 1/2557 | 2.86 | 5.71 | 5.71 | 28.57 | 31.43 | 5.71 | 17.14 | 0.00 | 0.00 | 2.86 | 35 | 34 |
| ชว340 พันธุศาสตร์เบื้องต้น | 1/2557 | 6.67 | 3.33 | 10 | 13.33 | 20 | 23.33 | 23.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 30 | 30 |
| สต301 หลักสถิติ | 2/2557 | 0.00 | 4.00 | 32.00 | 64 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25 | 25 |
| ศป241 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ1 | 1/2557 | 0.00 | 3.57 | 3.57 | 10.71 | 14.29 | 28.57 | 17.86 | 14.29 | 0.00 | 7.14 | 28 | 22 |
| ศป242 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2 | 1/2557 | 16.00 | 12.00 | 12.00 | 4.00 | 16.00 | 20.00 | 16.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 25 | 24 |
| ศป243 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3 | 1/2557 | 12.00 | 0.00 | 16.00 | 16.00 | 24.00 | 24.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 25 | 24 |
| ชป481 เทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง | 1/2557 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100 | 0.00 | 0.00 | 1 | 0 |
| ชป481 เทคโนโลยีชีวภาพทางการประมง | 2/2557 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2 | 2 |
| **กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ** |
| จป112 สมุทรศาสตร์เบื้องต้นเพื่อการประมง | 2/2557 | 4.17 | 12.50 | 25.00 | 33.33 | 16.67 | 4.17 | 0.00 | 4.17 | 0.00 | 0.00 | 0 | 0 |
| จป321 การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 1/2557 | 20.83 | 33.33 | 33.33 | 4.17 | 4.17 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.17 | 24 | 23 |
| ชป211 มีนวิทยา | 1/2557 | 2.78 | 2.78 | 11.11 | 25.00 | 33.33 | 8.33 | 13.89 | 0.00 | 0.00 | 2.78 | 36 | 35 |
| ชป312 สรีรวิทยาสัตว์น้ำ | 1/2557 | 6.67 | 13.33 | 6.67 | 20.00 | 13.33 | 6.67 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 15 | 15 |
| ชป341 สรีรวิทยาสัตว์น้ำ | 1/2557 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2 | 2 |
| ชป322 โรคสัตว์น้ำ | 2/2557 | 44.83 | 27.59 | 13.79 | 6.90 | 3.45 | 3.45 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 29 | 29 |
| ชป352 โรคปลา | 2/2557 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1 | 1 |
| ชป331 แพลงก์ตอนวิทยา | 2/2557 | 5.00 | 10.00 | 15.00 | 20.00 | 25.00 | 10.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 20 | 20 |
| พล221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 1/2557 | 2.63 | 7.90 | 15.79 | 13.16 | 21.05 | 26.32 | 13.16 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 38 | 38 |
| พล222 พันธุ์ศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ | 2/2557 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4 | 4 |
| พล312 คุณภาพน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 2/2557 | 0.00 | 0.00 | 6.90 | 27.59 | 34.48 | 24.14 | 6.90 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 29 | 29 |
| พล331 อาหารปลา | 1/2557 | 33.33 | 0.00 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3 | 3 |
| พล331 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ | 2/2557 | 0.00 | 6.67 | 0.00 | 16.67 | 30.00 | 20.00 | 26.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 30 | 30 |
| พล341 เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อผลิตทรัพยากรประมงอย่างยั่งยืน | 1/2557 | 13.64 | 31.82 | 27.27 | 13.64 | 9.09 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.55 | 22 | 21 |
| พล421 การเพาะเลี้ยงกุ้ง | 2/2557 | 0.00 | 11.11 | 37.04 | 44.44 | 7.41 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 27 | 27 |
| พล441 ระเบียบวิธีวิจัยและสารสนเทศทางการประมง | 1/2557 | 0.00 | 0.00 | 13.79 | 41.38 | 41.38 | 0.00 | 3.45 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 29 | 29 |
| พล451 เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ประมง | 2/2557 | 40.63 | 18.75 | 21.88 | 15.63 | 0.00 | 0.00 | 3.13 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 32 | 32 |
| ทป493 ปัญหาพิเศษ | 2/2557 | 100 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2 | 2 |
| พล498 ปัญหาพิเศษ | 2/2557 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 76.00 | 12.00 | 4 | 0 |
| ทป495 การปฏิบัติงานฟาร์ม 1 | 1/2557 | 76.00 | 12.00 | 8 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 25 | 24 |
| ทป496 การปฏิบัติงานฟาร์ม 2 | 2/2557 | 100 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 11 | 11 |
| **กลุ่มวิชาเอกเลือก** |
| พล497 การฝึกงาน | 1/2557 | 100 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5 | 5 |
| พล499 สัมมนา | 2/2557 | 0.00 | 75.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4 | 4 |
| จป313 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางการประมง | 2/2557 | 100 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1 | 1 |
| พล321 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง | 1/2557 | 0.00 | 4.76 | 14.29 | 33.33 | 42.86 | 0.00 | 4.76 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 21 | 21 |
| พล422 การเพาะเลี้ยงสาหร่ายและแพลงก์ตอน | 1/2557 | 16.67 | 50.00 | 16.67 | 16.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6 | 6 |
| พล452 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติจากทรัพยากรในน้ำ | 1/2557 | 100 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3 | 3 |
| **กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** |
| มช497 สหกิจศึกษา | 1/2557 | 100 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3 | 3 |
| มช497 สหกิจศึกษา | 2/2557 | 90.00 | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 20 | 20 |

**คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**4.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (KPI 5.1)**

1. การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงใช้หลักสูตรร่วมกับ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ในงานทางด้านการประมง รวมทั้งเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรมอันดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ทั้งนี้ สาขาวิชาการประมง มหาวิทยาลัยแม่โจ้– ชุมพร ได้มีการปรับเปลี่ยนแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น รายวิชา ชป231 การดำน้ำเพื่อการประมง และ รายวิชา พล422 การเพาะเลี้ยงสาหร่ายและแพลงค์ตอน เป็นต้น ([ชพ.ปม.4.1 แผนการศึกษาปีการศึกษา2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTk4))

 คณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง มหาวิทยาลัยแม่โจ้– ชุมพร มีการจัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรตลอดปีการศึกษาเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร จากการดำเนินงานรายวิชา ทั้ง มคอ.3และ มคอ.5 พร้อมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อทบทวนและการหาแนวทางเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หรือวางแผนการเรียนการเรียนการสอน การบูรณาการรายวิชาในการออกแบบกิจกรรมในชั้นเรียนร่วมกันของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ([ชพ.ปม.1.8 รายการประชุมครั้งที่ 5/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgz))

1. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

ปัจจุบันใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 มาเป็นเวลา 3 ปี และมีกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ.2558

ในขณะเดียวกันสาขาวิชาการประมง มหาวิทยาลัยแม่โจ้– ชุมพรได้มีการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และตอบสนองความต้องการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ ตลาดแรงงาน โดยมีแผนเปิดรับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2559([ชพ.ปม.1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง พ.ศ.2558](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODc4))

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : 2 คะแนน** |

* 1. **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน(KPI 5.2)**
1. การกำหนดผู้สอน

ในปีการศึกษา 2557 ได้มีการจัดการวางแผนเพื่อกำหนดรายวิชาในภาคเรียนที่ 1และ ภาคเรียนที่ 2 โดยได้มีการนำเรื่องดังกล่าวเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามคุณวุฒิทางการศึกษา ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน เช่น อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จะรับผิดชอบรายวิชา การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วิชาที่มีรหัสนำหน้าด้วย พล) และได้มีการเชิญอาจารย์พิเศษซึ่งมีความเชี่ยวชาญและงานวิจัยโดดเด่นมาร่วมสอนในบางบทหรือทั้งรายวิชาตัวอย่างเช่น รายวิชา ชป352 โรคปลา เชิญอาจารย์อัมพร ศักดิ์เศรษฐ์ ดำรงตำแหน่งนักวิชาการประมงชำนาญการ ซึ่งในหน่วยงานมีการให้บริการให้คำปรึกษาด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการตรวจติดตามเฝ้าระวังโรค ตลอดจนให้บริการตรวจวินิจฉัยโรคสัตว์น้ำสำหรับเกษตรกร ซึ่งเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในด้านการดูแลสัตว์น้ำ([ชพ.ปม.1.7 รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgy))

ก่อนเปิดการศึกษาภาคการศึกษาคณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมหารือ เพื่อวางแผนการจัดทำและตรวจสอบและติดตามมคอ.3 และ มคอ.4 ([ชพ.ปม.1.5 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgw), [ชพ.ปม.1.7 รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgy))

คณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 และมคอ.4 ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยกำหนดเป็นข้อตกลงในแบบฟอร์มข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (Term of Reference : TOR) เพื่อประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน([ชพ.ปม.1.5 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/255](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgw)7)

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเช่น มีการเรียนทฤษฎีและปฏิบัติร่วมกันเช่น รายวิชา พล421 หลักการเพาะเลี้ยงกุ้ง และ ได้พานักศึกษาไปการศึกษาดูงานนอกสถานที่ในรายวิชาชป232 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ, จป313 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางการประมง โดย ดร.บุญศิลป์ จิตตประพันธ์ และรายวิชา ชป331 แพลงก์ตอนวิทยา โดย ดร. ณัชพัฒน์ สุกใส ณ พื้นที่สงวนชีวมณฑลป่าชายเลนระนองจังหวัดระนอง และระบบนิเวศแหล่งน้ำ บริเวณน้ำตกเหวโหลม อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร ([ชพ.ปม.3.32 บันทึกข้อความขอเข้าศึกษา/ดูงาน](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTkw))

การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่นในรายวิชา พล498 ปัญหาพิเศษ , ทป493 ปัญหาพิเศษ, พล321 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง , พล421 หลักการเพาะเลี้ยงกุ้ง และ พล441 ระเบียบวิธีวิจัยและระบบสารสนเทศทางการประมง อาจารย์ประจำวิชาจัดทำ Facebook กลุ่มรายวิชาเพื่อติดต่อ สอบถาม ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน และ ให้นักศึกษาส่งผ่านช่องทางดังกล่าวด้วย มีการเว็บไซด์รายวิชาเพื่อนักศึกษาได้ทำการศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนในรายวิชา จป112 สมุทรศาสตร์เบื้องต้นเพื่อการประมง ,พล321 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง และ พล421 หลัการเพาะเลี้ยงกุ้ง นอกจากนั้นในรายวิชา พล441 ระเบียบวิธีวิจัยและระบบสารสนเทศทางการประมง อาจารย์ประจำวิชาได้มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำวีดิทัศน์เนื้อหารายวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน ([ชพ.ปม.4.2 มคอ.3 และ มคอ.5รายวิชาที่ใช้สื่อ](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzOTk5) , [ชพ.ปม.4.3 E-Learning รายวิชา](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQ0MDAw))

มีการส่งนักศึกษาไปทำงานเสมือนเป็นบุคลากรท่านขององค์กร ณ สถานประกอบการทั้งของภาครัฐบาลและเอกชน ในรายวิชาทป495 ปฏิบัติงานฟาร์ม1 และทป496 ปฏิบัติงานฟาร์ม2 ที่ส่งนักศึกษาไป ณ โรงเพาะฟักสัตว์น้ำจืด และ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ฟาร์มละแมส่วนวิชาทป497 สหกิจศึกษา ที่ส่งนักศึกษาไปณ หน่วยวิจัยและปรับปรุงพันธุ์ (กุ้งก้ามกราม) , บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน), บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) (โรงเพาะฟักลูกกุ้งแปดริ้ว), ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งกระบี่ , ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งสุราษฎร์ธานี , ศูนย์วิจัยปลาทะเล และ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ฟาร์มละแม([ชพ.ปม.1.6 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgx))

ปีการศึกษา 2557 ทางสาขาวิชาการประมง ได้มีการจัดอบรมหลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติสหกิจศึกษา นาน 30 ชั่วโมง ให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาการประมง ที่คาดว่าจะลงเรียนวิชา ทป497สหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2557 นี้เพื่อช่วยพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถที่มีความจำเป็นต่อการทำงานเบื้องต้นนอกจากนั้นคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการเลือกสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเมื่อนักศึกษาไปปฏิบัติสหกิจศึกษายังสถานประกอบการแล้ว คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อแบ่งหน้าที่ในการให้คำปรึกษาและเข้านิเทศนักศึกษาระหว่างปฏิบัติสหกิจศึกษา ([ชพ.ปม.1.6 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgx),[ชพ.ปม.4.4 ตารางฝึกอบรมสหกิจ](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQ0MDAx)**)**

ทั้งนี้ หลังจากการดำเนินการในการกำหนดอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้มีการกำกับติดตามกระบวนการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ให้เป็นไปตามแผนที่ระบุใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 และหากมีการดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามแผน ทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะนำเข้าหารือในที่ประชุม เพื่อหาแนวทางการแก้ไขต่อไปเช่นพล498 ปัญหาพิเศษนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเป็น OPคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้นำมาพิจารณาในที่ประชุมเพื่อทวนสอบวิธีการวัดผลการสอน และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่านักศึกษาต้องใช้เวลาในการทดลองและศึกษาวิจัยมากกว่า 4 เดือน ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงมีมติให้ นักศึกษาเริ่มดำเนินศึกษาและทดลองวิจัยและจัดทำรายงานปัญหาพิเศษบทที่ 1 – 3 ในรายวิชา พล441 ระเบียบวิธีวิจัยและสารสนเทศทางการประมงในรายวิชา ทป495 ปฏิบัติงานฟาร์ม 1 และทป496 ปฏิบัติงานฟาร์ม2มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เนื่องจากในปีการศึกษา 2556 นักศึกษาจะฝึกปฏิบัติงานเฉพาะในฟาร์มภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้– ชุมพร ทางคณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้ประชุมและหาแนวทางการปฏิบัติงานฟาร์มที่ดีเพื่อเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษาในทุกด้าน ประกอบด้วย การปฏิบัติงานฟาร์มประมงทางทะเล , ประมงน้ำจืด และ การปฏิบัติงานในบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ฟาร์มละแม โดยมอบหมายให้ อาจารย์ ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา([ชพ.ปม.1.4 รายงานการครั้งที่ 1/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODc5) , [ชพ.ปม.1.7 รายงานการครั้งที่4/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgy))

1. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และมคอ.4)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน โดยงานบริการการศึกษาได้มีการติดตามและกำหนดวันให้อาจารย์ส่งแผนการเรียนรู้ที่ฝ่ายบริการการศึกษา เพื่อยืนยันว่าอาจารย์แต่ละท่านได้จัดทำแผนการเรียนรู้เป็นที่เรียบร้อย

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง วางแผนการศึกษาเพื่อกำหนดรายวิชาในภาคเรียนที่ 1และ ภาคเรียนที่ 2 โดยได้มีการนำเรื่องดังกล่าวเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามคุณวุฒิทางการศึกษา ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน ([ชพ.ปม.1.7 รายงานการครั้งที่ 4/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgy))

โดยก่อนเปิดการศึกษาภาคการศึกษาคณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อ หารือ วางแผนการจัดทำตรวจสอบและติดตามมคอ.3 และ มคอ.4 คณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 และมคอ.4 ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยกำหนดเป็นข้อตกลงในแบบฟอร์มข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (Term of Reference : TOR) เพื่อประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนและเมื่อสิ้นการเรียนการในแต่ละภาคการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการประชุม เพื่อให้อาจารย์แต่ละท่านได้รายงานผลการสอน รวมทั้งตรวจสอบและติดตาม มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อนำมาปรับปรุง วางแผนศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป([ชพ.ปม.1.5 รายงานการครั้งที่ 2/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgw), [ชพ.ปม.1.7 รายงานการครั้งที่ 4/2557)](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgy)

1. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง ได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF) ในการที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ นั้น จะต้องระบุการจัดทำการบูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไว้ในรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ให้อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.6) โดยในรายละเอียดจะต้องระบุถึงหัวข้อหรือบทเรียนในเรื่องต่างๆ ดังกล่าวที่มีการนำไปบูรณาการ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

นอกจากนั้นในที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ยังได้มีการกำหนดให้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา รวมทั้งปีการศึกษาจะต้องมีการประชุม เพื่อรายงาน ติดตาม และประเมินผลการบูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการปรับปรุงรายละเอียดของวิชาให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่างๆ ที่มีการบูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ระบุไว้ในรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)จำนวน8วิชาได้แก่ รายวิชา จป 112 สมุทรศาสตร์เบื้องต้นเพื่อการประมง รายวิชา พล 441 ระเบียบวิธีวิจัยและสารสนเทศทางการประมง รายวิชา พล 321 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง รายวิชา พล 421 หลักการเพาะเลี้ยงกุ้ง รายวิชา พล 499 สัมมนา รายวิชา พล221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น รายวิชาพล312 คุณภาพน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และ รายวิชา พล331 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ

โดยมีรายละเอียดของการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนจำแนกตามรายวิชาต่างๆ ดังนี้

1. วิชา พล 321 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง

ได้นำผลงานวิจัย เรื่อง แนวทางการฟื้นฟูและการจัดการการใช้ประโยชน์ทรัพยากรปูม้าอย่างยั่งยืนโดยชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วม บริเวณอ่าวละแม จังหวัดชุมพรมาเป็นตัวอย่างในการเรียนการสอนในหัวข้อเรื่อง ชีววิทยาของปูม้าในพื้นที่อำเภอละแมโดยมาบรรจุไว้ใน บทการเพาะเลี้ยงปูม้าและปูทะเล

ได้นำผลงานวิจัย เรื่องการผลิตสารปรับปรุงดินจากตะกอนเลนบ่อกุ้งมาเป็นตัวอย่างในการเรียนการสอนในหัวข้อเรื่อง ตะกอนเลนจากบ่อเลี้ยงกุ้งทะเล การบำบัดและการใช้ประโยชน์จากเลนบ่อเลี้ยงกุ้งทะเลเพื่อการเลี้ยงกุ้งชีวภาพ โดยมาบรรจุไว้ใน บทการเลี้ยงกุ้งทะเล

ได้นำผลงานวิจัย เรื่องการเพิ่มอัตราการรอดในการอนุบาลลูกปูม้าระยะวัยอ่อน มาเป็นตัวอย่างในการเรียนการสอนในหัวข้อเรื่องวิธีการเพิ่มอัตราการรอดของการอนุบาลลูกปูม้าในระยะวัยอ่อน โดยมาบรรจุไว้ใน บทการเพาะเลี้ยงปูม้าและปูทะเล

ได้นำผลงานวิจัย เรื่องการศึกษาประสิทธิภาพของน้ำมันกานพลูในการสลบปูม้าเพื่อการขนส่ง ในหัวข้อเรื่อง การสลบปูม้าเพื่อการขนส่ง มาบรรจุไว้ใน บทการเพาะเลี้ยงปูม้าและปูทะเล

2. วิชา พล 441 ระเบียบวิธีวิจัยและสารสนเทศทางการประมง ได้นำผลงานวิจัย

1. เรื่อง แนวทางการฟื้นฟูและการจัดการการใช้ประโยชน์ทรัพยากรปูม้าอย่างยั่งยืนโดยชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วม บริเวณอ่าวละแม จังหวัดชุมพร

2. เรื่อง การผลิตสารปรับปรุงดินจากตะกอนเลนบ่อกุ้ง

3. เรื่อง การบำบัดและการใช้ประโยชน์จากเลนบ่อเลี้ยงกุ้งทะเลเพื่อการเลี้ยงกุ้งระบบชีวภาพ

4. เรื่อง การเพิ่มอัตราการรอดในการอนุบาลลูกปูม้าระยะวัยอ่อน

5. เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพของน้ำมันกานพลูในการสลบปูม้าเพื่อการขนส่ง

โดยนำแนวคิด วิธีการวางแผน วิธีการทำงาน วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป และการรายงานผลข้อมูล รวมทั้งการเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของการทำวิจัยทุกๆ เรื่อง มาประกอบการสอน ในแต่ละบทเรียน โดยใช้วิธีการยกตัวอย่างประกอบ

3. วิชา พล 421 หลักการเพาะเลี้ยงกุ้ง ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง การผลิตสารปรับปรุงดินจากตะกอนเลนบ่อกุ้งและเรื่อง การบำบัดและการใช้ประโยชน์จากเลนบ่อเลี้ยงกุ้งทะเลเพื่อการเลี้ยงกุ้งระบบชีวภาพมาบรรจุไว้เป็นบทเรียน โดยใช้วิธีการยกตัวอย่างประกอบ และให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งนักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการการนำสิ่งที่อาจจะก่อให้เกิดหรือเป็นปัญหา (ตะกอนเลนจากบ่อเลี้ยงกุ้งทะเล) มาปรับเปลี่ยนให้เป็นของที่มีประโยชน์ และมีคุณค่าต่อสิ่งอื่นๆ เช่นภาคการเกษตร โดยการนำมาทำเป็นปุ๋ยอินทรีย์หรือสารปรับปรุงบำรุงดินในพืชเศรษฐกิจ โดยเฉพาะปาล์มน้ำมัน ซึ่งเป็นพืชที่มีความสำคัญในพื้นที่ และการนำเลนจากบ่อเลี้ยงกุ้งที่ผ่านการบำบัดแล้วมาใช้ประโยชน์ในการเตรียมบ่อสำหรับการเลี้ยงกุ้งในระบบชีวภาพ

รายละเอียดของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนจำแนกตามรายวิชาต่างๆ ดังนี้

1. วิชา พล 421 หลักการเพาะเลี้ยงกุ้ง และวิชา พล 321 การเพาะเลี้ยงสัตวน้ำชายฝั่ง ได้นำ โครงการฝึกอบรมการผลิตสารปรับปรุงดินจากเลนบ่อเลี้ยงกุ้งทะเลเพื่อการเกษตรอินทรีย์ที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มาจัดอบรมถ่ายทอดให้กับนักศึกษา รวมทั้งนำบทความทางวิชาการและสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ มาประกอบการเรียน

2. วิชา พล 441 ระเบียบวิธีวิจัยและระบบสารสนเทศทางการประมง ได้นำผลงานการจัดนิทรรศการในงาน Thailand Research Expo 2011-2013มาเป็นตัวอย่างประกอบในการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อเรื่องการเพิ่มศักยภาพการใช้ประโยชน์กากเนื้อในเมล็ดปาล์มน้ำมันในการผลิตอาหารปลาดุกลูกผสมการผลิตสารปรับปรุงดินจากเลนบ่อเลี้ยงกุ้งทะเลเพื่อการปลูกพืชในพื้นที่ดินทรายรวมทั้งได้นำ โครงการฝึกอบรมการผลิตสารปรับปรุงดินจากเลนบ่อเลี้ยงกุ้งทะเลเพื่อการเกษตรอินทรีย์มาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนด้วย

3. วิชา พล 499 สัมมนา ได้นำ นำโครงการต่างๆ ที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มาจัดอบรมถ่ายทอดให้กับนักศึกษา รวมทั้งนำบทความทางวิชา และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ มาประกอบการเรียนประกอบด้วย

1. โครงการฝึกอบรมการผลิตสารปรับปรุงดินจากเลนบ่อเลี้ยงกุ้งทะเลเพื่อการเกษตรอินทรีย์

2. โครงการแม่โจ้ผู้นำด้านการเกษตรอินทรีย์

3. โครงการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางการประมง

4. โครงการฝึกอบรมและให้คำปรึกษาวิธีการขนส่งสัตว์ทะเลมีชีวิตโดยปราศจากน้ำด้วยวิธีชีวภาพแก่สมาชิกธนาคารปูม้า และชาวประมงชายฝั่งทะเล

5. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการประมง

6. การเป็นวิทยากรบรรยายให้กับหน่วยงานของกรมประมง กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหัวข้อเรื่องนิเวศวิทยาทางทะเล สัตว์ทะเล แหล่งทำการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์ทะเล การอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์ทะเลชนิดต่างๆ และการจัดการทรัพยากรประมงชายฝั่งโดยชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วม

4. วิชา จป 112 สมุทรศาสตร์เบื้องต้นเพื่อการประมง ได้นำโครงการบริการวิชาการที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และจากคณะฯ มาบูรณาการ ดังนี้

1. โครงการฝึกอบรมและให้คำปรึกษาวิธีการขนส่งสัตว์ทะเลมีชีวิตโดยปราศจากน้ำด้วยวิธีชีวภาพแก่สมาชิกธนาคารปูม้า และชาวประมงชายฝั่งทะเล

2. โครงการเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางการประมง

3. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการประมง

4. โครงการแม่โจ้ผู้นำด้านเกษตรอินทรีย์

รวมทั้งการเป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับสัตว์ทะเล การเพาะเลี้ยงสัตว์ทะเล และการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์ทะเลชนิดต่างๆ มาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนด้วย

5. รายวิชา พล221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้นำโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มาบูรณาการดังนี้

1. โครงการการใช้ประโยชน์ร่องในสวนปาล์มน้ำมันเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำด้วยกากเสริมกากสลัดปาล์มสูตรอาหาร

2. โครงการการเลี้ยงปลาดุกลูกผสมในระบบน้ำหมุนเวียนที่บำบัดด้วยผักบุ้งไฮโดรโพนิกส์

รายละเอียดของงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเข้ากับการเรียนการสอนจำแนกตามรายวิชาต่างๆ ดังนี้

1. รายวิชา จป112 สมุทรศาสตร์เบื้องต้นเพื่อการประมง ได้นำเสนอเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การประกอบอาชีพ การใช้เครื่องมือทำการประมง ตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งแนวคิดรูปแบบการทำการประมงควบคุมไปกับการทำการประมงและอนุรักษ์ทรัพยากรประมงไปพร้อมๆ กันกับชาวประมงในท้องถิ่น โดยให้นักศึกษาศึกษานอกห้องเรียนจากปราชญ์ท้องถิ่น([ชพ.ปม.4.5 มคอ.3 และ 5 ทุกรายวิชาที่บูรณาการ](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQ0MDAy))

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : 2คะแนน** |

* 1. **การประเมินผู้เรียน (KPI 5.3)**
1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

 มีการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยกำหนดไว้ใน แผนรายวิชา (มคอ.3 และมคอ.4)และการดำเนินการสอนตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการประเมินจากผลการทำข้อสอบ ผลการทำแบบทดสอบ งานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และการวัดทักษะการเรียนรู้ตามแผนการสอน

 การนำผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชามาพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อวางแผนและปรับปรุงการเรียนรู้ของนักศึกษาเช่น ในรายวิชาพล498 ปัญหาพิเศษ ในภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียน OP([ชพ.ปม.1.6 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgx))

1. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น รายวิชา พล498 ปัญหาพิเศษนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเป็น OPคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้นำมาพิจารณาในที่ประชุมเพื่อทวนสอบวิธีการวัดผลการสอน และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่านักศึกษาต้องใช้เวลาในการทดลองและศึกษาวิจัยมากกว่า 4 เดือน ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงมีมติให้ นักศึกษาเริ่มดำเนินศึกษาและทดลองวิจัยและจัดทำรายงานปัญหาพิเศษบทที่ 1 – 3 ในรายวิชา พล441 ระเบียบวิธีวิจัยและสารสนเทศทางการประมง

1. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร(มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการหารือร่วมกันในเพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาการสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลการสอนให้ มคอ.3 และ มคอ.5, มคอ.4 และ มคอ.6 ต้องมีความสอดคล้องกัน

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : 2คะแนน** |

| **ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (KPI 5.4)** |
| --- |
|  | **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน****(Key Performance Indicators)** | **เป็นไป****ตามเกณฑ์** | **ไม่เป็นไป****ตามเกณฑ์** |
| 1) | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | **🗸** |  |
| 2) | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | **🗸** |  |
| 3) | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | **🗸** |  |
| 4) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | **🗸** |  |
| 5) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | **🗸** |  |
| 6) | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | **🗸** |  |
| 7) | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว  | **🗸** |  |
| 8) | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | **N/A** |  |
| 9) | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | **🗸** |  |
| 10) | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | **N/A** |  |
| 11) | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | **🗸****(3.55)** |  |
| 12) | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | **🗸****(3.69)** |  |
| 13) | มีการประเมินความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ | **🗸** |  |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ | **11** |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ได้ดำเนินการ/เป็นไปตามเกณฑ์ | **11** |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านต่อตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ | **ร้อยละ 100** |
| คะแนนที่ได้ | **5** |

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : 5 คะแนน** |

**ข้อ 6-10 ให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามที่เคยเขียนในข้อ 1-5**

**การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทำให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| พล441 | 1/2557 | นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนมีผลการเรียน I ทั้งหมด | สอบถามอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 1. นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดการส่งโครงร่างวิชาปัญหาพิเศษ (บทที่ 1-3)2. นักศึกษาบางส่วนขาดส่งแบบฝึกหัดและรายงาน | ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษกำกับ/ติดตามนักศึกษาในการทำปัญหาพิเศษอย่างใกล้ชิด |
| พล 498 | 2/2557 | นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเป็น OP | สอบถามอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 1) นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดการส่งโครงร่าง วิชาปัญหาพิเศษ (บทที่ 1-3)2) นักศึกษาต้องใช้เวลาในการทดลองและศึกษาวิจัยมากกว่า 4 เดือน | 1) ในปีการศึกษา 2557 ให้ อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษกำกับติดตาม นักศึกษาอย่างใกล้ชิด2) ในปีการศึกษาถัดไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาร่วมกับอาจารย์ประจำวิชา พล441ในการกำกับติดตามการทำโครงร่างปัญหาพิเศษในภาคเรียนที่ 1 |

**รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา**

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.2 และแผนการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประมง ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 โดยพิจารณาจากคุณวุฒิความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญ และภาระงานการสอนของคณาจารย์แต่ละท่านเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

**รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **หัวข้อที่ขาด** | **สาเหตุที่ไม่ได้สอน** | **วิธีแก้ไข** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

หมายเหตุ : ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง ไม่มีรายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

**คุณภาพของการสอน**

**การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน**

 **รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ผลการประเมินโดยนักศึกษา** | **แผนการปรับปรุง** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| พล 321การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง | 1/2557 | 🗸 |  | ปรับปรุงการสอนภาคปฏิบัติให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการปฏิบัติจริงมากขึ้น ปรับปรุงเรื่องอุปกรณ์การเพาะฟักสัตว์น้ำชายฝั่ง |
| พล 441ระบบสารสนเทศและการวิจัยทางการประมง | 1/2557 | 🗸 |  | ปรับปรุงให้นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ให้มากยิ่งขึ้น  |
| ผษ101Agriculture for Life | 1/2557 | 🗸 |  | เพิ่มกิจกรรมที่บูรณาการกับงานบริการวิชาการและงานวิจัยเข้าไปในชั่วโมงการสอน |
| ชป211 มีนวิทยา | 1/2557 | 🗸 |  |  |
| ชป312 สรีรวิทยาสัตว์น้ำ | 1/2557 | 🗸 |  |  |
| ชป341 สรีรวิทยาสัตว์น้ำ | 1/2557 | 🗸 |  |  |
| พล221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 1/2557 | 🗸 |  | ควรใช้วิธีการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา บริบท และสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ตามความต้องการและความถนัดของนักศึกษา  |
| พล331 อาหารปลา | 1/2557 | 🗸 |  | ควรมีการประยุกต์นำเอาวัตถุดิบในท้องถิ่นเช่น ผลพลอยได้จากการแปรรูปปาล์มน้ำมัน ได้แก่ กากปาล์มรวม กากเนื้อในปาล์ม และกากสลัดปาล์ม เป็นต้น มาประยุกใช้ประโยชน์เป็นอาหาร |
| จป321 การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 1/2557 | 🗸 |  | นำนักศึกษาเข้าเยี่ยมชมกิจกรรมงานฟาร์มสัตว์น้ำชนิดต่างๆ เช่น ฟาร์มเพาะเลี้ยงเพียงทราย ฟาร์มเลี้ยงกุ้ง ฟาร์มเลี้ยงหอยนางรม ในพื้นที่ชายฝั่งทะเล |
| พล 341 เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อผลิตทรัพยาการประมงอย่างยั่งยืน | 1/2557 | 🗸 |  | มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อประยุกต์ใช้ในการผลิตสัตว์น้ำแล้วนำมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันภายในชั้นเรียน |
| พล 422 การเพาะเลี้ยงสาหร่าย และแพลงก์ตอน | 1/2557 | 🗸 |  | เสริมกิจกรรมการแปรรูปสาหร่าย และคุณค่าทางโภชนาการ เพื่อการบริโภค |
| พล 452 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติจากทรัพยากรในน้ำ | 1/2557 | 🗸 |  | เสริมกิจกรรมด้านศิลปะมาประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ |
| พล497 การฝึกงาน | 1/2557 | 🗸 |  |  |
| มช497 สหกิจศึกษา | 1/2557 | 🗸 |  | ควรมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงแนวทางในการลงมช497 สหกิจศึกษา เช่น เนื้อหารายวิชา ประโยชน์ คุณสมบัติของผู้ที่จะลงเรียน สถานประกอบการ แนวทางการเขียนรายงานผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาและรายงานผลการวิจัยสหกิจศึกษา เป็นต้น |
| พล 222พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ | 2/2557 | 🗸 |  | ปรับปรุงการสอนภาคปฏิบัติให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการปฏิบัติจริงมากขึ้น |
| พล 421หลักการเพาะเลี้ยงกุ้ง | 2/2557 | 🗸 |  | เพิ่มกิจกรรมที่บูรณาการกับงานบริการวิชาการและงานวิจัยเข้าไปในชั่วโมงการสอน |
| จป112สมุทรศาสตร์เบื้องต้นเพื่อการประมง | 2/2557 | 🗸 |  | ปรับปรุงและจัดหาอุปกรณ์ประกอบการเรียนภาคปฏิบัติให้มากยิ่งขึ้น |
| พล 499สัมมนา | 2/2557 | 🗸 |  | ปรับปรุงให้นักศึกษาได้มีโอกาสให้ฝึกปฏิบัติจริงในการสัมมนาบูรณาการงานวิจัยเข้าไปในชั่วโมงการสอน |
| สต301หลักสถิติ | 2/2557 | 🗸 |  | บูรณาการงานวิจัยเข้าไปในชั่วโมงการสอน |
| กช321เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน | 2/2557 | 🗸 |  | เพิ่มกิจกรรมที่บูรณาการกับงานบริการวิชาการและงานวิจัยเข้าไปในชั่วโมงการสอน |
| ชป 323 เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้นทางการประมง | 2/2557 | 🗸 |  | มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อประยุกต์ใช้ในการผลิตสัตว์น้ำ แล้วนำมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันภายในชั้นเรียน |
| ชป331 แพลงก์ตอนวิทยา | 2/2557 | 🗸 |  | เสริมข้อมูลงานวิจัยทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเกี่ยวกับแพลงก์ตอนพืช และแพลงก์ตอนสัตว์  |
| ชป322 โรคสัตว์น้ำ | 2/2557 | 🗸 |  | เสริมข้อมูลงานวิจัยทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเกี่ยวกับโรคสัตว์น้ำ |
| พล 451 เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ประมง | 2/2557 | 🗸 |  | เสริมกิจกรรมด้านศิลปะมาประยุกต์ใช้กับผลิตภํณฑ์ธรรมชาติ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ |
| พล312 คุณภาพน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 2/2557 | 🗸 |  | ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าไปยังสถานประกอบการของเอกชล ตลอดจนฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของชาวบ้าน เพื่อศึกษาดูการควบคุม ดูแล และการจัดการ  |
| พล331 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ | 2/2557 | 🗸 |  | ควรมีการประยุกต์นำเอาวัตถุดิบในท้องถิ่นเช่น ผลพลอยได้จากการแปรรูปปาล์มน้ำมัน ได้แก่ กากปาล์มรวม กากเนื้อในปาล์ม และกากสลัดปาล์ม เป็นต้น มาประยุกใช้ประโยชน์เป็นอาหารสัตว์น้ำ |
| พล498ปัญหาพิเศษ | 2/2557 | 🗸 |  | เพิ่มการให้คำแนะนำ คำปรึกษา ในการทำงานปัญหาพิเศษ |
| ทป493 ปัญหาพิเศษ | 2/2557 | 🗸 |  | ควรส่งเสริมให้นักศึกษา จัดทำหัวข้อปัญหาพิเศษที่ตนสนใจ มีความเชี่ยวชาญ และมีความเหมาะสมกับพื้นที่ และพร้อมนำความรู้ที่ได้ มาใช้ในการพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในด้านต่างๆ ในโอกาสต่อไป |
| มช497 สหกิจศึกษา | 2/2557 | 🗸 |  | ควรมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงแนวทางในการลงทะเบียนเรียนรายวิชา มช497 สหกิจศึกษา เช่น เนื้อหารายวิชา ประโยชน์ คุณสมบัติของผู้ที่จะลงเรียน สถานประกอบการ แนวทางการเขียนรายงานผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาและรายงานผลการวิจัยสหกิจศึกษา เป็นต้น  |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประมง มีการพัฒนาและปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนกลยุทธการสอน โดยได้ระบุไว้ใน มคอ.5 และ มคอ. 6 ทุกรายวิชา โดยผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี (คะแนน 4.245 ) ([ชพ.ปม.4.6ผลการประเมินการเรียนการสอน](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQ0MDAz)) โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความคิดเห็นร่วมกันว่าเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไปนั้นควรมีการปรับปรุงเรื่องการแนะนำหนังสือ ตำรา หรือแหล่งค้นคว้าทัศนศึกษานอกสถานที่ และข้อมูลอื่นๆ ให้ผู้เรียนเพิ่มเติม รวมถึงควรมีการยกตัวอย่าง/เหตุการณ์ เทคโนโลยีหรือองค์ความรู้สมัยใหม่ที่ช่วยให้การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม | ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2557อาจารย์ผู้สอนได้มีการสอดแทรกในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมและสิ่งดีงาม(ความตรงต่อเวลา การมีจิตอาสา และการให้ความเคารพผู้ใหญ่) ให้กับนักศึกษาในทุกรายวิชาโดยเฉพาะในรายวิชาสหกิจศึกษาส่งผลให้สถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปปฏิบัติสหกิจศึกษามีความพึงพอใจต่อนักศึกษาและต่อสถาบันในระดับที่ดี และส่งผลให้การรับนักศึกษาสหกิจศึกษาในรุ่นต่อไปและการได้งานของนักศึกษา  | **-** |
| ความรู้ | การประยุกต์กระบวนการสอนในหลายๆรูปแบบหรือหลายๆ วิธีการส่งผลให้นักศึกษามีความตื่นตัว สนใจ ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น แต่นักศึกษายังขาดการเชื่อมโยง วิเคราะห์สังเคราะห์ รวมทั้งการประมวลผลความรู้ ศาสตร์ต่างๆของสาขาอยู่ในระดับปานกลาง | เพิ่มรูปแบบหรือวิธีการสอนให้มีความหลากหลายมากขึ้น ทั้งในส่วนของเครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ ตลอดจนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง |
| ทักษะทางปัญญา | นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ในแขนงวิชาเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตและมีความสามารถในการประเมิน สรุปประเด็น และสร้างองค์ความรู้ใหม่ | 1. มีการปรับปรุงกระบวนการวิธีการประเมินผลให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น เพื่อให้การประเมินมีประสิทธิภาพ2. การสอนโดยเน้นกระบวนการคิด(Thinking base instruction) ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีพื้นฐานความรู้ด้านการประมง เพื่อมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้ได้ผลผลิตสูงสุด  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | นักศึกษาสามารถปรับตัวและสร้างความสัมพันธ์กับบุคลากรภายในองค์กรได้ทุกระดับตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งดูจากนักศึกษาที่ผ่านการปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกงานในองค์กรต่างๆ โดยมีนักศึกษาบางส่วนหลังจากผ่านการปฏิบัติสหกิจศึกษา มีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก สามารถวางแผนในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนการปฏิบัติสหกิจศึกษาในด้านต่างๆ เช่น ภาวะความเป็นผู้นำ การรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน ความสื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยการใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ SPSS และ EXCEL ในระดับปานกลาง- นักศึกษามีทักษะด้านการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้นข้อมูลในระดับปานกลาง เนื่องจากการสืบค้นของนักศึกษาจะสืบค้นเฉพาะภาษาไทย และเมื่อได้ข้อมูลเบื้องต้นที่ต้องการแล้วจะไม่มีการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม | - มอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เช่น วิชาหลักสถิติ ระเบียบวิธีวิจัยและระบบสารสนเทศทางการประมง ปัญหาพิเศษ เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทางด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปสืบค้นงานวิจัยต่างประเทศ โดยกำหนดหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ แล้วแบ่งหัวข้อย่อยให้รับผิดชอบร่วมกันภายในกลุ่ม |

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ❑ ไม่มี 🗹

จำนวนอาจารย์ใหม่ -คนจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ– คน

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

| **กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม** | **จำนวน** | **สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| --- | --- | --- |
| **อาจารย์** | **บุคลากร****สายสนับสนุน** |
| 1. การฝึกปฏิบัติเรียนรู้วิธีการใช้เครื่องผลิตหัวจุลสาหร่ายแบบต่อเนื่อง | อ.วีรชัย เพชรสุทธิ์ |  |  |
| 2. การจัดการความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร | คณะกรรมการหลักสูตร (ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์ ดร.ณัชพัฒน์สุขใส และ อ.วีรชัย เพชรสุทธิ์) |  | คณะกรรมการหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และแนวการเขียนรายงานการพัฒนาตนเอง (SAR)ระดับหลักสูตร |
| 3. เตรียมความพร้อมอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา | คณะกรรมการหลักสูตร (ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์ ดร.ณัชพัฒน์สุขใส อ.วีรชัย เพชรสุทธิ์ และอาจารย์ยุทธนา สว่างอารมย์) |  | คณะกรรมการหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจ และแนวทางในการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา |
| 4. การขอตำแหน่งทางวิชาการ | คณะกรรมการหลักสูตร (ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์ ดร.ณัชพัฒน์สุขใส อ.วีรชัย เพชรสุทธิ์ และอาจารย์ยุทธนา สว่างอารมย์) |  | คณะกรรมการหลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจถึงเอกสารประกอบคุณสมบัติและแนวทางในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ  |

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**

**5.1 การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและ****แก้ไขปัญหาในอนาคต** |
| 1.ขาดแคลนอาจารย์ประจำหลักสูตรในสาขาวิชาประมง | ทำให้ภาระงานการสอนของอาจารย์แต่ละท่านเกินเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด  | ขอกรอบอัตรากำลังอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา |
| 2.การเปลี่ยนแปลงช่วงเวลาการเปิด-ปิด ภาคการเรียนให้ตรงกับประชาคมอาเซียน(AEC) ซึ่งจะมีวันหยุดทางราชการติดต่อกันหลายวัน โดยเฉพาะในภาคเรียนที่ 2 ช่วงเดือนเมษายน ทำให้ชั่วโมงการเรียนการเรียนการสอนไม่เพียงพอ | ทำให้ชั่วโมงการสอนในแต่ละรายวิชาไม่เพียงพอ | จำเป็นจะต้องมีการนัดนักศึกษาเพื่อเรียนเสริมนอกเวลาเรียน |
| 3.อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการบูรณาการการเรียนในแต่ละรายวิชาในปีการศึกษา 2557 ยังไม่มากพอ ในแต่ละรายวิชามีการมอบหมายงานให้นักศึกษา ส่งผลให้นักศึกษามีภาระงานมากเกินไป | อาจารย์แต่ละรายวิชา ในปีการศึกษา 2557 มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาทุกวิชา ส่งผลให้นักศึกษามีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป | ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเข้าด้วยกัน เพื่อลดภาระงานให้กับนักศึกษา |

* 1. **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (KPI 6.1)**
1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง ได้มีการนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติของรายวิชาต่างๆ ของสาขา เพื่อที่จะนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

มีการประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ในเรื่องต่างๆและได้มีการหารือในประเด็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และมีหนังสือเวียนจากบรรณารักษ์แจ้งให้อาจารย์นำเสนอรายชื่อหนังสือ วารสาร สื่อ ฯลฯ ที่ต้องการซื้อเข้าห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา

 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้มีการซื้อลิขสิทธิ์เพื่อการสืบค้นฐานข้อมูล ผลงานวิจัยและข้อมูลทางวิชาการ เช่น ThaiLIS และ ScienceDirect เป็นต้น

หลักสูตรสาขาวิชาการประมงได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ประกอบด้วย อาคารปฏิบัติการประมงน้ำจืด อาคารปฏิบัติการประมงทะเล และ บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ฟาร์มละแม ([ชพ.ปม.1.4 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODc5)) นอกจากนั้นยังได้เสนอรายชื่อหนังสือ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ ฯลฯ ที่ต้องการซื้อเข้าห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงได้รับหนังสือแจ้งเวียนจากบรรณารักษ์ให้อาจารย์นำเสนอรายชื่อหนังสือ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ ฯลฯ ที่ต้องการซื้อเข้าห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา [(ชพ.ปม.5.1 บันทึกข้อความแจ้งรายชื่อหนังสือที่ให้ห้องสมุดจัดชื้อในปี พ.ศ. 2557)](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQ0MDA0)นอกจากนี้ทางคณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง ได้มีการสำรวจความต้องการใช้วัสดุสำหรับการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ รวมทั้งรวบรวมส่งงานพัสดุ เพื่อจัดซื้อจัดจ้างต่อไป ([ชพ.ปม.1.6 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2557](http://www.e-manage.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQzODgx))

จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่หลัก สูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง ใช้อยู่มีดังนี้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีอาคารเรียนรวม 4 อาคารได้แก่

1) อาคารบุญรอดศุภอุดมกฤษ์ เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 11,679 ตารางเมตรประกอบด้วยห้องปฏิบัติการ 5 ห้อง ห้องประชุม 2 ห้อง

2)อาคารปฏิบัติการประมงน้ำจืด 7,704 ตารางเมตร

3) อาคารปฏิบัติการประมงทะเล7,500 ตารางเมตร

4) อาคารแม่โจ้80ปี เป็นสถานที่สอนพื้นที่ประมาณ 28,419 ตารางเมตรประกอบด้วยห้องบรรยาย16 ห้อง ห้องประชุม 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง

5) พิพิธภัณฑ์สัตว์ทะเล

6) อุปกรณ์ดำน้ำ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้มีโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับบริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ฟาร์มละแม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ทดลอง และฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้– ชุมพร มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลออนไลน์สำนักหอสมุดที่ให้บริการหนังสือ วารสาร บทความทางวิชาการ ตำราเฉพาะทาง คอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลด้านงานวิจัย ผ่านทางระบบสืบค้นออนไลน์(<http://www.library.mju.ac.th>) อีกทั้งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ยังได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ 2558 จัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบอาคารห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 ห้อง และอุปกรณ์ภาพและเสียงสำหรับห้องเรียนที่ทันสมัย จำนวน 12 ห้องเรียน ทำให้อุปกรณ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอรองรับการศึกษาของทุกหลักสูตรที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุกคนสามารถใช้บริการทรัพยากรสารนิเทศร่วมกันได้ในทุกๆ คณะ วิทยาเขต ของมหาวิทยาลัย ผ่านบริการยืม/คืน ต่างวิทยาเขตที่สำนักหอสมุดและห้องสมุดของทุกคณะ รวมถึงห้องสมุดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีให้บริการ

โดย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวมทั้ง 3 วิทยาเขต มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัย มีทุกประเภทประกอบด้วย หนังสือ, วิทยานิพนธ์, วารสาร และหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM, CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

**จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2558**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวด** | **คำอธิบายหมวด** | **ภาษาไทย** | **ภาษาอังกฤษ** |
| 000 | เบ็ดเตล็ด | 7,527 เล่ม | 1,649 เล่ม |
| 100 | ปรัชญา | 2,199 เล่ม | 293 เล่ม |
| 200 | ศาสนา | 6,193 เล่ม | 221 เล่ม |
| 300 | สังคมศาสตร์ | 40,071 เล่ม | 6,205 เล่ม |
| 400 | ภาษาศาสตร์ | 2,645 เล่ม | 1,671 เล่ม |
| 500 | วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ | 7,891 เล่ม  | 5,231 เล่ม |
| 600 | วิทยาศาสตร์ประยุกต์ | 32,088 เล่ม | 77,011 เล่ม |
| 700 | ศิลปวัฒนธรรม ภาษา | 3,258 เล่ม  | 679 เล่ม |
| 800 | วรรณกรรม วรรณคดี | 2,142 เล่ม | 499 เล่ม |
| 900 | ประวัติศาสตร์ | 5,734 เล่ม | 840 เล่ม |
|  | **รวม** | **107,167 เล่ม** | **94,299 เล่ม** |

**สื่อโสตทัศนวัสดุ**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวน** |
| CD/DVD/Diskettes มากับหนังสือ | 4,180 |
| CD/DVD เกษตร | 186 |
| CD/DVD การศึกษา | 145 |
| CD/DVD สารคดี | 99 |
| CD/DVD บทเรียนภาษา | 25 |
| CD/DVD ซีดีรอมทั่วไป | 117 |
| CD/DVD กีฬา | 37 |
| CD/DVD บันเทิง | 47 |
| **รวม** | **4,836** |

**วารสาร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| บทความวารสาร | จำนวน | 103,302 | บทความ |
| วารสารภาษาไทย | จำนวน | 719 | รายการ |
| วารสารภาษาต่างประเทศ  | จำนวน | 495 | รายการ |
| ฐานข้อมูลออนไลน์ | จำนวน | 16 | ฐานข้อมูล |
| ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal) | จำนวน | 5 | ฐานข้อมูล |

นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดของหน่วยงานอื่น ๆ ในจังหวัดชุมพรและพื้นที่ใกล้เคียงอาทิเช่น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร, วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต สุราษฎร์ธานี เป็นต้น และยังมีการติดต่อสื่อสารแบบเชื่อมโยงเครือข่ายในฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนสหบรรณานุกรม

งานนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มีแผนการขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อนำมาปรับปรุงห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง จนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีความทันสมัยและน่าเรียนมากยิ่งขึ้น เช่น มีการให้บริการระบบเครือข่ายและอินเตอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ของมหาวิทยาลัยผ่านระบบเครือข่ายไร้สาย และ ระบบอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย ด้วนระบบภาพและเสียงในห้องเรียนทุกห้องของอาคารเรียนรวม 80 ปี เป็นต้น

1. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์สูง (ค่าเฉลี่ย 3.62) คณะกรรมการหลักสูตรจึงเลือกปรับปรุงในด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ด้านความพร้อมของหนังสือ วารสาร สื่อ ฯลฯ ของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 3.54) ความพร้อมของห้องเรียน สภาพแวดล้อมในอาคารเรียนรวมของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 3.67) คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำปัญหาดังกล่าวเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร และมติเห็นควรให้ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร นำเสนอดังกล่าวในที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้– ชุมพร ต่อไป

|  |
| --- |
| **ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : 3 คะแนน** |

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

 ตามที่หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ได้เข้าพบอาจารย์ ดร.มนต์สรวง ยางทอง ขอคำแนะนำเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2558 เวลา 14.00 น. เป็นต้นไป ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร ได้รับคำแนะนำ ดังนี้

| **ข้อคิดเห็นหรือสาระ****จากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของ****อาจารย์ประจำหลักสูตร** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
| --- | --- | --- |
| **หมวดที่ 2 อาจารย์**1. ประธานหลักสูตรต้องเป็นผู้ดำเนินการจัดทำ มคอ.7 (ดูจากระดับความพึงพอใจในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน มคอ.7 ของหลักสูตรอยู่ในระดับน้อย)2. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ (ควรปรับกลยุทธ์หรือวิธีการ เพราะที่ผ่านมามีเพียง 1 เรื่อง)3. ควรสนับสนุนให้บุคลากรไปพัฒนาตนเอง (ที่ผ่านมามีอาจารย์เพียง 1 ท่านที่ไปพัฒนาตนเอง)4. ควรเพิ่มกรอบอัตรากำลังของอาจารย์สาขาวิชาการประมงให้ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน หรือให้มีอาจารย์เพิ่มมากขึ้น เพื่อลดภาระงานการสอนลง และให้อาจารย์ไปพัฒนางานวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ | **หมวดที่ 2 อาจารย์**1. ประธานและคณาจารย์ประจำหลักสูตร ยังขาดประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจตลอดจนแนวทางในการจัดทำ มคอ.72. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีระบบส่งเสริมให้ผลิตงาน แต่ยังขาดระบบติดตามที่เข้มงวด3. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพรมีงบประมาณในส่วนงบพัฒนาบุคลากรจำกัด4. คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานสอนเกินเกณฑ์มาตรฐานภาระงานสายวิชาการ ส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนางานวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ | 1. ประธานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดทำ มคอ.7 และให้ประธานหลักสูตรและตัวแทนคณาจารย์ประจำหลักสูตร เข้ารับการฝึกอบรมเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา เพิ่มเติม2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมส่งเสริมและติดตามการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและและผลงานทางวิชาการวิชาการ โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง3. คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเองร่วมกัน เพื่อให้การใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ4. ประธานหลักสูตรฯ นำปัญหาเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำ |
| **หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**1. ควรมีการเรียนปรับพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ก่อนการเปิดภาคเรียนจริง อาจใช้วิธีการเรียนรู้จากนักศึกษารุ่นพี่ เพื่อลดปัญหาการเรียนของนักศึกษาใหม่และเพื่อให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย2. จำนวนนักศึกษาที่สนใจเข้าเรียนมีปริมาณลดลง ไม่น่าจะเป็นเหตุผลจากการเลื่อนการเปิดภาคการเรียน เนื่องจากทุกสถาบันหรือมหาวิทยาลัยมีการเปิดในช่วงเวลาเดียวกัน (หน้า 26) ควรปรับแผนหรือวิธีการในการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาใหม่ โดยให้อาจารย์ในสาขาวิชามีส่วนร่วมในการรับผิดชอบจำนวนนักศึกษาใหม่ในแต่ละปี (ในหน้า 25 ข้อ 5 หมายความว่า ที่ผ่านอาจารย์ในหลักสูตรไม่ได้ทำหน้าที่สอบนักศึกษาใหม่เองหรือ ?) หรือควรมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องตรงความต้องการของนักเรียนนักศึกษา (ชื่อหลักสูตรไม่น่าสนใจ ไม่ใหม่)3. ค่าตอบแทนสูงเมื่อนักศึกษาจบการศึกษา แต่มีผู้สนใจเรียนน้อยลง ดูขัดแย้งกัน(ในหน้า 34)ควรให้เหตุผลว่ามีสาเหตุมาจากอะไร หรือเพราะอะไร4. ควรมีการปรับปรุงแก้ไขในวิธีต่างๆ ในเรื่องผลการเรียนของนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งส่งผลทำให้นักศึกษาพ้นสภาพ5. ในหน้า 34 ข้อ 3.กับ ข้อ 4 ดูแล้วมีความขัดแย้งกัน จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (FTES 1:20) ทำให้อาจารย์ดูแลเอาใจใส่นักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด เข้าใจปัญหาของนักศึกษา ช่วยแก้ไขปัญหาได้ แต่นักศึกษามีปัญหาเรื่องผลการเรียน ติด F ในบางวิชา และปัญหาใหญ่คือวิชาปัญหาพิเศษที่ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียน OP ควรต้องหาวิธีในการแก้ไขปัญหาให้ตรงจุดและถูกวิธี รวมทั้งปัญหาเรื่องยาเสพติดที่ไม่ควรมีในสถานศึกษา6. นักศึกษามีปัญหาเรื่องผลการเรียน (ติด F, I และ OP รวมทั้งการพ้นสภาพ) และปัญหาเรื่องยาเสพติด แต่ไม่มีการร้องเรียนของนักศึกษา (อย่างเป็นทางการ) ส่งผลให้ไม่มีการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ควรหาทางแก้ไขที่ระบบการร้องเรียน | **หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**1. มหาวิทยาลัยมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย แต่ยังขาดการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการ2. จำนวนนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี เทียบเข้าเรียน (2 ปี) มีความผันแปรค่อนข้างสูง 3. นักศึกษาที่พ้นสภาพส่วนใหญ่ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งเรียนวิชาพื้นฐานเป็นส่วนใหญ่4. นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดความกล้าในการร้องเรียนในสิ่งที่นักศึกษาได้รับผลกระทบ (อย่างเป็นทางการ)  | 1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรหารือกับหลักสูตรอื่นๆ และหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อหาแนวทางการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาต่อไป2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ประสานความร่วมมือทำข้อตกลงด้านการรับนักศึกษากับ สาขาวิชาการประมงในสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในพื้นที่3. นำจุดเด่นเรื่องค่าตอบแทนหลังจบการศึกษาสูง ไปใช้เป็นกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาใหม่4. หลักสูตรฯ หารือร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาพื้นฐาน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา5. หลักสูตรฯ กำหนดให้ทุกบ่ายวันพุธที่ 2 ของเดือนเป็นวันอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา6. หลักสูตรฯ เพิ่มช่องทางร้องเรียนฯ ของหลักสูตรฯ เช่น ระบบสายตรงประธานหลักสูตรฯ และนำข้อร้องเรียนเข้าที่ประชุมคณะกรรมประจำหลักสูตรฯ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป |
| **หมวดที่ 4 ผลการเรียน**1. ชื่อสาขาวิชาการประมง ตามคำจำกัดความของ พรบ. 2542 มีความเกี่ยวข้องกับ สัตว์น้ำ ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ การทำประมง เครื่องมือประมง กฎหมายประมง ซึ่งในหลักสูตรยังวิชาเรียนที่มีความเกี่ยวข้องและสอดคล้องกับชื่อสาขา เช่นวิชาเครื่องมือประมง กฎหมายประมง2. ในหลักสูตรมีวิชาที่มีความคล้ายคลึงกันมา อาทิ วิชาที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า “เทคโนโลยี” และ “เทคโนโลยีชีวภาพ” หลายวิชาวิชา ชป322 โรคสัตว์น้ำ กับวิชา ชป352 โรคปลาวิชา พล331 อาหารปลา กับวิชา พล331 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ3. ในวิชาปัญหาพิเศษควรมีการสอบโครงร่างปัญหาพิเศษก่อน4. แผนการปรับปรุงจากผลการประเมินมีข้อมูลไม่ครบถ้วน | **หมวดที่ 4 ผลการเรียน**1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง ใช้หลักสูตรร่วมคณะเทคโนโลยีการประมงฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ | 1. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เข้ากับบริบทพื้นที่ “หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง” ซึ่งจะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 |
| **หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**1. การแก้ไขปัญหาเรื่องของวันหยุดทางราชการที่ติดต่อกันหลายวัน ในภาคเรียนที่ 2 นั้น ควรแก้ไขที่ระบบการเปิด-ปิดภาคการศึกษา เช่นเลื่อนวันเปิดภาคเรียนให้เร็วขึ้น หรือยืดวันปิดภาคเรียนออกไป ไม่ควรแก้ไขให้อาจารย์ต้องมานัดนักศึกษาเรียนเสริมนอกเวลาเรียน | **หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร** | 1. ประธานหลักสูตรฯ นำปัญหาเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร |

**สรุปการประเมินหลักสูตร**

การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 4 กรกฎาคม 2558

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
| 1. มีความพึงพอใจ ในวิธีการสอนของคณาจารย์ที่เน้นให้มีการฝึกปฏิบัติและได้ศึกษาดูงานในสถานที่จริง ทำให้ได้รับทักษะความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับในระหว่างเรียนอยู่ระดับ ดีมาก2. ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ใกล้ชิดและดูแลอย่างทั่วถึง3. นักศึกษามีความพึงพอใจที่ได้ฝึกปฏิบัติในรายวิชา สหกิจศึกษา เพราะช่วยได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานจริง ซึ่งมีประโยชน์ต่อการไปทำงานหลังจบการศึกษา4. นักศึกษาชั้นที่ปี 1 – 3 มีจำนวนรายวิชามากเกินไป ควรมีการเกลี่ยให้เหมาะสม เหตุจาก นักศึกษาพ้นสภาพในปีแรกๆ ค่อยข้างสูง5. ขาดเอกสารประกอบการสอนจากอาจารย์ผู้สอน6. ความหลากหลายของรายวิชาเลือกเสรีน้อย7. เนื่องจากแผนการศึกษาไม่ยืดหยุ่น ทำให้เมื่อมีผลการเรียน F ในวิชา pre แล้วส่งต่อการจบการศึกษา  | 1. ควรเสริมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติลงในรายวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น2. เห็นควรนำข้อเสนอแนะ จากข้อ 4 – 7 มาปรับปรุงหลักสูตร |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน** 1. หลักสูตรฯ ควรจัดแผนการศึกษาที่มีรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาที่เหมาะสมและชัดเจน พร้อมแนะแนวการวางแผนการศึกษาให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 12. คณะกรรมการประจำหลักสูตรส่งเสริมและติดตามการผลิตเอกสารประกอบการสอนของคณาจารย์ประจำหลักสูตร |

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

|  |
| --- |
| **กระบวนการประเมิน**สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
| * 1. บัณฑิตมีความอ่อนน้อมถ่อมตน สามารถทำงานเข้ากับเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรในหน่วยงานได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
	2. บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอยู่ในเกณฑ์ระดับดี
	3. บัณฑิตมีทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพ อยู่ในเกณฑ์ระดับดี
	4. บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน เช่น การคำนวณ , การใช้ภาษา อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง
	5. มีทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง
	6. ความมีวินัยและความตรงต่อเวลา อยู่ในระดับปานกลาง
	7. บัณฑิตบางคนยึดติดกับสิ่งที่เรียนรู้และปฏิบัติเดิม ไม่มีปรับกระบวนการเรียนรู้ใหม่ๆ
 | 1. หลักสูตรฯ เสริมทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความรู้พื้นฐาน และ คุณธรรมจริยธรรม ในรายวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน** 1. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่มเนื้อหาในทักษะที่เกี่ยวเนื่อง เช่น ทักษะด้านงานช่าง เพื่อให้บัณฑิตที่ได้เป็น บุคลากรที่พร้อมใช้งาน |

**หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่****ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
| - การติดตามความก้าวหน้า การจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง | -ตุลาคม 2558 | -คณะกรรมการประจำหลักสูตร | - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง แล้วเสร็จ 100% - |

**หมายเหตุ :** แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ระบุในรายงานมคอ.7 ปีการศึกษา 2557 (รอบปีที่ผ่านมา) ไม่ได้ระบุแผนหรือโครงการพัฒนาหลักสูตรมีเพียงการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน TQF การจัดทำมคอ.3 – มคอ.7 ซึ่งในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประมงรายงานมคอ.3 – มคอ.7 ครบถ้วนและรายงานภายในกรอบระยะเวลาที่กาหนด

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

**1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิตรายวิชาแกนรายวิชาเลือกฯ)**

ไม่มีข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง เป็นหลักสูตรที่ใช้ร่วมกับ คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ แต่มีการปรับแผนการเรียนการสอนให้เข้ากับบริบทของพื้นที่จังหวัดชุมพร และความรู้ความสามารถของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร โดยมีการปรับเปลี่ยน ดังนี้

1. เปลี่ยนแปลงรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่มีภาระการเรียนที่หนักมากเกินไป
2. เพิ่มวิชา ชป261 การดำน้ำเพื่อการประมง และวิชา พล322 การเลี้ยงปลาสวยงาม เป็นวิชาเลือกเสรี

**2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลงเพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชาการเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)**

**1. การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาในรายวิชา**

**- ควรปรับเปลี่ยนเพิ่มเนื้อหาของวิชา ให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น**

**-. ควรนำองค์ความรู้ในพื้นที่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ในชุมชนมามีส่วนร่วมในการสอนหรือเนื้อหาของวิชาที่สอน**

2. การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอน

**- ควรเพิ่มช่องทางในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา โดยการนำเนื้อหาวิชาที่เรียนไปจัดทำเป็น**E-Learning**และรูปแบบต่างๆ ประกอบ**

**- ควรเพิ่มสื่อประกอบการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น เช่น มีการนำวีดิโอ สารคดีต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการเรียนมาให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติม**

**- ควรนำนักศึกษาออกปฏิบัติเก็บข้อมูลและตัวอย่างในการเรียนภาคปฏิบัติ (ภาคสนาม) เพิ่มมากยิ่งขึ้น**

**- ควรนำนักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่**ทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน

3. การประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา

- ควรนำระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการจัดการเรียนการสอน

**3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

- หลักสูตรเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ในการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและในปีงบประมาณถัดไป

 - หลักสูตรจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อการพัฒนางานในด้านต่างๆ อาทิเช่น การเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7), การวิจัยในชั้นเรียน, เทคนิคการจัดการเรียนการสอน, การจัดทำข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรการปฏิบัติราชการ (Term of Reference : TOR) และการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี, วิธีการกรอกแบบคำนวณภาระงาน APS สายวิชาการ, การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (IDP), การพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการองค์กร, การจัดการทรัพย์สินทางปัญญากับแนวทางการพัฒนางานวิจัย, การขอกำหนดตำแหน่งทาง เป็นต้น

| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| การติดตามความก้าวหน้า การจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง | ตุลาคม 2558 | ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| เปิดรับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา2559 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง | กรกฎาคม 2559 | คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯและงานบริการการศึกษาฯ |
| ประชุมพิจารณาภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดทำมคอ.3 และมคอ.4 | กรกฎาคม 2558 | คณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| ประชุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | สิงหาคม 2558 | ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| จัดทำโครงการการจัดการความรู้ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร | ตลอดปีการศึกษา 2558 | คณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง | สิงหาคม 2558 | ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| จัดทำโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง | สิงหาคม 2558 | ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรแผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา2558 | สิงหาคม 2558 | คณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| สำรวจความต้องการใช้วัสดุสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ | สิงหาคม 2558 | คณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | สิงหาคม 2558 | ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| จัดทำโครงการสนับสนุนเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางการประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | กันยายน 2558 | อาจารย์วีรชัย เพชรสุทธิ์ และคณาจารย์ประจำหลักสูตร |
| จัดทำโครงการสนับสนุนส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการประมง | กันยายน 2558 | อาจารย์วีรชัย เพชรสุทธิ์ และคณาจารย์ประจำหลักสูตร |
| จัดทำแผนอัตรากำลังและพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร | กันยายน 2558 | คณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการทวนสอบในรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในภาคการศึกษา | กันยายน 2558 | อาจารย์วีรชัย เพชรสุทธิ์ และคณาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ประชุมติดตามการจัดทำ มคอ 5 และ มคอ 6 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | มกราคม 2559 | คณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| การประเมินและปรับปรุงแผนการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง | สิ้นปีการศึกษา 2558 | คณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงประจำปีการศึกษา 2558 | สิ้นปีการศึกษา 2558 | คณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน |
| การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมงประจาการศึกษา 2558 | สิ้นปีการศึกษา 2558 | อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน |

**เอกสารประกอบรายงาน**

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา

2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน

3. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน

4. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

อาจารย์ประจำหลักสูตร : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ประธานหลักสูตร : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**แบบรายงานผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

**หลักสูตร....วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง.... คณะ/วิทยาลัย..มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร...**

|  **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย****กำหนดไว้** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง/ตัวหาร** | **ผลลัพธ์** | **ประเมินตนเอง** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |  |
| * 1. การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
 | ผ่าน | - | - | ผ่าน |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** |  |
| * 1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 | 3.51 | - | - | 3.69 |
| * 1. การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
 | 3.51 |  |  | 4.12 |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** |
| * 1. การรับนักศึกษา
 | 3 | - | - | 3 |
| * 1. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
 | 3 | - | - | 3 |
| * 1. ผลที่เกิดกับนักศึกษา
 | 3 | - | - | 2 |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |
| * 1. การบริหารและการพัฒนาอาจารย์
 | 3 | - | - | 3 |
| * 1. คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1 - 4.2.3)
 |  | - | - | 3 |
| 4.2.1 | ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 20 | 2/5\*100 | ร้อยละ 40 | - |
| 4.2.2 | ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 20 | 0/5\*100 | 0 | - |
| 4.2.3 | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ | ร้อยละ 20 | 0.8/5\*100 | ร้อยละ 16 | - |
| * 1. ผลที่เกิดกับอาจารย์
 | 3 | - | - | 2 |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |
| * 1. สาระของรายวิชาในหลักสูตร
 | 3 | - | - | 2 |
| * 1. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 | 3 | - | - | 2 |
| * 1. การประเมินผู้เรียน
 | 3 | - | - | 2 |
| * 1. ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 | 5 | - | - | 5 |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |
| * 1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 | 3 | - | - | 3 |
| **คะแนนรวมของตัวบ่งชี้ 13 ตัวบ่งชี้** | **37.81** |
| **คะแนนรวมเฉลี่ย** | **2.91** |
| **ระดับคุณภาพ** | **ปานกลาง** |