

1.ทักษะการให้คำปรึกษา (Counseling / Advising Skills)

คะแนน	เกณฑ์	หลักฐาน
ระดับที่ 0	ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน	
ระดับที่ 1	มีความรู้เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา	
ระดับที่ 2	รับฟัง เข้าใจ เข้าถึงข้อมูลสภาพปัญหา วิเคราะห์ปัญหาของผู้รับบริการ และให้คำปรึกษาได้อย่าง	1. คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษา (ทั้งภายในและภายนอก)
ระดับที่ 3	ติดตามและประเมินผลการให้คำปรึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแนวทางการให้คำปรึกษา และผู้รับบริการสามารถนำไปปฏิบัติได้ผลดี	1. หลักฐานการให้คำปรึกษา (กลุ่มนักศึกษา / บุคคลภายนอก) ตามแบบฟอร์มการให้คำปรึกษา - หัวข้อที่ปรึกษา - ผู้ขอรับคำปรึกษา - กระบวนการให้คำปรึกษา
ระดับที่ 4	เป็นแบบอย่างในการให้คำปรึกษาที่ดีและมีความคิดริเริ่มกระบวนการให้คำปรึกษาให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. มีหลักการถ่ายทอดเป็นลายลักษณ์อักษร (KM)
ระดับที่ 5	กระตุ้น ส่งเสริม ยกย่องให้บุคลากรสามารถให้คำปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงแนวทางการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของหน่วยงาน และมหาวิทยาลัย	1. หลักฐานผลสัมฤทธิ์ของการให้คำปรึกษา (แสดงการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น)

2.ทักษะการสอน (Teaching Skills)

คะแนน	เกณฑ์	หลักฐาน
ระดับที่ 0	ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน	
ระดับที่ 1	มีความรู้ในรายวิชา หลักสูตรที่สอน และเทคนิควิธีการสอน	
ระดับที่ 2	เลือกใช้เทคนิคการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี มีการนำผล การประเมินผู้สอนมา	1. เอกสารประกอบการสอน (อย่างน้อย 1 วิชา) หรือ 2. หลักฐานการอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ระดับที่ 3	นำความรู้ ประสบการณ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการเรียนการสอน มีเทคนิคการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	1. มีหลักฐานการบูรณาพันธกิจกับการเรียนการสอน หรือ 2. หลักฐานการใช้เทคนิคเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
ระดับที่ 4	มีเทคนิคการเรียนการสอนและงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถถ่ายทอดและนำไปเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้	1. วิจัยในชั้นเรียน หรือ 2. คะแนนประเมินการเรียน (อย่างน้อย 1 วิชา) ไม่ต่ำกว่า 3.51
ระดับที่ 5	ริเริ่มและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน สามารถเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	1. หนังสือ/ตำรา/คู่มือ จัดทำรูปเล่ม (ตีพิมพ์จากโรงพิมพ์) ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน หรือ 2. มีหลักฐานการนำหนังสือ/ตำรา/คู่มือ ไปใช้ไปจากหน่วยงานภายในและภายนอก หรือ

3. ทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Research Skills)

คะแนน	เกณฑ์	หลักฐาน
ระดับที่ 0	ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน	
ระดับที่ 1	รู้และเข้าใจระเบียบวิธีวิจัย กำหนดประเด็นปัญหา หัวข้องานวิจัยได้	1. จัดทำโครงร่างงานวิจัยเสนอแหล่ง (ตามแบบฟอร์มของแหล่งทุน) หรือ
		2. เป็นผู้ร่วมวิจัยที่ได้รับอนุมัติ
ระดับที่ 2	ดำเนินการวิจัยได้ตามหลักวิชาการ และนำผลการวิจัย มาพัฒนาการเรียนการสอนหรือบริการวิชาการสู่ ชุมชน	1. หลักฐานสัญญางานวิจัยที่ได้รับอนุมัติ (เฉพาะหัวหน้าโครงการวิจัย) 2. จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
ระดับที่ 3	ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ	1. หลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ (เฉพาะผู้ตีพิมพ์) หรือ 2. หลักฐานการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ (เฉพาะผู้นำเสนอ)
ระดับที่ 4	ผลการวิจัยได้รับการอ้างอิงในฐานะข้อมูลระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือ สามารถสร้างทีมวิจัยที่มีความเป็น เลิศเฉพาะทาง	1. หลักฐานการถูกอ้างอิง (website ระบบอ้างอิงงานวิจัย) หรือ 2. เป็นอำนวยการชุดโครงการ / หัวหน้าชุดโครงการ ที่ได้รับอนุมัติดำเนินงาน
ระดับที่ 5	คิดค้น พัฒนางานวิจัย จนเกิดเป็นนวัตกรรมใหม่ที่ สามารถจดสิทธิบัตร/โอนสิทธิบัตรหรือได้รับรางวัล งานวิจัยระดับประเทศ	1. มีหลักฐานการได้รับรางวัลงานวิจัยระดับประเทศ หรือ 2. ได้รับสิทธิบัตร / โอนสิทธิบัตร / เป็นพัฒนานวัตกรรมจนได้รับสิทธิบัตร

4. ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ (Academic Expertise)

คะแนน	เกณฑ์	หลักฐาน
ระดับที่ 0	ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน	
ระดับที่ 1	มีความรู้และมีความพยายามที่จะปฏิบัติงาน	
ระดับที่ 2	มีความรู้ทางวิชาการในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีความรู้ทางวิชาการในการปฏิบัติงานสอนอย่างมีประสิทธิภาพ (อ้างอิงจากรายวิชาที่สอน)
ระดับที่ 3	นำองค์ความรู้ที่ทันสมัยมาพัฒนาปรับปรุงตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	1. มีหลักฐานการเข้ารับการอบรม และนำองค์ความรู้มาพัฒนาความรู้ทางวิชาการ หรือ 2. ถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการผ่านกิจกรรม KM ความรู้ด้านวิชาการ (เป็นวิทยากร) หน่วยงานในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
ระดับที่ 4	ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญที่มี เป็นแบบอย่างที่ดีถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่น ในระดับมหาวิทยาลัย	1. ถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการผ่านกิจกรรม KM ความรู้ด้านวิชาการ (เป็นวิทยากร) ภายนอก 2. เป็นกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ตัดสินผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ/บทความวิจัย ในระดับมหาวิทยาลัย
ระดับที่ 5	ความรู้ความเชี่ยวชาญที่มี ถ่ายทอดในระดับประเทศหรือนานาชาติ	1. เป็นวิทยากร / ที่ปรึกษา / ผู้เชี่ยวชาญ ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ 2. เป็นกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ตัดสินผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ/บทความวิจัย ในระดับภายนอกมหาวิทยาลัย/นานาชาติ

5. ความกระตือรือร้นและการเป็นแบบอย่างที่ดี (Enthusiasm and Role Modeling)

คะแนน	เกณฑ์	หลักฐาน
ระดับที่ 1	เปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ สนใจงานและกิจกรรมของส่วนรวม	
ระดับที่ 2	มีจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ให้ข้อเสนอแนะและ เข้าร่วมในงานและกิจกรรมของส่วนรวม ยิ้มแย้ม แจ่มใส เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและผู้อื่น	
ระดับที่ 3	มีส่วนร่วมในการวางแผนงานและปฏิบัติงานของ ส่วนรวม มีการสอนที่สอดคล้อง คุณธรรมจริยธรรม เสียสละเวลาเพื่อนักศึกษา	1. มีหลักฐานการวางแผนและปฏิบัติของส่วนรวม (เช่น โครงการสมรรถนะ) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 <u>และ</u> 2. หลักฐานการสอนที่สอดคล้อง คุณธรรม จริยธรรม ใน มคอ.3
ระดับที่ 4	กระตือรือร้นและการเป็นแบบอย่างที่ดี มุ่งมั่นในการ แก้ปัญหา เรียนรู้ และเสนอแนวทางที่เหมาะสมกับ หน่วยงาน เป็นแบบอย่างและให้คำแนะนำกับบุคคล อื่นได้	1. มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง และ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
ระดับที่ 5	เป็นผู้นำ ผู้ประสานงานในการเปลี่ยนพฤติกรรม อาจารย์ส่วนใหญ่ในมหาวิทยาลัย	1. ได้รับรางวัลผลงานที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง และ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย