

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ.มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร. สาขาวิชา.รัฐศาสตร์. Faculty of.....MAEJO UNIVERSITY-CHUMPHON Program in POLITICAL SCIENCE.

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา.ร.ศ214.	ชื่อรายวิชา.พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง.
2. จำนวนหน่วยกิต	.....3.....หน่วยกิต	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 / สำหรับ	หลักสูตร.ปริญญาตรี	สาขาวิชา..รัฐศาสตร์
<input type="checkbox"/> สำหรับ	หลายหลักสูตร	
3.2 <input type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป	
	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ภาวิดา รังษี	
.....		
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ภาวิดา รังษี อาจารย์เชษฐ ใจเพชร และอาจารย์อนิรุต หนูปลอด	
.....		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)		
ภาคการศึกษาที่	2	ชั้นปีที่เรียน 1.

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	
รหัสวิชา.101.	ชื่อรายวิชา.รัฐศาสตร์เบื้องต้น.

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) <b>ไม่มี</b>								
รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....							
8. สถานที่เรียน								
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่							
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ							
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร							
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด								
ภาคการศึกษาที่	2	ปีการศึกษา	2556	เมื่อวันที่	1 เดือน	กันยายน	พ.ศ	2556.
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ ปรับปรุงล่าสุด)								

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา แนวความคิดเกี่ยวกับพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมืองดังกล่าว ตลอดจนความสัมพันธ์กับสถาบันและกระบวนการทางการเมืองในรูปแบบอื่น
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้นิสิตทราบแนวคิดเกี่ยวกับพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมืองดังกล่าว ตลอดจนความสัมพันธ์กับสถาบันและกระบวนการทางการเมืองในรูปแบบอื่นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการตัดสินใจเลือกตั้งและบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวความคิดเกี่ยวกับพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมืองดังกล่าว ตลอดจนความสัมพันธ์กับสถาบันและกระบวนการทางการเมืองในรูปแบบอื่น</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย45ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>สามารถปรึกษาได้ในเวลาที่อาจารย์ไม่มีการเรียนการสอน หรือในช่วงเวลา 16.00 น. เป็นต้นไป</p>			

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา(ไม่มี)**

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)**

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping )

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
เช่น ปลูกฝังความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	ระบุวิธีการสอน เช่น สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา	ระบุวิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา
1.1 .....	.....	.....
1.2 .....	.....	.....
1.3 .....	.....	.....
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
อธิบายเกี่ยวกับความรู้ที่จะได้รับ เช่น ความรู้/ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา	เช่น บรรยาย ให้แบบฝึกหัด สอนเสริม ทำปฏิบัติการและเขียนรายงาน	
2.1 .....	.....	.....

2.2 .....	.....	.....
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
2.3 .....	.....	.....
2.4 .....	.....	.....
2.5.....	.....	.....
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
อธิบายเกี่ยวกับทักษะทางปัญญาที่จะพัฒนา เช่น การนำความรู้ไปใช้แก้โจทย์ปัญหา และการวิเคราะห์ปัญหา	เช่น การทำแผนธุรกิจ การทำโครงการพิเศษ การแปลผลและการแก้ปัญหาในสายวิชาชีพ	
3.1 .....	.....	.....
3.2 .....	.....	.....
3.3 .....	.....	.....
3.4 .....	.....	.....
3.5 .....	.....	.....
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
เช่น การทำงานเป็นกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน	เช่น มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	เช่น ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
4.1 .....	.....	.....
4.2 .....	.....	.....
4.3 .....	.....	.....
4.4 .....	.....	.....
4.5 .....	.....	.....
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>

สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
เช่น ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและ จัดการข้อมูล ความสามารถในการใช้ คณิตศาสตร์ หรือ สถิติเพื่อการ วิเคราะห์และจัดการข้อมูล	เช่น มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล	
5.1 .....	.....	.....
5.2 .....	.....	.....
5.3 .....	.....	.....
5.4 .....	.....	.....
5.5 .....	.....	.....

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการ เรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1 - 2	บทที่ 1 ความหมายและลักษณะ ของพรรคการเมือง บทที่ 2 กำเนิดและวิวัฒนาการ ของพรรคการเมือง	8	บรรยาย	Power point	อาจารย์ภาวิดา
3 - 4	บทที่ 3 การจัดองค์การพรรค การเมือง บทที่ 4 สมาชิกพรรคการเมือง	7	บรรยาย สอบย่อย	Power point	อาจารย์ภาวิดา

มคอ. 3

5-7	บทที่ 5 ปัจจัยการดำเนินงานการบริหารพรรคฯ บทที่ 6 ระบบพรรคการเมือง	7	บรรยาย สอบย่อย	Power point	อาจารย์อนิรุต
8-11	บทที่ 7 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจำนวนพรรคการเมือง บทที่ 8 กลุ่มผลประโยชน์	7	บรรยาย สอบย่อย	Power point	อาจารย์อนิรุต
12 - 14	บทที่ 9 บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์ บทที่ 10 ระบบการเลือกตั้ง	6	บรรยาย presentation	Power point	อาจารย์เชษฐ
15	สอบปลายภาค	7	presentation	Power point	

\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

\* หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1		สอบย่อย	2	10
2		สอบย่อย	3	10
3		สอบย่อย	4	10
4		สอบปลายภาค	6	40

เกณฑ์การประเมินผล

เกรด	ระดับ	คะแนน
------	-------	-------

A: ดีเยี่ยม	4.00	90 คะแนนขึ้นไป
B <sup>+</sup> : ดีมาก	3.51	85- 89
B: ดี	3.00	80-84
C <sup>+</sup> : ปานกลาง	2.51	75-79
C: พอใช้	2.00	70-74
D <sup>+</sup> : ควรปรับปรุง	1.51	65-69
D: แย่	1.00	60-64
F: ตก	0	ต่ำกว่า 60

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

\*\* วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, เอกสารการประชุมทางวิชาการ เรื่องบทบาทของกลุ่มผลประโยชน์ต่อประชาธิปไตย 14-15

กันยายน 2521, โรงพิมพ์บพิธการพิมพ์, 2523

บรรพต วีระชัย และคณะ, รัฐศาสตร์ทั่วไป, มหาลัยรามคำแหง, 2520

สิทธิพันธ์ พุทธหุน, แนวการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ APPROACHES TO POLITICAL SCIENCE, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย

รามคำแหง, 2542

TOBY SINCLAIR, INTRODUCTION TO INDIA, TWIN AGE LTD., HONG KONG, 1991

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ(ตามข้อ 1)
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ตามข้อ 1)
4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน (ไม่มี)
4.1 ผลงานวิจัย
4.2 งานบริการวิชาการ (ไม่มี)
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(ไม่มี)
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (ตามข้อ 1)
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก(ไม่มี)
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา(ไม่มี)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการเรียนของนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอนผลการเรียนของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ทบทวนจากคะแนนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการสอบของนักศึกษามาวิเคราะห์ดูคะแนนแต่ละบทเพื่อจะได้ทราบว่าควรจะเน้นว่าจะต้องเน้นในเรื่องใดเป็นพิเศษหรืออาจจะให้ทำรายงานเพิ่ม