

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

<b>๑. รหัสและชื่อรายวิชา</b> พท 343 การจัดการกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว TD 343 Recreation Activity Management for Tourism
<b>๒. จำนวนหน่วยกิต</b> บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต (3-0-6)
<b>๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว
<b>๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> อาจารย์อำนาจ รักษาพล ประธานหลักสูตร อาจารย์อำนาจ รักษาพล อาจารย์ผู้สอน
<b>๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร 4 ปี และชั้นปีที่ 4 หลักสูตร 2 ปี
<b>๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>๘. สถานที่เรียน</b> มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
<b>๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b> 10 มิถุนายน 2555

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้และเข้าใจในหลักการและแนวคิดของการจัดกิจกรรมนันทนาการภายใต้กรอบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และได้ฝึกฝนทักษะและสามารถประกอบกิจกรรมนันทนาการ เพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้อย่างถูกต้อง</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงหลักการและแนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพื่อให้ศึกษาเข้าใจถึงประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และประเภทของกิจกรรมนันทนาการ และเพื่อให้ศึกษาได้ฝึกฝนทักษะและสามารถประกอบกิจกรรมนันทนาการ เพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้อย่างถูกต้อง</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาความมุ่งหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดกิจกรรมนันทนาการ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ทั้งทางบก และทางน้ำ ในรูปแบบต่างๆ การจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ และเกมส์ที่เหมาะสมกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การประเมินผลการจัดกิจกรรมนันทนาการเชิงนิเวศ</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ศึกษาดูงานภายในสถานที่ท่องเที่ยวที่มีทรัพยากร การบริหารจัดการ และให้บริการที่แตกต่างกัน	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านแผนการสอน และการตกลงในชั้นเรียน</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม โดยนัดหมายล่วงหน้าให้ตรงกับเวลาที่แจ้งข้างต้น</li> </ul>			

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต ภายใต้อิทธิพลจรรยาบรรณวิชาชีพ

- ยอมรับแนวคิดและการปฏิบัติที่นำไปสู่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ให้การช่วยเหลือและสนับสนุนการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว ที่อาจได้รับผลกระทบจากการท่องเที่ยว
- กระตุ้นให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาและจัดการแหล่งท่องเที่ยว ในทิศทางที่นำไปสู่ความยั่งยืน
- ให้ความสำคัญต่อทัศนคติ ค่านิยมทางวัฒนธรรมและความห่วงใยของท้องถิ่น และใช้เป็นปัจจัยในการพิจารณาวางแผนโครงการท่องเที่ยวต่างๆ
- เปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นต่างๆ มีส่วนร่วมในการเสวนาและปรึกษาหารือในประเด็นการวางแผนด้านการท่องเที่ยวที่อาจส่งผลกระทบต่อชุมชน
- มีความรับผิดชอบต่อผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่อาจเกิดขึ้นกับโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ โดยการมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนในการแก้ไขปัญหา
- ร่วมส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชน ร่วมกับชมรมรักษ์เรือใบโบราณละแม เพื่อให้ นักศึกษาร่วมเรียนรู้กระบวนการทางสังคมซึ่งมีเจตนาเพื่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชนท้องถิ่น

#### ๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการนำเที่ยวภายในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศตามหลักแนวคิดการให้บริการด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- กำหนดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมนันทนาการภายในแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพแตกต่างกัน และถอดบทเรียนเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายในแหล่งท่องเที่ยว โดยใช้แบบสอบถามจากเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน

**๒. ความรู้****๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ**

ความรู้ในหลักการและแนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ รวมทั้งหลักการและแนวคิดการจัดกิจกรรมนันทนาการตามหลักช่วงชั้น โอกาสด้านนันทนาการ (Recreation Opportunity Spectrum : ROS) และประสบการณ์นันทนาการที่ได้รับจากการฝึกทักษะในการประกอบกิจกรรม เช่น กิจกรรมดูนก กิจกรรมพายเรือคายัค กิจกรรมเล่นเรือใบที่บ้าน กิจกรรมปั่นจักรยานเสือภูเขา กิจกรรมเดินป่าศึกษาธรรมชาติ กิจกรรมศึกษาท้องฟ้าและดาราศาสตร์ เป็นต้น

**๒.๒ วิธีการสอน**

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการนำเที่ยวภายในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการจัดนันทนาการตามแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กำหนดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมนันทนาการภายในแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพแตกต่างกัน และถอดบทเรียนเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม
- ฝึกปฏิบัติภาคสนามในทุกกิจกรรมนันทนาการที่นักศึกษาต้องใช้ทักษะและความชำนาญ

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมภายในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายในแหล่งท่องเที่ยว โดยใช้แบบสอบถามผู้ใช้บริการเกี่ยวกับความคิดเห็นและความพึงพอใจหลังจากใช้บริการ
- อภิปรายกลุ่มและนำเสนอผลการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายในแหล่งท่องเที่ยว

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาความคิดเชิงสร้างสรรค์ (creative thinking) ในการวางแผนจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

**๓.๒ วิธีการสอน**

- กำหนดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมนันทนาการภายในแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพแตกต่างกัน พร้อมทั้งนำเสนอผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นบทเรียนแก่สมาชิกกลุ่มอื่น
- อภิปรายกลุ่ม

**๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา**

- เสนอผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายในแหล่งท่องเที่ยว โดยใช้แบบสอบถามผู้ใช้บริการเกี่ยวกับความคิดเห็นและความพึงพอใจหลังจากใช้บริการ
- สอบกลางภาคและปลายภาค

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา**

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และผู้ใช้บริการกิจกรรมนันทนาการ
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

**๔.๒ วิธีการสอน**

กำหนดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมนันทนาการภายในแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพแตกต่างกัน พร้อมทั้งนำเสนอผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นบทเรียนแก่สมาชิกกลุ่มอื่น

**๔.๓ วิธีการประเมิน**

- ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายในแหล่งท่องเที่ยว โดยใช้แบบสอบถามจากเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและความสัมพันธ์กับสมาชิกกลุ่ม

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- ทักษะการคำนวณเชิงตัวเลข
- ทักษะในการติดต่อสื่อสารและการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในเส้นทางท่องเที่ยว
- ทักษะในการสื่อสารทั้งพูด ฟัง วิเคราะห์ และเขียน ผ่านรูปแบบการสื่อความหมายธรรมชาติในการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการศึกษาความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- ทักษะในการนำเสนอผลการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

**๕.๒ วิธีการสอน**

- นักศึกษาพัฒนาประสบการณ์นันทนาการที่ได้รับจากการฝึกทักษะในการประกอบกิจกรรม เช่น กิจกรรมดนตรี กิจกรรมพายเรือคายัค กิจกรรมปั่นจักรยานเสือภูเขา กิจกรรมเดินป่าศึกษาธรรมชาติ กิจกรรมศึกษาท้องฟ้าและดาราศาสตร์ กิจกรรมเล่นเรือใบพื้นบ้าน (เรือใบโบราณ) เป็นต้น

- กำหนดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมนันทนาการภายในแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพแตกต่างกัน และถอดบทเรียนเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

**๕.๓ วิธีการประเมิน**

- สรุปผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เช่น ผลกำไร-ขาดทุน บทเรียนจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น และผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายในแหล่งท่องเที่ยว โดยใช้แบบสอบถามผู้ใช้บริการเกี่ยวกับความคิดเห็นและความพึงพอใจหลังจากใช้บริการ

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ - แนวคิดของการท่องเที่ยว - องค์ประกอบของการท่องเที่ยว - การจัดการการท่องเที่ยว	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์อำนาจ รักษาพล
2	บทที่ 2 หลักการและแนวคิดการจัด กิจกรรมนันทนาการตามหลักช่วงชั้น โอกาสด้านนันทนาการ (Recreation Opportunity Spectrum : ROS) - การจำแนกประเภททรัพยากร การท่องเที่ยว - กิจกรรมนันทนาการและ ประสบการณ์นันทนาการ	6	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และอภิปรายกลุ่ม	อาจารย์อำนาจ รักษาพล
4	บทที่ 3 กิจกรรมเดินป่าศึกษา ธรรมชาติ - รูปแบบกิจกรรม - การดำเนินกิจกรรม - การจัดการกิจกรรมและพัฒนา แหล่งท่องเที่ยว	6	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และฝึกทักษะในการประกอบ กิจกรรมภาคสนาม	อาจารย์อำนาจ รักษาพล
6	บทที่ 4 กิจกรรมส่องแก่ง พายเรือ แคนู และคายัค และเล่นเรือใบ โบราณ - รูปแบบกิจกรรม - การดำเนินกิจกรรม - การจัดการกิจกรรมและพัฒนา แหล่งท่องเที่ยว	4.5	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และฝึกทักษะในการประกอบ กิจกรรมภาคสนาม	อาจารย์อำนาจ รักษาพล
7	บทที่ 5 กิจกรรมดูนก - รูปแบบกิจกรรม - การดำเนินกิจกรรม - การจัดการกิจกรรมและพัฒนา แหล่งท่องเที่ยว	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และฝึกทักษะในการประกอบ กิจกรรมภาคสนาม	อาจารย์อำนาจ รักษาพล
8	สอบกลางภาค	3		

9	บทที่ 6 กิจกรรมศึกษาและท่องเที่ยว น้ำตก - รูปแบบกิจกรรม - การดำเนินกิจกรรม - การจัดการกิจกรรมและพัฒนา แหล่งท่องเที่ยว	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และฝึกทักษะในการประกอบ กิจกรรมภาคสนาม	อาจารย์อำนาจ รักษาพล
10	บทที่ 7 กิจกรรมสำรวจถ้ำและปีนผา - รูปแบบกิจกรรม - การดำเนินกิจกรรม - การจัดการกิจกรรมและพัฒนา แหล่งท่องเที่ยว	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และฝึกทักษะในการประกอบ กิจกรรมภาคสนาม	อาจารย์อำนาจ รักษาพล
11	บทที่ 8 ดำน้ำ - รูปแบบกิจกรรม - การดำเนินกิจกรรม - การจัดการกิจกรรมและพัฒนา แหล่งท่องเที่ยว	4.5	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และฝึกทักษะในการประกอบ กิจกรรมภาคสนาม	อาจารย์อำนาจ รักษาพล
12	บทที่ 9 กิจกรรมที่ฝึกเชิงนิเวศและ การพักแรมด้วยเต็นท์ - รูปแบบกิจกรรม - การดำเนินกิจกรรม - การจัดการกิจกรรมและพัฒนา แหล่งท่องเที่ยว	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และฝึกทักษะในการประกอบ กิจกรรมภาคสนาม	อาจารย์อำนาจ รักษาพล
13	บทที่ 10 ซี่จักรยานท่องเที่ยวเชิง นิเวศ - รูปแบบกิจกรรม - การดำเนินกิจกรรม - การจัดการกิจกรรมและพัฒนา แหล่งท่องเที่ยว	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และฝึกทักษะในการประกอบ กิจกรรมภาคสนาม	อาจารย์อำนาจ รักษาพล
14	บทที่ 11 กิจกรรมการศึกษาท้องฟ้า และดาราศาสตร์ - รูปแบบกิจกรรม - การดำเนินกิจกรรม - การจัดการกิจกรรมและพัฒนา แหล่งท่องเที่ยว	6	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และฝึกทักษะในการประกอบ กิจกรรมภาคสนาม	อาจารย์อำนาจ รักษาพล
16	สอบปลายภาค	3		
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4-2.6, 3.2	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	4	5%
	สอบกลางภาค	8	25%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	10	5%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ 3	12	5%
	สอบปลายภาค	16	30%
1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4-2.6, 3.2, 4.1- 4.6,5.3-5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การนำเสนอและรูปแบบรายงานที่สร้างสรรค์ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
1.1-1.7, 3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปราย และเสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.๒)

\*\* วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก
1. จิตศักดิ์ พุ่มจรรย์ และพิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์. 2546. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา <b>2104-345 Ecotourism Activities</b> . สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, กรุงเทพฯ
2. ดรรชนี เอ็มพันธ์. 2546. เอกสารประกอบการสอน วิชาการจัดการวางแผนการท่องเที่ยว <b>เชิงอนุรักษ์</b> . ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
3. มนัส สุวรรณ และคณะ. 2545. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการศึกษาและจัดทำคู่มือการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวประเภทผจญภัยที่อนุรักษ์ธรรมชาติ (ล่องแก่ง, พายเรือแคนู, ปีนหน้าผา). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

<p>4. นววรรณ ฐานะกาญจน์ และคณะ. 2541. <b>คู่มือพัฒนาและออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวแบบการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์</b>. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ</p> <p>5. สันติ รัตนนาวิ. 2543. <b>คู่มือการจัดทำเส้นทางศึกษารวมชาติกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</b>. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>ไม่มี</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ หน่วยงานด้านการท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักพัฒนาการท่องเที่ยว และกีฬา องค์การการท่องเที่ยวโลก (WTO) เป็นต้น</p>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาผ่านเว็บบอร์ด</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินผลการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมความคิด และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา และภาควิชา</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p>

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ