|  |  |
| --- | --- |
| **รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาชื่อสถาบันอุดมศึกษา** | **มหาวิทยาลัยแม่โจ้****MAEJO University** |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  | คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ชุมพร สาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยวFaculty of Maejo University at Chumphon Program Tourism Management |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  | รหัสวิชา ศท 151  | ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 |
| **2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)** |
|  | **รหัสวิชา ศท 150** | ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)** |
|  | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** | นางสาว สัญญาภรณ์ ทองรวย |  |
|  | **อาจารย์ผู้สอน** | นางสาว .สัญญาภรณ์ ทองรวย |  |
|  | **กลุ่มเรียน (section)** | ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร 4 ปี และ ชั้นปีที่ 4 sหลักสูตร 2 ปี |  |
| **4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา** |
|  | **ภาคการศึกษาที่ 1 / 2** | **ปีการศึกษาที่เปิดสอน./2557** |  |
| **5. สถานที่เรียน**  |
|  |  /  | ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ |  |
|  |  | นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ |  มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ |
|  |  |  |  / มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร |
|  |  |  |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก****แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **รู้จักประเทศญี่ปุ่น 2** | 2 | 2 |  |
| **ประเทศต่างๆ** | 3 | 3 |  |
| ทรงผม | 4 | 4 |  |
| เครื่องแต่งกาย | 4 | 4 |  |
| อาชีพ | 2 | 2 |  |
| กีฬา | 2 | 2 |  |
| งานอดิเรก | 2 | 2 |  |
| สัตว์ | 2 | 2 |  |
| การทักทาย | 2 | 2 |  |
| แนะนำตัว | 2 | 2 |  |
| กล่าวลา | 2 | 2 |  |
| ขอบคุณ | 2 | 2 |  |
| ขอโทษ | 2 | 2 |  |
| ขอร้อง | 2 | 2 |  |
| ขอความช่วยเหลือ | 2 | 2 |  |
| คำอวยพรในโอกาสต่างๆ | 2 | 2 |  |
| แสดงความเสียใจ | 2 | 2 |  |
| แสดงความเห็นใจปลอบใจ | 2 | 2 |  |
| KANJI เบื้องต้น 2 | 2 | 2 |  |
| **2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน***ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย* |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
|  |  |  |

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน | หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับมาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน | ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่อง | การดำเนินการก่อนการจัดสอนจริง |
| □ ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์/ ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อนเรียน□ อื่น ๆ ................................... | / กลุ่มคนเก่ง จำนวน คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป)/ กลุ่มคนปานกลาง จำนวน คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป)/ กลุ่มคนอ่อน จำนวน คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป) |  | □ สอนเสริมในเนื้อหาผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ/ แจกเอกสารเพิ่มเติมให้ผู้เรียนไปศึกษาด้วยตนเอง□ อื่น ๆ ................................. |
| **3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**  |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **สื่อการเรียนรู้ที่ใช้** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)** **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | ไม่มี |
| คุณธรรม จริยธรรม | / วิธีการบรรยาย (Lecture)□ วิธีการสาธิต (Demonstration)□ วิธีการทดลอง (Experiment)/ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)□ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)□ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)□ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)/ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)□ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ ................................... | / สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning□ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ□ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer□ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD□ อื่น ๆ ………………… | **/** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **สื่อการเรียนรู้ที่ใช้** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)** **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | ไม่มี |
| ความรู้ | / วิธีการบรรยาย (Lecture)□ วิธีการสาธิต (Demonstration)□ วิธีการทดลอง (Experiment)/ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)□ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)□ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)□ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)□ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)□ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ ................................... | / สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning□ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ/ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer□ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD□ อื่น ๆ ………………… | **/** |  |  |
| ทักษะทางปัญญา | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)□ วิธีการสาธิต (Demonstration)□ วิธีการทดลอง (Experiment)□ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)□ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)□ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)□ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)□ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)□ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning□ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ□ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer□ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD□ อื่น ๆ …เล่นเกมส์… | **/** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **สื่อการเรียนรู้ที่ใช้** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)** **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | ไม่มี |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)□ วิธีการสาธิต (Demonstration)□ วิธีการทดลอง (Experiment)/ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)□ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)□ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)□ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)□ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)□ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning□ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ□ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer□ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD□ อื่น ๆ ทำกิจกรรม เล่นเกมส์ | **/** |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)□ วิธีการสาธิต (Demonstration)□ วิธีการทดลอง (Experiment)□ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)□ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)□ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)□ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)□ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)□ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)□ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ ................................... | / สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning□ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ□ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer□ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD□ อื่น ๆ ………………… | **/** |  |  |
| *4*. **ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน****ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.** | **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** | **จำนวน** |  | **คน** |
|  | **2.** | **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** | **จำนวน** |  | **คน** |
|  | **3.** | **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** | **จำนวน** |  | **คน** |
|  | **4.** | **การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)** |  |  |  |
|  |  | **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |  |
|  |  | **A** |  |  |  |
|  |  | **B+** |  |  |  |
|  |  | **B** |  |  |  |
|  |  | **C+** |  |  |  |
|  |  | **C** |  |  |  |
|  |  | **D+** |  |  |  |
|  |  | **D** |  |  |  |
|  |  | **F** |  |  |  |
|  |  | **I** | **-** | **-** |  |
|  |  | **ผ่าน (P, S)** | **-** | **-** |  |
|  |  | **ไม่ผ่าน (U)** | **-** | **-** |  |
|  |  | หากสามารถระบุวิธีการในการให้ระดับคะแนนด้วยจะดีมาก |
|  | **5.** | **ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** |
|  |  | .............................................................................................................................................................. |
|  | **6.** | **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา***ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2* |
|  |  | **6.1** ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน  |
|  |  | **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
|  |  |  |  |
|  |  | **6.2** ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |
|  |  | **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
|  |  |  |  |
|  | **7.** | **การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** |
|  |  | **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
|  |  |  |  |
|  | **8.** | **ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน**  |
|  |  | **8.1 ผลงานวิจัย**  |
|  |  | **ผลงานวิจัย เรื่อง** | **สรุปผล** |
|  |  |  |  |
|  |  | **8.2 งานบริการ** |
|  |  | **งานบริการวิชาการ** | **สรุปผล** |
|  |  | 1.กิจกรรมจัดนิทรรศการประเพณีและเทศกาลสำคัญ 12 เดือน ของญี่ปุ่น2. กิจกรรมส่ง ส.ค.ส ในเทศกาลปีใหม่3. กิจกรรมจัดบอร์ดสุภาษิตคำพังเพยญี่ปุ่น – ไทย | 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจอันดีด้านประเพณีและวัฒนธรรม2. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจอันดีในเทศกาลปีใหม่ของประเทศญี่ปุ่น3. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจอันดีระหว่างคำที่เหมือนและแตกต่างกันของสุภาษติและคำพังเพยญี่ปุ่น – ไทย  |
|  |  | **8.3 งานทำนุบำรุง** |
|  |  |  | **สรุปผล** |
|  |  | ผนวกเอาศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และธรรมเนียมปฏิบัติของประเทศไทย และญี่ปุ่นมาเป็นตัวอย่าง | ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจอันดีในความแตกต่างของวัฒนธรรม ประเพณีและธรรมเนียมปฏิบัติของประเทศไทย และประเทศญี่ปุ่น |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9.** | **ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา** |
|  |  | **วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ** | **สรุปผล** |
|  |  | การเสริมภาษาอังกฤษในแหล่งท่องเที่ยวประเภทต่างๆ | นักศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้เพิ่มขึ้น |
|  | **10.** | **การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก** |
|  |  | **การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ** | **สรุปผล** |
|  |  |  |  |
|  | **11.** | **การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา**  |
|  |  | **การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา** | **สรุปผล** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ตำแหน่งผู้สอนไม่มีพัดลม | ร้อนอบอ้าวมากเวลาสอนนักศึกษา |
| **2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
|  |  |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)  |
|  **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา***ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน* |
|  **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1** |
| **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**  |
|  **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น***ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน* |
|  **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1** |

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

|  |
| --- |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/** **ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
|  | *อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล* |
| **2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา*****อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น*** |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| **การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้มีความเหมาะสมและน่าสนใจให้แก่นักศึกษา** | **ปีการศึกษา 2557** | **อาจารย์สัญญาภรณ์ ทองรวย** |
| . ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

ลงชื่อ นางสาว สัญญาภรณ์ ทองรวย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา**/ผู้รายงาน

วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556