**แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา** หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

**ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** | **มหาวิทยาลัยแม่โจ้**  **MAEJO University** |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** | คณะ.......มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร....... สาขาวิชา..................รัฐศาสตร์...................  Faculty of…………………………… Program in...................................................... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา** | | | | | | รหัสวิชา.....รศ 316...... | | | ชื่อรายวิชา ภาวะผู้นำและการจัดการความขัดแย้ง ในชุมชน | |
| **2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)** | | | | | | | | | | |
|  | รหัสวิชา......................... | | | | ชื่อรายวิชา....................................................................................... | | | | | |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)** | | | | | | | | | | |
|  | | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** | | ...............อาจารย์อนิรุต หนูปลอด................................... | | | | | |  |
|  | | **อาจารย์ผู้สอน** | | ...............อาจารย์อนิรุต หนูปลอด................................... | | | | | |  |
|  | | **กลุ่มเรียน (section)** | | 2 กลุ่ม ชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 (สมทบ) | | | | | |  |
| **4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา** | | | | | | | | | | |
|  | **ภาคการศึกษาที่ 1** ✓ **2** | | | | | | **ปีการศึกษาที่เปิดสอน.....2556................** | | |  |
| **5. สถานที่เรียน** | | | | | | | | | | |
|  | |  | ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ | | | | |  | | |
|  | |  | นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ | | | | | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ | | |
|  | |  |  | | | | | ✓ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร | | |
|  | | | |  | | | | | |  |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** | | | | | |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก**  **แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| *- แนะนำรายวิชา การประเมินผล เนื้อหา ขอบเขต ความหมายและความสำคัญ ของภาวะผู้นำและ ผู้ตาม*  *-* *การบริหารจัดการสู่ภาวะผู้นำ*  *- การบริหารจัดการในรูปแบบ CEO* | 6 | |  | |  |
| *- เทคนิคการทำงานร่วมกันกับกลุ่ม (Group Dynamics)* ***:*** *กระบวนการ AIC*  *- การใช้อำนาจและกลยุทธ์ให้เกิดอิทธิพล*  *- คุณลักษณะ และทักษะสำคัญของผู้นำ* | 6 | |  | |  |
| *- ผู้นำกับพฤติกรรมที่มีประสิทธิผล*  *- ทฤษฎีภาวะผู้นำตามสถานการณ์*  *- ทฤษฎีวิถีทาง – เป้าหมาย* | 6 | |  | |  |
| *- ผู้นำการเปลี่ยนแปลง*  *- ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์*  *- แนวโน้มภาวะผู้นำในอนาคต* | 9 | |  | |  |
| *- จิตวิทยากับการสร้างเสริมสันติภาพ*  *- ปรัชญาและศาสนาเพื่อสันติภาพ*  *- สันติภาพภายใต้เงื่อนไขของความขัดแย้งทางสังคมและการเมือง* | 9 | |  | |  |
| *- การบริหารความขัดแย้งเพื่อสร้างสันติภาพ*  *- การศึกษาและสันติภาพ*  *- มนุษย์กับสันติภาพและการแสวงหาสันติภาพในโลกปัจจุบัน* | 9 | |  | |  |
| **2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**  *ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย* | | | | | |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | **แนวทางชดเชย** | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน | หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับมาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน | ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่อง | การดำเนินการก่อนการจัดสอนจริง |
| □ ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์  □ ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อนเรียน  □ อื่น ๆ ................................... | □ กลุ่มคนเก่ง จำนวน......-.......คน  (ได้คะแนนร้อยละ ...70.... ขึ้นไป)  □ กลุ่มคนปานกลาง จำนวน....-...คน  (ได้คะแนนร้อยละ ....60... ขึ้นไป)  □ กลุ่มคนอ่อน จำนวน......-.......คน  (ได้คะแนนร้อยละ ...50.... ขึ้นไป) | **..........................................** | □ สอนเสริมในเนื้อหาผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ  □ แจกเอกสารเพิ่มเติมให้ผู้เรียนไปศึกษาด้วยตนเอง  □ อื่น ๆ ................................. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | | | | | |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **สื่อการเรียนรู้ที่ใช้** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | ไม่มี |
| คุณธรรม จริยธรรม | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)  □ วิธีการสาธิต (Demonstration)  □ วิธีการทดลอง (Experiment)  □ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)  □ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)  □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)  □ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)  □ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)  □ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด  (Thinking-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ  □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning  □ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ  □ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer  □ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD  □ อื่น ๆ ………………… | ✓ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **สื่อการเรียนรู้ที่ใช้** | **ประสิทธิผล** | | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | | ไม่มี |
| ความรู้ | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)  □ วิธีการสาธิต (Demonstration)  □ วิธีการทดลอง (Experiment)  □ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)  □ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)  □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)  □ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)  □ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)  □ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด  (Thinking-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ  □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning  □ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ  □ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer  □ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD  □ อื่น ๆ ………………… | ✓ |  | |  |
| ทักษะทางปัญญา | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)  □ วิธีการสาธิต (Demonstration)  □ วิธีการทดลอง (Experiment)  □ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)  □ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)  □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)  □ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)  □ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)  □ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด  (Thinking-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ  □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning  □ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ  □ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer  □ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD  □ อื่น ๆ ………………… | ✓ |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **สื่อการเรียนรู้ที่ใช้** | **ประสิทธิผล** | | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | | ไม่มี |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)  □ วิธีการสาธิต (Demonstration)  □ วิธีการทดลอง (Experiment)  □ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)  □ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)  □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)  □ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)  □ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)  □ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด  (Thinking-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ  □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning  □ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ  □ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer  □ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD  □ อื่น ๆ ………………… | ✓ |  | |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)  □ วิธีการสาธิต (Demonstration)  □ วิธีการทดลอง (Experiment)  □ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)  □ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)  □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)  □ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)  □ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)  □ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด  (Thinking-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ  □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning  □ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ  □ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer  □ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD  □ อื่น ๆ ………………… | ✓ |  | |  |

|  |
| --- |
| *4*. **ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**  **ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1.** | **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** | | **จำนวน** | **....... 60......** | **คน** |
|  | | **2.** | **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** | | **จำนวน** | **....... 60......** | **คน** |
|  | | **3.** | **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** | | **จำนวน** | **........2.........** | **คน** |
|  | | **4.** | **การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) กลุ่มที่ 1** | |  |  |  |
|  | |  | **ระดับคะแนน (เกรด)** | | **จำนวน** | **ร้อยละ** |  |
|  | |  | **A** | | **13** | **33.33** |  |
|  | |  | **B+** | | **13** | **33.33** |  |
|  | |  | **B** | | **5** | **12.82** |  |
|  | |  | **C+** | | **4** | **10.26** |  |
|  | |  | **C** | | **1** | **2.56** |  |
|  | |  | **D+** | | **0** | **0.00** |  |
|  | |  | **D** | | **0** | **0.00** |  |
|  | |  | **F** | | **1** | **2.56** |  |
|  | |  | **W** | | **2** | **5.13** |  |
|  | |  | **ผ่าน (P, S)** | | **36** | **92.31** |  |
|  | |  | **ไม่ผ่าน (U)** | | **3** | **7.69** |  |
|  | |  | **กลุ่มที่ 2 (สมทบ)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | | **A** | **6** | **28.58** | | **B+** | **11** | **52.38** | | **B** | **2** | **9.52** | | **C+** | **2** | **9.52** | | **C** | **0** | **0.00** | | **D+** | **0** | **0.00** | | **D** | **0** | **0.00** | | **F** | **0** | **0.00** | | **ผ่าน (P, S)** | **21** | **100** | | **ไม่ผ่าน (U)** | **-** | **-** |   หากสามารถระบุวิธีการในการให้ระดับคะแนนด้วยจะดีมาก | | | | |
|  | | **5.** | **ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** | | | | |
|  | |  | .............................................................................................................................................................. | | | | |
|  | | **6.** | **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**  *ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2* | | | | |
|  |  | **6.1** ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | | | |
|  |  | **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  | **6.2** ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | | | |
|  |  | **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  | **7.** | **การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** | | | | |
|  |  | **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  | **8.** | **ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน** | | | | |
|  |  | **8.1 ผลงานวิจัย** | | | | |
|  |  | **ผลงานวิจัย เรื่อง** | **สรุปผล** | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  | **8.2 งานบริการวิชาการ** | | | | |
|  |  | **งานบริการวิชาการ** | **สรุปผล** | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  | **8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** | | | | |
|  |  | **งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** | **สรุปผล** | | | |
|  |  |  |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9.** | **ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา** | | |
|  |  | **วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ** | **สรุปผล** | |
|  |  |  |  | |
|  | **10.** | **การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก** | | |
|  |  | **การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ** | | **สรุปผล** |
|  |  |  | |  |
|  | **11.** | **การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา** | | |
|  |  | **การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา** | | **สรุปผล** |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน** | **ผลกระทบ** |
| สภาพห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอนไม่เอื้ออำนวย |  |
| **2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| การจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด มีความล่าช้า และหนังสือในห้องสมุดมีจำนวนน้อย | นักศึกษาไม่มีหนังสือสำหรับค้นคว้าและอ่านเพิ่มเติม |

**มวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร) |
| **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา** |
| **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1** |
| **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
| **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น** |
| **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1** |

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** | |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/**  **ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
|  | *ดำเนินการตามแผน เสร็จสมบูรณ์* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**  ***อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น*** | | |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป | | |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|  |  |  |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |

ลงชื่อ: ว่าที่ ร.ต.อนิรุต หนูปลอด

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา**/ผู้รายงาน

วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2555