**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** | **มหาวิทยาลัยแม่โจ้**  **MAEJO University** |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** | คณะ.......มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร....... สาขาวิชา..................รัฐศาสตร์...................  Faculty of…………………………… Program in...................................................... |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา** | | | | | | รหัสวิชา.....รศ 315...... | | | ชื่อรายวิชา การบริหารกิจการท้องถิ่น | |
| **2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)** | | | | | | | | | | |
|  | รหัสวิชา.......รศ 102 ...... | | | | ชื่อรายวิชา..........รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น......................... | | | | | |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)** | | | | | | | | | | |
|  | | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** | | ...............อาจารย์อนิรุต หนูปลอด................................... | | | | | |  |
|  | | **อาจารย์ผู้สอน** | | อาจารย์อนิรุต หนูปลอด และ อาจารย์นิพนธ์ มรรคาเขต | | | | | |  |
|  | | **กลุ่มเรียน (section)** | | ............... 1 กลุ่ม ................................... | | | | | |  |
| **4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา** | | | | | | | | | | |
|  | **ภาคการศึกษาที่** ✓ **1 2** | | | | | | **ปีการศึกษาที่เปิดสอน.....2556................** | | |  |
| **5. สถานที่เรียน** | | | | | | | | | | |
|  | |  | ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ | | | | |  | | |
|  | |  | นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ | | | | | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ | | |
|  | |  |  | | | | | ✓ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร | | |
|  | | | |  | | | | | |  |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** | | | | | |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก**  **แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| - แนะนำรายวิชาและชี้แจงเงื่อนไขการเรียนการสอน  - ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และรูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 8 | |  | |  |
| - วิวัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย  - วิวัฒนาการการปกครองระบอบประชาธิปไตย  - อุดมคติการปกครองระบอบประชาธิปไตย | 8 | |  | |  |
| - ประสิทธิภาพการบริหารในยุคโลกาภิวัตน์  - ความพึงพอใจของประชาชน  - เทคนิควิธีและเครื่องมือที่นำมาประยุกต์ใช้สำหรับการบริหาร | 8 | |  | |  |
| - แนวคิด ยุทธศาสตร์การบริหารการพัฒนาในยุคโลกาภิวัตน์ - ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรในการปกครองท้องถิ่น  - องค์กรและกระบวนการภายในของหน่วยปกครองท้องถิ่น  - การบริหารงานบุคคล งานคลัง งานการการศึกษา งานสาธารณสุข  - กลไกการเมืองและการมีส่วนร่วมของพลเมือง  - การพัฒนาสังคมชนบทประยุกต์ | 32 | |  | |  |
| **2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**  *ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย* | | | | | |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | **แนวทางชดเชย** | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน | หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับมาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน | ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่อง | การดำเนินการก่อนการจัดสอนจริง |
| □ ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์  □ ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อนเรียน  □ อื่น ๆ ................................... | □ กลุ่มคนเก่ง จำนวน......-.......คน  (ได้คะแนนร้อยละ ...70.... ขึ้นไป)  □ กลุ่มคนปานกลาง จำนวน....-...คน  (ได้คะแนนร้อยละ ....60... ขึ้นไป)  □ กลุ่มคนอ่อน จำนวน......-......คน  (ได้คะแนนร้อยละ ...50.... ขึ้นไป) | **..........................................** | □ สอนเสริมในเนื้อหาผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ  □ แจกเอกสารเพิ่มเติมให้ผู้เรียนไปศึกษาด้วยตนเอง  □ อื่น ๆ ................................. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | | | | | |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **สื่อการเรียนรู้ที่ใช้** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | ไม่มี |
| คุณธรรม จริยธรรม | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)  □ วิธีการสาธิต (Demonstration)  □ วิธีการทดลอง (Experiment)  □ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)  □ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)  □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)  □ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)  □ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)  □ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด  (Thinking-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ  □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning  □ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ  □ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer  □ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD  □ อื่น ๆ ………………… | ✓ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **สื่อการเรียนรู้ที่ใช้** | **ประสิทธิผล** | | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | | ไม่มี |
| ความรู้ | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)  □ วิธีการสาธิต (Demonstration)  □ วิธีการทดลอง (Experiment)  □ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)  □ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)  □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)  □ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)  □ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)  □ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด  (Thinking-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ  □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning  □ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ  □ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer  □ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD  □ อื่น ๆ ………………… | ✓ |  | |  |
| ทักษะทางปัญญา | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)  □ วิธีการสาธิต (Demonstration)  □ วิธีการทดลอง (Experiment)  □ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)  □ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)  □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)  □ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)  □ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)  □ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด  (Thinking-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ  □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning  □ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ  □ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer  □ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD  □ อื่น ๆ ………………… | ✓ |  | |  |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **สื่อการเรียนรู้ที่ใช้** | **ประสิทธิผล** | | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | | ไม่มี |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)  □ วิธีการสาธิต (Demonstration)  □ วิธีการทดลอง (Experiment)  □ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)  □ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)  □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)  □ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)  □ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)  □ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด  (Thinking-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ  □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning  □ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ  □ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer  □ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD  □ อื่น ๆ ………………… | ✓ |  | |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)  □ วิธีการสาธิต (Demonstration)  □ วิธีการทดลอง (Experiment)  □ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)  □ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)  □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)  □ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)  □ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)  □ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด  (Thinking-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ  □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning  □ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ  □ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer  □ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD  □ อื่น ๆ ………………… | ✓ |  | |  |

|  |
| --- |
| *4*. **ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**  **ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1.** | **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** | | **จำนวน** | **....... 38......** | **คน** |
|  | | **2.** | **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** | | **จำนวน** | **....... 38......** | **คน** |
|  | | **3.** | **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** | | **จำนวน** | **........-.........** | **คน** |
|  | | **4.** | **การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)** | |  |  |  |
|  | |  | **ระดับคะแนน (เกรด)** | | **จำนวน** | **ร้อยละ** |  |
|  | |  | **A** | | 2 | 5.41 |  |
|  | |  | **B+** | | 4 | 10.81 |  |
|  | |  | **B** | | 6 | 16.22 |  |
|  | |  | **C+** | | 11 | 27.03 |  |
|  | |  | **C** | | 15 | 40.54 |  |
|  | |  | **D+** | | - | - |  |
|  | |  | **D** | | - | - |  |
|  | |  | **F** | | - | - |  |
|  | |  | **I** | | - | - |  |
|  | |  | **ผ่าน (P, S)** | | **38** | **100** |  |
|  | |  | **ไม่ผ่าน (U)** | | **-** | **-** |  |
|  | |  | หากสามารถระบุวิธีการในการให้ระดับคะแนนด้วยจะดีมาก | | | | |
|  | | **5.** | **ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** | | | | |
|  | |  | .............................................................................................................................................................. | | | | |
|  | | **6.** | **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**  *ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2* | | | | |
|  |  | **6.1** ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | | | |
|  |  | **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  | **6.2** ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | | | |
|  |  | **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  | **7.** | **การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** | | | | |
|  |  | **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  | **8.** | **ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน** | | | | |
|  |  | **8.1 ผลงานวิจัย** | | | | |
|  |  | **ผลงานวิจัย เรื่อง** | **สรุปผล** | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  | **8.2 งานบริการวิชาการ** | | | | |
|  |  | **งานบริการวิชาการ** | **สรุปผล** | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  | **8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** | | | | |
|  |  | **งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** | **สรุปผล** | | | |
|  |  |  |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9.** | **ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา** | | |
|  |  | **วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ** | **สรุปผล** | |
|  |  |  |  | |
|  | **10.** | **การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก** | | |
|  |  | **การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ** | | **สรุปผล** |
|  |  | อาจารย์นิพนธ์ มรรคาเขต ที่ปรึกษา อบจ.สตูล ร่วมสอนเป็นอาจารย์พิเศษ และร่วมบรรยายในรายวิชา ในหัวข้อ “การเมืองท้องถิ่นจังหวัดสตูล” | | นักศึกษาเข้าใจในกระบวนการและการบริหารกิจการท้องถิ่น |
|  | **11.** | **การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา** | | |
|  |  | **การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา** | | **สรุปผล** |
|  |  | ศึกษาดูงาน ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล, เทศบาลเมือง จังหวัดชุมพร และเทศบาลตำบลปากน้ำ จังหวัดชุมพร | | นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการกิจการท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และได้เรียนรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ ด้านการบริหารกิจการท้องถิ่นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสตูล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเทศบาลเมืองชุมพร |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| สภาพภายในห้องเรียนและอุปกรณ์โสตฯ ไม่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน |  |
| **2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| การจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด มีความล่าช้า และหนังสือในห้องสมุดมีจำนวนน้อย | นักศึกษาไม่มีหนังสือสำหรับค้นคว้าและอ่านเพิ่มเติม |

**มวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร) |
| **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา** |
| **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1** |
| **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
| **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น** |
| **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1** |

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** | |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/**  **ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
|  | *ดำเนินการตามแผน เสร็จสมบูรณ์* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**  ***อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น*** | | |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป | | |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| **ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาและสื่อการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น และนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน** | **ปีการศึกษา 2557** | **อาจารย์อนิรุต หนูปลอด** |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |

ลงชื่อ: ว่าที่ ร.ต.อนิรุต หนูปลอด

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา**/ผู้รายงาน