**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยแม่โจ้ **–** ชุมพร

**วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา**  มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา ชื่อรายวิชา**

พท 244 สุขภาวะและความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว

**2.** **รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**

-

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ วีรภรณ์ โตคีรี

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ วีรภรณ์ โตคีรี

**4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. **รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| แนะนำรายวิชาและแนวทางในการเรียนการสอน  ภัยที่เกิดขึ้นกับนักท่องเที่ยว  - การสร้าวความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว  - การดูแลนักท่องเที่ยวขณะเดินทาง  - การดูแลนักท่องเที่ยวขณะนำชมสถานที่ | 4 | 4 |  |
| ข้อควรปฏิบัติเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ  - ข้อควรปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ  - ข้อควรปฏิบัติเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในการ ท่องเที่ยว  ทางบก  - ข้อควรปฏิบัติเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในการ ท่องเที่ยว  ทางน้ำ | 4 | 4 |  |
| อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับนักท่องเที่ยว  - ข้อควรปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ  - การถูกโจรกรรมขณะเดินทาง | 4 | 4 |  |
| การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับท่องเที่ยว  - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวการปฐมพยาบาล  - หลักทั่วไปในการปฐมพยาบาล  - คุณสมบัติของผู้ปฐมพยาบาล  - การให้การช่วยเหลือ  - การประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ  - การช่วยฟื้นชีพขั้นมูลฐาน  - การปฐมพยาบาลเมื่อผู้บาดเจ็บหยุดหายใจ  - การเคลื่อนย้ายและการลำเลียงผู้บาดเจ็บ  - การแนะนำนักท่องเที่ยวให้เกิดความปลอดภัยในการ  ท่องเที่ยว | 16 | 16 |  |
| การฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล | 4 | 4 |  |
| การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการช่วย เหลือ  นักท่องเที่ยวเมื่อเกิดอุบัติเหตุ | 8 | 8 |  |
| หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ความปลอดภัยและช่วยเหลือนักท่องเที่ยว | 8 | 8 |  |
| การฝึกปฏิบัติการว่ายน้ำ | 8 | 8 |  |
| สอบปลายภาค |  |  |  |

1. **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - |

**3**. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| มี | ไม่มี |
| **คุณธรรมและจริยธรรม** | 1) ระบุแหล่งข้อมูลที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง  2) ทำข้อตกลงกับนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในระหว่างที่เรียนได้แก่การเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน การเข้าเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่มและการกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อผลการเรียนของนักศึกษาในชั้นเรียน | **/**  / |  | **นักศึกษาได้ค้นคว้าแต่ไม่ได้อ่านทำความเข้าใจของหนังสือนั้นๆ ดังนั้นจึงมีการถามตอบและให้ออกความคิดเห็นเพื่อให้ทราบถึงทัศนคติของนักศึกษาอย่างแท้จริง** |
| **ความรู้** | 1) การบรรยาย  2) การฝึกหัด  3) การร่วมอภิปราย  4) ระบุแหล่งความรู้ให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง | **/**  /  /  / |  | **การบรรยายในห้องยังไม่สามารถทำให้ผู้สอนได้เข้าถึงตัวนักศึกษา การร่วมอภิปราย นักศึกษาบางคนยังอายที่จะถามคำถามรวมทั้งตอบคำถามจากผู้สอน** |
| **ทักษะทางปัญญา** | 1)ให้ความรู้ ยกตัวอย่าง จากเหตุการณ์ทางธุรกิจ หรือ กรณีศึกษา  2)ให้งานตามความสนใจของนักศึกษาเป็นกลุ่มจำนวน 1 ฉบับซึ่งอยู่ในขอบเขตรายวิชา แล้วศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของธุรกิจการท่องเที่ยว จากนั้นใช้ความรู้ที่เรียนมารวมทั้งสืบค้นเพิ่มเติมไปแก้ไขหรือพัฒนาในทางสร้างสรรค์ และรายงานผล | **/**  / |  | **การวัดและประเมินผลทางปัญญาทำได้ยากในระยะเวลาสั้นๆ เนื่องจากความรู้ของนักศึกษายังไม่ตกผลึกมากพอ** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | 1) ปลูกฝังวินัยในการเรียน ยกตัวอย่างข้อดีข้อเสียที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่าง ๆ  2) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม ทั้งการทำงานร่วมกันในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน  3) ให้นำเสนอรายงานความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม  4) ให้นำเสนอรายงาน โดยให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม | **/**  /  / |  | นักศึกษาในกลุ่มบางคนไม่ช่วยทำงาน ในขณะที่บางคนทำคนเดียวนักศึกษายังแบ่งแยกเรื่องกลุ่มมากเช่น น.ศ ที่เกรดต่ำมักจะไม่มีกลุ่มและมักจะอยู่กลุ่มที่มีเกรดต่ำระดับเดียวกัน |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | 1. ฝึกการนำเสนอหน้าชั้น   เรียนรายบุคคล | **/** |  | **นักศึกษายังสืบหาข้อมูลไม่เป็น การเรียงลำดับความสำคัญของรายงานยังไม่ดี** |

**4**. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มการเยี่ยมการปฏิบัติงานจากสถานที่ประกอบการณ์จริง

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน** 28 **คน**

2. **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 28 คน**

3. **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน**

4. **การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนนตัวอักษร** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A | 3 | 10.71 |
| B+ | 4 | 14.29 |
| B | 11 | 39.29 |
| C+ | 6 | 21.43 |
| C | 2 | 7.14 |
| D+ | 0 | 0.00 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 1 | 3.57 |
| I | 1 | 3.57 |
| ผ่าน (P,S) |  |  |
| ไม่ผ่าน (U) |  |  |

**5**. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

**6.** ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินพฤติกรรมไม่สามารถทำได้ทุกสัปดาห์ที่เข้าสอนทำได้ประมาณ 3-5 ครั้ง | เวลาที่ใช้ในการสอนไม่พอ ใช้วิธีสุ่มซักถาม และการให้งานทำในชั้นเรียน |

* 1. ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ  นักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถ  กระทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน |

1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| ประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ(ภายนอก)พิจารณาผลการเรียนรายวิชา | เป็นไปตามที่ทางภาควิชาเสนอต่อคณะกรรมการฯทุกรายวิชา |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

**1.** **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน  และสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
| ไม่มี | ไม่มี |

**2.** ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

|  |  |
| --- | --- |
| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1.** ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

**2.** ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

##### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา**  **ที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| คาดจะเพิ่มเติมเนื้อหา และมีการนำนักศึกษาเยี่ยมชมดูงาน ณ.สนามบิน | ดำเนินการไปบางส่วนแต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ ได้ทดลองใช้กับกลุ่มผู้เรียนบางส่วน |

**2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ไม่มี

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอแผนการปรับปรุง** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| เพิ่มตัวอย่างและใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนมากขึ้น |  | อาจารย์วีรภรณ์ โตคีรี |
| ปรับปรุงเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัยขึ้น มีตัวอย่างมากขึ้น |  | อาจารย์วีรภรณ์ โตคีรี |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ควรจัดให้มีการดูงานในสถานประกอบการณ์

ลงชื่อ)......................................................................

(อาจารย์วีรภรณ์ โตคีรี

วันที่.......เดือน...................พ.ศ.............