รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยแม่โจ้MAEJO University |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ชุมพร สาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยวFaculty of Maejo University at Chumphon Program Tourism Management |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | รหัสวิชา ศท 150 | ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 |
| 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)  |
|  | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) |
|  | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | นางสาว สัญญาภรณ์ ทองรวย |  |
|  | อาจารย์ผู้สอน | นางสาว .สัญญาภรณ์ ทองรวย |  |
|  | กลุ่มเรียน (section) | ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร 4 ปี และ ชั้นปีที่ 4 sหลักสูตร 2 ปี |  |
| 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา |
|  | ภาคการศึกษาที่ 1 / 2 | ปีการศึกษาที่เปิดสอน./2557 |  |
| 5. สถานที่เรียน |
|  |  / | ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ |  |
|  |  | นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ |  มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ |
|  |  |  |  / มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร |
|  |  |  |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

|  |
| --- |
| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน |
| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| ก้าวแรกภาษาญี่ปุ่น 1 | 3 | 3 |  |
| ไวยากรณ์และธรรมชาติของภาษาญี่ปุ่น | 4 | 4 |  |
| เรื่องตัวเลข  | 4 | 4 |  |
| เรื่องของการคำนวณ | 4 | 4 |  |
| ลักษณะนามในภาษาญี่ปุ่น | 2 | 2 |  |
| บุรุษสรรพนาม | 2 | 2 |  |
| การแสดงความเป็นเจ้าของ | 2 | 2 |  |
| วัน เดือน ปี | 4 | 4 |  |
| เวลา | 4 | 4 |  |
| สภาพดินฟ้าอากาศ | 2 | 2 |  |
| ร่างกายของเรา | 4 | 4 |  |
| ลักษณะภายนอก | 2 | 2 |  |
| ครอบครัว | 4 | 4 |  |
| ช่วงต่างๆ ของชีวิต | 2 | 2 |  |
| บ้าน | 4 | 4 |  |
| KANJ เบื้องต้น 1 | 2 | 2 |  |
| 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน*ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย*  |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|  |  |  |

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน | หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับมาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน | ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่อง | การดำเนินการก่อนการจัดสอนจริง |
| □ ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์/ ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อนเรียน□ อื่น ๆ ................................... | / กลุ่มคนเก่ง จำนวน คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป)/ กลุ่มคนปานกลาง จำนวน คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป)/ กลุ่มคนอ่อน จำนวน คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป) |  | □ สอนเสริมในเนื้อหาผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ/ แจกเอกสารเพิ่มเติมให้ผู้เรียนไปศึกษาด้วยตนเอง□ อื่น ๆ ................................. |

|  |
| --- |
| 3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา  |
| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ | ประสิทธิผล | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| มี | ไม่มี |
| คุณธรรม จริยธรรม | / วิธีการบรรยาย (Lecture)□ วิธีการสาธิต (Demonstration)□ วิธีการทดลอง (Experiment)/ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)□ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)□ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)□ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)/ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)□ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ ................................... | / สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning□ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ□ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer□ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD□ อื่น ๆ ………………… | / |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ | ประสิทธิผล | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| มี | ไม่มี |
| ความรู้ | / วิธีการบรรยาย (Lecture)□ วิธีการสาธิต (Demonstration)□ วิธีการทดลอง (Experiment)/ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)□ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)□ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)□ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)□ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)□ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ ................................... | / สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning□ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ/ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer□ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD□ อื่น ๆ ………………… | / |  |  |
| ทักษะทางปัญญา | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)□ วิธีการสาธิต (Demonstration)□ วิธีการทดลอง (Experiment)□ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)□ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)□ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)□ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)□ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)□ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning□ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ□ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer□ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD□ อื่น ๆ …เล่นเกมส์… | / |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ | ประสิทธิผล | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| มี | ไม่มี |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)□ วิธีการสาธิต (Demonstration)□ วิธีการทดลอง (Experiment)/ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)□ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)□ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)□ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)□ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)□ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning□ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ□ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer□ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD□ อื่น ๆ ทำกิจกรรม เล่นเกมส์ | / |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)□ วิธีการสาธิต (Demonstration)□ วิธีการทดลอง (Experiment)□ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)□ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)□ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)□ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)□ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)□ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)/ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)□ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ ................................... | / สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning□ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ□ LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer□ ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD□ อื่น ๆ ………………… | / |  |  |
| *4*. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอนระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | จำนวน |  | คน |
|  | 2. | จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | จำนวน |  | คน |
|  | 3. | จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | จำนวน |  | คน |
|  | 4. | การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) |  |  |  |
|  |  | ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |  |
|  |  | A |  |  |  |
|  |  | B+ |  |  |  |
|  |  | B |  |  |  |
|  |  | C+ |  |  |  |
|  |  | C |  |  |  |
|  |  | D+ |  |  |  |
|  |  | D |  |  |  |
|  |  | F |  |  |  |
|  |  | I | - | - |  |
|  |  | ผ่าน (P, S) | - | - |  |
|  |  | ไม่ผ่าน (U) | - | - |  |
|  |  | หากสามารถระบุวิธีการในการให้ระดับคะแนนด้วยจะดีมาก |
|  | 5. | ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) |
|  |  | .............................................................................................................................................................. |
|  | 6. | ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา*ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2* |
|  |  | 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน  |
|  |  | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|  |  |  |  |
|  |  | 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |
|  |  | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|  |  |  |  |
|  | 7. | การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา |
|  |  | วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|  |  |  |  |
|  | 8. | ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน  |
|  |  | 8.1 ผลงานวิจัย  |
|  |  | ผลงานวิจัย เรื่อง | สรุปผล |
|  |  |  |  |
|  |  | 8.2 งานบริการ |
|  |  | งานบริการวิชาการ | สรุปผล |
|  |  | 1. กิจกรรมศิลปะการพับกระดาษญี่ปุ่น Origami2. กิจกรรมจัดบอร์ดชอบอะไรที่ประเทศญี่ปุ่น3. กิจกรรมภาษาญี่ปุ่นใกล้ตัว4. กิจกรรมทำอาหารญี่ปุ่น  | 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และความเพลิดเพลินจากกิจกรรมพับกระดาษ2. ผู้เรียนได้ค้นคว้าเพิ่มเติมในสิ่งที่ตนเองชอบและจัดแสดงออกมาอย่างอิสระ3. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเป็นคนช่างสังเกตและค้นคว้าเพิ่มเติมให้มีความรู้จริงมากยิ่งขึ้น 4. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการกิน อยู่ ภูมิประเทศและอากาศของชาวญี่ปุ่นที่แตกต่างจากประเทศแม่ |
|  |  | 8.3 งานทำนุบำรุง |
|  |  | งานทำนุบำรุง | สรุปผล |
|  |  | ผนวกเอาศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และธรรมเนียมปฏิบัติของประเทศไทย และญี่ปุ่นมาเป็นตัวอย่าง | ผู้เรียนมีความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรม ประเพณี และธรรมเนียมปฏิบัติของทั้งสองวัฒนธรรม |
|  | 9. | ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา |
|  |  | วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ | สรุปผล |
|  |  | การเสริมภาษาอังกฤษในแหล่งท่องเที่ยวประเภทต่างๆ | นักศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้เพิ่มขึ้น |
|  | 10. | การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก |
|  |  | การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ | สรุปผล |
|  |  | บอกเล่าประสบการทำงานเป็นล่ามภาษาญี่ปุ่น | ผู้เรียนมีความสนใจมีกี่ซักถามตลอดการบอกเล่าประสบการณ์ |
|  | 11. | การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา  |
|  |  | การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา | สรุปผล |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

|  |
| --- |
| 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก |
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
| ตำแหน่งผู้สอนไม่มีพัดลม | ร้อนอบอ้าวมากเวลาสอนนักศึกษา |
| 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร |
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|  |  |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

|  |
| --- |
| 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)  |
|  1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา*ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน* |
|  1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 |
| 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น  |
|  2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น*ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน* |
|  2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 |

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

|  |
| --- |
| 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|  |  *อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล*  |
| 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา*อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น* |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| **การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้มีความเหมาะสมและน่าสนใจให้แก่นักศึกษา** | **ปีการศึกษา 2557** | **อาจารย์สัญญาภรณ์ ทองรวย** |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

ลงชื่อ นางสาว สัญญาภรณ์ ทองรวย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 20 เดือน มีนาค พ.ศ. 2556