**แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา** หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

**ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** | **มหาวิทยาลัยแม่โจ้**  **MAEJO University** |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** | คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สาขาวิชารัฐศาสตร์  Faculty of Maejo at Chumphon Program in Political Science |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา** | | | | | | รหัสวิชา รศ 212 | | | ชื่อรายวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น | | |
| **2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)** | | | | | | | | | | | |
|  | รหัสวิชา รศ 101 | | | | ชื่อรายวิชา รศ 101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น | | | | | | |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)** | | | | | | | | | | | |
|  | | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** | | อาจารย์ภาวิดา รังษี | | | | | | |  |
|  | | **อาจารย์ผู้สอน** | | อาจารย์ภาวิดา รังษี | | | | | | |  |
|  | | **กลุ่มเรียน (section)** | | 1 | | | | | | |  |
| **4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา** | | | | | | | | | | | |
|  | **ภาคการศึกษาที่ / 1 2** | | | | | | **ชั้นปีที่เรียน 2** | | |  | |
| **5. สถานที่เรียน** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ | | | | |  | | | |
|  | |  | นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ | | | | | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ | | | |
|  | |  |  | | | | | / มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร | | | |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** | | | | | |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก**  **แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **ขอบเขต ความหมายและความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น** | 3 | | 3 | |  |
| **การบริหารราชการของไทย** | 3 | | 3 | |  |
| **ทฤษฎีองค์การขนาดใหญ่ที่เป็นทางการกับการเมืองการปกครองของไทย** | 3 | | 3 | |  |
| **หลักการพื้นฐานการกระจายอำนาจวิวัฒนาการ ความเป็นมาของการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย** | 3 | | 3 | |  |
| **ทฤษฎี และแนวคิดที่ใช้กับการปกครองท้องถิ่น** | 3 | | 3 | |  |
| **ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างการปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น** | 3 | | 3 | |  |
| **ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างการปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น** | 3 | | 3 | |  |
| **สภาพการปกครองท้องถิ่นในปัจจุบันของต่างประเทศ** | 3 | | 3 | |  |
| **สภาพการปกครองท้องถิ่นในปัจจุบันของไทย** | 3 | | 3 | |  |
| **โครงสร้างและรูปแบบการเมืองการปกครองท้องถิ่นของต่างประเทศ** | 3 | | 3 | |  |
| **โครงสร้าง และรูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย (กรณีศึกษา เทศบาล อบต.)** | 3 | | 3 | |  |
| **ปัญหาและแนวทางแก้ไขของการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย** | 3 | | 3 | |  |
| **กรณีศึกษาการเมืองการปกครองท้องถิ่น** | 6 | | 6 | |  |
| **สรุปสาระโดยรวมของการเมืองการปกครองท้องถิ่น** | 3 | | 3 | |  |
| **2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**  *ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย* | | | | | |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | **แนวทางชดเชย** | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน | หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับมาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน | ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่อง | การดำเนินการก่อนการจัดสอนจริง |
| 🗹 ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์  □ ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อนเรียน  □ อื่น ๆ ................................... | 🗹 กลุ่มคนเก่ง จำนวน 18 คน  (ได้คะแนนร้อยละ ....... ขึ้นไป)  🗹 กลุ่มคนปานกลาง จำนวน 21 คน  (ได้คะแนนร้อยละ ....... ขึ้นไป)  🗹 กลุ่มคนอ่อน จำนวน17 คน  (ได้คะแนนร้อยละ ....... ขึ้นไป) | **ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย** | □ สอนเสริมในเนื้อหาผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ  □ แจกเอกสารเพิ่มเติมให้ผู้เรียนไปศึกษาด้วยตนเอง  🗹 อื่น ๆ กระตุ้นให้ส่งงาน ทำงานเป็นคู่คนเก่งกับคนเรียนปลานกลาง คนเก่งกับคนเรียนอ่อน |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | | | | | |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **สื่อการเรียนรู้ที่ใช้** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | ไม่มี |
| คุณธรรม จริยธรรม | 🗹 วิธีการบรรยาย (Lecture)  □ วิธีการสาธิต (Demonstration)  □ วิธีการทดลอง (Experiment)  □ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)  🗹 วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)  □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)  □ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)  □ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)  □ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด  (Thinking-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ  □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning  □ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ  🗹 LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer  🗹 ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD  □ อื่น ๆ ………………… | **√** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **สื่อการเรียนรู้ที่ใช้** | **ประสิทธิผล** | | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | | ไม่มี |
| ความรู้ | 🗹 วิธีการบรรยาย (Lecture)  □ วิธีการสาธิต (Demonstration)  □ วิธีการทดลอง (Experiment)  □ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)  🗹 วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)  □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)  □ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)  □ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)  □ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด  (Thinking-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ  □ อื่น ๆ ................................... | 🗹 สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning  □ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ  🗹 LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer  🗹 ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD  □ อื่น ๆ ………………… | **√** |  | |  |
| ทักษะทางปัญญา | 🗹 วิธีการบรรยาย (Lecture)  □ วิธีการสาธิต (Demonstration)  □ วิธีการทดลอง (Experiment)  🗹 วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)  🗹 วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)  🗹 เทคนิคผังความคิด (Mind Map)  □ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)  □ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)  □ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด  (Thinking-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ  □ อื่น ๆ ................................... | 🗹 สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning  □ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ  🗹 LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer  🗹 ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD  □ อื่น ๆ ………………… | **√** |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **สื่อการเรียนรู้ที่ใช้** | **ประสิทธิผล** | | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | | ไม่มี |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)  □ วิธีการสาธิต (Demonstration)  □ วิธีการทดลอง (Experiment)  🗹 วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)  □ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)  □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)  □ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)  □ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)  □ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)  🗹 วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด  (Thinking-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ  □ อื่น ๆ ................................... | □ สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning  🗹 โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ  🗹 LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer  🗹 ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD  □ อื่น ๆ ………………… |  |  | |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | □ วิธีการบรรยาย (Lecture)  □ วิธีการสาธิต (Demonstration)  □ วิธีการทดลอง (Experiment)  🗹 วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด  (Collaborative – Cooperative Learning)  □ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)  □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map)  □ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)  □ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์  (Experiential Learning)  □ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก  (Project-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด  (Thinking-Based Instruction)  □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ  □ อื่น ๆ ................................... | 🗹 สื่ออิเล็กโทรนิกส์  ได้แก่ PowerPoint,  Internet, E-learning  □ โปรแกรมคอมพิวเตอร์  ต่าง ๆ  🗹 LCD Projector /  Overhead Projector /  Visualizer  🗹 ฟิลม์สไลด์ / โทรทัศน์ /  วีดีทัศน์ / CD  □ อื่น ๆ ………………… |  |  | |  |
| *4*. **ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**  **ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | |

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1.** | **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** | | | **จำนวน** | **56** | **คน** |
|  | | **2.** | **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** | | | **จำนวน** | **56** | **คน** |
|  | | **3.** | **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** | | | **จำนวน** | **0** | **คน** |
|  | | **4.** | **การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)** | | |  |  |  |
|  | |  | **ระดับคะแนน (เกรด)** | | | **จำนวน** | **ร้อยละ** |  |
|  | |  | **A** | | | **0** | **0** |  |
|  | |  | **B+** | | | **1** | **1.96** |  |
|  | |  | **B** | | | **4** | **7.84** |  |
|  | |  | **C+** | | | **7** | **13.73** |  |
|  | |  | **C** | | | **11** | **21.57** |  |
|  | |  | **D+** | | | **17** | **33.33** |  |
|  | |  | **D** | | | **9** | **17.62** |  |
|  | |  | **F** | | | **2** | **3.92** |  |
|  | |  | **I** | | | **0** | **0** |  |
|  | |  | **ผ่าน (P, S)** | | | **0** | **0** |  |
|  | |  | **ไม่ผ่าน (U)** | | | **0** | **0** |  |
|  | |  | หากสามารถระบุวิธีการในการให้ระดับคะแนนด้วยจะดีมาก | | | | | |
|  | | **5.** | **ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** | | | | | |
|  | |  | .............................................................................................................................................................. | | | | | |
|  | | **6.** | **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**  *ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2* | | | | | |
|  |  | **6.1** ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | | | | |
|  |  | **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | | | | |
|  |  |  |  | | | | |
|  |  | **6.2** ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | | | | |
|  |  | **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | | | | |
|  |  |  |  | | | | |
|  | **7.** | **การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** | | | | | |
|  |  | **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** | | | | |
|  |  | - การหาประชุมเพื่อปรับปรุงการสอนของคณะกรรมการประจำหลักสูตร | **ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามจุดประสงค์รายวิชา** | | | | |
|  |  | **ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน** |  | | | | |
|  | **8.** | **8.1 ผลงานวิจัย** | | | | | |
|  |  | **ผลงานวิจัย เรื่อง** | | | | | | **สรุปผล** |
|  |  |  |  | | | | |
|  |  | **8.2 งานบริการวิชาการ** ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ |  | | | | |
|  |  | **งานบริการวิชาการ** | | | | | | **สรุปผล** |
|  |  |  |  | | | | |
|  |  | **8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** ได้แก่การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ |  | | | | |
|  |  | **งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** | | | | | | **สรุปผล** |
|  |  |  |  | | | | |
|  |  |  |  | | | | |
|  | **9.** | **ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา**  ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้องเป็นต้น | | | | | |
|  |  | **วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ** | **สรุปผล** | | | | |
|  |  |  |  | | | | |
|  | **10.** | **การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก**  เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย | | | | | |
|  |  | **การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ** | | **สรุปผล** | | | |
|  |  |  | |  | | | |
|  |  |  | |  | | | |
|  | **11.** | **การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา** ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน | | | | | |
|  |  | **การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา** | | **สรุปผล** | | | |
|  |  |  | |  | | | |
|  |  |  | |  | | | |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
|  |  |
| **2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
|  |  |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร) |
| **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**  *ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน* |
| **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1** |
| **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
| **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**  *ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน* |
| **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1** |

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** | |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/**  **ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| **นำนักศึกษาไปทัศนศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี** | **ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากขาดงบประมาณ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**  ***อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น*** | | |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป | | |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| **นำนักศึกษาไปทัศนศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ที่อยู่ใกล้มหาวิทยาลัย** | **ธันวาคม 2557** | **อาจารย์ภาวิดา รังษี** |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |

ลงชื่อ: 

**อาจารย์ภาวิดา รังษี**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา**/ผู้รายงาน

วันที่ 27 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2557