

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ –ชุมพร สาขาวิชา การจัดการ Faculty of Maejo University at Chumphon Program in Management

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา สธ420	ชื่อรายวิชา ระบบการจัดการฐานข้อมูลทางธุรกิจ
2. จำนวนหน่วยกิต3.....หน่วยกิต	(...2...-....2 -....5...) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1	<input type="checkbox"/> สำหรับ หลักสูตร.....	สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
	<input type="checkbox"/> สำหรับ หลายหลักสูตร	
3.2	<input type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป
		<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก
		<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	
	อาจารย์อุทัยวรรณ ศรีวิชัย	
4.2	อาจารย์ผู้สอน	
	อาจารย์อุทัยวรรณ ศรีวิชัย	
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)		
ภาคการศึกษาที่	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	ชั้นปีที่เรียน.....3.....
	2	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....	

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	
รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....
8. สถานที่เรียน	
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 ปีการศึกษา.....	เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ ปรับปรุงล่าสุด)	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษาสามารถอธิบายถึงแนวคิดเกี่ยวกับระบบจัดการฐานข้อมูลได้
2. นักศึกษาสามารถอธิบายถึงสถาปัตยกรรมของฐานข้อมูลได้
3. นักศึกษาสามารถอธิบายถึงแบบจำลองของฐานข้อมูลได้
4. นักศึกษาสามารถออกแบบฐานข้อมูลได้
5. นักศึกษามีความเข้าใจในภาษาที่ใช้อธิบายและจัดการฐานข้อมูลและนำไปใช้งานได้
6. นักศึกษาสามารถอธิบายถึงระบบรักษาความปลอดภัยและออกแบบฐานข้อมูลได้อย่างปลอดภัย
7. นักศึกษาใช้ซอฟต์แวร์ระบบการจัดการฐานข้อมูลได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ **web based** การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขา (หลังจากสอนไปแล้ว มีการบันทึกใน มคอ. 5 เอาไว้เป็นหลักฐานในการพัฒนา)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับระบบจัดการฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมของฐานข้อมูล แบบจำลองของฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล ภาษาที่ใช้อธิบายและจัดการฐานข้อมูล ระบบรักษาความปลอดภัย ซอฟต์แวร์ระบบการจัดการฐานข้อมูลที่สำคัญทางธุรกิจ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย.....30.....ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง...5...ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล (ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และระบุวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 ให้นักศึกษาทราบถึง พรบ. คอมพิวเตอร์ และ การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมและปลอดภัย	สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา	ประเมินจากการสอบ และ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในระหว่างเรียน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล (Database System concepts)	- บรรยายในห้องเรียน	แบบฝึกหัดและกิจกรรมทำยบท
ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Data Model)	- บรรยาย และฝึกปฏิบัติ ในห้องเรียน	แบบฝึกหัดและกิจกรรมทำยบท

แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล (E-R Model)	- บรรยาย และฝึกปฏิบัติ ในห้องเรียน	แบบฝึกหัดและกิจกรรมท้ายบท
รูปแบบที่เป็นบรรทัดฐาน (Normal Form)	- บรรยาย และฝึกปฏิบัติ ในห้องเรียน	แบบฝึกหัดและกิจกรรมท้ายบท
การออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์	- บรรยาย และฝึกปฏิบัติ ในห้องเรียน	แบบฝึกหัดและกิจกรรมท้ายบท
ภาษามาตรฐานสำหรับการนิยามข้อมูลและการใช้ข้อมูล (SQL)	- บรรยาย และฝึกปฏิบัติ ในห้องเรียน	แบบฝึกหัดและกิจกรรมท้ายบท
การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูล (Database Management Application)	- บรรยายในห้องเรียน และ ศึกษาจากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จริง	แบบฝึกหัดท้ายบท และ ฝึกปฏิบัติการด้วย MS Access
กระบวนการสอบถามข้อมูล (Query Processing)	- บรรยายในห้องเรียน และ ศึกษาจากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จริง	แบบฝึกหัดท้ายบท และ ฝึกปฏิบัติการด้วย MS Access
ความปลอดภัยของฐานข้อมูล (Database Security)	- บรรยายในห้องเรียน	แบบฝึกหัดท้ายบท

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอทางวิชาการ	มีการฝึกปฏิบัติวิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูลจากระบบงานจริง ภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 . การติดต่อประสานงานกับผู้ใช้งานที่ต้องการพัฒนาระบบฐานข้อมูล	มอบหมายให้วิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูลจากระบบงานจริง ภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	มอบหมายงานตามหัวข้อที่เรียน	
5.2 อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และจัดการข้อมูล	มอบหมายให้ทำรายงานและสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ ใช้	ผู้สอน
1 - 2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ ฐานข้อมูล (Database System concepts)	8	บรรยาย / ปฏิบัติ	ภาพนิ่ง/ปฏิบัติ	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
3	ฐานข้อมูลเชิง สัมพันธ์ (Relational Data Model)	4	บรรยาย / ปฏิบัติ	ภาพนิ่ง/ปฏิบัติ	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
4	แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่าง ข้อมูล (E-R Model)	4	บรรยาย / ปฏิบัติ	ภาพนิ่ง/ปฏิบัติ	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
5 - 6	รูปแบบที่เป็นบรรทัดฐาน (Normal Form)	8	บรรยาย / ปฏิบัติ	ภาพนิ่ง/ปฏิบัติ	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
8 - 9	การออกแบบฐานข้อมูลเชิง สัมพันธ์	8	บรรยาย / ปฏิบัติ	ภาพนิ่ง / ปฏิบัติ / มอบหมายงาน	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
10 - 11	ภาษามาตรฐานสำหรับการนิยาม ข้อมูลและการใช้ข้อมูล (SQL)	8	บรรยาย / ปฏิบัติ	ภาพนิ่ง / ปฏิบัติ	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
12 - 13	การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูล (Database Management Application)	8	บรรยาย / ปฏิบัติ	ภาพนิ่ง / โปรแกรม MS Access	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
14	กระบวนการสอบถามข้อมูล (Query Processing)	4	บรรยาย / ปฏิบัติ	ภาพนิ่ง/ MS Access	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
15	ความปลอดภัยของฐานข้อมูล (Database Security)	4	บรรยาย	ภาพนิ่ง	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต					
* หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	ประเมินผลการเรียน	สอบกลางภาค	7	30
2	ประเมินผลการเรียน	สอบปลายภาค	15	30
3	ประเมินผลการเรียน	แบบฝึกหัดท้ายบท	-	10
4	ภาคปฏิบัติ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	20
5	จิตพิสัย	การเข้าเรียน/ความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	-	10
เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)				
	80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
	75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
	70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
	65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์, การออกแบบและจัดการฐานข้อมูล (Database Design and Management) , สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน). 2. จรณิต แก้วกังวาน ,การออกแบบและจัดการฐานข้อมูล (Database Design & Management), สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด)มหาชน.(3. ศรีสลาลักษณ์ อินทรสุวรรณ ,<u>Microsoft Access 2000 Real Life Problems with Real Life Solutions</u> , สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด)มหาชน.(4. http://sot.swu.ac.th/cp342/outline.htm
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>- โปรแกรม MS Access</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p>
<p>4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน</p>
<p>4.1 ผลงานวิจัย</p>
<p>4.2 งานบริการวิชาการ</p>
<p>4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>
<p>5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p>
<p>6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก</p>
<p>7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน อธิบายวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ</p>