

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
วิทยาเขต ชุมพร สาขาบริหารธุรกิจ

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชาและชื่อวิชา ศป242 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ2 LR242 English language Practice2
2. จำนวนหน่วยกิต 1(0-2-1)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ฐิติมา ศรีพร
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร 4 ปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี)
8. สาขาที่เรียน สาขารัฐศาสตร์ สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด -

### หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา นักศึกษาจะได้ศึกษาคำศัพท์และหลักไวยากรณ์ระดับสูง การฟังข่าว สารคดี หรือบทสัมภาษณ์ การพูดโต้ตอบแสดงความคิดเห็น การเขียนเรียงความขนาดสั้น
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา <ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและพื้นฐานของภาษาตามคำอธิบาย ลักษณะวิชา</li><li>2. นักศึกษาสามารถอ่าน ฟัง พูด เขียนในระดับที่สูงขึ้นได้</li></ol>

## หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> นักศึกษาจะได้ศึกษาคำศัพท์และหลักไวยากรณ์ระดับสูง การฟังข่าว สารคดี หรือบทสัมภาษณ์ การพูดโต้ตอบแสดงความคิดเห็น การเขียนเรียงความขนาดสั้น			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
0 (0 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	-	30 (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	1 (1 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ แจ้งให้นักศึกษาทราบกำหนดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาในห้องเรียน			

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b> 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1. มีความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความพากเพียรอดสาหัส 2. ซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม 3. การรักษาระเบียบวินัย ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นหรือส่วนรวม การเคารพต่อกฎระเบียบ 4. การกตัญญูกตเวที โดยการสำนึกในคุณความดีของผู้อื่นที่มีให้และรู้จักที่จะตอบแทนบุญคุณนั้น 5. ความเป็นคนมีจิตใจที่ดี ด้วยการ คิดดี พูดดี และทำดี ต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความจริงใจ 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ 1. ด้วยวิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเหล่านั้นให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติ 2. การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้นักศึกษา ด้วยการประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักคุณธรรม 1.3 วิธีการประเมินผล 1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกของนักศึกษาทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในสังคมที่เกี่ยวข้อง 2. ตรวจสอบพัฒนาการในด้านทัศนคติความคิดและการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่กล่าวมาข้างต้นทั้งหมด
<b>2. ความรู้</b> 2.1 ความรู้ที่ได้รับ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงขั้น 2.2 วิธีการสอน 1. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่สำคัญ

2. ให้นักศึกษามีการค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม ด้วยการใช้แหล่งความรู้ต่างๆทางInternet
  3. ฝึกฝนด้วยการปฏิบัติจริง ทั้งการฟัง อ่านออกเสียงและอ่านบอกความหมายในห้องเรียน
  3. นำหลักการ และแนวคิดทางทฤษฎีมาใช้ปฏิบัติจริง
  4. มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนเพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. แบบทดสอบย่อย ในทักษะด้านต่างๆ โดยให้นักศึกษาฝึกจริงกับผู้สอน
2. ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายว่ามีการเตรียมความพร้อมและมีความเข้าใจในงานที่ทำหรือไม่
3. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ การซักถามปัญหาและการตอบคำถามในชั้นเรียน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. ความสามารถในการนำความรู้ที่เรียนในห้องเรียน ไปฝึกฝนให้ชำนาญ จนเป็นการใช้ภาษาอังกฤษ ที่ใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา ในชีวิตประจำวันได้

#### 3.2 วิธีการสอน

1. เน้นวิธีการเรียนรู้ในห้องเรียน ที่มีการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษา ทั้งด้านการอ่านออกเสียง และบอกความหมาย
2. ให้มีการจับคู่/กลุ่ม ในการเรียน เพื่อให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ไปด้วยกัน
3. ฝึกนักศึกษาให้รู้จักถามตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

1. ประเมินผลการตอบปัญหา การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
2. การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากการทดสอบย่อย เพื่อดูพัฒนาการของการเรียนรู้

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### 4.2 วิธีการสอน

1. ให้มีการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะใหม่ๆ ในชั้นเรียนพร้อมกับการทบทวน

2. มีการติดตามผลของงานที่มอบหมายให้
3. ให้มีการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านต่างๆเป็นกลุ่ม

#### 4.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากผลการทดสอบทั้งในชั้นเรียนและการทดสอบย่อย
2. ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ในเว็บไซต์ต่างๆทางInternet ได้
2. ใช้เทคโนโลยีสื่อประกอบการสอนในห้องเรียน เช่น CDหรือDVD เป็นต้น

##### 5.2 วิธีการสอน

1. สอนโดยการแนะนำวิธีการเรียนรู้และฝึกฝนเพิ่มเติมนอกห้องเรียน
2. ตรวจสอบโดยการทดสอบพัฒนาการทางด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียน
3. นำเสนอบทเรียนในการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยี
4. การตอบคำถาม / การส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินทักษะการอ่านและคำศัพท์ทางการสอบย่อยเป็นรายบุคคล
2. ติดตามผลการพัฒนาการจากผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-3	การใช้คำเชื่อม ประโยชน์ความรวม ประโยชน์ความซ้อน	6	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ถามตอบ การปฏิบัติหน้าชั้นเรียน เป็นรายบุคคล และการทดสอบเป็น รายบุคคล	อาจารย์จิตติมา ศรีพร
4-8	Bible  ฝึกการอ่านออกเสียง ฝึกการอ่านหาความหมาย ฝึกการฟัง ฝึกการเขียนเรียงความสั้น	10	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ถามตอบ ช่วยกันหาความหมาย ของบทความ ฟังเรื่องจากCD การฝึกเขียนใน ชั้นเรียน การปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็น รายบุคคล	อาจารย์จิตติมา ศรีพร
9-12	- ทบทวนและทดสอบย่อย	8	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ถามตอบ ทดสอบเป็นรายบุคคล กับผู้สอน	อาจารย์จิตติมา ศรีพร
13	ทดสอบคำศัพท์	2	-กิจกรรมการเรียนการสอน -ทำแบบทดสอบ	อาจารย์จิตติมา ศรีพร
14-15	ทดสอบการฟังและการพูด	4	-กิจกรรมการเรียนการสอน - ทดสอบกับผู้สอน	อาจารย์จิตติมา ศรีพร
	สอบปลายภาค		5 มี.ค - 13 มี.ค 57	

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
	การทดสอบย่อยเป็นรายบุคคล	9-15	35%
	การประเมินผลงานและการมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1-12	15%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือและเอกสารหลัก
1. หนังสืออ่าน เรื่อง Bible
2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
1. หนังสือ fundamental English ของ Azar Betty
2. หนังสือภาษาอังกฤษอื่นๆ
3. เว็บไซต์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

### หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอก ห้องเรียน
--

<p>2. กลยุทธ์การประเมินสอน</p> <p>- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน</p>
<p>4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชาจะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ปรับปรุงรายวิชา ทุก 3 ปี</li><li>2. ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4</li></ol>