**รายละเอียดของรายวิชา**

**มอค.3**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** | **มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร**  **MAEJO University AT CHUMPHON** |
| **วิทยาเขต** | ชุมพร สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว  Faculty of Maejo University at Chumphon Program in Tourism Development |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**   **ศท 151 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น2**  **LR 151 Basic Japanese Languge 2** |  |  | |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)** |  |  | |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  หลักสูตรศิลปะศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว | | | |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** อาจารย์สัญญาภรณ์ ทองรวย | | | |
| **5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 | | | |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)** (มี)  ศท 150 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1  LR 150 Basic Japanese Languge 1 | | | |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites)** (ไม่มี) | | |
| **8. สถานที่เรียน** สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ -ชุมพร | | |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** วันที่ 23 กันยายน 2556 | | |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| 1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**   ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้นผ่านสถานการณ์จำลอง เช่น การนัดหมาย การบอกทิศทาง การบอกลำดับก่อน – หลัง การเปรียบเทียบ เป็นต้น รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญของญี่ปุ่น |
| **2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินกา**ร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. คำอธิบายรายวิชา **(Course Description)**  สามารถเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานและสร้างรูปประโยคโดยนำไวยากรณ์ที่เรียนมาใช้ในการสื่อสารในภาษาญี่ปุ่นได้ โดย โดยอยู่บน  พื้นฐานความเข้าใจในวัฒนธรรม และธรรมเนียมปฏิบัติที่ถูกต้อง | | | |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม (ถ้ามี) | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| **45 ชั่วโมง**  **(2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)** | **-** | **-** | **14 ชั่วโมง**  **(14 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์ )** |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งนักศึกษาสามารถโทรศัพท์นัดล่วงหน้าและติดต่อทาง e-mail ที่ sanyaporn@yahoo.com | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |
| --- |
| 1. **คุณธรรม จริยธรรม**    1. **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** 2. ความซื่อสัตย์ 3. ความมีวินัย และการตรงต่อเวลา 4. การมีน้ำใจและการเสียสละ    1. **วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้** 5. แจ้งกฎกติกามารยาทในการเรียนการสอนในชั่วโมงแรกที่พบกัน 6. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตรงเวลาเข้าสอนและเข้าสอนสม่ำเสมอ 7. หากมีการทำผิดครั้งแรกตักเตือน ครั้งต่อไปทำโทษตามกติกาที่แจ้งล่วงหน้า 8. ให้เล่นเกมภาษาญี่ปุ่นเรียนรู้การรู้แพ้ รู้ชนะ และรู้อภัย    1. **วิธีการวัดประเมินผล** 9. เช็คชื่อเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง 10. การสอบคำศัพท์ทุกสัปดาห์และการสอบท้ายบท 11. การเล่นเกมภาษาญี่ปุ่น 12. สังเกตพฤตกรรมนักศึกษา |
| **2.ความรู้**  **2.1 ความรู้ที่ได้รับ**  1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านภาษาญี่ปุ่นทั้งในเรื่องระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น และตัวอักษรทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ Hiragana , Katakana , Kanji  2. ได้รับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ตัวอักษรทั้ง 3 ประเภท  3. เข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประโยคที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้  **2.2 วิธีการสอน**  1. เรียนรู้อักษรทั้ง 3 ประเภท โดยมีหนังสือฝึกคัดทั้งในเวลาเรียนและให้การบ้านไปศึกษาด้วยตนเอง  2. ฝึกฝนการออกเสียงและการอ่านตัวอักษรทั้ง 3 ประเภท และบทสนนาขั้นพื้นฐานทุกชั่วโมง  3. ฝึกทักษะการฟังเสียงจากเจ้าของภาษาจาก CD ในทุกท้ายบทเรียนทุกสัปดาห์  4. ให้ท่องคำศัพท์และและทบทวนบทเรียนทุกสัปดาห์  **2.3 วิธีการประเมินผล**  1. การสอบเขียนคำศัพท์และการสอบท้ายบททุกสัปดาห์  2. ตรวจการบ้านทุกสัปดาห์  3. เล่นเกมภาษาญี่ปุ่น  **3. ทักษะทางปัญญา**  **3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  1. ความสามารถด้านเทคนิคการจดจำคำศัพท์ และรูปแบบประโยคสนทนาในชีวิตประจำวัน  2. ความสามารถเลือกใช้บทสนทนาให้ถูกต้องเหมาะสมตามกาละเทสะ  **3.2 วิธีการสอน**  1. สอบถามผู้เรียนถึงเทคนิคของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้  2. สมมุติเหตุกาลให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความเหมาะสมในการเลือกให้รู้แบบประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมตามกาละ  เทสะ  **3.3 วิธีการประเมินผล**  1. ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นของแต่ละบุคคล  2. ความเหมาะสมในการเลือกใช้รูปแบบประโยค |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  1. การรู้กาละเทสะในทุกด้านทั้งการพูด การฟัง และการแสดงความคิดเห็น  2. รู้จักการเคารพและให้เกียรติตนเองและผู้อื่นขณะเรียนเมื่อผู้อื่น  3. มอบหมายงานเดียวและงานกลุ่มให้ปฏิบัติ  **4.2 วิธีการสอน**  1. ให้งานนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยให้เรียนรู้เรื่องกาละเทสะทั้งการพูด การฟัง การแสดงความคิดเห็น  2. มอบหมายงานเดียวให้ทำพร้อมกำหนดวันส่งงานทุกครั้งล่วงหน้า เพื่อให้ผู้เรียนจัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง  3. มอบหมายงานกลุ่มโดยให้แบ่งงานกันทำเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการวางแผนการทำงานตลอดจนการจัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า  **4.3 วิธีการประเมินผล**  1. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนขณะตัวเองนำเสนองาน และผู้อื่นนำเสนองาน  2. การตรงต่อเวลาให้การส่งงานและผลที่ที่ส่ง  3. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนขณะทำงานกลุ่ม การซักถามปัญหาขณะทำกิจกรรม |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  1. สามารถใช้ Power Point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้  2. สามารถคัดเลือกความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลได้  3. สามารถนำความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นที่มีมาร่วมใช้อย่างถูกต้องทั้งการพูดและการเขียนในการนำเสนองานได้  4. สามารถใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสมและ เข้า ใจง่ายด้วยการพูดและเขียนได้  **5.2 วิธีการสอน**  1. ใช้ Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจนและง่ายต่อการติดตามความเข้าใจ ประกอบการนำเสนอในชั้นเรียน  2. การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยสารสนเทศ  **5.3 วิธีการประเมินผล**  1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนเอกสารรายงาน  2. ผมสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย/การนำเสนองานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. แผนการสอน** | | | | | | | | | |
| สัปดาห์ที่ | | หัวข้อ/รายละเอียด | | | จำนวน(ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอน | | | ผู้สอน |
| **1** | | **รู้จักญี่ปุ่น 2** | | | 2 | **- ซักถามความรู้เกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน**  **- บรรยาย** | | | **อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย** |
| **2** | | ประเทศต่างๆ | | | 3 | **- ซักถามความรู้เกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน**  **- บรรยาย**  **- VCD** | | | **อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย** |
| **3** | | **ทรงผม** | | | 4 | **- บรรยาย**  **- เอกสารประกอบ**  **- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน**  **- VCD** | | | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| **4** | | **เครื่องแต่งกาย** | | | 4 | **- บรรยาย**  **- เอกสารประกอบ**  **- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน**  **- VCD**  **- Power point** | | | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 5 | | **อาชีพ** | | | 2 | **- บรรยาย**  **- เอกสารประกอบ**  **- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน**  **- VCD** | | | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 6 | | **กีฬา** | | | 2 | **- บรรยาย**  **- เอกสารประกอบ**  **- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน**  **- VCD**  **- Power point** | | | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 7 | | **งานอดิเรก** | | | 2 | **- บรรยาย**  **- เอกสารประกอบ**  **- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน**  **- เล่นเกม**  **- VCD** | | | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 8 | | **สัตว์** | | | 2 | **- บรรยาย**  **- เอกสารประกอบ**  **- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน**  **- VCD**  **- Power point** | | | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 9 | | **การทักทาย** | | | 2 | **- บรรยาย**  **- เอกสารประกอบ**  **- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน**  **- เล่นเกม**  **- VCD** | | | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 10 | | **แนะนำตัว** | | | **2** | **- บรรยาย**  **- เอกสารประกอบ**  **- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน**  **- การนำเสนอ**  **-**  **VCD** | | | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 11 | | กล่าวลา | | | 2 | **- บรรยาย**  **- เอกสารประกอบ**  **- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน**  **- VCD**  **- Power point** | | | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 12 | | ขอบคุณ | | | 2 | **- บรรยาย**  **- เอกสารประกอบ**  **- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน**  **- VCD** | | | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 13 | | ขอโทษ | | | 2 | **- บรรยาย**  **- เอกสารประกอบ**  **- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน**  **- เล่นเกม**  **- VCD** | | | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 14 | | ขอร้อง | | | 2 | **- บรรยาย**  **- เอกสารประกอบ**  **- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน**  **- เล่นเกม**  **- VCD**  **- Power point** | | | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 15 | | ขอความช่วยเหลือ | | | 2 | **- บรรยาย**  **- เอกสารประกอบ**  **- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน**  **- VCD** | | | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 16 | | คำอวยพรในโอกาสต่างๆ | | | 2 | **- บรรยาย**  **- เอกสารประกอบ**  **- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน**  **- ทำกิจกรรมเขียนบัตรอวยพร**  **- VCD** | | | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 17 | | แสดงความเสียใจ | | | 2 | **- บรรยาย**  **- เอกสารประกอบ**  **- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน**  **- VCD** | | | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 18 | | แสดงความเห็นใจปลอบใจ | | | 2 | **- บรรยาย**  **- เอกสารประกอบ**  **- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน**  **- VCD** | | | อ. สัญญาภรณ์  ทองรวย |
| 19 | | KANJI เบื้องต้น 2 | | | 4 | **- บรรยาย**  **- เอกสารประกอบ**  **- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน** | | | อ. สัญญาภรณ์  ทองรวย |
|  | |  | | |  |  | | |  |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** | | | | | | | | | |
| **ที่** | **ผลการเรียนรู้\*** | | | **วิธีการประเมิน\*\*** | | | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** | |
| 1 | การทดสอบความรู้ | | | สอบย่อย | | | 1 – 7, 9 -16 | 20% | |
| 2 | การทดสอบความรู้ | | | การทำรายงาน | | | 1 – 7, 9 -16 | 15% | |
| 3 | การทดสอบความรู้ | | | สมุดฝึกคัดและแบบฝึกหัด | | | 1 – 7, 9 -16 | 5% | |
| 4 | การทดสอบความรู้ | | | วินัยการเข้าชั้นเรียน / จิตพิสัย | | | 1 – 7, 9 -16 | 10% | |
| 5 | การทดสอบความรู้ | | | สอบกลางภาค | | | 8 | 20% | |
| 6 | การทดสอบความรู้ | | | สอบปลายภาค | | | 17 | 30% | |
| **เกณฑ์การประเมินผล** | | | | | | | | | |
|  | | | 80 % ขึ้นไป | ระดับคะแนน A | | | 60 – 64 % | ระดับคะแนน C | |
|  | | | 75 – 79 % | ระดับคะแนน B+ | | | 55 – 59 % | ระดับคะแนน D+ | |
|  | | | 70 – 74 % | ระดับคะแนน B | | | 50 – 54 % | ระดับคะแนน D | |
|  | | | 65 – 69 % | ระดับคะแนน C+ | | | ต่ำกว่า 50 % | ระดับคะแนน F | |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ตำราและเอกสารหลัก**  Ebidora, 2556.พูดญี่ปุ่นจากจินตภาพ Mind Map Japanese.นนทบุรี | |
| 2**. เอกสารและข้อมูลสำคัญ** | |
| 3**. เอกสารและข้อมูลแนะนำ** | |
|  | **4.1 ผลงานวิจัย** |
|  | **4.2 งานบริการวิชาการ** |
|  | **4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**  1. ยกตัวอย่างธรรมเนียมปฏิบัติ / ประเพณี / เทศกาล และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างประเทศไทยและญี่ปุ่น |
| **5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา**  มีการเรียนการสอนโดยสอดแทรกศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษควบคู่กับภาษาญี่ปุ่นให้แก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ | |
| **6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก**  1. การถ่ายทอดจากประสบการณ์ตรงจากประเทศญี่ปุ่นของผู้สอน  2. ดูสารคดีเป็นภาษาญี่ปุ่น | |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  สอบถามรูปแบบการเรียนการสอนที่ผ่านมาโดยให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ใช้การประเมินการสอนโดยการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เรียนถึงเรื่องการเรียนการสอนในทุกภาคเรียน |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  1. การค้นคว้าข้อมูลการเรียนการสอนจากอินเตอร์เน็ท และตำราและหนังสือด้านภาษาญี่ปุ่นจากร้านหนังสือชั้นนำสม่ำเสมอเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา  2. ปรับปรุงการสอนจากสิ่งที่ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในแต่ละเทอมมาทำการปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา**  1. วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นใช้การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โดยการสอบทุกกระบวน |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  1. การปรับปรุงการเรียนการสอนโดยศึกษาตำราและเอกสารเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นตามร้านหนังสือชั้นนำอย่างสม่ำเสมอ  เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน   1. นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป |