**รายละเอียดของรายวิชา**

**มอค.3**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** | **มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร****MAEJO University AT CHUMPHON** |
| **วิทยาเขต**  | ชุมพร สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวFaculty of Maejo University at Chumphon Program in Tourism Development |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

**ศท 151 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น2****LR 151 Basic Japanese Languge 2** |  |  |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)**  |  |  |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**หลักสูตรศิลปะศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** อาจารย์สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| **5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)** (มี)ศท 150 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1LR 150 Basic Japanese Languge 1 |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites)** (ไม่มี) |
| **8. สถานที่เรียน** สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ -ชุมพร |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** วันที่ 23 กันยายน 2556 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| 1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้นผ่านสถานการณ์จำลอง เช่น การนัดหมาย การบอกทิศทาง การบอกลำดับก่อน – หลัง การเปรียบเทียบ เป็นต้น รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญของญี่ปุ่น |
| **2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินกา**ร

|  |
| --- |
| 1. คำอธิบายรายวิชา **(Course Description)**สามารถเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานและสร้างรูปประโยคโดยนำไวยากรณ์ที่เรียนมาใช้ในการสื่อสารในภาษาญี่ปุ่นได้ โดย โดยอยู่บนพื้นฐานความเข้าใจในวัฒนธรรม และธรรมเนียมปฏิบัติที่ถูกต้อง  |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา |
| บรรยาย | สอนเสริม (ถ้ามี) | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| **45 ชั่วโมง****(2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)** | **-** | **-** | **14 ชั่วโมง****(14 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์ )** |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งนักศึกษาสามารถโทรศัพท์นัดล่วงหน้าและติดต่อทาง e-mail ที่ sanyaporn@yahoo.com |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |
| --- |
| 1. **คุณธรรม จริยธรรม**
	1. **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**
2. ความซื่อสัตย์
3. ความมีวินัย และการตรงต่อเวลา
4. การมีน้ำใจและการเสียสละ
	1. **วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้**
5. แจ้งกฎกติกามารยาทในการเรียนการสอนในชั่วโมงแรกที่พบกัน
6. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตรงเวลาเข้าสอนและเข้าสอนสม่ำเสมอ
7. หากมีการทำผิดครั้งแรกตักเตือน ครั้งต่อไปทำโทษตามกติกาที่แจ้งล่วงหน้า
8. ให้เล่นเกมภาษาญี่ปุ่นเรียนรู้การรู้แพ้ รู้ชนะ และรู้อภัย
	1. **วิธีการวัดประเมินผล**
9. เช็คชื่อเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง
10. การสอบคำศัพท์ทุกสัปดาห์และการสอบท้ายบท
11. การเล่นเกมภาษาญี่ปุ่น
12. สังเกตพฤตกรรมนักศึกษา
 |
| **2.ความรู้** **2.1 ความรู้ที่ได้รับ** 1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านภาษาญี่ปุ่นทั้งในเรื่องระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น และตัวอักษรทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ Hiragana , Katakana , Kanji  2. ได้รับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ตัวอักษรทั้ง 3 ประเภท 3. เข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประโยคที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้ **2.2 วิธีการสอน** 1. เรียนรู้อักษรทั้ง 3 ประเภท โดยมีหนังสือฝึกคัดทั้งในเวลาเรียนและให้การบ้านไปศึกษาด้วยตนเอง 2. ฝึกฝนการออกเสียงและการอ่านตัวอักษรทั้ง 3 ประเภท และบทสนนาขั้นพื้นฐานทุกชั่วโมง 3. ฝึกทักษะการฟังเสียงจากเจ้าของภาษาจาก CD ในทุกท้ายบทเรียนทุกสัปดาห์ 4. ให้ท่องคำศัพท์และและทบทวนบทเรียนทุกสัปดาห์ **2.3 วิธีการประเมินผล** 1. การสอบเขียนคำศัพท์และการสอบท้ายบททุกสัปดาห์ 2. ตรวจการบ้านทุกสัปดาห์ 3. เล่นเกมภาษาญี่ปุ่น**3. ทักษะทางปัญญา** **3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** 1. ความสามารถด้านเทคนิคการจดจำคำศัพท์ และรูปแบบประโยคสนทนาในชีวิตประจำวัน 2. ความสามารถเลือกใช้บทสนทนาให้ถูกต้องเหมาะสมตามกาละเทสะ **3.2 วิธีการสอน** 1. สอบถามผู้เรียนถึงเทคนิคของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ 2. สมมุติเหตุกาลให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความเหมาะสมในการเลือกให้รู้แบบประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมตามกาละเทสะ **3.3 วิธีการประเมินผล** 1. ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นของแต่ละบุคคล 2. ความเหมาะสมในการเลือกใช้รูปแบบประโยค |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**1. การรู้กาละเทสะในทุกด้านทั้งการพูด การฟัง และการแสดงความคิดเห็น2. รู้จักการเคารพและให้เกียรติตนเองและผู้อื่นขณะเรียนเมื่อผู้อื่น3. มอบหมายงานเดียวและงานกลุ่มให้ปฏิบัติ  **4.2 วิธีการสอน** 1. ให้งานนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยให้เรียนรู้เรื่องกาละเทสะทั้งการพูด การฟัง การแสดงความคิดเห็น 2. มอบหมายงานเดียวให้ทำพร้อมกำหนดวันส่งงานทุกครั้งล่วงหน้า เพื่อให้ผู้เรียนจัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง 3. มอบหมายงานกลุ่มโดยให้แบ่งงานกันทำเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการวางแผนการทำงานตลอดจนการจัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า **4.3 วิธีการประเมินผล** 1. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนขณะตัวเองนำเสนองาน และผู้อื่นนำเสนองาน 2. การตรงต่อเวลาให้การส่งงานและผลที่ที่ส่ง 3. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนขณะทำงานกลุ่ม การซักถามปัญหาขณะทำกิจกรรม |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** 1. สามารถใช้ Power Point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้ 2. สามารถคัดเลือกความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลได้ 3. สามารถนำความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นที่มีมาร่วมใช้อย่างถูกต้องทั้งการพูดและการเขียนในการนำเสนองานได้ 4. สามารถใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสมและ เข้า ใจง่ายด้วยการพูดและเขียนได้ **5.2 วิธีการสอน** 1. ใช้ Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจนและง่ายต่อการติดตามความเข้าใจ ประกอบการนำเสนอในชั้นเรียน 2. การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยสารสนเทศ **5.3 วิธีการประเมินผล**1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนเอกสารรายงาน 2. ผมสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย/การนำเสนองานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **1. แผนการสอน** |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน(ชั่วโมง)  | กิจกรรมการเรียนการสอน  | ผู้สอน |
| **1** | **รู้จักญี่ปุ่น 2** | 2 | **- ซักถามความรู้เกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน****- บรรยาย** | **อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย** |
| **2** | ประเทศต่างๆ | 3  | **- ซักถามความรู้เกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน****- บรรยาย** **- VCD** | **อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย**  |
| **3** | **ทรงผม** | 4 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD** | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| **4** | **เครื่องแต่งกาย** | 4 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD** **- Power point** | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 5 | **อาชีพ** | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD**  | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 6 | **กีฬา** | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD** **- Power point** | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 7 | **งานอดิเรก** | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- เล่นเกม****- VCD**  | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 8 | **สัตว์** | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD****- Power point** | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 9 | **การทักทาย** | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- เล่นเกม****- VCD**  | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 10 | **แนะนำตัว** | **2** | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- การนำเสนอ****-**  **VCD** | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 11 | กล่าวลา | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD****- Power point** | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 12 | ขอบคุณ | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD** | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 13 | ขอโทษ | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- เล่นเกม****- VCD** | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 14 | ขอร้อง | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- เล่นเกม****- VCD****- Power point** | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 15 | ขอความช่วยเหลือ | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD** | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 16 | คำอวยพรในโอกาสต่างๆ | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- ทำกิจกรรมเขียนบัตรอวยพร****- VCD** | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 17 | แสดงความเสียใจ | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD**  | อ. สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 18 | แสดงความเห็นใจปลอบใจ | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD** | อ. สัญญาภรณ์ทองรวย |
| 19 | KANJI เบื้องต้น 2 | 4 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน** | อ. สัญญาภรณ์ทองรวย |
|  |  |  |  |  |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **ที่** | **ผลการเรียนรู้\***  | **วิธีการประเมิน\*\***  | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| 1 | การทดสอบความรู้ | สอบย่อย | 1 – 7, 9 -16 | 20% |
| 2 | การทดสอบความรู้ | การทำรายงาน | 1 – 7, 9 -16 | 15% |
| 3 | การทดสอบความรู้ | สมุดฝึกคัดและแบบฝึกหัด | 1 – 7, 9 -16 | 5% |
| 4 | การทดสอบความรู้ | วินัยการเข้าชั้นเรียน / จิตพิสัย | 1 – 7, 9 -16 | 10% |
| 5 | การทดสอบความรู้ | สอบกลางภาค | 8 | 20% |
| 6 | การทดสอบความรู้ | สอบปลายภาค | 17 | 30% |
| **เกณฑ์การประเมินผล**  |
|  | 80 % ขึ้นไป | ระดับคะแนน A | 60 – 64 % | ระดับคะแนน C |
|  | 75 – 79 % | ระดับคะแนน B+ | 55 – 59 % | ระดับคะแนน D+ |
|  | 70 – 74 % | ระดับคะแนน B | 50 – 54 % | ระดับคะแนน D |
|  | 65 – 69 % | ระดับคะแนน C+ | ต่ำกว่า 50 % | ระดับคะแนน F |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **1. ตำราและเอกสารหลัก** Ebidora, 2556.พูดญี่ปุ่นจากจินตภาพ Mind Map Japanese.นนทบุรี |
| 2**. เอกสารและข้อมูลสำคัญ** |
| 3**. เอกสารและข้อมูลแนะนำ** |
|  | **4.1 ผลงานวิจัย** |
|  | **4.2 งานบริการวิชาการ** |
|  | **4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**1. ยกตัวอย่างธรรมเนียมปฏิบัติ / ประเพณี / เทศกาล และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างประเทศไทยและญี่ปุ่น |
| **5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา** มีการเรียนการสอนโดยสอดแทรกศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษควบคู่กับภาษาญี่ปุ่นให้แก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ |
| **6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก** 1. การถ่ายทอดจากประสบการณ์ตรงจากประเทศญี่ปุ่นของผู้สอน 2. ดูสารคดีเป็นภาษาญี่ปุ่น |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา** สอบถามรูปแบบการเรียนการสอนที่ผ่านมาโดยให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน** ใช้การประเมินการสอนโดยการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เรียนถึงเรื่องการเรียนการสอนในทุกภาคเรียน |
| **3. การปรับปรุงการสอน** 1. การค้นคว้าข้อมูลการเรียนการสอนจากอินเตอร์เน็ท และตำราและหนังสือด้านภาษาญี่ปุ่นจากร้านหนังสือชั้นนำสม่ำเสมอเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา 2. ปรับปรุงการสอนจากสิ่งที่ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในแต่ละเทอมมาทำการปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา**  1. วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นใช้การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โดยการสอบทุกกระบวน |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** 1. การปรับปรุงการเรียนการสอนโดยศึกษาตำราและเอกสารเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นตามร้านหนังสือชั้นนำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน 1. นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
 |