

อธิบดีโรงเรียนฯ จะออกคำสั่งให้ครูประจำชั้น ได้รับมอบหมายให้ไปแจ้งให้ผู้ปกครอง
 ของนักเรียนทราบถึงผลการเรียนของนักเรียน และให้ผู้ปกครองทราบถึงผลการเรียนของนักเรียน
 และให้ผู้ปกครองทราบถึงผลการเรียนของนักเรียน และให้ผู้ปกครองทราบถึงผลการเรียนของนักเรียน
 และให้ผู้ปกครองทราบถึงผลการเรียนของนักเรียน และให้ผู้ปกครองทราบถึงผลการเรียนของนักเรียน
 และให้ผู้ปกครองทราบถึงผลการเรียนของนักเรียน และให้ผู้ปกครองทราบถึงผลการเรียนของนักเรียน

แบบ มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา
 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเห็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชา
 จะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝัง
 ทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของ
 รายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและ
 ประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์
 ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
- หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ
- หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล
- หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียน
- หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา คท 304	ชื่อรายวิชา ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(2-2-5) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1	สำหรับ ☐ หลักสูตร.....	สาขาวิชา.....
	สำหรับ ☒ หลายหลักสูตร	
3.2	☐ ประเภทของรายวิชา	☒ ศึกษาทั่วไป
	☐ วิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก
	☐ วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ เชษฐ ใจเพชร	
4.2	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ เชษฐ ใจเพชร	
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2/2556		
ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ 2 ☒ ชั้นปีที่เรียน.....		
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)		

8. สถานที่เรียน		
☐ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่	
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ	
	☒ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด		
ภาคการศึกษาที่ ☒ 1	2 ☐ ปีการศึกษา 2554	เมื่อวันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักศึกษา อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตที่ดีงาม
1.2 เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคีกับมิตรสหายและสังคมส่วนรวมและการอยู่ร่วมกับคนอื่น
1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเอาความรู้ในศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
1.4 เพื่อให้นักศึกษามีศิลปะของการประสานประโยชน์ในการทำงานเพื่อสังคมส่วนรวมได้อย่างเป็นธรรมชาติ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้เนื้อหาสนองวัตถุประสงค์ครบถ้วน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
ศึกษาเกี่ยวกับการรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น เทคนิคและกลวิธีในการรู้จักตนเองและผู้อื่น ทักษะการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิดและการวิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบัน รวมไปถึงการปลูกจิตสำนึกในสาธารณสมบัติ

2554 2555 2556

2557 2558 2559

2560 2561 2562

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษา		นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาและแนะนำนักศึกษาสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในวันพุธ เวลา 13.00-16.00 น.			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน
รายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการ
เรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
	●	●	●	●	●			●	●		●	●	●	●	●	●	●	

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา		
1.1 การมีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	1. บรรยาย ชักถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นประเด็นทางจริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง 2. ศึกษากรณีตัวอย่าง 3. มอบหมายงานให้ปฏิบัติเป็น รายบุคคลและรายกลุ่ม 4. การใช้สื่อการสอน ได้แก่ โฆษณา แผ่นพับ วีดิโอ website	1. คะแนนจากการประเมินงานที่ ได้รับมอบหมาย ได้แก่ ประเมินการ นำเสนองานและเนื้อหาของงานที่ ครบถ้วน 2. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน จากการตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนของ ผู้เรียน 3. การประเมินพฤติกรรมในชั้น เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียน การทำ งานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลาที่กำหนด การเคารพสิทธิ ของผู้อื่น การปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาทในการอยู่ร่วมกับเพื่อนใน ชั้นเรียน เป็นต้น
1.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. บรรยาย ชักถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นประเด็นทางจริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง 2. ศึกษากรณีตัวอย่าง 3. มอบหมายงานให้ปฏิบัติเป็น รายบุคคลและรายกลุ่ม 4. การใช้สื่อการสอน ได้แก่ โฆษณา แผ่นพับ วีดิโอ website เป็นต้น4. การใช้สื่อการสอน ได้แก่	1. คะแนนจากการประเมินงานที่ ได้รับมอบหมาย ได้แก่ ประเมินการ นำเสนองานและเนื้อหาของงานที่ ครบถ้วน 2. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน จากการตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนของ ผู้เรียน 3. การประเมินพฤติกรรมในชั้น

	โฆษณา แผ่นพับ วีดีโอ website เป็นต้น	เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียน การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลาที่กำหนด การเคารพสิทธิของผู้อื่น การปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาทในการอยู่ร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน เป็นต้น
1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1. บรรยาย ชักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง 2. ศึกษากรณีตัวอย่าง 3. มอบหมายงานให้ปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	1. คะแนนจากการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ ประเมินการนำเสนองานและเนื้อหาของงานที่ครบถ้วน 2. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
	4. การใช้สื่อการสอน ได้แก่	เรียน จากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนของ
	โฆษณา แผ่นพับ วีดีโอ website เป็นต้น	ผู้เรียน 3. การประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียน การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลาที่กำหนด การเคารพสิทธิของผู้อื่น การปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาทในการอยู่ร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน เป็นต้น
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการของคุณธรรม จริยธรรม	1. มีการบรรยาย ปฏิบัติ อภิปราย มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูล 2. เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ	1. สอดส่องในรายชั่วโมง สอดปลายภาค 2. ประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย 3. การประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.2 . เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	1. มีการบรรยาย ปฏิบัติ อภิปราย มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูล 2. จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ	1. สอบย่อยในรายชั่วโมง สอบ ปลายภาค 2. ประเมินจากการจัดทำโครงการ 3. ประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย 4. การประเมินจากการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3 . หลักการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมในสังคมภายใต้กรอบของ คุณธรรม จริยธรรม	1. มีการบรรยาย ปฏิบัติ อภิปราย มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูล 2. ศึกษากรณีศึกษา 3. เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ	1. สอบย่อยในรายชั่วโมง สอบ ปลายภาค 2. ประเมินจากการจัดทำโครงการ 3. ประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย 4. การประเมินจากการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ และเสนอแนะวิธี แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	1. มีการบรรยาย อภิปราย มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	1. สอบกลางภาคและปลายภาค 2. การตอบคำถามและการ อภิปราย 3. กิจกรรมกลุ่มและการวิเคราะห์ ปัญหา
3.2 มีความสามารถในการศึกษา ตีความ ประเมิน และสรุป ประเด็น	1. มีการบรรยาย อภิปราย มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2. ศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา	1. สอบกลางภาคและปลายภาค 2. การตอบคำถามและการ อภิปราย 3. กิจกรรมกลุ่มและการวิเคราะห์ ปัญหา
3.3 มีความสามารถในการประยุกต์ ความรู้ที่ได้รับทั้งทางทฤษฎีและ	1. มีการบรรยาย อภิปราย มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจาก	1. สอบกลางภาคและปลายภาค 2. การตอบคำถามและการอภิปราย

ปฏิบัติในการแก้ไขปัญหา การนำไป บูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่ เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจา วัน	แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2. บทบาทสมมุติการแก้ปัญหา กรณีศึกษา	3. กิจกรรมกลุ่มและการวิเคราะห์ ปัญหา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีความรับผิดชอบต่อ ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งต่อ ตนเองและสังคม	1. มอบหมายงานรายบุคคลและ รายกลุ่ม 2. การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและการ ดำเนินโครงการ	1. การประเมินผลสัมฤทธิ์จากทา กิจกรรมกลุ่มและการดำเนิน โครงการ 2. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และขณะทำกิจกรรม
		3. คะแนนจากการประเมินงานที่ ได้รับมอบหมาย
4.2 มีความสามารถในการวางแผน และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และสังคม	1. มอบหมายงานรายบุคคลและ รายกลุ่ม 2. การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและการ ดำเนินโครงการ 3. การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทบทวนการทำกิจกรรม	1. การประเมินผลสัมฤทธิ์จากทา กิจกรรมกลุ่มและการดำเนิน โครงการ 2. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และขณะทำกิจกรรม 3. คะแนนจากการประเมินงานที่ ได้รับมอบหมาย.
4.3 กล้าคิด ตัดสินใจ กล้า แสดงออก	1. มอบหมายงานรายบุคคลและ รายกลุ่ม 2. การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและการ ดำเนินโครงการ 3. การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทบทวนการทำกิจกรรม	1. การประเมินผลสัมฤทธิ์จากทา กิจกรรมกลุ่มและการดำเนิน โครงการ
4.4 มีความสามารถในการทำงาน	1. มอบหมายงานรายบุคคลและ	2. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

ร่วมกับผู้อื่น	รายกลุ่ม	และขณะทำกิจกรรม
2. การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและการ ดำเนินโครงการ	3. คะแนนจากการประเมินงานที่ ได้รับมอบหมาย.	
3. การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทบทวนการทำกิจกรรม		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
พัฒนา		
5.1 มีความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอ	1.การบรรยาย อภิปราย 2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. คะแนนจากการประเมินงานที่ ได้รับมอบหมายเชิงเนื้อหา 2 การประเมินจากการนำเสนอ
ข้อมูลได้		
5.2 มีความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้โดยผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีความสามารถในการใช้ภาษา สื่อสารในการนำเสนอข้อความรู้ ทางวิชาการอย่างเหมาะสม	1.การบรรยาย อภิปราย 2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 3. การนำเสนอแลกเปลี่ยนหน้าชั้น เรียน	1.คะแนนจากการประเมินงานที่ ได้รับมอบหมายเชิงเนื้อหา 2 การประเมินจากการนำเสนอ
5.3 มีความสามารถในการใช้ภาษา สื่อสารในการนำเสนอข้อความรู้ ทางวิชาการอย่างเหมาะสม	1.การบรรยาย อภิปราย 2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 3. การนำเสนอแลกเปลี่ยนหน้าชั้น เรียน	1.คะแนนจากการประเมินงานที่ได้รับ มอบหมายเชิงเนื้อหา 2.การประเมินงานที่นำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการ เรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1,2	บทที่ 1 ความหมายและองค์ประกอบของปัญญาน ความหมายของปัญญาน / บุคคลที่พึงปรารถนา	8*	-บรรยาย -ถามตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สื่อ: Power point, - เอกสาร	อ.เชษฐ์ ใจเพชร
	องค์ประกอบ: คุณธรรม จริยธรรมกระบวนการพัฒนาปัญญาน		-มอบหมายงานให้ปฏิบัติ รายบุคคล -ปฏิบัติกิจกรรม	อ่านประกอบ	
			โครงการ		
3,4,5	บทที่ 2 การรู้จักตนเองและผู้อื่น ความหมายของการรู้จักตนเองและผู้อื่น เทคนิคและกลวิธีในการรู้จักตนเองและผู้อื่น การรู้จักและยอมรับตนเองการรู้จักและยอมรับผู้อื่น - การควบคุมอิริยาบถจิตใจ ความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา	8*	-บรรยาย - ปฏิบัติ -ถามตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - รายงานกลุ่ม - มอบหมายงานให้ปฏิบัติรายบุคคล	-อุปกรณ์การสอน: แบบประเมิน - สื่อ: Power point	อ.เชษฐ์ ใจเพชร

หมายเหตุ 8 ชั่วโมงเรียนรวม

หมายเหตุ และที่ควรระวังเรื่อง ฝึกปฏิบัติ : ให้นำผลดีที่เรียนมาประกอบ : ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบ

คู่มือ 3 สื่อ : เอกสารประกอบ : ให้นำผลดีที่เรียนมาประกอบ : ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบ

คู่มือ 3 สื่อ : เอกสารประกอบ : ให้นำผลดีที่เรียนมาประกอบ : ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบ

คู่มือ 3 สื่อ : เอกสารประกอบ : ให้นำผลดีที่เรียนมาประกอบ : ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบ

6,7,8	บทที่ 3 ทักษะการสื่อสารและมนุษย์สัมพันธ์ ความหมายของการสื่อสารและมนุษย์สัมพันธ์ วิธีการสัมพันธ์ การพัฒนาความสัมพันธ์ การสื่อสารและมนุษย์สัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน การสื่อสารและมนุษย์สัมพันธ์ในครอบครัว การสื่อสารและมนุษย์สัมพันธ์ในที่ทำงาน การสื่อสารและมนุษย์สัมพันธ์ในสังคม	12	-บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ -ถามตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -มอบหมายงานให้ปฏิบัติ รายบุคคล	-อุปกรณ์การสอน: - สื่อ: Power point	อ.เชษฐ์ ใจเพชร
9,10	บทที่ 4 การปลูกจิตสำนึกในสาธารณสมบัติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาธารณะสมบัติ และการดูแลรักษา การอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	8	-บรรยาย -ถามตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -รายงานกลุ่ม -มอบหมายงานให้ปฏิบัติ รายบุคคล	- สื่อ: Power point, วีดีโอ แผ่นภาพ	อ.เชษฐ์ ใจเพชร

แบบทดสอบ

• แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบทดสอบย่อย และแบบทดสอบปลายภาค และแบบทดสอบย่อย และแบบทดสอบปลายภาค

แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบทดสอบย่อย และแบบทดสอบปลายภาค และแบบทดสอบย่อย และแบบทดสอบปลายภาค

• แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบทดสอบย่อย และแบบทดสอบปลายภาค และแบบทดสอบย่อย และแบบทดสอบปลายภาค

แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบทดสอบย่อย และแบบทดสอบปลายภาค และแบบทดสอบย่อย และแบบทดสอบปลายภาค

11,12	บทที่ 5 กระบวนการคิดและตัดสินใจ การคิด ทักษะการคิดและวิเคราะห์ปัญหา ข้อมูลข่าวสาร ปัญหาและการแก้ไขปัญหา	8	บรรยาย -ปฏิบัติ -ถามตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -มอบหมายงานให้ปฏิบัติ รายบุคคล/รายกลุ่ม	- สื่อ: Power point, วีดีโอ กรณีศึกษา	อ.เชษฐ ใจเพชร
13,14	บทที่ 6 สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในประเทศและต่างประเทศ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ	8	-อภิปราย -ถามตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สื่อ: Power point, วีดีโอ -	อ.เชษฐ ใจเพชร
	สังคม การเมืองภายในประเทศ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองต่างประเทศ		-รายงานกลุ่ม -มอบหมายงานให้ปฏิบัติ รายบุคคล	กรณีศึกษา	
15,16	บทที่ 7 การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การบูรณาการศาสตร์และศิลป์ เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน การประยุกต์แนวคิดจากทฤษฎีใหม่	8	-บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ -ถามตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -รายงานกลุ่ม -มอบหมายงานให้ปฏิบัติ รายบุคคล	-อุปกรณ์การสอน: - สื่อ: Power point, วีดีโอ	อ.เชษฐ ใจเพชร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	การมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	คะแนนจากการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ ประเมินการนำเสนองานและเนื้อหาของงานที่ครบถ้วน	1-16	25
2	มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน จากการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนของผู้เรียน	1-16	25
3	สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติในการแก้ไขปัญหา การนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การสอบกลางภาคและปลายภาค 2. การตอบคำถามและการอภิปราย 3. กิจกรรมกลุ่มและการวิเคราะห์ปัญหา	1-16	25
4	มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้โดยผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารในการนำเสนอข้อความรู้ทางวิชาการอย่างเหมาะสม	1. คะแนนจากการประเมินงานที่ได้รับมอบหมายเชิงเนื้อหา 2. การประเมินจากการนำเสนอ	1-16	25

เกณฑ์การประเมินผล			
80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารการสอนชุดวิชา.มนุษย์กับสังคม.มหาวิทยาลัยโซทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์ 2541

อนันต์ ใจสมุทร.วิถีไทย.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 2547

โอบาร่า.เฮอริมีเนีย.การแต่งงาน ปรีक्षाและดูแล.กรุงเทพ : เอ็กสเปอร์เน็ท, 2554

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารการสอนชุดวิชา.มนุษย์กับสังคม.มหาวิทยาลัยโซทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์ 2541

อนันต์ ใจสมุทร.วิถีไทย.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.2547

วิทย์ วิศทเวทย์.ปรัชญาทั่วไป มนุษย์ โลก และความหมายของชีวิต.กรุงเทพ : อักษรเจริญทัศน์,2547

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จิรวัดณ์ วิจารณ์วรรณ. 23 กลยุทธ์ คิดแบบผู้นำ ทำแบบนักบริหาร.สมุทรปราการ : มายเบสท์บุคส์, 2555

4. การกิจอื่น ๆ ที่นำมาประกอบการเข้ากับการเรียนการสอน

4.1 ผลงานวิจัย

4.2 งานบริการวิชาการ

ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

อาจารย์ที่ปรึกษาเรือยาว กลองยาว

5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

- บทความและงานวิจัยต่างประเทศในเว็บไซต์

6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

ไม่มี

7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา

วัดน้ำตก อำเภอหลังสวน

มคอ. 3 ของแผนการเรียน 04 วิชาหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

มคอ. 3 ของแผนการเรียน 04 วิชาหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาให้ข้อมูลย้อนกลับถึงประโยชน์ที่ได้รับ ความพึงพอใจและความต้องการ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สอบถามจากนักศึกษาและคุณผลการเรียน ความสนใจและการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

การนำข้อมูลจากข้อหนึ่งและสองมาปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ส่วนที่เป็นความรู้ดูผลการสอบ ส่วนที่เป็นทักษะดูจากการทำกิจกรรมและงานที่มอบหมาย ส่วนที่เป็น

การพัฒนาผู้เรียนในเชิงคุณธรรม จริยธรรมดูจากพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในการร่วมกิจกรรมตลอดจนการทำงานที่มอบหมาย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

รวบรวม จัดทำแยกประเภท สรุปประเด็นจุดอ่อนที่ควรปรับปรุง จุดแข็งที่ควรพัฒนาต่อไป แล้วนำมา

ประกอบในการวางแผนการเรียนการสอนต่อไป

มคอ. 3 ของแผนการเรียน 04 วิชาหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

มคอ. 3 ของแผนการเรียน 04 วิชาหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

มคอ. 3 ของแผนการเรียน 04 วิชาหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

มคอ. 3 ของแผนการเรียน 04 วิชาหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

มคอ. 3 ของแผนการเรียน 04 วิชาหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

มคอ. 3 ของแผนการเรียน 04 วิชาหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

มคอ. 3 ของแผนการเรียน 04 วิชาหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

มคอ. 3 ของแผนการเรียน 04 วิชาหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

มคอ. 3 ของแผนการเรียน 04 วิชาหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

มคอ. 3 ของแผนการเรียน 04 วิชาหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

มคอ. 3 ของแผนการเรียน 04 วิชาหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

มคอ. 3 ของแผนการเรียน 04 วิชาหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

มคอ. 3 ของแผนการเรียน 04 วิชาหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา