

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา ศท246	ชื่อรายวิชา.. ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์2
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(2-2-5) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 ☒ สำหรับ	หลักสูตรวิชาศึกษา ทั่วไป	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
☐	หลายหลักสูตร	
3.2 ☒ ประเภทของรายวิชา	☒ ศึกษาทั่วไป	
	☐ วิชาเฉพาะ	☒ กลุ่มวิชา เลือก
		แกน ☐ เวกบังคับ ☐ เวก
	☐ วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ฐิติมา ศรีพร		
4.2 อาจารย์ผู้สอนอาจารย์ฐิติมา ศรีพร		
.....		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)		
ภาคการศึกษาที่	/ 1 ☐	ชั้นปีที่เรียน5
2 ☐		
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		

รหัสวิชา ศท245	ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	
รหัสวิชา -	ชื่อรายวิชา -
8. สถานที่เรียน	
☐ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	☒ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ 1	ปีการศึกษา..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
2 ☐	☐
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ ปรับปรุงล่าสุด)	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ web based การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขา (หลังจากสอนไปแล้ว มีการบันทึกใน มคอ. 5 เอาไว้เป็นหลักฐานในการพัฒนา)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			
นักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในระดับสรุปความและการถกเถียงปัญหาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง-5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
			/			/				/				/		/		

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 ปลูกฝังความมีวินัย ใฝ่รู้	สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอน	การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักศึกษา
1.2 ความซื่อสัตย์	สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอน	การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักศึกษา
1.3 ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	มีการตั้งกฎระเบียบในการเข้าห้องเวลาเรียน...การกำหนดการส่งงานการมอบหมายให้มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม	การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักศึกษา
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 ความรู้ในเนื้อหาวิชา	บรรยาย ให้แบบฝึกหัด สอนเสริม	ให้ทำแบบทดสอบ

2.2 คำศัพท์ที่เกี่ยวกับการเกษตร	บรรยาย ให้แบบฝึกหัด สอนเสริม	ให้ทำแบบทดสอบ
2.3 โครงสร้างประโยค	บรรยาย ให้แบบฝึกหัด สอนเสริม	ให้ทำแบบทดสอบ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 นำความรู้ที่ได้ในรายวิชาไปพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในรายวิชาอื่น	การให้นักศึกษาหัดแปลงานวิจัยที่ตัวเองเรียนเลือกเอง	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 การทำงานเป็นกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล	มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล	ประเมินเนื้อหาของงานและคุณภาพงานที่ไปสืบค้น

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1.	A Cold Day และ Canopy of Nature 1. ฝึกทักษะการอ่าน 2. เรียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง 3. เรียนโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง 4. แต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ได้เรียน 5. เขียนเรียงความจากเรื่องที่อ่าน	12	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด ทำงานกลุ่ม ทดสอบหลังเรียน	ใบงาน สำหรับการปฏิบัติงานกลุ่มและเอกสารประกอบคำสอน	จิตติมา
2.	Guermos' Surprise และ BB 1. ฝึกทักษะการอ่าน 2. เรียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง 3. เรียนโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง 4. แต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ได้เรียน 5. เขียนเรียงความจากเรื่องที่อ่าน	12	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด ทำงานกลุ่ม ทำแบบทดสอบหลังเรียน	ใบงาน สำหรับการปฏิบัติงานกลุ่มและเอกสารประกอบคำสอน	จิตติมา

3.	By the water และ Late 1. ฝึกทักษะการอ่าน 2. เรียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง 3. เรียนโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง 4. แต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ได้เรียน 5. เขียนเรียงความจากเรื่องที่อ่าน	12	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด ทำงานกลุ่ม ทำแบบทดสอบ หลังเรียน	ใบงาน สำหรับการปฏิบัติงาน กลุ่มและเอกสารประกอบคำสอน	ฐิติมา
4.	The Rent Man และ the Bus Driver 1. ฝึกทักษะการอ่าน 2. เรียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง 3. เรียนโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง 4. แต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ได้เรียน 5. เขียนเรียงความจากเรื่องที่อ่าน	12	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด ทำงานกลุ่ม ทำแบบทดสอบ หลังเรียน	ใบงาน สำหรับการปฏิบัติงาน กลุ่มและเอกสารประกอบคำสอน	ฐิติมา

5.	สอนการใช้ Article และ Conjunction	4	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด	ใบงาน สำหรับการ ปฏิบัติงาน กลุ่มและ เอกสาร ประกอบคำ สอน	จิตติมา
6.	The Little Match Girl 1. ฝึกทักษะการอ่าน 2. เรียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง 3. เรียนโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง 4. แต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ได้เรียน 5. เขียนเรียงความจากเรื่องที่อ่าน	8	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด ทำงานกลุ่ม ทำแบบทดสอบ หลังเรียน	ใบงาน สำหรับการ ปฏิบัติงาน กลุ่มและ เอกสาร ประกอบคำ สอน	จิตติมา
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต * หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	A Cold Day และ Cannopy of Nature	ประเมินจากชิ้นงานและ ประเมินจากแบบทดสอบ	3	10%
2	Guermos' Surprise และ BB	ประเมินจากชิ้นงานและ ประเมินจากแบบทดสอบ	6	10%

3	By the water และ Late	ประเมินจากชิ้นงานและ ประเมินจากแบบทดสอบ	9	10%
4	The Rent Man และ the Bus Driver	ประเมินจากชิ้นงานและ ประเมินจากแบบทดสอบ	12	10%
5.	สอนการใช้Article และ Conjunction	ประเมินจากชิ้นงานและ ประเมินจากแบบฝึกหัด	13	10%
6.	The Little Match Girl	ประเมินจากชิ้นงานและ ประเมินจากแบบทดสอบ	15	10%
7.	สอบกลางภาค และปลายภาค	ประเมินจากแบบทดสอบ		40%
เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)				
80 % ขึ้นไป		ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
75 – 79 %		ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
70 – 74 %		ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
65 – 69 %		ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

หนังสืออ่านนอกเวลาของ SE-Ed Genius Reader, Understanding and Using English Grammar และ website www.Englishforeveryone.org

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

www.esl.org เว็บไซต์ภาษาอังกฤษต่างๆ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.esl.org

4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน
-
4.1 ผลงานวิจัย
4.2 งานบริการวิชาการ การสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านทางวิทยุ
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
-
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก
-
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา
-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
-
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน
การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ