

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
	MAEJO UNIVERSITY AT CHUMPHON
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	สาขาวิชาพัฒนการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา GE 245 ศท 245	ชื่อรายวิชา English for Social Science ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(2-2-5) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 ☒ สำหรับ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา พัฒนการท่องเที่ยว	
☐ สำหรับ หลายหลักสูตร		
3.2 ☐ ประเภทของรายวิชา	☐ ศึกษาทั่วไป	
	☒ วิชาเฉพาะ ☒ กลุ่มวิชาแกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก	
	☐ วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
อาจารย์จุฑามาส เพ็งโคนา		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
อาจารย์จุฑามาส เพ็งโคนา		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน		
ภาคการศึกษาที่ ☐ 1 ☒ 2 ชั้นปีที่เรียนชั้นปีที่ 4 หลักสูตร 2 ปี		
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	
GE 142	Fundamental English 2	
ศท 142	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ไม่มี)	
8. สถานที่เรียน	
☐ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	☒ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ ☐ 1 ☒ 2	ปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษในการอ่านบทความทางสังคมศาสตร์ และสามารถนำเทคนิคการอ่านไปประยุกต์ใช้ในการอ่านบทเรียน การวิจัย และการสื่อสารในสาขาวิชาชีพอื่นๆ รวมถึงสามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ในระดับที่สูงขึ้นได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้านทักษะการอ่าน และนำเทคนิคการอ่านต่างๆไปพัฒนาใช้ในการเรียน ศึกษาและวิจัยได้ เทคโนโลยีที่นำมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน มีดังนี้ VCD, MP3, Clip video จาก website ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการท่องเที่ยว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษในการอ่านบทความทางสังคมศาสตร์ และสามารถนำเทคนิคการอ่านไปประยุกต์ใช้ในการอ่านบทเรียน การวิจัย และการสื่อสารในสาขาวิชาชีพอื่นๆ รวมถึงสามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ในระดับที่สูงขึ้นได้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง * 15 สัปดาห์)	-	-	75 ชั่วโมง (5 ชั่วโมง * 15 สัปดาห์)
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้

แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 มีวินัยและตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ ซื่อสัตย์ เสียสละและมีน้ำใจ	- ใช้การสื่อสารสองทางคือนักศึกษา ตั้งคำถามและตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาทั้งกรณีที่ถูกต้องและผิด - อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีและเหมาะสม	- ประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและในโอกาสต่างๆตามความเหมาะสม
1.2 ตระหนักในจรรยาบรรณ โดยเฉพาะด้านการท่องเที่ยว		
1.3 มีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น		
1.4 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงสังคม โดยเน้นบทเรียนสำหรับธุรกิจและการท่องเที่ยว	- การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การบรรยาย ร่วมกับการสื่อสารสองทาง รวมทั้งให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ศึกษาข้อมูลประกอบรายงาน และนำเสนอ	- การสอบย่อย กลางภาค และปลายภาค - การทำรายงานกลุ่ม - การนำเสนอต่อชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2.2 คำศัพท์และ โครงสร้างภาษาอังกฤษที่มีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะการอ่าน		
	- มีการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ในชั้นเรียน	- ประเมินจากพฤติกรรมทำงานอื่นๆ
	- การสอนที่เสริมเนื้อหาจากประสบการณ์จริงให้แก่นักศึกษา	

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถนำความรู้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ	- จัดการเรียนรู้การสอนที่ฝึกทักษะการคิด - ฝึกถามและตอบคำถามเพื่อแสดงความคิดเห็น รวมไปถึงการระดมสมองในการแก้ไขปัญหา	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานกลุ่ม - การสอบย่อย กลางภาค และปลายภาค
3.2 สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	- การมอบหมายงานกลุ่ม และเปลี่ยนกลุ่มตามงานที่ได้รับมอบหมาย	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม
4.2 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี	- การใช้ สื่อเอกสาร ประกอบการสอน - การใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น VCD, MP3, clip video - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาในการพูด, อ่าน, เขียน และฟัง - ผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมาย / การนำเสนอผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.2 สามารถใช้ PowerPoint ในการนำเสนอ		
5.3 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction - Course contents and expectations Pre-test	2 2	แนะนำตัวระหว่าง นักศึกษาและ อาจารย์ผู้สอนรวม ไปถึงการทบทวน วิชาภาษาอังกฤษที่ ได้เรียนผ่าน มาแล้ว	เอกสาร ประกอบการ เรียน	อ.จุฑามาส เพ็ง โคนา
2-3	Grammar Review - Tenses, Part of Speech, etc.	8	ฝึกปฏิบัติ การ สังเกตและการ อ่านจากบทความ	เอกสาร ประกอบ การเรียน	อ.จุฑามาส เพ็ง โคนา
4-5	Reading Techniques - Skimming, Scanning, Finding Topics and Main Idea, etc.	8	ฝึกปฏิบัติ การอ่าน ตามเทคนิคต่างๆ	เอกสาร ประกอบ การเรียน	อ.จุฑามาส เพ็ง โคนา
6	Thailand Overview	4	ฝึกปฏิบัติ การอ่าน และจับใจความ	เอกสาร ประกอบ การเรียน	อ.จุฑามาส เพ็ง โคนา
7	Thai Food	4	ฝึกปฏิบัติ การอ่าน และจับใจความ	เอกสาร ประกอบ การเรียน	อ.จุฑามาส เพ็ง โคนา
8	Mid-term Examination	-			
9	Restaurant	4	ฝึกปฏิบัติ การอ่าน และจับใจความ	เอกสาร ประกอบ การเรียน	อ.จุฑามาส เพ็ง โคนา

10-11	Accommodation	8	ฝึกปฏิบัติ การอ่าน และจับใจความ	เอกสาร ประกอบ การเรียน	อ.จุฑามาส เพ็ง โคนา
12-13	Interesting Places in Thailand	8	ฝึกปฏิบัติ การอ่าน และจับใจความ	เอกสาร ประกอบ การเรียน	อ.จุฑามาส เพ็ง โคนา
14-15	Tourism and the Environment	8	ฝึกปฏิบัติ การอ่าน และจับใจความ	เอกสาร ประกอบ การเรียน	อ.จุฑามาส เพ็ง โคนา
16	Final Examination	-			

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1		Assignments/Quizzes	3, 7, 11, 14	40 %
2		Mid-term Examination	8	20 %
3		Final Examination	16	30 %
4		Class Participation	1-7, 9-15	10 %

เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ปิยะณัฐ สุคนธมาน และ คณะ, 2554. ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว. พิมพ์ครั้งที่ 15.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

เอกสารอื่นๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และอื่นๆ ตามความเหมาะสม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน สรรหาข้อมูลเพิ่มเติม และปรับปรุงวิธีการสอนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมกรรมการหลักสูตร และกรรมการประจำ

คณะ ฯ เป็นต้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิผลรายวิชาจะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชา ทุก 3 ปี

2. ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4