

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
วิทยาเขต ชุมพร สาขาบริหารธุรกิจ

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชาและชื่อวิชา ศท243 ภาษาอังกฤษเชิงเกษตร1 GE243 English for agriculture1
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ฐิติมา ศรีพร
5. ภาคการศึกษาที่ 2 /2556 ชั้นปีที่ 2 หลักสูตร 4 ปี ชั้นปีที่3 หลักสูตร2 ปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) GE142 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี)
8. สาขาที่เรียน สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช และสาขาการประมง มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 25 พฤษภาคม 2556

### หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา นักศึกษาจะได้ศึกษาและเพิ่มพูนคำศัพท์เฉพาะทาง ศึกษาสำนวนและรูปประโยคและไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการอ่านภาษาอังกฤษในระดับบรรยายความ เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าอย่างมีสื่อสารในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา <ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและพื้นฐานของภาษาตามคำอธิบายลักษณะวิชา</li><li>2. นักศึกษาสามารถอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษและอ่านแปลความหมายในขั้นต้นได้</li><li>3. นักศึกษาสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้จากการบรรยายในชั้นเรียน มาประยุกต์ใช้ในการอ่านบทความวิชาการ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li></ol>

## หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> นักศึกษาจะได้ศึกษาและเพิ่มพูนคำศัพท์เฉพาะทาง ศึกษาสำนวนและรูปประโยคและไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการอ่านภาษาอังกฤษในระดับบรรยายความ เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าอย่างมีสื่อสารในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	-	30 (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	75 (5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> 5 ชั่วโมง / สัปดาห์ แจ้งให้นักศึกษาทราบกำหนดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาในห้องเรียน			

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b> 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1. มีความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความพากเพียรอดสาหัส 2. ซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม 3. การรักษาระเบียบวินัย ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นหรือส่วนรวม การเคารพต่อกฎระเบียบ 4. การกตัญญูกตเวที โดยการสำนึกในคุณความดีของผู้อื่นที่มีให้และรู้จักที่จะตอบแทนบุญคุณนั้น 5. ความเป็นคนมีจิตใจที่ดี ด้วยการ คิดดี พูดดี และทำดี ต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความจริงใจ 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ 1. ด้วยวิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเหล่านั้นให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติ 2. การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้นักศึกษา ด้วยการประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักคุณธรรม 1.3 วิธีการประเมินผล 1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกของนักศึกษาทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในสังคมที่เกี่ยวข้อง 2. ตรวจสอบพัฒนาการในด้านทัศนคติความคิดและการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่กล่าวมาข้างต้นทั้งหมด
<b>2. ความรู้</b> 2.1 ความรู้ที่ได้รับ ให้นักศึกษามีความรู้เพิ่มพูนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องทางด้านการเกษตร และเข้าใจความหมายของบทความทางการเกษตรที่ได้อ่าน อย่างถูกต้อง

## 2.2 วิธีการสอน

1. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่สำคัญ
2. ให้นักศึกษามีการค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม ด้วยการใช้แหล่งความรู้ต่างๆทางInternet
3. ฝึกฝนด้วยการปฏิบัติจริง ทั้งการฟัง อ่านออกเสียงและอ่านบอกความหมายในห้องเรียน
3. นำหลักการ และแนวคิดทางทฤษฎีมาใช้ปฏิบัติจริง
4. มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนเพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ

## 2.3 วิธีการประเมินผล

1. แบบทดสอบย่อย ในทักษะด้านต่างๆ โดยให้นักศึกษาฝึกจริงกับผู้สอน
2. ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายว่ามีการเตรียมความพร้อมและมีความเข้าใจในงานที่ทำหรือไม่
3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ การซักถามปัญหาและการตอบคำถามในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. ความสามารถในการนำความรู้ที่เรียนในห้องเรียน ไปฝึกฝนให้ชำนาญ จนเป็นการใช้ภาษาอังกฤษ ที่ใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา ในชีวิตประจำวันได้

### 3.2 วิธีการสอน

1. เน้นวิธีการเรียนรู้ในห้องเรียน ที่มีการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษา ทั้งด้านการอ่านออกเสียง และบอกความหมาย
2. ให้มีการจับคู่/กลุ่ม ในการเรียน เพื่อให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ไปด้วยกัน
3. ฝึกนักศึกษาให้รู้จักถามตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

1. ประเมินผลการตอบปัญหา การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
2. การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากการทดสอบย่อย เพื่อดูพัฒนาการของการเรียนรู้

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### 4.2 วิธีการสอน

1. ให้มีการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะใหม่ๆ ในชั้นเรียนพร้อมกับการทบทวน
2. มีการติดตามผลของงานที่มอบหมายให้
3. ให้มีการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านต่างๆเป็นกลุ่ม

#### 4.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากผลการทดสอบทั้งในชั้นเรียนและการทดสอบย่อย
2. ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ในเว็บไซต์ต่างๆทางInternetได้
2. ใช้เทคโนโลยีสื่อประกอบการสอนในห้องเรียน เช่น CDหรือDVD เป็นต้น

##### 5.2 วิธีการสอน

1. สอน โดยการแนะนำวิธีการเรียนรู้และฝึกฝนเพิ่มเติมนอกห้องเรียน
2. ตรวจสอบโดยการทดสอบพัฒนาการทางด้านการอ่าน
3. นำเสนอบทเรียนในการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยี
4. การตอบคำถาม / การส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินทักษะการอ่านและคำศัพท์ทางการสอบย่อยเป็นรายบุคคล
2. ติดตามผลการพัฒนาการจากผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	Agriculture and its importance <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแยกภาคประธานกับกริยา</li> <li>- คำศัพท์ในเนื้อเรื่อง</li> <li>- ความหมายของเนื้อเรื่อง</li> </ul>	8	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ถามตอบ ช่วยกันหาความหมายของบทความ การปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล</li> </ul>	อาจารย์จิตติมา ศรีพร
3-6	Aquaculture <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present simple tense</li> <li>- Introduction of Aquaculture System of Aquaculture</li> <li>- คำศัพท์ในเนื้อเรื่อง</li> <li>- ความหมายของเนื้อเรื่อง</li> </ul>	16	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ถามตอบ ช่วยกันหาความหมายของบทความ การปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล</li> </ul>	อาจารย์จิตติมา ศรีพร
7-8	Fish and Shrimp Farming <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparation</li> <li>- Management</li> <li>- คำศัพท์ในเนื้อเรื่อง</li> <li>- ความหมายของเนื้อเรื่อง</li> </ul>	8	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ถามตอบ ช่วยกันหาความหมายของบทความ การปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล</li> </ul>	อาจารย์จิตติมา ศรีพร
9-12	โครงสร้างทางภาษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past simple tense</li> <li>- Present continuous tense</li> <li>- Past continuous tense</li> </ul>	16	-กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยาย ถามตอบ ช่วยกันหาความหมายของบทความ การปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล</li> </ul>	อาจารย์จิตติมา ศรีพร
13-14.	Passive voice	8	-กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยาย ถามตอบ ช่วยกันหาความหมายของบทความ การปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล</li> </ul>	อาจารย์จิตติมา ศรีพร
15	ทบทวนก่อนสอบ	4	-กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย ถามตอบ ช่วยกันหาความหมายของบทความ การปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล</li> </ul>	อาจารย์จิตติมา ศรีพร

			รายบุคคล	
	สอบปลายภาค		5 มี.ค - 13 มี.ค 57	

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
	การทดสอบย่อยเป็นรายบุคคล	6-10	25%
	การประเมินผลงานและการมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1-10	15%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือและเอกสารหลัก <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือ ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช</li> </ol>
2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือ fundamental English ของ Azar Betty</li> <li>2. หนังสือภาษาอังกฤษอื่นๆ</li> </ol>
3. เว็บไซต์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

### หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอก
---

ห้องเรียน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินสอน</p> <p>- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจาก ได้รับผลการประเมินการสอน ในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน</p>
<p>4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชาจะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงรายวิชา ทุก 3 ปี</li> <li>2. ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4</li> </ol>