

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
วิทยาเขต ชุมพร สาขาบริหารธุรกิจ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชาและชื่อวิชา ศท160 ภาษาจีนขั้นต้น1 GE160 Basic Chinese1
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศึกษาทั่วไป สาขาวิชา- วิชา เลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์สิริจิต วงศ์จารุพรรณ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4 หลักสูตร 4 ปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี)
8. สถานที่เรียน สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 26 ตุลาคม 2556

หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ศึกษาภาษาจีนพื้นฐาน ฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนคำศัพท์พื้นฐาน ตลอดจน ลักษณะของ ประโยคที่ใช้ในการสนทนาพื้นฐาน ให้เรียนรู้ตัวอักษรจีนพื้นฐาน ประมาณ 250 คำ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและพื้นฐานของภาษาจีนตาม คำอธิบายลักษณะวิชา 2. นักศึกษาสามารถอ่านออกเสียงภาษาจีนและเขียนอักษรจีนในขั้นต้นได้ 3. นักศึกษาสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้จากการบรรยายในชั้นเรียน มาประยุกต์ใช้ในการ

สนทนาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาจีนพื้นฐาน ฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนคำศัพท์พื้นฐาน ตลอดจน ลักษณะของ ประโยคที่ใช้ในการสนทนาพื้นฐาน ให้เรียนรู้ตัวอักษรจีนพื้นฐาน ประมาณ 250 คำ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	-	30 (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	75 (5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5 ชั่วโมง / สัปดาห์ แจกให้นักศึกษาทราบกำหนดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาในห้องเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความพากเพียรอดทน เพื่อให้ได้ผลสำเร็จตามเป้าหมายรวมถึงการยอมรับในผลการกระทำของตน
2. ซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริง ทั้งกาย วาจาใจต่อตนเองและผู้อื่น
3. การรักษาระเบียบวินัย ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นหรือส่วนรวม การเคารพต่อกฎระเบียบ กติกา ข้อบังคับ ศีลธรรมรวมทั้งการอดทนและ เสียสละเมื่อต้องใช้ชีวิตร่วมกันกับ ผู้อื่น ในสังคม
4. การกตัญญูทดแทน โดยการสำนึกในคุณความดีของผู้อื่นที่มีให้และรู้จักที่จะตอบแทนบุญคุณ นั้นในขณะเดียวกันให้นักศึกษาได้รู้จักการให้ความเมตตากรุณากับผู้อื่น ในโอกาสที่ตน

สามารถจะ กระทำ ได้

5. ความเป็นคนมีจิตใจที่ดี ด้วยการ คิดดี พูดดี และทำดี ต่อดตนเองและผู้อื่นด้วยความจริงใจ พร้อมทั้งเรียนรู้ที่จะรู้จักชื่นชมยินดี และมีความสุขกับความก้าวหน้าหรือความสำเร็จของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

1. ด้วยวิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเหล่านั้นให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติ และผลดีที่เกิดขึ้น ตลอดเวลาที่มีโอกาส ให้นักศึกษาได้ทราบถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งต่อดตนเองและผู้อื่น โดยใช้ตัวอย่างประกอบ เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2. การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้นักศึกษา ด้วยการประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมเหล่านั้นเพื่อนักศึกษาสามารถซึมซับวิธีการปฏิบัติตนเหล่านั้นได้ ตลอดเวลา จนกลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนได้ในที่สุด

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกของนักศึกษาทั้งต่อดตนเองและผู้อื่นในสังคมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจริงในเหตุการณ์ประจำวันหรือตัวอย่างที่นำมากล่าวถึงในเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม ในการสนทนานั้นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2. ตรวจสอบพัฒนาการในด้านทัศนคติความคิดและการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่กล่าวมาข้างต้นทั้งหมด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ได้รับ

ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาจีนขั้นต้น โดยสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน รวมทั้งสามารถจดจำคำศัพท์พื้นฐานที่เรียนรู้จากการบรรยายในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้จริงได้ อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน

2.2 วิธีการสอน

1. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้พื้นฐานภาษาจีนที่สำคัญสำหรับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนเพื่อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ที่ถูกต้อง เป็น

ประโยชน์สำหรับนักศึกษาในการเรียนรู้ภาษาจีนในระดับที่สูงกว่าต่อไป รวมถึงการที่สามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้องด้วย

2. ให้นักศึกษามีการค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม ด้วยการใช้แหล่งความรู้ต่างๆทางInternet

3. ฝึกฝนด้วยการปฏิบัติจริง ทั้งการฟัง พูด อ่านออกเสียงและเขียนคำอักษรจีนในห้องเรียน

3. นำหลักการ และแนวคิดทางทฤษฎีมาใช้ปฏิบัติจริง

4. มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนเพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของทักษะ ในการใช้ภาษาจีนด้วยการทดสอบย่อยทั้งการอ่านฟังพูดและเขียนอยู่เสมอมาเสมอรวมถึงการนำความรู้ ที่เรียนในห้องเรียนมาปฏิบัติจริงเพื่อเป็นประสบการณ์ของนักศึกษาเช่นการสนทนาเป็นภาษาจีนกับนักศึกษา นอกห้องเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. แบบทดสอบย่อย ในทักษะด้านต่างๆ เช่น การสนทนาโต้ตอบหรือการอ่านออกเสียง 2. สมุดแบบฝึกหัด สำหรับประเมินพัฒนาการด้านการเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้องและสวยงาม 3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ การซักถามปัญหาและการตอบคำถามในชั้นเรียน	3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 1. ความสามารถในการนำความรู้ที่เรียนในห้องเรียนไปฝึกฝนให้ชำนาญ จนเป็นการใช้ภาษาจีน ที่ใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา ในชีวิตประจำวันได้ 3.2 วิธีการสอน 1. เน้นวิธีการเรียนรู้ในห้องเรียน ที่มีการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษา ทั้งด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียน จนเกิดความชำนาญและถูกต้อง 2. ให้มีการจับคู่/กลุ่ม ในการเรียน เพื่อให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ไปด้วยกัน โดยอาจจะให้นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา กับเหตุการณ์ที่สมมุติขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้นจากการปฏิบัติการ จริง 3. ฝึกนักศึกษาให้รู้จักถามตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา 1. ประเมินผลการตอบปัญหา การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา 2. การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย เช่นการคัดตัวอักษรจีน ความชำนาญ ในการสนทนาโต้ตอบ
3. ประเมินจากการทดสอบย่อย เพื่อดูพัฒนาการของการเรียนรู้	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. ความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4.2 วิธีการสอน 1. ให้มีการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะใหม่ๆ ในชั้นเรียนพร้อมกับการทบทวน และทดสอบ

สิ่งที่ได้เรียน ไปแล้ว ด้วยการซักถามปัญหาหรือการทดสอบย่อย

2. มีการติดตามผลของงานที่มอบหมายให้
3. ให้มีการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านต่างๆเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากผลการทดสอบทั้งในชั้นเรียนและการทดสอบย่อย
2. ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
3. ประเมินผลของงานจากความคิดเห็นของนักศึกษาเอง และของเพื่อนในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ในเว็บไซต์ต่างๆทางInternetได้
2. สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารสนทนาได้ตอบได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้เทคโนโลยีสื่อประกอบการสอนในห้องเรียน เช่น CDหรือDVD เป็นต้น

5.2 วิธีการสอน

- พร้อมทั้ง
1. สอนโดยการแนะนำวิธีการเรียนรู้และฝึกฝนเพิ่มเติมนอกห้องเรียนจากInternet แนะนำเว็บไซต์ที่ดีและน่าสนใจ ให้นักศึกษา
 2. ตรวจสอบโดยการทดสอบพัฒนาการของการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารที่ถูกต้อง
 3. นำเสนอบทเรียนในการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยี
 4. การตอบคำถาม / การส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินทักษะการฟัง อ่าน พูดเขียน ภาษาจีนในห้องเรียนผ่านสื่อเทคโนโลยี
2. ติดตามผลการพัฒนาการจากการเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยี

5. ลำดับ ที่	การใช้คำว่า “ชอบ และไม่ชอบ” หัวข้อ / รายละเอียด	4 จำนวน (ชั่วโมง)	-กิจกรรมการเรียนรู้การสอน กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และ - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ สนทนาได้ตอบกับอาจารย์ และ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน เป็นกลุ่ม - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ -ปฏิบัติการเขียนตัวอักษรจีน สนทนาได้ตอบกับอาจารย์ และ สื่อ(Media)- CD เป็นกลุ่ม -ปฏิบัติการเขียนตัวอักษรจีน 23 ธ.ค. – 29 ธ.ค. 56 สื่อ(Media)- CD	อ.สิริจิต วงศ์จารุพรรณ
1	สวัสดี และทักทาย สนทนา พื้นฐาน ในการ สวัสดี และ ทักทาย รวมถึงคำศัพท์ และวิธีการเขียน ตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง	8		อ.สิริจิต วงศ์จารุพรรณ
	สอบกลางภาค			
2 6.	สวัสดียามเช้า คุณสบายดีไหม ประโยคคำถาม ‘คุณจะไปไหน’ - ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ สนทนา ในหัวข้อของบทเรียนนี้	8 4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน -กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สนทนาได้ตอบกับอาจารย์ และ สนทนาได้ตอบกับอาจารย์ และ เป็นกลุ่ม เป็นกลุ่ม - ปฏิบัติการวิธีการเขียน -ปฏิบัติการเขียนตัวอักษรจีน ตัวอักษรจีน สื่อ(Media)- CD สื่อ(Media)- CD	อ.สิริจิต อ.สิริจิต วงศ์จารุพรรณ วงศ์จารุพรรณ
7 3	การใช้คำว่า ‘ต้องการ_ ไม่ต้องการ_ และ - แนะนำตัว ฉันคือ_ ฉันชื่อ_คุณนามสกุล อย่างไร	12 4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สนทนาได้ตอบกับอาจารย์ และ สนทนาได้ตอบกับอาจารย์ และ เป็นกลุ่ม เป็นกลุ่ม -ปฏิบัติการเขียนตัวอักษรจีน - ปฏิบัติการวิธีการเขียน สื่อ(Media)- CD และ DVD ตัวอักษรจีน -ฝึกการร้องเพลงจีน สื่อ(Media)-CD	อ.สิริจิต อ.สิริจิต วงศ์จารุพรรณ วงศ์จารุพรรณ
8 4.	การสนทนาทางโทรศัพท์ การแนะนำให้รู้จักกัน นคือใคร ลาก่อน	4 4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน -กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สนทนาได้ตอบกับอาจารย์ และ สนทนาได้ตอบกับอาจารย์ และ เป็นกลุ่ม เป็นกลุ่ม -ปฏิบัติการเขียนตัวอักษรจีน - ปฏิบัติการวิธีการเขียน สื่อ(Media)- CD และ DVD ตัวอักษรจีน	อ.สิริจิต อ.สิริจิต วงศ์จารุพรรณ วงศ์จารุพรรณ
			สื่อ(Media)- CD	

9	การสนทนาโดยใช้คำว่า ' เป็น, คือ, และ ใช้ '	8	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สนทนาโต้ตอบกับอาจารย์ และ เป็นกลุ่ม -ปฏิบัติการเขียนตัวอักษรจีน สื่อ(Media)- CD และ DVD	อ.สิริจิต วงศ์จารุพรรณ
10	บทสนทนาในการSHOPPING		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สนทนาโต้ตอบกับอาจารย์ และ เป็นกลุ่ม -ปฏิบัติการเขียนตัวอักษรจีน สื่อ(Media)- CD และ DVD	อ.สิริจิต วงศ์จารุพรรณ
	สอบปลายภาค		05 มี.ค. -13 มี.ค. 57	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
	การศึกษา ค้นคว้า และการฝึกฝนทักษะการ สนทนา	6-10	25%
	ปฏิบัติการเขียนตัวอักษรจีน	1-10	15%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือและเอกสารหลัก
1. หนังสือ สนทนาภาษาจีนกลาง 500 คำ คณะกรรมการชาวจีนโพ้นทะเลสาธารณรัฐจีน
2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
1. เรียนภาษาจีนให้สนุกเล่ม 1 แบบเรียน. ก้าวเข้าเหมย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ. นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่นส์, 2549.

2. พื้นฐานจีนกลาง. เรียนจีนกลางจากบทสนทนาในชีวิตจริง. ยงชวน มิตรอารี. พิมพ์ครั้งที่ 1. เบลโล่การพิมพ์, 2549. 3. ภาษาจีนพื้นฐาน 1. บุญญนุช ชีวะกำจร. 2547.
3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาษาจีนด้วยตนเอง

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน และปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินสอน - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมกรรมการหลักสูตร และกรรมการประจำคณะ ฯ เป็นต้น
5. การดำเนินการทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชาจะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ 1. ปรับปรุงรายวิชา ทุก 3 ปี 2. ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4