

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ศท ๐๒๒ อารยธรรมโลก (GE 022 World Civilization)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อนิรุต หนูปลอด
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ชั้นปี ๒,๓ และ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจพัฒนาการอารยธรรมของมนุษยชาติในมิติต่างๆโดยรวม ตั้งแต่ที่เป็นผลงานสร้างสรรค์ของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงยุคก่อนปัจจุบัน</p> <p>๒. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนัก ชื่นชมและซาบซึ้งในคุณค่าทางสุนทรีย์ที่เป็นผลงานสร้างสรรค์ต่างๆของมนุษย์</p> <p>๓. เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์และอธิบายเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกอย่างมีเหตุมีผล</p> <p>๔. เพื่อให้ นักศึกษาประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาอารยธรรมโลกให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลก</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาพัฒนาการทางความคิดของมนุษยชาติทั้งโลกตะวันตกและโลกตะวันออก ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม)ดนตรี ศิลปะ การแสดง วรรณกรรม ปรัชญา ศาสนา (ที่มีอิทธิพลกับสังคมไทย</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔๕</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>๖</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	๔๕	-	-	๖
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
๔๕	-	-	๖								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน จำนวน ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งตารางเวลาที่กำหนดให้นักศึกษาสามารถเข้าพบเพื่อปรึกษาใจชั่วโมงแรกของการเข้าชั้นเรียน</p>											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- ๑ สรุปลั้ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- ๒ คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
- ๓ วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ความตรงต่อเวลาและการเคารพกติกา

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

การปฏิบัติตัวเป็นต้นแบบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญ

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม ตั้งคำถาม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

การตอบคำถาม การทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ และความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหา

<p>๓.๒ วิธีการสอน การเรียนรู้โดยการแก้ปัญหา กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่มและประเมินจากงานกลุ่มที่ได้มอบหมาย</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา ความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔.๒ วิธีการสอน การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>๔.๓ วิธีการประเมิน ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายและพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล จัดการข้อมูล และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕.๒ วิธีการสอน วิธีการบรรยาย</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมิน การสังเกตพฤติกรรมการโต้ตอบระหว่างการบรรยาย และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๕	แนะนำรายวิชาและชี้แจงเงื่อนไขการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์มนุษยชาติ วิวัฒนาการของมนุษย์ ความหมายของอารยธรรม อารยธรรมตะวันตกยุคโบราณ อารยธรรมตะวันออกยุคโบราณ อารยธรรมยุคกลาง อารยธรรมยุคใหม่	๑๕	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.สิริจิต วงศ์จรรุพร
๖	ศรัทธา ความเชื่อและภูมิปัญญาของมนุษย์ ศาสนา : ศรัทธา ความเชื่อกับอารยธรรมของมนุษย์ ปรัชญา : ประวัติความคิดและภูมิปัญญาของมนุษย์ การใช้เหตุผล : วิธีการแสวงหาความรู้ของมนุษย์	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.อนิรุต หนูปลอด

๗-๙	โลกสมัยใหม่ -การกำเนิดรัฐชาติและอุดมการณ์ทางการเมือง -การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -การปฏิวัติอุตสาหกรรม -การขยายตัวทางการค้าและการเกิดเศรษฐกิจแบบทุนนิยม -สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 -สงครามเย็น (Cold War) -กำแพงเบอร์ลิน : ศูนย์กลางของสงครามเย็น	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.อนิรุต หนูปลอด
๑๐-๑๑	ภูมิภาคเอเชียสมัยใหม่ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันออก เอเชียใต้	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.อนิรุต หนูปลอด
๑๒-๑๓	สหรัฐอเมริกาและยุโรปตะวันตกหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 - ปัจจุบัน - บทบาทและปัญหาของสหรัฐอเมริกาต่อการเป็นผู้นำทางการเมือง - องค์กรสหประชาชาติ : บทบาทในสถานการณ์โลกปัจจุบัน - ความเจริญทางเศรษฐกิจของยุโรปตะวันตกหลังสงครามโลกครั้งที่ 2	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.อนิรุต หนูปลอด

๑๔-๑๕	โลกหลังสมัยใหม่ การจัดระเบียบโลกใหม่ หลังทุนนิยม ตลาดโลก และกลุ่มความร่วมมือต่าง ๆ เช่น อียู เอเปค ,เอฟทีเอ ฯลฯ สังคม ไอที เครือข่าย อินเทอร์เน็ต วัฒนธรรมไร้พรมแดน -ศิลปะหลังสมัยใหม่ เช่น Visual art)ศิลปะเทียม (ฯลฯ ความหลากหลายทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม โลกแห่งความขัดแย้ง ลัทธิการก่อการร้าย	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.อนิรุต หนูปลอด
-------	--	---	---	------------------

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑.ความตรงต่อเวลาและการเคารพกติกาที่กำหนด	การสังเกตพฤติกรรม	๑-๑๕	๕ %
๒.แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญ	๑.การตอบคำถาม ๒.การสรุปเนื้อหาหลังเรียน ๓.การทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน	๑-๕-๑๑	๓๕ %
๓.ความสามารถในการนำความรู้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ ๔.ความสามารถในการประเมินและสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น ๕.ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่	๑.การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรม ๒.การประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	๕-๘-๑๒-๑๔	๔๐ %

ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหา			
๖. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๗. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม	๑-๑๕	๑๕ %
๘. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน	๑. การสังเกตพฤติกรรมโต้ตอบระหว่างการบรรยาย ๒. การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๕	๕%

* ระบุผลการเรียนรู้ที่ข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.๒)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - มรดก อารยธรรมโลก สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาโดยนักศึกษา
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

<p>การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน (โดยนักศึกษาและคณาจารย์)</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน (โดยนำผลจาก มคอ.๕ มาปรับปรุง)</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและงานที่ได้รับมอบหมายโดยคณาจารย์ผู้สอน อาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>๑. นำผลการประเมินจากนักศึกษามาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๒. มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนและนำผลสรุปมาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๓. มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงเนื้อหาวิชาและการจัดการเรียนการสอน</p>