

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ รัฐศาสตร์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ Faculty of Political Science Program in Political Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา รศ.424	ชื่อรายวิชา กฎหมายอาญา.2
2. จำนวนหน่วยกิต	3.....หน่วยกิต	(...3....-...0....-...6.....) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 ☒ สำหรับ หลักสูตร รัฐศาสตร์	สาขาวิชา รัฐศาสตร์	
☐ สำหรับ หลายหลักสูตร		
3.2 ☒ ประเภทของรายวิชา	☐ ศึกษาทั่วไป	
	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก	
	☐ วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
อาจารย์ วิทยา นพมาศ		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
อาจารย์ วิทยา นพมาศ		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)		
ภาคการศึกษาที่ ☐ 1 ☒ 2 ชั้นปีที่เรียน 2		
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา รศ.312 ชื่อรายวิชา กฎหมายอาญา.1		
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา.....-..... ชื่อรายวิชา.....-.....		
8. สถานที่เรียน		
☐ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่		
☒ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ		
☒ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร		
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด		
ภาคการศึกษาที่ ☐ 1 ☒ 2 ปีการศึกษา 2556 ปรับปรุงเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556		
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ปรับปรุงล่าสุด)		

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพิ่มกระบวนการเรียนการสอนจากการนำเหตุการณ์ประจำวันเกี่ยวกับการกระทำผิดทางอาญา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ศึกษาถึงความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงของรัฐ การปกครอง ความผิดเกี่ยวกับเจ้าพนักงานในกระบวนการยุติธรรม ฯลฯ ตามประมวลกฎหมายอาญา 2 มาตรา 107-366			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย.....45.....ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	มี/ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง.... 3.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้นักศึกษาไปศึกษาจากคำพิพากษาศาลฎีกา			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 ปลุกฝังเกี่ยวกับความรับผิดชอบ	ใช้กรณีศึกษาจากต่างประเทศ	สังเกตจากพฤติกรรมนักศึกษา
1.2 ปลุกฝังเกี่ยวกับการเคารพสิทธิ	ใช้กรณีศึกษาจากต่างประเทศ	สังเกตจากพฤติกรรมนักศึกษา
1.3 ปลุกฝังความภาคภูมิใจในสถาบัน	ยกตัวอย่าง นวนิยายเรื่องร้อยป่า	สังเกตจากพฤติกรรมนักศึกษา

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 ความรู้เกี่ยวกับลักษณะการทำผิดทางอาญา	บรรยาย, ทำรายงาน	ใช้แบบทดสอบ
2.2 การแยกความผิดทางอาญาออกจากความผิดทางแพ่ง	บรรยาย, ทำรายงาน	ใช้แบบทดสอบ
2.3 สาเหตุในการกระทำความผิดทางอาญา	บรรยาย, ทำรายงาน	ใช้แบบทดสอบ
2.4 ความผิดอาญาธรรมดา และเหตุฉกรรจ์	บรรยาย, ทำรายงาน	ใช้แบบทดสอบ
2.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับความผิดทางอาญา	บรรยาย, ทำรายงาน	ใช้แบบทดสอบ

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 วิเคราะห์เหตุการณ์ในปัจจุบัน	ยกตัวอย่างคำพิพากษา	แบบทดสอบ
3.2 วิเคราะห์การกระทำผิดทางอาญา	บรรยายแยกองค์ประกอบ	แบบทดสอบ
3.3 นำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	บรรยายแยกองค์ประกอบ	แบบทดสอบ
3.4 ลดปัญหาการกระทำผิดทางอาญา	บรรยายแยกองค์ประกอบ	แบบทดสอบ
3.5 เข้าใจเจตนารมณ์ของกฎหมายอาญา	ทำรายงาน	ประเมินจากรายงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำรายงานกลุ่ม	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	ประเมินความสมบูรณ์ของงาน
4.2 ทำกิจกรรมร่วมกัน	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	ประเมินความสมบูรณ์ของงาน
4.3 ศึกษาปัญหาร่วมกัน	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	ประเมินความสมบูรณ์ของงาน
4.4 ช่วยเหลือผู้อื่น	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	ประเมินความสมบูรณ์ของงาน
4.5 แก้ปัญหาร่วมกัน	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	ประเมินความสมบูรณ์ของงาน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าคำพิพากษาศาลฎีกาในคดีอาญา	มอบหมายงานสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของรายงาน	ประเมินจากความสมบูรณ์ของชิ้นงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	ความผิดเกี่ยวกับดูหมิ่น หมิ่นประมาท	3	บรรยาย, ถามปัญหา	PowerPoint	อ.วิทยา นพมาศ
2	ความผิดเกี่ยวกับความเท็จ	3	บรรยาย, ถามปัญหา	PowerPoint	อ.วิทยา นพมาศ
3	ความผิดเกี่ยวกับเจ้าพนักงานยกยอกทรัพย์	3	บรรยาย, ถามปัญหา	PowerPoint	อ.วิทยา นพมาศ
4	ความผิดเกี่ยวกับเรียกรับสินบน	3	บรรยาย, ถามปัญหา	PowerPoint	อ.วิทยา นพมาศ
5	ความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย	3	บรรยาย, ถามปัญหา	PowerPoint	อ.วิทยา นพมาศ
6	ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ฯลฯ	3	บรรยาย, ถามปัญหา	PowerPoint	อ.วิทยา นพมาศ

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

*หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	ม.107 - ม.287	แบบทดสอบ, รายงาน	8	50 %
2	ม.288 - ม.398	แบบทดสอบ, รายงาน	16	50 %
เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)				
	80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
	75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
	70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
	65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงงานหรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก
กฎหมายอาญา ภาคความผิด แต่งโดย ดร.คณิต ณ นคร
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วารสารนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
วารสารกฎหมายใหม่
บทบัณฑิต
เว็บไซต์ ศาลฎีกา
เว็บไซต์ กระทรวงยุติธรรมฯ
4. การกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน
4.1 ผลงานวิจัย
4.2 งานบริการวิชาการ
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
การเข้าถึง website หน่วยงานทางกฎหมาย
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
ประเมินจากความเข้าใจของนักศึกษาโดยสังเกตจากการตอบคำถาม
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
ผลการเรียนของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา
ทวนสอบจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำเป็นกลุ่มและรายงานส่วนบุคคล
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
หากนักศึกษายังไม่เข้าใจจากการตอบคำถามและผลการทดสอบ จะต้องมีการสอนเสริมเพื่อลงในรายละเอียดของเรื่องที่สอนเพิ่มขึ้น