

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY	
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ.....	สาขาวิชา รัฐศาสตร์ (๒ปี) Faculty of..... Program in Political Science

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา รศ ๔๑๒	ชื่อรายวิชา	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต	(๑ - ๔ - ๔)	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา			
๓.๑ <input checked="" type="checkbox"/>	หลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา	รัฐศาสตร์
สำหรับ			
<input type="checkbox"/>	หลายหลักสูตร		
สำหรับ			
๓.๒ <input type="checkbox"/>	ประเภทของรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>	ศึกษาทั่วไป
		<input type="checkbox"/>	วิชาเฉพาะ
		กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/>	แกน <input checked="" type="checkbox"/>
			เอกบังคับ <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	เอกเลือก
		<input type="checkbox"/>	วิชาเลือกเสรี
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา			
๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา			
คณาจารย์			
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน			
อาจารย์ ปานทิพย์ พอดี			
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน			
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๑	๒
ชั้นปีที่เรียน...๓.....			
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)			
รหัสวิชา รศ ๓๐๑	ชื่อรายวิชา	การวิจัยทางรัฐศาสตร์	
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)			
รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....		

๘. สถานที่เรียน	
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input checked="" type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร์- เถลิงพระเกียรติ
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> ๑ <input type="checkbox"/> ๒	ปีการศึกษา..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้นักศึกษาสามารถออกแบบการวิจัย และจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย (Research proposal) ทางรัฐศาสตร์ได้ถูกต้อง</p> <p>๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเก็บข้อมูล วิเคราะห์และอภิปรายผลได้ถูกต้อง</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนรายงานตลอดจนนำเสนอผลการวิจัยได้</p>
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			
ฝึกหัดทำวิจัยทางรัฐศาสตร์ โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการสังเกตปรากฏการณ์และการกำหนดโจทย์วิจัย วัตถุประสงค์และสมมุติฐาน การทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง การสร้างกรอบแนวคิด การออกแบบการวิจัย การกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผล การอภิปรายผลการวิจัย และการเขียนและการนำเสนอผลการวิจัย			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๕	-	๖๐	๒๐
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน จำนวน ๓ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ โดยแจ้งตารางเวลาที่กำหนดให้นักศึกษาสามารถติดต่อเพื่อปรึกษาในชั่วโมงแรกของการเข้าชั้นเรียน			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑. คุณธรรม จริยธรรม																		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา																		
วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้																		
วิธีการประเมินผล																		
๑.๑ ความตรงต่อเวลา																		
การปฏิบัติตัวเป็นต้นแบบ																		
การสังเกตพฤติกรรม																		
๑.๒ การเคารพกฎระเบียบที่กำหนด																		
การปฏิบัติตัวเป็นต้นแบบ																		
การสังเกตพฤติกรรม																		
๑.๓ การให้เกียรติต่อสถานที่และผู้อื่น																		
การปฏิบัติตัวเป็นต้นแบบ																		
การสังเกตพฤติกรรม																		
๒. ความรู้																		
ความรู้ที่ต้องได้รับ																		
วิธีการสอน																		
วิธีการประเมินผล																		
๒.๑ ปัญหาทางการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ สมมุติฐานการ ทบทวนวรรณกรรม และการออกแบบงานวิจัย																		
๒.๑ บรรยายโดยใช้ PowerPoint																		
๒.๑ การตอบคำถาม																		
๒.๒ ข้อมูล การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ผลข้อมูล ผล การศึกษา การอภิปรายผล สรุป และข้อเสนอแนะ																		
๒.๒ นักศึกษาอภิปราย แลกเปลี่ยน																		
การสรุปเนื้อหาหลังเรียน																		
๒.๓ เขียนรายงาน และนำเสนอผลการวิจัย																		
๓.๓ นักศึกษาค้นคว้าและ จัดทำรายงานกลุ่ม																		
การทดสอบหลังเรียน																		
๓. ทักษะทางปัญญา																		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา																		
วิธีการสอน																		
วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา																		
๓.๑ ความสามารถในการนำความรู้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ																		
กรณีศึกษา																		
การสังเกต																		

๓.๒ ความสามารถในการประเมินและสรุปประเด็นปัญหา	อภิปรายกลุ่ม	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรม
๓.๓ ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหา	การมอบหมายงาน	ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
๔.๑ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ	๔.๑ มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	๔.๑ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
๔.๒ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สังเกตพฤติกรรม
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕.๑ การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนอผลงาน	๕.๑ มอบหมายงานให้สืบค้น และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	๕.๑ สังเกตพฤติกรรมในการโต้ตอบระหว่างบรรยาย และสัมฤทธิ์ผลในการนำเสนองาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
๑	๑.๑ การกำหนดหัวข้อวิจัย ๑.๒ ปัญหาทางการวิจัย ๑.๓ การกำหนดวัตถุประสงค์ และสมมุติฐาน	๗.๕	- บรรยายโดย PowerPoint - ให้คำปรึกษาและควบคุมการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา	PowerPoint	อาจารย์ ดร.กิตติ เรืองเรืองกุลฤทธิ์
๒	๒.๑ การทบทวนวรรณกรรม ๒.๒ การออกแบบงานวิจัย	๗.๕	- บรรยายโดย PowerPoint - ให้คำปรึกษาและควบคุมการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา	PowerPoint	อาจารย์ ดร.กิตติ เรืองเรืองกุลฤทธิ์
๓	๓.๑ ข้อมูล และการเก็บรวบรวม ๓.๒ การวิเคราะห์ผลข้อมูล	๗.๕	- บรรยายโดย PowerPoint - ให้คำปรึกษาและควบคุมการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา	PowerPoint	อาจารย์ ดร.กิตติ เรืองเรืองกุลฤทธิ์

๔	การเลือกตั้ง - แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้ง - ระบบการเลือกตั้ง - ปัญหาของการเลือกตั้งในประเทศไทย	๗.๕	- บรรยายโดย PowerPoint - ให้คำปรึกษาและควบคุมการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา	PowerPoint	อาจารย์ ดร.กิตติ เรืองเรืองกุลฤทธิ์
๕	๔.๑ ผลการศึกษา และการอภิปราย ผล๔.๒ สรุป และข้อเสนอแนะ	๗.๕	- บรรยายโดย PowerPoint - ให้คำปรึกษาและควบคุมการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา	PowerPoint	อาจารย์ ดร.กิตติ เรืองเรืองกุลฤทธิ์
๖	๕.๑ เขียนรายงาน และนำเสนอ ผลการวิจัย พร้อมส่งรูปเล่ม	๗.๕	- ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมิน	อาจารย์ ดร.กิตติ เรืองเรืองกุลฤทธิ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	ความตรงต่อเวลาและการเคารพกฎระเบียบที่กำหนด	การสังเกตพฤติกรรม	๑-๖	๒๐ %
๒	- เนื้อหาในบทเรียน - ความสามารถในการนำความรู้ไปวิเคราะห์สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ - ความสามารถในการประเมินและสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น	๑. การตอบคำถาม ๒. การสรุปเนื้อหาหลังเรียน ๕. การทดสอบหลังเรียน	๑-๖	๔๐ %
๓	- ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหา	๑. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย	๖	๔๐ %
๔	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม	๕	๑๐ %

เกณฑ์การประเมินผล			
๙๐ % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	๗๐ - ๗๔ %	ระดับคะแนน C
๘๕ - ๘๗ %	ระดับคะแนน B+	๖๕ - ๖๙ %	ระดับคะแนน D+
๘๐ - ๘๔ %	ระดับคะแนน B	๖๐ - ๖๔ %	ระดับคะแนน D
๗๕ - ๗๙ %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า ๖๐ %	ระดับคะแนน F

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ดาวน์โหลดเอกสารการสอนจาก http://e-book.ram.edu/e-book/indexstart.htm</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>๒.๑ สมศักดิ์ ศรีสันติสุข.(๒๕๕๑).ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวสู่การศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.มหาวิทยาลัยขอนแก่น:บริษัท ดี.เค.ปรีนติ้งเวิลด์ จำกัด.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>จุมพล หนีพพานิช (๒๕๕๐).การวิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์.คณะรัฐศาสตร์.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>สมคิด พรหมจ้อย.(๒๕๔๕).การเขียนโครงการวิจัย: หลักการและแนวปฏิบัติ.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.</p> <p>นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.</p>
<p>๔. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน</p>
<p>๔.๑ ผลงานวิจัย</p> <p>สถาบันดำรงราชานุภาพ (๒๕๔๓).การกระจายอำนาจของกระทรวง ทบวง กรมลงสู่ภูมิภาคและท้องถิ่น. รายงานวิจัย.สำนักปลัดกระทรวงมหาดไทย.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมา.</p>
<p>๔.๒ งานบริการวิชาการ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๔.๓ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๕. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๖. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๗. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาโดยนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p>

การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการเรียนของนักศึกษา
๓. การปรับปรุงการสอน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (โดยเอาผลของ มคอ.๕ มาปรับปรุง)
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา มีการทวนสอบจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมายโดยอาจารย์ผู้สอน และคณาจารย์
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา นำผลการประเมินมาปรับปรุงรายวิชา