

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สาขาวิชารัฐศาสตร์ Faculty of Maejo at Chumphon Program in Political Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา รศ 411	ชื่อรายวิชาเหตุการณ์โลกปัจจุบัน
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(2-2-5) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับ	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐศาสตร์
<input type="checkbox"/> สำหรับ	หลายหลักสูตร	
3.2 <input type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป	
	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ภาวิดา รังษี	
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ภาวิดา รังษี	
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)		
ภาคการศึกษาที่	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	ชั้นปีที่เรียน 3,4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา รศ 103	ชื่อรายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)		

รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....
8. สถานที่เรียน	
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 9 เดือนตุลาคม พ.ศ.2556
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ ปรับปรุงล่าสุด)	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ ทั้งแนวคิด ทฤษฎีด้านการเมืองการปกครองที่เรียนมาทำความเข้าใจและวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโลก รวมถึงคาดการณ์ถึงแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตกับสังคมโลกและประเทศไทย</p> <p>สร้างกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษาฝึกตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบ แล้วแสดงความคิดเห็น</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>สร้างกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษาฝึกตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบ แล้วแสดงความคิดเห็นผ่านการนำเสนอหน้าชั้นเรียนซึ่งใช้การฉายวีดิทัศน์และฉายภาพนิ่ง (Power Point)</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>วิเคราะห์สถานการณ์ และปัญหาในปัจจุบันที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ที่ก่อให้เกิดวิกฤติและสร้างผลกระทบต่อสังคมโลกทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมโดยใช้ทฤษฎีและความคิดทางการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในการอธิบาย</p>

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>การให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบ กำหนดการล่วงหน้าด้วยวิธีการต่างๆ คือ</p> <p>3.1 การอธิบายรายวิชาหน้าชั้นเรียน ในคาบเรียนที่ 1 ของภาคการศึกษา</p> <p>3.2 การปิดตารางภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหน้าห้องพักอาจารย์</p> <p>3.3 แจ้งอย่างไม่เป็นทางการในกรณีเร่งด่วนผ่านสื่อต่างๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โทรศัพท์มือถือ - E-mail Address - Social network 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 ความตรงต่อเวลา	การบรรยาย ทำข้อตกลงกับนักศึกษา เรื่องเวลาการเข้าชั้นเรียน	เช็คชื่อเข้าชั้นเรียน
1.2 ความซื่อสัตย์	มอบหมายรายงานรายภาคเรียนและนำเสนอหน้าชั้น	การอ้างอิงข้อมูลในเล่มและทำเล่มรายงาน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 เหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลก	- มอบหมายรายงานรายภาคเรียนและนำเสนอหน้าชั้น - การซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน - อาจารย์สรุปประเด็นการนำเสนอรายงาน	- เนื้อหา การวิเคราะห์และการอ้างอิงข้อมูลในรายงานอย่างครอบคลุม - สอบย่อย กลางภาค ปลายภาคเรียน
2.2 แนวคิด ทฤษฎีในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและที่เกี่ยวข้องกับการอธิบายเหตุการณ์โลก		

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	- มอบหมายรายงานรายภาคเรียนและ นำเสนอหน้าชั้น - การซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน และความสามารถในการตอบคำถาม	สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
3.2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องการ พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เช่น การทำงานเป็นกลุ่มและ รับผิดชอบร่วมกัน	เช่น มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	เช่น ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ ได้รับมอบหมาย
4.1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	- มอบหมายรายงานรายภาคเรียนและ นำเสนอหน้าชั้น - การซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน	ส่งรายงานตรงเวลา
4.2 การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม		สอบถามและสังเกตพฤติกรรม
4.3 การเคารพความแตกต่าง หลากหลายทางความคิด		สังเกตพฤติกรรม การใช้คำพูด การรับฟัง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้น ข้อมูล	- มอบหมายรายงานรายภาคเรียนและ นำเสนอหน้าชั้น	รูปเล่มรายงานและการสังเกต พฤติกรรม
5.2 การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน โดยใช้ Power Point และ Clip VDO		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	- ชี้แจงรายวิชาและมอบหมายงาน ประจำภาคเรียน - ภาพรวมสถานการณ์โลกใน ปัจจุบัน	2	อาจารย์บรรยาย พร้อมฉายวีทัศน์ ประกอบการ อธิบาย	Power Point &VDO Clip	อาจารย์ภาวิดา รังษี
2	ทฤษฎีและแนวคิดสำคัญใน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2	อาจารย์บรรยาย สอบย่อย		
3	นโยบายต่างประเทศ	2	อาจารย์บรรยาย พร้อมฉายวีทัศน์ ประกอบการ อธิบาย		
4	นักศึกษานำเสนอรายงานประจำ ภาคเรียนเรื่องผลกระทบนโยบาย ต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาต่อ โลก	2	- นักศึกษานำเสนอ รายงานพร้อมฉาย วีทัศน์ประกอบ - การซักถามในชั้น		
5	นักศึกษานำเสนอรายงานประจำ ภาคเรียนเรื่องเสรีนิยมใหม่และ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ	2	เรียน - อาจารย์บรรยาย สรุปประเด็น		
6	นักศึกษานำเสนอรายงานประจำ ภาคเรียนเรื่องบทบาทของจีนและ ระบบโลกในปัจจุบัน	2			
7	นักศึกษานำเสนอรายงานประจำ ภาคเรียนเรื่องญี่ปุ่นสมัยใหม่	2			
8	นักศึกษานำเสนอรายงานประจำ ภาคเรียนเรื่องรัสเซียสมัยใหม่	2			
9	นักศึกษานำเสนอรายงานประจำ ภาคเรียนเรื่องโลกาภิวัตน์กับ การเมืองโลก	2			

10	นักศึกษานำเสนอรายงานประจำภาคเรียนเรื่องอาหารสปริงและทิศทางประชาธิปไตยโลก	2			
11	นักศึกษานำเสนอรายงานประจำภาคเรียนเรื่องศาสนากับการเมืองเปรียบเทียบอิหร่านกับตุรกี	2			
12	นักศึกษานำเสนอรายงานประจำภาคเรียนเรื่องพม่ากับการพัฒนาประชาธิปไตยอาเซียน	2			
13	นักศึกษานำเสนอรายงานประจำภาคเรียนเรื่องความร่วมมือระหว่างประเทศกับการแก้ไขปัญหาโลกร้อน	2			
14	อภิปรายทิศทางโลกในอนาคต	2	แบ่งกลุ่มย่อยและ ส่งตัวแทนอภิปราย หน้าชั้นเรียน		
15	สรุปเนื้อหาการเรียน	2	อาจารย์บรรยาย		
16	สอบปลายภาคเรียน				
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต					
* หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน					
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน	
1	คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน	1-15	10	
2	ความรู้ ความเข้าใจ	สอบย่อย กลางภาค ปลายภาค	7/15	50	
3	ทักษะทางปัญญา	สอบกลางภาคและปลายภาค	7/15	10	
4	ทักษะความสัมพันธ์	การทำรายงานประจำภาคเรียน	4-14	20	
5	ทักษะการใช้เทคโนโลยี	การนำเสนองาน	4-14	10	
เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)					
80 % ขึ้นไป		ระดับคะแนน A	60 – 64 %		ระดับคะแนน C

75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. กัญญาณัฐ อธิษิตวุฒิ. (2549). องค์การระหว่างประเทศ. เชียงใหม่ : คเนจนิการพิมพ์
2. จันตรี สินศุภฤกษ์. (2547). กฎหมายระหว่างประเทศกับการเมืองระหว่างประเทศ . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.
3. จุลชีพ ชินวรรณ . (บก.). (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิด ทฤษฎี และกรณีศึกษา . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
4. ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2551). รัฐศาสตร์แนววิพากษ์ . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
5. ณัชชาภัทร อุ๋นตรงจิตร์. (2547). อำนาจ ดุลแห่งอำนาจ และชาตินิยม. เชียงใหม่ : คเนจนิการพิมพ์.
6. ธีรยุทธ บุญมี. (2547). ชาตินิยมและหลังชาตินิยม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สายธาร.

<p>7. บรรพต กำเนิดศิริ. (2551). ประวัติศาสตร์การทูต ตั้งแต่การประชุมที่กรุงเวียนนา ค.ศ. 1815 จนถึงจุดเริ่มต้นของสงครามเย็นปีค.ศ. 1947. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>8. ศีโรตม์ ภาคสุวรรณ. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p> <p>9. สุรพงษ์ ชัยนาม. (2550). การทูต-การเมือง ไม่ใช่เรื่องส่วนตัว. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สยาม.</p> <p>10. อภิญญา รัตนมงคลมาศ . (2548). นโยบายต่างประเทศ แนวทางศึกษา ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัย . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>11. Burchill, S., Linklater, A., Devetak, R., Donnelly, J., Paterson, M., Reus-Smit, C. and True, J. (2005). Theories of International Relations. New York : Macmillan.</p> <p>12. Burchill, S., Linklater, A., Devetak, R., Donnelly, J., Paterson, M., Reus-Smit, C. and True, J. (2005). Theories of International Relations. New York : Macmillan.</p> <p>13. McWilliams, W. and Piotrowski, H. (2001). The World Since 1945 : A History of International Relations. London : Lynne Rienner.</p> <p>14. Rourke, John T. (2007). International Politics on the World Stage. New York : McGraw-Hill.</p> <p>15. _____. (2004). Taking Sides : Clashing Views on Controversial Issues in World Politics. Dushkin : McGraw-Hill.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>เว็บไซต์ของกระทรวงการต่างประเทศ : http://www.mfa.go.th</p> <p>เว็บไซต์มติชนออนไลน์ : http://www.matichon.co.th เว็บไซต์สยามอินเทลลิเจนต์ยูนิท : http://www.siamintelligence.com</p> <p>เว็บไซต์ทำเนียบขาว : http://www.whitehouse.gov</p> <p>หนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารการเมืองรายสัปดาห์</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม</p>
<p>4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน</p> <p>(ขอให้ระบุรายละเอียดการนำไปใช้ในแผนการสอน หมวดที่ 5)</p>
<p>4.1 ผลงานวิจัย</p>

<p>4.2 งานบริการวิชาการ</p> <p>ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ</p>
<p>4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ</p>
<p>5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น</p>
<p>6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก</p> <p>เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย</p>
<p>7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา</p> <p>ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาปลายภาคการศึกษาที่เป็นเอกสารและผ่านระบบ Online ในสัปดาห์สุดท้าย - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนระหว่างภาคการศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ -ประเมินจากตัวผู้สอนเอง -การประเมินผลโดยนักศึกษา -การสะท้อนกลับของนักศึกษา -การทวนสอบจากการประชุมการประเมินการสอนในระดับสาขา -ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทบทวนกลยุทธ์การสอน

<p>-ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักศึกษามีกิจกรรมเชิงกลุ่มและมีส่วนร่วมในห้องเรียนมากขึ้น โดยปรับรูปแบบของงานและกิจกรรมที่มอบหมายให้ทำ</p> <p>-ค้นคว้าข้อมูลความรู้หาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p> <p>-ปรับปรุงการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สื่อให้เข้าใจสาระเนื้อหาที่ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้</p> <p>-จัดกิจกรรมในการระดมสมองหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>-การทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบจากความสอดคล้องของข้อสอบและเฉลยข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา และความเหมาะสมของการให้คะแนนในกระดาษคำตอบหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>-การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีใบอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>-มีการตั้งคณะกรรมการสุ่มตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p> <p>-การสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>-ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p> <p>-เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้ กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์</p> <p>-นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนของนักศึกษา การประชุมสัมมนา มาสรุปผลการพัฒนารายวิชา ก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป</p>