

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตชุมพร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตชุมพร

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา รศ322 สิทธิชุมชนในการจัดการทรัพยากรชุมชน Community Rights in Natural Resources and Environment Management
๒. จำนวนหน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต (2-2-5)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาเอกเลือก หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เชษฐ ใจเพชร
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาค 1 ปีการศึกษา 2556 ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตร์
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)
๘. สถานที่เรียน อาคาร 80 ปี ห้อง 303 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตชุมพร
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ไม่มีข้อมูล

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสิทธิชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักการและองค์ประกอบในการนำสิทธิชุมชนมาใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างหลักกฎหมายและหลักสิทธิชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p> <p>๔. วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับสิทธิชุมชนกระบวนการยุติธรรมในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดสิทธิชุมชน</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทยในปัจจุบัน</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสิทธิชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน หลักการและองค์ประกอบในการนำสิทธิชุมชนมาใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างหลักกฎหมายและหลักสิทธิชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับสิทธิชุมชนกระบวนการยุติธรรมในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดสิทธิชุมชน</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	-	-	

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน วัน-เวลาที่ นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ คือ ทุกวันพุธ 13.00-16.30 หรือตามการนัดหมาย

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน รายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ใน มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ปลูกฝังความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา และวิธีคิดการนำเสนอผลงาน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

ความรู้/ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และการนำไปใช้ได้จริงเช่นในด้านสังคม ความเป็นอยู่ในสังคม

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ให้แบบฝึกหัด สอนเสริม ทาปฏิบัติการและเขียนรายงาน นักศึกษาทำรายงานและวิดิทัศน์เกี่ยวกับ สิทธิชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยเลือกหัวข้อที่สอดคล้องกับ เหตุการณ์ในสังคมปัจจุบัน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การนำความรู้ทางด้านสังคมวิทยาการเมืองไปใช้ในการวิเคราะห์ห้อานาจและความสัมพันธ์เชิงอำนาจ

<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ให้นักศึกษาดูวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับประเด็นที่ศึกษา ได้ตอบ อภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน</p> <p>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <p>ประเมินผลโดยการสอบ</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <p>การทำงานเป็นกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน</p> <p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>๔.๓ วิธีการประเมิน</p> <p>ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย และการปฏิบัติ</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา</p> <p>ทักษะในการคำนวณน้ำหนักของตัวนักศึกษาแล้วนำมาวิเคราะห์และจัดการข้อมูล</p> <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมิน</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ			อ. เชษฐ ใจเพชร
2	ความหมายและที่มาของสิทธิชุมชน			อ. เชษฐ ใจเพชร
3	หลักการสำคัญของสิทธิชุมชน			อ. เชษฐ ใจเพชร
4	ลักษณะของสิทธิชุมชน			อ. เชษฐ ใจเพชร

5	แนวคิดตามรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับสิทธิชุมชน			อ. เชษฐ ใจเพชร
6	รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันกับสิทธิชุมชน			อ. เชษฐ ใจเพชร
7	สิทธิและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน			อ. เชษฐ ใจเพชร
8	สิทธิชุมชนกับแนวความคิดประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม			อ. เชษฐ ใจเพชร
9	สิทธิการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินโครงการ			อ. เชษฐ ใจเพชร
10	สรุป			อ. เชษฐ ใจเพชร
๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				

ระบบการประเมินผลการเรียน(อิงเกณฑ์ / อิงกลุ่ม)

เกรด	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
A :ดีเยี่ยม	4.00	80... คะแนนขึ้นไป
B ⁺ :ดีมาก	3.50	79...ถึง...75...คะแนน
B :ดี	3.00	74...ถึง 60 คะแนน
C ⁺ :ปานกลาง	2.50	69...ถึง...65...คะแนน
C :พอใช้	2.00	64...ถึง...60...คะแนน
D ⁺ :ควรปรับปรุง	1.50	59...ถึง...55...คะแนน
D :แย่	1.00	54...ถึง...50...คะแนน
F :ตก	0	ต่ำกว่า...49...คะแนน

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสาร

ฟ้าดาว ดงนคร. 2555. สิทธิชุมชนตามรัฐธรรมนูญ กลุ่มงานผลิตเอกสาร สำนักประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
ธีระภัทรา เอกพาณิชย์สวัสดิ์ . 2554. ชุมชนศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 2. : กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. เอกสารและข้อมูล
ตำรวจศักดิ์ แก้วเพ็ง. 2555. ชุมชน . พิมพ์ครั้งที่ 1 . สงขลา: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
ระบบการประเมินผลการเรียน อิงเกณฑ์ / อิงกลุ่ม
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน
วิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน และผลการเรียนของนักศึกษา
๓. การปรับปรุงการสอน
การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา
ทวนเนื้อหาก่อนสอบ และงานที่มอบหมาย
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
จะต้องมาความทันสมัยและการปฏิบัติให้มาก