

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา รศ ๓๑๖ ภาวะผู้นำและการจัดการความขัดแย้งในชุมชน
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อนิรุต หนูปลอด
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ / สาขาวิชารัฐศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ และ ชั้นปีที่ ๔ (ภาคสมทบ)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามคำบรรยายรายวิชาภาวะผู้นำและการจัดการความขัดแย้งในชุมชน</p> <p>๒. เพื่อให้ศึกษาเข้าใจถึง ความสำคัญของภาวะผู้นำ มุมมองการขัดแย้ง และการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและธรรมาภิบาล</p> <p>๓. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นการกระจายอำนาจ เพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน และการแก้ปัญหาสังคมโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในลักษณะพหุภาคี และเครือข่ายในการทำงาน</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p>

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ผู้นำแบบบูรณาการและความร่วมมือกับท้องถิ่น บทบาทของผู้นำชุมชนกับการกระจายอำนาจเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน และการแก้ปัญหาสังคม การมีส่วนร่วมในลักษณะพหุภาคีและเครือข่ายในการทำงาน ทฤษฎีและการทำงานแบบมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และการมอบอำนาจ ภาวะผู้นำกับมุมมองการขัดแย้ง สันติวิธีและธรรมาภิบาล ทฤษฎีความขัดแย้ง เทคนิคการทำงานร่วมกันกับกลุ่ม</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕	-	-	๖
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน จำนวน ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งตารางเวลาที่กำหนดให้นักศึกษาสามารถเข้าพบเพื่อปรึกษาใจชั่วโมงแรกของการเข้าชั้นเรียน</p>			

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- ๑ สรุปลั้ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- ๒ คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
- ๓ วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ความตรงต่อเวลาและการเคารพกติกา

##### ๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

การปฏิบัติตัวเป็นต้นแบบ

##### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรม

#### ๒. ความรู้

##### ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญ

##### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม ตั้งคำถาม

##### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

การตอบคำถาม การทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน

#### ๓. ทักษะทางปัญญา

##### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ และความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหา

<p>๓.๒ วิธีการสอน การเรียนรู้โดยการแก้ปัญหา กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่มและประเมินจากงานกลุ่มที่ได้มอบหมาย</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา ความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔.๒ วิธีการสอน การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>๔.๓ วิธีการประเมิน ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายและพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล จัดการข้อมูล และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕.๒ วิธีการสอน วิธีการบรรยาย</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมิน การสังเกตพฤติกรรมการโต้ตอบระหว่างการบรรยาย และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	- แนะนำรายวิชา การประเมินผล เนื้อหา ขอบเขต ความหมายและความสำคัญ ของภาวะผู้นำและผู้ตาม - การบริหารจัดการสู่ภาวะผู้นำ - การบริหารจัดการในรูปแบบ CEO	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.อหิรุต หนูปล
๓-๔	- เทคนิคการทำงานร่วมกันกับกลุ่ม (Group Dynamics) : กระบวนการ AIC - การใช้อำนาจและกลยุทธ์ให้เกิดอิทธิพล - คุณลักษณะ และทักษะสำคัญของผู้นำ	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.อหิรุต หนูปล
๕-๖	- ผู้นำกับพฤติกรรมที่มีประสิทธิภาพ - ทฤษฎีภาวะผู้นำตามสถานการณ์ - ทฤษฎีวิถีทาง – เป้าหมาย	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.อหิรุต หนูปล

๗,๙	- ผู้นำการเปลี่ยนแปลง - ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ - แนวโน้มภาวะผู้นำในอนาคต	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.อนิรุต หนูปล
๑๐-๑๑	- จิตวิทยากับการสร้างเสริมสัมติภาพ - ปรัชญาและศาสนาเพื่อสัมติภาพ - สัมติภาพภายใต้เงื่อนไขของความขัดแย้งทางสังคมและการเมือง	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.อนิรุต หนูปล
๑๒-๑๕	- การบริหารความขัดแย้งเพื่อสร้างสัมติภาพ - การศึกษาและสัมติภาพ - มนุษย์กับสัมติภาพและการแสวงหาสัมติภาพในโลกปัจจุบัน	๑๒	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.อนิรุต หนูปล

\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของประเมิน
๑.ความตรงต่อเวลาและการเคารพกติกาที่กำหนด	การสังเกตพฤติกรรม	๑-๑๕	๕ %
๒.แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญ	๑.การตอบคำถาม ๒.การสรุปเนื้อหาหลังเรียน ๓.การทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน	๑-๕-๑๑	๓๕ %
๓.ความสามารถในการนำความรู้ไปวิเคราะห์	๑.การสังเกตพฤติกรรม	๕-๘-๑๒-๑๔	๔๐ %

สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ ๔.ความสามารถในการประเมินและสรุป ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น ๕.ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหา	ระหว่างทำกิจกรรม ๒.การประเมินจากงานกลุ่มที่ ได้รับมอบหมาย		
๖.มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย ๗.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑.การประเมินผลสัมฤทธิ์ของ งานที่ได้รับมอบหมาย ๒.การสังเกตพฤติกรรม ระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม	๑-๑๕	๑๕ %
๘.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ ผลงาน	๑.การสังเกตพฤติกรรม ได้ตอบระหว่างการบรรยาย ๒.การนำเสนองานโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๕	๕%
<b>เกณฑ์การประเมินผล</b>			
คะแนนสอบสอบกลางภาค		๓๐ %	
คะแนนสอบย่อย,การอภิปรายกลุ่ม		๓๐ %	
คะแนนความสนใจและการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ		๑๐ %	
คะแนนสอบปลายภาค		๓๐ %	
๘๐ % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	๖๐ – ๖๔ %	ระดับคะแนน C
๗๕ – ๗๙ %	ระดับคะแนน B+	๕๕ – ๕๙ %	ระดับคะแนน D+
๗๐ – ๗๔ %	ระดับคะแนน B	๕๐ – ๕๔ %	ระดับคะแนน D
๖๕ – ๖๙ %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า ๕๐ %	ระดับคะแนน F

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา  
(Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.๒)

\*\* วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงงานหรือการทดสอบ

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>- ภาวะความเป็นผู้นำ รองศาสตราจารย์ สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์</p> <p>- มนุษย์กับสันติภาพ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล</p> <p>- ทฤษฎีองค์การ รองศาสตราจารย์ ดร.ทองใบ สุตขารี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม</p>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาโดยนักศึกษา</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน (โดยนักศึกษาและคณาจารย์)</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน (โดยนำผลจาก มคอ.๕ มาปรับปรุง)</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>มีการทวนสอบจากคะแนนขอสอบและงานที่ไดรับมอบหมายโดยคณาจารย์ผู้สอน อาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>๑. นำผลการประเมินจากนักศึกษามาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๒. มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนและนำผลสรุปมาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๓. มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงเนื้อหาวิชาและการจัดการเรียนการสอน</p>