

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สาขาวิชารัฐศาสตร์ Faculty of Maejo at Chumphon Program in Political Science

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา รศ 313	ชื่อรายวิชา การเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(3-0-6) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับ	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐศาสตร์
<input type="checkbox"/> สำหรับ	หลายหลักสูตร	
3.2 <input type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป	
	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ภาวิดา รังษี	
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ภาวิดา รังษี	
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)		
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	ชั้นปีที่เรียน 3	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา รศ 101	ชื่อรายวิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)		

รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....
<b>8. สถานที่เรียน</b>	
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
<b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b>	
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษา 2556
	เมื่อวันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ ปรับปรุงล่าสุด)	

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะในการคิดเชิงระบบในการวิเคราะห์-เปรียบเทียบลักษณะของโครงสร้าง รูปแบบ และพฤติกรรมทางการเมืองการปกครองของรัฐ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดทางรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาเปรียบเทียบ</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อเพิ่มอัตราส่วนของเนื้อหาเกี่ยวกับปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดที่จำเป็นต่อการวิเคราะห์-เปรียบเทียบทางการเมืองการปกครองให้ลึกซึ้งมากขึ้น และเพิ่มกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการคิดเชิงระบบ และการบูรณาการระหว่างทฤษฎีและข้อเท็จจริงเพิ่มขึ้น บนฐานของการกระตุ้นให้ผู้เรียนพยายามค้นคว้า-เชื่อมโยง-สร้าง-พัฒนาความรู้ด้วยตนเอง</p>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</b></p> <p>เปรียบเทียบลักษณะของโครงสร้าง รูปแบบ พฤติกรรมทางการเมืองการปกครองของรัฐผ่านสถาบันทางการเมือง นโยบายสาธารณะ ท้องถิ่น และภาคประชาชน ตลอดจนสนัญญะต่างๆ ทาง การปกครองทั้งที่ปรากฏภายในประเทศและ</p>
--

ต่างประเทศ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	มี/ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
<p>การให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบ กำหนดการล่วงหน้าด้วยวิธีการต่างๆ คือ</p> <p>3.1 การอธิบายรายวิชาหน้าชั้นเรียน ในคาบเรียนที่ 1 ของภาคการศึกษา</p> <p>3.2 การปิดตารางภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหน้าห้องพักอาจารย์</p> <p>3.3 แจ้งอย่างไม่เป็นทางการในกรณีเร่งด่วนผ่านสื่อต่างๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โทรศัพท์มือถือ</li> <li>- E-mail Address</li> <li>- Social network</li> </ul>			

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา Curriculum Mapping )

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
การพัฒนากระบวนการในการคิดวิเคราะห์-เปรียบเทียบระหว่างคุณธรรมและจริยธรรมกับความเป็นจริงของพฤติกรรมทางสังคม บนฐานของการคิดเชิงระบบ โดยไม่ใช้วิธีการเหมารวม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทางจิตวิญญาณของตนเองได้	การบรรยาย การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อระดมความคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบกรณีศึกษาต่างๆ รวมถึงการจัดนิทรรศการตามหัวข้อที่กำหนด เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในการค้นคว้าเชื่อมโยง สร้างความรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ เป้าหมายของกระบวนการวิชา	สังเกตจากกระบวนการคิดที่สะท้อนผ่านการตอบคำถามหรือการเสนอความเห็นในชั้นเรียน งานหรือข้อเขียนต่างๆ ของนักศึกษาที่มอบหมายให้ทำในระหว่างภาคการศึกษา และจากการจัดนิทรรศการประจำภาคเรียน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดทางรัฐศาสตร์ที่จำเป็น กระบวนการคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ บนฐานของการคิดเชิงระบบ และความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามหัวข้อที่กำหนดไปในแต่ละภาคการศึกษา	การบรรยาย การเล่าเรื่องประกอบการฉายภาพนิ่งและสื่อประกอบอื่นๆ การนำเสนอหน้าชั้น การถามตอบของนักศึกษา การทดสอบย่อย การแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ประเด็นคำถามและเปรียบเทียบกรณีศึกษาต่างๆ การแบ่งกลุ่มสรุปประเด็นการเรียนรู้ท้ายคาบเรียนโดยใช้เทคนิคการสร้าง Mind Mapping แนะนำหนังสืออ่านนอกเวลา การค้นคว้า	การสอบปลายภาคการศึกษา งานย่อยในชั้นเรียน การคัดลอกกฎหมายรัฐธรรมนูญ หนังสือแนะนำในรายวิชา การทำรายงานกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และจัดนิทรรศการ

	เพื่อทำรายงานกลุ่มและการบูรณาการ ความรู้ผ่านการจัดนิทรรศการ	
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
ความสามารถในกระบวนการคิด วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และเชื่อมโยง ความรู้ทางการเมืองการปกครอง อย่างเป็นระบบ ตลอดจน ความสามารถในการปรับทัศนคติและ พฤติกรรมของตนเองอย่างต่อเนื่อง	การเล่าเรื่องประกอบการฉายภาพนิ่งและ สื่อประกอบอื่นๆ การถามตอบของ นักศึกษา การแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ ประเด็นคำถามและประเด็นเปรียบเทียบ สำนักคิดต่างๆ การแบ่งกลุ่มสรุปประเด็น การเรียนรู้ท้ายคาบเรียน โดยใช้เทคนิคการ สร้าง Mind Mapping แนะนำหนังสือ อ่านนอกเวลา การค้นคว้าเพื่อทำรายงาน กลุ่ม และการบูรณาการความรู้ผ่านการ จัดนิทรรศการ	การประเมินผ่านงานกลุ่มย่อยในชั้น เรียน บทความสรุปเนื้อหาจาก หนังสืออ่านนอกเวลา การทำรายงาน กลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และ การจัดนิทรรศการ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องการ พัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
ความสามารถในการวิเคราะห์งาน การกระจายความรับผิดชอบ ถอด ประสบการณ์จากความสามารถใน การจัดองค์การในระดับกลาง ทักษะ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่อ บุคคลทั้งในแนวราบและแนวตั้ง ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง องค์การ	การแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ประเด็นคำถาม และการเปรียบเทียบกรณีศึกษาต่างๆ การแบ่งกลุ่มสรุปประเด็นการเรียนรู้ท้าย คาบเรียน โดยใช้เทคนิคการสร้าง Mind Mapping แนะนำหนังสืออ่านนอกเวลา การค้นคว้าเพื่อทำรายงานกลุ่มและบูรณา การความรู้ผ่านการจัดนิทรรศการ	การประเมินผ่านงานกลุ่มย่อยในชั้น เรียน บทความสรุปเนื้อหาจาก หนังสืออ่านนอกเวลา การทำรายงาน กลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และ การจัดนิทรรศการ
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ทักษะในเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล การจัดการข้อมูล การนำเสนอข้อมูล	การค้นคว้าเพื่อทำรายงานกลุ่ม การเลือกใช้สื่อ เทคนิคในการนำเสนอ การบูรณาการผ่านการจัดนิทรรศการ	การทำรายงานกลุ่ม การจัดนิทรรศการ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1-2	อธิบายโครงสร้างการเรียนการสอน งาน กิจกรรมเก็บคะแนน และหลักประเมินผล บทที่ 1 กระบวนการเปรียบเทียบ	8	- การบรรยาย - Power point - การฉายภาพและสื่อประกอบอื่นๆ - การถามตอบของนักศึกษา - การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมเสริมทักษะ การคิดเชิงระบบ กระบวนการคิด วิเคราะห์และเปรียบเทียบ	อาจารย์ ภาวิดา รั้งซี่
3-5	บทที่ 2 แนวคิดโครงสร้างนิยม	12	- การบรรยาย	
6	บทที่ 3 แนวคิดเชิงสถาบันและกฎหมาย	4	- Power point - การฉายภาพและสื่อประกอบอื่นๆ	
7	บทที่ 4 แนวคิดเชิงประวัติศาสตร์	4	- การถามตอบของนักศึกษา	
8-9	บทที่ 5 แนวคิดเศรษฐศาสตร์ การเมือง	8	- การสอบย่อย - การแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหา	
10	บทที่ 6 แนวคิดระบบโลก	4	- การแบ่งกลุ่มสรุปประเด็นการเรียนรู้ ท้ายคาบเรียนโดยใช้เทคนิค Mind Mapping	

11	งานนิทรรศการการเมืองการปกครองเปรียบเทียบครั้งที่ 1	4		
12-14	การนำเสนอผลการศึกษาหน้าชั้นเรียน	12	- การถามตอบของนักศึกษา - การแบ่งกลุ่มสรุปประเด็นการเรียนรู้	
15	เชื่อมโยงภาพรวมความรู้ สรุป	4	ท้ายคาบเรียนโดยใช้เทคนิค Mind Mapping	

## สอบปลายภาคเรียน

\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

\* หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ การสื่อสาร	- ประเมินจากการจัดนิทรรศการ - การแสดงความคิดเห็นใน รูปแบบต่างๆ - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - งานประกอบการศึกษาประจำ ภาคเรียน	ทุกสัปดาห์ที่ 11 และ 15	ร้อยละ 25
2	ความรู้ ทักษะทางปัญญา	- การทดสอบย่อย - การทดสอบกลางภาค ปลาย ภาค - การจัดนิทรรศการการเมือง การปกครองเปรียบเทียบครั้งที่ 1 - การแสดงความคิดเห็นในรูปแบบ ต่างๆ		ร้อยละ 60

		- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - งานประกอบการศึกษาประจำภาคเรียน		
3	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- งานนิทรรศการ - งานประกอบการศึกษาประจำภาคเรียน - การอ้างอิงการใช้ข้อมูล		ร้อยละ 15
<b>เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)</b>				
	80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
	75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
	70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
	65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

\*\* วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงงานหรือการทดสอบ

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

Karl Marx. ว่าด้วยทุน เล่ม 1 (Des Kapital vol.1,แปล). สำนักพิมพ์ธีรธรรมศน์. กรุงเทพฯ, 2542.

----- ว่าด้วยทุน เล่ม 2 (Des Kapital vol.1,แปล). สำนักพิมพ์ธีรธรรมศน์. กรุงเทพฯ, 2542.

กนกศักดิ์ แก้วเทพ. มรรควิธีเศรษฐศาสตร์การเมือง(1). คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ, 2550.

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. รัฐศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ ทฤษฎี:หนึ่งทศวรรษรัฐศาสตร์แนววิพากษ์. ศูนย์วิจัยและผลิตตำรามหาวิทยาลัยเกริก. กรุงเทพฯ, 2540.

พริตจ็อฟ คาปรั้า. จุดเปลี่ยนแห่งศตวรรษ เล่ม 1. มูลนิธิโกลด์ คิมทอง. กรุงเทพฯ. 2539.

----- จุดเปลี่ยนแห่งศตวรรษ เล่ม 2. มูลนิธิโกลด์ คิมทอง. กรุงเทพฯ. 2539.



----- จุดเปลี่ยนแห่งศตวรรษ เล่ม 3. มุลนิธิโกลด์ คิมทอง. กรุงเทพฯ. 2539. เมธี เอี่ยมวรา. เศรษฐศาสตร์การเมือง. สำนักพิมพ์ธีรธรรม. กรุงเทพฯ, 2542.
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม
<b>4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน</b> (ขอให้ระบุรายละเอียดการนำไปใช้ในแผนการสอน หมวดที่ 5)
<b>4.1 ผลงานวิจัย</b>
<b>4.2 งานบริการวิชาการ</b> ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ
<b>4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b> ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัสดุที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ
<b>5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</b> ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น
<b>6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก</b> เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย
<b>7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา</b> ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>1.1 การประเมินแบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาช่วงปลายภาคเรียน (แบบเอกสารและแบบระบบออนไลน์)</p> <p>1.2 การเสนอข้อคิดเห็นจากนักศึกษาโดยตรงต่ออาจารย์ผู้สอนในช่วงระหว่างภาคการศึกษา</p> <p>1.3 การเสนอข้อคิดเห็นจากนักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>2.1 การสอบทวนผลประเมินการเรียนรู้</p> <p>2.2 เขียนบันทึกช่วยจำหลังการสอนแต่ละครั้ง</p> <p>2.3 การประเมินผลโดยนักศึกษา</p> <p>2.4 ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา</p> <p>2.5 เก็บข้อมูลความคิดเห็นจากการให้คำปรึกษา แนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>3.1 การทบทวนกลยุทธ์การสอน</p> <p>3.2 ปรับปรุงวิธีการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักศึกษามีกิจกรรมเชิงกลุ่มและมีส่วนร่วมในห้องเรียนมากขึ้น โดยปรับรูปแบบของงานและกิจกรรมที่มอบให้ทำ</p> <p>3.3 ค้นคว้าข้อมูล ความรู้เพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน</p> <p>3.4 ปรับปรุงการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <p>สังเกตจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>