

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สาขาวิชารัฐศาสตร์ Faculty of Maejo at Chumphon Program in Political Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา รศ 215	ชื่อรายวิชา	ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(3-0-6)	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา			
3.1 <input checked="" type="checkbox"/>	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐศาสตร์	
สำหรับ			
<input type="checkbox"/>	หลายหลักสูตร		
สำหรับ			
3.2 <input type="checkbox"/>	ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/>	ศึกษาทั่วไป
		<input type="checkbox"/>	วิชาเฉพาะ
		กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/>	แกน <input checked="" type="checkbox"/>
			เอกบังคับ <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	เอกเลือก
		<input type="checkbox"/>	วิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา			
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา			
อาจารย์ภาวิดา รังษี			
4.2 อาจารย์ผู้สอน			
อาจารย์ภาวิดา รังษี			
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)			
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 ชั้นปีที่เรียน 2			
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)			
รหัสวิชา รศ 101 ชื่อรายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น			
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)			

รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....
8. สถานที่เรียน	
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 14 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2556
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ปรับปรุงล่าสุด)	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนทราบความหมาย แนวคิด ลัทธิเศรษฐกิจและลัทธิทางการเมืองสำนักคิดต่างๆ</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์และอิทธิพลระหว่างลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบท ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ที่อธิบายการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง ลัทธิเศรษฐกิจและการเมืองในสังคมไทยและสากล</p> <p>1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานภาพสังคมไทยในปัจจุบันในมุมมองที่เกี่ยวกับลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชาให้มีสาระและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดรับกับสถานการณ์และกรณีศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description) <p>ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ การเมืองของไทยและต่างประเทศ รวมทั้งความสัมพันธ์และอิทธิพลของแนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐกิจที่มีต่อแนวคิด ทฤษฎีทางการเมือง</p>			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มี/ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล <p>อาจารย์มีทะเบียน เบอร์โทรศัพท์ และ E-mail Address ของนักศึกษา มีการมอบหมายให้ค้นคว้าและสะท้อนกลับผ่านการพูดคุย</p>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

มคอ. 3

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 ความมีอุดมการณ์เพื่อมวลชน	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนโดยยกกรณีของวีรบุรุษ นักสู้ เพื่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อผู้ยากลำบาก ในประวัติศาสตร์การต่อสู้ของสังคม ต่างๆ - เรียนโดยใช้เพลงเพื่อชีวิตและ วิเคราะห์สาระเพลง - เรียนโดยยกกรณีตัวอย่างการต่อสู้ ของมวลชนผู้ยากลำบากในประเทศ ต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสําคัญความคิดในกลุ่ม - การสะท้อนผ่านการเขียน การ บันทึกลง ตอนท้ายว่านักศึกษาเกิดการ เปลี่ยนแปลงอย่างไร
1.2 ความมีวินัย	เข้มงวดเรื่องการเข้าชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเช็คชื่อเข้าเรียนทุกครั้ง - ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน
1.3 ผลักดันให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ เพื่อนมนุษย์และสังคม	ออกแบบให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ยุคสมัย และเงื่อนไขการ เกิด การเลือกที่จะมีวิถีเศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ เข้าใจ	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลโดยการออกข้อสอบ ประเมินทัศนคติและวิถีคิด - ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน

	สภาวะของการดำรงอยู่ และเงื่อนไข ทางบริบทใหม่ ตัดสินผิด/ถูก ดี/เลว แบบสุดโต่ง	
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 เพื่อให้ผู้เรียนทราบความหมาย แนวคิด ลัทธิเศรษฐกิจและลัทธิทาง การเมืองสำนักคิดต่างๆ	- บรรยาย สรุป แต่ละลัทธิเศรษฐกิจ การเมือง - อ่านหนังสือ อธิบายลัทธิเศรษฐกิจ การเมือง	- สอบย่อย - สอบกลางภาค และปลายภาค
2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ความสัมพันธ์และอิทธิพล ระหว่างลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง	- ฉายวีดิทัศน์ และกรณีศึกษาในยูทูป - บรรยายการเปลี่ยนแปลงเชิง ประวัติศาสตร์ที่เชื่อมโยงลัทธิ เศรษฐกิจและการเมือง	- สอบย่อย - สอบกลางภาค และปลายภาค
2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับบริบท ความเป็นมาทาง ประวัติศาสตร์ ที่อธิบายการ เปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง ลัทธิ เศรษฐกิจและการเมืองไทยและสากล	- บรรยาย - ให้งานเชิงวิเคราะห์ Timeline การ เปลี่ยนแปลงประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ การเมืองทั้งไทยและต่างประเทศ	- ชิ้นงานให้นักศึกษานำส่ง Term Paper
2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานภาพสังคมไทยใน ปัจจุบัน ในมุมมองที่เกี่ยวกับลัทธิ เศรษฐกิจและการเมือง	- ตั้งประเด็นให้นักศึกษาค้นคว้า - ยกตัวอย่างเหตุการณ์ กรณีศึกษา มาตรการ นโยบาย ที่เกิดจากการใช้ ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง	สอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีความสามารถในการใช้ระบบคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ได้	- บรรยายโดยเน้นระบบคิดเชิงระบบ - อภิปรายโดยเชื่อมโยงมิติ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง	- สอบปลายภาคโดยออกข้อสอบเชิง วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ - ให้วิพากษ์งานกลุ่มที่นำเสนอ
3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่	- บรรยายโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เชื่อมโยงสถานการณ์ปัญหา Problem	- สอบโดยออกข้อสอบแนวประยุกต์

เกิดขึ้นและนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	based Approach ในทุกมิติ อิงความจริงที่ไม่แยกศาสตร์	
3.3 มีความสามารถในการประเมินสรุปประเด็น และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้	<ul style="list-style-type: none"> - การสรุปประเด็นที่เชื่อมโยงการตีความจากปัญหา - การให้ความหมาย นิยาม และเชื่อมโยงให้ถึงรากเหง้าที่มาของคำต่างๆ 	- สอบโดยออกข้อสอบยกกรณีศึกษา และหาคำตอบที่ตอบแบบมีเงื่อนไข
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในกลุ่ม	- เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม	- ประเมินอย่างมีส่วนร่วมในกลุ่ม
4.2 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับคนอื่น	- กำหนดกติกา เวลาในการนำเสนอให้รับฟังอย่างลุ่มลึก Deep listening เปิดใจ	- จัดลำดับความร่วมมือ บทบาทในกลุ่ม - การสะท้อนผ่านบันทึกการเรียนรู้โดยทำงานกลุ่ม
4.3 มีภาวะการเป็นผู้นำ	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ - ให้มีการนำอภิปรายกลุ่ม - ให้นำเสนอหน้าชั้น 	- การอภิปรายหน้าชั้นเรียน
4.4 มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ	- มีกิจกรรมที่เน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่เหมาะสมที่สามารถสรุปการเรียนรู้ร่วมกันและเข้าใจความสำคัญ การรับฟัง และร่วมคิด	- ผลการทำกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สามารถในการใช้ภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	- ให้ผู้เรียนค้นคว้าผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สืบค้นข้อมูล กรณีศึกษาในลักษณะข้อมูล ความรู้ต่างๆ เช่น	ประเมินจาก - การออกแบบการนำเสนอ Multimedia

5.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ในการรวบรวมและจัดการข้อมูลและติดต่อสื่อสารที่เหมาะสม	รูปภาพ เจ้าลัทธิคนสำคัญ, เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์, กรณีศึกษา การจัดการทางสังคมที่เป็นกรณีตัวอย่าง การนำลัทธิ อุดมการณ์ทางเศรษฐกิจและการเมืองมาใช้ในสังคมไทย - การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	- ประเมินจากการสื่อสาร การออกแบบ ภาษาที่ใช้
---	---	---

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	ความหมายและความสำคัญของการศึกษาลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง	3	บรรยาย อภิปราย	VDO Clip	อ.ภาวิดา รัชชี
2	ลัทธิเทวสิทธิ์	3	บรรยาย อภิปราย	VDO Clip	
3	ลัทธิสมบูรณาญาสิทธิ์	3	บรรยาย อภิปราย	VDO Clip	
4	เสรีนิยมคลาสสิก	3	บรรยาย อภิปราย	VDO Clip	
5	เสรีนิยม	3	บรรยาย ตั้งคำถาม อภิปราย	VDO Clip	
6	สังคมนิยมยูโทเปีย	3	บรรยาย ตั้งคำถาม เพลงคลิป เหตุการณ์	VDO Clip	
7	ทบทวน สรุป	3	บรรยาย สรุป ดนตรี กวีศิลป์	VDO Clip	
8	มาร์กซิส	3	บรรยาย เพลง สื่อ คลิป	VDO Clip	
9	มาร์กซิส-เลนินนิสต์	3	บรรยาย คลิปเพลง	VDO Clip	

10	มาร์กซิสประชาธิปไตย	3	บรรยาย คลิปเพลง	VDO Clip
11	ซ้ายใหม่	3	บรรยาย คลิปภาพ อภิปราย	VDO Clip
12	สังคมนิยมเสรี	3	บรรยาย ชมภาพยนตร์ อภิปราย	VDO Clip
13	ฟาสซิสต์	3	บรรยาย ชมภาพยนตร์ อภิปราย	VDO Clip
14	วิเคราะห์เศรษฐกิจสังคมการเมืองไทยและต่างประเทศ	3	บรรยายและ นำเสนองานกลุ่ม	PPT and Presentation
15	วิเคราะห์แนวทางการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจสังคมการเมืองไทย	3	บรรยายและ นำเสนองานกลุ่ม	PPT and Presentation
16	สอบปลายภาค	3		

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

*หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน	1-15	10
2	ความรู้ ความเข้าใจ	สอบย่อย กลางภาค ปลายภาค	7/15	30
3	ทักษะทางปัญญา	สอบปลายภาค	15	30
4	ทักษะความสัมพันธ์	การสะท้อนของกลุ่ม	14	20
5	ทักษะการใช้เทคโนโลยี	การนำเสนอ	14	10

เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก ฉัตรทิพย์ นาถสุภา 2551 ลัทธิเศรษฐกิจและการเมือง สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ สื่อในระบบอินเทอร์เน็ตอย่างกว้างขวาง
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ VDO the story of stuff สื่อ Maoism Mao Tse Tung Kurl Marx ฯลฯ
4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน (ขอให้ระบุรายละเอียดการนำไปใช้ในแผนการสอน หมวดที่ 5)
4.1 ผลงานวิจัย
4.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ค้นคว้าสาระลัทธิเศรษฐกิจการเมืองในสื่อภาษาอังกฤษ
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา

ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาสะท้อนการสอนของอาจารย์ในข้อสอบ มีคะแนนให้</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน อธิบายวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ</p>

--