

มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ รัฐศาสตร์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ Faculty of Political Science, Program in Political Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา รศ.104	ชื่อรายวิชา หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย
2. จำนวนหน่วยกิต3.....หน่วยกิต	(...3...-...0...-...6.....) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับ หลักสูตร รัฐศาสตร์	สาขาวิชา รัฐศาสตร์	
<input type="checkbox"/> สำหรับ หลายหลักสูตร		
3.2 <input checked="" type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป	
	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
อาจารย์ วิทยา นพมาศ		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
อาจารย์ วิทยา นพมาศ		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)		
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	ชั้นปีที่เรียน...1	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา...-	ชื่อรายวิชา...-	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา.....-.....	ชื่อรายวิชา.....-.....	
8. สถานที่เรียน		
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่	
<input checked="" type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ	
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด		
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษา 2556	ปรับปรุงเมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ปรับปรุงล่าสุด)		

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการ หลักการพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพิ่มกระบวนการเรียนการสอนจากการนำเหตุการณ์ประจำวันที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับการกระทำทางกฎหมายมาวิเคราะห์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			
ศึกษาถึงวิวัฒนาการ หลักการพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและกฎหมายเอกชน ความสัมพันธ์วิชากฎหมายกับศาสตร์แขนงอื่นๆ การใช้และตีความกฎหมายการอุดช่องว่างของกฎหมาย ผู้ทรงสิทธิตามกฎหมาย ประเภทของสิทธิ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย.....45.....ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง.....3.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้นักศึกษาไปศึกษาจากตำรากฎหมาย ข่าวสารด้านกฎหมาย			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 ปลูกฝังเกี่ยวกับความรับผิดชอบ	ใช้กรณีศึกษาจากต่างประเทศเกาหลีใต้	สังเกตจากพฤติกรรมนักศึกษา
1.2 ปลูกฝังเกี่ยวกับการเคารพสิทธิ	ใช้กรณีศึกษาจากต่างประเทศญี่ปุ่น	สังเกตจากพฤติกรรมนักศึกษา
1.3 ปลูกฝังความภาคภูมิใจในสถาบัน	ยกตัวอย่าง นวนิยายเรื่องร้อยป่า	สังเกตจากพฤติกรรมนักศึกษา
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 ความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการของกฎหมาย	บรรยาย, ทำรายงาน	ใช้แบบทดสอบ
2.2 ระบบกฎหมายในโลก	บรรยาย, ทำรายงาน	ใช้แบบทดสอบ
2.3 การใช้กฎหมาย	บรรยาย, ทำรายงาน	ใช้แบบทดสอบ
2.4 กฎหมายกับสังคม	บรรยาย, ทำรายงาน	ใช้แบบทดสอบ
2.5 การบังคับใช้กฎหมาย	บรรยาย, ทำรายงาน	ใช้แบบทดสอบ

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 วิเคราะห์เหตุการณ์ในปัจจุบัน	ยกตัวอย่างข่าวสาร	แบบทดสอบ
3.2 วิเคราะห์การกระทำผิดกฎหมาย	ใช้บทบาทสมมติ	แบบทดสอบ
3.3 นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ค้นหาบุคคลในวงการกฎหมาย	แบบทดสอบ
3.4 ลดปัญหาการกระทำผิดทางกฎหมาย	ให้แสดงความคิดเห็นเป็นกลุ่ม	แบบทดสอบ
3.5 เข้าใจเจตนารมณ์ของกฎหมาย	ทำรายงาน	ประเมินจากรายงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำรายงานกลุ่ม	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	ประเมินความสมบูรณ์ของงาน
4.2 ทำกิจกรรมร่วมกัน	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	ประเมินความสมบูรณ์ของงาน
4.3 ศึกษาปัญหาพร้อมกัน	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	ประเมินความสมบูรณ์ของงาน
4.4 ช่วยเหลือผู้อื่น	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	ประเมินความสมบูรณ์ของงาน
4.5 แก้ปัญหาพร้อมกัน	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	ประเมินความสมบูรณ์ของงาน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า	มอบหมายงานสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของรายงาน	ประเมินจากความสมบูรณ์ของชิ้นงาน
5.2 การสื่อสารเพื่อลดปัญหาทางกฎหมาย	ตั้งโจทย์ปัญหาทางกฎหมาย	ประเมินจากความเข้าใจของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	วิวัฒนาการของกฎหมาย	3	บรรยาย, ถามปัญหา	PowerPoint	อ.วิทยา นพมาศ
2	ความทั่วไปของกฎหมาย, ระบบกฎหมาย	3	บรรยาย, ถามปัญหา	PowerPoint	อ.วิทยา นพมาศ
3	ที่มา และการใช้กฎหมาย	3	บรรยาย, ถามปัญหา	PowerPoint	อ.วิทยา นพมาศ
4	กฎหมายกับสังคม	3	บรรยาย, ถามปัญหา	PowerPoint	อ.วิทยา นพมาศ
5	การบังคับใช้และการยกเลิกกฎหมาย	3	บรรยาย, ถามปัญหา	PowerPoint	อ.วิทยา นพมาศ
6	ภาษากฎหมาย, หลักกฎหมายทั่วไป, สิทธิหน้าที่ตามกฎหมาย, กระบวน	3	บรรยาย, ถามปัญหา	PowerPoint	อ.วิทยา นพมาศ
	ยุติธรรมของไทย ฯลฯ	ฯลฯ			
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต					
* หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน					
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน	
1	บทที่ 1-7	แบบทดสอบ, รายงาน	8	50 %	
2	บทที่ 8-13	แบบทดสอบ, รายงาน	16	50 %	
เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)					
	80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C	
	75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+	
	70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D	
	65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F	

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงงานหรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป แต่งโดย ผศ.ดร.สมเกียรติ วรปัญญาอนันต์
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วารสารนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วารสารกฎหมายใหม่ บทบัญญัติ เว็บไซต์ ศาลฎีกา เว็บไซต์ กระทรวงยุติธรรม
4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน	
4.1 ผลงานวิจัย	-
4.2 งานบริการวิชาการ	-
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	การเข้าถึง website หน่วยงานทางกฎหมาย
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก	-
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	ประเมินจากความเข้าใจของนักศึกษาโดยสังเกตจากการตอบคำถาม
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	ผลการเรียนของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา	ทวนสอบจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำเป็นกลุ่ม
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	หากนักศึกษายังไม่เข้าใจจากการตอบคำถามและผลการทดสอบ จะต้องมีการสอนเสริมเพื่อลงในรายละเอียดของเรื่องที่สอนเพิ่มขึ้น