

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY	
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ..รัฐศาสตร์ (๒).....	สาขาวิชา รัฐศาสตร์ Faculty of.....Political Science..... Program in Politic

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา รหัส 104 104	ชื่อรายวิชา ปรัชญา ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมือง
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต	(๑ - ๔ - ๔) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
๓.๑ <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับ	หลักสูตร รัฐศาสตร์	สาขาวิชา รัฐศาสตร์
<input type="checkbox"/> สำหรับ	หลายหลักสูตร	
๓.๒ <input type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป	
	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> กลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แขนง <input checked="" type="checkbox"/> เอก <input type="checkbox"/> ควบ <input type="checkbox"/> เอกเลือก	
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
อาจารย์ ปานทิพย์ พอดี		
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน		
อาจารย์ปานทิพย์ พอดี		
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน		
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> ๒ <input checked="" type="checkbox"/> ๒ ชั้นปีที่เรียน..๑.....		
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....	

๘. สถานที่เรียน	
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๒ ปีการศึกษา..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานสำหรับการศึกษาหลักสูตรวิชารัฐศาสตร์</p> <p>๒. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทางปรัชญา และทฤษฎีทางการเมือง</p> <p>๓. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในทางปรัชญาและทฤษฎีวิเคราะห์แนวคิดและปัญหาทางการเมืองได้</p>
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ใหม่ๆ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			
เพื่อศึกษาถึงความหมาย แนวคิด และทฤษฎี ทั้งวิวัฒนาการและประเด็นสำคัญของปรัชญา ตั้งแต่โบราณจนกระทั่งปัจจุบัน ซึ่งมีผลต่อแนวคิดทางการเมืองในปัจจุบัน			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย๔๐ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-		ศึกษาตงานนอกสถานที่๘ ชั่วโมง
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
1ชั่วโมงต่อสัปดาห์โดยการส่งข้อความทางE-mail			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- ๑ สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- ๒ คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
- ๓ วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	

๑. คุณธรรม จริยธรรม		วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา			
๑.๑ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น		ยกตัวอย่างใกล้ตัวเพื่อให้เห็นรูปธรรม	การสังเกตพฤติกรรม
๑.๒ มีจิตสาธารณะและเสียสละต่อสังคม		ศึกษาดูงานจากสถานที่จริง	การสังเกตพฤติกรรม
๑.๓ เคารพต่อกฎระเบียบของสังคม		ให้ฝึกความรับผิดชอบโดยการทำงานเป็นทีม	การสังเกตพฤติกรรม
๒. ความรู้			
ความรู้ที่ต้องได้รับ		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๑ สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง		๒.๑ บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง	๒.๑ นักศึกษาสามารถยกตัวอย่างได้
๒.๒ สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือแสดงความคิดเห็นในเรื่องของ		๒.๒ ให้มีการศึกษาดูงานจากสถานที่จริง	๒.๒ สรุปผลจากการทำงานเป็นทีมได้

คุณธรรม จริยธรรมได้		
๒.๓ เขียนบรรยายและรายงานได้ถูกต้อง ๒.๔ สามารถปรับทฤษฎีเข้ากับสถานการณ์จริงได้ ๒.๕ อภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาหน้าชั้นเรียนได้	๒.๓ นักศึกษาค้นคว้าและจัดทำรายงานกลุ่ม ๒.๔ ให้มีการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ	๒.๓ ทำการทดสอบท้ายชั่วโมง ๒.๔ ประเมินจากผลของงานที่มอบหมาย
๓. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา
๓.๑ ทดสอบโดยไม่มี การแจ้งล่วงหน้า	ให้มีการเตรียมพร้อมและศึกษาหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ	สามารถทำแบบทดสอบได้ ทำรายงานผลการทดลอง การนำความรู้ทางวิชาการไปใช้กับสังคมอย่างเป็นรูปธรรม
๓.๒ รับรู้ข้อมูลข่าวสาร hot issue	ให้ติดตามข่าวสารบ้านเมืองอย่างรอบด้าน	สามารถถกเถียงโต้ตอบข่าวสารต่างๆ
๓.๓ วิเคราะห์ปัญหาสังคมเป็น ๓.๔ สามารถฝึกนำความรู้ไปใช้กับชุมชนตัวอย่าง ๒.๕ ตั้งกลุ่มเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	สอนให้มีการสังเกตสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น	ประเมินจากรายงานหรือคำถามของนักศึกษา
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
๔.๑ รู้วิธีการแบ่งหน้าที่กันทำ ๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมได้โดยการทำกิจกรรมส่วนรวมร่วมกัน	๔.๑ มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม ๔.๒ มีการลงประชามติในการขอความเห็น	๔.๑ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
๔.๓ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๔.๓ ให้กล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง	สังเกตพฤติกรรม
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕.๑ มีการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๕.๑ การสื่อสารหรือส่งข้อมูลผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต	๕.๑ สังเกตพฤติกรรมในข้อมูลที่ได้รับ

๕.๒ การหาข้อมูลต่างๆของสถาบัน	๕.๒ สถิติการเข้าชั้นเรียนนับเป็นครั้งต่อสัปดาห์	๕.๒ จากรายงานที่มอบหมายให้ไปสืบค้น
-------------------------------	---	------------------------------------

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการ เรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	๑.๑ ความหมายของปรัชญาและ ทฤษฎี	๔	-บรรยายและ ยกตัวอย่าง	บรรยายโดย ใช้ตำรา	
๓-๕	๑.๒ วิวัฒนาการจากยุคโบราณถึง สมัยใหม่	๔	-บรรยายและศึกษา หนังสือนอกเวลา	ประกอบ,	
๖-๗	๑.๓ อิทธิพลของอารยธรรมกับ แนวคิดปัจจุบัน	๘	-บรรยายและดูงานนอก สถานที่		
๘-๑๑	๑.๔ แนวคิดของนักปรัชญาแต่ละ ยุค	๘	-บรรยายและอภิปราย		
๑๒-๑๓	๑.๕ ทฤษฎีการเมืองยุโรปและ เอเชีย	๘	-บรรยายและถามตอบ		
๑๔	๑.๕ ทบทวน , สอบปลายภาค	๘	บรรยายสรุปและสอบ		
๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน	
๑	ความตรงต่อเวลาและการ เคารพกฎระเบียบที่ กำหนด	การสังเกตพฤติกรรม	๑-๑๕		

๒	ความรู้ความสามารถ	ทดสอบท้ายชั่วโมงและรายงาน	๓, ๖ ๑๑ ๑๔	
๓	ทักษะความสัมพันธ์	การทำงานเป็นทีม	๑,๒,๓,๔	
๔	ทักษะทางปัญญา	การถามตอบ ,การทดสอบท้ายชั่วโมง	๑,๒,๓,๔	
เกณฑ์การประเมินผล				
	๙๐ % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	๗๐ – ๗๔ %	ระดับคะแนน C
	๘๕ – ๘๙ %	ระดับคะแนน B+	๖๕ – ๖๙ %	ระดับคะแนน D+
	๘๐ – ๘๔ %	ระดับคะแนน B	๖๐ – ๖๔ %	ระดับคะแนน D
	๗๕ – ๗๙ %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า ๖๐ %	ระดับคะแนน F

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ตำราปรัชญาเบื้องต้น, ทฤษฎีการเมืองสมัยโบราณและสมัยกลาง, ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง, ญาณวิทยาจากศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยรามคำแหง</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>กระแสเอเชียอาคเนย์, นิทานปรัชญาเต๋า, มหาตมะคานธี, สถาบันทักษิณคดีศึกษา</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ www.google.ac.th เกี่ยวกับปรัชญาเมธีในยุคต่างๆ</p>
<p>๔. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน</p> <p>นักศึกษาต้องฝึกนำวิชาความรู้ไปใช้จริงในการพัฒนาสังคมของตนเอง</p>

๔.๑ ผลงานวิจัย สถาบัน
๔.๒ งานบริการวิชาการ ไม่มี
๔.๓ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่มี
๕. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ไม่มี
๖. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก ไม่มี
๗. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาโดยนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยผลการเรียนของนักศึกษา
๓. การปรับปรุงการสอน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (โดยเอาผลของ มคอ.๕ มาปรับปรุง)
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา มีการทวนสอบจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมายโดยอาจารย์ผู้สอน และคณาจารย์
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชานำผลการประเมินมาปรับปรุงรายวิชา
๖. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก
๗. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา