

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |   |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยแม่โจ้<br>MAEJO UNIVERSITY   |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สาขาวิชารัฐศาสตร์<br>Faculty of Maejo at Chumphon Program in Political Science |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา   | รหัสวิชา รศ 102                        | ชื่อรายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น   |
| 2. จำนวนหน่วยกิต  | 3 หน่วยกิต                             | (3-0-6)<br>(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)   |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  |  |  |
| 3.1 <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับ                                  | หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต                 | สาขาวิชา.....  |
| <input type="checkbox"/> สำหรับ   | หลายหลักสูตร                           |  |
| 3.2 <input type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา                                   | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป   |  |
|   | <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ     | กลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> แยกบังคับ <input type="checkbox"/> แยกเลือก |
|   | <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |  |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา   |  |  |
| 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  | อาจารย์ภาวิดา รังษี                    |  |
| 4.2 อาจารย์ผู้สอน   | อาจารย์ภาวิดา รังษี                    |  |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)                     |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 | ชั้นปีที่เรียน 1                       |  |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)                            |  |  |
| รหัสวิชา.....   | ชื่อรายวิชา.....                       |  |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)                          |  |  |

|  |  |
|--|--|
| รหัสวิชา.....  | ชื่อรายวิชา.....   |
| <b>8. สถานที่เรียน</b>   |  |
| <input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้   | <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่           |
| <input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้  | <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร    |
| <b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b>   |  |
| ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2   | ปีการศึกษา 2556  |
| เมื่อวันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556  |  |
| (สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/<br>ปรับปรุงล่าสุด) |  |

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|   |
|---|
| <p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเนื้อหาสาระในแขนงความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้รับในการจัดการเรียนการสอนเพื่ออธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมระหว่างประเทศได้อย่างรอบด้าน โดยกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชานี้ มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ส่งเสริมการเรียนรู้โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พัฒนาระบบคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ปลูกฝังความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม และแนวคิดจิตสาธารณะให้แก่ นักศึกษา</p> |
| <p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้พัฒนาเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุมสิ่งที่ผู้เรียนควรรู้และสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศให้แหล่งวิทยาการข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนในการค้นคว้า</p>   |

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

|  |
|--|
| <p><b>1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</b></p> <p>ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ และขอบเขตแห่งสาระของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและนโยบายต่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินนโยบายต่างประเทศ</p> |
|--|

|  |   |                                    |                                       |
|--|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| องค์กรประกอบและปัจจัยด้านการทูต การทหาร เศรษฐกิจ และสังคม ที่มีผลต่อความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศ สภาวะการณ์ปัจจุบันที่สำคัญในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ         |   |                                    |                                       |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา  |   |                                    |                                       |
| บรรยาย   | สอนเสริม (ถ้ามี)                          | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                     |
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | มี/ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม    | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล<br>6 ชั่วโมง/สัปดาห์ แจ้งวันและเวลาให้นักศึกษาทราบโดยติดประกาศหน้าห้องพักอาจารย์ |   |                                    |                                       |

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
- วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

#### แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
|---------|---------------------|------------|------------------|---|--|
|---------|---------------------|------------|------------------|---|--|

|  |   |   |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |   |   |   | รับผิดชอบ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | / | / | / | / | / |   |   | /         | / |   | / | / | / |   | / |   |   |   |

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping )

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>                                     |   |  |
| <b>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>                            | <b>วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</b>   | <b>วิธีการประเมินผล</b>  |
| 1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตนอย่างมีจรรยาบรรณ         | สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา  | ประเมินการเปลี่ยนแปลงจากพฤติกรรมของนักศึกษา                                |
| 1.2 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อภาระงานของตนเอง                  | ให้ชิ้นงานหรือการบ้านแก่นักศึกษา  | ประเมินจากการส่งชิ้นงานหรือการบ้านของนักศึกษาตามกำหนด                      |
| 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่าง | เปิดโอกาสให้มีการซักถามและแลกเปลี่ยนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน                                | ประเมินจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน                              |
| <b>2. ความรู้</b>  |   |  |
| <b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>                                    | <b>วิธีการสอน</b>   | <b>วิธีการประเมินผล</b>  |
| 2.1 ความรู้ในเนื้อหาสาระของรายวิชา                             | บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรือปรากฏการณ์ประกอบโดยใช้สื่อประกอบ                            | วัดและประเมินผลจากการสอบย่อยกลางภาค และปลายภาคเรียน                        |
| 2.2 ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของรายวิชา                          | บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้ชิ้นงานวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ประเมินจากการส่งชิ้นงานและการบ้านของนักศึกษา การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น |
| <b>3. ทักษะทางปัญญา</b>  |   |  |
| <b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>                               | <b>วิธีการสอน</b>   | <b>วิธีการประเมินผล</b>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 3.1 อธิบายเกี่ยวกับทักษะทางปัญญาที่จะพัฒนา เช่น การนำความรู้ไปใช้ แก้ไขปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา | ใช้กรณีศึกษาให้นักศึกษานำมาใช้เป็นฐานในการประยุกต์                   | สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น |
| 3.2 การทำให้เกิดทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง                    | ให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหาหรือหาแนวทางแก้ไขสถานการณ์ต่างประเทศในปัจจุบัน | สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น |
| <b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                       |  |  |
| <b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</b>                           | <b>วิธีการสอน</b>  | <b>วิธีการประเมินผล</b>                              |
| 4.1 การทำงานเป็นกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน  | มอบชิ้นงานและการทดสอบย่อยเป็นแบบกลุ่ม                                | ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย              |
| 4.2 การวางแผนและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง              | สอดแทรกในการเรียนการสอนรายวิชา                                       | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา          |
| 4.3 การมีจิตสาธารณะ ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี  |  |  |
| <b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                   |  |  |
| <b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>          | <b>วิธีการสอน</b>  | <b>วิธีการประเมินผล</b>                              |
| 5.1 การใช้อินเตอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียน  | มอบหมายชิ้นงานให้สืบค้นและวิเคราะห์โดยใช้ความรู้ที่ได้จากรายวิชา     | ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย              |
| 5.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย  | ให้นักศึกษานำเสนอชิ้นงานโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอ          |  |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน |   |                     |  |                              |                  |
|--------------|---|---------------------|--|------------------------------|------------------|
| สัปดาห์ที่   | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน*<br>(ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน   | สื่อการเรียนรู้ที่ใช้        | ผู้สอน           |
| 1-3          | - ความหมาย ความสำคัญ และ<br>ขอบเขตการศึกษาความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ<br>- ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการ<br>ของการศึกษาความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ<br>- แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ<br>- รูปแบบของการวิเคราะห์<br>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>- ระบบโลก | 9                   | การบรรยายพร้อม<br>ยกตัวอย่าง<br>ประกอบให้<br>นักศึกษาแสดง<br>ความคิดเห็น<br>นำเสนอประเทศที่<br>นักศึกษาสนใจ<br>และรายงาน<br>สถานการณ์โลกใน<br>ปัจจุบัน | สไลด์<br>ประกอบ<br>การบรรยาย | อ.ภาวิดา รั้งซี่ |
| 4-6          | แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีและลัทธิ<br>นิยมในการศึกษาความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ  | 9                   |  |                              |                  |
| 7-8          | - วิวัฒนาการของระบบรัฐ<br>- ผลประโยชน์แห่งชาติ<br>- ตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ  | 6                   |  |                              |                  |
| 9-11         | - ประวัติศาสตร์การทูต โครงสร้าง<br>และเครื่องมือทางการทูต<br>- นโยบายต่างประเทศ<br>- พฤติกรรมระหว่างประเทศ  | 9                   |  |                              |                  |
| 12-13        | - การสงครามและการรุกราย<br>- กฎหมายระหว่างประเทศและ<br>สนธิสัญญา<br>- องค์การระหว่างประเทศ  | 6                   |  |                              |                  |

|       |   |   |   |  |  |
|-------|---|---|---|--|--|
| 14-15 | - ประเทศไทยในเวทีความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ<br><br>- สรุป ทบทวนภาพรวมของ<br>การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ประเทศในอนาคต | 6 | การบรรยายพร้อม<br>ยกตัวอย่างให้<br>นักศึกษาแสดง<br>ความคิดเห็นต่อ<br>ประเด็นที่เกี่ยวข้อง<br>กับความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ |  |  |
|-------|---|---|---|--|--|

\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

\* หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | ผลการเรียนรู้*   | วิธีการประเมิน**   | สัปดาห์ที่ประเมิน   | สัดส่วนของการ<br>ประเมิน |
|-----|--|--|---------------------|--------------------------|
| 1   | คุณธรรม จริยธรรม<br>ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ ทักษะการ<br>สื่อสาร        | สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน  | ทุกสัปดาห์          | ร้อยละ 10                |
| 2   | ความรู้ทักษะทางปัญญา<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>ทักษะการสื่อสาร  | สังเกตการณ์ตอบคำถาม การ<br>วิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น<br>การนำเสนอ การอภิปราย  | ทุกสัปดาห์          | ร้อยละ 10                |
| 3   | ความรู้ ทักษะทางปัญญา  | การสอบข้อเขียนกลางภาค<br>ปลายภาค   | สัปดาห์ที่ 7 และ 16 | ร้อยละ 60                |
| 4   | ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ ทักษะการ<br>สื่อสารและใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | การทำรายงานและนำเสนองาน<br>โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือ<br>ปากเปล่า นักศึกษาประเมิน<br>ตนเองและประเมินเพื่อนกลุ่ม<br>กิจกรรม | ทุกสัปดาห์          | ร้อยละ 20                |

### เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

|             |               |              |               |
|-------------|---------------|--------------|---------------|
| 80 % ขึ้นไป | ระดับคะแนน A  | 60 – 64 %    | ระดับคะแนน C  |
| 75 – 79 %   | ระดับคะแนน B+ | 55 – 59 %    | ระดับคะแนน D+ |
| 70 – 74 %   | ระดับคะแนน B  | 50 – 54 %    | ระดับคะแนน D  |
| 65 – 69 %   | ระดับคะแนน C+ | ต่ำกว่า 50 % | ระดับคะแนน F  |

\* ระบุผลการเรียนรู้ที่ข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

\*\* วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สมพงษ์ ชูมาก. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศยุคปัจจุบัน (ทศวรรษ 1990 สู่ทศวรรษแรกแห่งศตวรรษที่ 21). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. Morgenthau, Hans J. (2006). Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace. Irwin : McGraw-Hill.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. กัญญาณัฐ อธิธินิตูตติ. (2549). องค์การระหว่างประเทศ. เชียงใหม่ : คະนิงนิจการพิมพ์

2. จันตรี สินศุภฤกษ์. ( 2547). กฎหมายระหว่างประเทศกับการเมืองระหว่างประเทศ . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

3. จุลชีพ ชินวรรณ . (บก.). (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิด ทฤษฎี และกรณีศึกษา . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

4. ไชยรัตน์ เจริญสินโอสการ. (2551). รัฐศาสตร์แนววิพากษ์ . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 5. ณัชชาภัทร อุ๋นตรงจิตร. (2547). อำนาจ ดุลแห่งอำนาจ และชาตินิยม. เชียงใหม่ : คະนิงนิจการพิมพ์.

6. อธิษฐาน บุญมี. (2547). ชาตินิยมและหลังชาตินิยม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สายธาร.

7. บรรพต กำเนิดศิริ. (2551). ประวัติศาสตร์การทูต ตั้งแต่การประชุมที่กรุงเวียนนา ค.ศ. 1815 จนถึงจุดเริ่มต้นของสงครามเย็นปีค.ศ. 1947. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

8. ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 9. สุรพงษ์ ชัยนาม. (2550). การทูต-การเมือง ไม่ใช่เรื่องส่วนตัว. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สยาม.

10. อภิญา รัตนมงคลมาศ . (2548). นโยบายต่างประเทศ แนวทางศึกษา ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัย .

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 11. Burchill, S., Linklater, A., Devetak, R., Donnelly, J., Paterson, M., Reus-Smit, C. and True, J.



|  |
|--|
| <p>(2005). Theories of International Relations. New York : Macmillan. 12. Burchill, S., Linklater, A., Devetak, R., Donnelly, J., Paterson, M., Reus-Smit, C. and True, J.</p> <p>(2005). Theories of International Relations. New York : Macmillan. 13. McWilliams, W. and Piotrowski, H. (2001). The World Since 1945 : A History of International Relations. London : Lynne Rienner. 14. Rourke, John T. (2007). International Politics on the World Stage. New York : McGraw-Hill.</p> <p>15. _____. (2004). Taking Sides : Clashing Views on Controversial Issues in World Politics. Dushkin : McGraw-Hill.</p> |
| <p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ของกระทรวงการต่างประเทศ : <a href="http://www.mfa.go.th">http://www.mfa.go.th</a></p> <p>เว็บไซต์มติชนออนไลน์ : <a href="http://www.matichon.co.th">http://www.matichon.co.th</a> เว็บไซต์สยามอินเทลลิเจนต์ยูนิท : <a href="http://www.siamintelligence.com">http://www.siamintelligence.com</a></p> <p>เว็บไซต์ทำเนียบขาว : <a href="http://www.whitehouse.gov">http://www.whitehouse.gov</a></p> <p>หนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารการเมืองรายสัปดาห์</p>  |
| <p><b>4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน</b></p> <p>(ขอให้ระบุรายละเอียดการนำไปใช้ในแผนการสอน หมวดที่ 5)</p>   |
| <p><b>4.1 ผลงานวิจัย</b></p>   |
| <p><b>4.2 งานบริการวิชาการ</b></p> <p>ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ</p>   |
| <p><b>4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p> <p>ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ</p>  |
| <p><b>5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</b></p> <p>การใช้ textbook การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง</p>  |
| <p><b>6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก</b></p> <p>เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย</p>  |
| <p><b>7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา</b></p>   |

ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|   |
|---|
| <p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาปลายภาคการศึกษาที่เป็นเอกสารและผ่านระบบ Online ในสัปดาห์สุดท้าย</li> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนระหว่างภาคการศึกษา</li> </ul>  |
| <p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากตัวผู้สอนเอง</li> <li>- การประเมินผลโดยนักศึกษา</li> <li>- การสะท้อนกลับของนักศึกษา</li> <li>- การทวนสอบจากการประชุมการประเมินการสอนในระดับสาขา</li> <li>- ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา</li> </ul>  |
| <p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทบทวนกลยุทธ์การสอน</li> <li>- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักศึกษามีกิจกรรมเชิงกลุ่มและมีส่วนร่วมในห้องเรียนมากขึ้น โดยปรับรูปแบบของงานและกิจกรรมที่มอบหมายให้ทำ</li> <li>- ค้นคว้าข้อมูลความรู้หาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</li> <li>- ปรับปรุงการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สื่อให้เข้าใจสาระเนื้อหาที่ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้</li> <li>- จัดกิจกรรมในการระดมสมองหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ul> |
| <p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบจากความสอดคล้องของข้อสอบและเฉลยข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา และความเหมาะสมของการให้คะแนนในกระดาษคำตอบหรืองานที่มอบหมาย</li> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีใบอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ul>  |

-มีการตั้งคณะกรรมการผู้ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

-การสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

-เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้ กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

-นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนของนักศึกษา การประชุมสัมมนามาสรุปผลการพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป