รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	**มหาวิทยาลัยแม่โจ้** MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร..... สาขาวิชาการประมง..... Faculty of Maejo University Chumphon Program in Fisheries.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา.พล 499.	ชื่อรายวิชา สัมมนา
2. จำนวนหน่วยกิต	.....1.....หน่วยกิต	(...1.....-...0...-....5.....) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 ☑ **สำหรับ** หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต.		สาขาวิชา.การประมง.....
☐ **สำหรับ** หลายหลักสูตร		
3.2 ☑ **ประเภทของรายวิชา**	☐ ศึกษาทั่วไป	
	☑ วิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชา ☐ แกน ☑ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก
	☐ วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
นายวีรชัย เพชรสุทธิ์.		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
นายวีรชัย เพชรสุทธิ์		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน *(ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)*		
ภาคการศึกษาที่ ☐ 1 ☑ 2 ชั้นปีที่เรียน 4		
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา.....-..... ชื่อรายวิชา.....-.....		

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)
รหัสวิชา.....-..... ชื่อรายวิชา.....-.....
8. สถานที่เรียน
☐ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
☑ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
ภาคการศึกษาที่ ☐ 1 ☐ 2 ปีการศึกษา..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ปรับปรุงล่าสุด)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1. เพื่อให้นักศึกษาคุ้นเคยกับงานอภิปราย โดยทุกคนจะต้องมีความสามารถในการเตรียมอภิปรายหน้าชั้นเรียน 2. เพื่อเป็นการปูพื้นฐานในการทำปัญหาพิเศษ และงานวิจัยในอนาคต 3. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกหัดการนำเสนองานเขียนทางวิชาการ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ให้นักศึกษาค้นคว้า และวิเคราะห์ข้อมูลด้านการประมง (Literature review) เป็นต้นว่าโรคสัตว์น้ำ อาหารสัตว์น้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง เพื่อนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน (oral presentation) โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา พร้อมทั้งมีการนำเสนอในรูปแบบของงานเขียนวิชาการ (academic report)

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย.....**15**.....ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	- สอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาภายหลังจากการทดสอบก่อนเรียน และสอนเนื้อหาเพื่อเติมให้ตามความต้องการของนักศึกษา รวมทั้งการสอนเทคนิค วิธีการหรือเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน	มีการฝึกปฏิบัติการสัมมนาภายในชั่วโมงเรียน และการนอกชั่วโมงเรียน โดยการเปิดโอกาศให้บุคลทั่วไปได้เข้ารับฟังการสัมมนา	การศึกษาด้วยตนเอง..**5**..ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน โดยการกำหนดช่วงเวลาตั้งแต่ 18.00-21.00 ของแต่ละวัน ณ ห้องปฏิบัติการประมงทะเล รวมจำนวนชั่วโมงในการให้คำปรึกษา 10-15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

การให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน โดยผ่านทาง Face book www.facebook.com/teacher_yai

สำหรับวิธีการนัดหมายล่วงหน้าหรือการสื่อสารแจ้งให้นักศึกษาทราบโดยการแจ้งภายในห้องเรียน ติดประกาศล่วงหน้าไว้บริเวณบอร์ดประชาสัมพันธ์และบริเวณอาคารปฏิบัติการประมงทะเล รวมทั้งผ่านทาง www.facebook.com/teacher_yai

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1 สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

1. เพื่อให้นักศึกษาค้นเคยกับงานอภิปราย โดยทุกคนจะต้องมีความสามารถในการเตรียมอภิปรายหน้าชั้นเรียน
2. เพื่อเป็นการปูพื้นฐานในการทำปัญหาพิเศษ และงานวิจัยในอนาคต
3. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกหัดการนำเสนองานเขียนทางวิชาการ

2 คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1

1. บรรยาย - อภิปรายซักถามในห้องเรียน
2. ฝึกทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวกับการสัมมนา และการนำเสนอผลงานวิชาการ
3. นำปัญหาที่พบมาซักถามอาจารย์ผู้สอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียน
4. นักศึกษานำเสนอผลงานการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย

3 วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1. การมอบหมายงาน การให้ทำแบบฝึกหัด การค้นคว้าและการทำรายงาน
2. การนำเสนอผลงานภายในห้องเรียน
3. การมอบหมายงานในภาคปฏิบัติ
4. การทดสอบความรู้และทักษะต่างๆ ทางด้านการปฏิบัติ
5. การทดสอบความรู้ทางด้านทฤษฎี โดยการทดสอบย่อย
6. การตั้งใจในการเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การรับผิดชอบในงานที่มอบ และการทำงานร่วมกัน
7. การเข้าชั้นเรียนต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงเรียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
พล421			●				●			●				●				●

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้**	**วิธีการประเมินผล**
1.1 ความรับผิดชอบ	การมอบหมายงานทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทั้งภายในห้องเรียนและงานที่ต้องปฏิบัตินอกเวลาเรียน	การตรวจเช็ครายชื่อนักศึกษาที่มาทำงาน ส่งงาน ทั้งในชั่วโมงการเรียนและนอกเวลาเรียน
1.2 ความตรงต่อเวลา	การกำหนดเวลาในการทำงานในแต่ละขั้นตอน การส่งมอบงานภายหลังจากสิ้นสุดงาน	การตรวจเช็ครายชื่อนักศึกษาที่มาทำงาน และส่งงาน
1.3 การทำงานร่วมกัน	การมอบหมายงานในลักษณะของการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นทีม โดยมีทั้งกลุ่มที่อาจารย์เป็นผู้เลือกให้และกลุ่มที่นักศึกษาเป็นผู้เลือกเอง	การประเมินตลอดขั้นตอนการทำงานทั้งในด้านความรับผิดชอบร่วมกัน การแบ่งงานกันทำ และการร่วมกันนำเสนอผลงานภายหลังจากการเสร็จสิ้นการทำงาน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
2.1 การสัมมนา บทนำ แหล่งข้อมูลและการสืบค้นหาข้อมูล	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ การมอบหมายงาน	การทดสอบทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงใหม่ การเขียนโครงร่างงานในการอภิปรายและงานเขียน	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ การมอบหมายงาน	การทดสอบทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2.3 การเขียนบทนำ บทสรุป การวิจารณ์ การเขียนบทคัดย่อ	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ การมอบหมายงาน	การทดสอบทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2.4 การเตรียมการอภิปรายและการเตรียมสื่อช่วยอภิปราย การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ การมอบหมายงาน	การทดสอบทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
3.1 การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียง การวิจารณ์ และการสรุป รวมทั้งการนำเสนอในลักษณะการสัมมนา	การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจารณ์บทความต่างๆ	โดยการติดตามผลการทำงานและการรายงานผลรวมทั้งผลการวิเคราะห์และการประเมินสถานการณ์
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
4.1 การทำงานเป็นกลุ่มและการรับผิดชอบร่วมกัน	โดยการมอบหมายงานในภาคปฏิบัติและรายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	ประเมินผลจากกระบวนการทำงานชิ้นงาน ระดับความสำเร็จของผลงานและการประเมินผลการทำงานโดยนักศึกษาภายในกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
5.1 การใช้คอมพิวเตอร์/อินเตอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล	โดยการบรรยาย ฝึกปฏิบัติยกตัวอย่างและมอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และการนำเสนอข้อมูลรายงาน	โดยการสอบเป็นรายบุคคล ประเมินผลจากชิ้นงาน และการนำเสนอ รวมทั้งการมอบหมายงานให้ส่งผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลตัวเลขจากงานวิจัย	โดยการยกตัวอย่างโจทย์ หรือนำรายงานวิจัยที่เสร็จสิ้นแล้วมาเป็นโจทย์ในการวิเคราะห์ โดยการใช้คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล	โดยการสอบภาคปฏิบัติเป็นรายบุคคล การประเมินจากรายงานหรือแบบฝึกหัดที่มอบหมายให้ รวมทั้งการมอบหมายงานให้ส่งผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	**หัวข้อ/รายละเอียด**	**จำนวน* (ชั่วโมง)**	**กิจกรรมการเรียนการสอน**	**สื่อการเรียนรู้ที่ใช้**	**ผู้สอน**
1	บทนำ	1	- บรรยาย - ค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต	- ไฟล์นำเสนอ - เอกสารประกอบการสอน	อ. วีรชัย เพชรสุทธิ์
2	แหล่งข้อมูลและการสืบค้นหาข้อมูล	1	- บรรยาย - การสืบค้นข้อมูลจากหนังสือและอินเตอร์เน็ต - มอบหมายงาน	- ไฟล์นำเสนอ - ตำราและหนังสือ - สื่อทางอินเตอร์เน็ต	อ. วีรชัย เพชรสุทธิ์
3-4	การวิเคราะห์ข้อมูลและเรียบเรียงใหม่	2	- บรรยาย - การสืบค้นข้อมูลจากหนังสือและอินเตอร์เน็ต - มอบหมายงาน	- ไฟล์นำเสนอ - ตำราและหนังสือ - สื่อทางอินเตอร์เน็ต	อ. วีรชัย เพชรสุทธิ์
5-6	การเขียนโครงร่างงานในการอภิปรายและงานเขียน	2	- บรรยาย - การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต - มอบหมายงาน	- ไฟล์นำเสนอ - อินเตอร์เน็ต - ตำรา และหนังสือ	อ. วีรชัย เพชรสุทธิ์
7	การเขียนบทนำ	1	- บรรยาย - การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต - มอบหมายงาน	- ไฟล์นำเสนอ - อินเตอร์เน็ต - ตำรา และหนังสือ	อ. วีรชัย เพชรสุทธิ์

8-9	การเขียนบทสรุปและวิจารณ์	2	- บรรยาย - การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต - มอบหมายงาน	- ไฟล์นำเสนอ - อินเตอร์เน็ต - ตำรา และหนังสือ	อ. วีรชัย เพชรสุทธิ์
10-11	การเขียนบทคัดย่อ	2	- บรรยาย - การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต - มอบหมายงาน	- ไฟล์นำเสนอ - อินเตอร์เน็ต - ตำรา และหนังสือ	อ. วีรชัย เพชรสุทธิ์
12-13	การเตรียมการอภิปรายและการเตรียมสื่อช่วยอภิปราย	2	- บรรยาย - การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต - มอบหมายงาน	- ไฟล์นำเสนอ - อินเตอร์เน็ต - ตำรา และหนังสือ	อ. วีรชัย เพชรสุทธิ์
14-15	การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน	2	- บรรยาย - การสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต - มอบหมายงาน	- ไฟล์นำเสนอ - อินเตอร์เน็ต - ตำรา และหนังสือ	อ. วีรชัย เพชรสุทธิ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	การตรวจเช็ครายชื่อนักศึกษาที่มาทำงาน ส่งงาน ทั้งในชั่วโมงการเรียนและนอกเวลาเรียน การประเมินตลอดขั้นตอนการทำงานทั้งในด้านความรับผิดชอบร่วมกัน การแบ่งงานกันทำ และการนำเสนอผลงานภายหลังเสร็จสิ้นการทำงาน	ทุกสัปดาห์	10
2	ความรู้	การทดสอบทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การทำรายงาน แบบฝึกหัดส่งภายหลังจากเสร็จสิ้นบทเรียน	7 และ 15	30

3	ทักษะทางปัญญา	ประเมินตลอดขั้นตอนการทำงาน ทั้งในด้านความรับผิดชอบร่วมกัน การแบ่งงานกันทำ และการนำเสนอผลงานภายหลังเสร็จสิ้นการทำงาน	5 8 และ 15	30
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ประเมินผลจากชิ้นงาน ระดับความสำเร็จของผลงาน	7 และ 15	10
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นรายบุคคล การประเมินผลจากชิ้นงาน การนำเสนอ และแบบฝึกหัดที่มอบหมาย	7 และ 15	20
เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม) การประเมินผลการเรียนใช้วิธีอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. คู่มือการเขียนและพิมพ์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
3. คู่มือวิทยานิพนธ์. 2541. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
4. คู่มือวิทยานิพนธ์สายวิทยาศาสตร์สังคม. 2547. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
5. คู่มือการทำวิทยานิพนธ์. 2546. ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
6. มหาวิทยาลัยศิลปากร, บัณฑิตวิทยาลัย. 2543. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
7. วิวัฒน์ โรจนพิทยากร. 2541. “การเขียนเอกสารอ้างอิงในวารสารทางวิชาการโดยใช้ระบบแวนคูเวอร์” วารสารโรคติดต่อ. 24, 4 (ต.ค-ธ.ค.)
8. ศานิต รัตนภุมมะ. 2541. คู่มือการอ้างอิงทางสายวิทยาศาสตร์. เชียงใหม่ : คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. รายงานการสัมมนาทางวิชาการประมงประจำปี 2547-53 กรมประมง
2. จิราภรณ์ จันทร์คำ. 2539. การอ้างอิงเอกสาร. เชียงใหม่ : คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย. 2548. การเขียนเอกสารอ้างอิงโดยใช้ระบบแวนคูเวอร์ (The Vancouver Style) ฉบับ พ.ศ. 2548. แหล่งที่มา http://grad.pha.nu.ac.th/dis/articles/Vancouver.html (31 มกราคม 2550)
2. Publication manual of the American Psychological Association. 2001. Washington, DC : American Psychological Association.
3. Curtin University of Technology. 2006. Vancouver Referencing 2006. Available from: www.library.curtin.edu.au (31 Jan. 2007)
4. International Committee of Medical Journal Editors. Uniform Requirement for manuscripts submitted to biomedical journal. Annals of Internal Medicine. 1997; 126: 36-47 available from: http://www.icmje.org (31 Jan. 2007)

4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

(ขอให้ระบุรายละเอียดการนำไปใช้ในแผนการสอน หมวดที่ 5)

1. การนำนักศึกษาเข้าร่วมงานสัมมนาในงานวันกุ้งไทย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในเดือนกุมภาพันธ์ 2555

4.1 ผลงานวิจัย ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

นำผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนมาประกอบการสอนยกตัวเช่น งานวิจัยเรื่อง

1. การเพิ่มศักยภาพการผลิตธาตุอาหารเสริมและปุ๋ยอินทรีย์เพื่อใช้ในสวนปาล์มน้ำมัน
2. การผลิตสารปรับปรุงดินจากตะกอนเลนบ่อกุ้ง
3. แนวทางการฟื้นฟูและการจัดการการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรปูม้าโดยชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วม อำเภอละแม จังหวัดชุมพร
4. การเพิ่มอัตราการรอดในการอนุบาลลูกปูม้าระยะวัยอ่อน
5. การบำบัดและการใช้ประโยชน์จากเลนบ่อเลี้ยงกุ้งทะเลเพื่อการเลี้ยงกุ้งระบบชีวภาพ
6. การศึกษาประสิทธิภาพของน้ำมันกานพลูในการสลบปูม้าเพื่อการขนส่ง

4.2 งานบริการวิชาการ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

1. โครงการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรปูม้าร่วมกับชุมชนประมงชายฝั่งทะเล อำเภอละแม จังหวัดชุมพร
2. โครงการการฝึกอบรมและถ่ายทอดทักษะความรู้การเพาะขยายพันธุ์ปูม้าสู่ชุมชนประมงทะเลชายฝั่งพื้นบ้านขนาดเล็ก
3. โครงการฝึกอบรมการผลิตสารปรับปรุงดินจากเลนบ่อเลี้ยงกุ้งทะเลเพื่อการเกษตรอินทรีย์ ที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มาจัดอบรมถ่ายทอดให้กับนักศึกษา รวมทั้งนำบทความทางวิชา และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ มาประกอบการเรียน

4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การยกตัวอย่างเกี่ยวกับการประชุมสัมมนาในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ที่จัดขึ้นในท้องถิ่นทั้งในรูปแบบที่เป็น

วิชาการและกึ่งวิชาการ ทั้งทางด้านสายวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์เพื่อประกอบการเรียนให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

1. Publication manual of the American Psychological Association. 2001. Washington, DC : American Psychological Association.
2. Curtin University of Technology. 2006. Vancouver Referencing 2006. Available from: www.library.curtin.edu.au (31 Jan. 2007)
3. International Committee of Medical Journal Editors. Uniform Requirement for manuscripts submitted to biomedical journal. Annals of Internal Medicine. 1997; 126: 36-47 available from: http://www.icmje.org (31 Jan. 2007)

6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

นายสรพัศ ปณกร ผู้จัดการฝ่ายส่งเสริมการตลาดและบริหารลูกค้ารายหลักในภูมิภาคเอเชีย แปซิฟิค บริษัท โนโวไซม์ ไบโอโลจิคอล บรรยายในหัวข้อเรื่อง สถานการณ์ แนวโน้ม และเทคนิควิธีการเลี้ยงกุ้งทั่วโลก ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 13.00-18.00 น.

7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา

1. ร่วมงานวันกุ้งสุราษฎร์ธานี ในระหว่างวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2557 ณ โรงแรมวังใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ให้นักศึกษาแสดงความต้องการก่อนการเรียนสำหรับวิชานี้
2. ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติภายหลังจากการสอนในชั่งโมง
3. ให้นักศึกษาประเมินผลิตผลของรายวิชา ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน, วิธีการสอน, วิธีการประเมินผล, สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน, และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ประเมินผลการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษาและจากการประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับปรุงการสอนในด้านเทคนิคการสอน โดยการนำวิธีการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ มาใช้ในกระบวนการสอน อาทิเช่น วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) เทคนิคผังความคิด (Mind Map) และวิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction)
2. ปรับปรุงการสอนในด้านการใช้สื่อการสอน โดยมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกระบวนการสอนมากขึ้น อาทิเช่น Facebook เป็นต้น

3. ปรับปรุงการสอนในด้านการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการสอนเพื่อลดช่องว่างของผลการเรียนของนักศึกษาภายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

1. ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อของเนื้อวิชา ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ โดยได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม
2. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนผลการประเมินของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ ผลการสอบ แฟ้มสะสมผลงานที่นำเสนอ เป็นต้น แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ถึงผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการปรับจำนวนชั่วโมงการสอนของเนื้อหารายวิชาให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เนื้อหาของวิชามีการพัฒนาและทันสมัยมากขึ้น