

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
วิทยาเขต ชุมพร สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชาและชื่อวิชา พท440 การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว TM 440 Tourism Planning and Development
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว วิชาเอก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2556 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี)
8. สถานที่เรียน สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 31 ตุลาคม 2556

หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา การสำรวจทรัพยากรท่องเที่ยวและความเป็นไปได้ต่อการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว หลักการและขั้นตอนวางแผนการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว แนวทางวางแผนโครงการพัฒนาการท่องเที่ยว และโครงการแก้ปัญหาการท่องเที่ยว กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวตามหลักการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เครื่องมือสำหรับวางแผนการจัดการนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ/ อุทยานแห่งชาติ บทบาทและความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐบาล และหน่วยงานภาคเอกชนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ปัญหาและแนวทางแก้ไข การติดตามและประเมินผลกระทบแผน/โครงการทางการท่องเที่ยว
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา 1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการ และขั้นตอนการวางแผนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว รวมถึงความเป็นไปได้ของการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถออกแบบเครื่องมือในการประเมินแผนงาน และโครงการด้านการ

ท่องเที่ยวได้

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนการท่องเที่ยว ความสำคัญและองค์ประกอบของการวางแผนท่องเที่ยว การสำรวจทรัพยากรท่องเที่ยวและความเป็นไปได้ต่อการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว รายละเอียดการเขียนโครงการทั่วไปและเทคนิคการเขียนโครงการ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวตามหลักการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เครื่องมือสำหรับวางแผนการจัดการนันทนาการในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ/ อุทยานแห่งชาติ บทบาทและความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐบาลและหน่วยงานภาคเอกชนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การติดตามและประเมินผลกระทบแผน/โครงการทางการท่องเที่ยว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	-	-	90 (6 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

10 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบที่กำหนด ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
2. ตระหนักในจรรยาบรรณ โดยเฉพาะด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว
3. มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส
4. รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

1. ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการประพฤติที่ผิด

3. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ คุณธรรม จริยธรรม การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์ และศิษย์เก่าอาวุโส เป็นต้น

4. การจัดทัศนศึกษาพาไปดูงานแหล่งท่องเที่ยวตัวอย่าง

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่คณะ / มหาวิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส และอาจารย์

2. การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ได้รับ

นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว การวางแผนและการจัดทำโครงการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ ปัญหาความขัดแย้งของการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยว โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสำรวจทรัพยากร และประเมินศักยภาพการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยว การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม การฟื้นฟูวัฒนธรรม ประเพณีและธรรมชาติ การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และการติดตามประเมินผลโครงการ

2.2 วิธีการสอน

1. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่การสอน บรรยาย ร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมการสอนแบบร่วมมือกันกันเรียนรู้ (Co – Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง

2. การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

3. ให้อ่านเอกสาร ตำรา แล้วสรุป เป็นรายงานส่ง / จัดบทความให้อ่านตอบคำถาม

3. แลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้อ่าน ประปรสบการณ์ระหว่างกัน

4. การสอนนอกห้องเรียน โดยศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจ

5. จัดทำแผนและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในพื้นที่จริง

2.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

2. การบทปฏิบัติการรายกลุ่ม

3. การนำเสนอหน้าชั้น และอภิปรายกลุ่ม

4. ประเมินจากผลการดำเนินโครงการพัฒนาการท่องเที่ยวรายกลุ่ม

5. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่น ๆ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. ความสามารถในการนำความรู้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ
2. ความสามารถประยุกต์หลักการ และทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติจริงได้
3. ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหาจริงได้

3.2 วิธีการสอน

1. จัดกระบวนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม ฯลฯ
2. ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียน และการแสดงความเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นที่กำหนดไว้ โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหา หรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือ และความเป็นไปได้
3. จัดกิจกรรม โครงการ สถานการณ์จำลอง ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

1. ประเมินจากการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคล และกลุ่ม
2. การประเมินจากการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวรายกลุ่มตามความถนัดและความสนใจของนักศึกษา
3. การสอบย่อย การสอบข้อเขียน กลางภาค และปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
2. การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

4.2 วิธีการสอน

1. การมอบหมายงานกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
2. กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน เช่น การออกสำรวจข้อมูลในชุมชน / พื้นที่ การวางแผนและจัดทำโครงการ การนำโครงการไปทดลองปฏิบัติจริง

4.3 วิธีการประเมิน

1. การประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบจากโครงการกลุ่มของนักศึกษา
3. ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่

ต้องพัฒนา

1. สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
3. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล / ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
4. สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ใช้ Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
2. การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. การตอบคำถาม / การส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
2. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมาย / การนำเสนอผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่1 แนวคิดพื้นฐานสำหรับการวางแผนนันทนาการ - นิยาม ความหมาย - ข้อพิจารณาในการวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว - แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน - แนวคิดพื้นฐานสำหรับการวางแผนนันทนาการ - ประโยชน์ของการวางแผน	6	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ฅทองแก้ว
2	บทที่2 ประเภทของการวางแผนท่องเที่ยว/ นันทนาการ - ประเภทของการวางแผน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น	อ. เบญจมาศ ฅทองแก้ว

	- ชนิดของแผน/โครงการ		สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	
3	บทที่ 3 อุปสงค์ อุปทานการ ท่องเที่ยว - องค์ประกอบของตลาดการ ท่องเที่ยว - อุปสงค์ อุปทานการท่องเที่ยว - หลักการวางแผนท่องเที่ยวแบบ บูรณาการ	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - บทปฏิบัติการที่ 1 คัดเลือกประเด็น และกำหนดแผนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว - อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
4	บทที่ 4 องค์ประกอบของแผน จัดการการท่องเที่ยว - แผนการจัดการทรัพยากรการ ท่องเที่ยว - แผนพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก - แผนการจัดการด้านตลาดการ ท่องเที่ยวและประชาสัมพันธ์ - แผนการบริหารจัดการองค์กร	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - บทปฏิบัติการที่2 การเขียนหลักการ และเหตุผลกำหนดขอบเขตของ โครงการ - บทปฏิบัติการที่3 ระบุเป้าหมาย ผลผลิต และคาดการณ์ผลลัพธ์หรือ ผลกระทบ - บทปฏิบัติการที่4 ตารางกิจกรรมและ จัดทำแผนงบประมาณ - อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
5	บทที่ 5 ขั้นตอนการเขียนแผน/ โครงการ และการวิเคราะห์ เบื้องต้น - ที่มาของโครงการและความ ต้องการ - ชื่อโครงการ - ผู้รับผิดชอบโครงการ - หลักการและเหตุผล - วัตถุประสงค์ - เป้าหมายโครงการ - ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ - ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์ - พื้นที่ดำเนินการ - คุณสมบัติผู้เชี่ยวชาญ	12	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - บทปฏิบัติการที่5 การเขียนรายงาน แผน/โครงการ สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	

	- ระยะเวลาในการดำเนินงาน - การประเมินแผนงานและ กิจกรรม			
6	บทที่ 6 การประเมินโครงการ - ความหมายของการประเมินผล - หลักการเบื้องต้นของการ ประเมินผล - ประเภทของการประเมินผล - วิธีการสร้างเครื่องมือ	7.5	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - บทปฏิบัติการที่6 กรอบแนวทางการ ประเมินและเครื่องมือประเมิน โครงการ - อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
7	บทที่ 7 เทคนิคการเขียนหนังสือ ราชการ และรายงานการประชุม - ชนิดของหนังสือ - ส่วนประกอบหลักของหนังสือ ราชการ	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น - บทปฏิบัติการควบคู่ไปกับการเรียน ภาคทฤษฎี สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
8	สรุปบทเรียน	1.5		อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
	สอบปลายเทอม			
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
	สอบกลางภาค	8	25 %
	สอบปลายภาค	17	25 %
	งานมอบหมายการค้นคว้าด้วยตนเอง / การ ทำงานกลุ่ม , การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	1 – 7, 9- 16	10 %
	การทำรายงานแผน/โครงการ	15- 16	30%
	วินัยต่อการเรียน (จิตพิสัย)	1 – 7, 9- 16	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นภวรรณ ฐานะกาญจน์. 2541. การวางแผนด้านนันทนาการ. เอกสารประกอบการประชุมหัวหน้าอุทยาน ครั้งที่ 2 ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่. 2. Butler, R.W.and S.W. Boyd. 2002. Tourism and National Parks Issues and Implication. (second edition), John Wiley & Sons, Ltd. 3. Chuck Y. Gee. 1997. International Tourism: Global perspective. Published by the World Tourism Organization. Chapter 1, 10, 11, 12. 4. Hultsman, John, R.L. and W.Z. Hultman. 1998. Planning Park for People. Venture Publishing.Inc.
<p>2. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชาเช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์</p>

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน และปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>
<p>4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมกรรมการหลักสูตร และกรรมการประจำคณะ ฯ เป็นต้น</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชาจะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงรายวิชา ทุก 5 ปี 2. ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4

