

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สาขาวิชาพัฒนนาการท่องเที่ยว Faculty of Maejo University at Chumphon Program in Tourism Development

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา พท 430	ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(...3...-...0...-...6...) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับ	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนนาการท่องเที่ยว	สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
<input type="checkbox"/> สำหรับ	หลายหลักสูตร	
3.2 <input type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป	
	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ	<input type="checkbox"/> กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เ้าบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
นายชลดรงค์ ทองสง		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
นายชลดรงค์ ทองสง		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน		
ภาคการศึกษาที่	2	ชั้นปีที่เรียน 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา.....-.....	ชื่อรายวิชา.....-.....	

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา.....-.....	ชื่อรายวิชา.....-.....	
8. สถานที่เรียน		
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่	
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ	
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด		
ภาคการศึกษาที่	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษา 2556
		เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>การเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>.1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของประเทศไทย</p> <p>.2. เพื่อให้ศึกษาได้เรียนรู้ถึงลักษณะทางธรรมชาติวิทยาต่างๆ</p> <p>3. เพื่อให้ศึกษารู้ถึงความสัมพันธ์ของทรัพยากรธรรมชาติกับการท่องเที่ยว</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>เป็นการทำความเข้าใจถึงลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการท่องเที่ยวของประเทศไทย และเข้าใจถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จากการท่องเที่ยวในลักษณะต่างๆ</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม (ถ้ามี)</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน</th> <th>การศึกษด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	-	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	-	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งนักศึกษาสามารถโทรศัพท์นัดล่วงหน้าและติดต่อได้ที่เบอร์ 081-0254864</p>											

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
- วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

#### แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
		✓					✓			✓			✓				✓	

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 ความรับผิดชอบในการเรียน	การเช็คชื่อในการเข้าชั้นเรียน	การเข้าชั้นเรียนมีคะแนนจิตพิสัย 10 %
1.2 .....	.....	.....
1.3 .....	.....	.....
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 ภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	มีการสอนทั้งทฤษฎีและมีสื่อต่างๆประกอบ	มีการให้คะแนนโดยการสอบย่อย 20%
2.2 .....	.....	.....
2.3 .....	.....	.....
2.4 .....	.....	.....
2.5.....	.....	.....
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 จินตนาการทางความคิด	ให้ยกตัวอย่างและสมมุติเหตุการณ์	ฟังและวิเคราะห์
3.2 .....	.....	.....
3.3 .....	.....	.....
3.4 .....	.....	.....
3.5 .....	.....	.....
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 การฝึกการทำงานร่วมกัน	การทำรายงานเป็นกลุ่ม	การให้คะแนนกันเองในกลุ่ม
4.2 .....	.....	.....
4.3 .....	.....	.....
4.4 .....	.....	.....
4.5.....	.....	.....
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 การฝึกการค้นคว้าด้วยตนเอง	การมอบหมายรายงาน	การให้คะแนนรายงานและการนำเสนอ10%
5.2 .....	.....	.....
5.3.....	.....	.....
5.4.....	.....	.....
5.5.....	.....	.....

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ชลตรงค์
2	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ชลตรงค์
3	ภูมิศาสตร์ไทยกับการท่องเที่ยว	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ชลตรงค์
4	ภูมิศาสตร์ไทยกับการท่องเที่ยว	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ชลตรงค์
5	พื้นที่นันทนาการในประเทศไทย	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ชลตรงค์
6	พื้นที่นันทนาการในประเทศไทย	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ชลตรงค์
7	พื้นที่นันทนาการในประเทศไทย	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ชลตรงค์
8	ธรรมชาติวิทยากับการท่องเที่ยว	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ชลตรงค์
9	ธรรมชาติวิทยากับการท่องเที่ยว	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ชลตรงค์
10	ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ชลตรงค์

11	ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย	3	บรรยาย/วิดิทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสารประกอบกรบรรยาย	อ.ชลตรงค์
12	แหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย	3	บรรยาย/วิดิทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสารประกอบกรบรรยาย	อ.ชลตรงค์
13	แหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย	3	บรรยาย/วิดิทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสารประกอบกรบรรยาย	อ.ชลตรงค์
14	ปัญหาภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว	3	บรรยาย/วิดิทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสารประกอบกรบรรยาย	อ.ชลตรงค์
15	การท่องเที่ยวไทยกับปัญหาสิ่งแวดล้อม	3	บรรยาย/วิดิทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสารประกอบกรบรรยาย	อ.ชลตรงค์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1		สอบย่อย	3,5	
2		ทดสอบปฏิบัติ		
3	การทดสอบความรู้	สอบกลางภาค		
4	การทดสอบความรู้	สอบปลายภาค		

### เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ดร.ชนันท์ .2546 .เอกสารประกอบการสอน วิชาการจัดการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ .ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.</p> <p>นภวรรณ ฐานะกาญจน์ .2545 .การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการพื้นที่อนุรักษ์ .ใน เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ .ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.</p> <p>บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา.2542 .การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน. เอกสารประกอบคำบรรยายคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่</p>
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
4.1 ผลงานวิจัย

รูปแบบการท่องเที่ยวที่เหมาะสมของชุมชนบ้านในไร่และพื้นที่เชื่อมโยง
4.2 งานบริการวิชาการ
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มีการเรียนการสอนโดยสอดแทรกศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

#### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา มีการประเมินผลการสอนของนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นจากการเรียนแล้ว
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ใช้การประเมินโดยการสอบถามจากนักศึกษาถึงเรื่องการเรียนการสอน
3. การปรับปรุงการสอน ปรับปรุงการสอนโดยใช้ผลการประเมินในแต่ละเทอมมาทำการปรับปรุง
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา การทดสอบความสามารถในการพูดของนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - การปรับปรุงการเรียนการสอนจะนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป