

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

<b>๑. รหัสและชื่อรายวิชา</b> พท 345 การท่องเที่ยวโดยชุมชน TD 343 Community-base Tourism
<b>๒. จำนวนหน่วยกิต</b> บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต (3-0-6)
<b>๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว
<b>๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> อาจารย์อานาจ รักษาพล ประธานหลักสูตร อาจารย์อานาจ รักษาพล อาจารย์ผู้สอน
<b>๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร 4 ปี และชั้นปีที่ 4 หลักสูตร 2 ปี
<b>๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>๘. สถานที่เรียน</b> มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
<b>๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b> ตุลาคม 2556

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของชุมชนและเป้าหมายของการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ได้เรียนรู้การวางแผนและกลยุทธ์การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของชุมชนและเป้าหมายของการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ได้เรียนรู้การวางแผนและกลยุทธ์การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกร่วมแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>แนวคิด รูปแบบของการท่องเที่ยวโดยชุมชน บทบาทและความสำคัญของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและการสร้างจิตสำนึกร่วมแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน การพัฒนาศักยภาพคน ชุมชนและการสร้างเครือข่ายของชุมชน แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน กรณีศึกษาและปฏิบัติในพื้นที่จริง</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ศึกษาดูงานภายในสถานที่ท่องเที่ยวโดยชุมชน	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านแผนการสอน และการตกลงในชั้นเรียน</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม โดยนัดหมายล่วงหน้าให้ตรงกับเวลาที่แจ้งข้างต้น</li> </ul>			

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต ภายใต้อิทธิพลจรรยาบรรณวิชาชีพ

- ยอมรับแนวคิดและการปฏิบัติที่นำไปสู่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ให้การช่วยเหลือและสนับสนุนการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว ที่อาจได้รับผลกระทบจากการท่องเที่ยว
- กระตุ้นให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาและจัดการแหล่งท่องเที่ยว ในทิศทางที่นำไปสู่ความยั่งยืน
- ให้ความสำคัญต่อทัศนคติ ค่านิยมทางวัฒนธรรมและความห่วงใยของท้องถิ่น และใช้เป็นปัจจัยในการพิจารณาวางแผนโครงการท่องเที่ยวโดยชุมชน
- เปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นต่างๆ มีส่วนร่วมในการเสวนาและปรึกษาหารือในประเด็น บทเรียนการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน
- ร่วมส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชน เพื่อให้ศึกษาร่วมเรียนรู้กระบวนการทางสังคม ซึ่งมีเจตนาเพื่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชนท้องถิ่น

#### ๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน
- กำหนดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์รูปแบบการจัดการแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัดชุมพร

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการทำงานกลุ่ม โดยใช้แบบสอบถามจากเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับ

คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

แนวคิด รูปแบบของการท่องเที่ยวโดยชุมชน บทบาทและความสำคัญของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและ การพัฒนาศักยภาพคน ชุมชนและการสร้างเครือข่ายของชุมชน การวางแผนและกลยุทธ์การจัดการท่องเที่ยวนิเวศโดยชุมชน กรณีศึกษาและปฏิบัติในพื้นที่จริง

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน
- กำหนดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมภายในแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชนที่มีศักยภาพแตกต่างกัน

และถอดบทเรียนเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

- ฝึกปฏิบัติภาคสนามภายในแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมภายในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

- ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บริบทชุมชนภายในแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยใช้แบบสอบถามผู้ให้บริการเกี่ยวกับความคิดเห็นและความพึงพอใจหลังจากใช้บริการ

- อภิปรายกลุ่มและนำเสนอผลการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวภายในแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความคิดเชิงสร้างสรรค์ (creative thinking) ในการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้บริบทชุมชนภายในแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน

### ๓.๒ วิธีการสอน

- กำหนดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมการเรียนรู้บริบทชุมชนภายในแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน ที่มีศักยภาพแตกต่างกัน พร้อมทั้งนำเสนอผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นบทเรียนแก่สมาชิกกลุ่มอื่น

- อภิปรายกลุ่ม

### ๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- เสนอผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการจัดกิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้บริบทชุมชนภายในแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยใช้แบบสอบถามผู้ให้บริการเกี่ยวกับความคิดเห็นและความพึงพอใจหลังจากใช้บริการ

- สอบกลางภาคและปลายภาค

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

### ๔.๒ วิธีการสอน

กำหนดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมการเรียนรู้บริบทชุมชนภายในแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน ที่มีศักยภาพแตกต่างกัน พร้อมทั้งนำเสนอผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นบทเรียนแก่สมาชิกกลุ่มอื่น

### ๔.๓ วิธีการประเมิน

- ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บริบทชุมชนภายในแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยใช้แบบสอบถามจากเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและความสัมพันธ์กับ

สมาชิกกลุ่ม

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- ทักษะการคำนวณเชิงตัวเลข
- ทักษะในการติดต่อสื่อสารและการประสานงานกับชุมชนสมาชิกเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชน

จังหวัดชุมพร

- ทักษะในการสื่อสารทั้งพูด ฟัง วิเคราะห์ และเขียน ผ่านรูปแบบการสื่อความหมายธรรมชาติในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บริบทชุมชนภายในแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน

- ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการศึกษาความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- ทักษะในการนำเสนอผลการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้บริบทชุมชนภายในแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน

**๕.๒ วิธีการสอน**

- กำหนดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมนำเที่ยวภายในแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชนที่มีศักยภาพแตกต่างกัน และถอดบทเรียนเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

**๕.๓ วิธีการประเมิน**

- สรุปผลการดำเนินงานด้านต่างๆ เช่น ผลกำไร-ขาดทุน บทเรียนจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น และผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวภายในแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยใช้แบบสอบถามผู้ให้บริการเกี่ยวกับความคิดเห็นและความพึงพอใจหลังจากใช้บริการ

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ ความรู้ และความหมาย ทั่วไป บทบาทของชุมชนต่อการ ท่องเที่ยว	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	อาจารย์อำนาจ รักษาพล

2	<p>บทที่ 2 บทบาทและการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การท่องเที่ยวในอดีต</li> <li>- การท่องเที่ยวแนวใหม่</li> <li>- เป้าหมายของการจัดการท่องเที่ยวของชุมชน</li> <li>- ความพร้อมของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยว</li> </ul>	6	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และอภิปรายกลุ่ม	อาจารย์อำนาจรักษาพล
4	<p>บทที่ 3 แนวคิดการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย และหลักการทำงานของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน</li> <li>- การท่องเที่ยวโดยชุมชนกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</li> </ul>	6	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และฝึกทักษะในการประกอบกิจกรรมภาคสนาม	อาจารย์อำนาจรักษาพล
6	<p>บทที่ 4 กระบวนการทำงานของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ ในการประเมินบทบาทชุมชนต่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</li> <li>- การเตรียมความพร้อมของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</li> </ul>	4.5	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และฝึกทักษะในการประกอบกิจกรรมภาคสนาม	อาจารย์อำนาจรักษาพล
7	<p>บทที่ 5 ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัจจัยส่งเสริม และ ปัจจัยต้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน</li> </ul>	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และฝึกทักษะในการประกอบกิจกรรมภาคสนาม	อาจารย์อำนาจรักษาพล
8	สอบกลางภาค	3		

9	บทที่ 6 แนวโน้มในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนกลุ่ย่อยและเครื่องมือการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และฝึกทักษะในการประกอบกิจกรรมภาคสนาม	อาจารย์อำนาจ รักษาพล
10	บทที่ 7 แนวการวางแผนการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และฝึกทักษะในการประกอบกิจกรรมภาคสนาม	อาจารย์อำนาจ รักษาพล
11	บทที่ 8 องค์กรท่องเที่ยวที่มีบทบาทต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนและกรณีศึกษา	4.5	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และฝึกทักษะในการประกอบกิจกรรมภาคสนาม	อาจารย์อำนาจ รักษาพล
12	บทที่ 9 วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ไขการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และฝึกทักษะในการประกอบกิจกรรมภาคสนาม	อาจารย์อำนาจ รักษาพล
13-15	บทที่ 10 ศึกษากรณีศึกษาของการดำเนินงานการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนในทุกภูมิภาคของประเทศไทย	9	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และฝึกทักษะในการประกอบกิจกรรมภาคสนาม	อาจารย์อำนาจ รักษาพล และอาจารย์เบญจมาศ ฒ ทองแก้ว
16	สอบปลายภาค	3		

\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4-2.6, 3.2	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	4	5%
	สอบกลางภาค	8	25%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	10	5%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ 3	12	5%
	สอบปลายภาค	16	30%
1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4-2.6,	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

3.2, 4.1-4.6, 5.3-5.4	การนำเสนอและรูปแบบรายงานที่สร้างสรรค์ การส่งงานตามที่มอบหมาย		
1.1-1.7, 3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปราย และเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.๒)

\*\* วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จิตศักดิ์ พุฒจร และพิมพ์ลภัส พงศกรรังศิลป์. 2546. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา <b>2104-345 Ecotourism Activities</b>. สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, กรุงเทพฯ</li> <li>ดร.ชนันท์ เอ็มพันธ์. 2546. เอกสารประกอบการสอน วิชาการจัดการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์. ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.</li> <li>สินธุ์ สโรบล. 2546. การท่องเที่ยวโดยชุมชน: แนวคิดและประสบการณ์พื้นที่ภาคเหนือ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, เชียงใหม่.</li> <li>พจนนา สวนศรี. 2546. คู่มือการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน. โครงการท่องเที่ยวเพื่อชีวิตและธรรมชาติ, กรุงเทพฯ.</li> <li>อำนาจ รักษาพล. 2549. การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนเกาะยาวน้อย ตำบลเกาะยาวน้อย อำเภอเกาะยาว จังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</li> <li>อนุชาติ พวงสำลี และ อรทัย อาจอ่ำ. 2541. การพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมไทย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), กรุงเทพฯ.</li> </ol>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ หน่วยงานด้านการท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักพัฒนาการท่องเที่ยว และกีฬา องค์การการท่องเที่ยวโลก (WTO) เป็นต้น</p>



## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาผ่านเว็บบอร์ด</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินผลการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมความคิดเห็น และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา และภาควิชา</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ</li> </ul>