

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว Faculty of Maejo University at Chumphon Program in Tourism Development

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา พท 344	ชื่อรายวิชา การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(...3...-...0...-...6...) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับ	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
<input type="checkbox"/> สำหรับ	หลายหลักสูตร	
3.2 <input type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> เกิน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	นายชลดรงค์ ทองสง	
4.2 อาจารย์ผู้สอน	นายชลดรงค์ ทองสง	
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่เรียน 3	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	รหัสวิชา.....-..... ชื่อรายวิชา.....-.....	

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	รหัสวิชา.....-..... ชื่อรายวิชา.....-.....	
8. สถานที่เรียน	<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ <input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	
	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่-เฉลิมพระเกียรติ <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	ภาคการศึกษาที่ 1 <input type="checkbox"/> 2 ปีการศึกษา..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อการจัดการการท่องเที่ยวได้อย่างยั่งยืน</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>- .1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับแนวคิด หลักการจัดการจัดการ การจัดกิจกรรม รูปแบบและสิ่งอำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</p> <p>.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการวางแผนและแนวทางจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้เกิดการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน</p> <p>.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และทักษะในการจัดการด้านการให้การศึกษา และการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดของการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน และองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตลอดจนทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพในการรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การวางแผนพัฒนาและประเมินผลการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การป้องกันผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยว แนวทางและวิธีการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในรูปแบบต่างๆ การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการด้านการให้การศึกษาและการสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในกิจกรรมและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการจัดการตลาดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	-	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งนักศึกษาสามารถโทรศัพท์นัดล่วงหน้าและติดต่อได้ที่เบอร์ 081-0254864</p>			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
- วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
		✓					✓			✓			✓				✓	

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 ความรับผิดชอบในการเรียน	การเช็คชื่อในการเข้าชั้นเรียน	การเข้าชั้นเรียนมีคะแนนจิตพิสัย 10 %
1.2 .....	.....	.....
1.3 .....	.....	.....
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 การจัดการการท่องเที่ยวที่ถูกต้อง	มีการสอนทั้งทฤษฎีและมีสื่อต่างๆประกอบ	มีการให้คะแนนโดยการสอบย่อย 20%
2.2 .....	.....	.....
2.3 .....	.....	.....
2.4 .....	.....	.....
2.5.....	.....	.....
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 จินตนาการทางความคิด	ให้ยกตัวอย่างและสมมุติเหตุการณ์	ฟังและวิเคราะห์
3.2 .....	.....	.....
3.3 .....	.....	.....
3.4 .....	.....	.....
3.5 .....	.....	.....
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 การฝึกการทำงานร่วมกัน	การทำรายงานเป็นกลุ่ม	การให้คะแนนกันเองในกลุ่ม
4.2 .....	.....	.....
4.3 .....	.....	.....
4.4 .....	.....	.....
4.5.....	.....	.....
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 การฝึกการค้นคว้าด้วยตนเอง	การมอบหมายรายงาน	การให้คะแนนรายงานและการนำเสนอ10%
5.2 .....	.....	.....
5.3.....	.....	.....
5.4.....	.....	.....
5.5.....	.....	.....

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	รูปแบบใหม่ของการท่องเที่ยวสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศนศึกษา	เอกสารประกอบบรรยาย	อ.ชลตรงค์
2	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ: แนวคิดหลักและองค์ประกอบ	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศนศึกษา	เอกสารประกอบบรรยาย	อ.ชลตรงค์
3	ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศนศึกษา	เอกสารประกอบบรรยาย	อ.ชลตรงค์
4	การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศนศึกษา	เอกสารประกอบบรรยาย	อ.ชลตรงค์
5	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศนศึกษา	เอกสารประกอบบรรยาย	อ.ชลตรงค์
6	การจัดการด้านบริหารการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศนศึกษา	เอกสารประกอบบรรยาย	อ.ชลตรงค์
7	การจัดการด้านบริหารการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศนศึกษา	เอกสารประกอบบรรยาย	อ.ชลตรงค์
8	การจัดการให้การศึกษาในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศนศึกษา	เอกสารประกอบบรรยาย	อ.ชลตรงค์
9	การจัดการให้การศึกษาในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศนศึกษา	เอกสารประกอบบรรยาย	อ.ชลตรงค์
10	การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น	3	บรรยาย/วิดีโอ/ทัศนศึกษา	เอกสารประกอบบรรยาย	อ.ชลตรงค์

11	การสร้างเสริมการมีส่วนร่วม ของชุมชนท้องถิ่น	3	บรรยาย/วิดิทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ชลตรงค์
12	การจัดการด้านการตลาด การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	บรรยาย/วิดิทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ชลตรงค์
13	การจัดการด้านการตลาดการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	บรรยาย/วิดิทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ชลตรงค์
14	การติดตามและการประเมินผล การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	บรรยาย/วิดิทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ชลตรงค์
15	รูปแบบและวิธีการการท่องเที่ยว เชิงนิเวศกรณีศึกษา	3	บรรยาย/วิดิทัศน์/ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ชลตรงค์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1		สอบย่อย	3,5	
2		ทดสอบปฏิบัติ		
3	การทดสอบความรู้	สอบกลางภาค		
4	การทดสอบความรู้	สอบปลายภาค		

### เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ดร.ชนันท์ .2546 .เอกสารประกอบการสอน วิชาการจัดการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ .ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.</p> <p>นภาพรณัฐ .2545 .การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการพื้นที่อนุรักษ์ .ใน เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ .ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.</p> <p>บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา.2542 .การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน. เอกสารประกอบการบรรยายคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่</p>
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
4.1 ผลงานวิจัย

รูปแบบการท่องเที่ยวที่เหมาะสมของชุมชนบ้านในไร่และพื้นที่เชื่อมโยง
4.2 งานบริการวิชาการ
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มีการเรียนการสอนโดยสอดแทรกศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา มีการประเมินผลการสอนของนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นจากการเรียนแล้ว
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ใช้การประเมินโดยการสอบถามจากนักศึกษาถึงเรื่องการเรียนการสอน
3. การปรับปรุงการสอน ปรับปรุงการสอนโดยใช้ผลการประเมินในแต่ละเทอมมาทำการปรับปรุง
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา การทดสอบความสามารถในการพูดของนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - การปรับปรุงการเรียนการสอนจะนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป