

รายละเอียดของรายวิชา

มคอ.๓

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร	สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	พท ๓๓๐ ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์วีรภรณ์ โตศิริ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	อาคาร ๘๐ ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	จัดทำรายละเอียดวิชาวันที่ .....

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย</li> <li>๒. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย ไปใช้เผยแพร่เพื่อการท่องเที่ยวได้</li> <li>๓. เพื่อให้ นักศึกษามีความรักและหวงแหนมรดกประวัติศาสตร์ไทยและช่วยกันรักษาไว้ให้คงอยู่สืบไป</li> </ol>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ด้านประวัติศาสตร์ที่สำคัญของไทย อันจำเป็นต่อการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ รวมทั้งข้อมูลต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชา</li> <li>๒. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้วิชาการด้านประวัติศาสตร์ไทย ไปปรับใช้ในการนำเที่ยว และยังเป็น การเสริมสร้างความรักและหวงแหนในมรดกทางประวัติศาสตร์ไทย</li> </ol>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ประวัติศาสตร์ไทยในบริบทประวัติศาสตร์โลก แหล่งกำเนิดของชาติไทย การแบ่งสมัยของประวัติศาสตร์ไทย การก่อตั้งและพัฒนาการของอาณาจักรไทย วิวัฒนาการทางการเมือง การปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจและสังคมตั้งแต่สุโขทัยจนถึงปัจจุบัน อิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมและคตินิยมของคนไทย วรรณคดีไทยที่มีอิทธิพลต่อศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตไทย โบราณคดี โบราณวัตถุและสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญ</p>											
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left; padding: 5px;">๔๕ ชั่วโมง / ภาคการศึกษา (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">๘๐ ชั่วโมง / ภาคการศึกษา (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	๔๕ ชั่วโมง / ภาคการศึกษา (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	-	๘๐ ชั่วโมง / ภาคการศึกษา (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
๔๕ ชั่วโมง / ภาคการศึกษา (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	-	๘๐ ชั่วโมง / ภาคการศึกษา (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)								
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะนักศึกษาที่ต้องการ)</li> </ul>											

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๑.๒. แสดงออกถึงความมีวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๑.๓. ให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวอย่างถูกต้องตรงความเป็นจริงโดยไม่หวังผลประโยชน์

#### ๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

๑.๒.๑. ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การเขียนจดหมายลา การส่งงานและการเข้าสอบ

๑.๒.๒. ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ โดยมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ การแบ่งงาน การประสานงาน รู้หน้าที่การเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกของกลุ่ม

๑.๒.๓. อาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีความเคารพต่อสิทธิและความคิดเห็นของบุคคลอื่น

๑.๒.๔. นักศึกษาจะต้องมีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำการทุจริตในการสอบ และกำหนดเกณฑ์การลงโทษตามความผิดฐานทุจริตทางวิชาการอย่างเข้มงวด

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑. ประเมินจากการรักษาวินัย ความตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓.๒. ประเมินความรับผิดชอบจากพฤติกรรมการเรียนและการทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓.๓. ประเมินคุณธรรมการเคารพต่อสิทธิและความคิดเห็นบุคคลอื่นจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการเสวนา อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และพฤติกรรมการเข้าร่วมกลุ่มในชั้นเรียน

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

๒.๑.๑. มีความรู้ในวิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว สามารถใช้หลักการ แนวคิดจากองค์ความรู้ทางการท่องเที่ยว และความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนางานให้เป็นระบบตรงตามมาตรฐานสากล

๒.๑.๒. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสู่การอธิบายและนำชมสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญต่างๆ ได้

๒.๑.๓. มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา การวางแผน การจัดการ และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ

## ๒.๒ วิธีการสอน

๒.๑.๑ ใช้การบรรยายตามแนวทางบูรณาการความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยวและวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๒ ใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการตั้งคำถาม-อภิปรายหาคำตอบและการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา

๒.๑.๓ ใช้วิธีการจัดกลุ่มเสวนา อภิปรายประเด็นปัญหาหมอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อฝึกฝนทักษะการคิด แก้ไขปัญหาผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่ม

๒.๑.๔ มอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าเชิงลึกในหัวข้อที่สัมพันธ์กับเนื้อหาที่เรียน เพื่อให้ศึกษามีความรู้เชิงลึกเฉพาะประเด็นที่สน

๒.๑.๕ จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ การศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อเพิ่มเติมความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์จริง

## ๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑. ประเมินผลการเรียนรู้จากการทดสอบย่อย สอบกลางภาคและการสอบปลายภาคการศึกษา ผลงานการศึกษาค้นคว้าและการสังเกตการณ์การมีส่วนร่วม

๒.๓.๒. ประเมินผลความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้จากการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า ข้อมูลที่ได้มอบหมาย /ผลการอภิปรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน

๒.๓.๓. ประเมินผลการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยวเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค และผลงานการศึกษาค้นคว้า

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๓.๑.๑. ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในด้านการให้บริการ การมีปฏิสัมพันธ์กับนักท่องเที่ยวได้อย่างมีเหตุผล

๓.๑.๒. ความสามารถในการประเมิน และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นได้

๓.๑.๓. ความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสู่การอธิบายและนำชมสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญได้ต่าง ๆ ได้

๓.๑.๔. ความสามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้

### ๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑. ใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการตั้งคำถาม การอภิปรายหาคำตอบ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษารู้จักคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ ใช้กระบวนการจัดการความรู้ ในชั้นเรียนภายหลังการอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอ เพื่อให้ นักศึกษารู้จักรวบรวมความคิดเห็นที่แตกต่างกันนำมาเชื่อมโยงและสังเคราะห์เป็นความคิดรวบยอด

๓.๒.๓ ตั้งประเด็นปัญหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยให้นักศึกษาฝึกฝนการคิด และหาทางออกให้

แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

๓.๒.๔ นำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับสถานการณ์การท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไทย มาเปิดประเด็นคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งคำถามและค้นหาประเด็นปัญหาผ่านมุมมองและวิธีคิดแบบต่าง ๆ

### ๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

๓.๓.๑. ประเมินทักษะในการประมวลความคิดจากการอภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดและการตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ในการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาคเรียน

๓.๓.๒. ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาจากการวิเคราะห์บทความ งานเขียน ข่าวสาร และการตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ในการทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาคเรียน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

๔.๑.๑. ความสามารถในการปฏิบัติงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม

๔.๑.๒. สามารถพัฒนาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพและจริยธรรมที่เหมาะสม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน

### ๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและต้องมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างบุคคล

๔.๒.๒. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร

### ๔.๓ วิธีการประเมิน

๔.๓.๑. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา

๔.๓.๒. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๓.๓. การประเมินความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๔.๓.๓. ประเมินระดับมนุษยสัมพันธ์โดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑. สามารถฟัง พูด อ่านเขียนสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

๕.๑.๒. สามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ทางการท่องเที่ยวในการจัดงานในฝ่ายต่างๆ ที่รับผิดชอบ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยวและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๑.๓. สามารถใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างเหมาะสมและสื่อสารกับนักท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑. กำหนดเงื่อนไขให้การการศึกษาค้นคว้ารายประเด็นต้องแสดงให้เห็นกระบวนการค้นคว้าเอกสารจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

วิธีการบรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

๕.๒.๒. จัดให้มีการนำเสนอผลงานข้อมูลต่าง ๆ ในรายวิชาที่ค้นคว้าทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

๕.๒.๓. การมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๕.๓ วิธีการประเมิน

๕.๓.๑. ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบย่อย

๕.๓.๒. ประเมินทักษะการเข้าถึง และคัดเลือกความรู้ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้

๕.๓.๓. การประเมินจากการใช้เทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓.๔. ประเมินจากทักษะการใช้ภาษาในการเรียนรายงาน

๕.๓.๕. ประเมินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากการนำเสนอผลงาน จากการพิจารณาทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานการค้นคว้ารายประเด็น

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา/ราย	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา ความรู้เกี่ยวกับ - คำอธิบายรายวิชา - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดประเมินผล	๓	- บรรยายและใช้กิจกรรมให้นักศึกษาตั้งคำถาม - อภิปรายและซักถาม - Power Point	อ.วีรภรณ์ โตศิริ
๒-๓	ประวัติศาสตร์ชาติไทย - ประวัติศาสตร์ไทยในบริบทประวัติ ศาสตร์โลก - ประวัติศาสตร์ไทยก่อนประวัติศาสตร์ - ถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย - วิวัฒนาการการดำรงชีวิตของคนไทย	๖	- บรรยาย - Power Point - ยกตัวอย่าง อภิปรายกลุ่มนำเสนอความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.วีรภรณ์ โตศิริ
๔-๕	การแบ่งสมัยของประวัติศาสตร์ไทย การก่อตั้งและวิวัฒนาการทางการเมือง การปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจและสังคมของอาณาจักรไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน - พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม สมัยสุโขทัย - การก่อตั้งอาณาจักรสุโขทัย - มรดกทางศิลปะของสุโขทัย	๖	- บรรยาย - Power Point - ยกตัวอย่าง อภิปรายกลุ่มนำเสนอความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.วีรภรณ์ โตศิริ
๖	พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม สมัยอยุธยา - การก่อตั้งกรุงศรีอยุธยา - อยุธยากับการค้านานาชาติ - มรดกทางศิลปะของอยุธยา	๓	- บรรยาย - Power Point - ยกตัวอย่าง อภิปรายกลุ่มนำเสนอความคิดเห็น	อ.วีรภรณ์ โตศิริ
๗	พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม สมัยรัตนโกสินทร์ - การก่อตั้งกรุงรัตนโกสินทร์ - การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรมของรัตนโกสินทร์	๓	- บรรยาย - Power Point - ยกตัวอย่างอภิปรายกลุ่มนำเสนอความคิดเห็น	อ.วีรภรณ์ โตศิริ

	- มรดกทางศิลปะของรัตนโกสินทร์			
๘		๓	<b>สอบกลางภาค</b>	
๙	อิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อ วัฒนธรรมและคตินิยมของคนไทย - วรรณคดีไทยที่มีอิทธิพลต่อศิลปะ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตไทย	๓	- บรรยาย - Power Point - ยกตัวอย่างอภิปรายกลุ่มนำเสนอความคิดเห็น	อ.วีรภรณ์ โตศิริ
๑๐-๑๑	โบราณคดี โบราณวัตถุ และสถานที่ ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	๖	- บรรยาย - Power Point - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.วีรภรณ์ โตศิริ
๑๒-๑๓	ประเพณีและเทศกาลที่สำคัญใน ช่วงเวลาต่างๆ ของปี ตามภาคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว - ศิลปะพื้นบ้านของแต่ละภาค - ลักษณะอาหารไทย - ลักษณะอาหารไทยทั้งสี่ภาค	๖	- บรรยาย - Power Point - อภิปรายและซักถาม	อ.วีรภรณ์ โตศิริ
๑๔	<b>ศึกษาดูงานนอกสถานที่</b> - อุทยานประวัติศาสตร์พระนคร ศรีอยุธยา - พระราชวังบางปะอิน - พระบรมราชวัง สอดคล้องกับการเก็บเส้นทางเพื่อ ขอบัตรมัคคุเทศก์	๓	- ลงปฏิบัติภาคสนามในสถานที่จริง - บรรยายโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากสำนัก พระราชวังและอุทยานประวัติศาสตร์	
๑๕	นำเสนอรายงานกลุ่ม	๓	- การนำเสนอรายงาน - Power Point - ให้ข้อเสนอแนะในแต่ละกลุ่ม	
๑๖			<b>สอบปลายภาค</b>	



๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	๑-๕	การเข้าชั้นเรียน ทดสอบย่อย	๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔	๑๐ %
		สอบกลางภาคเรียน	๘	๒๐ %
		สอบปลายภาค	๑๖	๓๐ %
๒	๑-๕	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การ ฝึกปฏิบัติ	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
		การส่งรายงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	๑๕	๑๐ %
๓	๑,๓,๔	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <p>ฉัตรทิพย์ นาถสุภาและพรพีไล เลิศวิชา. ๒๕๕๔. วัฒนธรรมตะวันตกกับพัฒนาการสังคมไทย. ศูนย์การศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง. กรุงเทพฯ.</p> <p>ตำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา. ๒๕๓๗. นิทานโบราณคดี. สำนักพิมพ์ดอกหญ้า. กรุงเทพฯ.</p> <p>บ้งอร ปิยะพันธ์, ๒๕๓๘. ประวัติศาสตร์ไทย. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ.</p> <p>ประพันธ์พงษ์ ชินพงษ์, ๒๕๕๑. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๒๕๗๒๒๐๘ หลักมคคเทศก์</p> <p>ไพฑูรย์ พงศะบุตร และวิลาสวงศ์ พงศะบุตร, ๒๕๔๒. คู่มือการอบรมมคคเทศก์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว. ภาควิชาความรู้ทางวิชาการ. คู่มืออบรมมคคเทศก์</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p>

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา ได้แก่

[www.tat.or.th](http://www.tat.or.th)

[www.tourism.go.th](http://www.tourism.go.th)

[www.laksanathai.com/ebook2.aspx](http://www.laksanathai.com/ebook2.aspx)

๔. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก

นักโบราณคดี นักประวัติศาสตร์

๕. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา

อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา พระราชวังบางปะอิน พระบรมราชวัง

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- อาจมีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่นำมาจากงานวิจัยของอาจารย์